

Consolidado I Seguimiento Estrategias Sectoriales - 2015

10/05/2015



Consolidado seguimiento sectorial I- Trimestre 2015

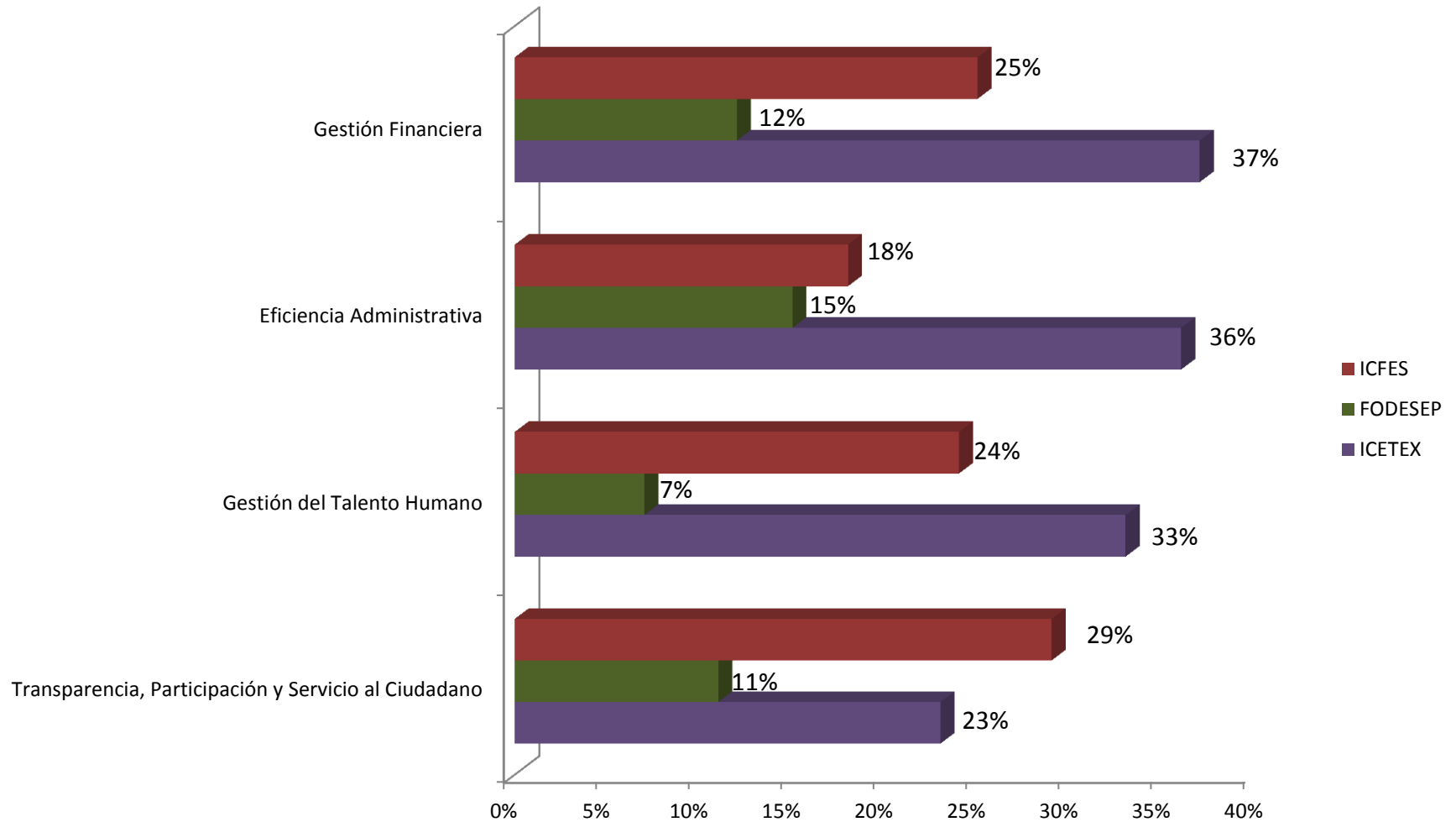
Consolidado Seguimiento Estrategias Sectoriales – I Trimestre				
ENTIDADES	Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano	Gestión del Talento Humano	Eficiencia Administrativa	Gestión Financiera
ICETEX	23%	33%	36%	37%
FODESEP	11%	7%	15%	12%
ICFES	29%	24%	18%	25%
INCI	26%	57%	31%	56%
INSOR	19%	40%	25%	24%
INFOTEP San Andres	5%	39%	11%	19%
INFOTEP San Juan del Cesar	56%	69%	36%	19%
ETITC	15%	55%	15%	31%
INTENALCO	21%	41%	28%	47%
ITFIP TOLIMA	20%	81%	15%	28%
% TOTAL POR POLÍTICA	23%	45%	23%	30%

A partir del plan sectorial concertado con las 10 entidades adscritas y vinculadas, se expone el primer seguimiento correspondiente al primer trimestre de 2015, en el cual se puede evidenciar que el 100% de las entidades han reportado el avance correspondiente a las actividades programadas.

Se resalta que en el primer trimestre el promedio de avance del plan de acción es de 30%, con el avance en cada una de las estrategias se concluye que las entidades tienen claro las metas planteadas para cada una de las política, lo cual es importante para llevar a cabo su gestión.

