



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Prosperidad
para todos

*Dirección de Calidad
Viceministerio Preescolar Básica y Media*

Ministerio de Educación, Bogotá, Septiembre 12 de 2011



Índice

- 1. La política**
- 2. El macro proceso D: calidad educativa**
- 3. Recordemos las herramientas de gestión: PAM**
- 4. Proyectos del MEN a tener en cuenta para 2012**

Índice

- 1. La política**
- 2. El macro proceso D: calidad educativa**
- 3. Recordemos las herramientas de gestión: PAM**
- 4. Proyectos del MEN a tener en cuenta para 2012**

1. La Política

- Una educación de calidad **es aquella que forma mejores seres humanos**, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país.

Una educación competitiva, **que contribuye a cerrar brechas de inequidad**, centrada en la institución educativa y en la que **participa toda la sociedad**.

Objetivos Estratégicos

- ❖ Brindar educación inicial de calidad en el marco de una atención integral a la primera infancia.
- ❖ Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles.
- ❖ Disminuir las brechas en acceso y permanencia entre población rural – urbana, poblaciones diversas, vulnerables y por regiones.
- ❖ Educar con pertinencia e incorporar innovación en la educación.
- ❖ Fortalecer la gestión del sector educativo para ser modelo de eficiencia y transparencia.

PROYECTOS ESTRATEGICOS 2012

POLÍTICA: Calidad en Educación Preescolar Básica y Media

PROYECTOS:

1. Programa para la Transformación de la Calidad
2. Aseguramiento de la calidad educativa y fortalecimiento de la evaluación en los niveles preescolar, básica y media
3. Programa Nacional de formación de educadores
4. Calidad para la equidad
5. Formación para la Ciudadanía
6. Participación Ciudadana para la Calidad Educativa

Índice

1. La política
- 2. El macro proceso D: calidad educativa**
3. Recordemos las herramientas de gestión: PAM
4. Proyectos del MEN a tener en cuenta para 2012

2. El macro proceso de Calidad

- Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Pruebas internas, SABER, ICFES).
- Evaluaciones de desempeño de docentes y directivos docentes.
- Ruta de Mejoramiento Institucional (Autoevaluación Institucional – PMI- Seguimiento y evaluación).
- Caracterización del sector.

- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en: Proyecto Educativo Institucional, Gestión del Plan Mejoramiento Institucional, Plan Territorial de Formación Docente, Proyectos Pedagógicos Transversales, Articulación de Niveles Educativos, Medios Educativos, Experiencias Significativas.

Proceso D01
Gestión de la
Evaluación
Educativa

Macroproceso D
Gestión de la
calidad del servicio
educativo en
EPBM

Proceso D02
Garantizar el
mejoramiento
continuo de los EE

Referentes Política de Calidad
Ministerio de Educación Nacional – Entidad Territorial Certificada – Secretarías de Educación

Operativos en relación con el proceso de calidad

- ▼ Auditoria: estructura, perfiles, acta.
- ▼ Visitas de asistencia técnica
- ▼ Certificación de Calidad

