

# FORMULARIO 1A. CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

## SECCION I: INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

Fecha:

		-				-				
d	d	-	m	m	m	-	a	a	a	a

Código del Establecimiento ("Código DANE")

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Establecimiento

Página WEB

Departamento

Municipio

Nombre del Rector / Director

Correo electrónico

Teléfono

Fax

Jornadas que ofrece el establecimiento educativo

Jornada para la que se diligencia la información:

Mañana o completa \_\_\_\_\_  
 Tarde \_\_\_\_\_  
 Noche \_\_\_\_\_  
 Fin de semana \_\_\_\_\_

Mañana o completa \_\_\_\_\_  
 Tarde \_\_\_\_\_  
 Noche \_\_\_\_\_  
 Fin de semana \_\_\_\_\_

Dirección y número de sedes del establecimiento. (Recuerde que la sede 1 es la sede principal)

Sede	Dirección	Localidad / comuna / vereda	Propia	Arriendo	Otro	Rural	Urbano
Sede 1							
Sede 2							
Sede 3							
Sede 4							
Sede 5							

Licencia de Funcionamiento:

Nivel	Grado	¿Ofreció el grado este año? (si / no)	Nº Resolución	Año	Tipo de acto administrativo
Preescolar	Prejardín				
	Jardín				
	Transición				
Básica Primaria	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Básica Secundaria	6				
	7				
	8				
Media	9				
	10				
	11				

**Características de la oferta educativa**

Género de la población atendida:

- Femenina
- Masculina
- Mixta

Calendario Académico

- A
- B
- Otro \_\_\_\_\_

Fecha en la que inició labores por primera vez: / /  (dd/mmm/aaaa)

Nombre del PEI: \_\_\_\_\_

Fecha de Inscripción del PEI en la Secretaría: / /  (dd/mmm/aaaa)

Cuál es la intensidad horaria anual para cada nivel educativo que ofrece el colegio?

Preescolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Básica primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Básica secundaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Media	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Respecto a la enseñanza de una segunda lengua, el establecimiento educativo puede clasificarse como:

- Bilingüe internacional
- Bilingüe nacional
- Intensificación en lengua extranjera

Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas:

- Libertad Regulada
- Libertad Vigilada
- Régimen Controlado
- Colegio Nuevo

¿Ha aplicado el colegio un sistema o modelo de gestión de calidad?

- Si
- No
- En proceso

Si su respuesta a la pregunta anterior es si, ¿Cuál?

- ISO 9000      Certificador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_
- EFQM          Nivel \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_
- CITA          Fecha \_\_\_\_\_
- NEASC        Fecha \_\_\_\_\_
- SACS         Fecha \_\_\_\_\_
- Otro, cuál \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Información de estudiantes matriculados actualmente y potenciales

¿Tiene el establecimiento suscrito en esta vigencia un contrato con la secretaría de educación?

- Si
- No

Si la respuesta es si, ¿De qué tipo?

- Contrato de concesión
- Contrato de prestación del servicio educativo
- Otro: \_\_\_\_\_

¿Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial?

- Si
- No

Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento en el año en curso

Nivel y ciclo	Grado	No. de Grupos	No. de estudiantes contratados por la Secretaría de Educación	Total estudiantes matriculados
Preescolar	Prejardín			
	Jardín			
	Transición			
Básica primaria	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
Básica secundaria	6			
	7			
	8			
	9			
Media	10			
	11			
Total				

Cupos adicionales que ofrece por nivel: Indique la cantidad de estudiantes que estaría en capacidad de atender, adicionalmente a los que atiende actualmente.

