



Carta de la Ministra

Gestión, motor hacia la calidad

Una verdadera revolución educativa tiene que centrar su acción en la institución, que es el lugar en el que se dan las verdaderas transformaciones. Y son los miembros de esa institución, en compañía de las secretarías de educación y del Ministerio, los encargados de producirlas. Hablamos, pues, de una actividad personal y colectiva, de una acción e interacción para fortalecer los procesos y, por esa vía, mejorar la prestación del servicio. Esto se llama gestión de la calidad educativa.

Para responder mejor al mundo del siglo XXI es necesario afrontar enormes desafíos, y desarrollar y poner en práctica acciones, habilidades y capacidades que, de manera sistemática, garanticen el mejoramiento progresivo y el fortalecimiento institucional.

Hablamos de un ciclo ascendente en el que los integrantes del establecimiento educativo identifican fortalezas y debilidades, elaboran planes de mejoramiento con objetivos, actividades, tiempos y responsables, y realizan un seguimiento permanente, de manera que se puedan identificar oportunamente avances o dificultades que obliguen a tomar acciones pertinentes para el mejoramiento progresivo. De ahí la importancia de una buena gestión para la educación colombiana.

La gestión en los ámbitos directivo, pedagógico y académico, administrativo y financiero y de comunidad, desde el grado Preescolar hasta la educación Superior es decisiva para la construcción de un sistema de aseguramiento de la calidad. Y es este el tema que ha ocupado por estos días a los asistentes al Foro Educativo Nacional 2007, en el que se ha reunido la comunidad educativa para compartir testimonios, experiencias y saberes nacionales e internacionales, como una manera de fomentar el aprendizaje colectivo y de garantizar un mejor futuro para todos.

En el caso de la educación Preescolar, Básica y Media los énfasis se han dado en la gestión para el mejoramiento de la calidad, en los modelos y herramientas que potencian la gestión educativa y en la evaluación de la gestión educativa. En un Foro de similares características, la educación Superior ha centrado sus ejes de trabajo en la dirección, planeación y gestión de las instituciones, en la gestión académica y el impacto social, y en la gestión eficiente de recursos.

En ambos escenarios, la comunidad educativa nacional ha tenido la oportunidad de reflexionar acerca de las distintas dimensiones de una buena gestión educativa: sobre los nuevos roles y responsabilidades de los establecimientos en el marco de la autonomía, la gestión pedagógica, la ruta del mejoramiento, el logro de objetivos y resultados en términos del desarrollo de las competencias de los estudiantes, la articulación de acciones, la promoción de climas organizacionales apropiados, el fortalecimiento del liderazgo, el aprovechamiento de recursos y tiempo, la distribución del trabajo y de las responsabilidades, la importancia de la evaluación, la autoevaluación y la rendición de cuentas, y la certificación y acreditación de la calidad.

Igualmente, la comunidad presente en Bogotá y en las distintas regiones donde el Foro ha tenido su eco, se ha concentrado en la necesidad de pensar la institución como una totalidad, ligada a un entorno, inmersa en un contexto social en el que directivos docentes, estudiantes, padres y madres y la misma comunidad adquieren mayor responsabilidad y protagonismo para lograr una educación de calidad.

Como lo dice uno de nuestros colaboradores en este número, la gestión en el mundo contemporáneo busca que haya lecturas del entorno y articulación con el contexto, interrelación entre diferentes dependencias de una organización y respuesta por resultados.

Gestión también significa hacer, mover, facilitar, ocuparse, trabajar, promover, administrar y, sobre todo, dar los pasos necesarios para alcanzar la calidad. Con este número de **Revolución Educativa Al Tablero**, los equipos directivos y docentes de todos nuestros establecimientos educativos tienen la posibilidad de continuar en la ruta que nos lleva a la calidad en la gestión educativa.

Este es un espacio reservado para Usted, apreciado lector. Sus cartas, comentarios e inquietudes le darán vida a esta sección. Pueden ser enviados a: **Revolución Educativa Al Tablero**, Diagonal 38 Bis 39- 14, Bogotá, Colombia; también al fax 222 4795 y al correoaltablero@mineducacion.gov.co. Lo bueno, si breve, dos veces bueno.

De los lectores

Colaboración editorial

Mi nombre es Heladio Moreno M. Soy un educador activo, con 30 años al servicio de la educación oficial. Además de las labores propias del cargo, he dedicado los últimos 25 años a la investigación educativa y pedagógica desarrollando distintos proyectos y escribiendo diversos libros. Envío el **ABC del directivo docente**, tomos II y III, escritos en compañía de Marco Fidel Montaña y Haydé Recio Chávez (Ediciones S.P.M., 2006 y 2007). Próximamente estaré lanzando en Bogotá mi libro No. 31 sobre **Disciplina y Convivencia en la Escuela**. Si desea más información puede escribir a Servimagisterio@edicionesem.com o llamar al tel. 3343618.

