



ACCESO CON CALIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA -ACCES-

Crédito educativo para usuarios de los CERES
Tercer Encuentro Nacional de CERES
Febrero 21 de 2.006

www.icetex.gov.co

Componentes del Proyecto ACCES

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- Mejoramiento del sector
- Observatorio laboral
- Sistema nacional de información de la educación superior

EQUIDAD EN EL ACCESO

- LINEA A: Técnicos, Tecnológicos y Ciclo complementario de las Escuelas Normales
- LINEA B: Profesionales y Maestrías para educadores de educación básica y media

FORMACIÓN DOCTORAL

- Crédito condonable
- Apoyo a los programas doctorales

**Centros Regionales
de Educación Superior**

Características del crédito ACCES:

- ❑ Priorización a la formación técnica, tecnológica y ciclo complementario de Escuelas Normales
- ❑ Crédito para matrícula y sostenimiento
- ❑ Hasta el 75% del valor total, de acuerdo con las características del solicitante.

Cu

Características del crédito ACCES:

Condiciones Financieras:

PLAZOS

- Un año de gracia después de terminada la carrera
- Hasta el doble del tiempo de duración de los estudios

CUOTAS

- El estudiante amortizará una parte de los intereses durante el periodo de estudios mediante una cuota moderadora.
- Después del periodo de gracia se liquidaría el pago de la deuda en cuotas iguales.
- El deudor puede pagar anticipadamente el crédito.

Características del crédito ACCES:

□ Pago parcial de intereses:

- Se calcula con base en el primer desembolso realizado
- Se mantienen constantes durante toda la vida del crédito
- Solo se ajustan una vez cada año de acuerdo con el IPC

Ejemplo de ejecución de un crédito:

Nivel de Formación:	Técnica o Tecnológica
Estrato:	1 o 2
SISBEN:	Nivel 1 a 4
Valor de la matrícula:	2 SMLMV (\$816.000.00)
Duración del programa:	6 Semestres
Semestre al que ingresa:	1

Valor financiado	\$ 812.000,00	
Valor del Crédito	\$ 408.000,00	
Subsidio	Prima de Seguro	
Periodo		
Año 1, Calendario 2006	14,157.6	4,080.0
Año 2, Calendario 2007**	15,007.1	4,324.8
Año 3, Calendario 2008**	15,907.5	4,584.3
Año de Gracia, 2009**	16,861.9	0.0