Nivel y ciclo	Grado	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
Preescolar	Prejardín	
	Jardín	
	Transición	
Básica primaria	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Básica secundaria	6	
	7	
	8	
	9	
Media	10	
	11	
Total		

**Información de planta física y dotación**

Áreas generales de la institución educativa. (Sume las áreas de todas las sedes usadas en la jornada)

	Metros Cuadrados
Área total del lote	
Área total construida	
Área construida en primeros pisos	
Área total de aulas de preescolar	
Área total de aulas de básica y media	
Área construida en zonas de recreación	
Área libre	

Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

	Espacio	Propio	Conv.	Entidad con la que se tiene convenio	Teléfono
1	Biblioteca general				
2	Biblioteca infantil				
3	Aulas de tecnología – informática				
4	Sala de audiovisuales				
5	Aula múltiple				
6	Laboratorio integrado				
7	Laboratorio de ciencias				
8	Laboratorio de biología				
9	Laboratorio de física				
10	Ludoteca				
11	Auditorio / teatro				

Cantidad total de unidades de sanitario (tanques, fluxómetros) para uso de los estudiantes.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad total de lavamanos para uso de los estudiantes.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de libros que tiene la biblioteca.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores para uso administrativo:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores para uso académico:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso administrativo: .

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico: .

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Tiene software legal de ofimática disponible para uso de los estudiantes

Si

No

Tiene software legal de consulta disponible para uso de los estudiantes

Si

No

Tiene software legal de trabajo colaborativo disponible para uso de los estudiantes

Si

No





## SECCION II: EVALUACIÓN DE RECURSOS

### NIVELES Y TIEMPO

1. ¿Ofrece el establecimiento distintos niveles?:

Solo básica o sólo media 1 punto   
 Al menos un grado de Preescolar y básica 2 puntos   
 Al menos un grado de Preescolar, básica y media 3 puntos

2. Tiene jornada única:

No 0 puntos   
 Si 5 puntos

3. Horas efectivas por nivel educativo al año:

NIVEL	Número de horas
Preescolar	800
Básica primaria	1000
Básica secundaria	1200
Media	1200

Si ninguno de los niveles ofrecidos cumple el número de horas 0 puntos   
 Si alguno(s) de los niveles ofrecidos cumple(n) el número de horas 2 puntos   
 Si todos los niveles ofrecidos cumplen el número de horas 5 puntos

### RECURSOS HUMANOS

4. La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo es de:

Más de 35 estudiantes 0 puntos   
 Entre 30 y 34 2 puntos   
 Entre 20 y 29 5 puntos   
 Menos de 20 8 puntos

5. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente a tiempo completo es de:

Más de 500 estudiantes 0 puntos   
 Entre 500 y 350 1 punto   
 Entre 349 y 200 2 puntos   
 Menos de 200 3 puntos

6. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente a tiempo completo es de:

Más de 250 estudiantes 0 puntos   
 Entre 250 y 120 1 puntos   
 Menos de 120 2 puntos

7. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente a tiempo completo es de:

160 o más estudiantes 0 puntos   
 Menos de 160 estudiantes 2 puntos   
 por un empleado de servicios  
 generales

8. Años promedio de formación superior de los docentes:

Menos de 2 años	1 punto	<input type="checkbox"/>
Mayor o igual a 2 hasta 3	3 puntos	<input type="checkbox"/>
Mayor de 3 hasta 4 años	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Mayor de 4 hasta 5 años	7 puntos	<input type="checkbox"/>
Mayor de 5 años	10 puntos	<input type="checkbox"/>

9. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:

No Tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tiene	3 puntos	<input type="checkbox"/>

### INSTALACIONES

10. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:

Menos de 2	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 2.01 y 3.0	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 3.01 y 3.5	4 puntos	<input type="checkbox"/>
Más de 3.51	6 puntos	<input type="checkbox"/>

11. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:

Menos de 3	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 3.01 y 4.0	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 4.01 y 5.0	4 puntos	<input type="checkbox"/>
Más de 5.01	6 puntos	<input type="checkbox"/>

12. Proporción de aulas con ventilación, iluminación y dotación adecuada:

Menos del 60%	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre el 60% y 79%	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre el 80% y 99%	4 puntos	<input type="checkbox"/>
El 100%	6 puntos	<input type="checkbox"/>

