Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional

República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA

CONVERSATORIO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Noviembre 10 de 2005

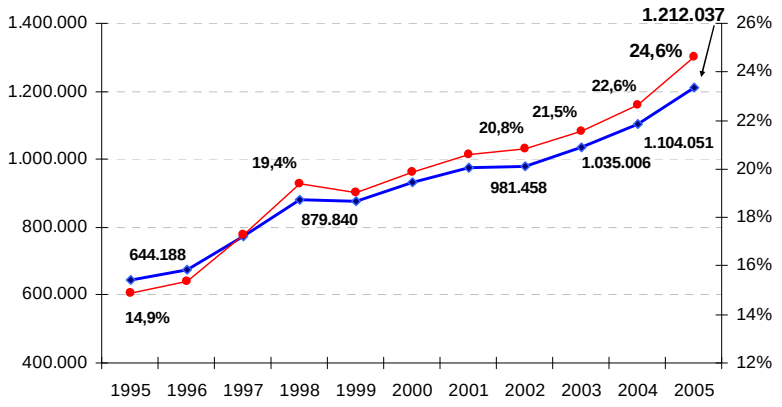
JAVIER BOTERO ALVAREZ
Viceministro de Educación Superior

COBERTURA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Matrícula en Educación Superior, 1995 – 2005

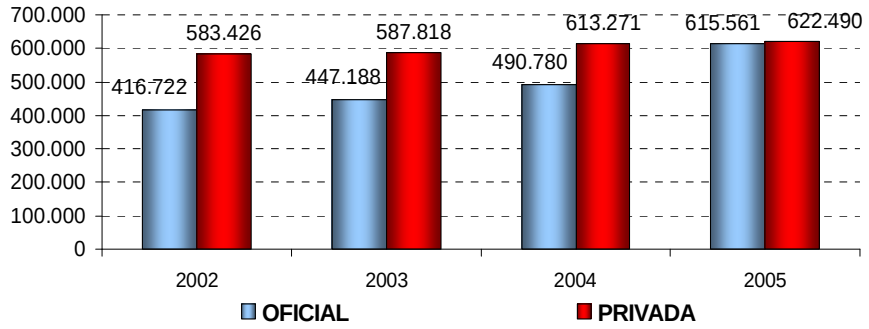
Edad 18-23 años



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SNIES.

Matrícula en educación superior, 2002 - 2005 por origen

Nuevos cupos a 2005: 211.889



Origen	Tasa de crecimiento		
	2003	2004	2005
Oficial	7,3%	9,7%	25,4%
Privada	0,8%	4,3%	1,5%

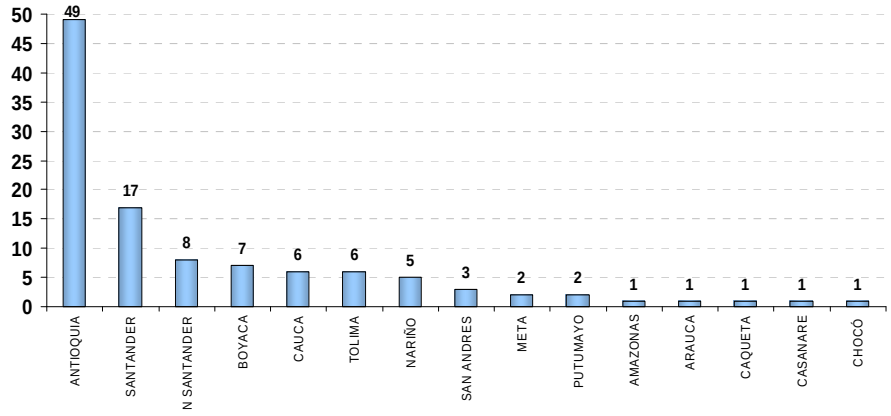
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA
Nivel de formación

