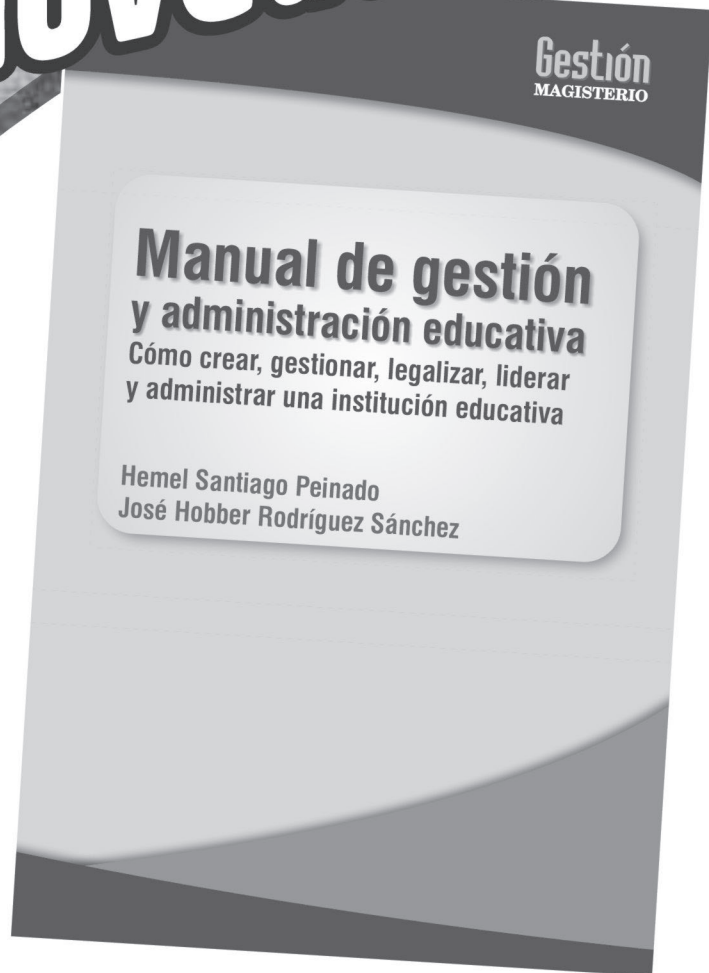


Novedad



MANUAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Todo lo que el Docente Directivo debe saber

Para crear, gestionar, legalizar, liderar y administrar una institución de educación oficial o de carácter privado. Comprende contenidos introductorios y conceptos de carácter pedagógico y administrativo sobre temas como funciones, el manual de convivencia, desarrollo de la libre personalidad, el debido proceso, temas transversales, evaluación y promoción, evaluación institucional, libros y documentos reglamentarios, sistema de matrícula y costos educativos, educación preescolar; hasta las últimas normas sobre libertad religiosa, educación para el trabajo y el desarrollo humano, licencias de construcción, código de la infancia y la adolescencia y otros más, establecidas por el Gobierno Nacional.

Hemel Santiago Peinado
José Hobber Rodríguez Sánchez

Solicítelo en los puntos de venta de nuestros distribuidores en todo el país o en las principales librerías.



Pedidos:
Librería Magisterio
Av. Cra. 22 No. 36-58
PBX: 3383605 Bogotá, D.C.
Línea Nacional Gratuita: 018000 114818
www.magisterio.com.co
mercadeo@magisterio.com.co

Viene de la página 3

“Para producir y comprender un discurso coherente se necesita conocimiento de la lengua y de las características de los discursos distintos que se producen en situaciones comunicativas diferentes”, afirma Claudia Ordóñez. Desde el punto de vista de la comunicación, el lenguaje no es sólo un conjunto de elementos que se unen siguiendo unas normas, sino un instrumento adaptable a diferentes necesidades de comunicación.

