

Seguimiento IV Trimestre Plan Sectorial de Desarrollo Administrativo 2015 Entidades Adscritas y Vinculadas

25/01/2016



Avance IV Trimestre Plan Sectorial 2015

■ Planeado ■ Ejecutado

POLITICA DE TRANSPARENCIA ANTICORRUPCIÓN Y ATENCIÓN AL CIUDADANO

100%

91%

POLITICA DE TALENTO HUMANO

100%

90%

GESTIÓN FINANCIERA

100%

93%

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

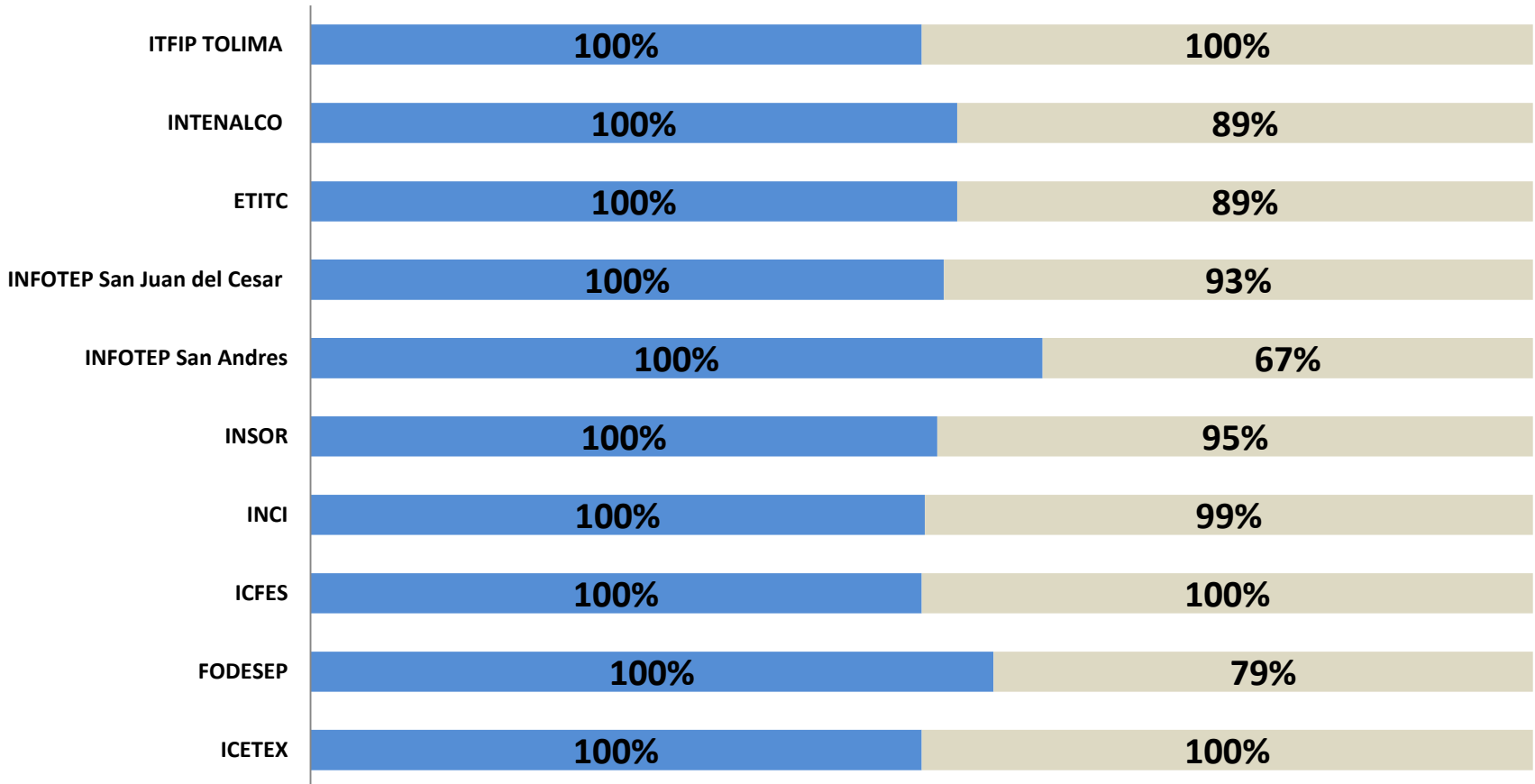
100%

88%

Para el IV trimestre del 2015, las tres (3) entidades vinculadas y las siete (7) entidades adscritas al Ministerio de Educación Nacional, arrojaron al cierre de la vigencia 2015 un 91%, lo cual resulta de promediar el resultado de las cuatro políticas, Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano, Gestión del Talento Humano, Eficiencia Administrativa y Gestión Financiera, dicho porcentaje no fue más alto teniendo en cuenta que una entidad presentó resultados inferiores al 70% en cada una de las políticas, es de precisar que para obtener los resultados mencionados se tuvieron en cuenta los reportes remitidos por cada entidad de acuerdo a la gestión realizada por cada una.

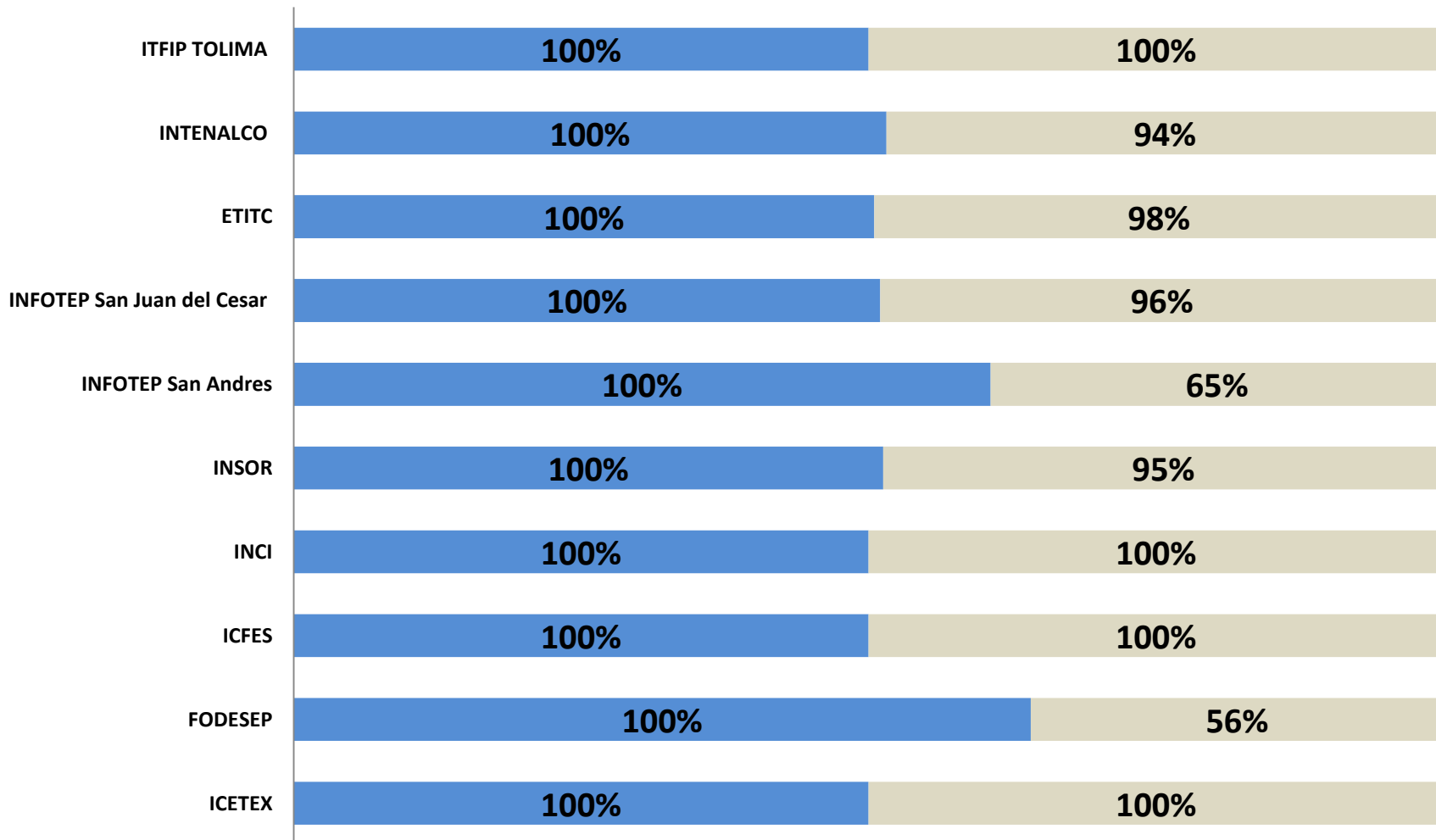
Avance IV Trimestre Política de Transparencia Anticorrupción y Atención al Ciudadano