13. El número de estudiantes por sanitario a su servicio es de:

Más de 30 estudiantes	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 30 y 21	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Menos de 21 estudiantes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

14. El número de estudiantes por lavamanos a su servicio es de:

Más de 30 estudiantes	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 30 y 21	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Menos de 21 estudiantes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

15. Cuenta con sala de profesores adecuada:

No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Si	2 puntos	<input type="checkbox"/>

16. El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería):

No tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tipo A	1 punto	<input type="checkbox"/>
Tipo B	2 puntos	<input type="checkbox"/>

17. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:

No tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tipo A	1 punto	<input type="checkbox"/>
Tipo B	2 puntos	<input type="checkbox"/>

18. Aulas especializadas (diferentes a laboratorio, biblioteca o de audiovisuales)

- |                    |          |                          |
|--------------------|----------|--------------------------|
| No tiene           | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Un aula            | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Dos aulas          | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Tres aulas         | 4 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Cuatro o más aulas | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

19. Si el establecimiento ofrece preescolar, ésta área está separada de los demás niveles

- |    |          |                          |
|----|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Si | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |

**RECURSOS PEDAGÓGICOS**

20. Tipo de biblioteca que posee el establecimiento

- |   |          |                          |
|---|----------|--------------------------|
| No tiene                                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Convenio                                      | 1 punto  | <input type="checkbox"/> |
| De aula                                       | 1 punto  | <input type="checkbox"/> |
| Bibliobanco                                   | 1 punto  | <input type="checkbox"/> |
| Depósito de libros                            | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Depósito y sala de lectura                    | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mixta   | 4 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mixta más computadores con biblioteca virtual | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

21. El número de libros por alumno es de:

- |            |          |                          |
|------------|----------|--------------------------|
| Menos de 1 | 0 punto  | <input type="checkbox"/> |
| De 1 a 3   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| De 4 a 6   | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| De 7 a 9   | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mas de 9   | 4 puntos | <input type="checkbox"/> |

22. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:

- |   |    |                                |    |                                |
|---|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| Material para ciencias naturales                      | No | <input type="text" value="0"/> | Si | <input type="text" value="1"/> |
| Material para ciencias sociales y educación religiosa | No | <input type="text" value="0"/> | Si | <input type="text" value="1"/> |
| Implementos de educación física                       | No | <input type="text" value="0"/> | Si | <input type="text" value="1"/> |
| Material para enseñanza de matemáticas                | No | <input type="text" value="0"/> | Si | <input type="text" value="1"/> |
| Material para enseñanza de castellano                 | No | <input type="text" value="0"/> | Si | <input type="text" value="1"/> |
| Material para enseñanza de otros Idiomas              | No | <input type="text" value="0"/> | Si | <input type="text" value="1"/> |

23. El establecimiento cuenta con laboratorios:

- |          |          |                          |
|----------|----------|--------------------------|
| No tiene | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Tipo A   | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Tipo B   | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Tipo C   | 8 puntos | <input type="checkbox"/> |

24. El número de estudiantes por computador es: (tenga en cuenta que este cálculo se hace para el curso promedio de la institución)

- |                          |          |                          |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| No tiene                 | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| 3 alumnos por computador | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| 2 alumnos por computador | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| 1 alumno por computador  | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

25. Número de computadores del área académica (para el servicio de estudiantes) con conexión a Internet (total de estudiantes de la jornada)

Ninguno	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Más de 21 alumnos por computador	1 punto	<input type="checkbox"/>
entre 1 y 20 alumnos por computador	3 puntos	<input type="checkbox"/>

26. Software disponible para uso de los estudiantes

No tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
De ofimática o de consulta o colaborativo	1 punto	<input type="checkbox"/>
Dos de los anteriores	2 puntos	<input type="checkbox"/>
De ofimática y de consulta y colaborativo	3 puntos	<input type="checkbox"/>

**TOTAL PUNTOS OBTENIDOS RECURSOS GENERALES:**

### SECCION III. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

#### GESTION DIRECTIVA

27. ¿El establecimiento se ha apropiado de la misión, la visión y los objetivos institucionales?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