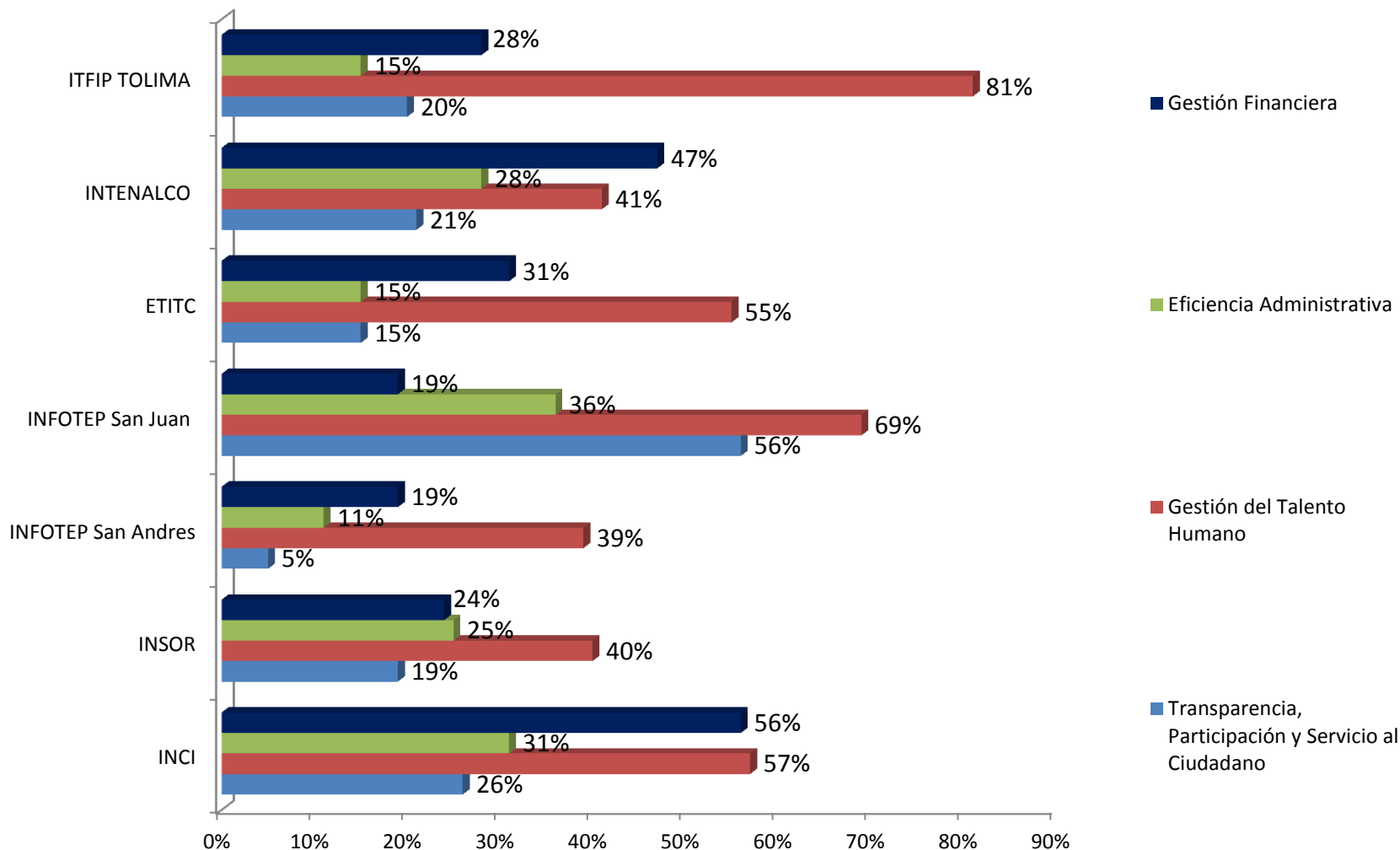
Sin embargo se evidencia que en la Política de Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano y de Talento Humano un 10% de las entidades presentan un bajo nivel de avance debido a que no han dado inicio a todas las actividades establecidas.

Seguimiento sectorial entidades vinculadas I trimestre 2015



Seguimiento sectorial entidades adscritas

I- Trimestre 2015



Política Gestión Misional y de Gobierno

Seguimiento I- Trimestre 2015

10/05/2015



Política Gestión Misional y de Gobierno -I- Trimestre 2015

ICETEX

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	-	No se han realizado adjudicaciones teniendo en cuenta que no se ha culminado la reglamentación de la ley 1546 de 2012 que regula este programa en el Ministerio de Educación Nacional.
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	739	-	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	1,036	176	
Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios de sostenimiento adjudicados	22,114	1,093	
Renovar Subsidios	Número de desembolsos de renovación de subsidios de sostenimiento	75,267	56,851	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	-	La convocatoria de 2015 se abre en el segundo semestre
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1300	-	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	6347	5,306	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	-	La convocatoria de 2015 se abre en el segundo semestre
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1500	-	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	11864.31808	4,289	

