

**SEIS PROPUESTAS:** 1. Haga una lista de los profesores que le ayudaron o le han ayudado en algún momento en el colegio; 2. Nombre tres amigos

que le colaboraron en momentos difíciles; 3. Nombre cinco personas que le han enseñado algo; 4. Piense en algunas personas que lo hicieron

sentir apreciado y especial; 5. Escriba el nombre de cinco personas a las que les gusta estar con usted; 6. Haga un listado de seis héroes cuyas historias

Resultados de las Pruebas Saber

# Estamos mejor, pero no es lo óptimo



Análisis de resultados de las Pruebas Saber 2005, aplicadas a estudiantes de grados 5° y 9° de instituciones educativas públicas y privadas del país. Un área más se evalúa: Ciencias Sociales.

**E**n 2005 se evaluaron por segunda vez las competencias de los estudiantes de grados 5° y 9° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciudadanía mediante la aplicación censal de las Pruebas Saber, a la vez que se realizó la primera aplicación en Ciencias Sociales. Esta evaluación nos permite analizar en qué han avanzado los estudiantes colombianos, con respecto a la aplicación de 2002 y 2003, y de acuerdo con las metas de calidad que se ha propuesto el Ministerio de Educación Nacional con el diseño, la divulgación y la implementación en el sistema educativo de los estándares de competencias.

La noción de competencia que sustenta esta evaluación, supone que la forma en que los seres humanos aprendemos implica mucho más que memorizar y reproducir información. No sólo

Cobertura		
Evaluación	Niños %	% de Municipios
2002-2003 Calendarios A y B	70,19	97
2005 Calendario A	80,98	97
2006 Calendarios A y B (Proyectada)	82,07	100

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

somos capaces de adquirir una serie de conceptos y teorías, sino que podemos construir y transformar el conocimiento y, más aún, utilizarlo para modificar nuestro entorno resolviendo diferentes problemas en una variedad de situaciones. Por ejemplo, para leer una noticia en el periódico, necesitamos mucho más que saber los aspectos gramaticales básicos del lenguaje; se requiere que seamos capaces de identificar el