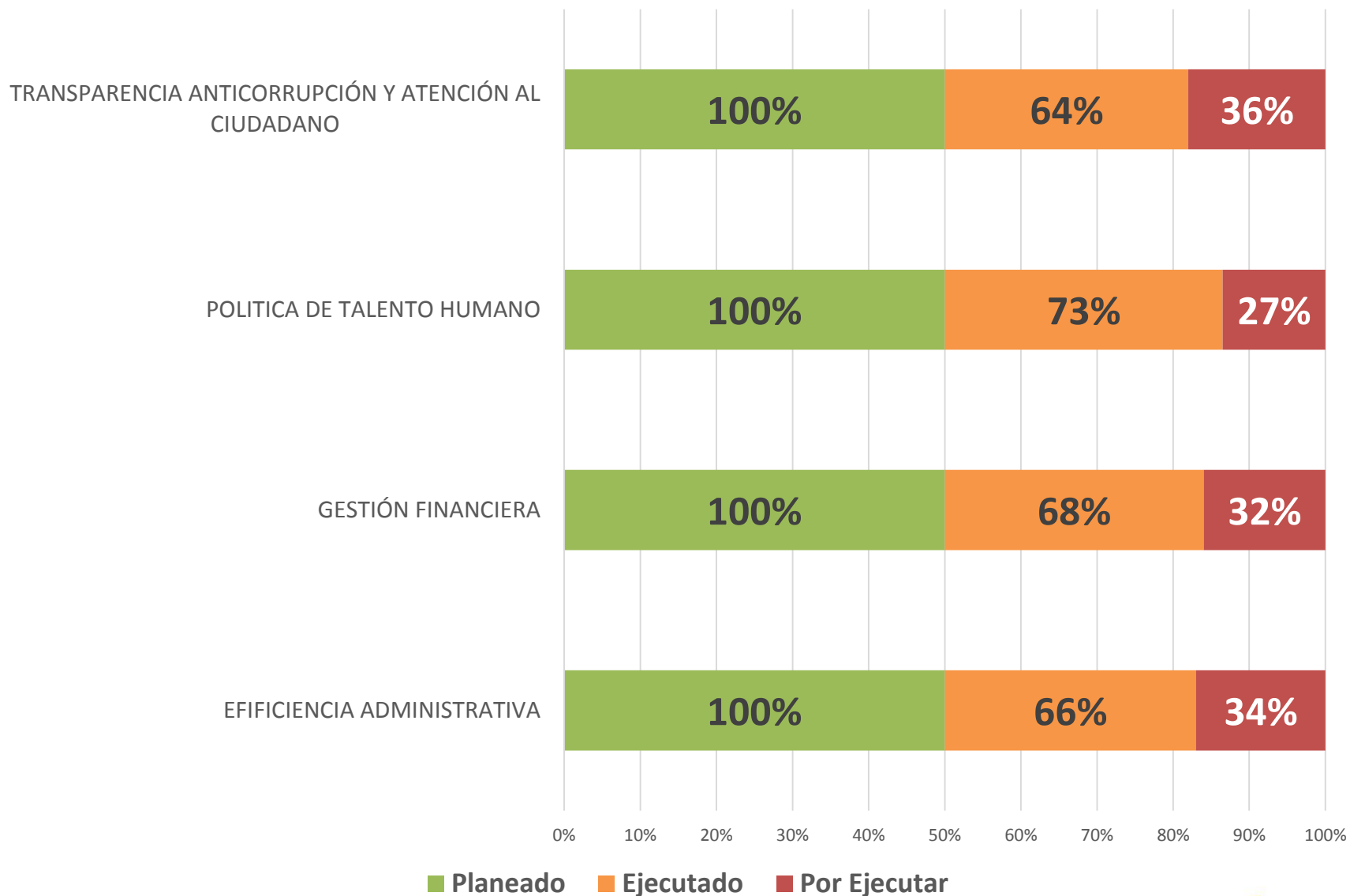


Seguimiento III Trimestre Plan Sectorial de Desarrollo Administrativo 2015 Entidades Adscritas y Vinculadas

