



LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA

3ª REUNIÓN DELEGADOS Y REPRESENTANTES A LOS CONSEJOS SUPERIORES Y DIRECTIVOS DE LAS IES

JAVIER BOTERO ALVAREZ
Viceministro de Educación Superior

Bogotá, Mayo 19 de 2005



CONTENIDO

1. Estado de la Educación Superior – Avance y perspectivas.
2. Normalidad académica en las IES. Mecanismos de información a movimientos estudiantiles y docentes.

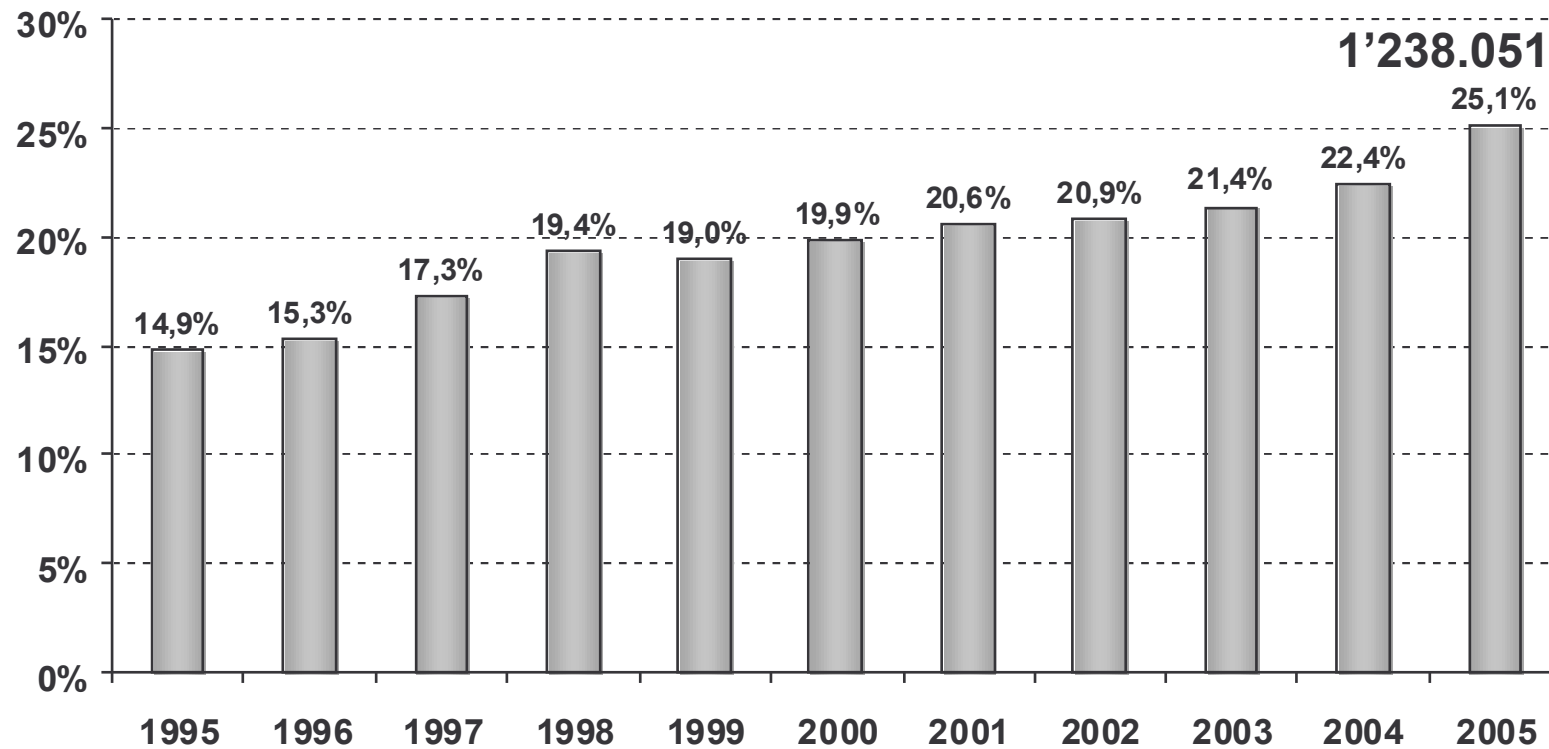


ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR EJES DE POLÍTICA

- COBERTURA -

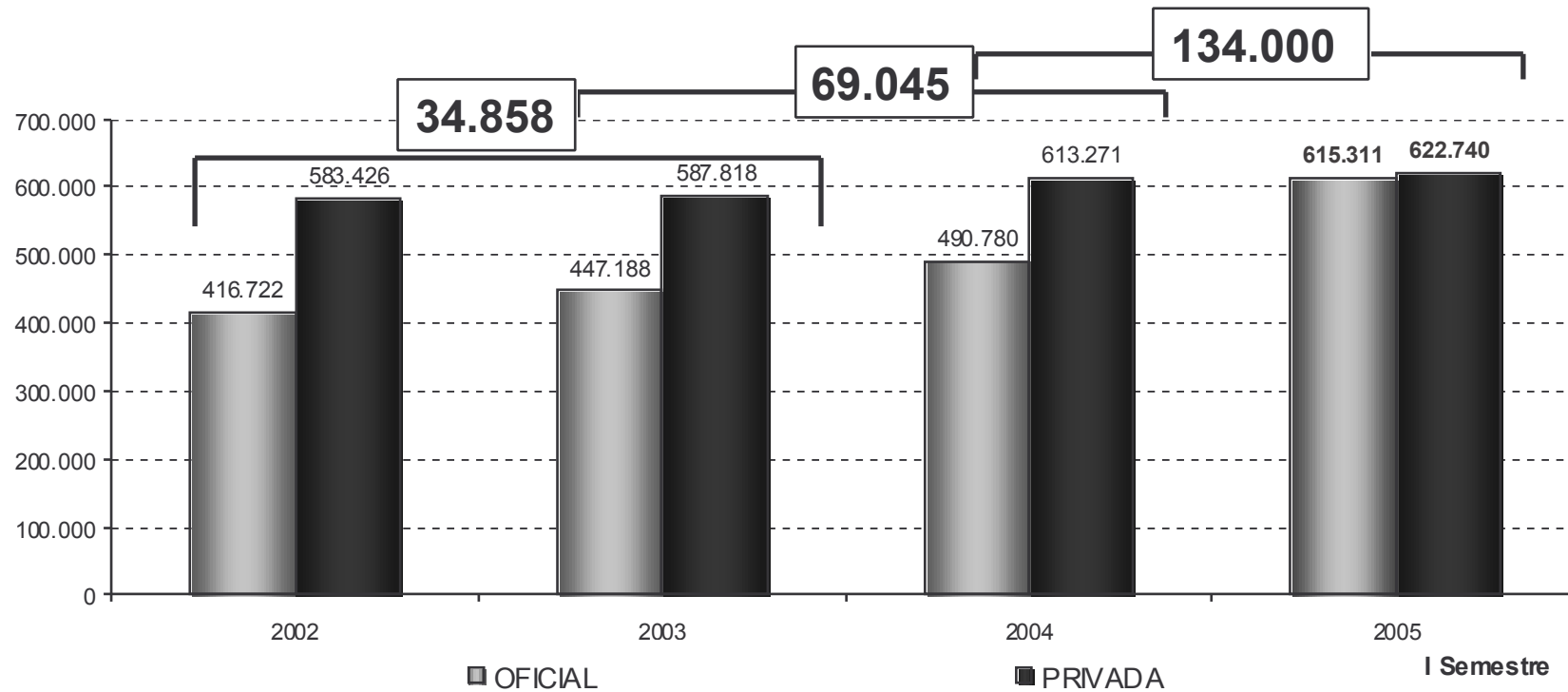


TASA DE COBERTURA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR 1995 - 2004





