



Libertad y Orden

República de Colombia
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PERFIL DEL SECTOR EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DEL HUILA
y Municipio Certificado de Neiva

Abril, 2004

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO.....1

1. COBERTURA.....2

1.1 Población.....2

1.2 Educación Preescolar, Básica y Media.....2

1.2.1. Matrícula por Niveles Educativos..... 2

1.2.2 Matrícula por Grado, Sector y Zona 5

1.2.3 Tasas de Cobertura Bruta y Neta..... 5

1.2.4 Cobertura Bruta por Niveles 6

1.2.5 Población por Fuera del Sistema y Metas de Cobertura..... 7

1.2.6 Atención a Poblaciones y Proyectos Intersectoriales 8

1.2.6.1 Atención a Poblaciones 8

1.3 Educación Superior.....10

2. CALIDAD13

2.1 Pruebas de Estado ICFES13

2.2 Pruebas SABER.....15

2.3 Pruebas ECAES.....18

2.4. Acreditación y Niveles de Complejidad18

2.4 Programa Nacional de Bibliotecas Educativas19

3. EFICIENCIA20

3.1 Tasas de Eficiencia Interna20

3.2 Relación Alumno/Docente (A/D).....20

3.3 Modernización de las Secretarías de Educación.....21

4. RECURSOS FINANCIEROS.....22

4.1 Sistema General de Participaciones.....22

4.2 Recursos de Ley 21.....25

4.3 Fondo Nacional de Regalías25

4.4 Subsidios Escolares25

4.5 ICETEX.....25

1. COBERTURA

1.1 Población

Neiva representa poco más de la tercera parte de la población del Huila, departamento con cerca de dos terceras partes de población urbana, de la cual el 56% está concentrado en el Municipio Certificado.

La población objetivo del Sistema Educativo supera los 390.000 niños y jóvenes de 5 a 23 años de edad, con un 71% de ellos entre 5 a 17 años.

**Cuadro No. 1
Población Total y en Edad Escolar**

ENTE TERRITORIAL	NEIVA	RESTO DPTO	HUILA
Población Total 2004	367.811	614.452	982.263
% del Total de Pobl Dpto	37%	63%	100%
Población Urbana	344.544	270.087	614.631
% de Población Urbana	94%	44%	63%
Pobl. 5 a 17 años 2004	98.521	183.090	281.611
% Pob 5 a 17 años	27%	30%	29%
Pobl. 18 a 23 años 2004	44.100	68.438	112.538
% Pob 18 a 23 años	12%	11%	11%
Pobl. 5 a 17 años 2003	97.038	183.423	280.461
Pobl. 18 a 23 años 2003	42.941	67.762	110.703
Incremento Pob 5 a 17	1.483	-333	1.150
Incremento Pob 18 a 23	1.159	676	1.835

Fuente: MEN, con base en proyecciones DANE

Huila tiene un crecimiento poblacional de niños y jóvenes en edad escolar (5 a 17 años) del orden de los 1.200 por año, en razón a que Neiva crece en cerca de 1.500 y el resto del departamento decrece en más de 300. Esto significa para la capital la necesidad de generar anualmente como mínimo un número de cupos igual al crecimiento de la población mencionada si se quiere mantener la cobertura existente o mayor para mejorar el indicador. Para el resto del Departamento significa que su población infantil ya es cada año menor y por tanto su esfuerzo debe estar encaminado a captarlos a todos desde el primer grado y retenerlos en los siguientes.

La población de interés prioritario de la educación superior, más de 110.000 en el Huila y con crecimiento anual superior a los 1.800, nos indica el potencial de servicio a prestar y el esfuerzo requerido para el aumento de cobertura en este nivel.

1.2 Educación Preescolar, Básica y Media

1.2.1. Matrícula por Niveles Educativos

Los datos de matrícula por niveles para el Departamento como para el Municipio Certificado se pueden apreciar en el Cuadro No. 2.

El total del Departamento tiene un 91% de matrícula oficial, siendo en Neiva el 80% y en el resto del Departamento el 96%.

**Cuadro No. 2
Matrícula 2003 por Niveles**

NIVELES EDUCATIVOS	NEIVA		RESTO DPTO		HUILA	
	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL
PREJARDÍN Y JARDÍN	2.614	411	786	66	3.400	477
TRANSICIÓN	6.685	5.273	10.697	10.192	17.382	15.465
BÁSICA PRIMARIA	41.591	34.166	105.116	102.427	146.707	136.593
BÁSICA SECUNDARIA	26.820	22.584	42.037	40.121	68.857	62.705
MEDIA	8.700	7.125	11.018	9.917	19.718	17.042
TOTAL	86.410	69.559	169.654	162.723	256.064	232.282

Fuente: MEN, Resolución 166.

Del anterior cuadro se desprenden las siguientes conclusiones:

- El número de niños que ingresa al grado de transición es bajo para el total del Departamento, pues debe ser como mínimo una quinta parte de los de básica primaria (5 grados). En el caso del Huila la matrícula de transición apenas representa un 59% de esta proporción, siendo 80% para Neiva y 51% para el resto del Departamento.
- La básica secundaria (4 grados) debería ser cerca de un 80% de la básica primaria si no existiera deserción; lo cual nos indica que el 81% en Neiva accede a la básica secundaria, y apenas el 50% en el resto del Departamento.
- La educación Media debería ser un 50% de la básica secundaria, siendo bajo el número de jóvenes que alcanzan este nivel en el Departamento (57%), para Neiva 65% y en el resto del Departamento 52%.

En consecuencia, respecto a esfuerzo en incremento de matrícula, Neiva debe dar prioridad a lograr la continuidad de estudios de básica secundaria a aproximadamente 6.500 niños que no están accediendo, en segundo lugar a mejorar la cobertura en la media, donde otros 4.700 de los que cursaron la secundaria no están llegando. En el grado de transición la proporción indica que atienden que no captan cerca de 2.400 potenciales niños.

Por su parte, el resto del Departamento debe concentrar esfuerzos de matrícula en la básica secundaria, donde aproximadamente 42.000 niños se están quedando por fuera. En segundo lugar, requiere impulsar la media para vincular a los 10.000 que a pesar de ingresar a la básica secundaria no llegan a ésta y, por último, mejorar la matrícula de transición pues otros 10.000 niños no están ingresando.

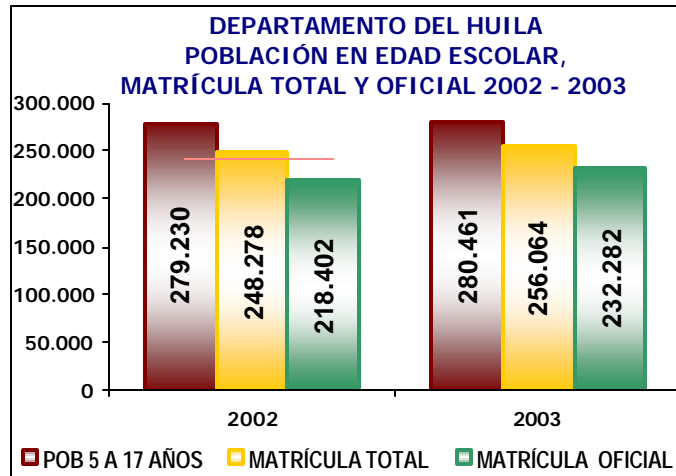
Los Gráficos 1A, 1B y 1C, muestran una comparación entre la población en edad escolar, la población matriculada y la matrícula oficial para los años 2002 y 2003.

El gráfico 1A, correspondiente a la totalidad del Departamento, con su Municipio Certificado, nos muestra un crecimiento poblacional en edad escolar superior a los 1.200 niños en 2003, frente a un aumento de matrícula total de casi 7.800 y de matrícula oficial de casi 13.900, es decir, que fuera de cubrir el crecimiento natural, vincularon al sistema cerca de 6.600 niños que estaban por fuera de él,

pero también, que se presentó un desplazamiento del sector privado al oficial de aproximadamente 6.100 niños y jóvenes.

Igualmente nos permite apreciar que más de 24.000 niños y jóvenes aún están por fuera del sistema.

Gráfico 1A



El gráfico 1B presenta la situación del Municipio de Neiva, apreciándose un incremento en la matrícula total en cerca de 1.600 mientras la población creció unos 1.500, es decir creciendo la matrícula por encima de la población en edad escolar en apenas algo más de 100 estudiantes, a pesar del aumento de la matrícula oficial en cerca de 4.400 (desplazamiento de matrícula privada de 2.800). Según muestra la gráfica aún se encuentran por fuera del sistema más de 10.000 niños y jóvenes.