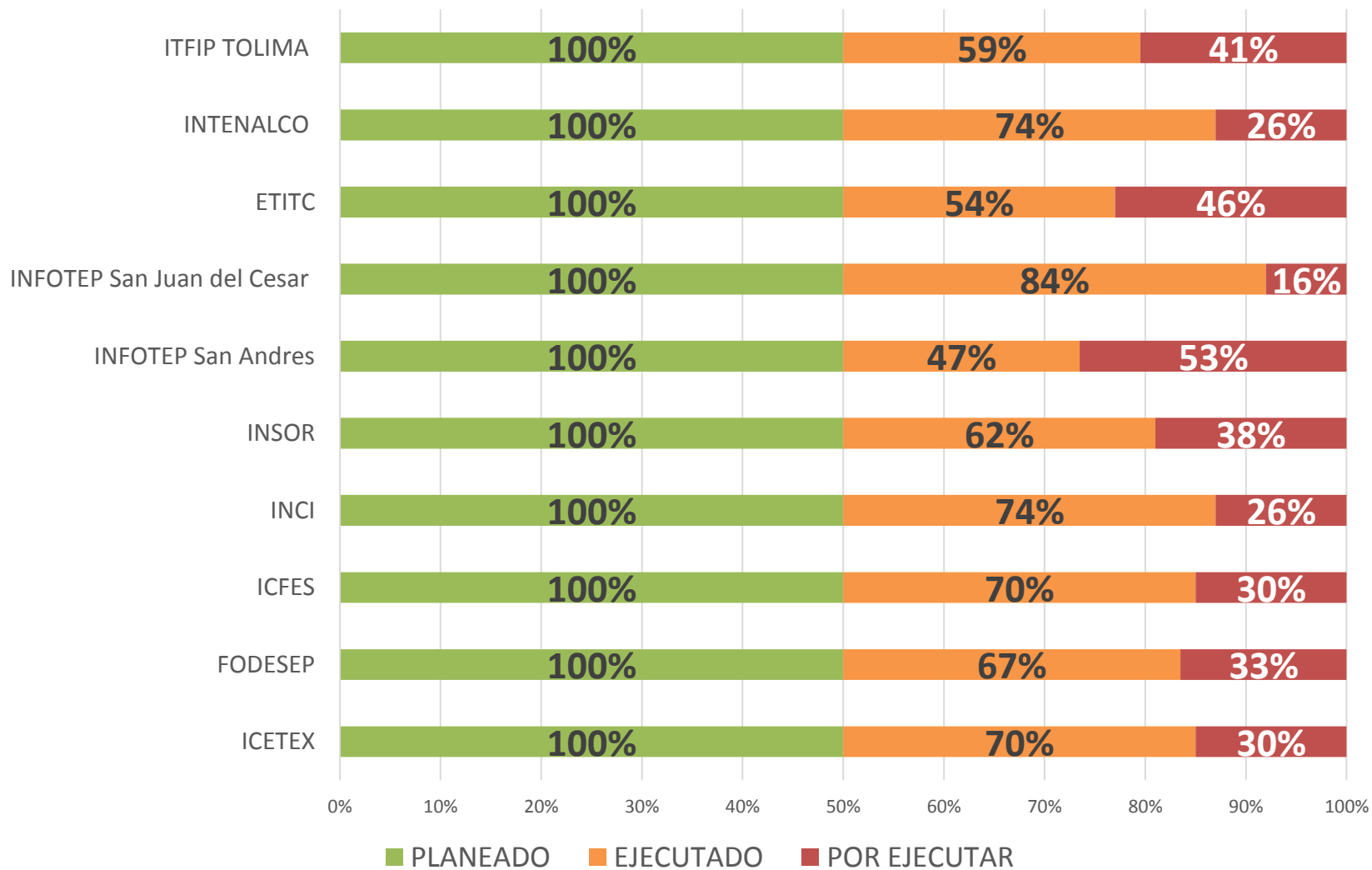
10/12/2014



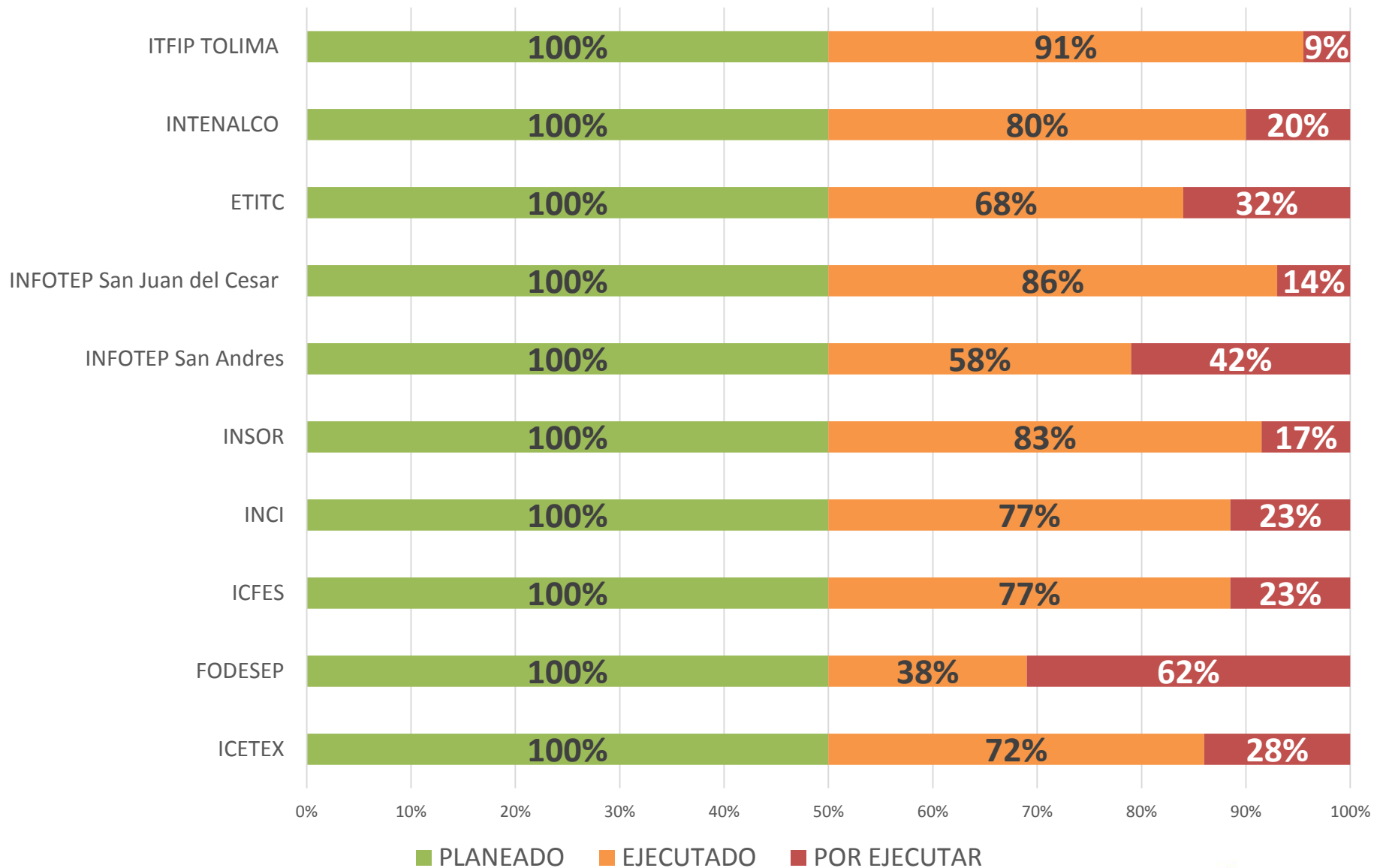
Consolidado Avance III Trimestre Plan Sectorial 2015



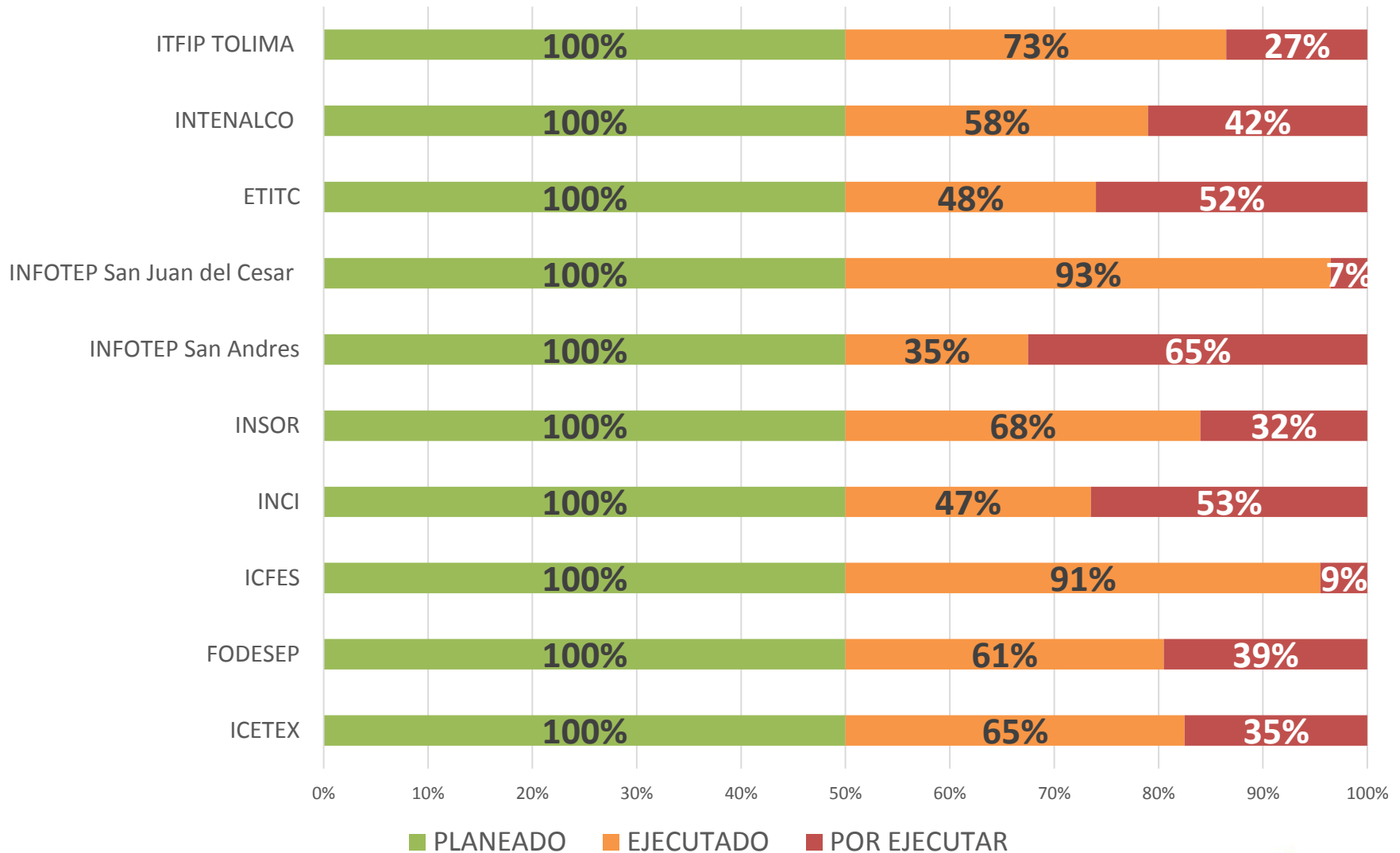
Avance III Trimestre Política Eficiencia Administrativa



