

INSTITUCIONES CON EXPERIENCIA EN INCORPORACIÓN DE TIC. COMPONENTE PEDAGOGICO.

Fecha						
Evaluador						
Institución			Nombre del proyecto			
Criterio	Indicadores	Se cumple plenamente	Se cumple en alto grado	Se cumple parcialmente	No se cumple	Observaciones del evaluador
1. Pertinencia de los programas: Orientación hacia la Generación de una oferta prioritaria para un Sector Productivo Estratégico.	La justificación del sector elegido frente a otros posibles, teniendo en cuenta oportunidades que ofrece la región, el interés y apoyo del sector productivo, proyectos de inversión en curso, existencia de recursos e infraestructura para soportar los programas, las posibilidades de vinculación al mercado laboral, etc.					
	La justificación de la selección del o los programas a la luz de la importancia para la competitividad del sector frente a las tendencias mundiales. Este análisis debe estar soportado con estudios sectoriales, del gobierno y gremios correspondientes y experiencias internacionales pertinentes. Si el objetivo es generar dos programas, debe explicar la coherencia y complementariedad de estos programas. Si el objetivo es generar un solo programa, debe explicar la suficiencia del mismo.					
2. Soporte para el proyecto: participación y compromiso del sector productivo del nivel nacional y regional.	Compromisos y actividades del sector productivo para acompañar el diseño del programa y la valoración del aporte de gremios y líderes sectoriales en el nivel nacional para la definición de perfiles y diseño curricular.					
8. Inducción a estudiantes y docentes a la modalidad.	Plan de inducción a los estudiantes.					
	Plan de inducción a los docentes.					
3. Diseño del programa: Formulación del modelo pedagógico.	La definición de propósitos de formación en términos de competencias y de acuerdo con las necesidades del sector productivo estratégico.					
	La concepción de la evaluación de competencias y los posibles instrumentos y actividades de evaluación.					
	Las precisiones en torno a la estructura del plan de estudios que tendrán los programas técnicos y/o tecnológicos para promover el desarrollo de competencias, guiados por principios de flexibilidad, pertinencia y pertenencia social e integración curricular.					
	Convenios para realización de prácticas en escenarios reales cuando el programa lo determine para el desarrollo de las competencias.					

INSTITUCIONES CON EXPERIENCIA EN INCORPORACIÓN DE TIC. COMPONENTE COMUNICATIVO

Fecha						
Evaluador						
Institución			Nombre del proyecto			
Criterio	Indicadores	Se cumple plenamente	Se cumple en alto grado	Se cumple parcialmente	No se cumple	Observaciones del evaluador
4. Estrategia para el diseño de los programas: Formulación de modelo comunicativo.	Estrategias de interactividad e interacción que tendrán para asegurar el logro de las competencias en los estudiantes (tipos de interacción en el entorno y ambiente de aprendizaje: entre los estudiantes y el material didáctico de trabajo o estudio, entre los estudiantes y los tutores, y entre los mismos estudiantes).					
	Plan para garantizar la interacción entre los estudiantes y los tutores, y entre los mismos estudiantes.					
	Criterios para el uso de los diversos lenguajes (textual, sonoro, visual y multimedia) en la modalidad virtual					
	Propuesta de criterios para seleccionar recursos web o digitales.					

INSTITUCIONES CON EXPERIENCIA EN INCORPORACIÓN DE TIC. COMPONENTE TECNOLÓGICO						
Fecha						
Evaluador						
Institución			Nombre del proyecto			
Criterio	Indicadores	Se cumple plenamente	Se cumple en alto grado	Se cumple parcialmente	No se cumple	Observaciones del evaluador
5. Diseño del programa: Formulación del modelo tecnológico.	Incorporación del tema de TIC en el plan de desarrollo de la IES y en el presupuesto de la institución.					
	La estructura organizativa de la unidad de sistemas y las funciones de su personal.					
	Infraestructura de Sistemas de Información (admisiones y registro, sistema financiero y contable, etc.).					
	El ancho de banda del canal de conexión a internet y la configuración de los servidores.					
	Sitio Web institucional.					
	Características de equipos de respaldo de energía (UPS).					

INSTITUCIONES CON EXPERIENCIA EN INCORPORACIÓN DE TIC. COMPONENTE ORGANIZACIONAL						
Fecha						
Evaluador						
Institución			Nombre del proyecto			
Criterio	Indicadores	Se cumple plenamente	Se cumple en alto grado	Se cumple parcialmente	No se cumple	Observaciones del evaluador
6. Diseño de los programas: producción y adquisición de contenidos.	Política de la institución sobre el manejo de los derechos de autor.					
7. Sistemas de información que apoyarán la implementación de los programas.	Propuesta de sistemas de consejería virtual y soporte en línea para la solución de problemas administrativos y académicos.					
9. Programas de Bienestar Universitario.	Política Institucional de Bienestar.					
	Plan de adecuación de la política de Bienestar a las necesidades de la modalidad virtual.					
	Propuesta de oferta de servicios de Bienestar para los futuros estudiantes de la modalidad virtual.					
10. Estrategia de Promoción del Programa o Programas a Generar.	Estructura institucional de mercadeo					
	Propuesta del plan de mercadeo para los programas en modalidad virtual.					
11. Organización para el Proyecto.	Organigrama con responsabilidades precisas del equipo de trabajo destinado para el proyecto					
	Mecanismos de seguimiento y evaluación del desarrollo del proyecto.					
	Propuesta económica del proyecto.					

INSTITUCIONES CON EXPERIENCIA EN INCORPORACIÓN DE TIC.									
EXPERIENCIA Y FORMACIÓN ACREDITADA DEL EQUIPO DE TRABAJO									
Criterio	Indicadores	Puntajes					Puntaje asignado	Observaciones del evaluador	
12. Experiencia y formación acreditada del equipo del proyecto.	a) Experiencia y formación del director del proyecto en dirección, coordinación o gerencia de proyectos, adicional al mínimo requerido, a razón de:								
	Se asignarán cuatro (4) puntos por cada año adicional de experiencia y hasta un máximo de veinte (20) puntos por este concepto.	20	16	12	8	4	0		
	Se asignarán trece (13) puntos adicionales si acredita título de postgrado en áreas afines con tecnologías de información, comunicación, educación, gestión e innovación.	13	0						
	b) Experiencia y formación del coordinador académico, adicional al mínimo requerido, a razón de:								
	Cuatro (4) puntos por cada año adicional de experiencia.	12	8	4	0				
	Seis (6) puntos si la experiencia es en técnica profesional y tecnológica.	6	0						
	Se asignarán quince (15) puntos adicionales si acredita título de postgrado en áreas afines a las del o los programas a generar.	15	0						
	c) Experiencia y formación de los líderes en cada una de las áreas adicional al mínimo requerido, a razón de:								
	Se asignarán hasta cuatro (4) puntos para cada uno de los líderes por área de acuerdo con su experiencia adicional en incorporación de TIC, hasta un tope de dieciséis (16) puntos.	16	12	8	4	0			
	Se otorgarán cuatro (4) puntos por líder que acredite un posgrado en sus áreas en el equipo de trabajo, hasta un tope de ocho (8) puntos.	8	4	0					
Se asignarán cinco (5) puntos por cada persona adicional en el equipo de trabajo que cumpla con los requisitos mínimos hasta un tope de diez (10) puntos.	10	5	0						