Gráfico 1B

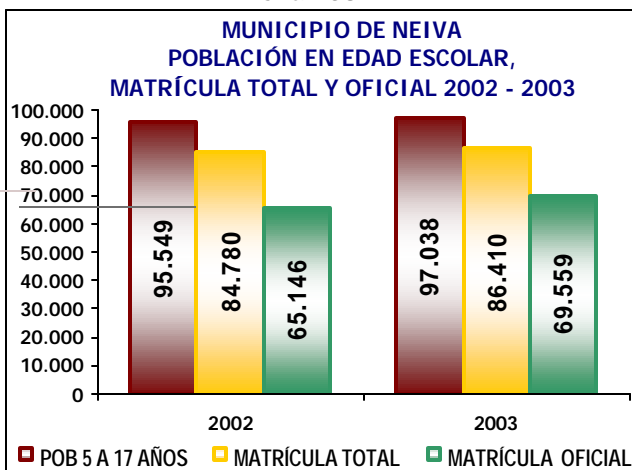
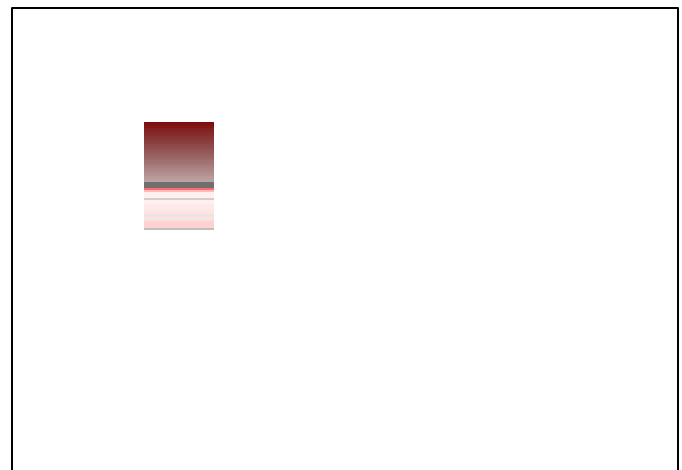


Gráfico 1C



Fuente: MEN, Resolución 166 y proyecciones DANE.

El resto del Departamento del Huila (Gráfico 1C), con un descenso de la población en edad escolar de 250 niños en 2003, incrementó su matrícula total en poco más de 6.150, con un crecimiento de la matrícula oficial por encima de 9.450. En consecuencia, su mejoramiento de los niveles de cobertura son significativos y el desplazamiento de matrícula privada alcanzó los 3.300. La población por fuera del sistema que nos indica la gráfica es del orden de los 14.000 niños y jóvenes.

1.2.2 Matrícula por Grado, Sector y Zona

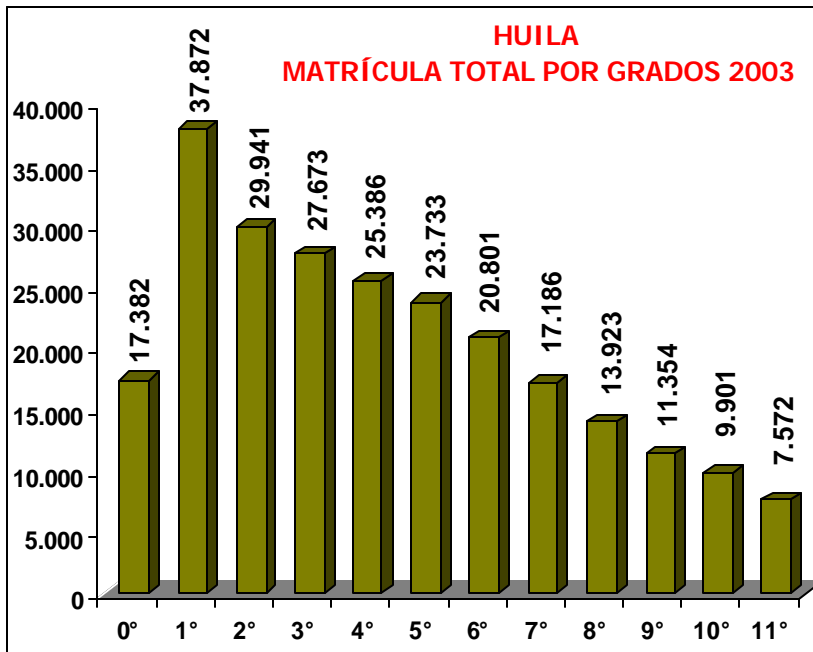


Gráfico N° 2A

Fuente: MEN, Resolución 166.
No incluye matrícula de prejardín y jardín ni de adultos.

Para el total del Departamento, incluyendo su Municipio Certificado, resaltan: la baja cobertura de transición; la alta repetencia en primero que se explica por la fuerte caída a segundo; y la alta deserción en todos los grados, siendo más pronunciada en secundaria y media.

El 55% de los que inician la primaria ingresa a la secundaria, el 26% inicia la media y el 20% logra terminarla.

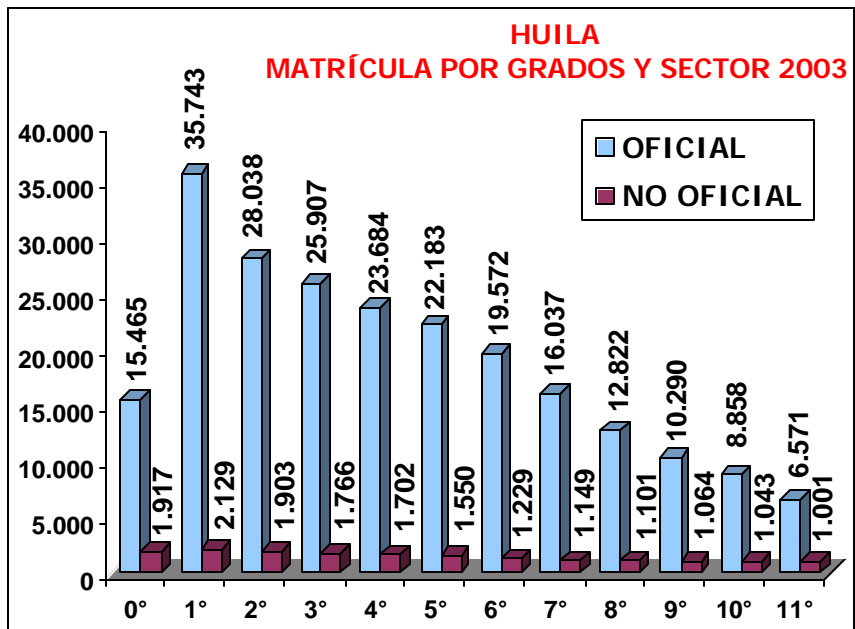
Gráfico N° 3A

Fuente: MEN, Resolución 166.
No incluye matrícula de prejardín y jardín ni de adultos.

El sector oficial representa el 91% de la matrícula.

La baja retención grado a grado es ante todo del sector oficial. Sin embargo, el sector privado también presenta problemas de retención. Mientras en el oficial la matrícula de 11° representa el 18% de la de 1°, en el privado ésta representa el 47%.

Igualmente corresponde al sector



NOTA: La información de matrícula por zona del 2003 aún no está disponible.

1.2.3 Tasas de Cobertura Bruta y Neta

El Departamento del Huila presentó un significativo avance en su cobertura bruta¹ en 2003 (2,7%), más importante al estar precedido de un gran avance en 2002 (7,1%), con lo cual su progreso entre 2001 y 2003 fue del 9,8% en cobertura bruta, con más de 49.500 matrículas adicionales.

¹ La tasa de cobertura bruta es la relación entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza y la población en edad escolar de la correspondiente Entidad Territorial.

Neiva, también evolucionó muy positivamente en el bienio con 6,8 puntos porcentuales, 0,8 crecidos en 2003. El resto del Departamento presentó el mayor mejoramiento en su cobertura bruta, aumentando ésta en 11,5% en los últimos dos años, 3,8% en 2003.

La alta cobertura bruta del resto del Departamento del Huila y la baja población por fuera del sistema apreciada en la Gráfica 1C, hacen pensar que la población proyectada por el DANE se queda corta con la realidad, ante el enorme nivel de deserción grado a grado.

Cuadro No. 3
Tasas de Cobertura por Ente Territorial, 2001 - 2003

DEPARTAMENTO / MUNICIPIO	COBERTURA BRUTA			COBERTURA NETA		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003
COLOMBIA	81%	82%	83%	76%	79%	N.D.
HUILA	80,3%	87,4%	90,1%	78,8%	85,6%	N.D.
NEIVA	79,6%	85,6%	86,4%	78,1%	83,7%	N.D.
RESTO DPTO	80,6%	88,3%	92,1%	79,2%	86,6%	N.D.

Fuente: MEN, Oficina de Planeación.

