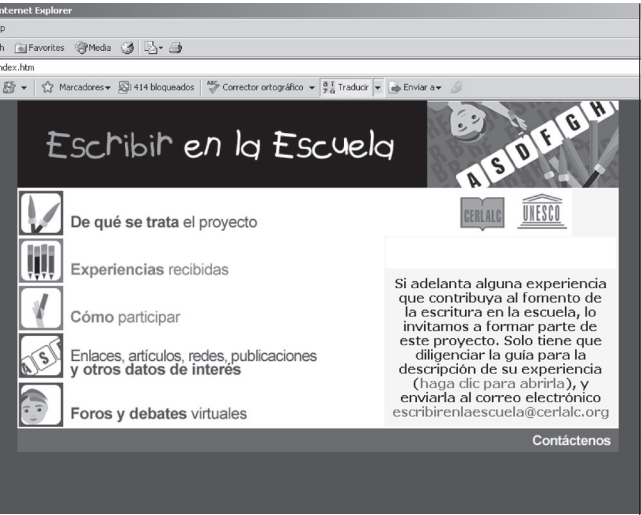


# MundoVirtual

# Cómo gozar en la ESCUELA



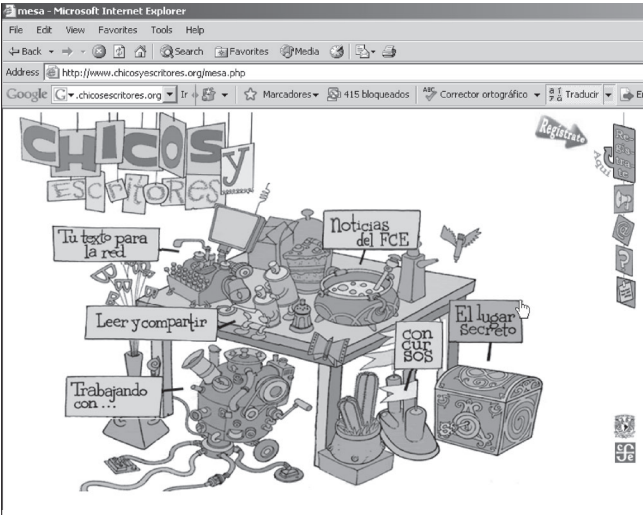
El proyecto Escribir en la Escuela (<http://www.cerlalc.org/escuela>), liderado por la Subdirección de Lectura y Escritura del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) y la Unesco, tiene como propósito orientar a los gobiernos en la definición y aplicación de políticas y programas que ayuden a la escuela en su tarea de formar usuarios de la lengua escrita, y compartir experiencias nacionales. En Escribir en la Escuela es posible visitar: De qué se trata el proyecto; Experiencias recibidas; Cómo participar; Enlaces (a artículos, redes, publicaciones y otros datos), y foros y debates virtuales (sobre las temáticas abordadas por las experiencias, entre otros asuntos). De esta manera se ha ido formando una comunidad de docentes, expertos e instituciones que, desde los países miembros y de manera colectiva, presentan y trabajan en el análisis de las prácticas de escritura en instituciones educativas, para producir alternativas frente a problemáticas comunes. En el sitio están reseñadas experiencias innovadoras de 54 proyectos realizados en distintos países miembros del CERLALC: Argentina (16), Bolivia (3), Brasil (1), Colombia (27), Chile (1), España (1), México (2), Perú (2) y Venezuela (1). Algunas de ellas obedecen a una iniciativa personal, y otras se enmarcan en proyectos liderados por los

