



**MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTION**  
**Plan de Acción Sector Educación**  
**2015**



# PLAN DE ACCIÓN SECTORIAL 2015



**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

Entidad Responsable	Área responsable	Actividades Principales	Responsable	Indicadores	Meta 2015
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE FOMENTO DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Capacitar a las Secretarías de Educación (SE) en el registro y actualización de información de Instituciones y programas , igualmente capacitar a las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) en el registro de matrícula, egresados y costos en el Sistema de Información de Educación para el Trabajo (SIET) Capacitar Secretarías de Educación e instituciones de educación para el trabajo en diseño curricular de programas bajo el enfoque de competencias y Nuevos referentes de calidad, acompañamiento a las SE en los procesos de Inspección & Vigilancia	FELIPE MONTES	Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de Socialización e implementación la Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano.	40
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE FOMENTO DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Asignar los créditos condonables de matrícula a estudiantes víctimas Asignar el recurso de sostenimiento a estudiante víctimas beneficiarios del Fondo Asignar el recurso de fomento a la permanencia a las Instituciones de Educación Superior en donde se encuentren matriculados estudiantes beneficiarios del Fondo	DIANA BASTO	Número de estudiantes beneficiados de Crédito condonable.	1410
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE FOMENTO DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Realizar la asistencia técnica a través de visitas in situ a las alianzas estratégicas con el fin de desarrollar apoyar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada convenio. Implementar iniciativas encaminadas a fortalecer los factores de calidad de las IES públicas con oferta de TYT con fines de acreditación.	DIANA BASTO	Número de Instituciones de Educación Superior con oferta TYT acompañadas mediante asistencia técnica. Número de IES oficiales con oferta técnica profesional y tecnológica apoyadas en procesos de calidad con fines de acreditación.	29 29
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE CALIDAD DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Apoyo a las IES en Acreditación de alta calidad de programas e institucionales Diseñar e implementar en cinco sectores la metodología de cualificaciones para favorecer la pertinencia, articulación y movilidad entre los sectores educativo y productivo.	DIANA BASTO	IES con acreditación de programas y acreditación institucional. Porcentaje de avance en la metodología implementada para la estructuración de las cualificaciones en sectores económicos.	60 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE FOMENTO DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Diseño e implementación de programas de movilidad docente y estudiantil con países cooperantes Diseño e implementación de un campus de verano con las IES, en donde participen expertos y personajes de alto reconocimiento Acompañamiento a los CUEEs en el diseño de de proyectos para presentar a los OCAD	DIANA BASTO	Número de docentes y estudiantes que realizaron movilidad internacional. Número de movilizaciones de docentes extranjeros. Número de CUEEs acompañados en el fomento de su articulación.	54 2 10
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE NT	Acompañamiento en la generación de contenidos digitales pertinentes para la educación Superior	CARLOS LUGO	Número de IES acompañadas en el desarrollo de contenidos digitales, acceso abierto a conocimiento, (Recursos digitales abiertos y material Educativo Abierto)	33

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE FOMENTO DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Desarrollar e implementar una estrategia de Regionalización de Educación Superior en planes de mejoramiento en los CERES, con el apoyo técnico y financiero a proyectos de regionalización de las IES .	DIANA BASTO	IES acompañadas en la implementación de estrategias efectivas de regionalización (educación inclusiva y movilización de la demanda) conducentes a la ampliación de cobertura con	32
		Apoyar mejores prácticas en las IES para evitar la deserción, realizar el monitoreo a la permanencia y graduación a través del sistema tecnológico SPADIES y fortalecer los procesos de orientación socio-ocupacional		IES apoyadas en el fortalecimiento de su capacidad institucional para reducir la deserción	10
		Desarrollo e implementación de la estrategia orientada al fortalecimiento de la ampliación de cobertura con calidad ( infraestructura, dotación, planta docente, malla curricular)		Número de IES apoyadas en estrategias de ampliación de cobertura con calidad.	14
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE NT	Desarrollar procesos de: formación de docentes; fomento a la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos digitales de acceso público; fomento al uso; asistencia técnica a Secretarías de Educación, para la innovación educativa con uso de TIC.	CARLOS LUGO	Número de Estudiantes con acceso y uso de contenidos educativos digitales distribuidos, descargados o entregados	125000
	DIRECCIÓN DE CALIDAD DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Acompañar a las Secretarías de Educación en la formulación de Planes territoriales de articulación, para que las Instituciones Educativas desarrollen procesos de articulación acordes a los planes de desarrollo local.  Orientar a las Insituciones Educativas en el desarrollo de procesos de articulación, acordes a los planteles territoriales de articulación y al proyecto educativo institucional.	LAURA BARRAGAN	Instituciones de educación media que desarrollan procesos de mejoramiento y de articulación con educación superior, Educación para el trabajo y desarrollo humano.	60% (3380 IE)
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE CALIDAD DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Diseñar mallas curriculares y secuencias didácticas para décimo y undécimo grado	LAURA BARRAGAN	Diseño de lineamientos para la nueva arquitectura de la educación media.	3
		Diseñar plan de refuerzo para estudiantes de décimo y undécimo en las áreas de matemáticas, ciencias y lenguaje			
		Diseñar y socializar la estrategia de orientación vocacional de la Educación Media			
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL		Implementar estrategias de formación situada		Educadores acompañados y formados para mejorar sus prácticas pedagógicas .	80000
		Formar a formadores, tutores y docentes acompañados en los lineamientos pedagógicos para acompañar a los docentes de los establecimientos educativos focalizados por el PTA en el uso de material educativo y el análisis de las pruebas diagnósticas en los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de sus prácticas de aula.			
		Desarrollar el componente pedagógico del programa de Transformación de la calidad educativa			
		Desarrollar el componente de gestión administrativa del programa para la transformación de la calidad educativa			
		Formar a directivos docentes en la gestión de los establecimientos educativos			
		Diseñar, aplicar y analizar las pruebas diagnosticas o demás procesos de evaluación formativa que se desarrollen dentro del marco del programa			