A la fecha no se dispone del dato de cobertura neta² para 2003.

1.2.4 Cobertura Bruta por Niveles

En el Cuadro No. 4 se indica la evolución de las coberturas brutas por niveles entre 2001 y 2003 en el Departamento del Huila y en Neiva.

Cuadro No. 4
Tasas de Cobertura Bruta por Niveles, 2001 - 2003

	HUILA			NEIVA			RESTO DPTO		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003	2001	2002	2003
PREESCOLAR (5 a 6 años)	29%	32%	39%	38%	40%	45%	24%	28%	36%
BÁSICA PRIMARIA (7 a 11 años)	129%	132%	133%	109%	109%	112%	139%	144%	144%
BÁSICA SECUND(12 a 15 años)	65%	76%	81%	78%	88%	90%	58%	70%	76%
MEDIA (16 a 17 años)	39%	51%	49%	52%	70%	57%	32%	41%	43%
TOTAL (5 a 17 años)	80%	87%	90%	80%	86%	86%	81%	88%	92%

Fuente: MEN, Oficina de Planeación.

Lo primero que salta a la vista son las coberturas superiores al 100% en la básica primaria, indicando que efectivamente se quedan cortas las proyecciones poblacionales para esta región del País.

En Neiva llama la atención también el enorme avance de la media en 2002 y posterior retroceso en 2003, haciendo dudar de la información de este nivel en 2002. Es claro el enorme progreso en ambos entes territoriales especialmente en la básica secundaria, seguido por los avances en media y transición

² La tasa de cobertura neta es la relación de alumnos matriculados pertenecientes a un determinado rango de edad escolar y la población en edad escolar de la correspondiente Entidad Territorial.

1.2.5 Población por Fuera del Sistema y Metas de Cobertura

Con base en los diferentes análisis anteriores, tenemos los siguientes datos como base de cálculo para estimar la población por fuera del sistema y el posible mejoramiento de la cobertura para los próximos años:

- A. Producto del Gráfico y Cuadro de población total de 5 a 17 años versus matrícula total sin prejardín y jardín, la población por fuera del sistema es: Neiva 10.628, Resto del Departamento 13.769 y total Huila 24.397.
- B. El siguiente cuadro permiten apreciar el déficit o superávit de cobertura por niveles y grupos etáreos equivalentes y el recálculo de población con base en la matrícula de primaria.

**Cuadro No. 5
Población por Fuera del Sistema**

	HUILA			NEIVA			RESTO DPTO		
	Población DANE	Matrícula	Fuera del Sistema	Población	Matrícula	Fuera del Sistema	Población	Matrícula	Fuera del Sistema
5 a 6 años	44.591	17.382	4.914	14.864	6.685	747	29.727	10.697	4.166
7 a 11 años	110.105	146.707	-36.602	37.259	41.591	-4.332	72.846	105.116	-32.270
12 a 15 años	85.167	68.857	16.310	29.760	26.820	2.940	55.407	42.037	13.370
16 a 17 años	40.598	19.718	20.880	15.155	8.700	6.455	25.443	11.018	14.425
5 a 17 años	280.461	252.664	5.502	97.038	83.796	5.810	183.423	168.868	-309
Ajuste Población	133%			112%			144%		
	HUILA			NEIVA			RESTO DPTO		
	Población Ajustada	Matrícula	Fuera del Sistema	Población	Matrícula	Fuera del Sistema	Población	Matrícula	Fuera del Sistema
5 a 6 años	59.414	17.382	12.325	16.593	6.685	1.611	42.822	10.697	10.714
7 a 11 años	146.707	146.707	0	41.591	41.591	0	105.116	105.116	0
12 a 15 años	113.479	68.857	44.622	33.220	26.820	6.400	80.259	42.037	38.222
16 a 17 años	54.094	19.718	34.376	16.917	8.700	8.217	37.177	11.018	26.159
5 a 17 años	373.694	252.664	91.323	108.321	83.796	16.229	265.373	168.868	75.094

Como se deduce del cuadro de la parte superior, la población está subproyectada pues no es posible tener coberturas muy superiores al 100%, por esto en el cuadro inferior se ajusta la población con base en la matrícula de primaria, suponiendo en ésta 100% (no real, pues también existe deserción en primaria, pero más cercano a la realidad).

Aunque esta población por fuera del sistema parece alta (16.229 en Neiva y 75.094 en el resto del Departamento, para un total de 91.323 niños y jóvenes), se ratifica con la información del Gráfico 2A (página 5), donde se puede apreciar que si en 2004 la matrícula de cada grado fuera la misma de 2003 en el grado precedente y, para 1° mantenemos el mismo número (equivalente a tasa de crecimiento cero), la matrícula crecería en un sólo año en 30.300, no pudiendo ser cierto que apenas 24.000 sean los que están afuera, pues el enorme problema está en la baja retención.

En el marco de la política de ampliación de cobertura del Plan Sectorial 2003-2006 “La Revolución Educativa”, existen dos (2) estrategias esenciales: i) Reorganización y ii) Recursos adicionales para la atención de la población vulnerable.

La estrategia de Reorganización tiene como finalidad la mejor distribución y utilización de los recursos del Sistema General de Participaciones (SGP), de tal manera que se asegure un mayor balance y equidad en la distribución de los recursos físicos, humanos y financieros y la óptima utilización de la capacidad instalada. Con el desarrollo de este programa se busca la generación de 800.000 nuevos cupos en todo el país.

La estrategia de Recursos Adicionales para la Atención de la Población Vulnerable está dirigida a la creación de 640.000 nuevos cupos educativos en todo el país, a partir de la utilización de los recursos del Fondo Nacional de Regalías y los recursos del Programa de Educación Rural del Ministerio de Educación Nacional.

En este contexto, la Secretaría de Educación del Huila propuso la creación de 24.090 nuevos cupos en el cuatrienio 2003 – 2006, mediante las estrategias de Reorganización y Recursos Adicionales. Con este esfuerzo esperan ampliar la cobertura bruta del 87% al 92% entre 2003 y 2006. Sin embargo, el análisis anterior más el hecho de que en 2003 generó 13.900 cupos oficiales con aumento efectivo de matrícula total de 7.800, hacen pensar en recalcular estas proyecciones.

1.2.6 Atención a Poblaciones y Proyectos Intersectoriales

1.2.6.1 Atención a Poblaciones

- **Proyecto Educación Rural**

Municipios atendidos (seleccionados por la Alianza Departamental): ACEVEDO, ALGECIRAS, COLOMBIA, GIGANTE, IQUIRA, ISNOS, LA ARGENTINA, LA PLATA, NATAGA, PALESTINA, SALADOBLANCO, SAN AGUSTIN, SUAZA y TELLO.

**Cuadro No. 6
Acciones Adelantadas Año 2003:**

Modelo educativo	Instituciones / centros educativos intervenidos	Estudiantes atendidos	Incremento de matrícula
Preescolar Escolarizado	85	1110	797
Escuela Nueva	70	3876	821
Aceleración del Aprendizaje	4	98	98
PostPrimaria	27	1570	439
SER	13	350	350
CAFAM	19	475	475
Totales	218	7479	2980

Se capacitaron 368 agentes educadores en el año 2003 aproximadamente.

**Cuadro No. 7
Aportes de Recursos Financieros**

Año inversión	Fuente de financiación				Total recursos año
	Nación	Departamento	Municipios	Otros aliados	
2003	1.005.414.109	100.000.000	99.000.000	10.000.000	1.214.414.109

Cuadro No. 8
Acciones Programadas y en Proceso de Ejecución para el Año 2004

Modelo Educativo	Instituciones / centros educativos a intervenir	Incremento de matrícula esperada	Estudiantes a atender	Agentes educadores a capacitar	Inversión programada
Preescolar Escolarizado	59	913	913	65	\$ 188.534.000
Escuela Nueva	109	1637	7161	192	\$ 373.065.500
PostPrimaria	19	495	1336	14	\$ 147.490.005
SER	34	857	857	101	\$ 329.560.790
CAFAM	51	1279	1279	70	\$ 209.327.000
Totales	272	5181	11546	-	\$ 1.247.977.295

Cuadro No. 9
Aportes Financieros para Ejecutar en el Año 2004

Año inversión	Fuente de financiación				Total recursos año
	Nación	Departamento	Municipios	Otros aliados	
2004	1.085.740.247	162.237.048			1.247.977.295

Los recursos del departamento incluyen aportes municipales y de otros aliados

- **Etnoeducación**

La población indígena del Departamento era de 1.068 personas en el año 2000, equivalente a menos del 1% de la población indígena del país (785.300). Existe registro de 180 menores escolarizados, distribuidos en los siguientes pueblos:

Cuadro No. 10
Población Indígena en Edad Escolar por Pueblos

Dujos	54
Tama	4
Covaima	1
Guambiano	42
Nataqaima	36
Paéz	43
Total	180

Fuente: Dirección de Planeación del MEN, 2000

- **Población con Necesidades Educativas Especiales**

La Secretaría de Educación, las Escuelas Normales Superiores de Gigante, Neiva y Pitalito, las Facultades de Educación y representantes de las Aulas de Apoyo participaron en los encuentros regionales para conocer el estado de la prestación del servicio, brindar orientaciones acerca de la formación de los nuevos docentes y socializar la Resolución del Ministerio de Educación No. 2565 de 2003 por la cual se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales.