■ PLANEADO ■ EJECUTADO

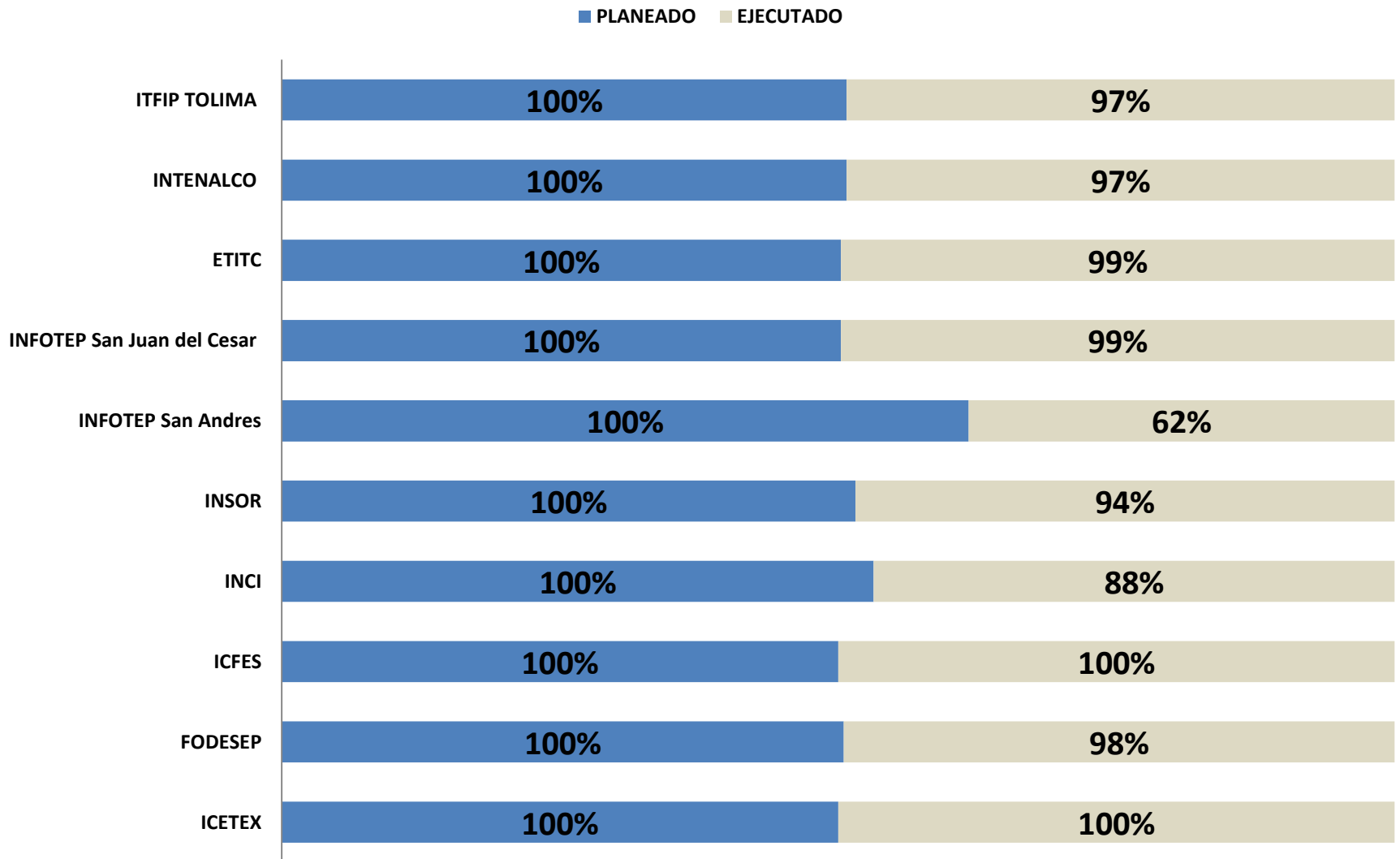


Avance IV Trimestre Política Gestión de Talento Humano

■ PLANEADO ■ EJECUTADO

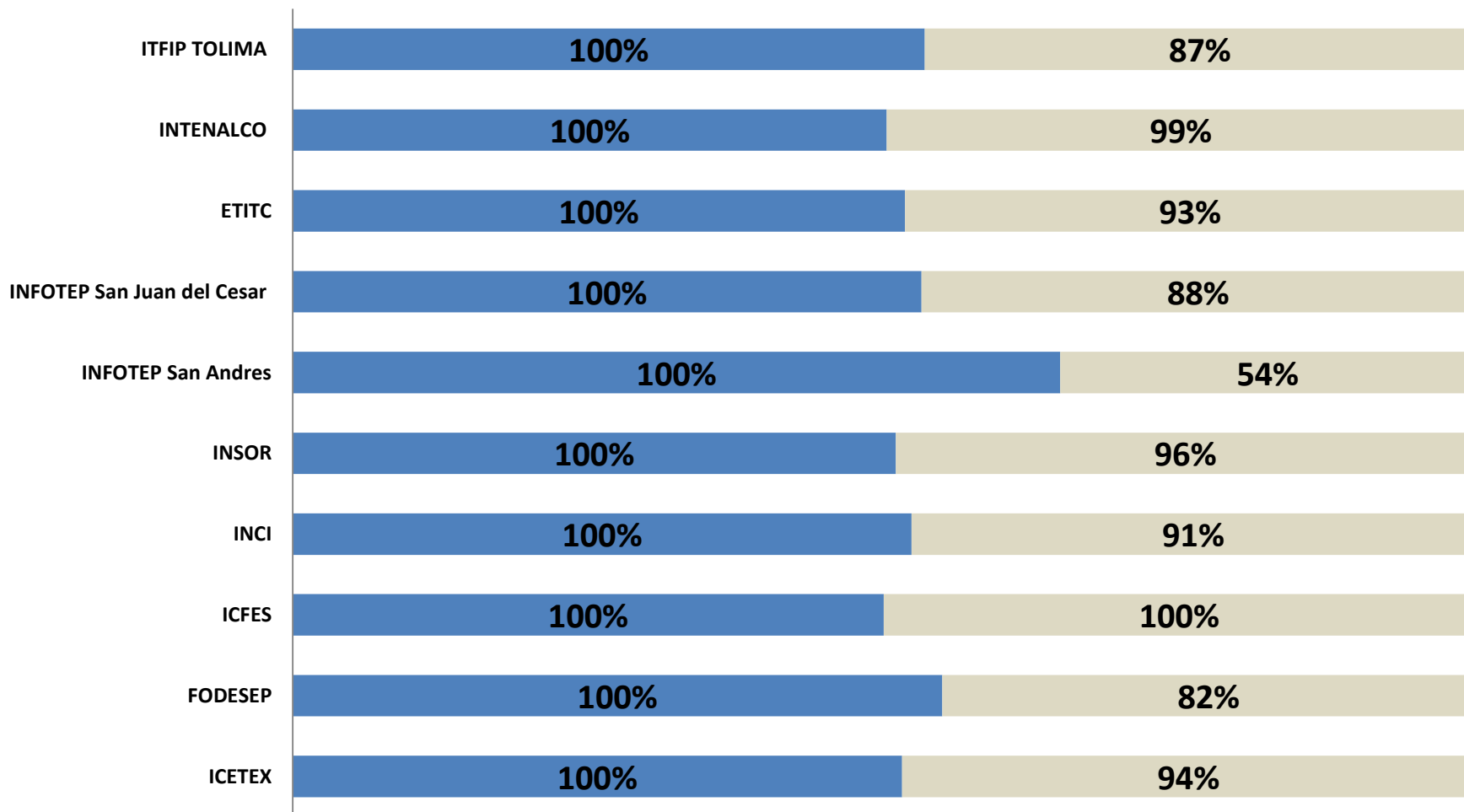


Avance IV Trimestre Política Gestión Financiera



Avance IV Trimestre Política Eficiencia Administrativa

■ PLANEADO ■ EJECUTADO



Política Gestión Misional y de Gobierno -IV- Trimestre 2015 ICETEX

Fuente financiación (Proyecto Inversión)	Valor de la fuente	Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
IMPLANTACION APOYO A MEJORES BACHILLERES DEL PAIS ART 99 LEY 115 DE 1994 ANDRES BELLO -ICETEX.	\$4,270,630,927	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2		No se realizaron adjudicaciones, teniendo en cuenta que la reglamentación de la ley 1546 de 2012, que regula este programa, fue expedida por el Ministerio de Educación Nacional hasta el mes de Noviembre de 2015, sin embargo se realizaron las renovaciones de los créditos vigentes adjudicados hasta 2014.
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	739		
		Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	1,036	404	
SUBSIDIO DE SOSTENIMIENTO Y MATRICULA DIRIGIDO A POBLACION SISBEN 1 Y 2 Y POBLACION VULNERABLE EN COLOMBIA - ICETEX	\$108,379,436,193	Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios de sostenimiento adjudicados	22,114	15,174	
		Renovar Subsidios	Número de desembolsos de renovación de subsidios de sostenimiento	75,267	129,512	
CREDITO EDUCATIVO PARA SOSTENIMIENTO DIRIGIDO A PROFESIONALES QUE CURSEN ESPECIALIZACIONES EN EL AREA DE SALUD - ICETEX.	\$19,254,510,022	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	1	
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1300	1,164	
		Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	6347	12,840	

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 -ICETEX

Fuente financiación (Proyecto Inversión)	Valor de la fuente	Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
ASISTENCIA A COMUNIDADES INDIGENAS A TRAVES DEL FONDO DE CREDITOS CONDONABLES ALVARO ULCUE - PNR REGION NACIONAL - ICETEX	\$11,302,817,938	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	1	
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1500	-	
		Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	11864.31808	9,103	
ASISTENCIA A COMUNIDADES NEGRAS A TRAVES DE CREDITOS CONDONABLES PARA ESTUDIO DE PREGRADO Y POSTGRADO EN EL PAIS Y EN EL EXTERIOR -ICETEX	\$26,503,974,187	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1	1	
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2,000	2,766	
		Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	16,208	13,909	
APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CRÉDITO EDUCATIVO DEL ICETEX A NIVEL NACIONAL	\$159,241,257,396	Realizar convocatorias Mejores Saber Pro	Número de convocatorias realizadas	1	-	No se han realizado adjudicaciones teniendo en cuenta que no se ha culminado la reglamentación de la ley 1678 de 2013 que regula este programa en el Ministerio de Educación Nacional.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 ICETEX

Fuente financiación (Proyecto Inversión)	Valor de la fuente	Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CRÉDITO EDUCATIVO DEL ICETEX A NIVEL NACIONAL	\$159,241,257,396	Realizar convocatorias Mejores Saber Pro	Número de convocatorias realizadas	1	-	No se han realizado adjudicaciones teniendo en cuenta que no se ha culminado la reglamentación de la ley 1678 de 2013 que regula este programa en el Ministerio de Educación Nacional.
		Adjudicar Créditos Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59	-	
		Adjudicar Subsidios Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59	-	
		Realizar convocatorias Posgrado DIH	Número de convocatorias realizadas	1	2	
		Adjudicar Créditos Posgrado DIH	Nuevos créditos adjudicados	2	-	
		Adjudicar Créditos Mejores Saber 11	Nuevos créditos adjudicados	10,000	9,998	
		Adjudicar Subsidios Mejores Saber 11	Nuevos subsidios adjudicados	10,000	9,998	

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 ICETEX

Fuente financiación (Proyecto Inversión)	Valor de la fuente	Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015
IMPLANTACIÓN ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES LINEAS DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ICETEX NACIONAL	\$373,908,498,337	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	2
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados en todas las líneas	66,404	59,121
		Renovar Créditos	Renovaciones realizadas en todas las líneas	282,524	275,628
		Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	2
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	53,621	54,146
		Renovar Créditos	Renovaciones realizadas para estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	258,679	257,082
		Ajustar tasas de interés de créditos en amortización	Inversión para ajuste de tasas de interés de créditos en amortización de beneficiarios de estratos 1, 2 y 3	91,044,936,198	91,044,936,198

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 ICETEX

Fuente financiación (Proyecto Inversión)	Valor de la fuente	Actividades Principales	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015
APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DOCENTE - ICETEX NACIONAL	\$65,949,000,000	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	1
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	250	246
		Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2	2
		Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2750	2,613
		Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios adjudicados	125	-
APOYO A LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - ICETEX NACIONAL	\$3,472,875,000	Condonar Créditos educativos	Nuevos créditos de Pregrado condonados	321.3675	156