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>	<b>DIRECCIÓN DE CALIDAD DE VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM</b>	Fortalecer los EE en los procesos de implementación de proyectos pedagógicos transversales, mediante visitas de asistencia técnica en coordinación con las Secretarías de Educación	<b>LAURA BARRAGAN</b>	Establecimientos educativos que han adoptado acciones en el marco de formación para la ciudadanía.	13602
		Evaluar los proyectos pedagógicos transversales en Edusexualidad de los establecimientos educativos.		Educadores acompañados y formados para implementación de acciones en formación para la ciudadanía.	12200
		Realizar talleres de formación y capacitación a docentes para la implementación de proyectos pedagógicos transversales		Estudiantes beneficiados con la estrategia de competencias ciudadanas.	560000
		Fortalecer la práctica pedagógica de docentes en competencias ciudadanas mediante visitas de asistencia técnica a los EE		Referentes de calidad actualizados y difundidos en las ET.	1
		Adelantar procesos para la implementación del sistema de Convivencia Escolar		Estudiantes evaluados en diferentes áreas del conocimiento, mediante pruebas SABER y programa SUPÉRATE.	3.440.510
		Implementar el componente de movilización para la convivencia escolar y la participación democrática		Estudiantes de grado 10° beneficiados con un sistema de gestión personalizada del aprendizaje que fortalece las competencias básicas en Lenguaje, Matemáticas y Ciencias.	225000
		Diseño de lineamientos y Evaluación, Cualificación y Desarrollo de Modelos Educativos Flexibles		Docentes Formados para la Implementación del PNLE en sus sedes educativas.	3000
		Elaborar referentes de la calidad (lineamientos, estándares)		Educadores Formados y acompañados en el diseño curricular por desempeños para la educación media.	5000
		Validar y Divulgar los referentes			
		Implementar una estrategia de estudio en las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, naturales e inglés, para luego evaluar por competencias a través del programa Supérate u otros			
		Implementar las pruebas saber a los estudiantes de 3°, 5° y 9° en las Instituciones educativas del país			
		Fortalecer las competencias básicas en Ciencias, Matemáticas y Lenguaje de estudiantes de grado 10° del sector oficial, mediante la implementación de un sistema de gestión personalizada del aprendizaje.			
		Implementar la estrategia de formación de mediadores de lectura y escritura (docentes, bibliotecarios, familias), según los lineamientos definidos.			
		Desarrollar componente de gestión administrativa			
		Implementar estrategias de formación situada			
Formar a formadores, tutores y docentes acompañados en los lineamientos pedagógicos para acompañar a los docentes de los establecimientos educativos focalizados por el programa Educación Media y Transito a la educación Terciaria en el uso de material educativo y el análisis de las pruebas diagnósticas en los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de sus prácticas de aula.					
Desarrollar el componente pedagógico del programa de Educación Media y Transito a la educación Terciaria					
Desarrollar el componente de gestión administrativa del programa Educación Media y Transito a la educación Terciaria					