- **Atención a Población Escolar Desplazada y Desvinculada**

A Enero de 2003 la Población Desplazada en el Departamento del Huila estaba compuesta por 3.685 hogares con 16.688 personas, de las cuales 7.796 eran menores de edad³.

³ Datos tomados del Registro Nacional de Población Desplazada por la Violencia, de la red de Solidaridad Social de la Presidencia de la República.

Se realizaron las siguientes acciones: (i) se implementaron 4 grupos de Aceleración del Aprendizaje en el municipio de Neiva que beneficiaron a 4 docentes y 100 alumnos. (ii) 4 grupos en el municipio de Neiva y 2 en Pitalito se implementó el Programa de Educación Básica para jóvenes y adultos desplazados – Metodología CAFAM. Se beneficiaron directamente 6 docentes y 180 alumnos indirectamente. (iii) Se fortaleció la entidad territorial a través de un encuentro nacional donde se divulgó la Política de atención educativa a la población escolar desplazada y se capacitó en la propuesta pedagógica “Escuela y Desplazamiento.

- **Alfabetización**

La tasa de analfabetismo/⁴ en el Departamento del Huila en 2001 era de 8,2%, superior al promedio nacional (7,5%). La tasa de analfabetismo para mujeres fue de 8,7% y de 7,7% para los hombres (Cuadro No. 10). La evolución de la tasa de analfabetismo entre 1985 y 2001 en el Departamento del Huila indica un avance desigual entre los sectores urbano y rural. Mientras en el sector urbano la tasa de analfabetismo se redujo en un 24%, en el sector rural disminuyó un 44%. La reducción de las tasas de analfabetismo también presentó diferencias importantes al discriminar por género: mientras que para las mujeres se redujo en un 18%, para los hombres disminuyó en un 31%.

Cuadro No. 11
Tasa de analfabetismo para población de 15 o más años por sexo y zona

	1985	1993	1998	1999	2000	2001
NACIONAL						
TOTAL	13,5	9,9	8,7	8,3	8,1	7,5
Cabecera	8,4	5,7	4,8	4,8	4,8	4,5
Resto	26,1	20,3	19,7	18,2	17,5	16,1
Hombres	13,0	9,9	8,8	8,1	8,0	7,5
Mujeres	14,0	9,8	8,5	8,5	8,1	7,5
HUILA						
TOTAL	13,0	10,9	9,0	8,7	8,2	8,2
Cabecera	8,8	8,0	5,6	5,0	4,5	6,7
Resto	18,5	15,5	14,6	15,2	14,2	10,3
Hombres		11,1	10,7	9,0	9,0	7,7
Mujeres		10,6	7,6	8,4	7,4	8,7

FUENTE: DNP-UDS- Misión Social, con base en censos 85-93. DANE / EH nacionales.

1.3 Educación Superior

Frente a la población 2003 de 18 a 23 años en el Departamento (110.703), para el segundo semestre de 2003 la matrícula total fue: Pregrado en Instituciones de Educación Superior (IES) 10.245, Pregrado SENA 1.482 y Posgrado en IES 596 para un total de 12.323 jóvenes en formación superior, que representa un 11,1% de cobertura bruta (9,8% sin SENA, muy por debajo del 21,2% de la Nación). Adicionalmente se atendieron en el SENA 4.743 jóvenes y adultos para Trabajo Calificado y Salidas Parciales, dando una cobertura bruta en formación laboral del 15,4%.

El Gráfico N° 4 muestra que la matrícula oficial disminuyó un 7,9% mientras la privada creció un 12,9%, para un incremento total del 1,4% al comparar el segundo semestre de 2002 y 2003.

⁴ La tasa de analfabetismo se estimó con el número de personas mayores de 15 años que manifiestan no saber leer ni escribir, en relación con la población total del mismo grupo de edad.

Gráfico No. 4
Matrícula de Pregrado en IEs 2002 y 2003
Por Sector

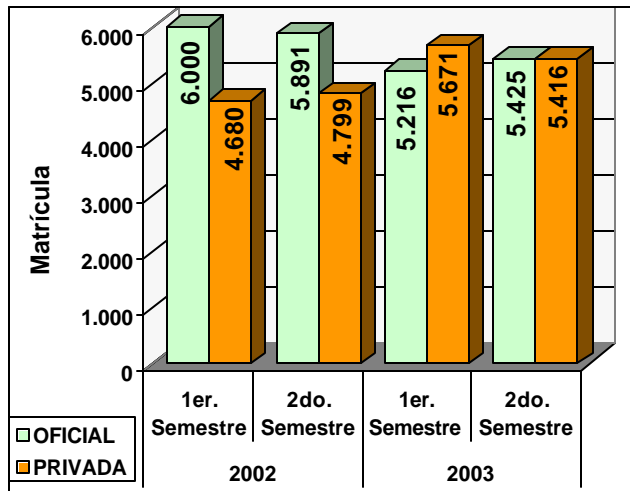
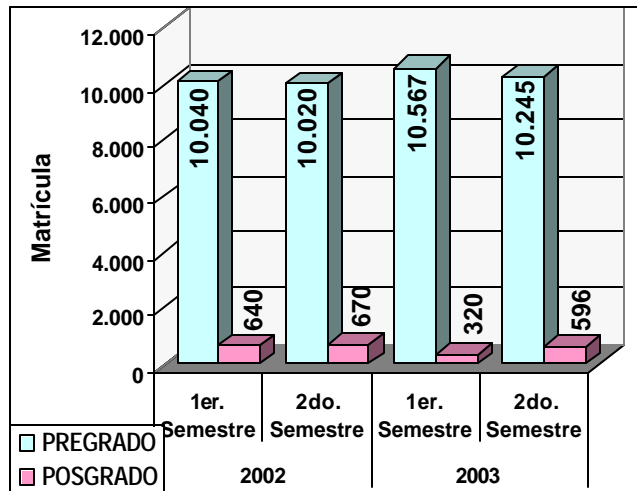


Gráfico No. 5
Matrícula de Pregrado en IEs 2002 y 2003
Por Nivel



FUENTE: ICFES – Estadísticas de Educación
Viceministerio de Educación Superior - Sub-dirección de Análisis

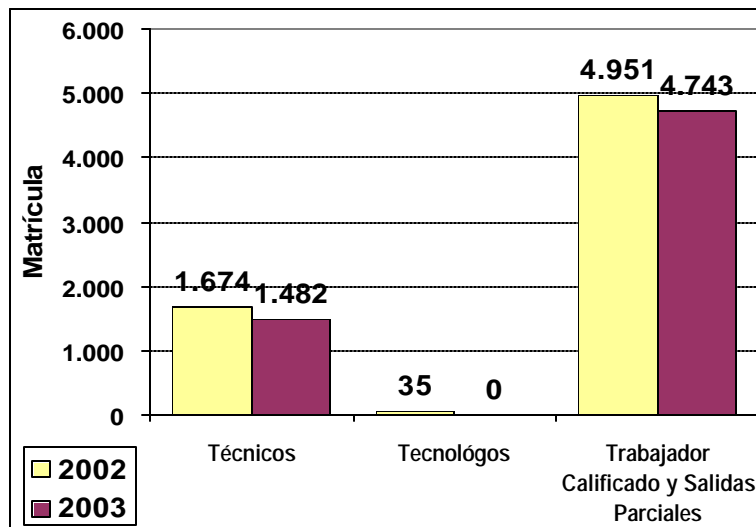
El Gráfico N° 5 nos permite apreciar que el incremento se presentó en pregrado (2,2%) mientras en posgrado se redujo (11%)

Cuadro No. 12
Distribución de la Matrícula en IES por Municipio

MUNICIPIO	2002 1	2002 2	2003 1	2003 2
GARZON	119	123	105	110
LA PLATA	93	58	17	29
NEIVA	10.334	10.375	10.693	10.599
PITALITO	134	134	72	103
TOTAL	10.680	10.690	10.887	10.841

El Cuadro N° 12 presenta el 98% de la matrícula concentrada en la Capital del Departamento. Igualmente se observa como en los otros tres municipios esta se redujo considerablemente (23%).