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

INFOTEP - SAN ANDRES

Responsable	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
INFOTEP SAN ANDRÉS	# de registros calificados Obtenidos.	3	4	Al cierre de la vigencia 2015, se logra realizar la solicitud de 4 registros calificados que fueron radicados pero, estamos a la espera de la sala de CONACES y del Ministerio. Al cierre del 2015, no se ha obtenido ningún registro calificado.
	# programas nuevos en convenio ofertados.	5	0	Durante el último trimestre se gestionaron y firmaron dos convenios con INTENALCO de Cali y con la Superintendencia de Servicios Público, para realizar actividades académicas conjuntas.
	# de actividades de promoción, ejecución y fortalecimiento del Departamento de Lenguas consolidado.	1	2	Se realizaron vacaciones recreativas para niños y jóvenes y se envió un docente del centro de lenguas a capacitación en competencias en la enseñanza en inglés.
	# Semilleros consolidados.	4	0	La negación de registros calificados no permitió la apertura de los programas, lo que motivó la disminución en la matrícula de estudiantes y se limita la constitución de semilleros. Adicionalmente la institución solo cuenta con un docente de tiempo completo y dos de medio tiempo, y se esperaba que la reestructuración ayudara al cumplimiento de esta meta.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015
Nº de programas nuevos registrados en el CONACES para registros calificados	Registrar tres (3) nuevos programas académicos para registro calificado en el CONACES(Línea base 9 programas 2015)	<p>1) El 3, 4 Y 5 de diciembre se recibió la visita de los pares para los programas; Técnico Profesional en Manejo Ambiental (Código-proceso-35891), Tecnología en Gestión Ambiental. Están en espera de resolución en el SACES</p> <p>2) El 12, 13 y 14 de noviembre se recibió la visita de los pares para los programas; Técnico Profesional en Soporte y Procesos Informáticos (Código-proceso-35875), Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos (Código-proceso 35 876). Están en espera de resolución en el SACES</p>
Nº de programas identificados	Identificar nuevos programas pertinente con el entorno	
Estrategia diseñada e implementada	Diseñar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas	Entre el mes de octubre y primera semana de noviembre se constituyó un grupo de docentes para la divulgación y promoción de los nuevos programas académicos que ofrece el INFOTEP, en las instituciones educativas del municipio. Se atendieron unos 150 estudiantes del nivel 11.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015
% de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del infotep	incrementar en un 20% anual % la matrícula de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del infotep	En el segundo semestre se matricularon 31 jóvenes rurales a los programas del INFOTEP, como resultado de mantener la estrategia de estimular y promocionar su vinculación al INFOTEP.
Una (1) estrategia definida e implementada	Definir e implementar una (1) estrategia para facilitar el acceso de la población discapacitada a la educación superior	
Docentes formados en maestría y doctorados	apoyar la formación de seis (6) docentes en doctorado y veinticinco (25) en maestrías.	En el trimestre octubre -diciembre continúan dos docentes matriculados en doctorados en Venezuela. De los 17 docentes que están en maestría en Venezuela, dos (2) se graduaron y los otros 15 están el proceso de graduación
Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería	Incrementar en 2,5 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería (Línea base 72,7% 2013)	En el mes de noviembre con el equipo académico y directivo de la institución y una firma consultora se hizo la evaluación de las pruebas saber PRO 2014, encontrándose grandes debilidades en los resultados de las competencias lectura, escritura y cuantitativa. Como respuesta a esta situación se decidió formular un estrategia de capacitación, acompañamiento y seguimiento a las pruebas SABER PRO para alcanzar, en el periodo 2015-2018, incrementar 0,4 por año, tomando como base los promedios alcanzados en el 2014, en las competencias antes señaladas
Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad	Incrementar en 6,25 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber del programa de contabilidad (Línea base 25% 2013)	

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015
Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad	Incrementar en 6,25 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber del programa de contabilidad (Línea base 25% 2013)	
Números de docentes capacitados en competencias investigativas y pedagógicas.	Capacitación a 25 docentes en competencias investigativas y pedagógicas.	
Canal dedicado con capacidad de 10 MG adquirido e implementado	Adquisición e implementación de un canal dedicado con capacidad de 10 MG (primera fase, la meta es llevarlo a 20 MG en el cuatrinio)	
Número de instituciones de educación media fortalecida.	Fortalecimiento a la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media	Se mantiene la estrategia de articulación con las cinco (5) instituciones educativas y se adelantaron acciones como: 1) Visita de asesoría-acompañamiento 2) Charlas de motivación a padres de familia y estudiantes.
Número de grupos de investigación apoyados y fortalecidos	Registrar dos (2) nuevos grupos en Colciencia (línea base 5 registrado 2014)	En el fortalecimiento de los grupos de investigación se adelantaron las siguientes acciones: a) Se inició la ejecución de los Cuatros (4) proyectos de investigación seleccionados en la convocatoria 03 del 2015. Para ello, a cada grupo de investigación responsable del proyecto respectivo se le desembolsó el 50% (\$2.500.000) del monto total asignado en la convocatoria. b) Se realizó una jornada de capacitación a los docentes para la actualización del CV-LAC y se inició la depuración del INSTITU-LAV donde solo tres (3) grupo de investigación.
Nº de módulos adquiridos del Software Minex	Adquirir e implementar en programa de mineria un (1) modulo Software Minex	

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

INTENALCO

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Programación presupuestal ejecutada al final del periodo	Cumplimiento del 100% de la programación y ejecución presupuestal	95%	Al 31 de Diciembre de 2015 el nivel de compromisos presupuestales es del 95%. El nivel de compromisos de recursos de funcionamiento es del 90%, de la apropiación de \$4.847.729.570 e inversión del 100% que tiene una apropiación inicial de \$ 1.320.000.000 y se adicionaron \$ 2.262.028.470 por recursos CREE, los cuales están comprometidos en su totalidad para la construcción de la nueva sede.
PAC 100% EJECUTADO	100% del cumplimiento del PAC	100%	Se ejecuto en su totalidad el PAC solicitado.
Plan Anual de Adquisiciones	90% del cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones	93%	A Diciembre 31 de 2015 el nivel de compromisos del PAA es del 93%. Se adicionaron al PAA institucional \$2.262.028.470 provenientes de los recursos CREE asignados a la institución en la vigencia, los cuales se comprometieron en 100% debido a las adiciones al contractuales al contrato de obra e interventoría, del proyecto de construcción de la sede propia de INTENALCO
Cumplimiento del 100% de los acuerdos suscritos	100% Adhesión a los acuerdos marco de precio	100%	La institución esta adherida al 100% de los acuerdos Marco de precios de Colombia Compra Eficiente a los cuales aplicaba.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