•Se financia el 75% donde el 50% es crédito y el 25% es subsidio

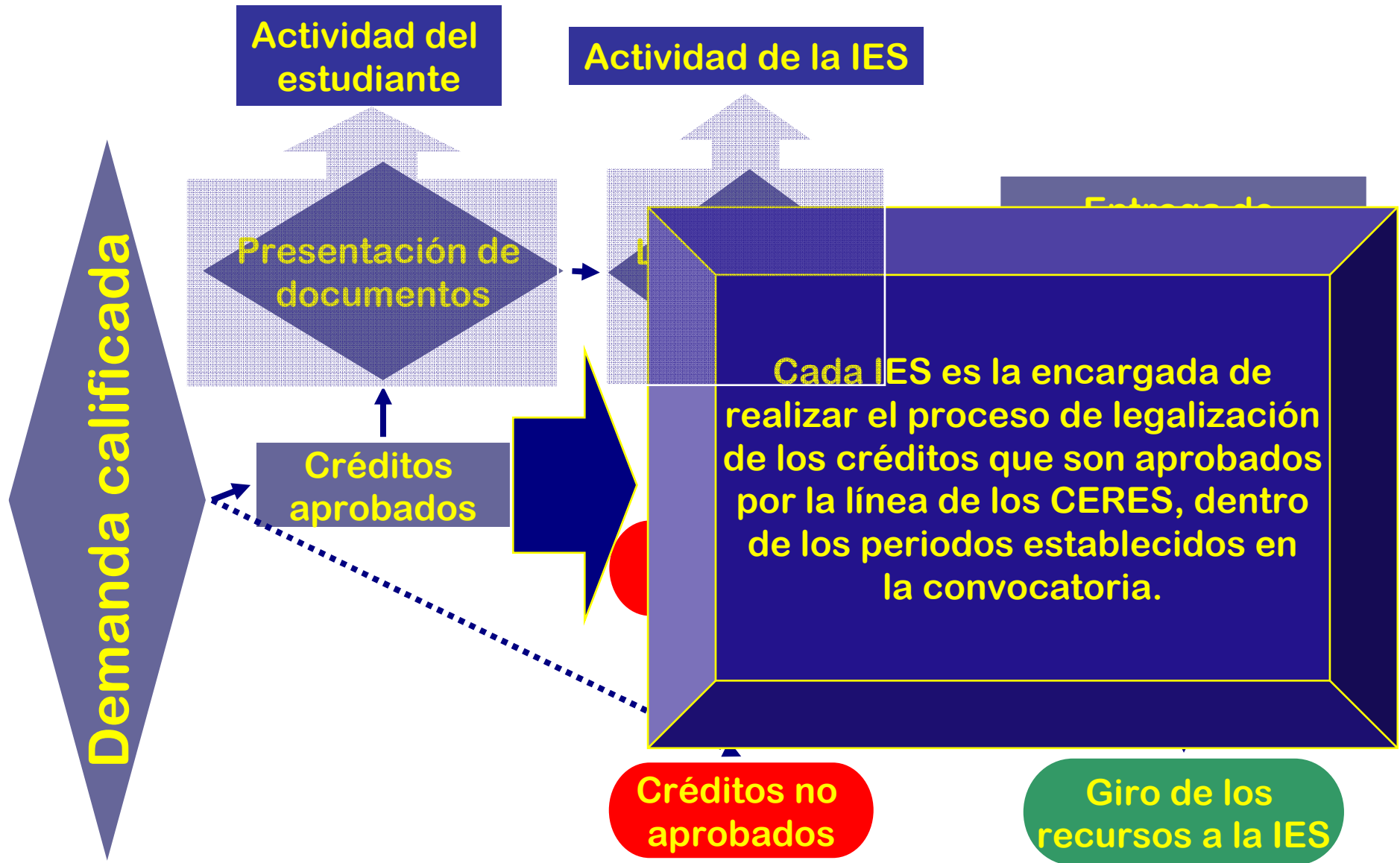
•Abono parcial a intereses, con cuotas mensuales en época de estudio

Ejemplo de ejecución de un crédito:

Nivel de Formación: Técnica o Tecnológica
Estrato: 1
SISBEN: Nivel 1 a 4
Valor de la matrícula: 2 SMLMV (\$816.000.00)
Duración del programa: 6 Semestres
Semestre al que ingresa: 1

Tasa de interés aplicada	12.0%
Valor financiado del programa	\$ 2,597,817.6
Total por Amortizar	\$ 2,611,637.9
Valor cuota de Amortización	\$ 51,058.0
Número de Cuotas a Amortizar	72

Operación de la legalización del crédito:



Ejecución de la línea para CERES-2005 :

Ejecución línea CERES 2005

	N°	Valor matrícula	Valor giro
Solicitudes	78	\$ 76.460.280,00	\$ 57.345.210,00
Demanda no calificada	14		
Aprobaciones	64	\$ 62.736.640,00	\$ 47.052.480,00
Legalizaciones*	40	\$ 39.210.400,00	\$ 29.407.800,00
Valor promedio de matrícula		\$ 980.260,00	
Valor promedio estimado de Giro		\$ 735.195,00	

**Porcentaje de Aprobación:
82.05%**

Se realizaron un total de 4 convocatorias durante el 2.005

Ejecución de la línea para CERES-2006 :

Ejecución financiera:

Ejecución línea CERES 2006

	N°	Valor matrícula
Aprobaciones enero (100%)	41	38.121.412,16
Solicitudes febrero*	41*	
Total provisional	82	
Valor promedio de matrícula	\$ 929.790,54	
Valor promedio estimado de Giro	\$ 697.342,91	

* Aún no se ha cerrado la convocatoria

Gestión en los CERES:

Se ha dado asistencia directa a los CERES de:

- Simití
- Altamira
- Chaparral
- Manaure
- Pijao
- Quimbaya
- Majagual
- Sampues
- Quinchía
- Mistrató

Metas para el 2.006:

- ❑ Incrementar de manera significativa el volumen de la demanda para la línea de crédito
- ❑ Establecer la necesidad de nuevas líneas de crédito para los CERES
- ❑ Hacer mayor presencia en los CERES
- ❑ Convocatorias permanentes con adjudicaciones quincenales

MUCHAS GRACIAS

ICETEX

www.icetex.gov.co

Línea de atención al usuario 019000 331 37 77

Mesa de ayuda PREGRADO (1) 283 0551