Gráfico No. 6
Matrícula SENA 2002 y 2003 por Modalidad



En el SENA se redujo significativamente la matrícula (6,5%) en sus tres niveles de formación según vemos en el Gráfico N° 6.

La oferta educativa en el Huila proviene de 16 Instituciones de Educación Superior. Sólo dos de ellas tienen su sede principal en el Departamento, una oficial con carácter de Universidad y una privada con carácter de Institución Universitaria.

Dicha oferta incluye 164 programas (ver Cuadro N° 13), 105 de ellos de pregrado y 59 de posgrado, mostrándose como abundante desde el punto de vista que la relación entre número de estudiantes y programa ofrecido es apenas de 98 para pregrado y 10 para posgrado.

Cuadro No. 13
Programas Activos de Educación Superior

PREGRADO	
UNIVERSITARIOS	78
TECNOLÓGICOS	20
TÉCNICOS PROFESIONALES	7
TOTAL	105
POSGRADO	
ESPACIALIZACION	59
MAESTRIA	0
DOCTORADO	0
TOTAL	59
METODOLOGIA	
PRESENCIALES	125
SEMIPRESENCIAL	35
A DISTANCIA	4
TOTAL	164

2. CALIDAD

2.1 Pruebas de Estado ICFES

Gráfico N° 7
Porcentaje de Colegios por Categoría en Pruebas ICFES 2003

Neiva muestra un mayor porcentaje de instituciones educativas en nivel

Los siguientes cuadros (14^a y 14B) y el gráfico N° 9 muestran la situación de Huila y Neiva respecto a Colombia para los años 2002 y 2003 por área, en lo que tiene que ver con el porcentaje de estudiantes que obtuvieron menos de 45 puntos en las pruebas. La diferencia muestra en qué porcentaje están mejor (en positivo) o peor (en negativo) respecto al promedio nacional para cada año y la última fila indica como evolucionaron en esa diferencia entre 2002 y 2003.

Cuadro No. 14A

Evolución comparativa con la Nación del Porcentaje de Estudiantes con menos de 45 Puntos en las Pruebas del ICFES 2002 y 2003 (En porcentajes)

2002	Biología	Matemáticas	Filosofía	Física	Historia	Química	Lenguaje	Geografía	Inglés
Colombia	58.50	74.67	51.55	48.35	63.43	66.20	36.07	65.13	82.26
Huila	57.98	74.78	51.24	47.45	63.50	64.95	33.91	64.03	84.08
Diferencia	0.51	-0.11	0.31	0.90	-0.07	1.25	2.16	1.10	-1.82
2003									
Colombia	55.84	74.35	54.71	43.46	64.86	64.74	33.76	67.72	80.79
Huila	54.31	74.52	53.81	39.38	66.71	62.27	30.38	68.02	83.86
Diferencia	1.53	-0.17	0.90	4.08	-1.85	2.47	3.38	-0.30	-3.08
2003-2002									
Diferencia	1.02	-0.06	0.59	3.18	-1.78	1.22	1.22	-1.39	-1.26

Huila estaba peor que el conjunto nacional en tres áreas en 2002, Matemáticas, Historia e Inglés, en 2003 ya son cuatro pues también pasaron a negativo en Geografía. Como se puede leer en el último renglón del cuadro, empeoraron su posición con el País en 4 áreas y mejoraron en 5, siendo enorme el retroceso en Historia, Geografía e Inglés y notorio el avance en Química, Lenguaje y Biología.

Cuadro No. 14B

Evolución comparativa con la Nación del Porcentaje de Estudiantes con menos de 45 Puntos en las Pruebas del ICFES 2002 y 2003 (En porcentajes)

2002	Biología	Matemáticas	Filosofía	Física	Historia	Química	Lenguaje	Geografía	Inglés
Colombia	58.50	74.67	51.55	48.35	63.43	66.20	36.07	65.13	82.26
Neiva	53.39	71.27	49.88	44.68	61.25	62.22	30.30	63.65	80.74
Diferencia	5.11	3.40	1.66	3.67	2.18	3.98	5.76	1.49	1.52
2003									
Colombia	55.84	74.35	54.71	43.46	64.86	64.74	33.76	67.72	80.79
Neiva	50.51	72.46	52.60	37.01	64.30	58.59	26.44	66.85	79.16
Diferencia	5.33	1.89	2.10	6.45	0.55	6.15	7.32	0.87	1.62
2003-2002									
Diferencia	0.22	-1.51	0.44	2.78	-1.63	2.17	1.56	-0.62	0.10

Neiva, tanto en 2002 como en 2003 está mejor en todas las áreas que el País, sin embargo, su retroceso en 2003 en Historia, Matemáticas y Geografía, lo tienen muy cerca si sigue esta tendencia de pasar abajo del promedio nacional, pues en Historia quedaron apenas 0,55% por encima y en un sólo año decrecieron un 1,63%. Lo más positivo es su enorme avance en Física (2,78%), en Química (2,17%) y en Lenguaje (1,56%), quedando en estos tres casos a más de 6 y 7 puntos porcentuales por encima de Colombia.

La gráfica siguiente permite apreciar de manera fácil aquellas áreas en las que se avanzó o retrocedió comparativamente con el resto del País en 2003 respecto a 2002. Las áreas en donde además de estar bajo el promedio se está perdiendo más terreno, son los puntos críticos que requieren la mayor atención del ente territorial y sus instituciones, pues significa que los jóvenes de su departamento o municipio tienen menores oportunidades en este medio competitivo para el acceso a la educación superior y el trabajo en oficios o profesiones relacionados con ellas.

En el área de matemáticas para el grado noveno, los niveles de logro mínimos se muestran en el Gráfico No. 13. Se destaca el bajo porcentaje de alumnos que alcanzan niveles superiores de logro, es decir, los niveles E y F de complejidad (9%).

Gráfico No. 13
SABER 2002-03: Niveles de Logro – Huila - S. Oficial - Matemáticas, Grado 9°

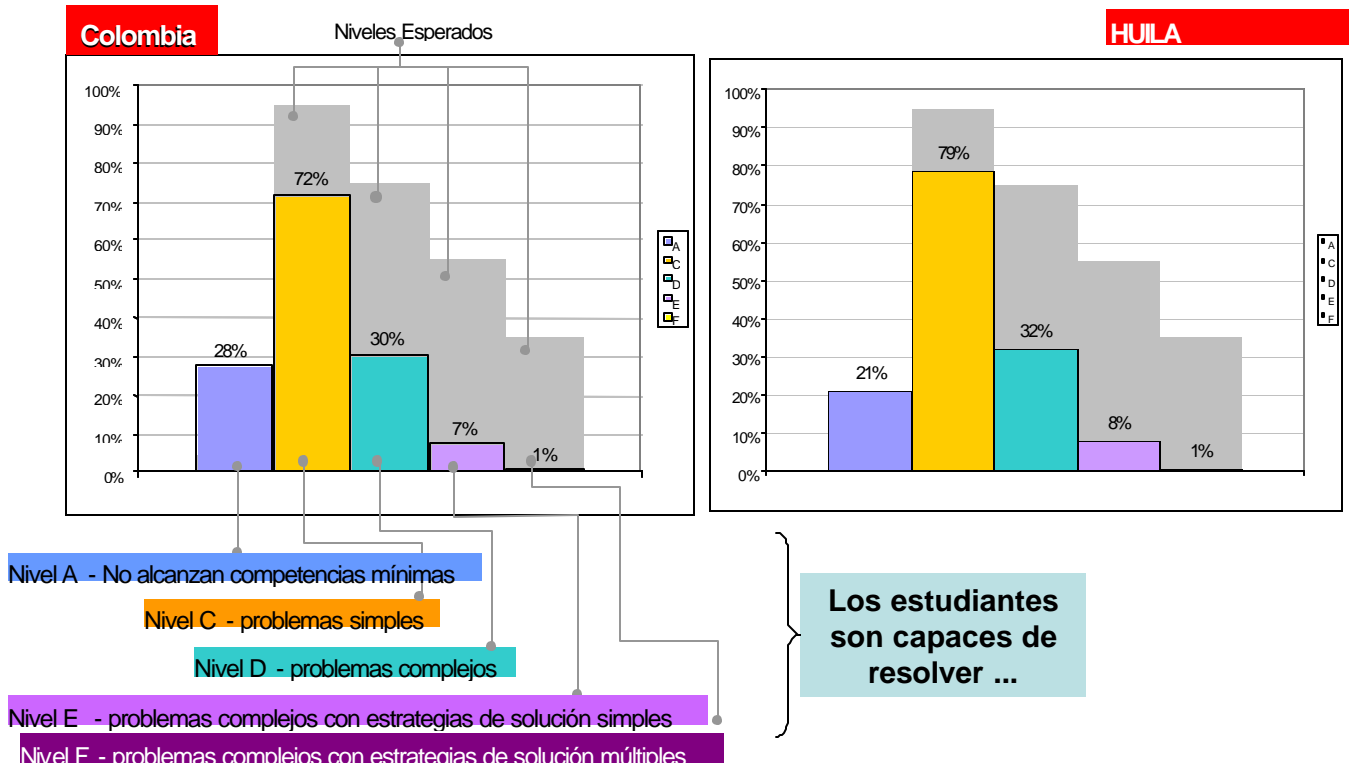
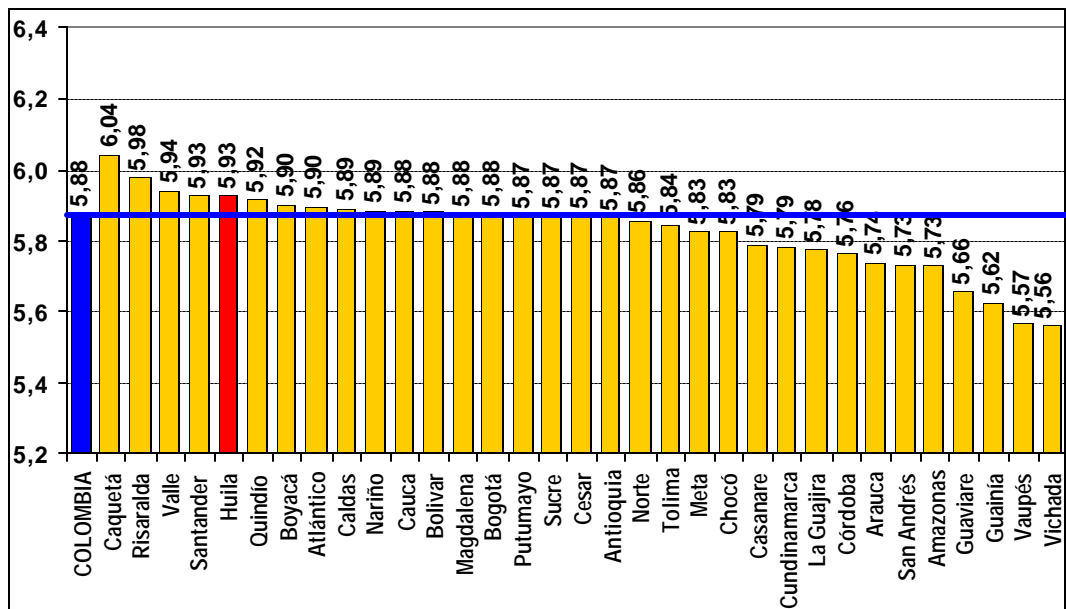