ITFIP TOLIMA

Responsable	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
ITFIP TOLIMA	2 programas acreditados.	\$ 35,000,000	100%	<p>Las siguientes han sido las actividades adelantadas en el trimestre con el acompañamiento interinstitucional de la UTP: Fase II CAPACITACIÓN (etapas del modelo de capacitación y transferencia y apropiación del modelo de acreditación); la dinámica de trabajo se dio en jornadas de capacitación dentro las visitas in situ, es decir, alternando la presentación magistral del asesor con ejercicios prácticos a ser desarrollados por los asistentes. En ese sentido, cada capacitación se planteó para ser llevada a cabo con los comités creados en la institución y seguido se lleva a la implementación de cada programa. Fase III ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO: En esta etapa se desarrollaron las siguientes actividades (Calificación y emisión de juicios, informe final Contaduría Pública y Admón. de Empresas, socialización de resultados y presentación propuesta de modelo de acreditación para revisión). En conclusión el avance de las 3 fases del acompañamiento se cumplieron en un 100%, de acuerdo con los resultados obtenidos y el informe entregado por la entidad que hizo el acompañamiento(UTP) de transferencia de conocimiento y experiencia exitosa. Finalmente es importante aclarar que la meta para optar por la acreditación de dos programas académicos de acuerdo con la planeación institucional se encuentra fijada para 2018, no obstante se debe continuar trabajando para el 2016 con el proceso de autoevaluación con fines de acreditación ya que es un proceso permanente donde se fortalecerán aspectos de la autoevaluación como la implementación de la metodología y el desarrollo de factores y condiciones de calidad.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015

ETITC

Responsable	Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
ETITC	Estudiantes atendidos a través del convenio	2,860	2000	El convenio culminó con la atención de los 2.000 estudiantes del Distrito. Se espera que en el 2016 se continúe con el convenio.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 INCI

Indicador	Indicador después de modificación	Meta 2015	Soporte de solicitud de justificación (correo, Oficio #, ambos Etc)	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
N° de servicios de asistencia técnica brindados a entidades de la administración pública en implementación y/o mejoramiento de procesos para e goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad visual	200	200	<ul style="list-style-type: none"> Las metas para la vigencia 2015 se disponen en el PLAN ESTRATEGICO 2015-2018 del INCI, presentado a la Ministra de Educación Nacional, Doctora Gina Parody, por medio de oficio con N° Radicado INCI: 20141010008961. (Archivos adjuntos) 	457	<p>Se asesoro a líderes del programa AGORA de las Regionales SENA Guainía, Vaupés, Amazonas y Vichada, y la Universidad de la Sabana, relacionado con abordaje de la población con discapacidad visual y levantamiento de perfil ocupacional, 4 asistentes y 4 entidades.</p> <p>Se asesoro a Fundación IDIPRON en estrategias y abordaje de la población, 1 entidad 8 asistentes. También al Departamento Administrativo Presidencia de la República DAPRE, Ministerio de Cultura, en abordaje a la población con discapacidad visual, señalización y señalética digital, con 2 entidades y 61 asistentes.</p> <p>Se asesoro a la Fundación Educativa de Montelibano en baja visión, 1 entidad y 23 asistentes. Asesoría en TICS a través de evento en Bogotá los días 23 y 24 de noviembre, 40 asistentes, 35 entidades Para un total de 138 asistentes y 35entidades.</p>
N° de Libros y textos escolares producidos en formatos accesibles de braille, relieve, macrotipo y digitales y otras ayudas técnicas para la población con discapacidad visual.	30,000	30,000	<ul style="list-style-type: none"> Dicho Plan Estratégico fue aprobado por el Consejo Directivo del Instituto Nacional para Ciegos INCI mediante Acta N°1 de 2015, con fecha 28 de Enero de 2015, que para la fecha de aprobación lo presidía la doctora SONIA VALLEJO, en su momento representante del Ministerio de Educación Nacional. 	38859	Se alcanza la meta propuesta para el 2015, llegando en el indicador 38.859, debido a la producción de 5.000 Calendarios en Braille Institucionales, 500 Cartillas de Gas Natural Seguro, 650 separador informativo de Gas natural, 500 volantes publicitarios para Gas Natural Fenosa y 500 cartas de presentación de Gas Natural. Producción Libro Basta Ya para OIM, 700 unidades; se elaboraron 17 avisos en señales de acrílico para Artesanías de Colombia. Y se produjeron 6.500 hojas para el cuaderno institucional de la Pontificia Universidad Javeriana.
N° de Libros y textos escolares producidos en formato digital accesible para las personas con discapacidad visual	8,000	8,000	<ul style="list-style-type: none"> Por lo anterior, el Plan de Acción Anual 2015 que hace parte del Plan Estratégico, fue aprobado por el Consejo Directivo en fecha nombrada en el punto N°2 y que puede ser consultado en la página del INCI en la siguiente ruta: http://www.inci.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/planes. 	13004	Se produjeron 2520 libros y textos escolares digitales en Septiembre y en el mes de Octubre 60 libros en formato EPUB. PDF, DOC, DOCX, HTML, RTF. PAra el mes de Noviembre, 2520 y Diciembre 60 libros en formato EPUB. PDF, DOC, DOCX, HTML, RTF 120 estructurados de Noviembre y Diciembre en formatos DOC, DOCX, PDF, RTF, HTML. En los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre se adaptaron 15 guías de matemáticas, química y Física. En total 5295 libros producidos.
N° de descargas de libros digitales accesibles de la biblioteca virtual	1,200	1,000		1234	Para el cierre de 2015 se reportaron 133 descargas de libros nuevos, para un total de 1234 descargas en al Biblioteca para ciegos INCI.
N° de entrega de libros y textos escolares en formatos accesibles de braille, relieve, macrotipo y digitales y otras ayudas técnicas a Instituciones que prestan servicios a la PDV	1,000	1,000	Lo anterior con el fin de presentar los soportes a la oficina de Planeación y Finanzas del MEN, debido a que solo se identifican 1 (una) actividad y el INCI contempla 6 (seis) actividades.	1048	Se realizó la organización de bases de datos, revisión del formulario de necesidades de material, elaboración de stiker y verificación de inventario de almacén para el envío de material a 620 entidades. Remisión de información para elaboración de resolución e información a almacén INCI para trámites correspondientes.
N° de personas con discapacidad visual, agentes educativos, webmaster y comunicadores alfabetizados.	3,200	3,200		3204	Se hizo alfabetización digital a personas con discapacidad visual en los Departamentos de Huila, Boyacá, Cundinamarca, Cesar, Santander y Bogotá. Adicionalmente se hizo Capacitación a agentes educativos (docentes, familiares, Bibliotecarios, administradores de puntos vive digital, Webmaster y Comunicadores de Diferentes entidades) Se cumple la meta en su totalidad llegando a 3204 personas formadas.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 - INSOR