NIVEL DE FORMACIÓN	2002	2003	2004	2005	Variación 2005 / 2004	
					Absoluta	%
TECNICA PROFESIONAL	54.422	53.568	85.138	133.687	48.126	56%
TECNOLOGICA	128.897	126.853	138.315	160.972	22.657	16%
UNIVERSITARIA	754.570	796.898	828.390	859.063	30.674	4%
ESPECIALIZACION	55.133	48.199	40.708	44.840	4.136	10%
MAESTRIA	6.776	8.920	10.342	12.509	2.167	21%
DOCTORADO	350	568	738	965	227	31%
TOTAL	1.000.148	1.035.006	1.104.051	1.212.037	107.986	10%

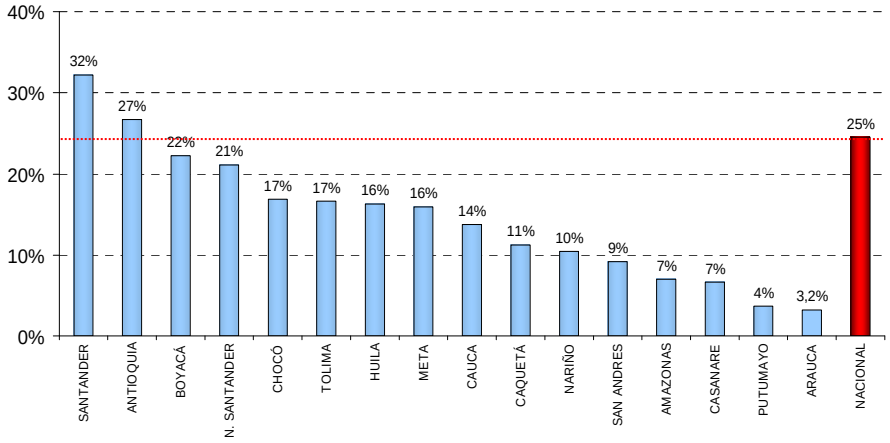
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

UBICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - 2005



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

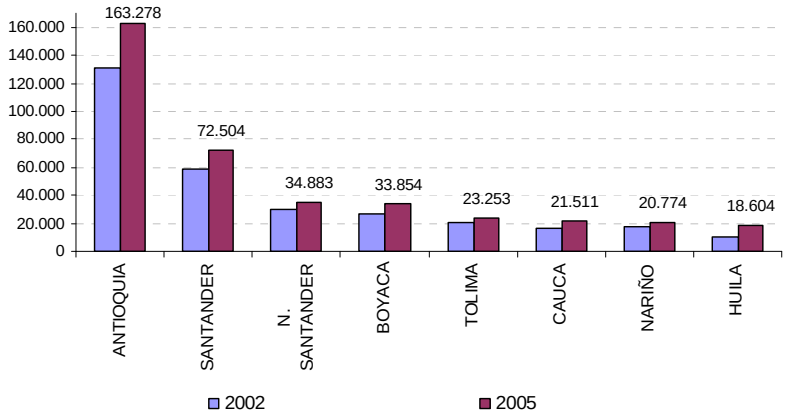
TASA DE COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR DEPARTAMENTO – 2005



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

MATRICULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Departamentos (2002 – 2005)

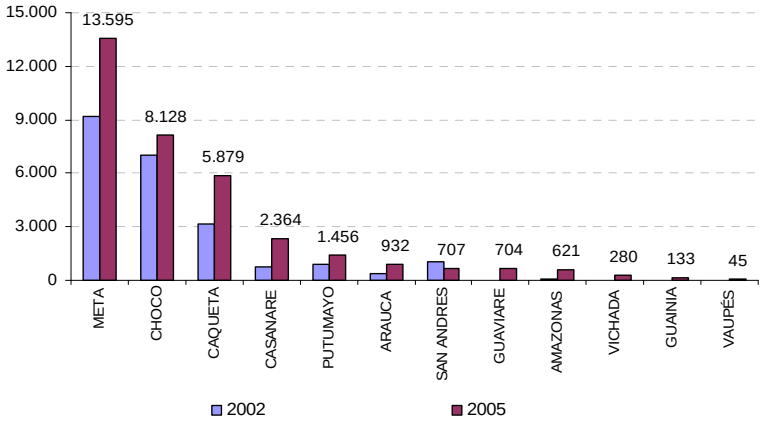


Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SNIES

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

MATRICULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Departamentos (2002 – 2005)