Gráfico No. 14
SABER 2003: Niveles de Logro – Huila – Competencias Ciudadanas, Grado 9°

Huila alcanzó niveles de logro superiores al promedio nacional en competencias ciudadanas del grado 9°, ocupando el 5° lugar entre los 32 Departamentos.



2.3 Pruebas ECAES

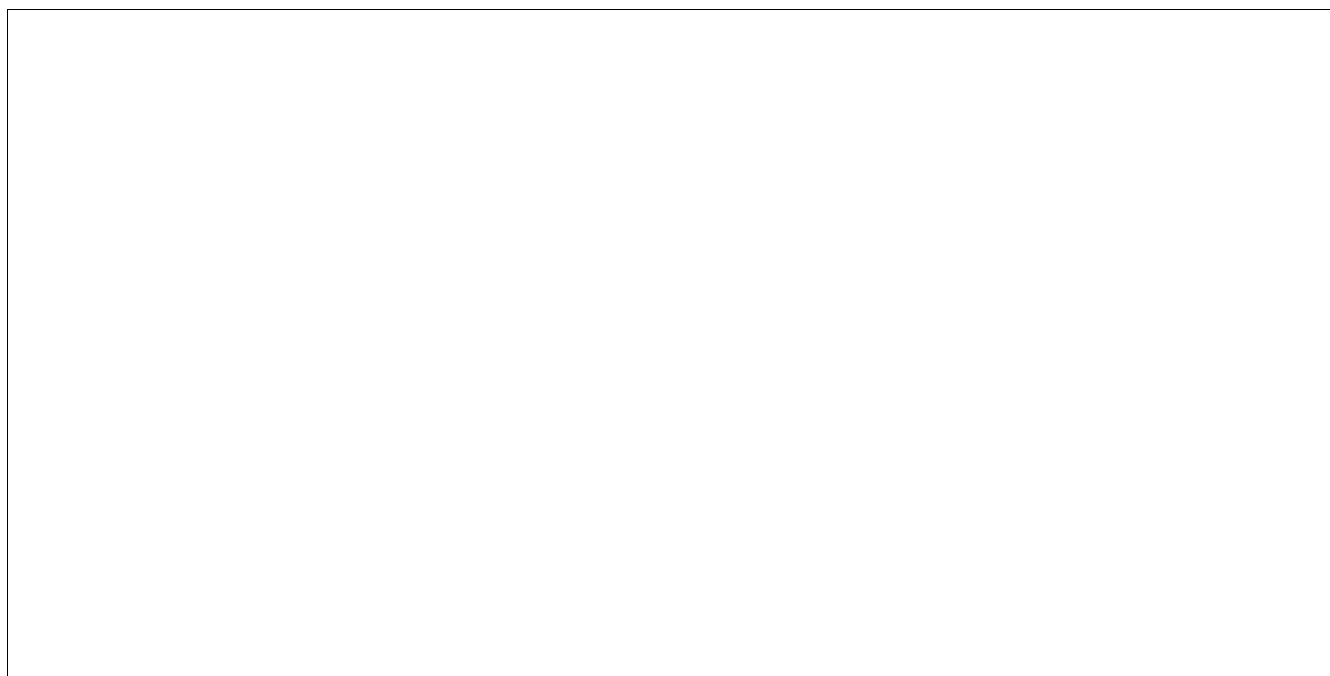
Los resultados de los Exámenes de Calidad de la Educación Superior para los estudiantes de Medicina de la Universidad Surcolombiana son satisfactorios. En abril y octubre de 2002 se realizaron las pruebas para los estudiantes de último año de la Facultad, obteniendo categoría media y alta respectivamente. En la facultad de Derecho las pruebas se presentaron en julio de 2002 obteniendo los estudiantes de la Universidad Surcolombiana categoría alta de rendimiento.

2.4. Acreditación y Niveles de Complejidad

Hasta 2003 la Universidad Surcolombiana no tiene ningún programa acreditado, figurando en su plan acreditar 6 en 2004.

En el Gráfico No. 15 se ilustra la posición relativa de las principales universidades del País de acuerdo con un indicador global de complejidad y gestión⁵. La Universidad Surcolombiana se ubica dentro del grupo de complejidad media.

Gráfico No. 15
Indicador Global de Complejidad y Gestión – 2002



Los 853 docentes que impartían educación al nivel superior en el Departamento del Huila en el primer periodo de 2002 registraban los siguientes niveles de educación: 3 con tecnologías profesionales, 4 con tecnologías, 50 con licenciatura, 232 profesionales, 356 con especialización, 195 con maestrías y 13 con doctorado.

⁵ ICFES, Documento del Trabajo. Diciembre 2002. Este indicador pondera variables como el nivel de estudios de los docentes; investigación; estudiantes por nivel educativo; oferta de programas; eficiencia de gestión administrativa; y programas acreditados.

En el Cuadro No. 15 se muestran algunos indicadores operativos, financieros y de calidad de la Universidad Surcolombiana, comparados con universidades de similar nivel de complejidad.

**Cuadro No. 15
Comparación Universidades con Complejidad Media , 2003**

Indicador	Universidad Surcolombiana	Universidad del Quindío	Universidad de Pamplona	Universidad Popular del Cesar	Universidad Distrital "Francisco José de Caldas"	Universidad Pedagógica Nacional
Número de estudiantes (pregrado y posgrado)	6.301	9.735	16.109	7.802	21.221	5.542
Docentes de Planta	608	234	368	250	380	49
Presupuesto total (mill.\$)	27.559	34.109	38.116	17.013	87.883	41.636
Costo por alumno (mill.\$)	4,4	3,5	2,4	2,2	4,1	7,5
Asignación por alumno Nación (mill.\$)	3,5	2,2	3,0	1,4	0,3	5,0
Origen	Nacional	Territorial	Territorial	Nacional	Territorial	Nacional
ECAES - Medicina 2002	538	558	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	Alto	Alto				
ECAES - Ingeniería 2002	No aplica	No aplica	506	No aplica	432	No aplica
			Medio		baio	

FUENTE: MEN - MHCP - ICFES

2.5 Programa Nacional de Bibliotecas Educativas

Dentro del Programa Nacional de Bibliotecas Educativas, para el Departamento se adjudicaron 5 bibliotecas en la fase 1 por valor de \$296 millones, los cuales fueron ejecutados en 2002.