Política Gestión Misional y de Gobierno -I- Trimestre 2015

ICETEX

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	-	La convocatoria de 2015 se abre en el segundo semestre
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2,000	-	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	16,208	6,572	
Realizar convocatorias Mejores Saber Pro	Número de convocatorias realizadas	1	-	No se han realizado adjudicaciones teniendo en cuenta que no se ha culminado la reglamentación de la ley 1678 de 2013 que regula este programa en el Ministerio de Educación Nacional.
Adjudicar Créditos Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59	-	
Adjudicar Subsidios Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59	-	
Realizar convocatorias Posgrado DIH	Número de convocatorias realizadas	1	-	No se han realizado adjudicaciones toda vez que el convenio para la ejecución de los recursos no ha sido oficializado
Adjudicar Créditos Posgrado DIH	Nuevos créditos adjudicados	2	-	
Adjudicar Créditos Mejores Saber 11	Nuevos créditos adjudicados	10,000	9,998	
Adjudicar Subsidios Mejores Saber 11	Nuevos subsidios adjudicados	10,000	9,998	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	1	
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados en todas las líneas	66,404	25,699	

Política Gestión Misional y de Gobierno -I- Trimestre 2015

ICETEX

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas en todas las líneas	282,524	134,413	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	1	
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	53,621	23,524	
Renovar Créditos	Renovaciones realizadas para estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	258,679	124,862	
Ajustar tasas de interés de créditos en amortización	Inversión para ajuste de tasas de interés de créditos en amortización de beneficiarios de estratos 1, 2 y 3	91,044,936,198	91,044,936,198	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	1	La convocatoria se abrió el 11 de Marzo de 2015
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	250	-	
Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	1	La convocatoria se abrió el 26 de Febrero de 2015 y se cierran inscripciones el 19 de Abril
Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2750	-	
Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios adjudicados	125	-	
Condonar Créditos educativos	Nuevos créditos de Pregrado condonados	321.3675	8	Las condonaciones se van realizando una vez se haga la comprobación del cumplimiento de los requisitos por parte del estudiante.

Política Gestión Misional y de Gobierno-I- Trimestre 2015

INFOTEP SAN ANDRES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Radicación de documentos para Renovacion de Registros Calificados para ampliar la cobertura a través de nueva oferta educativa, con calidad y pertinencia.	# de registros calificados Obtenidos.	3	9	2	Dos registro calificado radicado para programacion de visita de pares: Tecnica profesional en Hoteleria
Gestionar y estructurar programas académicos de Pregrado en convenio con Instituciones de Educación Superior para ampliación de cobertura, tecnicos y tecnicos profesionales.	# programas nuevos en convenio ofertados.	5	10	0	Aún se encuentran en gestiones preliminares de posibles oferentes
Promocion, ejecucion y fortalecimiento del Departamento de Lenguas para aseguramiento de la calidad de la institución.	# de actividades de promocion, ejecucion y fortalecimiento del Departamento de Lenguas consolidado.	1	1	3	Intercambio cultural con el nodo caribe - San andres islas Feria de anato en Bogotá - turismo academico Celebracion del dia de la lengua materna - San Andres Islas
Consolidar los semilleros de investigación en la institución.	# Semilleros consolidados.	4	6	0	A partir de las líneas de investigación que se concreten de los programas renovados

Política Gestión Misional y de Gobierno-I Trimestre 2015

INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Realizar los estudios y diseños de los nuevos programas	Nº de programas nuevos registrados en el CONACES para registros calificados	Registrar tres (3) nuevos programas académicos para registro calificado en el CONACES(Línea base 9 programas 2015)	Registrar once (11) nuevos programas académicos para registro calificado en el CONACES, para contar con 20 en el 2018	Fueron radicados en el CONACES para la obtención de registro calificado, por ciclo propedéutico, CINCO los programas.	Fueron radicados en el CONACES para la obtención de registro calificado, por ciclo propedéutico, los programas técnico profesional en soporte y procesos informáticos (Codigo-proceso-35875), Tecnología en desarrollo y gestión de sistemas informáticos (Código-proceso 35 876), técnico profesional en procesos turísticos (Código-proceso 35 877), Tecnología en gestión hotelera y turística (Codigo-proceso-35878), Técnico profesional en manejo ambiental (codigo-proceso-35891), tecnología en gestión ambiental (codigo-proceso-35892)
Realizar un estudio para la identificación de nuevos programas pertinentes con el entorno	Nº de programas identificados	Identificar nuevos programas pertinente con el entorno	Identificar nuevos programas pertinente con el entorno	10 posibles programas identificados	Mediante contrato N° 096 cuyo objeto "Actualización de estudios de mercado en los departamentos de la guajira y el cesar para el diseño de nuevos programas académicos con la finalidad de ampliar la cobertura estudiantil en el instituto nacional de formación técnica profesional (Infotep) de san juan del cesar – la guajira" se identificaron 10 posibles programas

Política Gestión Misional y de Gobierno-I Trimestre 2015

INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Realizar diseñar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas	Estrategia diseñada e implementada	Diseñar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas	Disenar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas	1 estrategia puesta en marcha	Se realizó publicidad radial, se elaboró plegables con los nuevos programas, se visito colegios y se realizaron brigadas en los barrios.
Promoción, divulgación y estímulo	% de jovenes rurales matriculados en los programas academicos del infotep	incrementar en un 20% anual % la matricula de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del Infotep	incrementar en un 20% anual % la matricula de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del Infotep	Total de jovenes Matriculados 31 estudiantes	En los corregimientos de la junta y la peña hay matriculados 16 estudiantes y el cañaverales-corrалеja están matriculados 15 para un total de 31 estudiantes Estos jóvenes rurales reciben algunas asignaturas en la zona y vienen al INFOTEP a recibir las clases de laboratorios, sistemas y practicas.
Realizar un(1) diagnostico de la población discapacitada con posibilidades de acceso a la educación superior	Una (1) estrategia definida e implementada	Definir e implementar una (1) estrategia para facilitar el acceso de la población discapacitada a la educación superior	Realizar un (1) diagnóstico sobre el acceso de la población discapacitada a la educación superior	-	Esta estrategia esta prevista para realizarla en el segundo trimestres