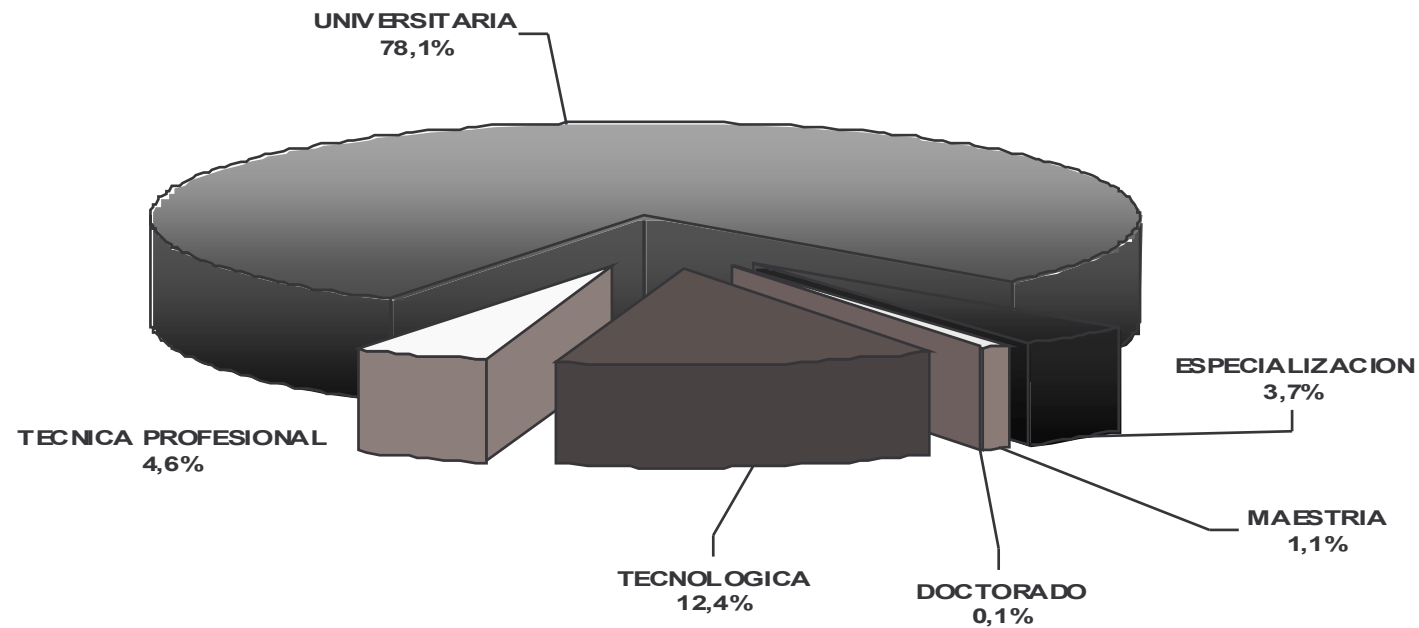
COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR



CARÁCTER IES	Incremento matrícula 2003	Incremento matrícula 2004
OFICIAL	7,3%	9,7%

CARÁCTER IES	Incremento matrícula 2003	Incremento matrícula 2004
PRIVADA	0,8%	4,3%

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA PRELIMINAR 2005_1

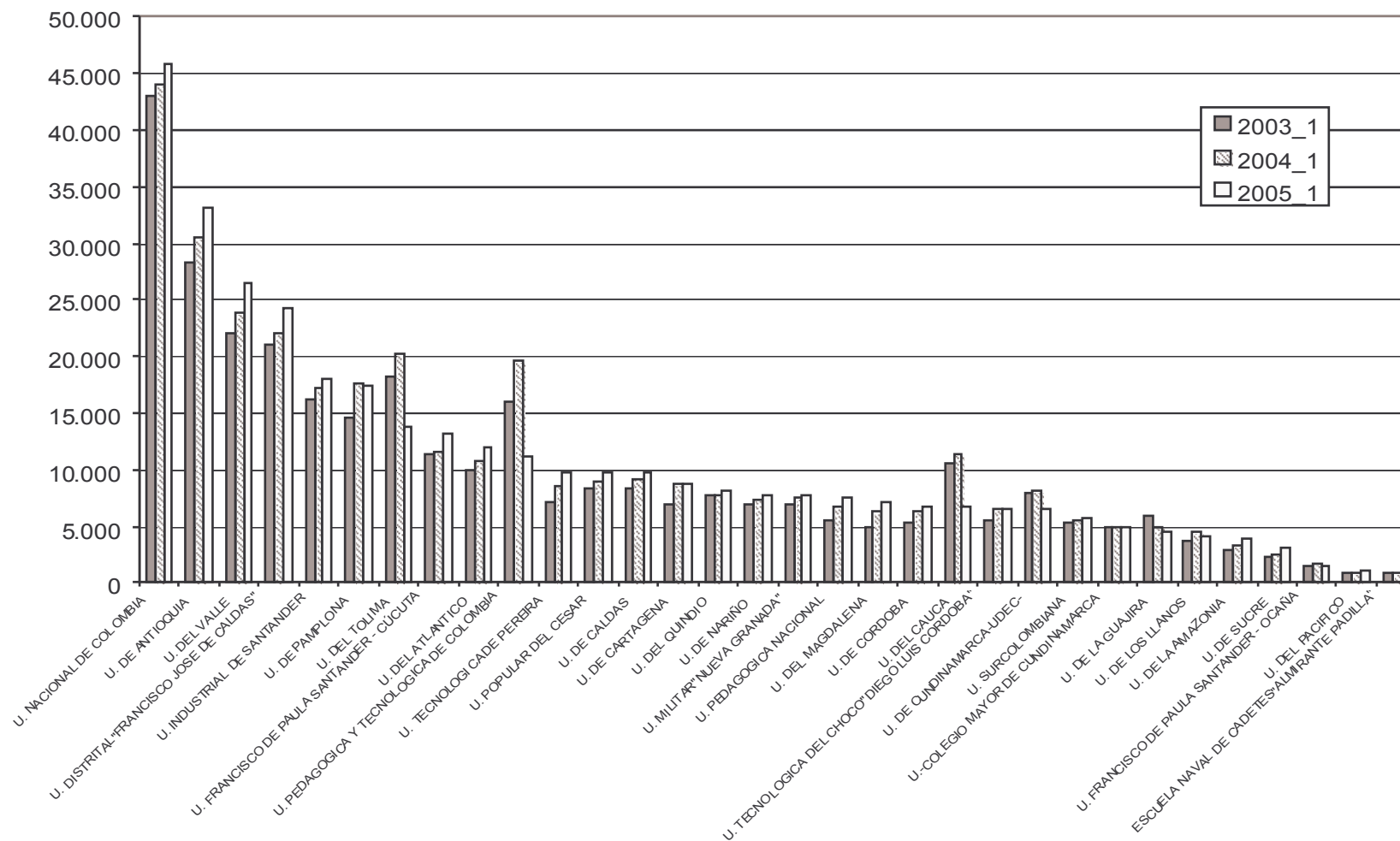


EVOLUCIÓN MATRICULA UNIV. PÚBLICAS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