También acusamos recibo de las publicaciones: Cuadernos de Pedagogía, mayo 2007, que trae una entrevista con Noam Chomsky (“El consumismo impone un gran estrés en las relaciones entre padres e hijos... la familia debería estar estrechamente implicada en la gestión del sistema educativo”), y la Edición Especial de julio 2007, con el tema Educación para la ciudadanía (www.cuadernosdepedagogia.com o dirproduccion@librosylibros.com.co); revista internacional Magisterio, agosto-septiembre de 2007, dedicada a Desplazamiento forzado y educación; **Hacia una cualificación de la educación en las instituciones escolares**, de Israel Jackson Archbold, Distribuciones Angie 2006 y **Sistemas de gestión de la calidad**, de Lyricalidad Ltda (lyricalidad@hotmail.com)

El Plan y Caja de Herramientas

En la edición Año 16, No. 125 de agosto de 2007 de Caja de Herramientas, en un artículo firmado por Beatriz González Soto y Alexis V. Pinilla Díaz, comentario sobre el Plan Decenal de Educación 2006-2015: “...Quedó demostrado que la construcción del Plan Nacional Decenal de Educación es un proceso de fortalecimiento de la ciudadanía, de construcción de lineamientos de política pública, el reto ahora es que esto no quede sólo ahí. Es necesario empezar a hacer presión política y movilización social para que nuestros gobernantes incluyan estas propuestas en los Planes de Desarrollo Local, Departamental y en el Plan Sectorial Nacional de Educación... Hay que diversificar los escenarios de deliberación para que sean más incluyentes y lleguen a todos los rincones y culturas del país”.

Mejorar los computadores

La Institución Educativa Santa Rosa de Lima, del municipio de San

Pedro, Sucre, es un establecimiento que ofrece el servicio público educativo en los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica, con énfasis en contabilidad sistematizada. En este último nivel se matricularon ciento cincuenta (150) estudiantes en el presente año lectivo.

De los quince (15) equipos de computación donados por Computadores para Educar en el año 2002, sólo doce (12) están funcionando, ninguno tiene procesador Pentium y los discos duros son demasiado reducidos. Con un promedio de 12,5 estudiantes por computador en el referido nivel y unos equipos tan obsoletos es muy difícil obtener buenos resultados académicos en las áreas de Informática y Comercial que son las de mayor demanda en el uso de tales equipos.

Por las razones expuestas, y en aras de mejorar la calidad educativa en la Institución que represento, de manera comedida solicito su valiosa colaboración como miembro del Gobierno Nacional para propiciar el cambio de los computadores existentes por otros de mejor calidad y en mayor cantidad para optimizar la prestación del servicio educativo en esta Institución. Luzmila Garrido

**Respuesta:** Como Usted lo menciona, los equipos fueron entregados en 2002 y han cumplido su función y vida útil para los procesos pedagógicos de su institución. Con el fin de solicitar reposición, puede contactarse con la Secretaría de Educación de su departamento.

Gestión y mejoramiento

Estoy desarrollando el trabajo de grado de una especialización en Gestión Educativa con la Universidad de Pamplona. Se titula Mejoramiento del quehacer docente de una institución educativa de Maicao, La Guajira, Colombia, para lo cual estoy requiriendo documentación con el fin de sustentar tres variables que componen el marco conceptual: Función docente, prácticas pedagógicas y metodología de la enseñanza. Sería de mucha ayuda la información que me puedan suministrar.

**Westin Elías Vega, rector de la Institución Educativa Número Cuatro, Maicao.**

**Respuesta:** Usted puede escribir al Centro de Documentación del Ministerio de Educación Nacional, comunicarse con Yolanda Cruz al tel. 2222800, ext. 4403, en Bogotá, o escribir a YCruz@mineducacion.gov.co.

Más sobre mejoramiento

Hace unos días abrí la página de colombiaaprende (www.colombiaaprende.edu.co) y pude observar

Esta es una publicación del Ministerio de Educación Nacional, Oficina Asesora de Comunicaciones.

Ministra de Educación: Cecilia María Vélez W.

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media: Juana Inés Díaz Tafur

Directora de Calidad para Preescolar, Básica y Media: Isabel Fernandes Cristovao

Director: Juan Pablo Ferro C., jpcasasf@cable.net.co

Jefe Oficina de Comunicaciones: Carol Ramírez (cramirez@mineducacion.gov.co)

Redacción: Juan Manuel Cortés, Diego Gómez y María del Mar Suárez.

Colaboración especial: Pilar Escobar y James Valderrama

Fotografía: Alberto Sierra y Oficina de Comunicaciones del Ministerio de Educación

Concepto de Diseño: Typo Diseño Gráfico

Página web: www.mineducacion.gov.co/altablero; Portal www.colombiaaprende.edu.co

Correo electrónico: correoaltablero@mineducacion.gov.co

Teléfonos: 2222800, extensión 1409. Fax: 2224795.

Dirección: Ministerio de Educación Nacional, Calle 43 No. 57-14, Avenida El Dorado CAN, Bogotá, Colombia

Publicación del sector educativo – Circulación Nacional

ISSN: 1657-3293 – Tarifa Postal Reducida: 158

Bogotá D.C., No. 42 - 2007