

para qué? Educar no es separable de la sociedad que lo hace y lo recibe, y si no se lo reduce a adaptación, instrucción, información, la educación provee

valores comunes y permanentes o los busca, sin menoscabo de su capacidad transformadora, sobre todo en una época en que se la propone como la solución

para muchos de los problemas que aquejan a la sociedad colombiana. Un texto muy oportuno para el debate sobre el Plan Decenal de Educación.

Literatura y competencias lingüísticas



Gemma Lluch: **Cómo analizamos relatos infantiles y juveniles**. Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2004, 364 pp.

La literatura infantil y juvenil exige un método de análisis que tenga en cuenta sus particularidades, es decir, el lugar que ocupa en la comunicación literaria y el lector al cual va dirigida. Estas consideraciones son el punto de partida de la propuesta teórica de este método de trabajo, que la autora desarrolla en los primeros cuatro capítulos de un manual útil. Un método que busca hacer más fácil y sencilla la comprensión de esta literatura, a partir de tres fases de análisis: la primera se centra en qué sucede cuando se escribe el relato, o sea, el análisis del contexto; la segunda, en los elementos que aparecen en el libro antes de empezar la historia, los paratextos; y la tercera, en la

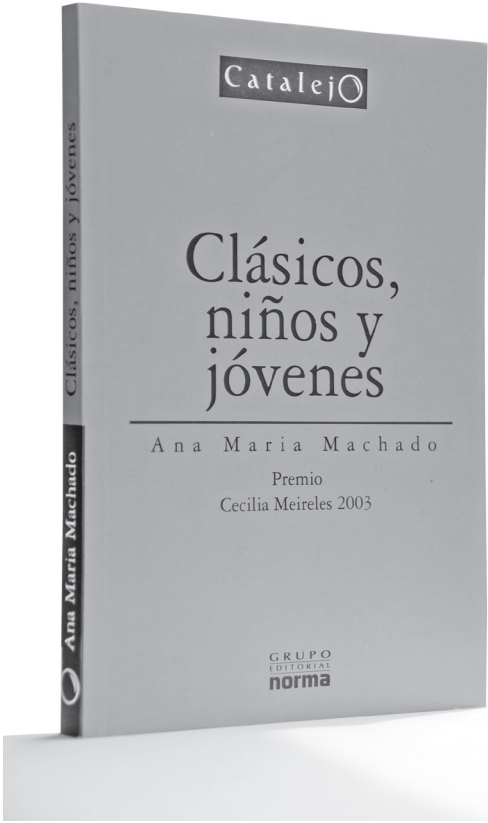
construcción de la estructura narrativa. En la segunda parte del libro, capítulos quinto a decimosegundo, Lluch ilustra la aplicación práctica de su propuesta teórica mediante el análisis de diferentes producciones literarias y audiovisuales, clásicas y contemporáneas, que van desde los cuentos de hadas, las obras de J. Verne, R. Dahl y J. K. Rowling, hasta los relatos infantiles del cine y de la televisión como las películas de Disney o la saga de La guerra de las galaxias. Un análisis que permite entender y aprovechar eficazmente un estilo de narraciones que señalan una manera de contar historias que entretiene, educa o ayuda a crear una competencia literaria y narrativa.

Ana Maria Machado: **Clásicos, niños y jóvenes**. Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2004, 204 pp.

Una amplia travesía por los clásicos de la literatura universal que reafirma, una vez más, la importancia de su lectura, sobre todo en la infancia y en la adolescencia, etapas marcadas por la curiosidad y la necesidad de explorar y comprender nuevos horizontes, como forma de propiciar un vínculo fecundo, placentero y duradero con la actividad de la lectura. Un acercamiento a la tradición escrita que, como han señalado famosos autores, les ha dejado huellas imborrables en su bagaje cultural y afectivo. Desde las narraciones de la antigüedad griega y latina, los relatos de las sagradas escrituras, los torneos y hazañas de caballeros, las novelas, los relatos de viajes y aventuras, los cuentos de hadas,

las historias de ciencia-ficción, en fin ese rico acervo de la buena literatura, Machado muestra, a lo largo de los doce capítulos de esta amena y sencilla obra, la oportunidad que ofrecen las distintas narrativas para incitar y animar a un encuentro y diálogo entre lector y texto que sea estimulante, recurrente y creador. Algo para lo cual es imprescindible una actitud hacia la lectura como actividad libre y no impuesta, autónoma, crítica, placentera, contextualizada, reveladora y creadora de sentido, a partir del potencial de lecturas que permiten. Es abrir la puerta de iniciación a ese legado eterno y siempre joven de los clásicos, cuyo conocimiento sigue siendo imprescindible para la formación de las nuevas generaciones.