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Número de entidades territoriales fortalecidas para ofrecer educación pertinente para las personas sordas	20	17	<p>Se realizó el lanzamiento del proyecto “Colombia Primera en Educación para Sordos: 10 experiencias educativas bilingües”, con el fin de dar a conocer el desarrollo de la primera fase y consolidar estrategias de asesoría y asistencia técnica de acuerdo a insumos generados en el evento con la participación de directivos docentes, docentes, modelos lingüísticos, intérpretes de lengua de señas, profesionales de apoyo, padres y madres de familia.</p> <p>Participaron representantes de Instituciones Educativas, Ministerio de Educación, SENA, Escuela Colombiana de Rehabilitación, Instituto Caro y Cuervo, Sociedad de Sordos de Bogotá, Secretaría Distrital de Planeación, Ministerio de Relaciones Exteriores, la UNAD, FENASCOL, Universidad Nacional, Dirección de Poblaciones del Ministerio de Cultura, Red Colombiana de las Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad y el Departamento Administrativo de la Función Pública DAFP.</p>
Número de agentes educativos cualificados que atienden población sorda	1000	832	<p>Se construyen los siguientes documentos de lineamientos relacionados a la Educación Superior:</p> <p>Estrategias de Enseñanza y aprendizaje: " mirando docentes, estrategias, medios, intérprete y estudiante". Métodos pedagógicos empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios, coherentes con la naturaleza de los saberes, las necesidades y los objetivos del programa, con las competencias que se espera desarrollar en los estudiantes (Actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades) y el número de estudiantes que participan en cada actividad de formación)</p> <p>Recomendaciones para la atención educativa de estudiantes sordos en la Educación Superior: Componentes legales , diversidad sorda, marco referencial y orientaciones en procesos académicos inclusivos para la atención de la población sorda.</p> <p>Se han adelantado acciones en el marco del convenio firmado entre el INSOR y el SENA, cuyo objetivo se centra en: aunar esfuerzos institucionales que permitan diseñar e implementar las políticas, proyectos y programas necesarios para permitir la accesibilidad, en el ingreso, permanencia y promoción en procesos de formación e inclusión al mercado laboral, de la población sorda colombiana a altura de atención ofrecida por el programa SENA incluyente, a través de la creación de un programa de formación tecnológica de interpretes para personas sordas y sordociegas y desarrollo de mesas sectoriales para validar y cualificar interpretes del territorio Nacional.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 - INSOR

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Número de Instituciones educativas piloto que evalúan la oferta y formulan planes de mejoramiento para transformar prácticas en el aula y mejorar la educación.	10	10	Se finalizó la primera fase del Proyecto Colombia Primera en Educación para Sordos con la asistencia de las I.E beneficiarias del lanzamiento del Proyecto en el cual participaron de los logros y resultados obtenidos en el desarrollo de las acciones programadas durante los procesos de asesoría y asistencia técnica.
Número de ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas	10	10	Finalización del storyboard de lenguaje: Estructuración de los contenidos, y los textos para interpretar a lengua de señas colombiana. En el marco de la alianza con el CIER se realizó la adaptación lingüística y pedagógica de 78 entradas del diccionario, cada una de las cuales incluye los videos de: la seña, la definición y el ejemplo para un total de 234 videos, logrando la grabación de los 1200 videos. Se inició la corrección de 16 videos. Se logró la grabación de voz de 19 entradas realizadas con el apoyo de la profesional de comunicaciones del INSOR. Este material será incluido en el aplicativo DESEAPP y posteriormente en la página web institucional.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015- ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Cantidad de bloques contruidos para Saber 11°	Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	3	Se finalizó la construcción del 100% de los ítems de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems.
Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para dos aplicaciones de Saber 11°	Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el tercer trimestre.
Procesos de codificación realizados	Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones	1	Se efectuó la totalidad del proceso de codificación definitiva de las respuestas a las preguntas abiertas, de 609.553 estudiantes inscritos en Saber 11 de la aplicación de Calendario A de 2015. Se codificaron 2 preguntas por área, para un global de 8 preguntas abiertas de la aplicación y total de 6.828.824 codificaciones.
Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 11	Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el tercer trimestre.
Número mínimo de comités técnicos que deben sesionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	0	Teniendo en cuenta que el objeto de la sesión que se tenía programada para el Comité Técnico de Saber 11 eran los niveles de desempeño, es necesario que previamente haya una validación de estos niveles por parte de la Subdirección de Diseño de Instrumentos y la Subdirección de Estadísticas, adicionalmente se espera la decisión de publicar los niveles de desempeño por parte de la Dirección de Evaluación que está pendiente de una consulta jurídica sobre este tema. En ese sentido las sesiones de los comités conformados para el examen saber 11 volverán a sesionar en el momento en que se tengan estas decisiones. Por tal razón, esta actividad se cumplió en un 57%

