

CERES PUERTO NARE UNIVERSIDAD VIRTUAL

21 de Febrero de 2006
Bogotá D.C.



Contenido

1. Responsabilidad social de ARGOS
2. Antecedentes CERES Puerto Nare.
3. La Visión
4. Conformación de la Alianza
5. Población Beneficiaria.
6. Estrategias
7. Resultados Esperados.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Argos: hace la diferencia

ARGOS: de la mano con la comunidades

Enfoque: Para Cementos Argos el hacer negocios implica una intervención en el desarrollo sustentable de la sociedad, que nos demanda a estar atentos a lo que somos como seres humanos y a la manera como nos relacionamos con nuestros accionistas, clientes, empleados, proveedores, **con las comunidad**, el gobierno y el medio ambiente.

Misión: La Fundación Argos nace como una organización sin ánimo de lucro de Cementos Argos, que busca aportarle a la sociedad, a través de **planes de desarrollo estatal de alto impacto** y la intervención en **las comunidades** de influencia de la compañía, por medio de **proyectos sostenibles** que mejoren las condiciones de vida de las poblaciones.

Tejido base: Líderes comunitarios generadores de su propio desarrollo.

Alianzas: política para adelantar proyectos

Líneas de intervención:

- **Constructores de progreso:** Educación integral (Infraestructura y calidad)
- **Constructores de viviendas:** Hogares para la familia
- **Constructores de infraestructura comunitaria:** Bienestar de la comunidad

CERES PUERTO NARE

Antecedentes

Problemática Municipio Puerto Nare

Población de Bachilleres sin acceso a educación superior en el Municipio.

Altos costos educativos por desplazamientos a otros municipios o ciudades intermedias.

Entidades publicas no cubren la demanda de formación.

Ofertas educativas semipresenciales que no cumplen expectativas de la población.

Requerimientos mínimos de matriculados para ofrecer programas de formación.

Población sin acceso a créditos, codeudores no tienen historia crediticia con entidades financieras.

La formación virtual no es viable, por altos costos de conexión a internet y por falta de computadores en los hogares.

Exclusión de la formación profesional de los proyectos de vida de los jóvenes.

LA VISIÓN

CERES - Universidad Virtual

DESARROLLO SOSTENIBLE

Desde los componentes formativos

DESARROLLO ECONÓMICO

Formación Técnica + Formación Social

DESARROLLO SOCIAL

Formación Social + Formación Humana

DESARROLLO HUMANO

Formación Humana + Formación Técnica



LOS COOPERANTES

La Alianza

APORTES Y/O COMPROMISOS

CEMENTOS ARGOS S.A. Adecuación infraestructura física y dotación infraestructura tecnológica.
Pago aseo, vigilancia, conectividad y administración aula virtual.

MUNICIPIO PTO. NARE Compra y disposición de inmueble “ Centro Educativo y Cultural – Universidad Virtual”
Pago Servicios públicos
Otorgar créditos educativos alumnos CERES Universidad Virtual

EMPRESAS PUBLICAS DE MEDELLÍN Adecuación infraestructura física.

EDATEL ESP. Servicio de conectividad acceso dedicado, 24 horas, tarifa diferencial

DELL Asesoría hardware, equipos ultima generación, precios especiales

MICROSOFT Asesoría Software.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Fundación Universitaria Católica del Norte	Oferente de programas: Administración Ambiental, Comunicación Social, Zootecnia, Ingeniería Informática, Psicología. (10 alumnos 1° y 12 alumnos en 2° semestre Diplomado en ambientes virtuales de aprendizaje (12 docentes egresados 2006). 21% descuento alumnos CERES
Fundación Universitaria CEIPA	Oferente de programas: Administración de Empresas 1 alumno en 1° y 21% descuento alumnos CERES
SENA	Informática Básica: Inglés: 22 alumnos Universidad Virtual Técnico en manejo y comercialización de residuos sólidos: 19 alumnos
Universidad de Pamplona	Convenio en proceso: Contaduría pública.
Universidad de Antioquia	Convenio en proceso: Ingeniería de telecomunicaciones, Industrial y de Sistemas
Instituto Tecnológico Metropolitano	Convenio en proceso: Tecnólogo en costos y auditoría.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

Reseña



•Puerto Nare localizado en el Departamento de Antioquia, región denominada “Magdalena Medio Antioqueño”, históricamente afectada por el fenómeno de violencia, con muy bajos índices de calidad de vida.

•A 204 Kmts de distancia la ciudad de Medellín, en su entorno inmediato encontramos ciudades como Bucaramanga, Barrancabermeja, y otros municipios que ofrecen servicios de educación superior, públicos y privados en la modalidad de semipresencial tales como Puerto Berrio (Antioquia), Puerto Boyacá (Boyacá) y Cimitarra de (Santander)

•La vocación económica de la población, históricamente ha sido la ganadería, la pesca y la agricultura.

