



PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LAS ALIANZAS DE LOS CERES

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

*UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
BUCARMANGA*

CERES



ALIANZAS

1. SU ORIGEN: IDE: INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO BM

PNUD: PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO

FIA: FUNDACIÓN INTERAMERICANA

2. CONCEPTO: Una Alianza es una relación abierta establecida entre socios activos cuya fortaleza radica en los aportes distintos pero complementarios que cada uno hace para alcanzar un propósito común acordado por todos (Programa Nacional de Alianzas. Fundación Corona).



ALIANZAS

Características:

- 1. Colaboración: antecedente filantrópico**
- 2. Construcción de puentes intersectoriales**
- 3. Alineamiento de los socios**



IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN ALIANZAS

- **Fortalecimiento del tejido social**
- **Aumento de recursos disponibles**
- **Incremento de la sostenibilidad de los programas**
- **Mejoramiento del aprendizaje social**
- **Intercambio de visiones para valorar la diversidad**
- **Equilibrio en los aportes de cada socio para el funcionamiento de la alianza CERES**



VALORES QUE ORIENTAN EL TRABAJO EN ALIANZAS

- **La Confianza**
- **El Respeto**
- **La Transparencia**
- **La Inclusión**



FACTORES DE ÉXITO EN LAS ALIANZAS

- 1. La determinación de los socios**
- 2. Liderazgo**
- 3. Comunicación abierta y franca**
- 4. Respeto por el ritmo propio**
- 5. Fuerte sentido de pertenencia**



LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CERES

UNA FORMA DE ALIANZAS

Son Alianzas regionales para el desarrollo.

Socios: Gobierno, IES, Sector productivo, Colegios, Organizaciones sociales, ONG, Cajas de Compensación Familiar y otros.



PROCESO DE TRABAJO EN 25 CERES

(Primera experiencia)

ETAPAS:

1. DIAGNÓSTICO
2. PLAN DE TRABAJO
3. INTERVENCIÓN
4. EVALUACIÓN Y SOSTENIBILIDAD



CERES DE LA PRIMERA EXPERIENCIA:

MANAURE	ARACATACA	SIMITÍ
TURBACO	APARTADÓ	RIOSUCIO
NUQUÍ	SALAMINA	PENSILVANIA
QUINCHIA	MISTRATÓ	BARRAGÁN
ALTAMIRA	CHARALÁ	CHAPARRAL
OROCUÉ	LETICIA	CHOCONTÁ
ALBANIA	DONCELLO	SAN VICENTE DEL CAGUÁN
CUMBAL	RICAUTE	SAN JOSÉ (GUAVIARE)
	PUERTO LÓPEZ	

CERES A FORTALECER INICIALMENTE



DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
GUAJIRA	MANAURE
MAGDALENA	ARACATACA
BOLIVAR	SIMITI
BOLIVAR	TURBACO
CHOCO	NUQUI
CHOCO	RIOSUCIO
CALDAS	SALAMINA
CALDAS	PENSILVANIA
RISARALDA	MISTRATO
RISARALDA	QUINCHIA
QUINDIO	PIJAO
TOLIMA	CHAPARRAL
HUILA	ALTAMIRA
SANTANDER	CHARALA
CASANARE	OROCUE
AMAZONAS	LETICIA
CUNDINAMARCA	CHOCONTA
CAQUETA	DONCELLO
CAQUETA	ALBANIA
CAQUETA	SAN VICENTE DEL CAGUAN
GUAVIARE	SAN JOSE
META	PUERTO LOPEZ
NARIÑO	CUMBAL
NARIÑO	RICAUTE
ANTIOQUIA	APARTADÒ



DIAGNÓSTICO

- Establecer el estado actual de las Alianzas en los CERES
- Revisar el estado de desarrollo del proyecto y fortalecer las relaciones de los socios.
- Sistematizar la información recaudada con el estado actual de las Alianzas, de los CERES y los programas ofrecidos, para luego planear la intervención en los casos que se determinan urgentes, contando con la referencia y recomendación que hace el MEN, en ellos (25 primeros casos de CERES). Se utilizará un esquema participativo y transparente.



PLAN DE TRABAJO

- Trazar una carta de navegación para orientar las actividades que fortalecen las alianzas de los CERES.
- Presentar en cada Alianza un Plan de Trabajo con las actividades necesarias en el reestablecimiento de la Alianza (Inclusión de nuevos socios, convocar de manera particular al sector productivo de la región y/o los gremios de la producción según la vocación productiva de la región y su perspectiva de desarrollo)
- Asegurar el cumplimiento de los compromisos acordados. Con la intervención se procura el mejoramiento de la Alianza y por tanto se consolida el funcionamiento de los CERES
- Se intervendrá directamente en las Alianzas y proyectos críticos para asegurar su buen funcionamiento.



INTERVENCIÓN

- **REUNIONES PERIÒDICAS DE LOS SOCIOS. Control de actas y acuerdos**
- **REVISIÒN DE AVANCE DE LOS PLANES DE ACCIÒN EN CADA ALIANZA**
- **VISITA DE SEGUIMIENTO A LA ALIANZA, NUEVOS SOCIOS. Verificación de logros y dificultades**
- **NUEVOS ACUERDOS: Revisión de compromisos**
- **AJUSTES A LA ALIANZA**
- **DECISIONES DETERMINANTES SOBRE LA MARCHA DEL PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS**



EVALUACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

- Proyectar la sostenibilidad de las Alianzas y del programa en el largo plazo:
- Dinamizar y potenciar la participación de los socios y la pertinencia de los programas con la perspectiva de desarrollo de la región.
- Motivar la vinculación de los programas de los CERES a proyectos productivos regionales.
- Se debe mostrar el grado de evolución de cada Alianza y el proceso de mejoramiento del programa CERES con sus ofertas educativas.



QUÉ SE ESPERA DE:

- LOS SOCIOS DE LAS ALIANZAS

La participación activa en la alianza con aportes reales, teniendo en cuenta que es una empresa y todos deben aportar recursos técnicos, económicos y humanos

- LOS OPERADORES DE LOS CERES

De los operadores se espera apoyo para la logística de las reuniones, apoyo para fortalecer la comunicación con los socios, liderazgo en la gestión y dedicación para el mejoramiento continuo de los CERES.

- DIRECTORES Y/O COORDINADORES DE LOS CERES

Se espera que los Directores y/o coordinadores de los CERES apoyen la convocatoria de las reuniones, animen a los socios para mantener la Alianza, promuevan la comunicación de los socios y fortalezcan la gestión de los CERES y sus **programas**, velando por su pertinencia según las necesidades regionales



PRODUCTOS ESPERADOS

1. Documento diagnóstico sobre las Alianzas, los CERES y sus programas. Con indicadores
2. Relación y compromisos de nuevos socios en las Alianzas.
3. Plan de acción en cada Alianza y su seguimiento.
4. Documento con logros, aprendizajes y avances en las Experiencias de las Alianzas de los CERES.



5. Aprendizajes para los sectores interesados en ofrecer educación superior con nuevas alternativas.
6. Replica de las mejores prácticas
7. Documentación de casos exitosos de alianzas en los CERES



EQUIPO DE TRABAJO

CONSULTORES:

LUIS ALBERTO MOGOTOCORO CASTELLANOS

LAURA ESPERANZA REY RAMIREZ

LUZ STELLA CASTELLANOS BRETON

JOSE ALFREDO VEGA FONSECA

IVONNE MESSIERE RODRÍGUEZ



UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA
UNIVERSITY OF NEWCASTLE
1963