

Eventos de movilización y participación en el debate público, marzo 2007. **Nombre del evento:** Presentación de la metodología para la participación en la Fase de Debate

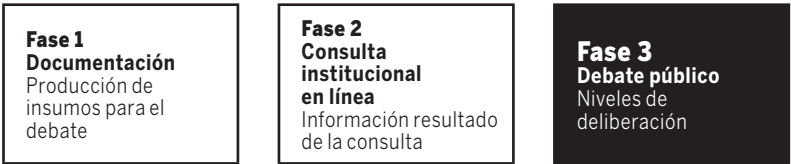
Público (Amazonas) **Fecha:** Marzo 20 **Lugar:** U. Nacional - Leticia **Hora:** 10 a.m. a 1 p.m. **Dirigido a:** Todos los colombianos **Más información:** [www.plandecenal.edu](http://www.plandecenal.edu).

co o tel. 222 2800, ext. 2105, en Bogotá **Nombre del evento:** Presentación de la metodología para la participación en la Fase de Debate Público (Magdalena)

# Agenda temática para el debate público

Estos son los 10 temas, con sus respectivos subtemas, resultantes de las reflexiones colectivas expresadas en la Consulta Institucional en Línea, en torno a los cuales se invita a debatir. En la infografía se describen los escenarios para participar a lo largo de todo el proceso de construcción colectiva del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2006 - 2015.

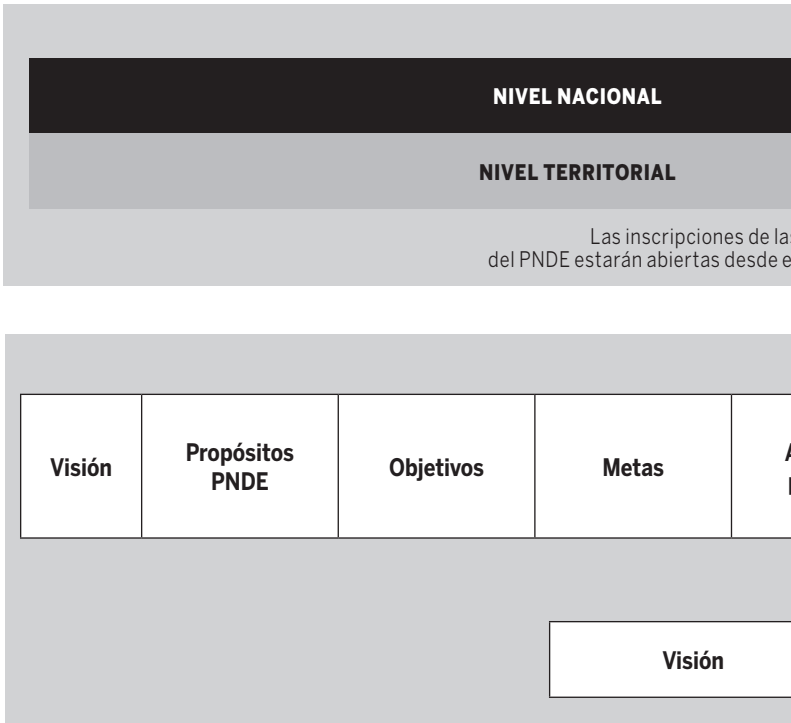
## Escenarios para



Agenda
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ciencia y tecnología integradas a la educación</li><li>● Renovación pedagógica y uso de las TIC's en la educación</li><li>● Profesionalización y formación de los docentes</li><li>● Educación para la paz, la convivencia y la ciudadanía</li><li>● Equidad: acceso, permanencia y calidad</li><li>● La educación más allá del sistema educativo</li><li>● Desarrollo infantil y educación inicial</li><li>● Liderazgo, gestión y transparencia en el sistema educativo (rendición de cuentas)</li><li>● Fines y calidad de la educación</li><li>● Más y mejor inversión en la educación</li></ul>

Ordenadores del debate
VISIÓN
PROPÓSITOS PNDE
OBJETIVOS
METAS
ACCIONES POSIBLES PARA LOS TEMAS DE LA AGENDA
MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Febrero 15 - abril 30



### ¿Cómo participar en el debate público?

#### Deliberación presencial - Mesas de trabajo intersectoriales

- Registrando su mesa en la página web [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co) del Plan Nacional Decenal de Educación.
- Participando activamente en las mesas de trabajo intersectoriales.
- Publicando en la página web del PNDE una memoria (acta de reunión) cada vez que sesionen, con el fin de ofrecer información de avance durante el proceso de deliberación.
- Incorporando los planes decenales regionales, las iniciativas de diversos sectores organizados y las propuestas ciudadanas a las mesas de trabajo intersectoriales.