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>	<b>Subdirección de Recursos Humanos del Sector</b>	Prestar asistencia técnica con el apoyo de profesionales en los temas de gestión eficiente del talento humano	<b>JOSE MARÍA LEITON GALLEGO</b>	Número de Secretarías de Educación fortalecidas	94
		Fortalecer los sistemas de información del talento humano, con el apoyo de profesionales en los procesos relacionados con el Sistema Humano y el Anexo 3A, en los componentes de plantas de personal, carrera docente y bienestar, estudiar casos internacionales			
		Desarrollar estrategias de bienestar y seguridad social para docentes, directivos docentes y administrativos de los EE -Directrices para que las ET desarrollen o implementen nuevos incentivos para docentes: inducción y reinducción. Nivelación salarial - consultoría; escenarios de retiro - consultoría; identificación del perfil motivacional del docente, directivo docente y administrativo -			
		Garantizar la logística requerida para brindar la asistencia técnica a las SE y los establecimientos educativos que se prioricen en la atención de gestión del talento humano. Realización taller Nacional sobre gestión Integral del talento Humano. Viaticos , tiquetes, fotocopias y papelería..			
		Elaborar estudios y documentos que apoyen la gestión de las SE. Levantamiento de cargas de trabajo en cuatro ET con el fin de construir el manual de procesos y procedimientos (Tumaco, Santa Marta, Guainía y Santander).		Número de Secretarías de Educación fortalecidas	94
		Prestar asistencia técnica con el apoyo de profesionales en los temas de gestión financiera.			
		Realizar estudios sobre las modificaciones requeridas en SGP y su impacto en el financiamiento del sector.			
		Garantizar la logística requerida para brindar la asistencia técnica a las SE y los establecimientos educativos que se prioricen en la atención de gestión de los recursos financieros. Realización de Taller de financieros. Viaticos , tiquetes fotocopias y papelería.			
		Prestar asistencia técnica con el apoyo de profesionales en los temas gestión institucional			
		Fortalecer en la SE los procesos de modernización y garantizar su mejoramiento continuo en temas de gestión.			
		Actualizar y fortalecer el Directorio Único de Establecimientos de manera que se ajuste a la realidad territorial como centro del sistema de información			
		Garantizar la logística requerida para brindar la asistencia técnica a las SE y los establecimientos educativos que se prioricen en los procesos de reorganización. Realización de encuentros de secretarios y mesas de trabajo. Viaticos, tiquetes, fotocopias y papelería.			
Brindar apoyo a la gestión de las SE certificadas mediante la estrategia de gestores- articulación con el PTA. Gestores, viaticos y tiquetes.					

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>	<b>DIRECCIÓN DE COBERTURA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM</b>	Realizar diagnósticos de estado y presupuestos de la infraestructura educativa a mejorar	<b>ANGELA HENAO</b>	Número de sedes educativas beneficiaas con proyectos de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa terminados o en ejecución.	67
		Formalizar contratos o convenios interadmiistrativos para la ejecución de recursos para la construcción y mejoramiento de la infraestructura educativa de los establecimientos educativos oficiales			
		Gestionar o contratar obras de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa			
		Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa de infraestructura educativa oficial			
		Gestionar o contratar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa de infraestructura educativa oficial			
		Gestionar o contratar a través de convenios o contratos interadministrativos, proyectos de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa oficial y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial			
	<b>DIRECCIÓN DE COBERTURA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM</b>	Realizar diagnósticos de estado y presupuestos de la infraestructura educativa a mejorar	<b>ANGELA HENAO</b>	Número de sedes educativas oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa.	5
		Formalizar contratos o convenios interadmiistrativos para la ejecución de recursos para la construcción y mejoramiento de la infraestructura educativa de los establecimientos educativos oficiales			
		Gestionar o contratar obras de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa			
		Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa de infraestructura educativa oficial			
		Gestionar o contratar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa de infraestructura educativa oficial			
		Gestionar o contratar a través de convenios o contratos interadministrativos, proyectos de mejoramiento, adcuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa oficial y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial			

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.				
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE COBERTURA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Formalizar contratos o convenios interadministrativos para la ejecución de recursos para la construcción y mejoramiento de la infraestructura educativa de los establecimientos educativos oficiales	ANGELA HENAO	Número de sedes educativas beneficiadas con proyectos de mejoramiento, adecuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA CONTRATOS PLAN Y ACUERDOS DE DESARROLLO URBANO terminados o en ejecución.	30	
		Gestionar o contratar obras de mejoramiento, adecuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa				
		Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento, adecuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa de infraestructura educativa oficial				
		Gestionar o contratar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento, adecuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa de infraestructura educativa oficial				
		Gestionar o contratar a través de convenios o contratos interadministrativos, proyectos de mejoramiento, adecuación, ampliación y construcción de la infraestructura educativa oficial y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial				
		Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento de infraestructura				
	DIRECCIÓN DE COBERTURA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Orientar la atención educativa pertinente a las necesidades, características y condiciones de la población del SRPA	ANGELA HENAO	ETC con análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia escolar.	95 ETC	
		Orientar la atención educativa a la población en condición de discapacidad /talentos excepcionales en edad regular y extraedad a través de modelo educativo de alfabetización y educación básica.				
		Atender estudiantes con modelos educativos flexibles				27 ETC
		Estrategia Nacional Promoción Matricula: Identificar y escolarizar niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años por fuera del sistema educativo.				25 ETC
		Fortalecer el análisis de información de cobertura en las entidades territoriales a través de la asistencia técnica (SIMPADE)				
		Mejorar el análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia escolar				
		Realizar el seguimiento y acompañamiento a la elaboración de los planes de acceso y permanencia				
		Implementar programas educativos que permitan cursar el ciclo 1 de educación de adultos con las personas iletradas mayores de 15 años.				
Diseñar y establecer los lineamientos de política para alfabetizar jóvenes y adultos mayores de 15 años con necesidades educativas especiales	Jóvenes y adultos alfabetizados.	1.800 jóvenes y adultos				