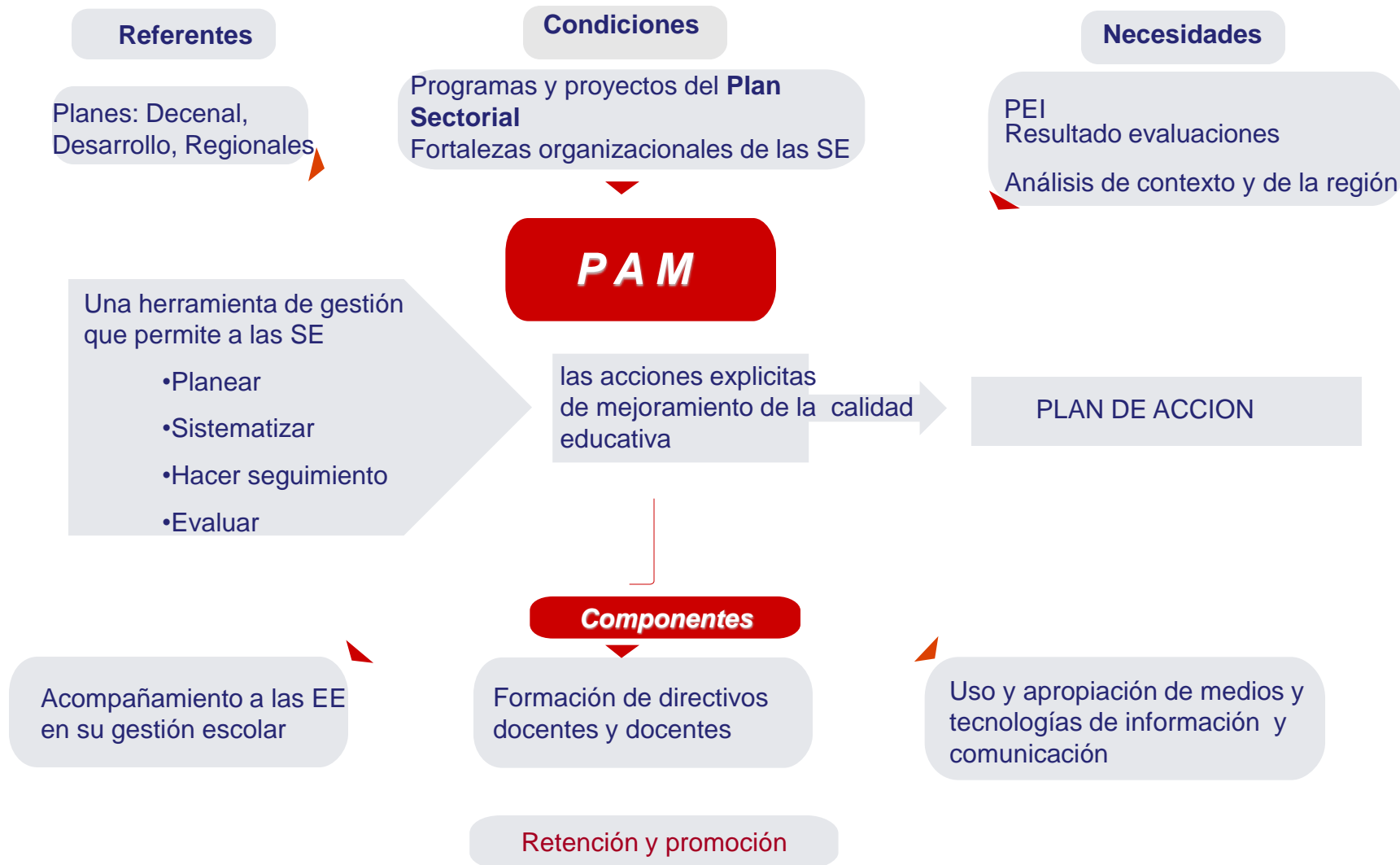
Índice

1. La política
2. El macro proceso D: calidad educativa
- 3. Recordemos las herramientas de gestión: PAM**
4. Proyectos del MEN a tener en cuenta para 2012

3. Herramientas de gestión: Plan de Apoyo al Mejoramiento

Objetivos:

- ❖ Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad.
- ❖ Fortalecer la capacidad de gestión: SE; EE
- ❖ Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución
- ❖ Ordenar la información de los proyectos para su gestión



Productos concretos para entregar de acuerdo con el PAM

- ❖ Indicadores e informes de acompañamiento a las instituciones educativas y mapa o perfil de las instituciones en términos de indicadores de calidad.
- ❖ Informes con indicadores asociados a la comprensión de los referentes de calidad y el uso de los resultados de las evaluaciones para el mejoramiento.
- ❖ Estrategias de mejoramiento del uso del tiempo escolar si se realizaron, o recomendaciones alrededor de este aspecto.
- ❖ Plan territorial de formación a educadores: Instituciones, docentes, temas y resultados.
- ❖ Informe que presente indicadores asociados al uso y apropiación de MTIC y proyectos que jalonnaron propuestas de innovación en el aula.

Hacer énfasis en:

- Partir de la información existente: evaluaciones, perfiles etc.
- Coherencia
- Pertinencia
- Inversión

Índice

1. La política
2. El macro proceso D: calidad educativa
3. Recordemos las herramientas de gestión: PAM
4. **Proyectos del MEN a tener en cuenta para 2012**

4. Proyectos del MEN a tener en cuenta

1. Proyecto de transformación de calidad
2. Plan nacional de Lectura y Escritura
3. Formación para la ciudadanía
4. Uso del Sistema Integral de gestión de la calidad educativa

Componentes del programa de transformación de la calidad

Referentes curriculares

- Afinación de los estándares básicos de competencias

Materiales didácticos

- Materiales didácticos impresos virtuales en Lenguaje y matemáticas

Formación de docentes y directivos docentes

- Formación didáctica y disciplinar a docentes de primaria
- Acompañamiento en el aula

Componentes del programa de transformación de la calidad

Gestión Escolar

- Acompañamiento a rectores y directores en la gestión académica
- Evaluación de los diferentes actores del proyecto
- Metas de mejoramiento compartidas en las instituciones educativas.

Condiciones básicas institucionales

- Verificación y mejora de condiciones como docentes requeridos, infraestructura básica
- Recursos de funcionamiento básico

Comunicación y movilización

- Estrategia masiva de comunicación del programa
- Padres de familia y comunidad como veedores del mejoramiento