#### Deliberación virtual - [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)

- Registrándose en la página web [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co) del Plan Naciona
- Participando activamente en los foros virtuales.
- Incorporando la información de la biblioteca virtual del PNDE en la deliber
- Promoviendo en su comunidad virtual la participación en el debate públic

## 1 Ciencia y tecnología integradas a la educación

- 1.1 Articulación y coherencia entre educación, ciencia y tecnología
- 1.2 Formulación de una Política de Estado sobre Ciencia y Tecnología: ámbito Nacional y Regional
- 1.3 Fomento de la Investigación desde la Básica hasta la Superior
- 1.4 Educación técnica y tecnológica: flexibilización, ciclos y áreas del conocimiento
- 1.5 Articulación entre los sectores educativo y productivo
- 1.6 Fortalecimiento de programas doctorales
- 1.7 Arreglo Institucional en torno a la Educación, Ciencia y Tecnología
- 1.8 Nuevas tecnologías al servicio del sistema educativo

## 2 Renovación pedagógica y uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en educación

- 2.1 Propuestas para el mejoramiento de la profesión docente

- 2.2 Nuevas tecnologías al servicio del sistema educativo
- 2.3 Uso y apropiación de TIC
- 2.4 Encontrar los usos educativos de las tecnologías de información y comunicaciones

## 3 Profesionalización, dignificación y formación de los docentes

- 3.1 Estímulos a la profesión docente
- 3.2 Invertir en las necesidades de los docentes e incentivarlos
- 3.3 Capacitación docente

## 4 Más y mejor inversión en educación

- 4.1 Contradicciones, fallas y vacíos en la legislación sobre educación
- 4.2 La inversión en educación y la inversión social son inseparables
- 4.3 Características de la actual inversión en educación
- 4.4 La inversión está ligada a la innovación educativa
- 4.5 Fuentes de financiación
- 4.6 La inversión debe responder a las

- 4.7 necesidades del contexto
- 4.7 Debe incluirse la educación superior en la inversión
- 4.8 Incentivar la inversión regional en educación
- 4.9 Invertir en las necesidades de los docentes e incentivarlos
- 4.10 La inversión en educación debe estar acompañada del control a la corrupción
- 4.11 Evaluación de resultados
- 4.12 La inversión debe abarcar infraestructura, materiales escolares y demás elementos indispensables para una adecuada educación
- 4.13 Aspectos en los que debe centrarse la inversión en educación
- 4.14 Articulación entre instituciones públicas y privadas
- 4.15 Inversión en educación de adultos y padres de familia

## 5 Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía

- 5.1 Los aspectos a abordar al hablar de Educación para la paz
- 5.2 Ciudadanía: mecanismos de promoción
- 5.3 Cómo formar en valores
- 5.4 Cómo formar en resolución de

- 5.5 conflictos
- 5.5 La lucha contra la corrupción: estrategias desde la escuela y fuera de ella
- 5.6 Formación en ética: estrategias y temas de importancia

## 6 Equidad: acceso, permanencia y calidad

- 6.1 Aspectos a tener en cuenta al considerar el problema de ampliación de la cobertura
- 6.2 Mecanismos de promoción de la calidad en la educación
- 6.3 Temas de infraestructura y dotación

## 7 La educación más allá del sistema educativo

- 7.1 Los medios de comunicación deben ser conscientes de su responsabilidad educativa
- 7.2 Se debe educar a los medios de comunicación y para los medios
- 7.3 Potenciar la capacidad de producción y uso correcto de medios de comunicación y las TIC
- 7.4 Los medios masivos de comunicación sirven para educar