


Introducción calidad

Existen en el sector educativo mecanismos que facilitan a los colegios privados mantener y mejorar la calidad del servicio educativo que ofrecen: la definición de unos requisitos mínimos a partir de los cuales se puede operar, un proceso anual de evaluación institucional y mejoramiento, y para quienes se orientan a la excelencia, la certificación o acreditación de calidad. Adicionalmente, existen otras iniciativas particulares importantes, tales como el Bachillerato Internacional, que exige el ajuste del currículo para ofrecer a los estudiantes formación bilingüe con un enfoque intercultural, bajo estándares internacionales establecidos la agencia **International Baccalaureate (IB)**.

	[http://cms.colombiaaprende.edu.co/pressroom/preview.cgi?action=w3:article&cid=920&iid=1621&aid=179263]
	[http://cms.colombiaaprende.edu.co/pressroom/preview.cgi?action=w3:article&cid=920&iid=1621&aid=236977]
	[http://cms.colombiaaprende.edu.co/pressroom/preview.cgi?action=w3:article&cid=920&iid=1621&aid=179267]
	[http://cms.colombiaaprende.edu.co/pressroom/preview.cgi?action=w3:article&cid=920&iid=1621&aid=179304]

En esta ruta de mejoramiento, los establecimientos educativos privados participan además en las evaluaciones censales (SABER y Prueba de Estado), que les permiten identificar las fortalezas y las oportunidades de mejoramiento institucional al terminar cada uno de los niveles y recibir el reconocimiento al obtener resultados sobresalientes, como en el caso de los establecimientos que obtuvieron los más altos puntajes entre 2007 y 2011.

archivo_xls_colegiosmuysuperior_octubre2 (document/xls)
**Establecimientos no oficiales clasificados en
 muy superior en las pruebas de estado de 2007 a 2011**