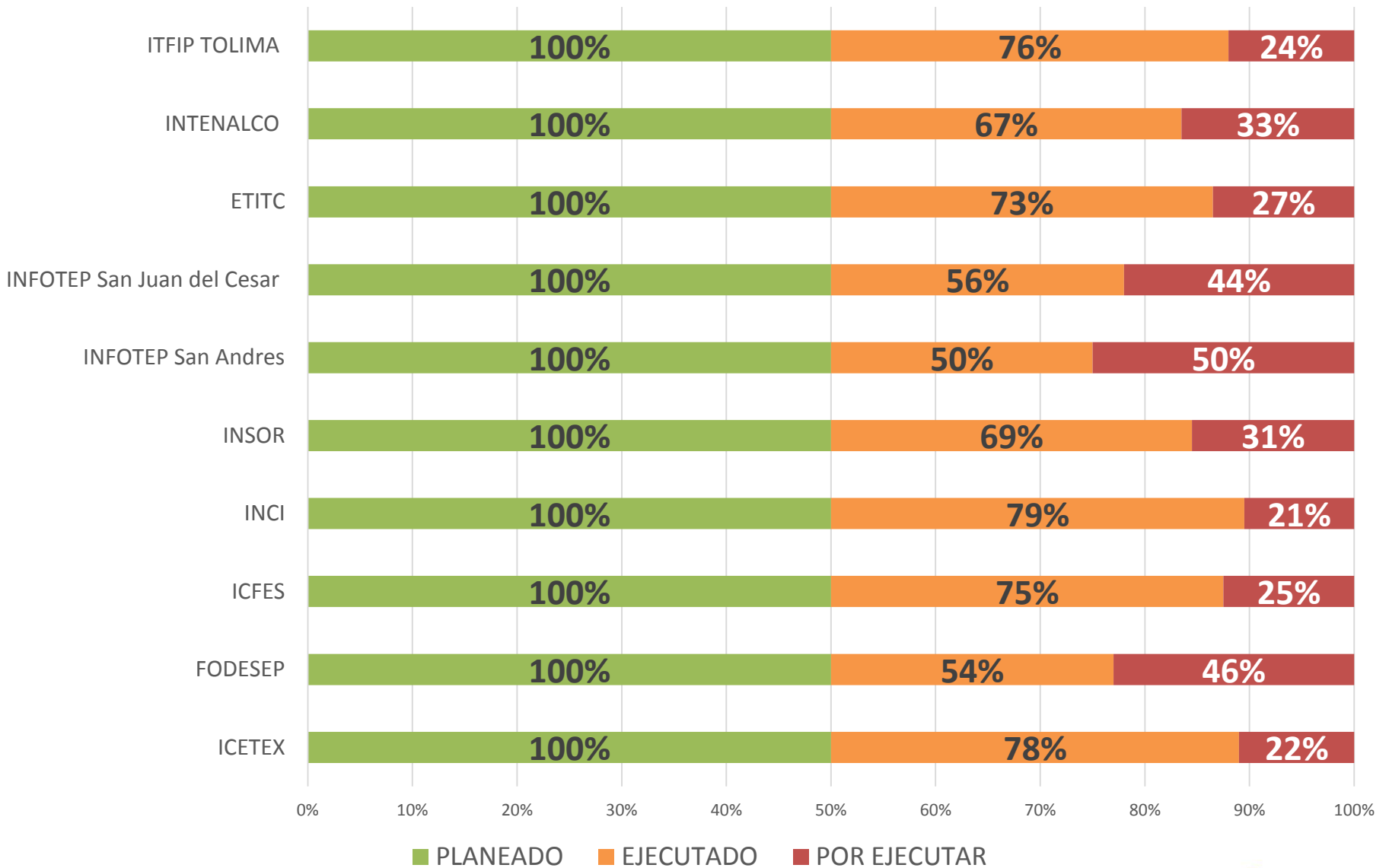
Avance III Trimestre Política Talento Humano



Avance III Trimestre Política de Transparencia Anticorrupción y Atención al Ciudadano



Avance III Política Gestión Financiera



Política Gestión Misional y de Gobierno -III- Trimestre 2015 ICETEX

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	-	No se han realizado adjudicaciones teniendo en cuenta que no se ha culminado la reglamentación de la ley 1546 de 2012 que regula este programa en el Ministerio de Educación Nacional.
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	739	-	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	1,036	332	
Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios de sostenimiento adjudicados	22,114	10906	
Renovar Subsidios	Número de desembolsos de renovación de subsidios de sostenimiento	75,267	129022	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	1	La convocatoria de 2015 se abrió y se encuentra en proceso la legalización y el desembolso de los créditos
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1300	0	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	6347	9390	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	1	La convocatoria de 2015 se abrió y se encuentra en proceso la legalización y el desembolso de los créditos
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1500	0	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	11864.31808	7907	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	1	La convocatoria de 2015 se abrió y se encuentra en proceso la legalización y el desembolso de los créditos
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2,000	0	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	16,208	12462	

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 -ICETEX

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realizar convocatorias Mejores Saber Pro	Número de convocatorias realizadas	1	0	No se han realizado adjudicaciones teniendo en cuenta que no se ha culminado la reglamentación de la ley 1678 de 2013 que regula este programa en el Ministerio de Educación Nacional.
Adjudicar Créditos Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59	0	
Adjudicar Subsidios Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59	0	
Realizar convocatorias Posgrado DIH	Número de convocatorias realizadas	1	1	Se encuentra en proceso la selección de los beneficiarios del programa
Adjudicar Créditos Posgrado DIH	Nuevos créditos adjudicados	2	0	
Adjudicar Créditos Mejores Saber 11	Nuevos créditos adjudicados	10,000	9,998	
Adjudicar Subsidios Mejores Saber 11	Nuevos subsidios adjudicados	10,000	9,998	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	2	
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados en todas las líneas	66,404	54092	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas en todas las líneas	282,524	277990	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	2	
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	53,621	49587	