Política Gestión Misional y de Gobierno-I- Trimestre 2015

INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Reglamentar la definición de perfiles y selección de docentes	Docentes formados en maestría y doctorados	apoyar la formación de seis (6) docentes en doctorado y veinticinco (25) en maestrías.	Apoyar la formación de nueve (9) docentes en doctorado y veinticinco (25) en maestrías.	-	En la actualidad hay dos docentes matriculados en doctorados en Venezuela.
Docentes en formación en maestrías y doctorados					
Formar y capacitar estudiante y docentes en las pruebas saber prop	Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería	Incrementar en 2,5 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería (Línea base 72,7% 2013)	Incrementar en 10 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería (Línea base 72,7% 2013)	-	Las capacitaciones están programadas para el segundo trimestre
	Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad	Incrementar en 6,25 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad (Línea base 25% 2013)	Incrementar en 25 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad (Línea base 25% 2013)	-	Las capacitaciones están programadas para el segundo trimestre
Definir y seleccionar docentes para la capacitación en competencias investigativas y pedagógicas.	Números de docentes capacitados en competencias investigativas y pedagógicas.	Capacitación a 25 docentes en competencias investigativas y pedagógicas.	Docentes capacitados	-	Las capacitaciones están programadas para el segundo trimestre

Política Gestión Misional y de Gobierno-I- Trimestre 2015

INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Estudios y analisis para el diseño y adquisición de un canal dedicado	Canal dedicado con capacidad de 10 MG adquirido e implementado	Adquisición e implementación de un canal dedicado con capacidad de 10 MG (primera fase, la meta es llevarlo a 20 MG en el cuatrienio)	Adquisición e implementación de un canal dedicado con capacidad de 20 MG	El canal dedicado de 10 MG esta en funcionamiento	Se realizó el contrato N° 094 cuyo objeto "suministro e instalación de un sistema de red, equipos de cómputos, enseres y modular integral para el fortalecimiento institucional y proceso de modernización del instituto nacional de formación técnica profesional (infotep) de san juan del cesar - la guajira"
Fortalecer la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media	Numero de instituciones de educación media fortalecida.	Fortalecimiento a la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media	Actas y nuevas acciones de articulación implementadas	Se viene trabajando la articulación con cinco (5) instituciones educativas	Se viene trabajando la articulación con cinco (5) instituciones educativas y se tienen matriculados 70 estudiantes en los programas de minerías, contabilidad y seguridad industrial
Mejorar las competencia de los grupos de investigación y registrarlos en colciencias	Numero de grupos de investigación apoyados y fortalecidos	Registrar dos (2) nuevos grupos en Colciencias (línea base 5 registrado 2014)	Registrar dos (2) nuevos grupos en Colciencia (línea base 5 registrado 2014)	-	-
Realizar los estudios y evaluaciones pertinentes para la adquisición Software Minex	Nº de modulos adquiridos del Software Minex	Adquirir e implementar en programa de miniria un (1) modulo Software Minex	Adquirir e implementar en programa de miniria los ochos (8) modulo Software Minex	En el laboratorio esta incluido el aplicativo Software minex	Se realizó el contrato 028 del 2015 cuyo objeto "suministro e instalación de un laboratorio de ciencia aplicado al sector minero"

Política Gestión Misional y de Gobierno-I- Trimestre 2015

INTENALCO

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Seguimiento periódico a la ejecución presupuestal	Programación presupuestal ejecutada al final del periodo	Cumplimiento del 100% de la programación y ejecución presupuestal	ND	46%	Al 30 de Abril el nivel de compromisos presupuestales del 46,19%. El nivel de compromisos de recursos de funcionamiento es de 31,53% con una apropiación de \$4,898,000,000 e inversión del 100% que tiene una apropiación inicial de \$ 1.320.000.000.
Seguimiento periódico al cumplimiento del PAC	PAC 100% EJECUTADO	100% del cumplimiento del PAC		23%	De acuerdo a la Programación del PAC de la vigencia actual se han pagado el 23% de los recursos por nación y 22% de recursos propios programados. El rubro de menor nivel de ejecución es el de inversión, que a pesar de tener el 100% de los recursos comprometidos para la vigencia aun no se han terminado de obligar la reservas presupuestales de la vigencia 2014 para el cumplimiento de los objetos contractuales del proyecto de inversión de la construcción de la Sede e Interventoría, esta situación es debido al cronograma de avance de obra
Realizar seguimiento al Plan Anual de Adquisiciones	Plan Anual de Adquisiciones	90% del cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones		30%	Al corte de Abril 30 se verifica nivel de Obligaciones presupuestales del PAA del 30%
Sensibilizar y cumplir con los compromisos de austeridad	Cumplimiento del 100% de los acuerdos suscritos	100% Adhesión a los acuerdos marco de precio		90%	Al 30 de Abril la institución esta adherida al 100% de los acuerdos Marco de precios de Colombia Compra Eficiente a los cuales aplicaba. En el transcurso de la vigencia fue aprobado un nuevo acuerdo que aplica que es el de servicios de aseo y mantenimiento para los cuales la institución tomara las medidas para el segundo semestre del año para los cuales ya esta diseñada toda la etapa precontractual de estudios previos.