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - SNIES

COBERTURA
Educación Superior

- ✓ **Meta 2003-06:** **400.000 nuevos cupos**
  Cobertura bruta: de 20% al 28%

  - Avance 2003-05: **211.887 nuevos cupos**
  Cobertura bruta: 24.6%

  - Meta 2006: **150.000 nuevos cupos**

- ✓ **Meta Visión 2019:** **Cobertura bruta: 50%**
  Técnica y tecnológica: 27%
  Universitaria: 23%

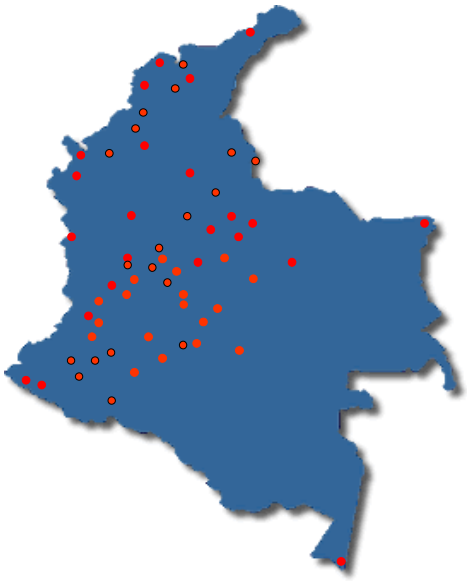
ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA COBERTURA

2. CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – CERES-

Dirigido a: Alianzas regionales conformadas por gobiernos departamental y local, sector productivo e instituciones de educación superior, para atender a poblaciones sin acceso a oferta de educación superior.

Objetivo: Apoyar las iniciativas decreación de Centros Regionales de Educación Superior CERES, para llevar educación con calidada poblaciones sin acceso a oferta,con el fin de generar para ellas nuevas oportunidades de desarrollosocial y económico.

CERES EN EL PAÍS: 64



Amazonas	Leticia
Antióquia	Apartadó, Bello
Atlántico	Sabanalarga
Bolívar	Turbaco, Simití
Boyacá	Garagoa, Boavita, Socha
Caldas	Pensilvania, Salamina
Caquetá	Doncello, Albania, San Vicente del Caguán
Casanare	Orocué
Cauca	Toribio, Patía, Bolívar, Santander de Quilichao
Chocó	Nuquí, Riosucio
Córdoba	Tierralta, San Andrés de Sotavento
Cundinamarca	Chocontá, Bogotá D.C (Suba)
Guajira	Manaure
Guaviare	San José del Guaviare
Huila	Altamira, La Plata
Magdalena	Aracataca, Cienaga, Pivijay
Meta	Cumural, Granada, Castilla, Puerto López
Nariño	Ricaurte, Cumbal
Norte de santander	San José de Cúcuta, Sardinata
Putumayo	Valle del Guamuéz
Quindío	Quimbaya, Pijao
Risaralda	Mistrató, Quinchía, Pereira
Santander	Charalá, Vélez, Cimitarra, Bucaramanga (Comunas 1 y 2)
Sucre	Majagual, Sampués
Tolima	Chaparral, Lérida, Purificación, Mariquita, Iconónzo, Flándes, Líbano
Valle del Cauca	Cali (Comunas 18, 19,20), Cali (Comunitec), Guacarí, El Dovio.
Vichada	Puerto Carreño

Libertad y Orden

ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA COBERTURA

3. FOMENTO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

"Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica en Colombia" – CONPES 3360 de 2005

Monto: **US$ 35 Millones (US$ 25 millones de crédito externo)**

Plazo: **Cuatro Años (2005 – 2009)**

Objetivo:

Fortalecer la educación técnica y tecnológica mediante el mejoramiento de la cobertura, calidad y pertinencia de este tipo de formación, acorde con las necesidades del sector productivo, el desarrollo nacional y regional.