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 ICETEX

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas para estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	258,679	258684	
Ajustar tasas de interés de créditos en amortización	Inversión para ajuste de tasas de interés de créditos en amortización de beneficiarios de estratos 1, 2 y 3	91,044,936,198	91,044,936,198	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	1	La convocatoria concluyó y se legalizaron y giraron 246 nuevos créditos
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	250	246	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	2	se han legalizado de las dos convocatorias 445 y 848 nuevos créditos
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2750	1293	
Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios adjudicados	125		
Condonar Créditos educativos	Nuevos créditos de Pregrado condonados	321.3675	91	Las condonaciones se van realizando una vez se haga la comprobación del cumplimiento de los requisitos por parte del estudiante.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN ANDRES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Radicación de documentos para Renovación de Registros Calificados para ampliar la cobertura a través de nueva oferta educativa, con calidad y pertinencia.	# de registros calificados Obtenidos.	3	4	Se realizaron 3 visitas de pares para registros nuevos en los programas de logística, contabilidad y sistemas, y estamos en espera del concepto de la sala conaces. En espera de visita de pares del programa de Turismo Sostenible.
Gestionar y estructurar programas académicos de Pregrado en convenio con Instituciones de Educación Superior para ampliación de cobertura, tecnicos y tecnicos profesionales.	# programas nuevos en convenio ofertados.	5	0	Aun se encuentran en gestiones preliminares de posibles oferentes
Promocion, ejecucion y fortalecimiento del Departamento de Lenguas para aseguramiento de la calidad de la institución.	# de actividades de promoción, ejecución y fortalecimiento del Departamento de Lenguas consolidado.	1	4	Módulo I, II y III de Creole, Capacitación a funcionarios, contratistas y docentes en inglés y creole, Inicio investigación en enseñanza del inglés con estudiantes de articulación, Módulo II de Inglés estándar.
Consolidar los semilleros de investigación en la institución.	# Semilleros consolidados.	4	0	A partir de las líneas de investigación que se aprueben de los programas con registros calificados aprobados.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015
Realizar los estudios y diseños de los nuevos programas	Nº de programas nuevos registrados en el CONACES para registros calificados	Registrar tres (3) nuevos programas académicos para registro calificado en el CONACES(Línea base 9 programas 2015)	<p>1. El 30, 31 de julio y 1 de agosto se recibió la visita de los pares para los programas de Técnico Profesional en Operaciones Mineras y Tecnología en Gestión Minera. En auto del 25 de septiembre del 2015, el MEN requirió al INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR, para que en el término de un (1) mes, contado a partir de la comunicación de este auto, presente a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – SACES, información complementaria. 2.</p> <p>.Los programas técnico profesional en soporte y procesos informáticos (Codigo-proceso-35875), Tecnología en desarrollo y gestión de sistemas informáticos (Código-proceso 35 876), Técnico profesional en manejo ambiental (codigo-proceso-35891), tecnología en gestión ambiental están en estado de completitud y para visita de pares</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realizar un estudio para la identificación de nuevos programas pertinentes con el entorno	Nº de programas identificados	Identificar nuevos programas pertinente con el entorno		
Realizar diseñar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas	Estrategia diseñada e implementada	Diseñar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas	En el mes de junio se programó la estrategia de Marketing para el II semestre del 2015 donde se definieron acciones de publicidad radial, plegables, se visitó colegios y se realizaron brigadas en los barrios.	
Promoción, divulgación y estímulo	% de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del Infotep	incrementar en un 20% anual % la matrícula de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del infotep	Para el segundo semestre se va mantener la estrategia de estimular y promocionar la vinculación de jóvenes rurales a los programas del Infotep .En el semestre anterior se matricularon 31	Estos jóvenes rurales reciben algunas asignaturas en la zona y vienen al INFOTEP a recibir las clases de laboratorios, sistemas y practicas.

Politica Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015
Realizar un(1) diagnostico de la población discapacitada con posibilidades de acceso a la educación superior	Una (1) estrategia definida e implementada	Definir e implementar una (1) estrategia para facilitar el acceso de la población discapacitada a la educación superior	
Reglamentar la definición de perfiles y selección de docentes	Docentes formados en maestría y doctorados	apoyar la formación de seis (6) docentes en doctorado y veinticinco (25) en maestrías.	En la actualidad hay dos docentes matriculados en doctorados Venezuela. Hay 17 docentes que están en proceso de culminación de la maestría en Venezuela.
Docentes en formación en maestrías y doctorados			

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015
Formar y capacitar estudiante y docentes en las pruebas saber PRO	Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería	Incrementar en 2,5 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería (Línea base 72,7% 2013)	Con el equipo académico de la institución se hizo la evaluación de las pruebas saber PRO 2014, para realizar la proyección de las metas alcanzar en el periodo 2015-2018. Después de un análisis se decidió incrementar 0,2, cada año, para las competencias lectura, escritura y cuantitativa, tomando como base los promedios alcanzados en el 2014. Este ejercicio se hizo de acuerdo con los términos definidos en ficha ITTU del plan de fomento de la calidad y definir un plan de mejoramiento para obtener ese resultado
	Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad	Incrementar en 6,25 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber del programa de contabilidad (Línea base 25% 2013)	

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Definir y seleccionar docentes para la capacitación en competencias investigativas y pedagógicas.	Números de docentes capacitados en competencias investigativas y pedagógicas.	Capacitación a 25 docentes en competencias investigativas y pedagógicas.		
Estudios y análisis para el diseño y adquisición de un canal dedicado.	Canal dedicado con capacidad de 10 MG adquirido e implementado	Adquisición e implementación de un canal dedicado con capacidad de 10 MG (primera fase, la meta es llevarlo a 20 MG en el cuatrienio)		El canal dedicado de 10 MG esta en funcionamiento
Fortalecer la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media	Número de instituciones de educación media fortalecida.	Fortalecimiento a la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media	Se mantiene la estrategia de articulación con las cinco (5) instituciones educativas y se adelantaron acciones como: 1) Visita de asesoría- acompañamiento 2) Charlas de motivación a padres de familia y estudiantes.	

Politica Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Mejorar las competencia de los grupos de investigación y registrarlos en Colciencias	Número de grupos de investigación apoyados y fortalecidos	Registrar dos (2) nuevos grupos en Colciencias (línea base 5 registrado 2014)	<p>En el fortalecimiento de los grupos de investigación se adelantaron las siguientes acciones:</p> <p>a) Se realizó la convocatoria 03 del 2015 para que los grupos de investigación accedieran a recursos para la financiación de sus proyectos. El monto total fue 20.000.000 para cuatro (4) proyectos.:</p> <p>1) Prevalencia del síndrome de burnout en docentes del sector público de educación básica y media del municipio de san juan del cesar.</p> <p>2) Estrategias docentes en el marco del modelo andragogico del infotep.</p> <p>3) Producción de un sistema silvopastoril para la reconversión laboral de la comunidad del resguardo indígena de CAICEMAPA de distracción, la guajira.</p> <p>4)Evaluación de un sistema alimentario sostenible a partir del fruto del trupillo en la explotación ovina del municipio de san juan del cesar, La guajira.</p> <p>b) Se participó como ponente, con el docente Harold Enrique González Fragozo, al al III Congreso Internacional De Salud Ambiental Y Salud Ocupacional con el proyecto titulado "Bioensayo: Evaluación Y Análisis Del Mecanismo De Acción De Cinco Microorganismo Promotores Del Crecimiento Vegetal.</p>	
Realizar los estudios y evaluaciones pertinentes para la adquisición Software Minex	Nº de módulos adquiridos del Software Minex	Adquirir e implementar en programa de minería un (1) modulo Software Minex		En el laboratorio esta incluido el aplicativo Software minex