- **Población ubicada alrededor de grandes complejos productivos, con altas expectativas por ofrecer su mano de obra calificada.**
- **El 100% de la población del Ceres, es residente de la zona; corregimiento de la Sierra, corregimiento de La Pesca, la Cabecera Municipal, y de veredas cercanas.**
- **Nivel de estratificación 1, 2, y 3 del Sisben.**
- **Alumnos que laboran en las empresas de la Región, administración Municipal y magisterio.**
- **Financian sus estudios con becas de Argos, prestamos del Municipio de Puerto Nare, Caja de compensación familiar, apoyo de familiares y recursos propios, trabajo en sector informal.**
- **En el 2006 Retornan al municipio 4 jóvenes, que se encontraban realizando estudios superiores en modalidad presencial, en universidades como la Católica de Oriente y el Politécnico Jaime Isaza Cadavid de Rio Negro y Medellín, para incorporarse al CERES de su municipio.**

- **Puerto Nare es el tercer municipio de Antioquia con mayor número de embarazos en adolescentes.**
- **Altos consumos de licor en Jóvenes y adolescentes, no se dispone de la infraestructura ni oportunidades, para el uso creativo o productivo del tiempo libre.**
- **Un 30% de los jóvenes que egresan del bachillerato, ya tienen convivencia con una pareja.**
- **Jóvenes que no se atreven a construir sus proyectos de vida en torno a su formación superior, por lo tanto son más vulnerables para ser motivados a ingresar a grupos al margen de la Ley.**
- **Expectativas de formación superior con universidades reconocidas.**
- **19 Estudiantes en formación técnica, con procesos anteriores de mentalidad empresarial, y en montaje de Planta de manejo y Comercialización de residuos sólidos del Corregimiento La Sierra.**
- **12 docentes culminaron diplomado en Manejo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, válido como créditos para el escalafón docente**

•15 mujeres cabeza de familia conforman Asociación, después de recibir curso de mentalidad empresarial y emprendimiento, y se capacitan en sistemas.

•Apoyo en formación en sistemas para Líderes comunitarios y Juntas de Acción Comunal.

•Todos los alumnos desde su primer semestre inician formación en segundo idioma, virtual con el SENA.

•Población del Corregimiento de Puerto Serviez (municipio de Puerto Boyacá), con altos niveles de pobreza, y dificultades para intervención y consecución de recursos por pertenecer al Departamento de Boyacá.



ESTRATEGIAS

Para el desarrollo

FORMACIÓN TÉCNICA:

- Oferta educativa acorde con las expectativas de los potenciales usuarios.
- Programas ofertados por I.ES., reconocidas en el medio.
- Sensibilización para la virtualidad.
- Programa jóvenes 10º y 11º “Primero en la Fila”.
- Oportunidades y apoyo para la formación virtual de los docentes del municipio.
- Formación “Mentalidad Empresarial”, Liderazgo Empresarial”, y “Jóvenes Emprendedores” en convenio con SENA y CEIPA, a partir del 4º semestre.
- Programa Ingles virtual – SENA.
- Asignación de equipo a cada estudiante para formación y seguimiento diario de asistencia y permanencia mínima de conexión.





FORMACIÓN HUMANA:

- Definición, medición y desarrollo de competencias y/o habilidades, con participación de expertos.
- Talleres y/o conversatorios crecimiento personal, desarrollo humano.
- Manual de normas y convivencia

FORMACIÓN SOCIAL:

- Participación cotidianidad y cultura municipal.
- Talleres participación y desarrollo comunitario
- Compromiso de alumnos trabajo comunitario “grupo de voluntarios”.
- Formulación e implementación de proyectos productivos.
- Creación de nuevos referentes culturales desde La U. Virtual,**

METAS A MEDIANO PLAZO

- El 30% de los egresados anuales de bachillerato ingresan al CERES.
- Nuevos convenios con Instituciones públicas, para ofertar programas virtuales.
- El CERES, atenderá al 10% de la población mayor de 25 con cursos de preparación para oficios, o para nuevas unidades productivas.
- La tasa de deserción anual del CERES, no superará el 10%.
- El 100% de los alumnos matriculados en el CERES, recibirá formación presencial y/o virtual en módulos de empresarismo o emprendimiento.
- El 60% de los egresados del CERES, se vincula a unidades productivas o genera las propias.
- Presencia efectiva del ICETEX con créditos para los alumnos del CERES Universidad Virtual.

GRACIAS