3. FOMENTO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

"Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica en Colombia" – CONPES 3360 de 2005

Metas Específicas y Beneficiarios:

- **Mejorar cobertura en educación superior, a través de la generación de 30.000 nuevos cupos, aportando al Plan nacional de Desarrollo 2002-2006 y de la Visión Segundo Centenario 2019 de aumentar al 40% la tasa de cobertura en educación superior.**
- **Atender 80.000 jóvenes de instituciones de educación media a través de la articulación con las instituciones de educación superior.**
- **Ampliar y mejorar la calidad de la oferta de programas técnicos y tecnológicos en al menos 30 Centros Regionales de Educación Superior.**
- **Apoyar el proceso de descentralización de las instituciones que aún están adscritas al Ministerio de Educación Nacional.**

"FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COLOMBIA"

Componentes	Actividades	Inversión total en US$	% Inversión Total
1. Apoyo a proyectos de inversión para el fortalecimiento de la oferta educativa técnica y tecnológica	Apoyo a la gestión de las alianzas	1.500.000	4,3%
	Fondo Concursable	23.500.000	67,1%
	Subtotal	25.000.000	71,4%
2. Apoyo a programas de formación técnica y tecnológica en los Centros Regionales de Educación Superior	Evaluación de CERES y apoyo al diseño de proyectos de mejoramiento de la calidad y al desarrollo de programas	5.000.000	14,3%
3. Apoyo a la gestión institucional a instancias rectoras de la educación técnica y tecnológica	Nivel nacional y local	3.000.000	8,6%

4. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS

Eje	Estrategia	Acciones
Eje de Contenidos	Banco de Objetos de Aprendizaje	Concurso Objetos Virtuales de Aprendizaje
		Administración y Fortalecimeinto del Banco
		Convocatoria producción de contenidos Red de alta velocidad
	Portal Colombia Aprende	ContenidosEducación Superior
Eje de Procesos y Organizaciones	Fortalecimiento de la Capacidad Institucional en Uso de Nuevas Tecnologías	Fortalecimento dirigido a docentes
		Fortalecimeinto dirigido a rectores
	Redes y Comunidades de Aprendizaje	Red de Rectores
		Red de Centros Regionales de Educación Superior
		Red de Tutores
		Redes Temáticas
	Observatorio de Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación	
Eje de Infraestructura	Modernización del Ministerio de Educación	SNIES
	Modernización de Plataformas de Educación Superior	CERES, Compartel Fase II, Inversión en Infraestructura Tecnológica de las IES
	Estrategias en Infraestructura Tecnológica	Red de Alta Velocidad

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

CREDITO EDUCATIVO – ACCES

Número de Beneficiarios

ESTRATO	2003	2004	2005 (a septiembre)	
			Número	Participación
1	3.360	2.752	2.391	14,5%
2	11.292	10.001	8.227	50,0%
3	5.510	5.937	4.499	27,3%
4, 5 y 6	918	1.617	1.346	8,2%
Total general	21.080	20.307	16.463	100,0%