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.					
		Realizar el acompañamiento y asistencia técnica a las secretarías de educación para gestionar y promover la implementación de programas de educación de adultos que garanticen la continuidad de los estudiantes, alfabetizados por el MEN, en el sistema educativo			alfabetizados		
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE COBERTURA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Suscribir convenios interadministrativos con las Entidades Territoriales con el fin de cofinanciar la implementación del Programa de Alimentación Escolar.	ANGELA HENAO	Complementos alimentarios entregados.	759024900		
		Realizar contratos de aporte para garantizar la prestación del servicio del Programa de Alimentación Escolar de aquellas Entidades Territoriales que se requiera.					
		Implementar esquemas de seguimiento, monitoreo, control, supervisión y/o interventoría en la implementación y ejecución del Programa de Alimentación Escolar - PAE.					
	DIRECCIÓN DE COBERTURA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Atender niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 5 a 17 años víctimas del conflicto armado y vulnerables a través de Modelos Educativos Flexibles en la zonas urbana y rural.	ANGELA HENAO	Número de NNAJ víctimas del conflicto armado y vulnerables atendidos con un enfoque diferencial y pertinente.	7.840 niños, niñas, adolescentes y jóvenes		
		Alfabetizar a Jóvenes y adultos iletrados víctimas del conflicto armado y vulnerables dando prioridad a las mujeres víctimas de violencia.				Número de adultos víctimas del conflicto armado y vulnerables atendidos .	40.000 Adultos
	DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Complementar y operacionalizar los referentes técnicos de Primera Infancia	ANA MARIA RODRIGUEZ	Porcentaje de avance de los referentes técnicos complementados y operacionalizados.	1		
		Definir e implementar estrategias de cualificación del talento humano que adelantan acciones en la atención integral a la primera infancia				Número de agentes vinculados a la atención integral certificados en procesos de cualificación.	1000
		Analizar, estructurar y definir un currículo para la educación inicial				Número de currículos desarrollados para la educación inicial.	1
		Definir la metodología del índice de medición de la preparación para la escuela de las niñas y niños				Número de índices para medir la preparación para la escuela desarrollados.	1
		Realizar pilotaje del sistema de gestión de la calidad para la educación inicial en el marco de atención integral				Número de prestadores de servicios de educación inicial en procesos para el mejoramiento de la calidad.	60% De los prestadores registrados
diseño de la propuesta de evaluación del proceso de implementación del sistema de gestión de la calidad.		Número de propuesta(s) de evaluación del proceso de implementación del sistema de la educación inicial.				1	
Pilotaje del SSNN entidades territoriales definidas del país		Número de entidades territoriales capacitadas y con procesos de seguimiento.				10	
Diseñar e implementar estrategias para el posicionamiento de la educación inicial en el marco de la atención integral con grupos étnicos		Número de estrategia(s) de fomento por cada grupo étnico priorizado.				3	

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DIRECCIÓN DE CALIDAD DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PBM	Devolución de resultados del Proyecto de Educación rural y recopilación de perspectivas regionales para orientar la Política Pública	LAURA BARRAGAN	Documento de memorias de encuentros regionales y nacional.	1
		Diseño, ajuste, adquisición y distribución de bienes de las estrategias desarrolladas por el Proyecto		Entidades Territoriales beneficiadas con los bienes adquiridos por el proyecto.	36
		Formulación y socialización del documento de orientación de Política de Educación Rural		Documento de orientación de Política de Educación Rural formulado y socializado.	1
		Realización de la Evaluación de Impacto del Programa de Educación Rural y elaboración y divulgación del documento de resultados		Programa evaluado en su impacto con recomendaciones de política para el mejoramiento de la calidad en las zonas rurales de Colombia.	1
		Prestar acompañamiento y asistencia desde el equipo de implementación del proyecto a las Entidades Territoriales vinculadas		Entidades Territoriales vinculadas acompañadas con las diferentes estrategias del proyecto.	36
	SECRETARÍA GENERAL	(Disponer de los sistemas de información y equipos de cómputo) + (Concretar las instituciones educativas a nivel nacional)	WILLIAM MENDIETA	Continuidad en la prestación de los servicios tecnológicos que apoyan los procesos misionales de la organización.	99.60%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	BILINGÜISMO	Asignar asistentes nativos extranjeros de inglés a las SE e instituciones educativas focalizadas.	ROSA MARIA CELIS	Instituciones educativas oficiales focalizadas acompañadas en la enseñanza de inglés con asistentes de inglés extranjeros	150
		Desarrollar cursos de lengua inglesa y metodología para los docentes de inglés de básica secundaria y media del sector oficial (A1-A2)		Formación a docentes en niveles de MRCE.	1000
		Desarrollar cursos de lengua inglesa y metodología para los docentes de inglés de básica secundaria y media del sector oficial (B1-B2)			
		Plan Incentivo de Docentes Oficiales Básica y Media - Estancias Cortas en el Extranjero			
		Gestionar la Ejecución del proyecto.			
	INNOVACIÓN	Diseño de los estándares de competencias y programas de formación	CARLOS LUGO	Docentes capacitados.	12566
		Implementación de los programas de formación			
Valoración del desarrollo de competencias					
	Desarrollar y evaluar los contenidos educativos digitales		Contenidos generados	21083	