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INTENALCO

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Seguimiento periódico a la ejecución presupuestal	Programación presupuestal ejecutada al final del periodo	Cumplimiento del 100% de la programación y ejecución presupuestal	81%	Al 6 de Octubre el nivel de compromisos presupuestales es del 81%. El nivel de compromisos de recursos de funcionamiento es del 68% con una apropiación de \$4.847.729.570 e inversión del 100% que tiene una apropiación inicial de \$ 1.320.000.000 y se adicionaron \$ 1.840.602.366 por recursos CREE
Seguimiento periódico al cumplimiento del PAC	PAC 100% EJECUTADO	100% del cumplimiento del PAC	59%	<p>De acuerdo a la Programación del PAC se ha pagado el 86% del rezago del año anterior (vigencia 2014) donde se establecieron reservas presupuestales por \$1.914.114.062 discriminados así: \$12.047.661 para gastos de funcionamiento de los cuales ya se obligo el 100% de los compromisos y \$1.902.066.401 para inversión de los cuales ya se obligaron el 86% de los compromisos.</p> <p>De acuerdo a la Programación del PAC de la vigencia actual se han pagado el 49% de apropiación de \$8.008.331.936.</p> <p>Para Gastos de funcionamiento: Total en PAC de \$4.847.729.570 de los cuales se ha pagado el 65%.</p> <p>Para inversión: Total en PAC de \$3.160.602.366 y se ha pagado el 24% discriminados así: Recursos propios 0% , Recursos nación 57%, CREE 10%, esta situación es debido al cronograma de avance de obra, donde se estaba completando los pagos con recursos de rezagos de inversión de la vigencia anterior (2014).</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

INTENALCO

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realizar seguimiento al Plan Anual de Adquisiciones	Plan Anual de Adquisiciones	90% del cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones	86%	A corte de Octubre 6 se verifica nivel de compromisos presupuestales del 86% del PAA. Se adicionaron al PAA institucional \$1.840.602.366 provenientes de los recursos CREE asignados a la institución, los cuales ya se comprometieron en 100% debido a las adiciones al contractuales al contrato de obra e interventoría, del proyecto de construcción de la sede propia de INTENALCO
Sensibilizar y cumplir con los compromisos de austeridad	Cumplimiento del 100% de los acuerdos suscritos	100% Adhesión a los acuerdos marco de precio	100%	La institución esta adherida al 100% de los acuerdos Marco de precios de Colombia Compra Eficiente a los cuales aplicaba.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

ITFIP TOLIMA

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Acreditación de dos programas académicos.	2 programas acreditados.	\$ 35,000,000	92%	<p>Las siguientes han sido las actividades adelantadas en el tercer trimestre con el acompañamiento interinstitucional de la UTP: Fase II CAPACITACION (etapas del modelo de capacitación y transferencia y apropiación del modelo de acreditación). Fase III ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO (Calificación y emisión de juicios, informe final Contaduría Pública y Admón. de Empresas, socialización de resultados y presentación propuesta de modelo de acreditación para revisión).</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 ETITC

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
<p>Establecer convenios entre la Secretaría de Educación y la ETITC, con el fin de aunar esfuerzos para la articulación entre la educación media y educación superior en diferentes establecimientos de educación públicos del Distrito</p>	<p>Estudiantes atendidos a través del convenio</p>	<p>2,860</p>	<p>2000</p>	<p>Se sigue con la atención a 2.000 estudiantes de 13 instituciones de educación media del distrito en la sede de la Escuela, en donde se les está ofreciendo formación en los talleres y laboratorios propios. Esto les representa créditos válidos en caso de continuar en los programas de educación superior que actualmente ofrece la Escuela.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 INCI

Actividades Principales	Indicador	Indicador después de modificación	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Servicios de asistencia técnica a entidades de la administración pública en implementación y/o mejoramiento de procesos para e goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad visual	N° de servicios de asistencia técnica brindados a entidades de la administración pública en implementación y/o mejoramiento de procesos para e goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad visual	200	200	330	Total 29 entidades y 367 asistentes. Se adiciona al indicador 29 entidades para un total de 330.
Libros y textos escolares en formatos accesibles de braille, relieve, macrotipo y digitales y otras ayudas técnicas para la población con discapacidad visual producidas	N° de Libros y textos escolares producidos en formatos accesibles de braille, relieve, macrotipo y digitales y otras ayudas técnicas para la población con discapacidad visual.	30,000	30,000	24092	Se realizó la producción y generación de evento de IDARTES y se atendió la solicitud de Gas Natural.
Libros y textos escolares producidos en formato digital accesible para las personas con discapacidad visual	N° de Libros y textos escolares producidos en formato digital accesible para las personas con discapacidad visual	8,000	8,000	7548	Se reportan a la fecha un total 2520 libros catalogados y 180 libros estructurados en formatos PDF, RTF, HTM, TXT, DOC y DOCX. Se adaptaron 6 guías en las áreas de Matemáticas, Química y Física. Para un total de 2706 Libros digitales y un total general de 7548

