



PRESENTACIÓN COMENTADA DEL PNLE



educación
de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Prosperidad para todos

Objetivo general del PNLE

Lograr un país de lectores y escritores que acceda de manera equitativa a la información y el conocimiento a través de diversos materiales de lectura y escritura

Objetivo desde el sector educativo:

Fomentar el desarrollo de las competencias en lectura y escritura mediante el mejoramiento del comportamiento lector, la comprensión lectora y la producción textual en estudiantes de educación preescolar, básica y media, a través del fortalecimiento de la escuela como espacio fundamental para la formación de lectores y escritores, y de la vinculación de las familias en estos procesos

Competencias desde los dos sectores:

Ministerio de Educación Nacional

- Población objetivo: niños, niñas y jóvenes de educación preescolar, básica y media
- Dotación de Colección Semilla a establecimientos educativos del país
- Formación de lectores y escritores en educación preescolar, básica y media

Ministerio de Cultura

- Población objetivo: población en general y atención especial a la primera infancia (no escolarizada)
- Impulso de la lectura y la escritura, facilitando la circulación y el acceso a la información y al conocimiento.
- Contribución al desarrollo integral de los niños de 0 a 6 años, promoviendo el ejercicio de los derechos culturales, a través de los lenguajes expresivos y estéticos

Leer y escribir para...

Adquirir y
generar
conocimientos

Tener la posibilidad de aprender y de interpretar diferentes informaciones en relación con diversos saberes.

Para disminuir
brechas

Los estudiantes que no alcanzan niveles básicos de lectura y escritura están en condiciones escolares, personales y sociales desfavorables.

Construir y
expresar la
subjetividad

Acceder a diferentes textos y desde allí transformarse y transformar el contexto

Para ejercer la
ciudadanía

Participar en la comunidad : reclamar, proponer, informar

Leer y escribir en la escuela

- La escuela debe garantizar las condiciones para que los niños desarrollen competencias en lectura y escritura y puedan desempeñarse de manera efectiva en el contexto social
- La biblioteca escolar debe ser un espacio de disfrute, que fomente buenas prácticas de lectura y escritura
- Es indispensable que los niños, desde la educación inicial, adquieran el interés y el gusto por la lectura y la escritura en diferentes tiempos y espacios
- La escuela debe vincular a la familia, para que todos sus integrantes fortalezcan hábitos lectores y escritores



La meta del Plan

5.3 millones de niños, niñas y jóvenes beneficiados

6.900

Instituciones educativas

35.000

Educadores

Acompañamiento plan institucional de lectura y escritura

Trabajo con familia y estudiantes de 10 y 11

Mejoramiento de prácticas de lectura y escritura en la escuela

94 Secretarías de Educación

Componentes del Plan Nacional de Lectura y Escritura

1. Materiales de lectura y escritura

2. Fortalecimiento de la Escuela y la Biblioteca

3. Formación de mediadores de lectura y escritura

4. Movilización y Opinión pública

5. Seguimiento y evaluación



1. Materiales de Lectura y Escritura

2. Fortalecimiento de la Escuela y la Biblioteca

3. Formación de mediadores de lectura y escritura

4. Movilización y Opinión Pública

5. Seguimiento y Evaluación

- Promover la disponibilidad y el acceso a diversos materiales de lectura y escritura, impresos y digitales, nuevos o existentes, en espacios y tiempos escolares y extra escolares
- El Ministerio entregará una **colección semilla a 6900** establecimientos educativos del país, e iremos ampliando la cobertura a través de alianzas estratégicas y mecanismos de cofinanciación
- En 2011, entregamos la colección a 900 establecimientos educativos del país, y realizamos talleres de socialización con cerca de 1800 educadores



1. Materiales de Lectura y Escritura

2. Fortalecimiento de la Escuela y la Biblioteca

3. Formación de mediadores de lectura y escritura

4. Movilización y Opinión Pública

5. Seguimiento y Evaluación

- **Acompañar** los 6900 establecimientos educativos para consolidar los procesos de lectura y escritura, en y desde la escuela, promoviendo el uso de los materiales, vinculando las familias y los estudiantes de últimos grados como mediadores (Servicio Social Obligatorio)
- Fortalecer las Secretarías de Educación para la implementación del Plan a nivel territorial
- Desde el 2011 se iniciaron acciones con 900 instituciones educativas en las que participaron 1800 educadores y profesionales de las Secretarías de Educación



1. Materiales de Lectura y Escritura	2. Fortalecimiento de la Escuela y la Biblioteca	3. Formación de mediadores de lectura y escritura	4. Movilización y Opinión Pública	5. Seguimiento y Evaluación
--------------------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------

- **Formar 35.000 educadores**, en procesos de lectura y escritura, para mejorar las prácticas educativas
- Fortalecer la creación y movilización de **redes de maestros** que adelantan buenas prácticas de lectura y escritura en el país
- Este año, iniciaremos acciones de formación y acompañamiento en 2900 instituciones educativas: 1700 en articulación con el Programa Todos a Aprender y 1200 en alianza con **socios regionales**, para acompañar los establecimientos educativos y formar a los mediadores



1. Materiales de Lectura y Escritura

2. Fortalecimiento de la Escuela y la Biblioteca

3. Formación de mediadores de lectura y escritura

4. Comunicación y Movilización

5. Seguimiento o y Evaluación

- Posicionar la lectura y la escritura como una **política pública**, que movilice, vincule y comprometa diferentes actores. Estamos promoviendo **alianzas estratégicas**, tanto a nivel nacional como regional y local
- Implementar estrategias a través de **redes sociales** que alimente permanentemente comunidades de interés en el tema



1. Materiales de Lectura y Escritura

2. Fortalecimiento de la Escuela y la Biblioteca

3. Formación de mediadores de lectura y escritura

4. Movilización y Opinión Pública

5. Seguimiento y Evaluación

- El plan se acompañará de un sistema de seguimiento y evaluación, que nos permita mejorar y sistematizar la experiencia
- Se identificarán y evaluarán experiencias nacionales e internacionales que puedan ser replicadas
- Promoveremos encuentros, conversatorios, seminarios que nos permitan intercambiar experiencias y aprender de otros



GRACIAS



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Prosperidad para todos