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

ICETEX	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	739
	Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	1.036
	Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios de sostenimiento adjudicados	22.114
	Renovar Subsidios	Número de desembolsos de renovación de subsidios de sostenimiento	75.267
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1300
	Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	6347
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	1500
	Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	11864,31808
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	1
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2.000
	Renovar Créditos	Renovaciones realizadas	16.208
	Realizar convocatorias Mejores Saber Pro	Número de convocatorias realizadas	1
	Adjudicar Créditos Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59
	Adjudicar Subsidios Posgrados Mejores Saber Pro	Nuevos créditos adjudicados	59
	Realizar convocatorias Posgrado DIH	Número de convocatorias realizadas	1
	Adjudicar Créditos Posgrado DIH	Nuevos créditos adjudicados	2
	Adjudicar Créditos Mejores Saber 11	Nuevos créditos adjudicados	10.000
	Adjudicar Subsidios Mejores Saber 11	Nuevos subsidios adjudicados	10.000
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados en todas las líneas	66.404
	Renovar Créditos	Renovaciones realizadas en todas las líneas	282.524
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	53.621
	Renovar Créditos	Renovaciones realizadas para estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3	258.679
	Ajustar tasas de interés de créditos en amortización	Inversión para ajuste de tasas de interés de créditos en amortización de beneficiarios de	91.044.936.198
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	250
	Realizar convocatorias	Número de convocatorias realizadas	2
	Adjudicar Créditos	Nuevos créditos adjudicados	2750
	Adjudicar Subsidios	Nuevos subsidios adjudicados	125
Condonar Créditos educativos	Nuevos créditos de Pregrado condonados	321,3675	

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
INFOTEP SAN ANDRES		Radicación de documentos para Renovacion de Registros Calificados para ampliar la cobertura a través de nueva oferta educativa, con calidad y pertinencia.		# de registros calificados Obtenidos.	3
		Gestionar y estructurar programas académicos de Pregrado en convenio con Instituciones de Educación Superior para ampliación de cobertura, tecnicos y tecnicos profesionales.		# programas nuevos en convenio ofertados.	5
		Promocion, ejecucion y fortalecimiento del Departamento de Lenguas para aseguramiento de la calidad de la institución.		# de actividades de promocion, ejecucion y fortalecimiento del Departamento de Lenguas consolidado.	1
		Consolidar los semilleros de investigación en la institución.		# Semilleros consolidados.	4
		Realizar los estudios y diseños de los nuevos programas		Nº de programas nuevos registrados en el CONACES para registros calificados	Registrar tres (3) nuevos programas académicos para registro calificado en el CONACES( Línea base 9 programas 2015)
		Realizar un estudio para la identificación de nuevos programas pertinentes con el entorno		Nº de programas identificados	Identificar nuevos programas pertinente con el entorno
		Realizar diseñar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas		Estrategia diseñada e implementada	Disenar e implementar una (1) estrategia de Marketing para la divulgación y promoción de los nuevos programas

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno define. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

<b>INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR</b>	Promoción, divulgación y estímulo	% de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del infotep	incrementar en un 20% anual % la matrícula de jóvenes rurales matriculados en los programas académicos del infotep
	Realizar un(1) diagnóstico de la población discapacitada con posibilidades de acceso a la educación superior	Una (1) estrategia definida e implementada	Definir e implementar una (1) estrategia para facilitar el acceso de la población discapacitada a la educación superior
	Reglamentar la definición de perfiles y selección de docentes	Docentes formados en maestría y doctorados	apoyar la formación de seis (6) docentes en doctorado y veinticinco (25) en maestrías.
	Docentes en formación en maestrías y doctorados	Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de minería	Incrementar en 2,5 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro
	Formar y capacitar estudiante y docentes en las pruebas saber prop	Nº de puntos incrementados el promedio medio alto de las pruebas Saber Pro del programa de contabilidad	Incrementar en 6,25 puntos el promedio medio alto de las pruebas Saber del programa de contabilidad (Línea base 25% 2013)
	Definir y seleccionar docentes para la capacitación en competencias investigativas y pedagógicas.	Números de docentes capacitados en competencias investigativas y pedagógicas.	Capacitación a 25 docentes en competencias investigativas y pedagógicas.

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
		Estudios y analisis para el diseño y adquisición de un canal dedicado		Canal dedicado con capacidad de 10 MG adquirido e implementado	Adquisición e implementación de un canal dedicado con capacidad de 10 MG (primera fase, la meta es llevarlo a 20 MG en el cuatrinio)
		Fortalecer la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media		Numero de instituciones de educación media fortalecida.	Fortalecimiento a la articulación con cuatros (4) instituciones de educación media
		Mejorar las competencia de los grupos de investigación y registrarlo en colciencias		Numero de grupos de investigación apoyados y fortalecidos	Registrar dos (2) nuevos grupos en Colciencia ( línea base 5 registrado 2014)
		Realizar los estudios y evaluaciones pertinentes para la adquisición Software Minex		Nº de modulos adquiridos del Software Minex	Adquirir e implementar en programa de miniria un (1) modulo Software Minex
INTENALCO		Seguimiento periódico a la ejecución presupuestal	INTENALCO	Programación presupuestal ejecutada al final del periodo	Cumplimiento del 100% de la programación y ejecución presupuestal
		Seguimiento periódico al cumplimiento del PAC		PAC 100% EJECUTADO	100% del cumplimiento del PAC
		Realizar seguimiento al Plan Anual de Adquisiciones		Plan Anual de Adquisiciones	90% del cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones
		Sensibilizar y cumplir con los compromisos de austeridad		Cumplimiento del 100% de los acuerdos suscritos	100% Adhesión a los acuerdos marco de precio