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ITFIP TOLIMA

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Acreditación de dos programas académicos.	2 programas acreditados.	\$ 35,000,000	ND	0	<p>Es importante aclarar que en 2015 no se tendrán los programas acreditados teniendo en cuenta que es un proceso a mediano plazo y el cual se tiene proyectado a 2018, pero que si se dio comienzo al proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de dos programas académicos los cuales cumplen con las condiciones para ser presentados ante el CNA.</p> <p>En la actualidad el ITFIP esta adelantando el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación para dos programas académicos los cuales cumplen con las condiciones y requerimiento de del CNA para optar a una futura acreditación, los programas académicos son Administración de Empresas y Contaduría Publica por ciclos propedéuticos donde se han adelantado diferentes actividades a partir del convenio o proyecto de acompañamiento con la asesoría de la Universidad Tecnológica de Pereira para generar un modelo de Autoevaluación con fines de acreditación para el ITFIP.</p> <p>Las siguientes han sido las actividades adelantadas: Desarrollo de diagnostico inicial del estado actual del ITFIP, creación de comités y equipos de trabajo institucional y por programas, Diseño y desarrollo de estrategias de sensibilización del proceso de Autoevaluación, elaboración del documento Condiciones iniciales institucionales y de programas el cual esta en proceso de ajuste y mejoramiento, diligenciamiento de la bitácora por factores donde se da respuesta a indicadores de valoración y percepción documento que se encuentra en ajustes y revisión, aplicación y tabulación de instrumentos a comunidad académica (docentes, estudiantes, egresados, directivos, administrativos y sector productivo).</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno-I- Trimestre 2015

ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Establecer convenios entre la Secretaria de Educación y la ETITC, con el fin de aunar esfuerzos para la articulación entre la educación media y educación superior en diferentes establecimientos de educación públicos del distrito	Estudiantes atendidos a través del convenio	2,860	14,300	En febrero se suscribió un convenio de articulación de media fortalecida con la Secretaría de Educación Distrital, con el fin de atender 2.000 estudiantes de los grados 10° y 11° de 13 instituciones distritales, a través del fortalecimiento formativo, a quienes se les otorgarán créditos académicos válidos en la ETITC, una vez decidan continuar su educación superior. Este convenio inició su ejecución en Marzo.	Adicional a lo anterior, se está trabajando en un convenio con la Secretaría de Educación del Distrito, en el cual se financiará un proyecto de ampliación de cobertura para dirigido a los egresados de las instituciones distrital, tanto en la sede de la Escuela como en aquellas que la Secretaría de Educación del Distrito defina. A primer trimestre se estaba trabajando en la constitución de un convenio que beneficiará a 300 estudiantes nuevos en la sede de la Escuela.

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015 INCI

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Brindar asistencia técnica y acompañamiento a Secretarías Educación certificadas para la inclusión educativa de población con discapacidad visual coordinación con el MEN.	No. servicios de asistencia técnica en formulación de planes de desarrollo y programas a entidades públicas	2	72		

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

INSOR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
<p>Diseñar propuesta metodológica para la evaluación y certificación de calidad de las ETC.</p> <p>Promover la suscripción de alianzas estratégicas con las ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas</p> <p>Diseñar lineamiento de política pública que regule la atención educativa de la PSC</p> <p>Divulgar los lineamientos de política pública diseñados</p> <p>Evaluar ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas</p>	Número de entidades territoriales fortalecidas para ofrecer educación pertinente para las personas sordas	20	95	3	<p>Se adelantó la planeación operativa para iniciar el proceso de asesoría y acompañamiento a las E.T.C.</p> <p>Se elaboró la propuesta:</p> <p>1) Convenio con la Secretaria de Educación Departamental de Cundinamarca y en estos momentos está en trámites internos en la oficina jurídica para formalizarlo.</p> <p>2) Convenio San Andres: se está elaborando la propuesta del convenio para la Secretaria de Educación de San Andrés, la cual está en proceso de revisión de ajustes de costos, por parte de la Oficina de Planeación.</p> <p>3) Convenio Secretaria de Educación Popayán: se realizó la asesoría (fortalecimiento de la oferta educativa para sordos) en el marco del convenio. Con respecto al documento con lineamientos para la orientación de la atención educativa de la PSC: Se elaboró y culminó la versión preliminar del documento que está en proceso de revisión por parte de la Dirección General para continuar el proceso de consolidación de la misma.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