El pasado 15 de marzo se lanzó el programa de tertulias literarias Katarou (“Vamos a conversar”), un encuentro en el que los colombianos

pueden acercarse a la cultura y la literatura del Japón. Durante el lanzamiento se anunció que 61 bibliotecas de igual número de

municipios del país, “adonde iremos a conversar”, recibirán un morral de lectura que contiene una colección de 24 libros de literatura nipona. En

gobiernos, instituciones de la sociedad civil, grupos de personas o centros educativos. El investigador colombiano Mauricio Pérez recomienda visitar y estudiar, especialmente, tres de ellas: La didáctica de la lengua, un desafío en acción, de la institución educativa E.G.B. No 72 de la Provincia de Salta, Buenos Aires, Argentina, es un escenario de procesos de escritura y lectura en el que se forma a niños y jóvenes en el gusto por estas actividades. Son procesos que van acompañados por la vivencia y la experimentación científica en los que el joven domina el lenguaje oral y escrito. La tarea no se limita sólo al lenguaje sino al aprendizaje en todas las áreas. Desde los primeros grados de primaria, La didáctica de la lengua... se articula con la producción de textos propios en los que se incluye el componente anecdótico. La metodología incluye seminarios, congresos y talleres en los que participan docentes y especialistas en el desarrollo del lenguaje. Estos procesos de lectura y escritura también tienen otros escenarios en Argentina, como en el Colegio San Ignacio, de Tandil, provincia de Buenos Aires, segunda experiencia recomendada. Allí, el proceso de escritura parte de la vivencia de los maestros en las áreas de ciencias naturales y sociales. Con las diferentes actividades se busca fortalecer la pedagogía de la escritura. Por ejemplo, en las salidas. La formación en ciencias naturales y sociales es una experiencia de lectura y escritura en maestros y alumnos, que está acompañada de una dinámica donde se investiga, se experimenta y se comprueban y refutan hipótesis científicas. Es una comunicación alimentada por la experimentación.



La tercera experiencia sugerida es la mexicana Chicos y Escritores, en la que niños entre 4 y 12 años comparten sus primeras propuestas literarias en un escenario virtual: [www.chicosyescritores.org](http://www.chicosyescritores.org). El proyecto es desarrollado con el apoyo del Fondo de Cultura Económica, a través de la Gerencia de obras para niños y jóvenes, y de la Universidad Autónoma de México, en su área de Cómputo para niños. Sus actividades se basan en las concepciones generales de lenguaje, aprendizaje, lectura y escritura, más allá de las reglas gramaticales. Los niños hispanohablantes pueden registrarse en el sitio web y enviar sus escritos, que son leídos y comentados por los tutores virtuales que hacen sugerencias para mejorarlos. En este ejercicio, los menores desarrollan facultades y conceptos propios de la trama, estructura, coherencia, referencia y puntuación del texto; asumen roles de lector y escritor. Los diferentes apartados que conforman la página web invitan a la participación de estudiantes y docentes. Hasta la fecha se han publicado más de mil textos y recomendado más de 700 libros editados. En <http://www.cerlalc.org/escuela> usted puede visitar y conocer otras 51 experiencias.

## AGENDA

**Nombre del evento:** Taller para conocer el estado actual del programa de atención educativa a niños, niñas y jóvenes desvinculados. **Fecha:** Abril 4 y 5 **Lugar:** Bogotá. **Dirigido a:** Docentes y responsables de la población desvinculada en las Secretarías de Educación, miembros del ICBF. **Más información:** Gloria Patricia Velandia, tel. 2222800, ext. 2314, Bogotá.

**Nombre del evento:** Encuentro con las facultades que ofertan etnoeducación. **Fecha:** Abril 9 y 10 **Lugar:** Ministerio de Educación, Bogotá. **Dirigido a:** Docentes que atienden etnias. **Más información:** Sonia Rodríguez y Andrés Fernández, tel. 2222800, ext. 2311.