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	50%	<p>En el transcurso del cuarto trimestre del año, la Subdirección de Estadísticas en atención a los compromisos en materia de publicación de resultados de Saber 11 2015-2, entregó las bases de datos con las escalas de calificación de estudiantes en el mes de octubre, del mismo modo se entregó la información sobre Validantes y las bases de Presaber.</p> <p>Adicionalmente, los profesionales del área encargados de estos procesamientos acompañaron las revisiones y ajustes requeridos por el procedimiento de publicación, lo que permitió una publicación oportuna y consistente.</p>
Porcentaje de avance en la generación del informe de validación de niveles de desempeño Saber 11	Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	60%	<p>El taller de validación de niveles de desempeño del examen Saber 11 se realizó en Bogotá durante los días 9, 10, 11 y 12 de diciembre, se contó con la participación de 27 docentes de educación media de las ciudades de Cali, Barranquilla, Pasto, Bucaramanga, Medellín y Bogotá. En esta ocasión se desarrollaron los descriptores de niveles de desempeño de las 4 pruebas que conforman el examen Saber 11 (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciencias Naturales) y de las dos subpruebas (Razonamiento Cuantitativo y Competencias Ciudadanas).</p>
Porcentaje de avance en la realización del estudio	Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	10%	<p>Uno de los factores más relevantes de este proyecto es la mejora de los cruces de los resultados de SABER PRO y SABER 11. Para esto, es necesario tener tanto la tarjeta de identidad como la cédula de quien presenta la prueba SABER PRO. Para tal fin, en el marco del convenio de información entre el ICFES y la Registraduría Nacional del Estado Civil, se remitió la solicitud de tarjetas de identidad de la totalidad de personas que han presentado esta última prueba, en las condiciones especificadas por la institución. Se recibió respuesta de la Registraduría en octubre del presente año. La información recibida de la Registraduría mejora sustancialmente el cruce, aumentando de 60% a 90% aproximadamente el número de personas empalmadas. El 10% restante corresponde a homónimos.</p> <p>Esta mejora, así los cruces originales del ICFES y el realizado por el Banco Mundial para el MEN, fueron revisados de manera conjunta por el equipo de la Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación y la Dirección de Calidad de Educación Superior para definir una única base de datos que generara, independiente de la metodología utilizada, los resultados de Valor Agregado. Tras la revisión, terminada en el mes de noviembre se concluyó que el cruce del ICFES era más robusto y que de manera conjunta se debía avanzar en la mejora del cruce con la Registraduría.</p> <p>Esta actividad tuvo un avance del 75%.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015 -ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Cantidad de formas construidas para los módulos de Saber Pro	Construir dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	2	Se finalizó la construcción del 100% de los ítems de dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems.
Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta de Saber Pro para dos aplicaciones	Armar y diagramar las pruebas, para dos aplicaciones (T&T y Saber Pro)	1	Se efectuó la entrega al impresor de la diagramación, armado, y revisión de planchas de 30 cuadernillos para la primera sesión y 172 cuadernillos de segunda sesión. También se entregaron 6 cuadernillos de pregunta abierta, 1 cuadernillo de pro exterior, 3 formas de proyecto de arquitectura y 5 hojas de respuestas para una (1) aplicación, correspondiente al segundo semestre de 2015.
Procesos de codificación realizados	Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura	1	Saber Pro: De acuerdo con lo previsto se efectuó en 55% del proceso de codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación escrita, de cerca de 177.299 del total de estudiantes inscritos para la aplicación de Saber Pro del segundo semestre de 2015. Se realizaron un total de 381.193 codificaciones hasta el 31/12/2015. Se espera terminar la codificación el 18/01/2015. Arquitectura: De un total de 3462 planchas presentados por los estudiantes de últimos semestres de los Programas de Arquitectura del país, 88 de estas se catalogaron como ausentes. Se culmina la codificación con la participación de 70 docentes, finalizándose el proceso en un 100%.
Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber PRO	Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)	1	La aplicación Saber Pro Profesionales se realizó en dos fases; la primera desarrollada del 31 de octubre al 10 de noviembre, para los usuarios interesados en el desarrollo de esta aplicación y que se encontraban fuera del territorio nacional; la segunda aplicación desarrollada el día 22 de noviembre fue definida para la presentación del examen a los usuarios interesados que se encontraban en el país. La prueba Saber Pro en Colombia fue presentada por 324.677 usuarios, Saber Pro Técnico y Tecnólogos por 98.459 y Saber Pro Exterior por 1.177.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015-ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Número mínimo de comités técnicos que deben sesionar en cada trimestre	Realizar los comités técnicos de módulos	16	En el cuarto trimestre de 2015 se realizaron las sesiones de los comites de Derecho (Comunicación Jurídica, Gestión del conflicto e Investigación Jurídica), Generación de Artefactos, Producción Pecuaria, Salud y Bienestar Animal, Información y Control Contable, Gestion Financiera, Diseño de Procesos Industriales, Diseño de Obras de Infraestructura, Diseño de Sistemas de Control, Comunciación Escrita, Diseño de Sistemas Mecanicos, Educacion (Evaluar, Enseñar y Formar). En total durante el 2015 se realizaronl 34 comités, los 6 restantes para el cumplimiento del 100% de la meta no fue posible realizarlos teniendo en cuenta que no se contaba con suficiente información estadística para realizar los informes que se presentan a los expertos del comité técnico.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2014		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el segundo trimestre.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2015 T&T		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el tercer trimestre.
Porcentaje de avance en la generación del informe de definición de niveles de desempeño Saber Pro	Realizar talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO	60%	El taller de validación de niveles de desempeño de 8 módulos del examen Saber Pro se realizó en Bogotá durante los días 24, 25, 26 y 27 de noviembre, se contó con la participación de 55 docentes de educación superior de las ciudades de Cali, Barranquilla, Pasto, Bucaramanga, Medellín, Tunja y Bogotá. En esta ocasión se desarrollaron los descriptores de niveles de desempeño de los siguientes módulos: Análisis económico, Producción agrícola, Investigación en ciencias sociales, Gestión de organizaciones, Enseñar, Evaluar, Formar e Intervención en procesos sociales. De igual forma se realizaron ejercicios previos de definición de niveles de desempeño para los módulos de Diseño de sistemas productivos y logísticos, Producción pecuaria, Competencias ciudadanas, Diseño de obras de infraestructura, Diseño de procesos industriales, Formulación de proyectos de ingeniería, Diseño de sistemas mecánicos, Fundamentación en diagnóstico y tratamiento médico, Gestión financiera, Promoción de la salud y prevención de la enfermedad y Diseño de sistemas de control. Estas definiciones se realizaron en trabajo conjunto de los asesores de los módulos y los gestores de prueba del ICFES. Se espera que estas definiciones sean validadas en el primer semestre de 2016.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015- ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Porcentaje de avance en el diseño de 13 nuevos módulos para Saber Pro (incluidos TYT)	Diseñar 100% nuevos módulos		Esta actividad fue eliminada del plan de acción con la debida justificación y aprobación en Comité Directivo.
Cantidad de bloques construidos para Saber 3°, Saber 5° y Saber 9°	Construir seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	50%	Se finalizó la construcción y ajuste de cuatro (4) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar de Saber 359, para armar prueba 2016 y alimentar el banco de ítems.
Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para Saber 3°, Saber 5° y Saber 9°, para una aplicación	Armar y diagramar las pruebas de Saber 3° 5° y 9°		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el tercer trimestre.
Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 359	Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.	1	<p>Durante el cuarto trimestre del año se realizó la aplicación Saber 3°,5°,7° y 9° en la semana comprendida entre el 20 y 23 de octubre de 2015, en los 33 Departamentos del país y en los 1.103 municipios del país; para los estudiantes inscritos en estos grados.</p> <p>La aplicación se desarrolló en sus dos modalidades logísticas: censal y controlada. Para la aplicación controlada el ICFES fue el responsable de la distribución y disposición del personal y el material de examen para cada una de las instituciones educativas seleccionadas. Para la aplicación censal los rectores de las instituciones educativas fueron los responsables de la recolección de material, aplicación y retorno de hojas de respuestas; cumpliendo los protocolos de seguridad definidos por el ICFES.</p> <p>La cantidad estimada de usuarios fue de 2.312.117</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015-ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Número mínimo de comités técnicos que deben sesionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas	4	Se realizó la primera parte de la sesión del comité técnico de Saber 3, 5, 7 y 9 el 3 de diciembre. En esta sesión se reunieron los expertos seleccionados para conformar cuatro áreas que el examen evalúa. Como resultado de este comité se definieron fechas para realizar la segunda parte de la reunión, la cual se llevara a cabo a finales de enero e inicios de febrero. Por tal razón esta actividad se cumplió en un 57%.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar 100% procesamiento y calificación de Saber 359-2014		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el segundo trimestre.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar el procesamiento estadístico adicional ofrecido dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)	25%	Para el cuarto trimestre del año, la Subdirección de estadísticas adelanto el cálculo de las estimaciones de los resultados del monitoreo realizado en el mes de octubre, de igual manera, el día 9 de diciembre se realizó por parte de la Dirección de Evaluación y sus colaboradores una reunión de balance general del monitoreo de la prueba SABER 3579 junto a las directivas misionales del Instituto, los coordinadores de la prueba y los monitores participantes de la misma. En el desarrollo de dicha reunión se evidenciaron los resultados del monitoreo en mención y se analizaron y estudiaron las directrices para próximas aplicaciones de la prueba.
Porcentaje de avance en el diseño y construcción de las pruebas solicitada	Diseñar, construir y armar pruebas diagnósticas 2do a 5to		Esta actividad fue eliminada del plan de acción con la debida justificación y aprobación en Comité Directivo.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de resultados de la evaluación solicitada	Evaluar los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el segundo trimestre.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015-ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES	25%	Para el cuarto trimestre del año se llevaron a cabo las etapas de aplicación, calificación, calibración y publicación de la prueba de INSOR, la cual fue aplicada el 27 de octubre del presente año. La Subdirección hizo la entrega de bases de calificación el 30 de octubre para posterior publicación, el 31 de Octubre.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Llevar a cabo procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)	25%	Dentro del cuarto trimestre del año 2015 la subdirección de estadísticas participó y adelantó la etapa de calificación de la prueba de ascenso de mayores de la policía nacional el día 10 de noviembre para posterior publicación.
Cantidad de Aplicaciones Realizadas PISA	Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el segundo trimestre.
Procesos de codificación realizados	Realizar la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el tercer trimestre.
Cantidad de Aplicaciones Realizadas ICCS	Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	1	Durante el cuarto trimestre del año la Dirección de Producción y Operaciones y la Subdirección de Aplicación de Instrumentos realizaron la aplicación del examen Referenciación Internacional de ICCS el 4 y 5 de noviembre de 2015, en 22 Departamentos y 90 ciudades del país con la participación de la 5.651 estudiantes.
Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el tercer trimestre.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015-ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Diseño y ejecución de la estrategia de fidelización en la plataforma tecnológica	Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica		Esta actividad fue eliminada del plan de acción con la debida justificación y aprobación en Comité Directivo.
Recomendaciones de los procesos de contratación para los proveedores	Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.		No se tenía programada avance en el trimestre. Actividad finalizada en el segundo trimestre.
Ejecución de la modernización del proceso de lectura	Optimizar y adecuar la modernización del proceso de lectura	0%	Para la optimización y adecuación de la modernización del proceso de lectura, durante el tercer trimestre de la vigencia, se dio inicio al proceso de contratación de la adquisición de la maquina lectora; no obstante debido a que no se presentó ningún proveedor, el proceso se declaró desierto. Teniendo en cuenta lo anterior, se realizó el arrendamiento de máquinas lectoras para mejorar los tiempos de entrega del proceso de lectura de la prueba Saber Pro Profesionales y Saber 3°,5°,7° y 9° y puesto que la capacidad instalada del instituto es insuficiente para cumplir con los tiempos acordados. Por tal razón, el avance de esta actividad fue del 70%
Diseño del estudio de seguridad para mejores prácticas de aplicación de pruebas	Llevar a cabo estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	20%	Para la actividad de necesidades de seguridad para la aplicación de las pruebas, se realiza el proceso de contratación por la Dirección de Producción y Operaciones, para elaborar un diagnóstico y recomendaciones de los protocolos y procesos de seguridad que se tienen en los procedimientos realizados por la dependencia con los operadores de impresión, distribución y logística de aplicación. Los cuales reposan en la dependencia y se aplicaran las recomendaciones sugeridas por el contratista para mejorar la seguridad en dichos procesos.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015-ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Porcentaje de avance en las actividades de asesoría internacional para calibración de módulos para Inglés	Realizar proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés	30%	<p>Durante el cuarto trimestre de la vigencia 2015 la Dirección de Evaluación llevó a cabo el proceso de asesoría técnica internacional por parte de Cambridge English Language Assessment, en el proyecto de evaluación de inglés apto para todas las competencias necesarias para certificarlo como un segundo idioma dentro de los estándares internacionales.</p> <p>Los días 25 y 26 de noviembre como estaba estipulado en el cronograma del contrato celebrado, se llevó a cabo la capacitación al equipo del módulo de inglés de la Subdirección de Producción de Instrumentos, para el mejoramiento de la calidad del material de los exámenes, la administración y el análisis de los resultados, específicamente de los exámenes SABER 11 y SABER PRO.</p> <p>En el mes de diciembre se recibió a satisfacción los productos acordados: 1). La recalibración de los exámenes SABER para definir con más precisión los umbrales de los niveles del MCERL. 2). Informe de la capacitación para los examinadores de la Producción escrita.</p>
Reportes publicados	Realizar la producción del reportes de resultados	50%	<p>Durante el último trimestre la oficina adelantó las gestiones para realizar un informe de los resultados de la Prueba Trece que fuera diferente al informe País que ya esta publicado en LLECE teniendo en cuenta que es la primera vez que se tienen resultados a nivel de escritura en este tipo de pruebas internacionales. Dentro de esta estrategia, se acordó que el informe incluyera una revisión de literatura sobre la relación entre lectura y escritura, una sección sobre contexto y los resultados de la prueba.</p> <p>A finales de diciembre se tenía la sección de contexto y de revisión de literatura en un 100% y se estaba trabajando en los resultados.</p>