INSOR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
<p>Gestionar alianzas con las IES para ofertar los cursos de formación para agentes educativos que atienden estudiantes sordos</p> <p>Desarrollar procesos de cualificación y formación de agentes educativos para la gestión de la enseñanza y aprendizaje con la PSC</p> <p>Acompañar, en alianza con el MEN, la construcción de una propuesta de decreto para la educación pertinente de las personas sordas</p> <p>Elaborar, en alianza con el MEN, documento con orientaciones de educación superior</p> <p>Alianza con el MEN para apoyar a los docentes educativos que atienden estudiantes sordos en el marco de la estrategia : Excelencia Docente"</p>	Número de agentes educativos cualificados que atienden población sorda	1000	4000	176	<p>En este primer trimestre se adelantó mesa de trabajo con la Universidad Santo Tomás para la gestión de una alianza que permita desarrollar procesos de formación de agentes educativos y se acordó el inicio de la elaboración de un convenio marco para aunar esfuerzos conjuntos entre las partes.</p> <p>Se planeó, ejecutó y evaluó un evento nacional denominado "Conversatorio Hacia dónde va la educación de los sordos" en alianza con la universidad Santo Tomas, la Universidad ECCI, la Red Alter-nativa de la Universidad Distrital y el INSOR, el 25, 26 y 27 de marzo, con la participación de 176 agentes educativos (docentes, directivos, intérpretes, modelos lingüísticos, representantes de secretarías de educación, IES). Se contó con la participación especial del Médico Uruguayo Carlos Sánchez, quien ha investigado sobre los procesos de lectura en personas sordas, el doctor en Lingüística Lionel Tovar de la universidad del Valle, la Doctora Dora Calderon de la Universidad Distrital. (http://www.insor.gov.co/hacia-donde-va-la-educacion-de-los-sordos/). Liderado por el grupo de Gestión Educativa.</p> <p>Se elaboró y se envió un convenio para la formación de agentes educativos, solicitado por la Secretaria de Educación Municipal de Pitalito.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

INSOR

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Meta después de modificación	Avance 1° Trimestre	Observaciones
<p>Asesorar a las IE en la implementación de ajustes para la atención de la población sorda</p> <p>Evaluar la gestión de la enseñanza aprendizaje para la PSC desarrollada por las IE</p> <p>Incentivar a las IE a que implementen prácticas significativas para personas sordas en el aula</p>	Número de Instituciones educativas piloto que evalúan la oferta y formulan planes de mejoramiento para transformar prácticas en el aula y mejorar la educación.	10	10	0	Se avanzó en la construcción de la propuesta metodológica cuatrienal para el fortalecimiento de 10 centros pilotos a nivel nacional. Se realizó la priorización de la E.T.C y de las I.E para el desarrollo de los programas pilotos. De igual manera se adelantó la planeación operativa para la ejecución de los proyectos pilotos. Se realizaron tres asesorías virtuales a un centro piloto de educación bilingüe (IE Niño Jesús de Praga) sobre la relación matemáticas y lenguaje.
<p>Concertar con el ICFES ajustes razonables a las pruebas de Estado</p> <p>Concertar con el MEN los ajustes a los currículos de matemática y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media</p> <p>Generación y divulgación de los materiales educativos diseñados de acuerdo con los requerimientos de la población sorda, a escuelas, bibliotecas y estudiantes.</p> <p>Gestión con el MEN para la producción y divulgación de contenidos educativos accesibles en el marco del programa de Computadores para Aprender</p>	Número de ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas	10	40	0	<p>Se realizaron 4 mesas de trabajo para establecer los acuerdos metodológicos, económicos, técnicos y tecnológicos para el desarrollo de la prueba Saber 11 para la población sorda colombiana en alianza con el ICFES.</p> <p>Se realizó la primera fase de análisis del banco de ítems para seleccionar opciones de preguntas para la armada de la prueba, en conjunto con los equipos de coordinadores de las áreas de matemáticas, física, química, biología y sociales del ICFES. Se está avanzando en la segunda fase de análisis de ítems para la armada de la prueba de lectura crítica y competencias ciudadanas.</p> <p>Se ratificó la alianza con el MEN para dar continuidad al proceso. Se acordó el plan de trabajo para el año 2015 y se iniciaron actividades para la adecuación de las pruebas. Se están adecuando algunos contenidos en el marco del proyecto "Recursos Educativos Accesibles para estudiantes sordos" en alianza con el MEN.</p> <p>Se elaboró el proyecto de investigación para el diseño de materiales educativos accesibles en matemáticas para población sorda. Está pendiente retroalimentación por parte de la Dirección.</p> <p>En el marco del proyecto Recursos educativos digitales accesible para estudiantes sordos - Oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías del MEN, se adelantaron mesas de trabajo para la socialización, discusión y establecimiento de acuerdos sobre la metodología, recursos y operación del proceso internamente y en alianza con el MEN.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de bloques construidos para Saber 11°	Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems		
Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para dos aplicaciones de Saber 11°	Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	1	Se efectuó la entrega al impresor de la diagramación, armado, y revisión de planchas de 32 cuadernillos y 4 hojas de respuestas para una (1) aplicación, correspondiente a Calendario A del examen Saber 11.
Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones	Procesos de codificación realizados	Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones		
Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 11	Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)	1	Durante el primer trimestre del año la Subdirección de aplicación de Instrumentos realizó la aplicación de las pruebas Saber 11 B el 22 de marzo del 2015 en diferentes ciudades del país. Asistieron 161.389 usuarios en 274 sitios.

