

Evaluación en el aula

La evaluación como elemento regular del trabajo en el aula, es una herramienta para promover el aprendizaje efectivo, la pertinencia de la enseñanza, la comprensión de las metas del aprendizaje y la motivación del estudiante. Las experiencias exitosas de la evaluación en el aula, muestran la importancia de la evaluación permanente, la participación activa y la autoevaluación del estudiante, la retroalimentación asertiva del docente y la confianza en el mejoramiento. El reto de los establecimientos educativos privados es establecer un sistema de evaluación coherente con el PEI, contextualizado e integrado al proceso de promoción del estudiante.

Durante el 2008, Año de la Evaluación, se abrieron distintos escenarios para discutir, opinar, compartir experiencias y hacer propuestas alrededor de los procesos de evaluación en el aula. Se desarrollaron mesas regionales de trabajo; foros municipales, distritales y departamentales; espacios virtuales de discusión; el Foro Nacional de Evaluación de Educación Preescolar, Básica y Media y el Foro de Evaluación en la Educación Superior. Como resultado de este proceso el Ministerio expidió el **Decreto 1290 de 2009** y realizando discusiones sobre el tema, que se publican en los medios informativos del sector (**El Tablero, edición 44**). Además, ha definido los principales rasgos que caracterizan una buena evaluación en el aula:

- Es formativa, motivadora, orientadora, más que sancionatoria
- Utiliza diferentes técnicas de evaluación y hace triangulación de la información, para emitir juicios y valoraciones contextualizadas
- Está centrada en la forma como el estudiante aprende, sin descuidar la calidad de lo que aprende
- Es transparente y continua
- Convoca de manera responsable a todas las partes en un sentido democrático y fomenta la autoevaluación en ellas