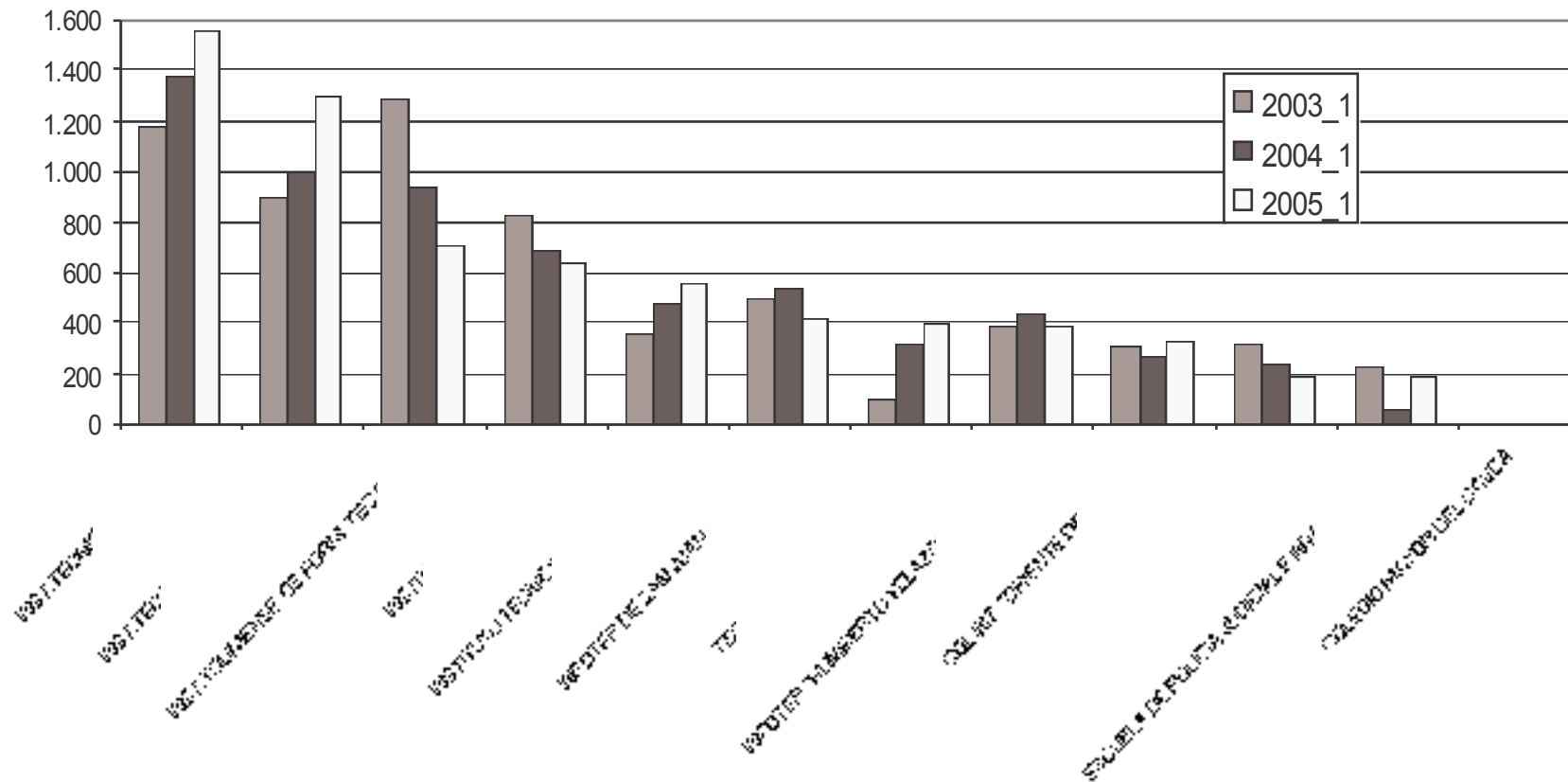


EVOLUCIÓN MATRICULA TECNICO PROFESIONAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden



COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Ministerio de Educación Nacional
Meta Cuatrienio: 400.000 nuevos cupos República de Colombia
Meta 2005: 134.000



COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR		Avance 03-04	Programación 2005
			Meta
Nuevos Cupos por estrategia			134.000
Apoyo a Gestión de las IES (Nro. cupos)		69.500	45.500
Promoción Formación Técnica y Tecnológica	Nro. Cupos IES		4.500
	Nro. cupos SENA		50.000
Centros Comunitarios de Educación Superior – CCES	Nro. CCES en funcionamiento	44	37
	Nro. Nuevos CCES		40
	Nro. cupos	1.296	5.500
Estrategias para Disminuir Deserción (Nro. estudiantes retenidos)		0	20.000
Uso de Nuevas Metodologías y Tecnología (Nro. cupos)			8.500
Créditos Acces Legalizados (Nro. créditos)			20.000