3. EFICIENCIA

3.1 Tasas de Eficiencia Interna

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y de promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Para el Departamento del Huila la tasa de aprobación anual⁶ en 2001 fue del 83%, inferior al promedio nacional (84%). La tasa de reprobación anual⁷ fue de 9%, igual al promedio nacional (9%).

El índice de deserción anual⁸ fue del 8%, superior a la media nacional. La tasa de aprobación para el Municipio de Neiva fue más alta que la del Departamento. La tasa deserción de los estudiantes de Neiva es menor que la del Departamento (Cuadro No. 16).

Cuadro No. 16
Tasas de Eficiencia Interna Oficial y no Oficial

OFICIAL Y NO OFICIAL	COLOMBIA		HUILA		NEIVA	
	2000	2001	2000	2001	2000	2001
APROBADOS	84%	84%	83%	83%	86%	85%
REPROBADOS	9%	9%	9%	9%	7%	8%
DESERTORES	7%	7%	8%	8%	6%	6%

FUENTE: MEN – DANE C600

Las tasas de eficiencia no incluyen prejardín ni jardín

3.2 Relación Alumno/Docente (A/D)

Para 2002 se atendieron 218.402 niños en el sector oficial del Departamento con una planta de 7.933 docentes, lo que equivale a una relación A/D de 28, superior al promedio nacional (25). En Neiva la relación A/D era de 28 (Cuadro No. 17). Las cifras de relación A/D del Departamento, indican que aún existe espacio para ampliar cobertura sin necesidad de incorporar nuevos maestros.

Cuadro No. 17
Relación Alumno / Docente

SECTOR OFICIAL	COLOMBIA		HUILA		NEIVA	
	2001	2002	2001	2002	2001	2002
TOTAL	25	27	26	28	27	28
ZONA URBANA	26	29	26	28	27	28
ZONA RURAL	23	23	24	26	24	27

FUENTE: AÑO 2001-2002 MEN - DANE C600

⁶ Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo cumplen los requisitos académicos para matricularse en el grado inmediatamente superior al año siguiente

⁷ Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos académicos para matricularse en el grado inmediatamente superior al año siguiente.

⁸ Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo, por diferentes motivos, abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

3.3 Modernización de las Secretarías de Educación

En el marco del Plan de Desarrollo Educativo, el Mnisterio de Educación Nacional adelanta una estrategia de modernización integral de la gestión de las Secretarías de Educación. En desarrollo de esta estrategia, al Departamento se le certificó el Plan de Modernización de su Secretaría (12-06-03). Al Municipio de Neiva se le certificó su Plan de Modernización el 17 de junio de 2003.

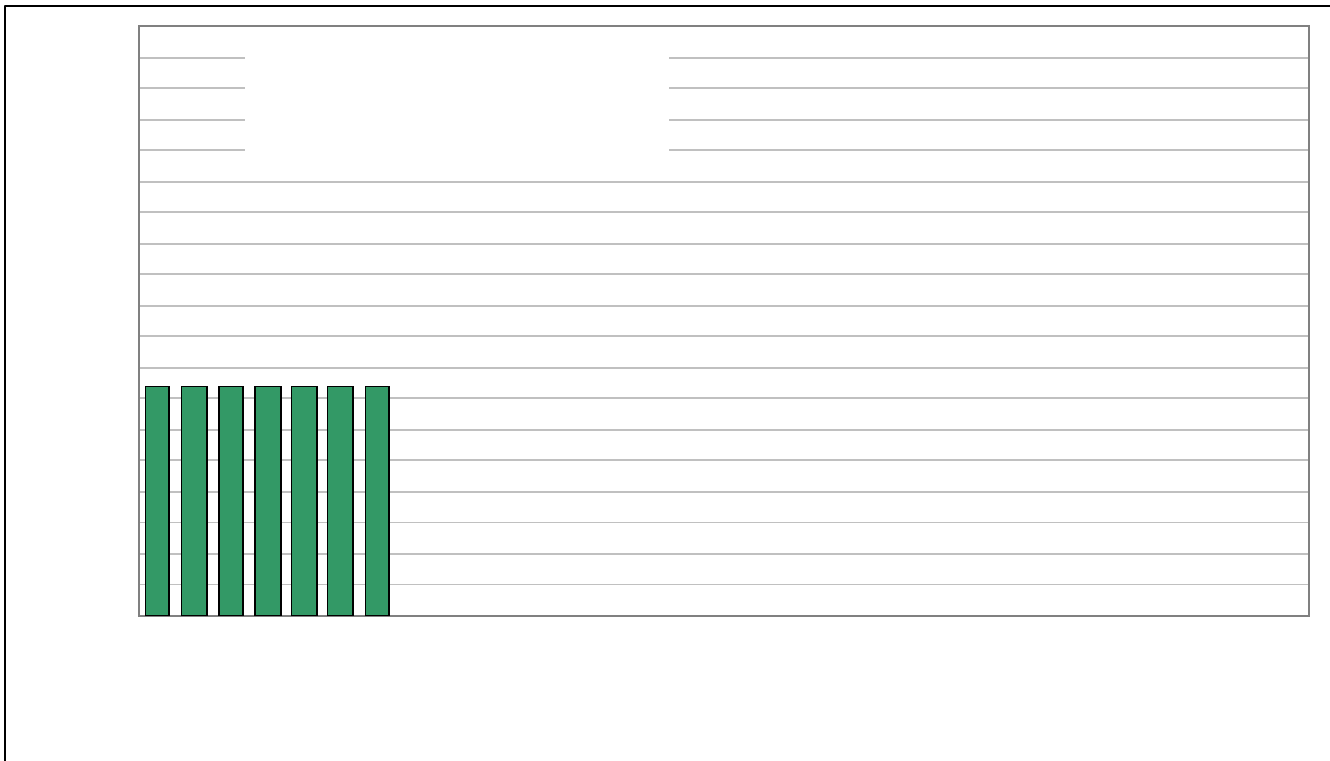
4. RECURSOS FINANCIEROS

4.1 Sistema General de Participaciones

La distribución de recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) para 2004 se realiza de acuerdo con los criterios y parámetros establecidos en la Ley 715 de 2001. De conformidad con la Ley, las entidades territoriales se clasifican en grupos de tipologías educativas. El punto de partida para las transferencias es el número de niños atendidos.

A partir de la matrícula en las instituciones educativas oficiales, se calcula la planta de docentes, directivos docentes y administrativos requeridos. La planta óptima requerida considera los diferentes niveles educativos y la proporción de niños en las zonas rurales y urbanas. Las tipologías incorporan además los costos asociados a la dispersión de la población. Cada tipología establece una asignación básica por alumno que se ilustra en los gráficos 16 y 17 para cada departamento y municipio certificado.