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015-ICFES

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Número de actividades realizadas en el periodo / Actividades programadas * 100	Ejecutar el plan de gestión de investigaciones	25%	<p>Se ejecutó el plan de gestión de investigaciones de acuerdo a lo programado, se resalta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El VI Seminario Internacional de Investigación sobre Calidad de la Educación se llevó al cabo del 3 al 6 de noviembre de 2015 y contó con una asistencia total de 3.142 personas, 2.598 de ellas vía streaming y 544 de manera presencial. Uno de los rasgos distintivos de esta versión es que por primera vez se tuvo una temática específica: Índices de Calidad Educativa. <p>En la edición del seminario 2015, los talleres no se realizaron simultáneamente con las conferencias internacionales y nacionales (como se venía haciendo en ediciones anteriores), éstos se desarrollaron los días 3 y 4 de noviembre de 2015, mientras que las conferencias y exposición de póster tuvieron lugar el 5 y 6 de noviembre del mismo año.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la última reunión del Comité Asesor del programa de investigaciones que tuvo lugar en el mes de diciembre, se definieron 7 propuestas con financiación potencial en el marco de las convocatorias del año 2015, seis pertenecientes a grupos de investigación y una a estudiantes de posgrado. Posterior a esto se realizó la comunicación respectiva solicitando las modificaciones necesarias para tomar una decisión final. • Con respecto a la medición de la calidad de la educación inicial en Colombia, el proyecto se desarrolló entre los meses de agosto a diciembre de 2015, con el apoyo de los asesores internacionales Hirokazu Yoshikawa, Sharon Lynn Cagan y Angélica Ponguta. De la misma forma se contó con el apoyo de la Universidad de los Andes para el entrenamiento de las personas en campo.

Política Gestión Misional y de Gobierno IV Trimestre 2015- FODESEP

Indicador	Meta 2015	Avance 4° trimestre 2015	Observaciones
Monto de crédito otorgado/Monto de crédito programado	Colocación de \$12.000 millones en crédito para las IES	132.92%	Una vez creadas la estrategias pertinentes, el FODESEP alcanzó una colocación de crédito por un monto de \$15.950.724.396 a IES afiliadas al Fondo.
No. de alianzas suscritas /No. alianzas propuestas	10 Alianzas Estratégicas suscritas para fortalecer el quehacer misional de las IES	60.0%	Durante la vigencia 2015, se enfocaron los esfuerzos en la suscripción de alianzas estratégicas en temas que ayudarán a las IES afiliadas al Fondo en temas como: movilidad estudiantil, capacitaciones en temas administrativos, avance en ciencia y tecnología, dotación de laboratorios y software especializado en temas de bienestar universitario con énfasis en la permanencia.