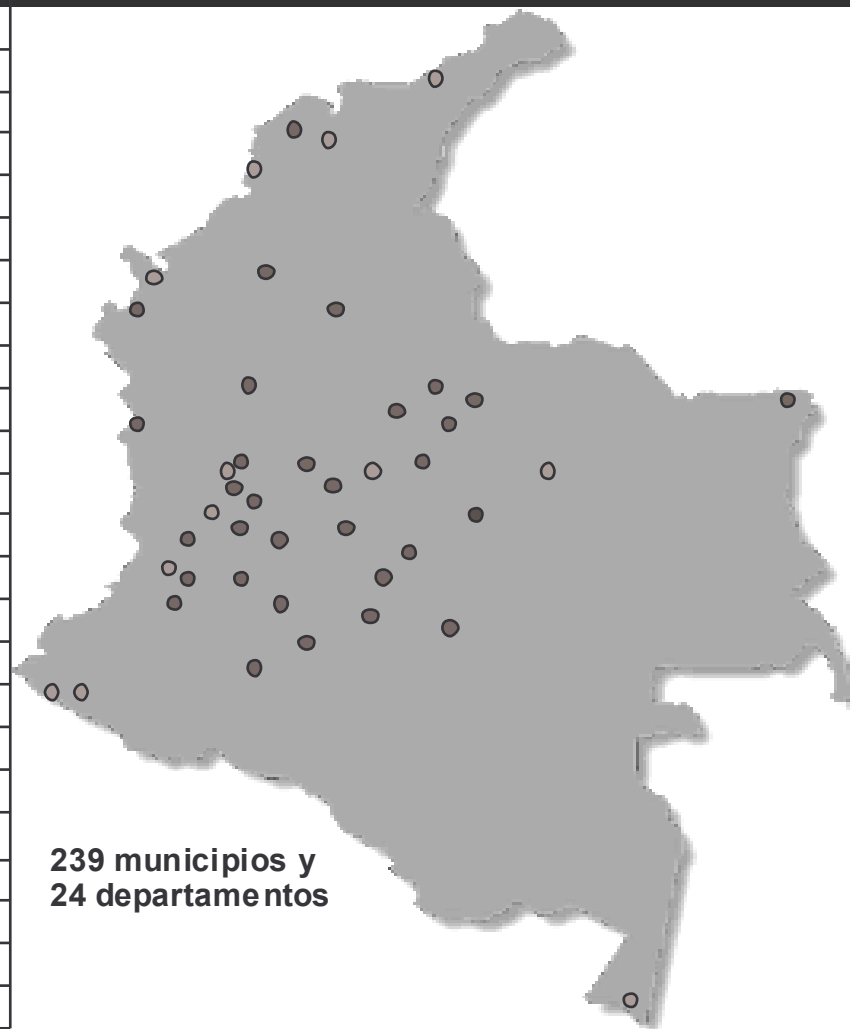
12 CCES 2003* ○
32 CCES 2004 ●

Ministerio de Educación Nacional
 República de Colombia



Libertad y Orden

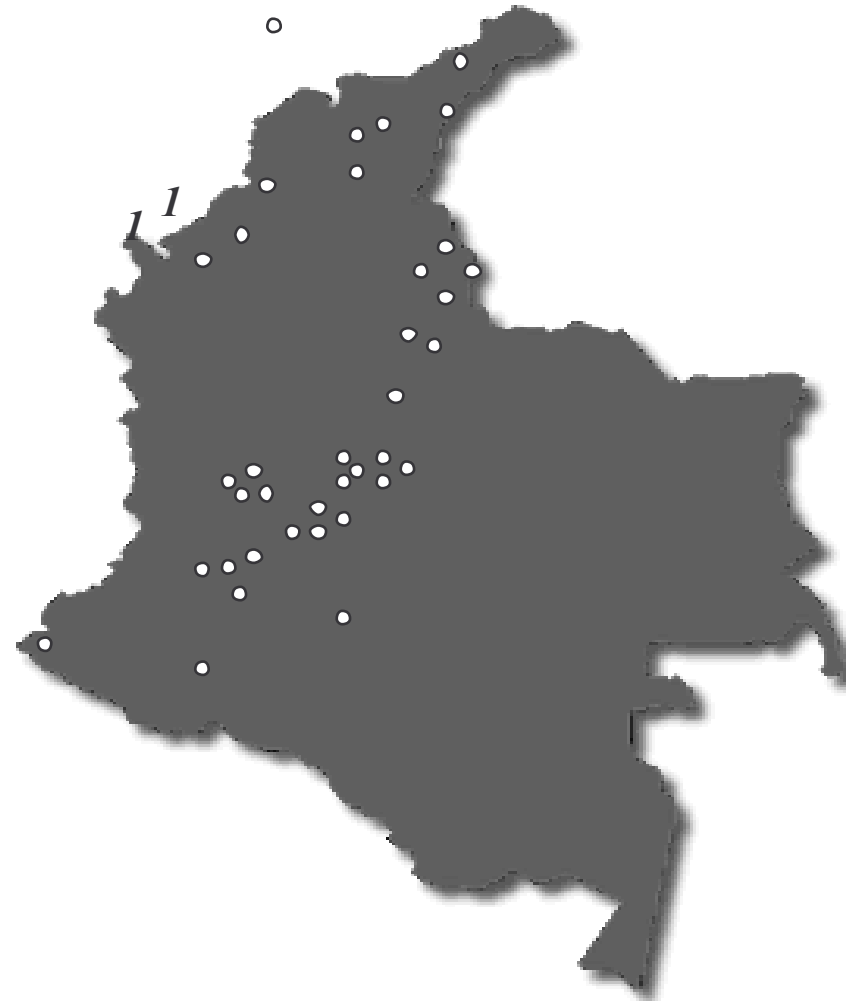
Amazonas	Leticia*
Antioquia	Apartadó*, Bello
Atlántico	Sabana Larga
Bogotá D.C	Noroccidente de Bogotá (Suba)
Bolívar	Turbaco*, Simití
Boyacá	Garagoa, Boavita, Socha
Caldas	Pensilvania*, Salamina
Caquetá	Doncello, Albania
Casanare	Orocúe*
Chocó	Nuquí, Riosucio
Cundinamarca	Chocontá*
Guajira	Manaure*
Guaviare	San José del Guaviare
Huila	Altamira, La Plata
Magdalena	Araucauca*
Meta	Cumural, Granada, Castilla Puerto López
Nariño	Ricaurte*, Cumbal*
Quindío	Quimbaya*, Barragán
Risaralda	Mistrató, Quinchía
Santander	Charalá, Vélez
Sucre	Majagual
Tolima	Lérida, Chaparral, Líbano
Valle del Cauca	Cali*, El Dovio, Guacarí, Cali
Vichada	Puerto Carreño





PROYECTOS RECIBIDOS 2005: 36

Boyacá	Chiquinquirá
Caquetá	San Vicente del Caguán
Cauca	Bolívar, Santander de Quilichao, Patía, Toribio
Córdoba	San Andrés de Sotavento, Tierralta
Cundinamarca	Gacheta, Soacha, Cajicá, Pacho, Cáqueza, La Vega
Guajira	Albania, Dibulla
Magdalena	Santa Marta, Ciénaga, Pivijay
Norte de Santander	Ocaña, Cúcuta, Sardinata, Pamplona
Putumayo	Valle del Guamuez
Risaralda	Pereira, Belén de Umbría, Apía, Pueblo Rico
San Andrés y Providencia	San Andrés Isla
Santander	Bucaramanga, Cimitarra
Sucre	Sampués
Tolima	Purificación, Iconónzo, Flánderes, Mariquita





FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

ESTRUCTURACIÓN DE OPERACIÓN DE CRÉDITO

Objetivo General. Implementar estrategias de transformación de la educación técnica y tecnológica para atender a cerca de 40.000 jóvenes en educación superior y 80.000 de la educación media.

Componentes del Proyecto:

1. Formación de Alianzas para el mejoramiento de la oferta Educativa Técnica y Tecnológica
2. Apoyo a programas de formación técnica y tecnológica en los Centros Comunitarios de Educación Superior.
3. Apoyo a la gestión institucional de las instancias rectoras de la educación técnica y tecnológica



ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR EJES DE POLÍTICA

- CALIDAD -



SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD





AVANCES REGISTROS CALIFICADOS

INSTITUCIONES	REGISTROS CALIFICADOS OTORGADOS	REGISTROS EN TRÁMITE
Universidades	221	116
Instituciones Universitarias	33	80
Instituciones técnicas y tecnológicas	105	41
TOTAL	359	237



PROGRAMAS ACREDITADOS

INSTITUCIONES OFICIALES	PROGRAMAS ACREDITADOS
Universidades	106
Instituciones Universitarias	6
Instituciones técnicas y tecnológicas	11
Total	123

PROGRAMAS ACREDITADOS

INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS
123	148



INSTITUCIONES ACREDITADAS

INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS
1	4

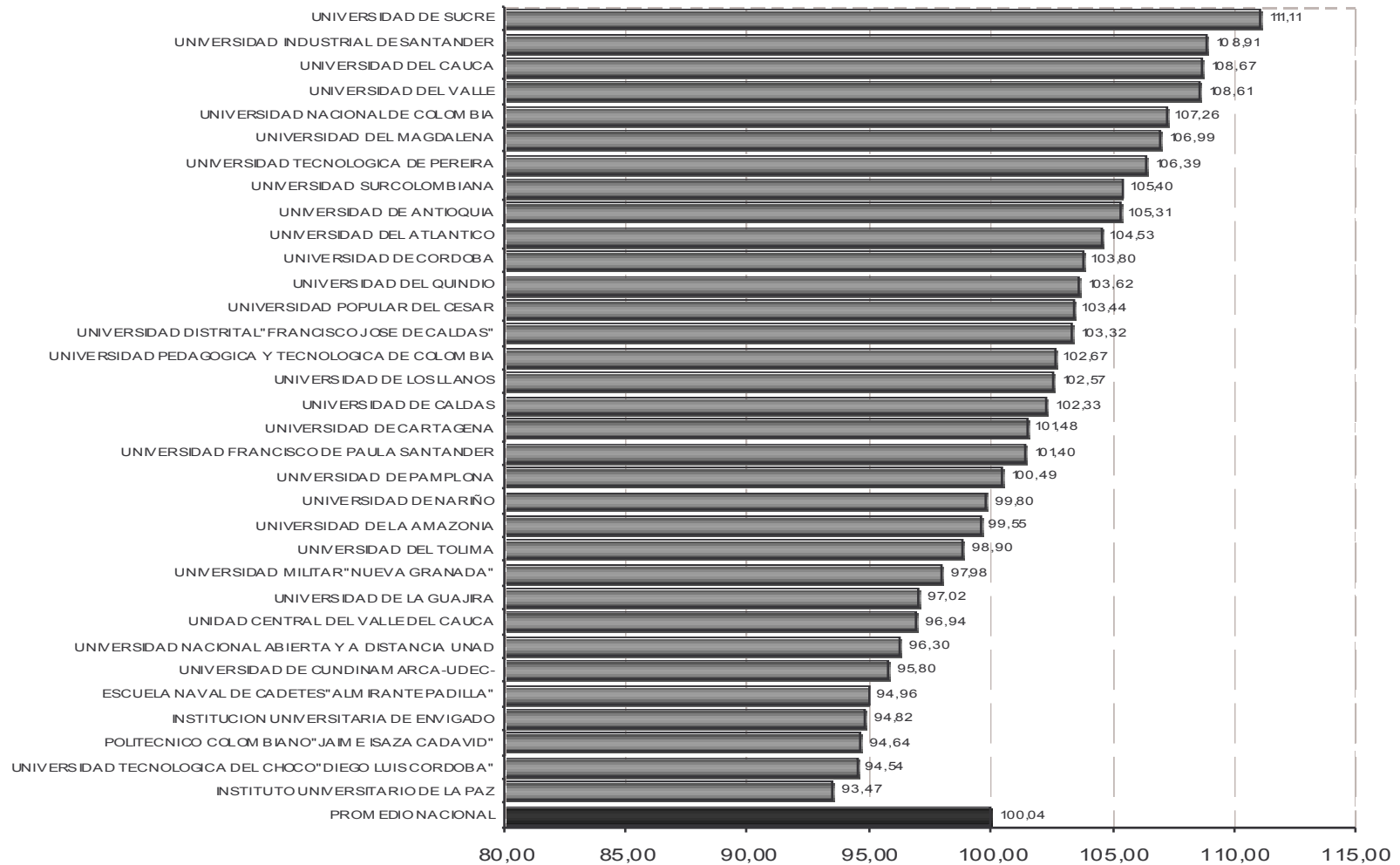
INSTITUCIONES EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS
3	2

RESULTADO ECAES

Ingeniería, Arq. y Urb.