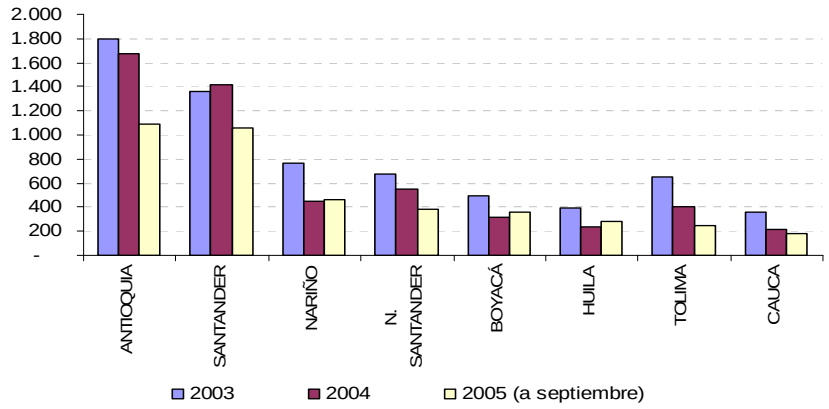
Fuente: ICETEX

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA

CREDITO EDUCATIVO – ACCES

Número de Beneficiarios



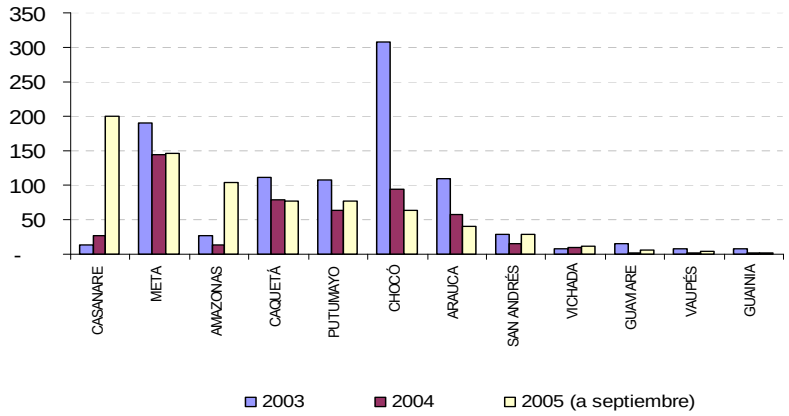
Fuente: ICETEX

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA

CREDITO EDUCATIVO – ACCES

Número de Beneficiarios



Fuente: ICETEX

CALIDAD
EDUCACIÓN SUPERIOR

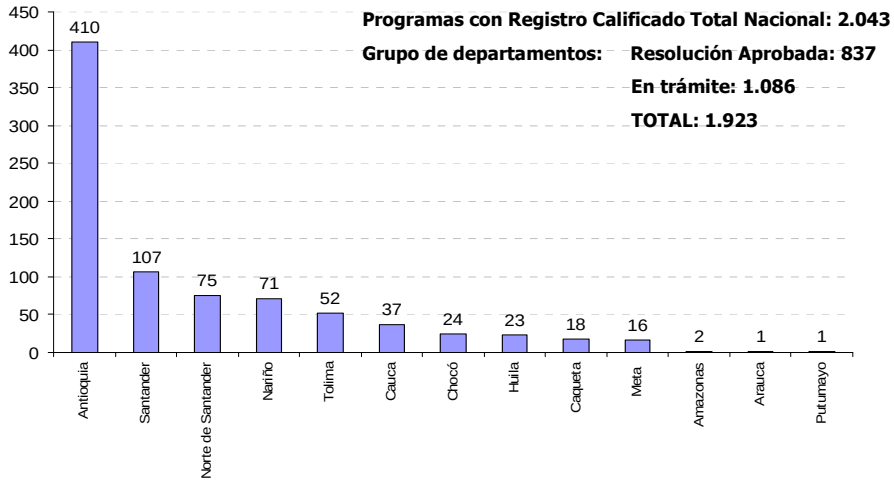
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

¿CÓMO ESTAMOS MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

REGISTROS CALIFICADOS
Resolución Aprobada



Libertad y Orden

PROGRAMAS ACREDITADOS
Departamentos, 2002 - 2005

ANTIOQUIA	69
SANTANDER	32
NARIÑO	2
TOLIMA	3
BOYACA	9
CAUCA	6
CAQUETA	2

Total grados, según año de graduación y Género

Año de graduación	Total Graduados	
2001	128.872	28%
2002	122.720	26%
2003	129.981	28%
2004-1	81.800	18%
	463.373	

Fuente: Base de Datos de Graduados OLE, agosto de 2005

Género	Total Graduados	
Femenino	261.683	56%
Masculino	201.690	44%
	463.373	

Nota: la base de datos de graduados del OLE contiene el 89% de graduados reportados al SNIES

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Total grados por Nivel de Formación, según Origen de las IES. Acumulado 2001 – 2004-1

NIVEL DE FORMACION	OFICIAL		PRIVADA		TOTAL	
TECNICA PROFESIONAL	2.904	18%	13.254	82%	16.158	3%
TECNOLOGICA	37.999	58%	27.653	42%	65.652	14%
UNIVERSITARIA	108.948	36%	192.164	64%	301.112	65%
ESPECIALIZACION	17.015	23%	56.893	77%	73.908	16%
MAESTRIA	2.424	38%	3.986	62%	6.410	1%
DOCTORADO	117	88%	16	12%	133	0%
Total Nacional	169.407	37%	293.966	63%	463.373	100%

