

COMO COMPLEMENTO A ESTE número de Revolución Educativa Al Tablero, cabe recordar a los lectores la Guía No. 2 publicada por el Ministerio

de Educación, Cómo entender las Pruebas Saber y qué sigue. Vale la pena revisar los apartados: Qué se mide, Cómo se interpretan los resultados y

Niveles de logro. Más información en www.mineduccion.gov.co o en el Portal Colombia Aprende.

Este es un espacio reservado para Usted, apreciado lector. Sus cartas, comentarios e inquietudes le darán vida a esta sección. Pueden ser enviados a: **Revolución Educativa Al Tablero**, Diagonal 38 Bis 39- 14, Bogotá, Colombia; también al fax 222 4795 y al correotalbero@mineducacion.gov.co. Lo bueno, si breve, dos veces bueno.

lo más pronto posible.

Diego F Gutiérrez, director de Comunicaciones, Cámara de Comercio Colombianoamericana seccional Suroccidente, Cali

En una de sus publicacines se trata el programa del Ministerio sobre bilingüismo, el cual me interesa mucho como licenciado en lenguas modernas de la Universidad del Valle y docente nombrado del municipio de Cali. Se habla de tres horas semanales de inglés en el sistema público, pero sólo tenemos dos y no se vislumbra cambios próximos. También se habla de evaluar a los docentes y mejorar su capacitación y aquí en Cali nadie ha hablado, hasta hoy, de este tema. Cuando me inscribí al concurso docente el año pasado, sólo había ocho (8) cupos para inglés en Cali y ya estaban copados. Por lo tanto, me inscribí en humanidades, gané el concurso y fui nombrado en lengua castellana, que lógicamente también estudie y dicté satisfactoriamente. Aprendí inglés como parte de mi trabajo en la marina y lo he enseñado en colegios privados. Cuando me presenté en mi institución solicité enseñar inglés pero no fue posible. Entonces el programa del MEN esta muy bien pensado pero no esta bien articulado en las Secretarías; o sea, en la práctica no se aplica y pienso que es lo más importante para nuestro futuro. Deseo participar activamente en este programa y sigo esperando mi oportunidad. Les pido que publiquen más sobre el mismo.

Gustavo Guerrero Calderón, Institución Educativa Juan XXIII, Cali

Bilingüismo y docencia

Mi nombre es Johana Milena Jaramillo Giraldo, licenciada en Lenguas Modernas. Como muchos de mis colegas estoy muy contenta con este nuevo proyecto (de bilingüismo) que va a comenzar en Colombia. Al respecto, tengo una duda: ¿en los diversos municipios que se vincularon al Proyecto Colombia Bilingüe va a existir la posibilidad de tener docentes titulares para el área de ingles? Esto teniendo en cuenta que los docentes de la Básica Primaria no siempre tienen las herramientas suficientes para orientar esta área y ofrecer a los niños una base mínima para el ingreso al colegio. Sería una gran oportunidad con la que nosotros, como docentes, quisiéramos contar para poder ejercer nuestra profesión.

Respuesta: Les sugerimos entrar en contacto con Rosa María Cely, en el Ministerio de Educación, tel. 2222800, Bogotá o RCely@mineducacion.gov.co. Además, están en nuestra base de datos-suscriptores.

Soy docente de inglés del Instituto Santuario, en Santuario, Risaralda. Leí completamente el No 37, ¡efelicitaciones! Excelente el Programa Nacional

En recuerdo de Alvaro Leuro y Henry González

N. de la D: La muerte de Alvaro Leuro Avila, director de Calidad del Ministerio de Educación, y de Henry González, miembro del equipo de la Subdirección de Mejoramiento representa una gran pérdida en el esfuerzo por buscar senderos constructivos para la educación en Colombia.

Álvaro Leuro

Es inevitable decir que el amor por tu familia y el trabajo, tu exigencia, tu solidaridad y la convicción de que cada uno tenía algo que aportar, es ahora símbolo de la huella que has dejado en los que compartimos contigo el sueño de trabajar por el país.



Aún hoy, oigo con atención tus preocupaciones sobre los cómo, recuerdo tu creatividad para solucionar problemas, tu gran sentido de justicia, tu confianza en los maestros, tu coraje para servir y tu respeto por la ministra. No puedo dejar de decirte que tu solidez con tus amigos fue tan fuerte que nuestro corazón se siente arrugado, que hace que nos unamos y abracemos para compartir la tristeza pero también nos anima a seguir comprometidos con la tarea que liderabas. En mi pensamiento está su inocencia en las cuestiones de la rumba,

sus palabras serias con caras de risa, su gran disposición para reírse de él mismo y, lógico, de los allegados a su corazón, que en realidad fuimos todos. No puedo olvidar sus regaños fuertes y amorosos, su apertura con las manzanas verdes, sus críticas por las piedras energéticas, nuestras conocidas peleas, su fuerza para levantarme en los momentos difíciles y las discusiones sobre lo que pasará mañana. Debo decirte, públicamente, que te quiero mucho, que seguirás siendo el amigo, el hermano, el cómplice y el jefe de la vida. Gracias por ser absolutamente maravilloso.