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
ITFIP TOLIMA		Acreditación de dos programas académicos.		2 programas acreditados.	\$ 35.000.000
ETITC		Establecer convenios entre la Secretaria de Educación y la ETITC, con el fin de aunar esfuerzos para la articulación entre la educación media y educación superior en diferentes establecimientos de educación públicos del distrito		Estudiantes atendidos a través del convenio	2.860
INCI		Brindar asistencia técnica y acompañamiento a Secretarías Educación certificadas para la inclusión educativa de población con discapacidad visual coordinación con el MEN.		No. servicios de asistencia técnica en formulación de planes de desarrollo y programas a entidades públicas	2
INSOR		Diseñar propuesta metodológica para la evaluación y certificación de calidad de las ETC. Promover la suscripción de alianzas estratégicas con las ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas Diseñar lineamiento de política pública que regule la atención educativa de la PSC Divulgar los lineamientos de política pública diseñados Evaluar ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas		Número de entidades territoriales fortalecidas para ofrecer educación pertinente para las personas sordas	20
		Gestionar alianzas con las IES para ofertar los cursos de formación para agentes educativos que atienden estudiantes sordos Desarrollar procesos de cualificación y formación de agentes educativos para la gestión de la enseñanza y aprendizaje con la PSC Acompañar, en alianza con el MEN, la construcción de una propuesta de decreto para la educación pertinente de las personas sordas Elaborar, en alianza con el MEN, documento con orientaciones de educación superior Alianza con el MEN para apoyar a los docentes educativos que atienden estudiantes sordos en el maco de la estrategia : "Excelencia Docente"		Número de agentes educativos cualificados que atienden población sorda	1000
		Asesorar a las IE en la implementación de ajustes para la atención de la población sorda Evaluar la gestión de la enseñanza aprendizaje para la PSC desarrollada por las IE Incentivar a las IE a que implementen prácticas significativas para personas sordas en el aula		Número de Instituciones educativas piloto que evalúan la oferta y formulan planes de mejoramiento para transformar prácticas en el aula y mejorar la educación.	10

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
		<p>Concertar con el ICFES ajustes razonables a las pruebas de Estado</p> <p>Concertar con el MEN los ajustes a los currículos de matemática y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media</p> <p>Generación y divulgación de los materiales educativos diseñados de acuerdo con los requerimientos de la población sorda, a escuelas, bibliotecas y estudiantes.</p> <p>Gestión con el MEN para la producción y divulgación de contenidos educativos accesibles en el marco del programa de Computadores para Aprender</p>		Número de ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas	10
ICFES		<p>Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems</p>		Cantidad de bloques construidos para Saber 11°	<p>Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems</p>
		<p>Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B</p>		Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para dos aplicaciones de Saber 11°	<p>Armar y diagramar las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B</p>
		<p>Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones</p>		Procesos de codificación realizados	<p>Codificar las respuestas a las preguntas abiertas para dos aplicaciones</p>
		<p>Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)</p>		Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 11	<p>Llevar a cabo las (02) aplicaciones del examen de SABER 11 para Calendario B (22/03/2015) y Calendario A (02/08/2015)</p>
		<p>Realizar (07) comités técnicos de pruebas</p>		Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	<p>Realizar (07) comités técnicos de pruebas</p>

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

ICFES	Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesamiento y calificación del 100% de las pruebas Saber 11, Presaber, Validantes y clasificación de establecimientos y sedes. 2015-1 y 2015-2.
	Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11	Porcentaje de avance en la generación del informe de validación de niveles de desempeño Saber 11	Realizar talleres de validación de los niveles de desempeño de Saber 11
	Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)	Porcentaje de avance en la realización del estudio	Realizar estudio sobre preparación para los exámenes (recolección de información, análisis, diseño y construcción de ítems de auditaje, trabajo de campo en las prácticas de preparación de los preicfes)
	Construcción de dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de formas construidas para los módulos de Saber Pro	Construir dos (2) formas de prueba para cada uno de los módulos de Saber Pro, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems
	Armado y diagramación de las pruebas Saber 11 para las aplicaciones Calendario A y Calendario B	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta de Saber Pro para dos aplicaciones	Armar y diagramar las pruebas, para dos aplicaciones (T&T y Saber Pro)