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 INCI

Actividades Principales	Indicador	Indicador después de modificación	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Servicio de descargas de libros digitales accesibles de la biblioteca virtual para personas con discapacidad visual	N° de descargas de libros digitales accesibles de la biblioteca virtual	1,200	1,000	1079	El reporte de libros descargados a partir del 01 de Julio hasta el 21 de Septiembre del presente año corresponde a 111 libros digitales.
Servicio de entrega de libros y textos escolares en formatos accesibles de braille, relieve, macrotipo y digitales y otras ayudas técnicas a Instituciones que prestan servicios a la PDV	N° de entrega de libros y textos escolares en formatos accesibles de braille, relieve, macrotipo y digitales y otras ayudas técnicas a Instituciones que prestan servicios a la PDV	1,000	1,000	428	Se esta consolidando la base de datos para hacer el envio de textos a entidades que atienden a la población con discapacidad visual.
Servicios de alfabetización digital de personas con discapacidad visual, agentes educativos, webmaster y comunicadores	N° de personas con discapacidad visual, agentes educativos, webmaster y comunicadores alfabetizados.	3,200	3,200	38	Se realizó inducción de 38 personas como formadores del proyecto Convertic Educa, a través de convenio con la Universidad Nacional.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 - INSOR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
<p>Diseñar propuesta metodológica para la evaluación y certificación de calidad de las ETC.</p> <p>Promover la suscripción de alianzas estratégicas con las ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas</p> <p>Diseñar lineamiento de política pública que regule la atención educativa de la PSC</p> <p>Divulgar los lineamientos de política pública diseñados</p> <p>Evaluar ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas</p>	<p>Número de entidades territoriales fortalecidas para ofrecer educación pertinente para las personas sordas</p>	<p>20</p>	<p>14</p>	<p>Se avanzó en el desarrollo del documento de orientaciones dirigidas a las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas para la organización de la oferta educativa de PSC. Se oficializó y divulgó a la diferentes entidades territoriales una directiva ministerial con recomendaciones a las secretarías de educación frente a los procesos de contratación de los apoyos pedagógicos para la atención educativa de la PSC. Se firma y se inicia con la primera fase del convenio con el departamento de Cundinamarca y su secretaria de educación departamental con los municipios de Madrid, Sesquile, Villeta, Guasca y Ubaté Se da inicio al proyecto "Colombia la primera en educación para sordos: 10 experiencias bilingües", donde se visitaron 9 entidades territoriales y se establecieron los 10 acuerdos de intención entre secretarías de educación, instituciones educativas y el INSOR.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 - INSOR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
<p>Gestionar alianzas con las IES para ofertar los cursos de formación para agentes educativos que atienden estudiantes sordos</p> <p>Desarrollar procesos de cualificación y formación de agentes educativos para la gestión de la enseñanza y aprendizaje con la PSC</p> <p>Acompañar, en alianza con el MEN, la construcción de una propuesta de decreto para la educación pertinente de las personas sordas</p> <p>Elaborar, en alianza con el MEN, documento con orientaciones de educación superior</p> <p>Alianza con el MEN para apoyar a los docentes educativos que atienden estudiantes sordos en el marco de la estrategia : Excelencia Docente"</p>	<p>Número de agentes educativos cualificados que atienden población sorda</p>	<p>1000</p>	<p>668</p>	<p>Se adelantaron procesos de asesoría por demanda a diferentes actores, agentes educativos por medios electrónicos, llamadas telefónicas en relación a la organización de la oferta educativa y las funciones de los distintos actores. Se adelantaron procesos de cualificación de actores de primera infancia en relación a la atención integral de la población sorda menor de seis años en el distrito capital. Se desarrollaron procesos de asesoría y asistencia técnica presencial a estudiantes y docentes de la Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomás , Universidad ECCI, Universidad Nacional, Universidad Tadeo Lozano, Corporación Nuestra Señora Las Mercedes, Universidad del Valle, Universidad Católica del Norte, Instituto Técnico Metropolitano de Medellín, Corporación Tecnología de Bogotá, Universidad del Caribe CECAR y la Universidad de Antioquia. Se ha desarrollado asesoría permanente a la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior por la Discapacidad.</p> <p>Se han elaborado tres versiones de aportes a la reglamentación de la Ley 1618/Modificación Decreto 366 sobre las particularidades de la atención educativa de la PSC.</p> <p>Adicionalmente, se realizó asistencia técnica a un equipo de profesionales del ICFES responsables de gestionar el proceso de evaluación a través de la prueba Saber 11 2015 a la PSC.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-INSOR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
<p>Asesorar a las IE en la implementación de ajustes para la atención de la población sorda</p> <p>Evaluar la gestión de la enseñanza aprendizaje para la PSC desarrollada por las IE</p> <p>Incentivar a las IE a que implementen prácticas significativas para personas sordas en el aula</p>	<p>Número de Instituciones educativas piloto que evalúan la oferta y formulan planes de mejoramiento para transformar prácticas en el aula y mejorar la educación.</p>	<p>10</p>	<p>9</p>	<p>Se avanzó en el desarrollo de la Fase 1 del proyecto Colombia primera en educación para sordos, la cual consistió en la recolección de datos de percepción de actores educativos involucrados en la formación de estudiantes sordos en educación básica y media y la observación y análisis de prácticas pedagógicas, datos con los cuales se proyecta la elaboración de una línea base sobre condiciones actuales del desarrollo de procesos educativos en las ciudades de Barranquilla, Cartagena, Bucaramanga, Cúcuta, Ibagué, Villavicencio, Cali, Neiva y Medellín.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-INSOR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
<p>Concertar con el ICFES ajustes razonables a las pruebas de Estado</p> <p>Concertar con el MEN los ajustes a los currículos de matemática y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media</p> <p>Generación y divulgación de los materiales educativos diseñados de acuerdo con los requerimientos de la población sorda, a escuelas, bibliotecas y estudiantes.</p> <p>Gestión con el MEN para la producción y divulgación de contenidos educativos accesibles en el marco del programa de Computadores para Aprender</p>	<p>Número de ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>Se adelantó el proceso de traducción de las áreas de matemáticas, ciencias, sociales y competencias ciudadanas de la prueba SABER 11° 2015 en lengua de señas colombiana - LSC.</p> <p>En el marco del proyecto Recursos educativos digitales accesibles para estudiantes sordos - Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías del MEN y el CIER se adelantaron mesas de trabajo para la socialización, discusión y establecimiento de acuerdos sobre la metodología, recursos y operación del proceso internamente y en alianza con el MEN.</p> <p>Se desarrollo el curso virtual en primera infancia dirigido a actores educativos.</p> <p>Se realizó los storyboard de 50 recursos educativos digitales en lenguaje y matemáticas y se avanzó en la producción video grabada de 900 palabras como insumo para la virtualización del diccionario bilingüe básico de Lengua de Señas Colombiana - español para ser instalado en el DESEAPP y en la página web institucional.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015- INSOR