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Realizar (07) comités técnicos de pruebas	Número mínimo de comités técnicos que deben sesionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	4	Entre enero y marzo de 2015 se realizaron 4 sesiones de los Comités de Técnicos conformados para las pruebas de Ciencias Naturales, Matemáticas y Sociales y Ciudadanas del examen Saber 11.
Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Pre saber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	-	
Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	Porcentaje de avance en la generación del informe de validación de niveles de desempeño Saber 11	Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	-	
Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	Porcentaje de avance en la realización del estudio	Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	20%	No se recogió toda la información porque fue necesario quitar la encuesta de la plataforma por ser muy pesada para acompañar el proceso de citación.
Construcción de dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de formas construidas para los módulos de Saber Pro	Construir dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	-	

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Realizar (07) comités técnicos de pruebas	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	4	Entre enero y marzo de 2015 se realizaron 4 sesiones de los Comités de Técnicos conformados para las pruebas de Ciencias Naturales, Matemáticas y Sociales y Ciudadanas del examen Saber 11.
Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	-	
Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	Porcentaje de avance en la generación del informe de validación de niveles de desempeño Saber 11	Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	-	
Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	Porcentaje de avance en la realización del estudio	Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	20%	No se recogió toda la información porque fue necesario quitar la encuesta de la plataforma por ser muy pesada para acompañar el proceso de citación.
Construcción de dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de formas construidas para los módulos de Saber Pro	Construir dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	-	
Armado y diagramación de las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta de Saber Pro para dos aplicaciones	Armar y diagramar las pruebas, para dos aplicaciones (T&T y Saber Pro)	-	
Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura	Procesos de codificación realizados	Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura	-	

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber PRO	Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)	-	
Comités técnicos de modulos	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar los comités técnicos de módulos	7	En el primer periodo de 2015 se realizaron 5 sesiones de los Comités Técnicos asociados a Saber PRO, conformados para los módulos de Pensamiento Científico, Gestión de Organizaciones, Análisis Económico, Intervención en Procesos Sociales y Producción Agrícola. Adicionalmente se ejecutaron 2 sesiones más del comité conformado para los programas de formación técnica y tecnológica.
Procesamiento y calificación de Saber PRO-2014	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2014	48%	En el primer trimestre de 2015 se realizó la calificación de Saber PRO 2014-3, publicándose oportunamente los resultados individuales de estudiantes. Faltando solo algunos procesamientos asociados a la generación de reportes agregados y otros resultados de calibración de ítems, los cuales son de interés institucional.
Procesamiento y calificación de Saber PRO-2015 T&T	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2015 T&T	-	
Realización de talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO	Porcentaje de avance en la generación del informe de definición de niveles de desempeño Saber Pro	Realizar talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO	-	

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Nuevos módulos	Porcentaje de avance en el diseño de 13 nuevos módulos para Saber Pro (incluidos TYT)	Diseñar 100% nuevos módulos	5%	<p>La Subdirección de Diseño de Instrumentos solicitó a la Junta Directiva del ICFES en su sesión del 3 de marzo la inclusión de nuevos módulos específicos para SABER PRO, evento en el cual se decidió autorizar el diseño y desarrollo de un solo nuevo módulo específico para programas de la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional. Con respecto a esta decisión en el primer trimestre se realizó una reunión con el representante de la Dirección Nacional de Escuelas y se programó una reunión con los equipos de ambas entidades para principios de Abril, con el propósito de definir los términos de la contratación e iniciar el proceso de diseño.</p> <p>Tendiendo en cuenta la medida adoptada por la Junta Directiva respecto a creación de nuevos módulos para la vigencia 2015 se hace necesario ajustar la meta programada respecto al número total de módulos que se señalan en el indicador de la actividad.</p>
Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de bloques construidos para Saber 3°, Saber 5° y Saber 9°	Construir seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	-	
Armado y diagramación de las pruebas de Saber 3° 5° y 9°	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para Saber 3°, Saber 5° y Saber 9°, para una aplicación	Armar y diagramar las pruebas de Saber 3° 5° y 9°	-	
Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 359	Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.	-	

10/05/2015

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Comités técnicos de pruebas	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	0	La Subdirección de Diseño de Instrumentos ajusto la programación del trimestre del año dando prioridad por una parte a aquellos comités que no habían sesionado en la vigencia anterior, y por otra a los módulos consolidados cuyos niveles de desempeño fueron definidos y que requieren una pronta publicación. A partir de éste criterio se reorganizo el cronograma de sesiones de Comités Técnicos y se decidió que no se realizarían comités para Saber 359 en éste periodo; siendo importante señalar que para el área se compromete a que en el transcurso de 2015 si se cumplirá con la meta total de comités inicialmente fijada.
Procesamiento y calificación de Saber 359-2014	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar 100% procesamiento y calificación de Saber 359-2014	70%	<p>El equipo de trabajo de la Subdirección de Estadística realizo una versión preliminar de la calificación del Examen Saber 359 aplicación 2014 para los componentes cognitivos, con un avance a 31 de marzo de 2015 del 90%. Se espera realizar la entrega de esta parte cognitiva en el mes de abril de 2015.</p> <p>El componente de Acciones y Actitudes Ciudadanas iniciará su calificación en el mes de abril toda vez que requería información de la parte cognitiva para su procesamiento; comprometiéndose a entregar toda esta calificación el 6 de mayo a los encargados de la publicación general de resultados.</p> <p>De este modo se concluye que a finales del primer trimestre el porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con la calificación total de los exámenes se encuentra en un 70%.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar el procesamiento estadístico adicional ofrecido dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)	25%	En el primer trimestre del año la Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación y el equipo de trabajo de la Subdirección de Estadísticas realizó la actualización de los pesos muestrales de las aplicación de del examen Saber 359 para las vigencias 2012, 2013 y 2014, con el objetivo de hacer la recalificación de las 3 dimensiones del estudio (estudiantes, docentes y rectores). Adicionalmente se elaboraron los scripts para la generación de los resultados en los temas censales (que son: estimación de errores, tamaño del efecto y diferencias significativas).
Diseño, construcción y armado pruebas diagnósticas 2do a 5to	Porcentaje de avance en el diseño y construcción de las pruebas solicitada	Diseñar, construir y armar pruebas diagnósticas 2do a 5to		
Evaluación de los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de resultados de la evaluación solicitada	Evaluar los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.	50%	En el primer trimestre del año se diseñó un instrumento de evaluación para medir la competencia de los docentes en la lengua inglesa; prueba que está conformada por tres componentes: escucha, escritura y lectura. Adicionalmente en el mes de marzo de 2015 se realizó la aplicación de esta evaluación, programándose para el siguiente trimestre las actividades de codificación y procesamiento de datos para la calificación del examen.
Procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES	25%	Durante los primeros tres meses del año se realizó la calificación del proyecto SENA 2014-3.