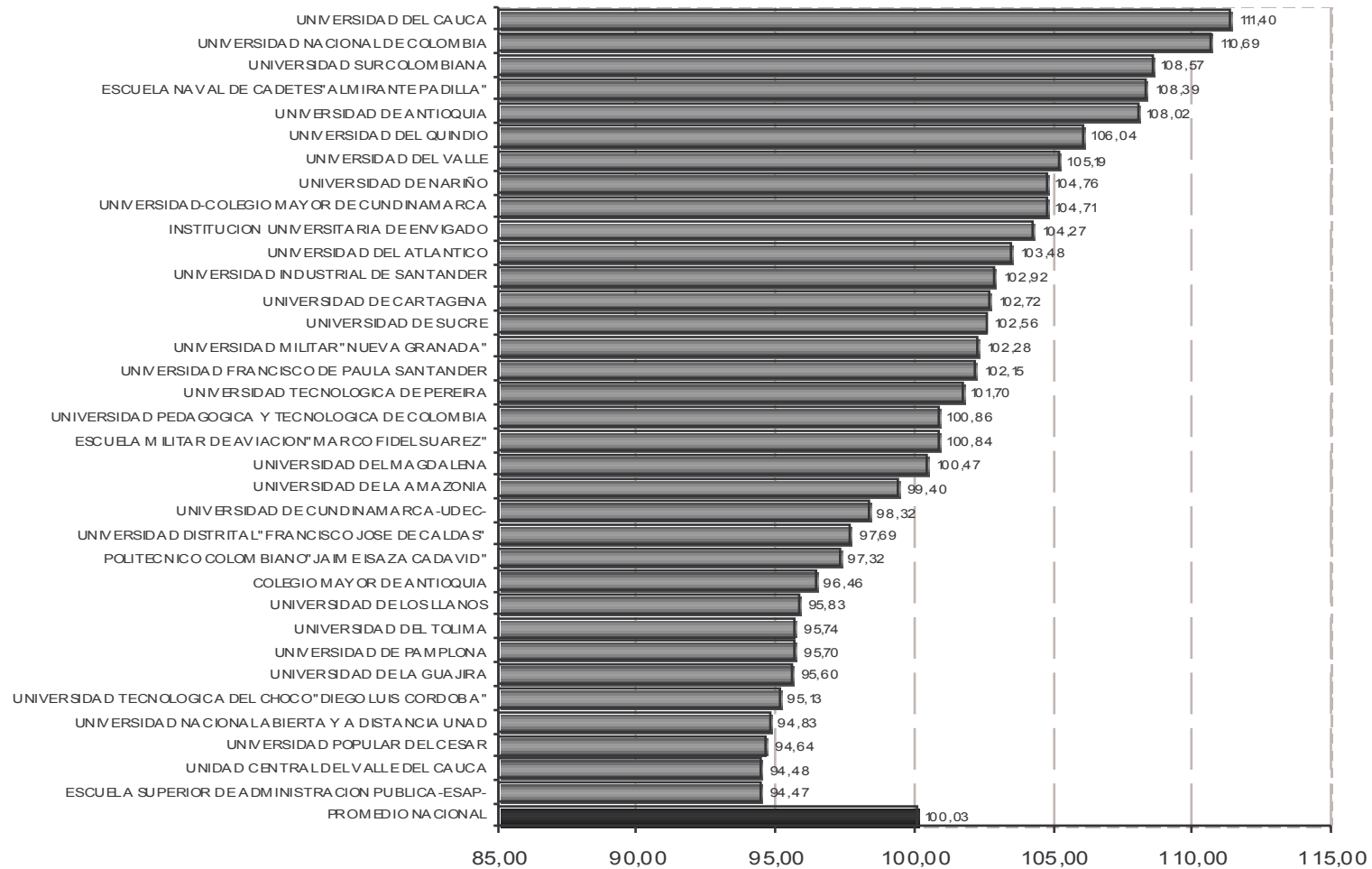
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



RESULTADO ECAES

Economía, Admón. y afines

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



OBSERVATORIO DEL MERCADO LABORAL

<p>Diseño y construcción base de datos de graduados. Línea base: 2001 – 2004-1</p>	<ul style="list-style-type: none">- Consolidación y depuración de la información reportada por las IES de graduados y cargue a la base de datos.- A la fecha se cuenta con 466.875 registros (94% de graduados registrados en SNIES)- Diseño de la herramienta informática para la consulta de información estadística de graduados
<p>Integración bases de datos (MPS y DIAN)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificación de variables de fuentes secundarias: ingresos promedios, actividad económica, sector (público, privado y mixto) y ocupación (asalariado o independiente)
<p>Divulgación primeros resultados</p>	<ul style="list-style-type: none">- Diseño preliminar Portal del Observatorio- Programado: Junio de 2005

Proyecto de Uso de Nuevas Metodologías y Tecnologías en Educación Superior

**Estrategias para aumentar cobertura
Con Fomento a la Educación Virtual**

Educación Superior	Actual	Meta 2006
Programas Usando Objetos Virtuales de Aprendizaje	59	660
Módulos virtuales incorporados al Banco de Objetos virtuales	40	3.055
Número de cupos en Educación Superior	6.465	27.500
Formación de Tutores para educación virtual	1.400	3.500

Proyecto de Uso de Nuevas Metodologías y Tecnologías en Educación Superior

Actividades 2005

- | |
|---|
| 1. Desarrollo de Objetos de Aprendizaje: Concurso de objetos de Aprendizaje (febrero 21- junio 21) 65 objetos inscritos a la fecha |
| 2. Portal Colombia Aprende |
| 3. Apoyo a Redes de Aprendizaje: Red de Rectores, Centros Comunitarios, Red de Tutores |
| 4. Apoyo a la implementación de la Red de Alta Velocidad |
| 5. Fortalecimiento a la Capacidad de Incorporación y Uso de Nuevas Tecnologías en Educación Superior : Formación a rectores y a tutores en ambientes virtuales de aprendizaje. 1400 tutores en proceso de capacitación en cuatro cohortes) |
| 6. Seminario Internacional de Políticas en Nuevas Tecnologías (4 y 5 de Agosto del 2005) |



ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR EJES DE POLÍTICA

- EFICIENCIA -



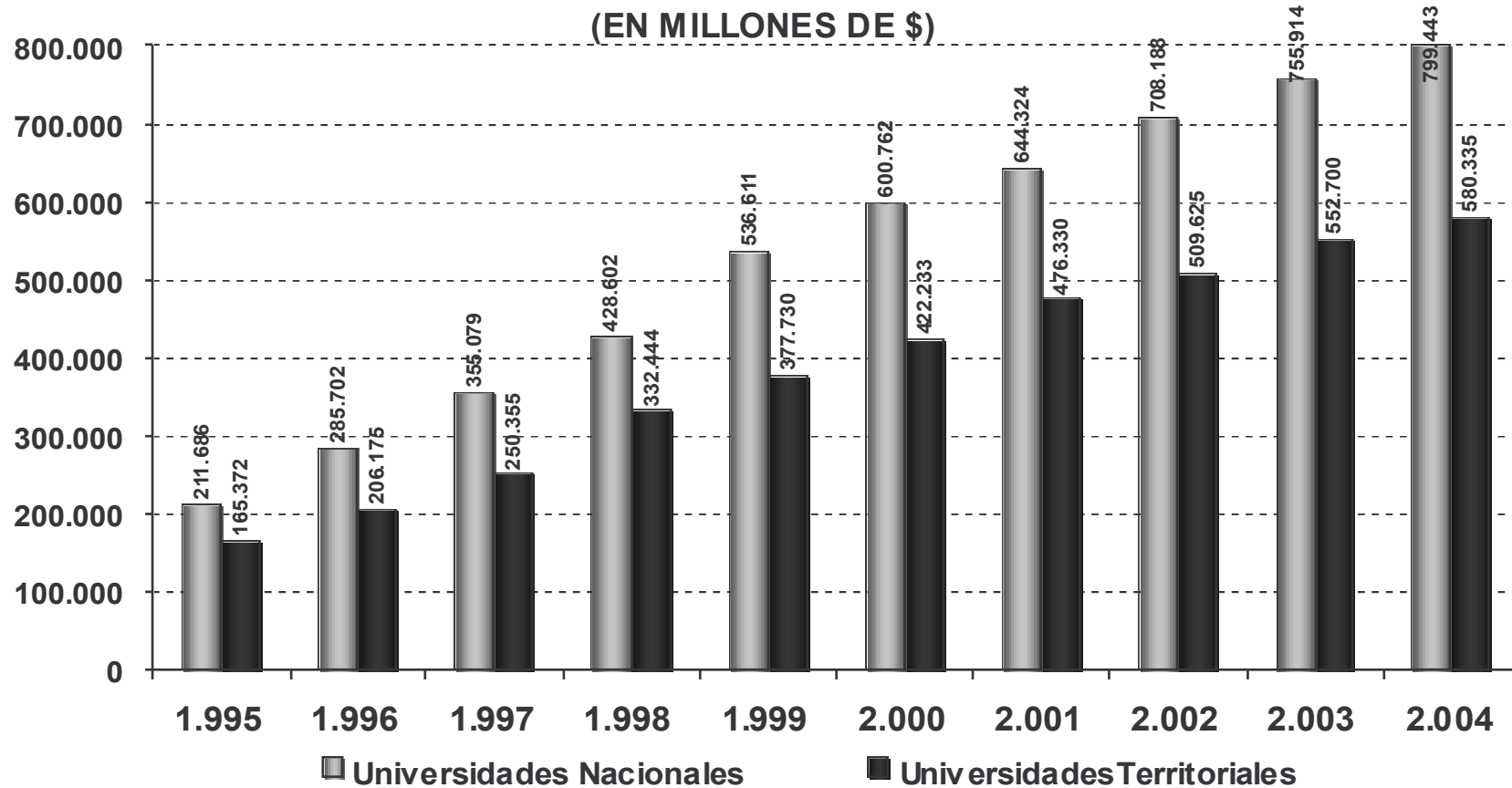
GASTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR (RELACIONADO CON PIB, Cifras 2001)

	Cobertura Social	G. Público	G. Privado	G. Total
Argentina	52 %	0.8	0.4	1.2
Chile	41 %	0.4	1.8	2.2
Colombia	20 %	0.8	1.3	2.1
México	21 %	0.9	0.3	1.1
Paraguay	22 %	0.8	0.4	1.1
Perú	31 %	0.7	0.5	1.2
Uruguay	48 %	0.6	0.0	0.6