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
<p>Concertar con el ICFES ajustes razonables a las pruebas de Estado</p> <p>Concertar con el MEN los ajustes a los currículos de matemática y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media</p> <p>Generación y divulgación de los materiales educativos diseñados de acuerdo con los requerimientos de la población sorda, a escuelas, bibliotecas y estudiantes.</p> <p>Gestión con el MEN para la producción y divulgación de contenidos educativos accesibles en el marco del programa de Computadores para Aprender</p>	<p>Número de ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>Se adelantó el proceso de traducción de las áreas de matemáticas, ciencias, sociales y competencias ciudadanas de la prueba SABER 11° 2015 en lengua de señas colombiana - LSC.</p> <p>En el marco del proyecto Recursos educativos digitales accesibles para estudiantes sordos - Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías del MEN y el CIER se adelantaron mesas de trabajo para la socialización, discusión y establecimiento de acuerdos sobre la metodología, recursos y operación del proceso internamente y en alianza con el MEN.</p> <p>Se desarrollo el curso virtual en primera infancia dirigido a actores educativos.</p> <p>Se realizó los storyboard de 50 recursos educativos digitales en lenguaje y matemáticas y se avanzó en la producción video grabada de 900 palabras como insumo para la virtualización del diccionario bilingüe básico de Lengua de Señas Colombiana - español para ser instalado en el DESEAPP y en la página web institucional.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015- ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de bloques construidos para Saber 11°	Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	3	Se efectuó la construcción de seis bloques para las pruebas de lectura critica y ciencias naturales. Se avanzó en la construcción de más de tres bloques para las pruebas de inglés, sociales y ciudadanas, razonamiento cuantitativo y matemáticas.
Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para dos aplicaciones de Saber 11°	Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	1	Se efectuó la entrega al impresor de la diagramación, armado, y revisión de planchas de 32 cuadernillos y 4 hojas de respuestas para una (1) aplicación, correspondiente a Calendario A del examen Saber 11.
Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones	Procesos de codificación realizados	Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 11	Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)	1	Durante el tercer trimestre del año la Subdirección de aplicación de Instrumentos realizó la aplicación de las pruebas Saber 11 A el 2 de agosto del 2015 en diferentes ciudades del país. Asistieron 606.061 citados en 1.173 sitios de aplicación.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realizar (07) comités técnicos de pruebas	Número mínimo de comités técnicos que deben sesionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	0	De acuerdo a la programación de la Subdirección de Diseño de Instrumentos, los comités técnicos para el examen Saber 11 se realizarán de nuevo en el 4to trimestre de este año, con el fin de revisar los niveles de desempeño definidos en 2014 conjuntamente con los resultados de la aplicación de agosto del Examen Saber 11. En lo restante de 2015, la Subdirección se compromete a cumplir la meta establecida para la vigencia.
Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	Porcentaje de avance en la generación del informe de validación de niveles de desempeño Saber 11	Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	20%	Para la validación de niveles de desempeño se realizará un taller con el fin de hacer la revisión y ajustes a los niveles definidos para Saber 11 en 2014, en ese sentido se avanzó en la definición de la fecha en la que se realizará esta actividad y en la planeación técnica del desarrollo de este taller. Para el mes de octubre se iniciará la convocatoria a establecimientos educativos de educación media para realizar la selección de docentes en el mes de noviembre. Dado que para este taller de validación se utilizarán los resultados de la aplicación de agosto de 2015, el porcentaje de avance es menor a la meta establecida.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 -ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	Porcentaje de avance en la realización del estudio	Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	40%	Se reformuló totalmente la encuesta con respecto a años anteriores; se aplicó un nuevo instrumento enviada por correo, que fue contestado por 33.475 estudiantes (equivalente al 6% de las encuestas enviadas) . La baja tasa de respuesta se debe a que la participación fue voluntaria y no estuvo atada ni a citación, ni a entrega de resultados. actualmente se está preparando el respectivo informe.
Construcción de dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de formas construidas para los módulos de Saber Pro	Construir dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Armado y diagramación de las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta de Saber Pro para dos aplicaciones	Armar y diagramar las pruebas, para dos aplicaciones (T&T y Saber Pro)	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura	Procesos de codificación realizados	Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura	1	Se efectuó el proceso de codificación a las respuestas de preguntas abiertas de comunicación escrita, correspondientes a 101.003 estudiantes inscritos para la aplicación de Saber Pro del primer semestre de 2015. Se realizaron un total de 219.879 codificaciones.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber PRO	Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Comités técnicos de modulos	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar los comités técnicos de modulos	6	Durante el tercer trimestre se realizaron las sesiones de los comités técnicos para programas técnicos y tecnológicos, para los módulos de análisis de problemáticas psicológicas, cuidado de enfermería en los ámbitos clínico y comunitario, formulación, evaluación y gestión de proyectos, proyecto de arquitectura y estudio proyectual y diagnóstico y tratamiento en salud oral. sin embargo no se cumplió la meta esperada.
Procesamiento y calificación de Saber PRO-2014	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2014	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Procesamiento y calificación de Saber PRO-2015 T&T	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2015 T&T	100%	Se realizó el procesamiento, calificación y publicación de resultados.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015- ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Realización de talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO	Porcentaje de avance en la generación del informe de definición de niveles de desempeño Saber Pro	Realizar talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO	30%	Para la definición de niveles de desempeño de los 13 módulos adoptados en 2015, se estableció junto con la Subdirección de Estadísticas la realización de un primer ejercicio de predefinición de niveles con los gestores de prueba, los asesores y dos o tres docentes invitados. Adicionalmente, se definió la metodología para realizar esta predefinición y se realizó la revisión de las bases de datos de preguntas. De igual forma, se realizará la validación, revisión y ajuste de los niveles para 8 módulos del examen Saber Pro definidos en 2013 y 2014.
Nuevos módulos	Porcentaje de avance en el diseño de 13 nuevos módulos para Saber Pro (incluidos TYT)	Diseñar 100% nuevos módulos	-	La Subdirección de Diseño de Instrumentos inició conversaciones con la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional para desarrollar el diseño la construcción de esta prueba, quienes luego de analizar las condiciones necesarias para el diseño y desarrollo de un módulo en el marco del examen SABER PRO, determinaron que no era pertinente teniendo en cuenta que los programas de formación policial no tienen competencias en común que permitan evaluarlas con un módulo compartido, por tal razón el Instituto no iniciará el proceso de diseño de esta prueba.
Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de bloques construidos para Saber 3°, Saber 5° y Saber 9°	Construir seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	-	No se tenía programada avance en el trimestre.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Armado y diagramación de las pruebas de Saber 3º 5º y 9º	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para Saber 3º, Saber 5º y Saber 9º, para una aplicación	Armar y diagramar las pruebas de Saber 3º 5º y 9º	1	Se efectuó la entrega al impresor de la diagramación, armado, y revisión de planchas de 24 cuadernillos y 2 hojas de respuestas tipo A para Saber 3; 34 cuadernillos, 6 hojas de respuesta tipo A y 6 tipo B para Saber 5; 34 cuadernillos, 2 hojas de respuesta tipo A y 6 tipo B para Saber 9. Para las pruebas por computador se diagramaron 12 bloques de Saber 3, 18 bloques de Saber 5, 18 bloques de Saber 9, 40 bloques de Saber 7, 95 bloques de factores asociados y 28 bloques socio demográficos.
Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 359	Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.	-	Se están adelantando las actividades programadas para la aplicación de la prueba durante el cuarto trimestre del año.
Comités técnicos de pruebas	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	0	Dado que Saber 3º, 5º 7º y 9º es el examen que más aplicaciones e información tiene hasta la fecha, inicialmente se planteó la realización de 6 sesiones de comité para la vigencia, sin embargo y de acuerdo a las directrices dadas por la Dirección de Evaluación y la disponibilidad de información que se podría tener para esta actividad, se decidió que sesionaran 4 comités técnicos correspondientes a las 4 áreas evaluadas en este examen. Estas 4 sesiones se realizarán en el mes de noviembre.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Procesamiento y calificación de Saber 359-2014	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar 100% procesamiento y calificación de Saber 359-2014	-	Actividad finalizada
Procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar el procesamiento estadístico adicional ofrecido dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)	25%	En el tercer trimestre del año se adelantaron todos los procesos necesarios para la realización del monitoreo de la prueba tales como definición de protocolos, formatos y manuales de aplicación del monitoreo censal, punto de entrega y control, asignación de rutas y capacitación de monitores necesarios para la correcta aplicación de la prueba a realizar en el mes de octubre de 2015.
Diseño, construcción y armado pruebas diagnósticas 2do a 5to	Porcentaje de avance en el diseño y construcción de las pruebas solicitada	Diseñar, construir y armar pruebas diagnósticas 2do a 5to	25%	En el tercer trimestre del año se adelantaron todos los procesos necesarios para la realización del monitoreo de la prueba tales como definición de protocolos, formatos y manuales de aplicación del monitoreo censal, punto de entrega y control, asignación de rutas y capacitación de monitores necesarios para la correcta aplicación de la prueba a realizar en el mes de octubre de 2015.
Evaluación de los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de resultados de la evaluación solicitada	Evaluar los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.	-	Actividad finalizada