María Fernanda González

de Bilingüismo. Se han dado pasos muy importantes y se cuenta con la mejor asesoría. Llamo la atención sobre el artículo Aprendizaje en Cadena, donde se cuenta la experiencia exitosa de una docente que aplica en su clase lo aprendido en el Programa ICELt: “Desarrollo de temas a través de actividades lúdicas, traducciones, anciones...” Es, seguramente, la visión de la estudiante mencionada, que se siente motivada y apenas está digiriendo el cambio en la metodología y se encuentra en el proceso de comprender que la transferencia del español al inglés no es una practica que enriquezca el aprendizaje del nuevo idioma; no de la docente, que como yo tuvo el privilegio de participar del Diplomado llamado ICELt, donde tuvimos la oportunidad de leer y reflexionar sobre las ultimas y más efectivas tendencias metodológicas, llegando a la conclusión de que el método Gramática y Traducción, muy vigente en tiempos pasados, hoy se vuelve contraproducente para el aprendizaje de una lengua extranjera puesto que promueve el exagerado uso del la lengua nativa en el aula. Por el contrario, de acuerdo con el enfoque comunicativo, se sugiere que el estudiante esté expuesto la mayor cantidad de tiempo posible al Inglés (en este caso), de tal manera que logre construir un nuevo referente en su mente, que equivale a pensar en inglés.

Fernando Riascos (correo electrónico fernandoriascos@yahoo.es)

Respuesta: Gracias por su enriquecedor comentario; publicamos el correo del doctor Riascos para

aquellos que deseen entrar en contacto con él y establecer un diálogo sobre la materia.

Sobre la Revolución

Desde Gigante, Huila, la doctora María Cristina Rojas Cabrera escribe una reflexión sobre los alcances de la Revolución Educativa, en la que propone “realizar un estudio crítico y analítico para tomar estrategias y metodologías pedagógicas que determinen causas y efectos y consecuencias de las debilidades y fortalezas que tiene la educación colombiana, pues... los problemas de la Nación son debido a la falta de educación y compromiso de los mismos educadores, que en este caso somos todos... No se ha logrado una verdadera calidad educativa competitiva...”, asegura entre otros aspectos.

Respuesta: En su carta usted señala que la educación es un compromiso de todos, apreciación que compartimos y en la cual hemos venido trabajando con el fin de hacer partícipe a la comunidad educativa, con información que aporte a la construcción de estrategias que mejoren la calidad en las instituciones. En este marco hemos definido un ciclo de calidad constituido por Estándares de competencias, el Sistema de evaluación y los Planes de mejoramiento. Cada uno de estos ejes aporta información para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes. Desde esta perspectiva, los maestros son muy importantes para utilizar las herramientas y considerar estrategias pedagógicas eficaces. Trabajamos en su formación y selección, de tal forma que responda a las expectativas de los jóvenes y por ende del

país. Dirección de Calidad del Ministerio de Educación Nacional.

Mejorar la comprensión sobre ciudadanía

Me permito solicitar información sobre la manera como puedo acceder a una copia del libro **Comprensiones sobre ciudadanía**.

Alfonso Suárez Méndez (decano Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas); Institución Educativa Distrital San José de Castilla, María Cristina Cermeño, rectora; Wilson Jaime Rico Galeano, coordinador de Programas Regional Antioquia, Dividendo por Colombia; José León Torres Franco MD, coordinador Área de Formación Profesional Especifica, FUSM, Cali; Omaira Blandón.

... El libro sería para mí un gran apoyo, pues me dedico, entre otras labores, a diseñar y producir estrategias de cultura ciudadana.

Judith Uribe Durán, comunicadora social

La Secretaría de Educación de Armenia ha venido adelantando trabajos importantes en la incorporación de las competencias ciudadanas en los currículos de las instituciones educativas. Nos gustaría acceder al texto para complementar esta estrategia de asesoría y acompañamiento.

Bibiana Vélez Medina, coordinadora de Gestión y Calidad Educativa

Soy docente de la Institución Educativa Las Américas, del sector público, y estoy desarrollando un proyecto piloto de competencia ciudadana. Pienso que la ciudad debe ser educadora, de ahí que haya que articular el

currículo a los temas y las agendas de ciudad. ...Me gustaría obtener el libro al igual que las publicaciones que nos puedan regalar para el proyecto de biblioteca de ciudad que queremos...

Lic. Roberto Carlos Barragán

Soy Lilia Neira de Castellanos, profesora de matemáticas en el Colegio Distrital Cristóbal Colón, jornada de la tarde, e integro, junto con otros profesores, el subproyecto de democracia. Como parte del trabajo que se debe desarrollar durante el año, nos corresponde proponer algunos talleres y/o actividades con el fin de desarrollar las competencias ciudadanas. Le solicito comedidamente orientarme sobre el proceso para adquirir el libro.

Lilia Neira de C.

La Universidad de la Amazonia desarrolla en Caquetá el proyecto de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía: hacia una Política Pública. ...El libro mencionado es una herramienta fundamental para el desarrollo del proyecto. Somos dos profesores de la U. que estamos acompañando el proceso... Le solicito gestionar el envío de dicho libro, pues en esta lejana Amazonia las comunicaciones son difíciles y muchas veces hasta imposibles.

José Ramón Martínez Mavesoy

Respuesta: Con el área de competencias ciudadanas, específicamente con el señor Fredy Velandia, se ha dispuesto coordinar el envío del libro a aquellas instituciones educativas comprometidas activamente en la temática. También se puede adquirir en la Editorial Magisterio.