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

ICFES	Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura	Procesos de codificación realizados	Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas de Comunicación Escrita para dos aplicaciones y calificación del Proyecto de Arquitectura
	Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber PRO	Llevar a cabo la aplicación del examen SABER PRO en el primer (21/06/2015) y segundo semestre (22/11/2015)
	Comités técnicos de módulos	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar los comités técnicos de módulos
	Procesamiento y calificación de Saber PRO-2014	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2014
	Procesamiento y calificación de Saber PRO-2015 T&T	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Procesar y calificar 100% Saber PRO-2015 T&T
	Realización de talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO	Porcentaje de avance en la generación del informe de definición de niveles de desempeño Saber Pro	Realizar talleres de definición de niveles de desempeño de Saber PRO
	Nuevos módulos	Porcentaje de avance en el diseño de 13 nuevos módulos para Saber Pro (incluidos TYT)	Diseñar 100% nuevos módulos
	Construcción de seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems	Cantidad de bloques construidos para Saber 3°, Saber 5° y Saber 9°	Construir seis (6) bloques de preguntas en cada una de las áreas a evaluar, para armar prueba 2015 y alimentar el banco de ítems

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

ICFES	Armado y diagramación de las pruebas de Saber 3º 5º y 9º	Entrega al impresor de los cuadernillos y hojas de respuesta para Saber 3º, Saber 5º y Saber 9º, para una aplicación	Armar y diagramar las pruebas de Saber 3º 5º y 9º
	Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas Saber 359	Llevar a cabo la aplicación electrónica del examen SABER 359 en el segundo semestre del 2014.
	Comités técnicos de pruebas	Número mínimo de comités técnicos que deben seccionar en cada trimestre	Realizar (07) comités técnicos de pruebas
	Procesamiento y calificación de Saber 359-2014	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar 100% procesamiento y calificación de Saber 359-2014
	Procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar el procesamiento estadístico adicional ofrecido dentro del convenio de Saber 359 (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, factores asociados, etc.)
	Diseño, construcción y armado pruebas diagnósticas 2do a 5to	Porcentaje de avance en el diseño y construcción de las pruebas solicitada	Diseñar, construir y armar pruebas diagnósticas 2do a 5to
	Evaluación de los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de resultados de la evaluación solicitada	Evaluar los docentes de inglés en lectura, vocabulario, escritura, escucha y habla.

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

ICFES	Procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de las bases de datos con calificación	Realizar procesamiento y calificación de los proyectos que surjan por venta de servicios del ICFES
	Procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)	Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Llevar a cabo procesamientos estadísticos adicionales ofrecidos dentro de venta de servicios (muestreo, monitoreo, modelamiento, procesamientos agregados, etc)
	Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas PISA	Llevar a cabo la aplicación del examen de PISA a las instituciones educativas.
	Codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA	Procesos de codificación realizados	Realizar la codificación de las respuestas a las preguntas abiertas aplicadas en PISA
	Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.	Cantidad de Aplicaciones Realizadas ICCS	Llevar a cabo la aplicación del examen de piloto de ICCS a las instituciones educativas.

**POLITICA:  
GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO**

Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.

<b>ICFES</b>		Procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)		Porcentaje de avance en el procesamiento y entrega de los reportes o entregables estadísticos solicitados	Realizar procesamientos estadísticos asociados a pruebas internacionales (muestreo, monitoreo, codificación, procesamientos agregados, análisis estadísticos, etc.)
		Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica		Diseño y ejecución de la estrategia de fidelización en la plataforma tecnológica	Definir e iniciar la estrategia de fidelización de los examinadores a partir de la plataforma tecnológica
		Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.		Recomendaciones de los procesos de contratación para los proveedores	Elaborar un documento que contenga las recomendaciones para los procesos de contratación para los proveedores de la Subdirección de aplicación de Instrumentos.
		Optimización y adecuación de la modernización del proceso de lectura		Ejecución de la modernización del proceso de lectura	Optimizar y adecuar la modernización del proceso de lectura
		Estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas		Diseño del estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas	Llevar a cabo estudio de seguridad para mejores practicas de aplicación de pruebas

POLITICA: GESTIÓN MISIONAL Y DE GOBIERNO		Orientada al logro de las metas establecidas, para el cumplimiento de su misión y de las prioridades que el Gobierno defina. Incluye, entre otros, para las entidades de la Rama Ejecutiva del orden nacional, los indicadores y metas de Gobierno que se registran en el Sistema de Seguimiento a Metas de Gobierno, administrado por el Departamento Nacional de Planeación.			
		Proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés		Porcentaje de avance en las actividades de asesoría internacional para calibración de módulos para Inglés	Realizarr proyectos de calibración y desarrollo de módulos Inglés
		Producción del reportes de resultados		Reportes publicados	Realizar la producción del reportes de resultados
		Ejecutar el plan de gestión de investigaciones		Numero de actividades realizadas en el periodo / Actividades programadas * 100	Ejecutar el plan de gestión de investigaciones
FODESEP		Campañas con las IES de colocación		Monto de crédito otorgado/Monto de crédito ptogramado	Colocación de \$12.000 millones en crédito para las IES
		Eventos de convocatoria		No. de alianzas suscritas /No. alinzas propuestas	10 Alianzas Estratégicas suscritas para fortalecer el quehacer misional de las IES