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Llevar a cabo procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)	25%	Dentro del primer trimestre del año 2015 el Instituto no ha hecho nuevas ventas de servicios que impliquen el despliegue de actividades y procesamientos estadísticos. Sin embargo, como el porcentaje está dado por el cumplimiento de lo planeado se incluye avance del 25%.
Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas PISA	Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	-	
Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	Procesos de codificación realizados	Realizar la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	-	
Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas ICCS	Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	-	
Procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)	30%	En el primer periodo de 2015 se entregó el muestreo del estudio internacional PISA 2015 completo.
Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica	Diseño y ejecución de la estrategia de fidelización en la plataforma tecnológica	Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica	10%	En relación con las actividades de las estrategias de fidelización de los examinadores no se cumplió la totalidad de la meta establecida para este trimestre, teniendo en cuenta los cambios en la política de la administración del ICFES, así como el cambio en la estrategia de fidelización, puesto que esta se formulará desde la dependencia, para su posterior ejecución a través de un tercero.
Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.	Recomendaciones de los procesos de contratación para los proveedores	Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.	10%	Se inició con la estructuración de las recomendaciones para los procesos de contratación de impresión, distribución y logística de aplicación. Sin embargo, no se cumplió en su totalidad con la meta establecida para este trimestre, teniendo en cuenta los cambios en la política de administración del ICFES.

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Optimización y adecuación de la modernización del proceso de lectura	Ejecución de la modernización del proceso de lectura	Optimizar y adecuar la modernización del proceso de lectura	60%	Para la optimización y adecuación de la modernización del proceso de lectura, se realizó la requisición para la compra de la maquina lectora con el fin de mejorar la lectura de las hojas de respuestas, puesto que esta permitirá la captura de imágenes para las hojas de respuestas que tienen pregunta abierta.
Estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	Diseño del estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	Llevar a cabo estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	10%	Desde la Dirección de Producción y Operaciones, se programan sesiones de trabajo con los funcionarios de la dependencia para definir los lineamientos de las estrategias de fidelización de los examinadores, las necesidades en los procesos de impresión, distribución y logística de aplicación y las necesidades de seguridad para la aplicación de las pruebas. A partir de ahí, se elaborarán documentos correspondientes a cada tema que permitirán salir a consultar el mercado.
Proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés	Porcentaje de avance en las actividades de asesoría internacional para calibración de módulos para Inglés	Realizarr proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés	10%	Durante el primer trimestre de la vigencia 2015 la Dirección de Evaluación realizó un proceso de revisión y retroalimentación del proyecto de certificación en inglés como segunda lengua; el cual ha sido de interés institucional desde el 2007 y se ha desarrollado con el apoyo de Cambridge ESOL, permitiendo el desarrollo de pruebas ICFES en inglés de muy buena calidad y la calibración de escalas con los estándares internacionales.

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

ICFES

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Producción del reportes de resultados	Reportes publicados	Realizar la producción del reportes de resultados		
Ejecutar el plan de gestión de investigaciones	Numero de actividades realizadas en el periodo / Actividades programadas * 100	Ejecutar el plan de gestión de investigaciones	25%	Se ha dado cumplimiento a las actividades programadas por la Oficina de Gestión proyectos de investigación (Inicio preparaciones seminario internacional, actualización bases de datos para investigación, comité asesor del programa de investigaciones, estudio sobre competencias ciudadanas - no cognitivo, estudio sobre contexto escolar y social del aprendizaje).

Política Gestión Misional y de Gobierno- I- Trimestre 2015

FODESEP

Actividades Principales	Indicadores	Meta 2015	Avance 1° Trimestre	Observaciones
Campañas con las IES de colocación	Monto de crédito otorgado/Monto de crédito programado	Colocación de \$12.000 millones en crédito para las IES	0%	El Fondo realizó las actividades tendientes a la materialización de estos proyectos; entre ellos acercamientos con entidades para mejorar los beneficios de las IES y de colocar créditos en las IES afiliadas. Sin embargo, las que se presentaron no cumplieron con los estándares establecidos por el Fondo. En el Segundo Trimestre del año, se intensificarán las labores de la Subgerencia Financiera y Proyectos para el avance de estos indicadores.
Eventos de convocatoria	No. de alianzas suscritas /No. alianzas propuestas	10 Alianzas Estratégicas suscritas para fortalecer el quehacer misional de las IES	0%	