Isabel Cristina Trejos V., filósofa, correo electrónico: isabeltrejos@hotmail.com



directivos docentes. **Fecha:** Mayo 10 y 11. **Lugar:** Chocó. **Dirigido a:** Secretaría de Educación. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2119, Bogotá

Nombre del evento: Talleres de socialización de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera: Inglés. **Fecha:** Mayo 14 y 15. **Lugar:** Valledupar. **Dirigido a:** Secretarías de Educación de Cesar y Valledupar, rectores, docentes, directores de núcleo, coordinadores, supervisores y coordinadores de bilingüismo. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2134, Bogotá

Nombre del evento: Talleres de socialización de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera: Inglés. **Fecha:** Mayo 14 y 15. **Lugar:** Montería.

Dirigido a: Secretarías de Educación de Córdoba, Montería, Sahagún y Loricá, rectores, docentes, directores de núcleo, coordinadores, supervisores y coordinadores de bilingüismo. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2134, Bogotá

Nombre del evento: Talleres de socialización de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera: Inglés. **Fecha:** Mayo 14 y 15. **Lugar:** Florencia. **Dirigido a:** Secretarías de Educación de Florencia y Caquetá, rectores, docentes, directores de núcleo, coordinadores, supervisores y coordinadores de bilingüismo. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2134, Bogotá

Nombre del evento: Asistencia técnica evaluación de docentes y

directivos docentes. **Fecha:** Mayo 15 y 16. **Lugar:** Tumaco. **Dirigido a:** Secretaría de Educación. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2119, Bogotá

Nombre del evento: Taller de cátedra afrocolombiana. **Fecha:** Mayo 17. **Lugar:** San Andrés. **Dirigido a:** Docentes que atienden población afrocolombiana. **Más información:** Sonia Rodríguez y Andrés Fernández, tel. 2222800, ext. 2311.

Nombre del evento: Evaluación primera fase del Proyecto de Educación Rural en Córdoba. **Fecha:** Mayo 17 a 19. **Lugar:** Montería. **Dirigido a:** Alcaldes municipales, directivos docentes, docentes, alumnos y personal de la Secretaría. **Más información:** Amin de la Hoz, tel. 7823245,

Montería

Nombre del evento: Taller de cátedra afrocolombiana. **Fecha:** Mayo 21. **Lugar:** Tumaco. **Dirigido a:** Docentes que atienden población afrocolombiana. **Más información:** Sonia Rodríguez y Andrés Fernández, tel. 2222800, ext. 2311.

Nombre del evento: Taller de cátedra afrocolombiana. **Fecha:** Mayo 23. **Lugar:** Satinga. **Dirigido a:** Docentes que atienden población afrocolombiana. **Más información:** Sonia Rodríguez y Andrés Fernández, tel. 2222800, ext. 2311.

Nombre del evento: Taller de cátedra afrocolombiana. **Fecha:** Mayo 24. **Lugar:** Guapi. **Dirigido a:** Docentes que atienden

población afrocolombiana. **Más información:** Sonia Rodríguez y Andrés Fernández, tel. 2222800, ext. 2311.

Nombre del evento: Asistencia técnica evaluación de docentes y directivos docentes. **Fecha:** Mayo 24 y 25. **Lugar:** Córdoba y Sahagún. **Dirigido a:** Secretaría de Educación. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2119, Bogotá

Nombre del evento: Talleres de socialización de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera: Inglés. **Fecha:** Mayo 24 y 25. **Lugar:** Magangué. **Dirigido a:** Secretaria de Educación de Bolívar (Sur) y de Magangué, rectores, docentes, directores de núcleo, coordinadores, supervisores y coordinadores de bilingüismo.

Más información: Tel. 222 28 00, ext. 2134, Bogotá

Nombre del evento: Talleres de socialización de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera: Inglés. **Fecha:** Mayo 24 y 25. **Lugar:** Neiva. **Dirigido a:** Secretarías de Educación de Huila y Neiva, rectores, docentes, directores de núcleo, coordinadores, supervisores y coordinadores de bilingüismo. **Más información:** Tel. 222 28 00, ext. 2134, Bogotá

Nombre del evento: Talleres de socialización de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera: Inglés. **Fecha:** Mayo 24 y 25. **Lugar:** Yopal. **Dirigido a:** Secretaria de Educación de Casanare, rectores, docentes, directores de núcleo,