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES	25%	Durante el tercer trimestre del año 2015, la Subdirección de Aplicación de Instrumentos realizó la aplicación de la prueba Ascenso Mayores, con la participación de 122 evaluados.
Procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Llevar a cabo procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)	25%	<p>La Subdirección de Estadísticas participó en el comité de análisis de ítems para las pruebas de la Policía Nacional con la generación de escalas y puntajes para la prueba de ascenso de patrulleros así como en la elaboración del informe de los mismos.</p> <p>Adicionalmente, se recibió por parte de la UNESCO el reporte de resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), del cual se realizó un análisis estadístico para el estudio que se adelanta en el Instituto de Factores Asociados enfocado dentro del proyecto de SABER 3°, 5°, 7° y 9° y fue presentado directamente al Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>El estudio realizado por la UNESCO evalúa el desempeño educativo, lo cual cooperaba al estudio de factores asociados que tiene como objetivo identificar los principales agentes que inciden en los resultados de las pruebas aplicadas los estudiantes de los grados 3°, 5°, 7° y 9., ambos proyectos con el fin de orientar la toma de decisiones en política pública educativa.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas PISA	Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	Procesos de codificación realizados	Realizar la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	1	Se efectuó el 100% de la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Lenguaje de cerca de 17.457 estudiantes inscritos en las pruebas PISA 2015, para un total de 233.795 codificaciones.
Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas ICCS	Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)	30%	La prueba de referenciación internacional ICCS -Estudio Internacional en Educación Cívica y Ciudadanía, se aplicará el 5 de noviembre por decisión del ICFES, debido a que la fecha propuesta inicialmente (28/10/2015), se trasponía con la prueba de Saber 3°,5°,7° y 9°, la cual por solicitud del Ministerio de Educación se trasladó para el mes de octubre. Para la aplicación de la prueba se han realizado las actividades de acuerdo a lo programado.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas PISA	Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	Procesos de codificación realizados	Realizar la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	1	Se efectuó el 100% de la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Lenguaje de cerca de 17.457 estudiantes inscritos en las pruebas PISA 2015, para un total de 233.795 codificaciones.
Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas ICCS	Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	-	No se tenía programada avance en el trimestre.
Procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)	30%	La prueba de referenciación internacional ICCS -Estudio Internacional en Educación Cívica y Ciudadanía, se aplicará el 5 de noviembre por decisión del ICFES, debido a que la fecha propuesta inicialmente (28/10/2015), se trasponía con la prueba de Saber 3°, 5°, 7° y 9°, la cual por solicitud del Ministerio de Educación se trasladó para el mes de octubre. Para la aplicación de la prueba se han realizado las actividades de acuerdo a lo programado.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica	Diseño y ejecución de la estrategia de fidelización en la plataforma tecnológica	Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica	-	<p>Con respecto a las estrategias de fidelización de los examinadores se solicitó la eliminación de esta actividad en Comité Directivo, debido a que en la convocatoria pública CP011-2015 correspondiente al proceso de contratación del operador logístico de aplicación, para las vigencias 2015-2018, se incorporó en el anexo técnico el numeral 4.4 Reunión de actualización de procedimientos y reuniones previas, el cual contempla las reuniones previas que deben realizarse por el operador logístico de aplicación para el desarrollo de la prueba y las de ejecución propias del contrato, como las reuniones de actualización de procedimientos tanto presenciales como virtuales así como las capacitaciones a delegados cuya temática deberá ser reuniones efectivas y liderazgo.</p> <p>Lo anterior, se incorpora con el fin que los examinadores, tengan incentivos y comiencen a fidelizarse con las actividades que realiza el ICFES, puesto que no solo se les proporciona una capacitación previa a la aplicación de un examen, si no que de manera semestral asistirán a reuniones efectivas y de liderazgo, temas que pueden fortalecer su desempeño personal y laboral. Adicionalmente, esta estrategia de fidelización se realizará de manera constante hasta la vigencia 2018.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015-ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.	Recomendaciones de los procesos de contratación para los proveedores	Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.	-	Actividad finalizada
Optimización y adecuación de la modernización del proceso de lectura	Ejecución de la modernización del proceso de lectura	Optimizar y adecuar la modernización del proceso de lectura	10%	Se realizó el arrendamiento de una maquina lectora para mejorar los tiempos de entrega del proceso de lectura de la prueba Saber 11 A. Adicionalmente, se realizó el proceso precontractual para la compra de la máquina de lectora, a la fecha se encuentra en proceso de selección del proveedor en la convocatoria pública CP014-2015.
Estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	Diseño del estudio de seguridad para mejores prácticas de aplicación de pruebas	Llevar a cabo estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	50%	Con base en la propuesta formulada para garantizar la seguridad de la aplicación del examen desde las condiciones físicas de los sitios de aplicación, la Dirección revisa las alternativas para tomar la mejor decisión frente a las necesidades. Definiendo así la forma de contratación y los productos que se requieren como diagnóstico inicial de las condiciones de seguridad durante la aplicación de los exámenes.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015- ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés	Porcentaje de avance en las actividades de asesoría internacional para calibración de módulos para Inglés	Realizar proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés	30%	<p>Durante el tercer trimestre de la vigencia, la Dirección de Evaluación celebró el contrato 380 de 2015 suscrito con Cambridge English Language Assessment con el fin de recibir el servicio de asistencia técnica internacional en el proyecto de evaluación de inglés apto para todas las competencias necesarias para certificarlo como un segundo idioma dentro de los estándares internacionales, así como servicios de asesoría en el mejoramiento de la calidad del material de los exámenes, la administración y el análisis de los resultados, específicamente de los exámenes SABER 11 y SABER PRO.</p> <p>El trabajo a realizar por Cambridge English contiene dos servicios principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recalibración de los exámenes SABER para definir con más precisión los umbrales de los niveles del MCERL: Para llevar a cabo este ejercicio, el estudio utilizará los elementos pilares del SaberPRO y Saber11. La incorporación de un análisis detallado de cómo están funcionando los elementos en SaberPRO y Saber11 permitirá también brindar sugerencias de cómo los elementos podrían modificarse para asegurar la eficacia máxima. Se realizará un informe con recomendaciones para mejorar la calidad y la confiabilidad de los materiales de prueba. • Capacitación para los examinadores de la producción escrita: a) Cambridge English enviará a un capacitador experto a Colombia para realizar un curso de capacitación de examinadores de la producción escrita. El curso tiene una duración de dos días, con un enfoque en la interpretación de la escala de evaluación y en cómo ponerla en práctica.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015 - ICFES

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Producción del reportes de resultados	Reportes publicados	Realizar la producción del reportes de resultados	0	Esta actividad se culminará en el cuatro trimestre del año
Ejecutar el plan de gestión de investigaciones	Número de actividades realizadas en el periodo / Actividades programadas * 100	Ejecutar el plan de gestión de investigaciones	25%	<p>Las siguientes son las actividades desarrolladas en cada uno de los estudios que adelanta la oficina de investigaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y diseño el reporte de la prueba TERCE. • Desde el 18 de Agosto es posible consultar en la página del instituto los Reportes Institucionales de resultados Saber-Pro, Medidas de Aporte Relativo y otros indicadores de Calidad Educativa. • El día 28 de Agosto del presente año se abrieron las convocatorias de investigación para Grupos de Investigación y Estudiantes de Posgrado. Estas convocatorias se cerrarán el 6 de noviembre y el 30 de octubre respectivamente. La información de estas convocatorias se ha difundido por medios electrónicos, redes sociales y a través de una infografía preparada para tal fin. • El 15 de Julio se abrió el call for papers del sexto seminario internacional sobre la calidad de la Educación. Este call for papers se cerrará el viernes 9 de octubre. <ul style="list-style-type: none"> • Se publicó el reporte nacional PISA 2012 en el mes de septiembre. • Se realizaron las siguientes actividades del Seminario de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> ü Envío de tiquetes a conferencistas confirmados y ordenes de servicio para sus viáticos. ü Diseño de piezas del seminario. ü Preparación de memorias no técnicas y traducción de presentaciones de algunos conferencistas del seminario.

Política Gestión Misional y de Gobierno III Trimestre 2015- FODESEP

Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 3° trimestre 2015	Observaciones
Campañas con las IES de colocación	Monto de crédito otorgado/Monto de crédito programado	Colocación de \$12.000 millones en crédito para las IES	49.75%	Para aumentar la colocación de crédito, se establecieron tasas más ajustadas al mercado y la oferta; así mismo, se creó la estrategia de la tasa especial-, la cuál brindará grandes beneficios a las IES afiliadas.
Eventos de convocatoria	No. de alianzas suscritas /No. alianzas propuestas	10 Alianzas Estratégicas suscritas para fortalecer el quehacer misional de las IES	50.0%	Se aumentó la oferta con beneficios para las IES afiliadas, suscribiendo alianzas estratégicas en temas de avance en ciencia y tecnología, dotación de laboratorios y software especializado en temas de bienestar universitario con énfasis en la permanencia.