

EL PROYECTO RURAL PARA

Adultos, ERA, impulsado por la hermana Alicia Ríos, de la Escuela Normal Superior de Jericó, Antioquia, ha sido

destacado por la revista Semana (Edición 1258), como una experiencia a seguir, especialmente en lo que se refiere a sus alumnos como docentes

de padres y madres de familia. Con esta experiencia, en Jericó el analfabetismo pasó del 22%, en 2000, al 11%, en 2005.

Cambios en la política de evaluación



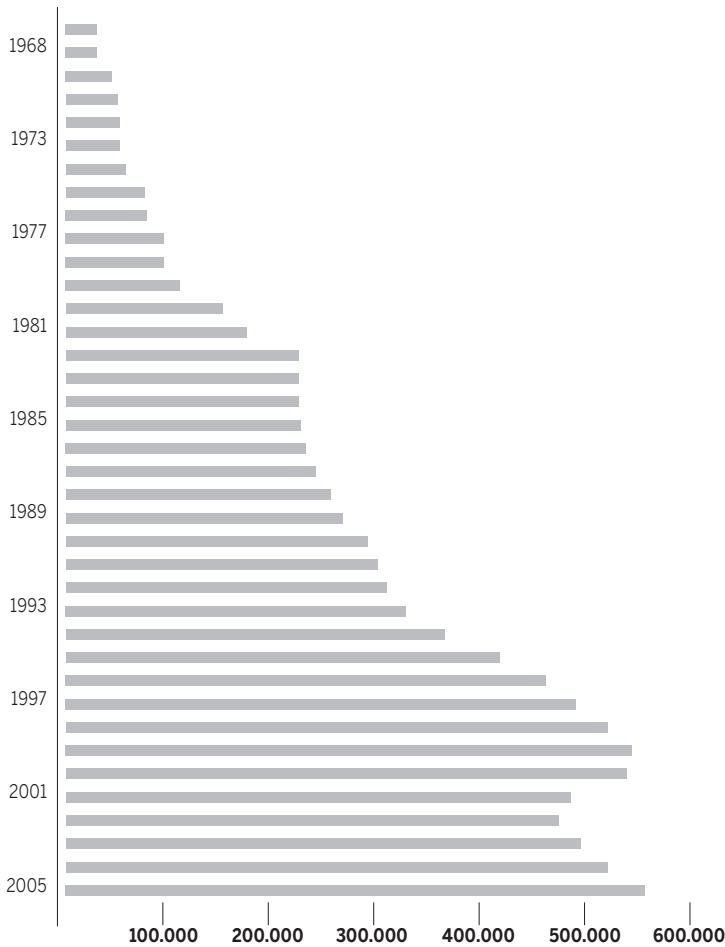
¿Cómo y por qué han ido cambiando las orientaciones de las pruebas de evaluación educativa en Colombia? Análisis de los resultados en las Pruebas de Estado, ICFES, entre 2000 y 2005. (*)

En las últimas cuatro décadas, la política educativa colombiana se ha basado en cuatro ejes principales: calidad, pertinencia, cobertura y eficiencia. A la vez, el país se ha propuesto para el año 2019, cuando cumpla dos siglos como República independiente, que el 100% de los niños logre concluir los niveles de educación Básica y Media, y el 40% el de educación Superior.

En cuanto a la calidad, la meta es que en ese año: el 100% de los estudiantes de grado 5°, en las áreas de

Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales, alcance el nivel de logro C en las pruebas del Proyecto SABER (los niveles van de A hasta E, siendo este último el más complejo); el 100% de los estudiantes de grado 9°, en las áreas de Lenguaje y Ciencias Naturales, y el 80% en Matemáticas, alcancen el nivel de logro D; el 50% de las instituciones escolares que forman bachilleres obtengan la categoría de puntajes altos en las pruebas del Proyecto ICFES; y disminuir la tasa de deserción en educación Superior hasta el 25%.

Número de evaluadores en el proyecto ICFES, entre 1968 y 2005



Pasa a la página 16



PROCESO DE MATRICULA PARA CALENDARIO A

¡La tarea es de todos!

El proceso de matrícula es un instrumento de planeación que permite a las Secretarías de Educación garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el ingreso de los nuevos.

Para contar con la información necesaria, de manera oportuna, se requiere del apoyo y participación activa de padres y madres de familia, acudientes, rectores, directores, docentes, estudiantes, autoridades y la comunidad en general.

En la dirección electrónica <http://www.mineduccion.gov.co> o en el Portal Colombia Aprende www.colombiaprende.edu.co encontrará las cartillas de orientación para padres y madres de familia, acudientes y Secretarías de Educación.

Recuerde: la tarea es de todos