Los cuatro ámbitos

Muchas dificultades de los estudiantes tienen su origen en su capacidad para asociar lo que aprenden con la realidad de la vida diaria, tal como se expresa en el lenguaje. La calidad educativa va de la mano con el apoyo y uso que se les da a los cuatro ámbitos de esta compleja competencia: leer, escribir, hablar y comprender oralmente (véanse los textos complementarios de la sección De Coyuntura) son habilidades esenciales para desempeñarse con el conocimiento, en una sociedad cada vez más exigente y para la construcción y ejercicio de la ciudadanía. Desarrollar habilidades comunicativas es actuar sobre el desarrollo del lenguaje y, a la vez, estimular habilidades científicas y sociales. De ahí la importancia que se ha dado a este aspecto en los Planes de Mejoramiento Institucional.

Asegura la investigadora Ordóñez que “para los profesores generalmente resulta muy interesante que haya que establecer conexiones entre las áreas académicas, además de descubrir que éstas también son ámbitos importantísimos para el desarrollo del lenguaje... Es increíble descubrir el placer de los maestros en la labor, que incluye también el desarrollo de las propias habilidades comunicativas, más allá del contenido de sus áreas”. A su vez, indica, para los docentes de lenguaje, tanto de primera lengua como de segunda lengua o lenguas extranjeras, resulta muy útil la variedad de contextos de enriquecimiento lingüístico que les proporcionan las diferentes áreas académicas. Y añade que para potenciar el aprendizaje de segunda lengua o lenguas extranjeras es fundamental un muy buen desarrollo de la lengua materna.

Ahora bien, también es necesario desarrollar en los estudiantes habilidades para manejar los nuevos lenguajes y tecnologías y comprender la información que se transmite por diferentes medios de comunicación. (Véase el texto Competencias en la era digital, de Octavio Henao).

En la era de la sociedad de la información y del conocimiento es

Comunicación y Poblaciones

Las personas con **discapacidad** desarrollan las competencias comunicativas en su interacción con las demás. Para aquellas con discapacidad sensorial, como la limitación auditiva, se maneja la lengua de señas colombiana, que se trabaja como cualquiera otra. Estas personas requieren un intérprete de lengua de señas colombiana. En el caso de la población con limitación visual se usa el sistema de lectoescritura braille. Las poblaciones con otras discapacidades desarrollan sus habilidades comunicativas como lo hace cualquier niño o niña, en el ambiente de la escuela y en el ámbito de la interacción social. Una persona **iletrada** se comunica fundamentalmente de manera oral. Puede recurrir a la verbalización, acompañada de cierto tipo de ayudas como los dibujos o los objetos concretos, que sirven para expresar una idea, un problema, una acción o un sentimiento. La educación de adultos analfabetas se basa en el principio de que todos tienen saberes, conocimientos, habilidades y experiencias que deben ser reconocidas como un componente importante para el desarrollo de otras competencias. En el caso de las **etnias** reconocidas en Colombia (indígenas, afrocolombianos, raizales y ROM) las competencias comunicativas se manifiestan de manera muy diversa. Sus expresiones tienen una relación directa con las manifestaciones culturales de origen y son heredadas de sus ancestros y de las tradiciones; son palpables a través de ceremonias y acciones cotidianas, y se constituyen en un factor esencial en la pervivencia de estos pueblos. De otra parte, el entorno natural juega un papel primordial en el desarrollo de sus competencias.

(Si desea más información escriba a BQuintero@mineducacion.gov.co)

indispensable ser competente lingüísticamente para el desempeño personal, laboral, social y productivo, y como miembros activos y constructores de sociedad.

Notas

¹ Ver el libro **Preventing Reading Difficulties in Young Children**, del National Research Council de los Estados Unidos, una revisión bibliográfica de toda la investigación en adquisición de lenguaje oral y habilidades de lectura en inglés, hasta 1998. La investigadora Ordóñez tiene pregrado en Lenguas y maestría en Lingüística Aplicada a la enseñanza de Lenguas, de la Universidad de los Andes, y maestría y doctorado en desarrollo del lenguaje y su relación con el desarrollo cognoscitivo, de la Universidad de Harvard. Actualmente trabaja en la Universidad de los Andes en formación pedagógica en lengua y todas las áreas académicas y niveles escolares.