**Nombre del evento:** Modelo posprimaria rural con metodología Escuela Nueva. **Fecha:** Abril 9 a 13 **Lugar:** Cúcuta. **Dirigido a:** Docentes, directivos docentes y equipos multiplicadores de Norte de Santander. **Más información en:** Comité de Cafeteros de Caldas, Elsa Inés Ramírez (elsai.ramirez@cafedecolombia.com), celular 311 3005635

**Nombre del evento:** Modelo posprimaria rural con metodología Escuela Nueva. **Fecha:** Abril 9 a 13 **Lugar:** Buga. **Dirigido a:** Docentes, directivos docentes y equipos multiplicadores de Guadalajara de Buga. **Más información en:** Comité de Cafeteros de Caldas, Elsa Inés Ramírez (elsai.ramirez@cafedecolombia.com), celular 311 3005635

**Nombre del evento:** Modelo posprimaria rural con metodología Escuela Nueva. **Fecha:** Abril 9 a 13 **Lugar:** Cali. **Dirigido a:** Docentes, directivos docentes y equipos multiplicadores de Buenaventura, Cali, Valle y Cauca. **Más información en:** Comité de Cafeteros de Caldas, Elsa Inés Ramírez (elsai.ramirez@cafedecolombia.com), celular 311 3005635

**Nombre del Evento:** Presentación y apropiación del Modelo de Educación Media Académica Rural. **Fecha:** Abril 9 a 13. **Lugar:** Florencia, Caquetá **Dirigido a:** Docentes y directivos docentes de Educación Media Rural del departamento y del municipio de Florencia. **Más información:** U. de Pamplona,

Ángel I. Ramírez, tel: (1) 3500606, fax: (1) 3500611, correo electrónico: [aprendizajesproductivos@yahoo.com](mailto:aprendizajesproductivos@yahoo.com)

**Nombre del Evento:** Visitas de acompañamiento y asistencia técnica. **Fecha:** Abril 9 a Mayo 31 **Lugar:** Norte de Santander, Cesar, Meta, Córdoba, Tolima, Choco y Caquetá; municipios de Villavicencio, Fusagasugá y Florencia. **Dirigido a:** Comunidades educativas de las instituciones vinculadas al Convenio. **Más información:** U. de Pamplona, Ángel I. Ramírez, tel: (1) 3500606, fax: (1) 3500611, correo electrónico: [aprendizajesproductivos@yahoo.com](mailto:aprendizajesproductivos@yahoo.com)

**Nombre del evento:** Taller de cátedra afrocolombiana. **Fecha:** Abril 12. **Lugar:** Quibdó y Popayán

**Dirigido a:** Docentes que atienden población afrocolombiana. **Más información:** Sonia Rodríguez y Andrés Fernández, tel. 2222800, ext. 2311.

**Nombre del evento:** Evaluación primera fase del Proyecto de Educación Rural en Bolívar. **Fecha:** Abril 12 y 13. **Lugar:** Cartagena. **Dirigido a:** Alcaldes municipales, directivos docentes, docentes, alumnos y personal de la Secretaría. **Más información:** Luz de la Candelaria Barón Arrieta, tel. 6641275. Cartagena

**Nombre del evento:** Asistencia técnica evaluación de docentes y directivos docentes. **Fecha:** Abril 12 y 13. **Lugar:** Santa Marta **Dirigido a:** Secretaría de Educación (Magdalena y Santa Marta). **Más información:** Tel.

222 28 00, ext. 2119, Bogotá

**Nombre del evento:** Modelo Educación Media con profundización en educación para el trabajo. **Fecha:** Abril 16 a 20 **Lugar:** San José del Guaviare **Dirigido a:** Docentes, directivos docentes y equipos multiplicadores de Guaviare **Más información en:** Comité de Cafeteros de Caldas, Elsa Inés Ramírez (elsai.ramirez@cafedecolombia.com), celular 311 3005635

**Nombre del evento:** Modelo Educación Media con profundización en educación para el trabajo. **Fecha:** Abril 16 a 20. **Lugar:** Barranquilla. **Dirigido a:** Docentes, directivos docentes y equipos multiplicadores de Atlántico. **Más información**