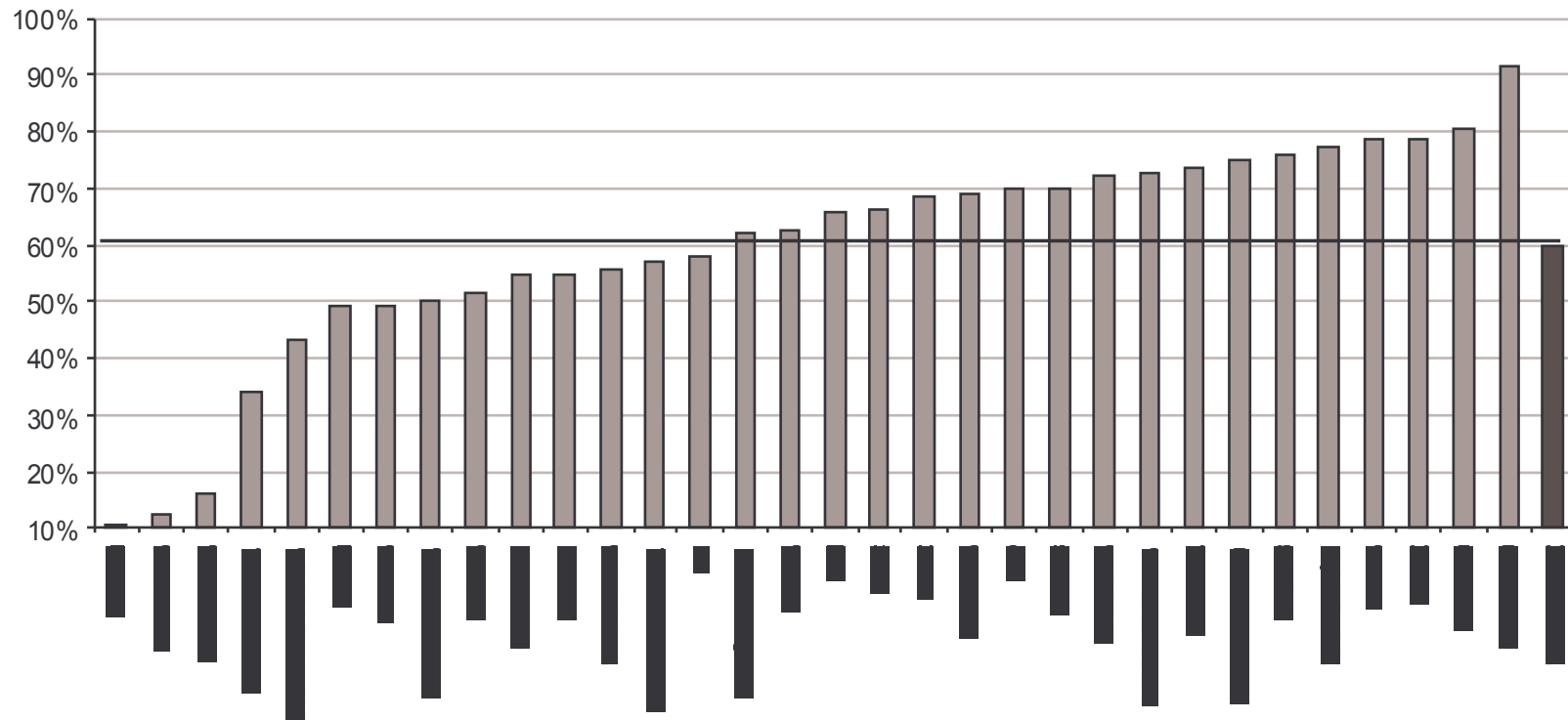
Fuente: UNESCO 2004



APORTES DE LA NACIÓN A UNIVERSIDADES PÚBLICAS NACIONALES Y TERRITORIALES 1992 – 2004



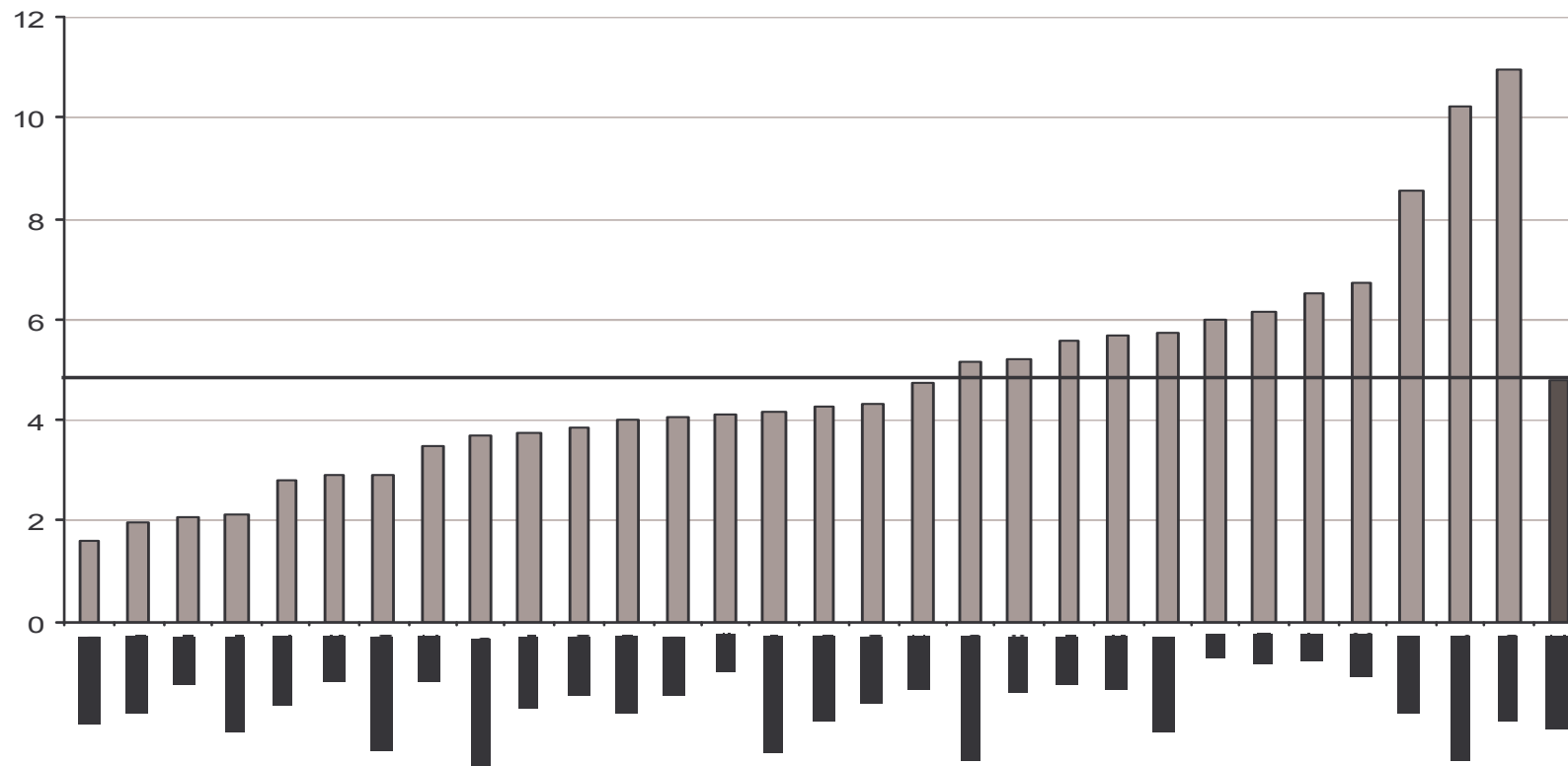
PARTICIPACIÓN DE LOS APORTES DE LA NACIÓN EN LOS INGRESOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS



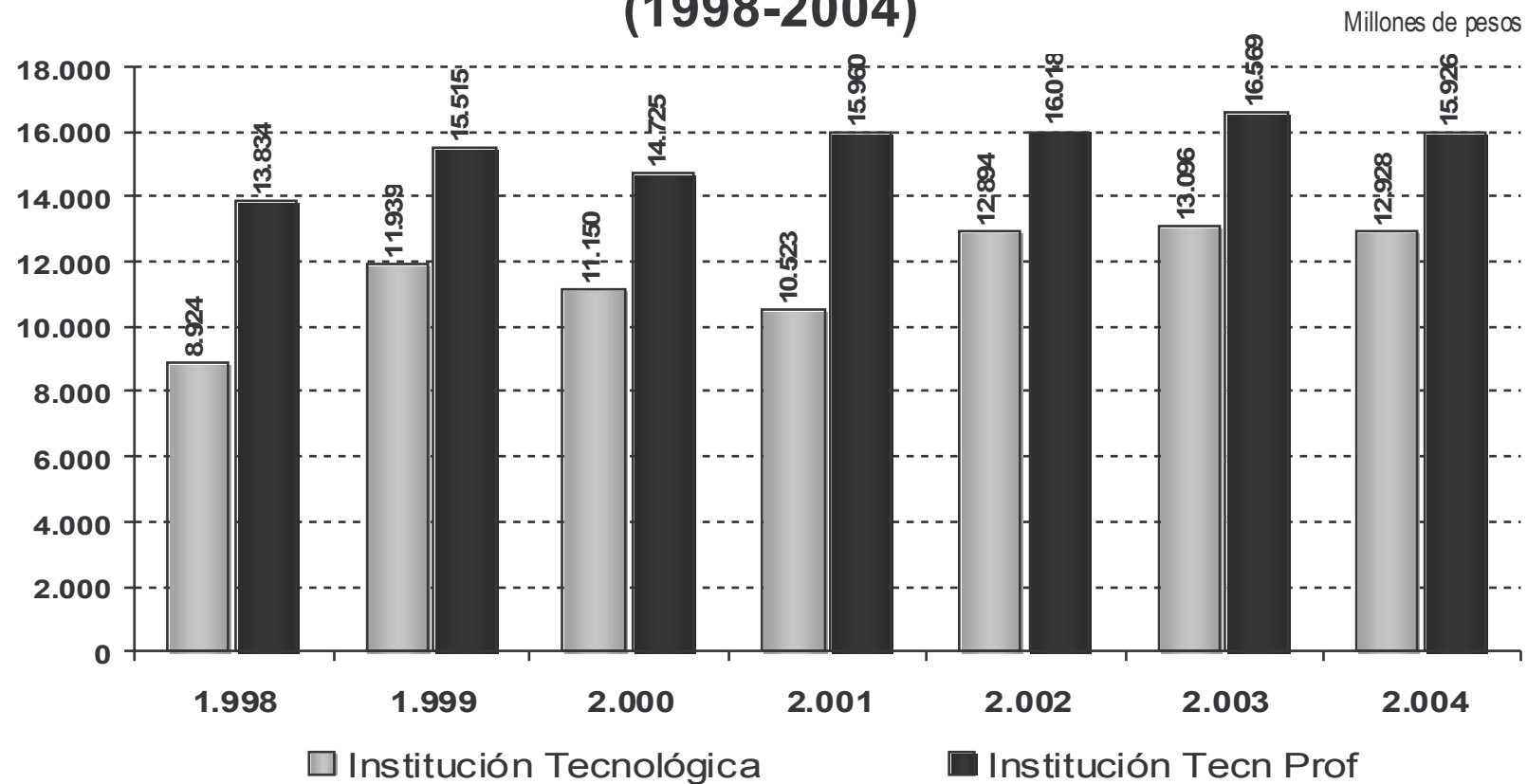


APORTE PER CÁPITA A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Millones de pesos



APORTES DE LA NACIÓN A LAS INST. TÉCNICAS PROFESIONALES Y TECNOLÓGICAS PÚBLICAS (1998-2004)





Ley 812 y Decretos Reglamentarios 3545 de 2004 y 827 de 2005

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Aumentar la cobertura de la educación superior con calidad, a través del uso eficiente de los recursos del sector, impulsando el mejoramiento en la gestión de las instituciones, acortando las disparidades regionales en la asignación de los aportes de la Nación y fomentando la rendición de cuentas a la sociedad.