Fuente: Base de Datos de Graduados OLE, agosto de 2005

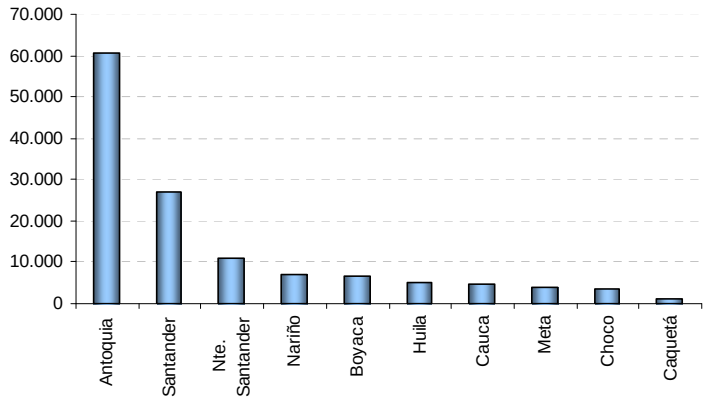
Total grados, según Area del Conocimiento por año de graduación

AREA DE CONOCIMIENTO	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004	TOTAL	
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	1.598	1.497	1.798	1.123	6.016	1%
BELLAS ARTES	2.799	2.770	3.022	1.733	10.324	2%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	24.841	16.789	18.429	8.528	68.587	15%
CIENCIAS DE LA SALUD	11.063	10.924	12.477	7.549	42.013	9%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	17.261	19.172	21.797	15.350	73.580	16%
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	41.351	39.843	39.344	26.019	146.557	32%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	28.830	30.255	31.259	20.247	110.591	24%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	1.129	1.470	1.855	1.251	5.705	1%
Total Nacional	128.872	122.720	129.981	81.800	463.373	100%

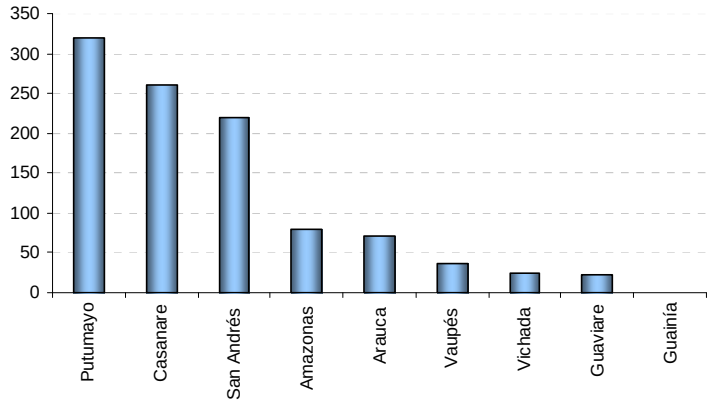
Fuente: Base de Datos de Graduados OLE, agosto de 2005

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

GRADUADOS COLOMBIA
OBSERVATORIO LABORAL PARA LA EDUCACIÓN
Departamentos
Acumulado 2001 – 2004_I



GRADUADOS COLOMBIA
OBSERVATORIO LABORAL PARA LA EDUCACIÓN
Departamentos
Acumulado 2001 – 2004_I



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Probabilidad de tener empleo en el sector formal
Graduados 2001 – primer semestre 2004
Integración con BDUA y RUA, según nivel de formación

Nivel de formación	Inserción_sector formal
Tecnológico	56.55%
Universitario	63.30%
Posgrado	74.24%
Promedio nacional	64.30%

Fuente: Base de Datos de Graduados OLE, agosto de 2005

Dependientes 87 %

Independientes 13 %

[1] La probabilidad de tener empleo en el sector formal se calculó a partir de los graduados que cotizan al régimen contributivo de salud.

MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA DEL SECTOR

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

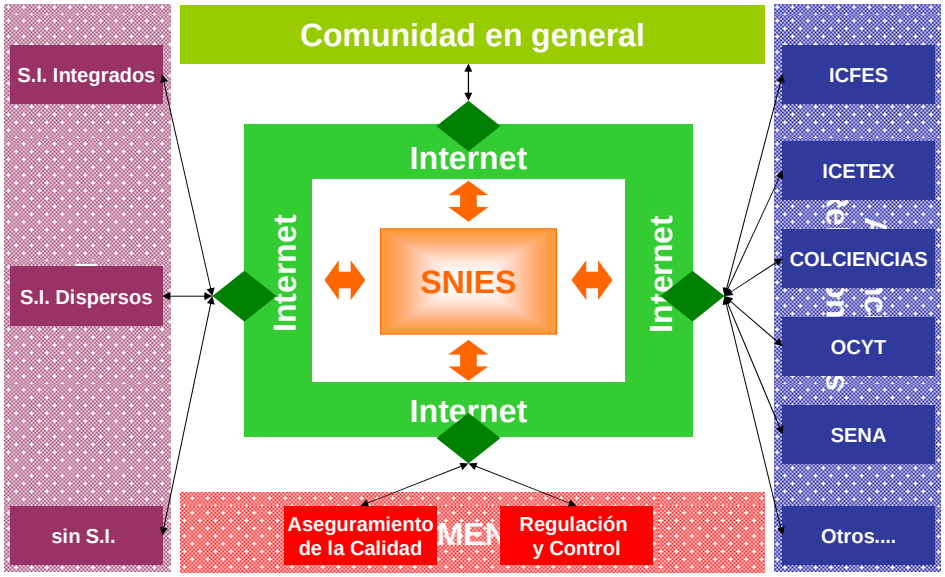
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES

Principios Nuevo SNIES

- **No existe un agente centralizador de información (principio de transaccionalidad de la información)**
- **El MEN es el coordinador del sistema**
- **Se establecen relaciones de tipo vertical (IES) y horizontales (Agencias Relacionadas)**
- **Se identifica información referencial que permanecerá en las páginas web de las IES (información de tipo cualitativo)**

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

FILOSOFÍA



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AVANCES

- **Clasificación de los programas en 55 NBC**
- **Se cuenta con 84 indicadores que permitirán referenciar a las IES y 20 construidos con la información actual del SNIES**
- **Están definidos los formatos de captura de la información de las IES, estudiantes, docentes, plan de estudios, graduados, información financiera, entre otras, para que sean generada por las IES**
- **Se inició la implementación del Sistema Gerencial en una muestra piloto de 10 IES el 26 de julio, la cual finaliza en diciembre.**

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COLOMBIA

1. Apoyo a proyectos de inversión para el fortalecimiento de la oferta educativa técnica y tecnológica - US$ 25 millones.

- **Rediseño de currículo de los programas basados en competencias y garantizando la pertinencia con el sector productivo.**
- **Modernización del equipamiento técnico y tecnológico. Incluye la modernización, actualización, adecuación y adquisición de equipos. Actualización Bibliográfica.**
- **Mejoramiento, adecuación y/o ampliación de Infraestructura.**
- **Mejoramiento de la formación docente.**
- **Revisión de modelos de gestión sobre principios de racionalidad y eficiencia.**

Regresar

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COLOMBIA

2. Apoyo a programas de formación técnica y tecnológica en los CERES - US$ 5 millones.

- **Diseño e implementación de un sistema de evaluación para el mejoramiento de los CERES**
- **Ampliación de la oferta de programas técnicos y tecnológicos en los CERES. Mejoramiento y fortalecimiento de los mismos en nuevas tecnologías.**
- **Apoyo a las IES para diseñar nuevos programas que respondan a las necesidades de las regiones atendidas por los CERES.**

Regresar

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COLOMBIA

3. Apoyo a la gestión institucional de las instancias rectoras de la educación técnica y tecnológica - US$ 3 millones.

- **Actualización y modernización del marco normativo orientado hacia el fomento de la educación técnica y tecnológica.**
- **Apoyo a la cualificación y administración de las entidades en torno a este nivel de formación.**
- **Apoyo a las Secretarías de Educación en los temas relacionados con la educación técnica y tecnológica y el SNFT en el nivel local.**
- **Apoyo a los procesos de descentralización de las instituciones públicas adscritas al MEN.**

Regresar