Gráfico No. 16
Asignación por Alumno (Funcionamiento) 2004 - Departamentos

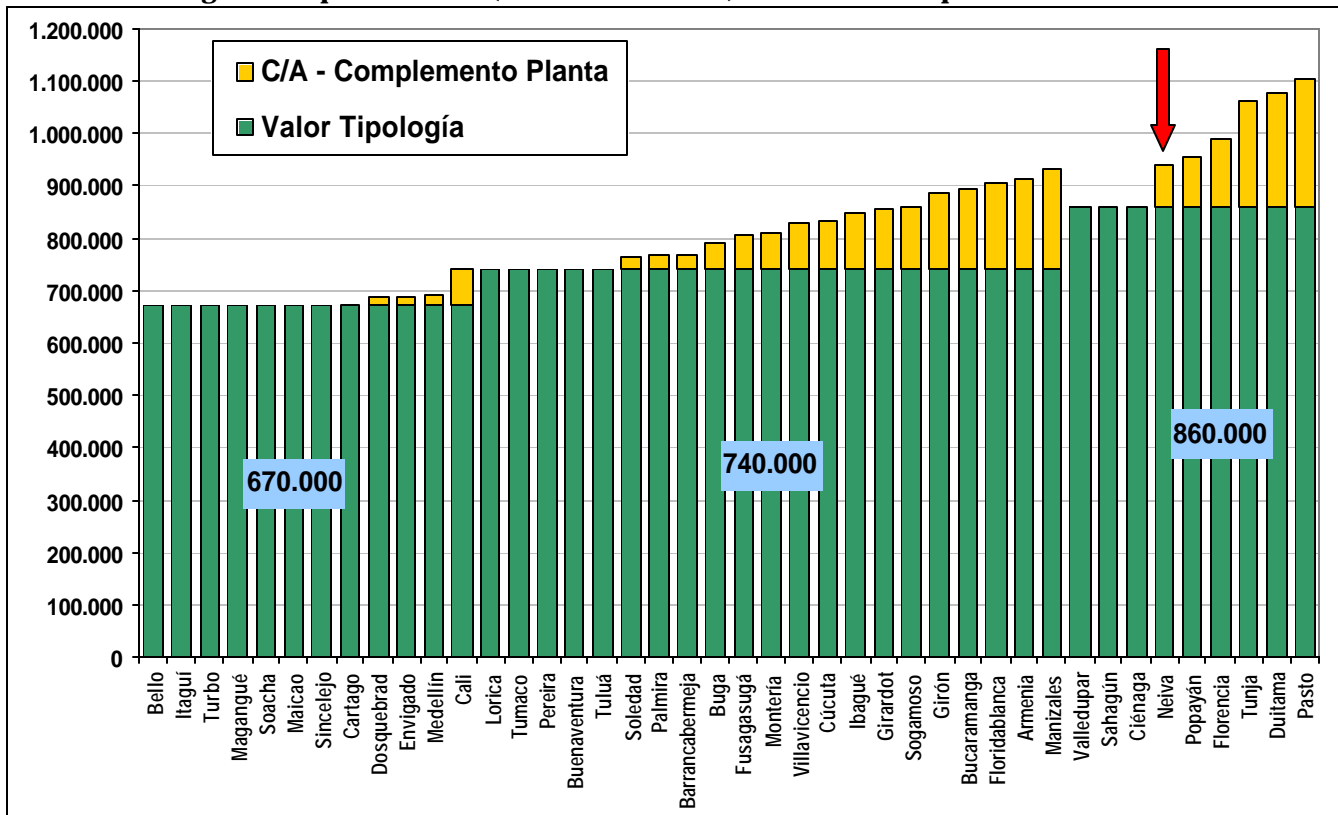


En forma adicional a la asignación básica por alumno atendido, se tiene en cuenta una asignación complementaria cuyo propósito es reconocer para algunos departamentos y municipios certificados los mayores costos de la planta docente en aquellos casos en que su promedio de escalafón sea superior al promedio nacional (11); esta asignación complementaria está representada en las gráficas en amarillo o en gris claro para impresión en blanco y negro.

La política del Gobierno Nacional es que hacia el futuro se pueda mantener esta asignación complementaria únicamente en la medida en que los estudiantes mantengan resultados satisfactorios en las pruebas SABER e ICFES.

Las entidades territoriales recibirán recursos adicionales para asegurar el buen manejo y administración de los recursos del Sistema General de Participaciones. Esta suma, denominada “Cuota de Administración” equivale al 1% de la transferencia básica para la prestación del servicio educativo.

Gráfico No. 17
Asignación por Alumno (Funcionamiento) 2004 - Municipios Certificados



En aquellas entidades en donde existan estudiantes subsidiados en instituciones de carácter privado, se asignarán recursos por alumno atendido sobre la base establecida en la tipología correspondiente.

Por último, el Gobierno Nacional transfiere a las entidades territoriales los recursos destinados al mejoramiento de la calidad educativa. Estos recursos son transferidos directamente a los municipios, y se distribuyen en forma proporcional a la matrícula y al Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de cada municipio.

Los recursos asignados en la vigencia 2004 se ilustran en el Cuadro No. 18, especificando la asignación por alumno y el total para cada componente.

**Cuadro No. 18
Transferencias Sistema General de Participaciones 2004**

	HUILA		NEIVA	
Matricula Oficial 2003	162.723		69.559	
	Asign x Alumno	Asignación Total	Asign x Alumno	Asignación Total
	(\$)	(mill \$)	(\$)	(mill \$)
Tipología	860.000	138.482	860.000	58.664
Complemento Planta		0		5.389
Subsidios		1.460		1.157
Cuota de Administración		1.385		587
Calidad (1)		8.743		2.809
Ampliación Cobertura (2)				
Total Asignación		150.070		68.606

(1) Los recursos de calidad en el caso de los Departamentos, se transfieren directamente a los municipios no certificados.

(2) Por definir de acuerdo a la creación de nuevos cupos en 2004

El cuadro N° 19 muestra que para el Total del Departamento, incluido su municipio certificado, el nuevo sistema de asignación de recursos significó un incremento en las transferencias anuales por valor cercano a los \$27.000 millones (14%).

**Cuadro No. 19
Recursos Sistema General de Participaciones 2003 y 2004 (Millones de \$)**

DEPARTAMENTO /MUNICIPIOS	2003			2004			DIFERENCIA		
	Funciona/	Calidad	Total	Funciona/	Calidad	Total	Funciona/	Calidad	Total
HUILA	112.823	11.190	124.013	141.327	8.743	150.070	28.504	-2.447	26.057
NEIVA	64.503	3.199	67.702	65.797	2.809	68.606	1.294	-390	904
TOTAL	177.326	14.389	191.715	207.124	11.552	218.676	29.798	-2.837	26.961

Neiva presenta crecimiento de sus transferencias en más de \$900 millones (1,3%). Para el ente departamental aumentan en poco más de \$28.500 millones (25,3%). Para los municipios no certificados de Huila en su conjunto se redujeron las transferencias para calidad educativa en cuantía superior a los \$2.400 millones (21,9%). Con el nuevo sistema de asignación por alumno, además de tener el NBI como factor de distribución, 31 de los 36 municipios no certificados de Huila disminuyeron en sus recursos (ver Anexo 1).

Los recursos de alimentación escolar para el 2004 asignados en el CONPES 077 son:

**Cuadro No. 20
Recursos Alimentación Escolar 2004 (Millones de \$)**

	Huila	Neiva
Recursos 2004	1.510	250

NOTA: Se transfieren directamente a cada municipio.

4.2 Recursos de Ley 21

Durante la vigencia 2001, el Ministerio de Educación Nacional asignó recursos provenientes de los recaudos parafiscales de la Ley 21 para 3 proyectos de infraestructura y dotación escolar en el Departamento del Huila, por valor de \$445 millones. En 2002 se aprobaron 4 proyectos con una asignación de recursos de \$387 millones.

En 2003 el Departamento radicó un proyecto, que se encuentra en revisión técnica. El Ministerio de Educación financiaría \$146 millones y se beneficiarían 2.893 estudiantes. Huila cuenta con una asignación preliminar de \$146 millones.

4.3 Fondo Nacional de Regalías

A través de recursos del FNR se viabilizaron dos proyectos en el Departamento en la vigencia de 2002. Estos proyectos demandaron recursos por valor de \$445 millones.

4.4 Subsidios Escolares

En desarrollo del Programa Familias en Acción, que provee asistencia y subsidios escolares y de nutrición para las familias más pobres de los municipios menores de 100.000 habitantes, el Departamento del Huila recibe subsidios escolares para 23.551 familias, que benefician a 38.177 menores: un 60% para estudiantes de primaria y un 40% a estudiantes de secundaria. El valor de estos subsidios asciende a \$596 millones.

4.5 ICETEX

Dentro del marco del proyecto de “Acceso con Equidad a la Educación Superior” del Plan de Desarrollo Educativo, el ICETEX aprobó 477 y legalizó 391 créditos por cerca de \$320 millones en 2003 a estudiantes de bajos recursos del Departamento del Huila.

**Cuadro No. 21
Créditos Aprobados ICETEX 2002 - 2003**

	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL RECURSOS	CRÉDITOS PREGRADO	RECURSOS PREGRADO	CRÉDITOS POSGRADO	RECURSOS POSGRADO
2003	529	\$ 553.563.676	477	\$ 412.141.953	52	\$ 141.421.723
2002	345	\$ 431.311.100	327	\$ 399.915.900	18	\$ 31.395.200

Un 53% más de créditos totales aprobados en 2003, con incremento para posgrados del 189%, muestra un fuerte crecimiento del sistema en el Huila.

**Anexo No. 1
Recursos de Calidad 2003 – 2004, Municipios No Certificados**

MUNICIPIO	MATRÍCULA 2003	CALIDAD 2003	CALIDAD 2004	DIFERENCIA	%
ACEVEDO	5.112	391.797.469	306.050.907	-85.746.562	-21,89%
AGRADO	2.136	246.375.187	122.147.450	-124.227.737	-50,42%
AIPE	3.964	204.854.337	215.926.504	11.072.167	5,40%
ALGECIRAS	5.512	415.059.310	316.915.466	-98.143.844	-23,65%
ALTAM9 6-929					

Nota: A partir de la vigencia de 2003, con el ánimo de reducir las iniquidades en la asignación de los recursos de calidad, se cambió la metodología para el cálculo de los dichos recursos. Se trata de asignar mayores montos a los entes territoriales con mayor matrícula y mayor Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (INBI).