“REDISTRIBUCIÓN DE TRANSFERENCIAS”

- Garantiza mantener el aporte global que la Nación hace al Sistema de Universidades Estatales.
- Implica cambiar la tendencia inercial sobre la cual se distribuían los aportes de la Nación entre las Universidades Públicas.
- Implica dirigir recursos a las Instituciones que hagan un mayor esfuerzo por responder a las necesidades del sector.
- Incentiva la eficiencia de las IES para optimizar el uso de sus recursos.



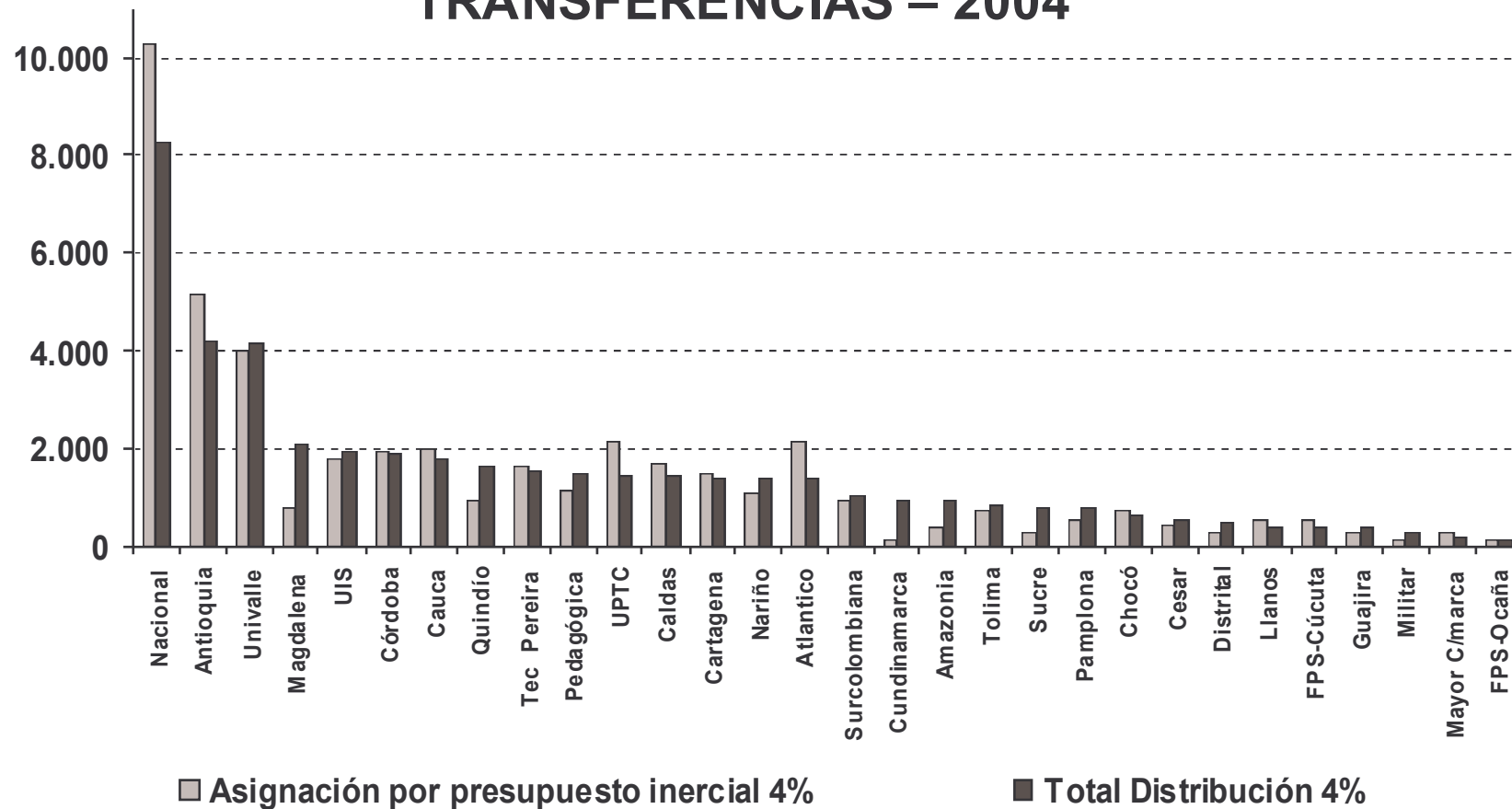
DECRETO REGLAMENTARIO 827 DE 2005

DECRETA:

- ARTICULO 1°. Modificase el inciso segundo del artículo 1 del decreto 3545 de 2004, el cual quedará así:
- “El porcentaje de la transferencia que será redistribuido de conformidad con lo establecido en el presente decreto no modificará la base para el cálculo de los aportes del presupuesto nacional y de las entidades territoriales que recibirán anualmente las universidades estatales u oficiales de que trata el inciso 2° del artículo 86 de la ley 30 de 1992.”
- ARTICULO 2°. El presente decreto rige a partir de su publicación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

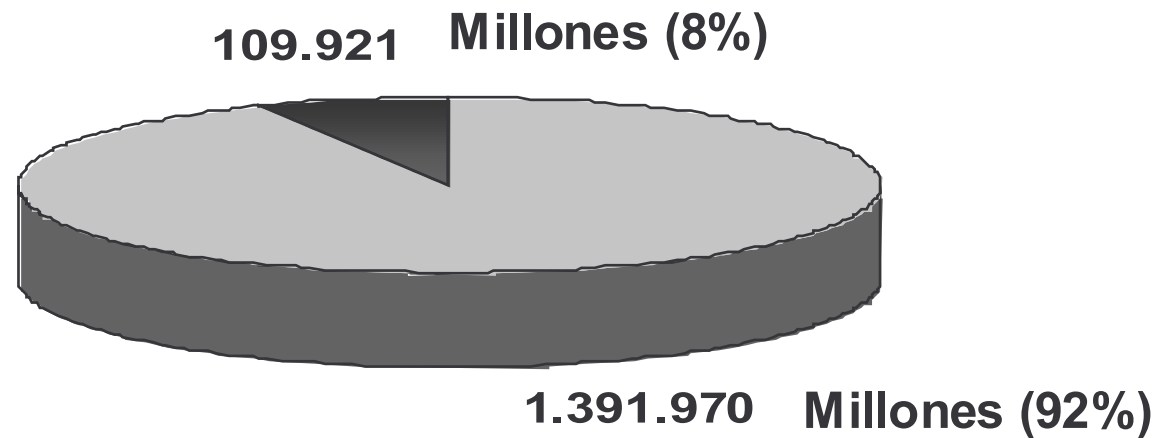


REDISTRIBUCIÓN DEL 4% DEL APOORTE DE TRANSFERENCIAS – 2004



APORTES DE LA NACIÓN PARA FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN - 2005

- Total Aportes de la Nación para Funcionamiento e Inversión : \$1.501.892 Millones



Total 8% : \$109.921 Millones



PROCEDIMIENTO CONCERTADO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL 8%

CRITERIOS		PROCEDIMIENTO
Cumplimiento metas establecidas para el 2004	2%	Comparación logro con base en el resultado de auditorias
Cumplimiento Planes de Mejoramiento 2004	2%	Seguimiento a los logros y metas propuestas en los planes de mejoramiento para las IES a que haya lugar
Modelo Dinámico	4%	Modelo de indicadores que recoge la evaluación de desempeño de las universidades de los años 2003, 2004 y la estimación de metas por indicador para el 2005. Aplicación de planes de mejoramiento para las Universidades que estén por debajo de la media, que serán evaluados en el 2006



CONTENIDO

1. Estado de la Educación Superior – Avance y perspectivas.
2. Normalidad académica en las IES. Mecanismos de información a movimientos estudiantiles y docentes.



“ PREMISA: Garantizar la Normalidad Académica ”

- Fortalecer mecanismos de información a los movimientos estudiantiles y docentes para evitar un cese de actividades.
- Red de información para monitorear la actividad académica y supervisar la actividad estudiantil.
- Fortalecimiento de la capacidad institucional para manejo de conflictos.