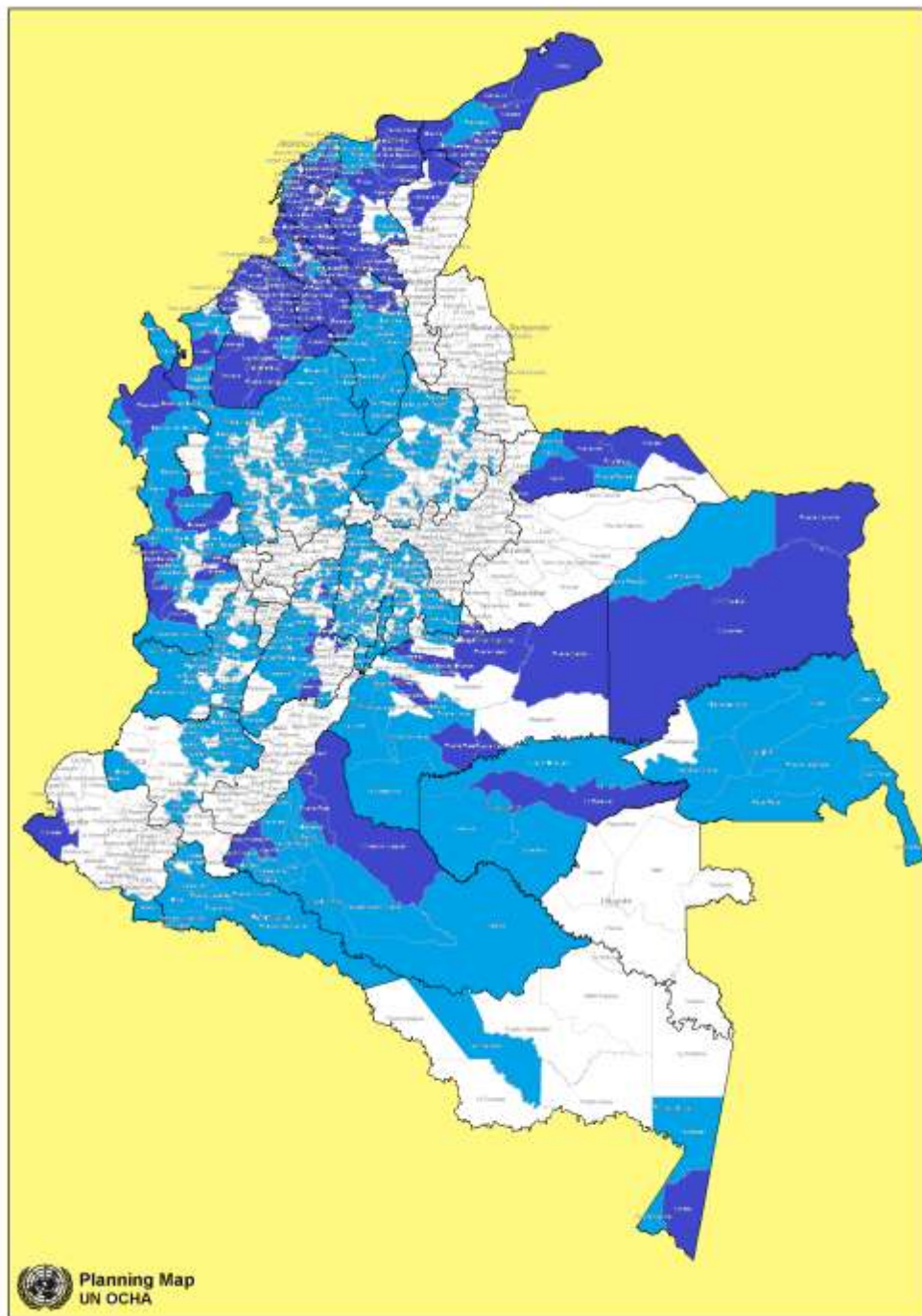
Cobertura

400 EE

- Cobertura del proyecto en 2011

3000 EE

- Cobertura del proyecto 2011 - 2014



Componentes del Plan Nacional de Lectura y Escritura

**1. Materiales
de Lectura y
Escritura**

**2. Fortalecimiento de la
Escuela y la
Biblioteca**

**3. Formación
mediadores
de lectura y
escritura**

**4. Movilización
y Opinión
Pública**

**5. Seguimiento
y Evaluación**



Componentes Formación para la ciudadanía

1. Implementación del programa de competencias ciudadanas:

Conjunto de estrategias y orientaciones que buscan dar cumplimiento a lo propuesto por la Constitución Política en términos de fomentar en el establecimiento educativo innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en “prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana”, con el fin de “formar al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia...”.

2. Implementación de proyectos pedagógicos transversales:

Conjunto de actividades planificadas dentro del plan de estudios que ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con su entorno social, cultural, natural, científico y tecnológico, para correlacionar, integrar y poner en acción habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, como lo prevé el artículo 14 de la Ley 115 de 1994. Estos son:

Educación Ambiental

Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos

Estrategia para el Fomento de Estilos de Vida Saludable

Costos por IE de los Proyectos Estratégicos de Calidad

- ❖ Programa Transformación:
 - ❖ Costo por niño \$105.000
 - ❖ Costo por IE de hasta 500 estudiantes: \$53.000.000
- ❖ Plan Nacional de Lectura y Escritura
 - ❖ Costo por niño 15 USD (\$30.000)
 - ❖ Costo por IE de hasta 500 estudiantes: \$10.500.000
- ❖ Formación para la Ciudadanía
 - ❖ Costo por IE de hasta 500 estudiantes: \$53.000.000