28. ¿Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

29. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

30. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

31. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

32. ¿Existe evidencia de la participación activa de los padres de familia en el desarrollo de la vida escolar?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

33. ¿Existe evidencia de la participación activa de los exalumnos en el desarrollo de la vida escolar?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

34. ¿Tiene el liderazgo impacto positivo en el establecimiento?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

35. ¿Se refleja el liderazgo del establecimiento en alianzas de mutuo beneficio y aportes a la comunidad?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

36. ¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

### GESTIÓN ACADÉMICA

37. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

38. ¿Existe un Plan de Estudios coherente y construido con los miembros del equipo docente?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

39. ¿Incorpora estándares el plan de estudios?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

40. ¿Incorpora el plan de estudios competencias laborales y proyectos transversales?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

41. Se observa en los espacios educativos un ambiente que invita a la convivencia y al aprendizaje?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

42. ¿Hay evidencia de que se crean situaciones propicias de aprendizaje?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

43. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

44. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos dentro y fuera de la institución?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

45. ¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

46. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

47. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

48. ¿Se proyecta el establecimiento en el servicio social que prestan sus estudiantes?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

49. ¿Existe un sistema de evaluación de rendimiento académico y es conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?

- |                                |          |                          |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe                      | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Insuficiente                   | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes      | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

50. ¿Involucra el sistema de evaluación en forma congruente a educadores y estudiantes?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

51. ¿Se evidencia el resultado del proceso de evaluación en acciones remediales y de seguimiento?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

52. ¿Los criterios de promoción y reprobación establecidos son conocidos y aplicados en el establecimiento?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

53. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

54. ¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance de la formación de sus hijos?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

55. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

### GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

56. ¿El perfil del estudiante es coherente y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

57. ¿Existe un programa organizado de orientación al estudiante que apoye la construcción de su proyecto de vida?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

58. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>

Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

59. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

60. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

61. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

62. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

#### GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

63. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

64. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la institución?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

65. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

66. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?

No existe 0 puntos   
 Insuficiente 1 puntos   
 Buenos resultados verificables 2 puntos   
 Resultados sobresalientes 3 puntos

67. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

68. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

69. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta física, equipos y materiales?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

70. ¿Cuenta el establecimiento con una política de recursos humanos y desarrollo de personal?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

71. ¿En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

72. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

73. Con base en el promedio de los resultados de las pruebas SABER del municipio o localidad, en el área de lenguaje el puntaje del colegio es:

- Menor que el promedio del municipio 0 puntos
- Igual que el promedio del municipio 1 puntos
- Mayor que el promedio del municipio 5 puntos

74. Con base en el promedio de los resultados de las pruebas SABER del municipio o localidad, en el área de matemáticas el puntaje del colegio es:

- Menor que el promedio del municipio 0 puntos
- Igual que el promedio del municipio 1 puntos
- Mayor que el promedio del municipio 5 puntos

75. ¿ Con base en el promedio de los resultados de las pruebas SABER del municipio o localidad, en el área de ciencias el puntaje del colegio es:

- Menor que el promedio del municipio 0 puntos
- Igual que el promedio del municipio 1 puntos
-

Mayor que el promedio del municipio 5 puntos

76. Si el colegio ofrece grado 11, se clasifica en las pruebas de Estado para el Ingreso a la Educación Superior (Pruebas ICFES) en categoría:

Muy inferior	0 puntos	
Inferior	0 puntos	
Bajo	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Medio	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Alto	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Superior	8 puntos	
Muy superior	10 puntos	

77. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

78. ¿Se analizan los resultados de la evaluación institucional para definir planes y acciones de mejoramiento?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	3 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	8 puntos	<input type="checkbox"/>

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS

**RESUMEN DE PUNTAJES PARA LA CARACTERIZACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

TOTAL PUNTAJE RECURSOS GENERALES	<input type="text"/>
TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS	<input type="text"/>