**POLITICA:**  
**TRANSPARENCIA, PARTICIPACIÓN Y SERVICIO AL CIUDADANO**

Orientada a acercar el Estado al ciudadano y hacer visible la gestión pública. Permite la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones y su acceso a la información, a los trámites y servicios, para una atención oportuna y efectiva. Incluye entre otros, el Plan anticorrupción y de Atención al ciudadano y los requerimientos asociado a la participación ciudadana, rendición de cuentas y servicio al ciudadano

ESTRATEGIA 1:											
Fortalecer la participación desde la planeación											
META	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	Proyección de cumplimiento del indicador % (Acumulado)				ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (Tácticas)	PRODUCTO	FECHA DE EJECUCIÓN		PESO DE LA ESTRATEGIA (Porcentaje)
			1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre			FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Realizar las actividades Actualizar el 100% de la página Web de acuerdo con la normatividad vigente	Nivel de actualización página WEB	Actividades ejecutadas / actividades planeadas *100	25%	50%	75%	100%	Realizar el diagnóstico de la página web	Diagnóstico de la página web	ene-15	dic-15	50%
							Realizar ajustes de acuerdo al diagnóstico	Página Web actualizada	ene-15	dic-15	
							Establecer en la entidad política para manejo y protección de datos	Política de protección de datos adoptada y publicada	ene-15	dic-15	
							Implementar accesibilidad en las páginas Web	Un documento Diagnóstico	ene-15	dic-15	
Mejorar y/o implementar tres mecanismos de participación de los cuales al menos uno se direcciona para población con necesidades especiales	Implementación mecanismos de participación	Mecanismos de participación mejorados y/o implementados / Mecanismos identificados a mejorar o implementar * 100	25%	50%	75%	100%	Evaluar y reformular los mecanismos existentes de acuerdo con la caracterización de ciudadanos	Tres mecanismos implementados	ene-15	dic-15	
							Diseñar y/o actualizar los mecanismos de evaluación		ene-15	dic-15	
ESTRATEGIA 2:											
Fortalecer el Servicio al Ciudadano											
META	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	Proyección de cumplimiento del indicador % (Acumulado)				ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (Tácticas)	PRODUCTO	FECHA DE EJECUCIÓN		PESO DE LA ESTRATEGIA (Porcentaje)
			1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre			FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	
Realizar la evaluación del 100% de los trámites o servicios de la entidad	Trámites actualizados	Trámites o servicios actualizados / Total de trámites o servicios planeados de acuerdo al resultado del plan de mejoramiento * 100	25%	50%	75%	100%	Realizar y aplicar la evaluación de los trámites y servicios (necesidades y expectativas)	Un documento de resultados de evaluación	ene-15	dic-15	50%
								Un documento del plan de mejoramiento de la evaluación de necesidades y expectativas	ene-15	dic-15	
Realizar el 100% de las actividades establecidas en el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano	Cumplimiento actividades plan anticorrupción y atención al ciudadano	Actividades ejecutadas / actividades planeadas *100	25%	50%	75%	100%	Actualizar mapa de riesgos	Mapa de riesgos actualizado	ene-15	dic-15	
							Realizar tres evaluaciones al año del plan anticorrupción y de atención al ciudadano	Tres informes de evaluación del Plan de Anticorrupción y Atención al Ciudadano	ene-15	dic-15	

<b>POLITICA: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>	Orientada al desarrollo y cualificación de los servidores públicos buscando la observancia del principio de mérito para la provisión de empleos, el desarrollo de las competencias, vocación del servicio, la aplicación de estímulos y una gerencia pública enfocada a la consecución de resultados. Incluye, entre otros, el Plan Institucional de Capacitación, el Plan de Bienestar e Incentivos, los temas relacionados con el Clima Organizacional y el Plan Anual de vacantes.
---	---

<b>ESTRATEGIA 1:</b>	<b>Garantizar el ingreso, permanencia y retiro del talento humano de manera eficiente</b>
----------------------	---

META	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	Proyección de cumplimiento del indicador % (Acumulado)				ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (Tácticas)	PRODUCTO	FECHA DE EJECUCIÓN		PESO DE LA ESTRATEGIA (Porcentaje)
			1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre			FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Adelantar las actividades requeridas para el cumplimiento del 100% del plan anual de capacitación	Cumplimiento Actividades de capacitación	Número de actividades realizadas en el periodo / Actividades programadas en el periodo * 100	25%	50%	75%	100%	Articular recursos de las diferentes entidades del sector para la articulación del plan de capacitación	Diagnóstico de necesidades de capacitación	ene-15	dic-15	100%
							Elaborar diagnóstico de necesidades de capacitación		ene-15	dic-15	
							Formular y ejecutar el plan de capacitación	Plan de Capacitación	ene-15	dic-15	
							Evaluación de la efectividad de la capacitación	Un documento	ene-15	dic-15	
Adelantar las actividades requeridas para la actualización del 100% del plan estratégico de Recursos Humanos	Cumplimiento actividades plan estratégico de recursos humanos	Número de actividades realizadas / Número de actividades requeridas *100	25%	50%	75%	100%	Diseñar el plan estratégico de Recurso Humano	Un documento	ene-15	dic-15	
							Reporte de vacantes definitivas al DAFP y CNSC inicio y adelanto concurso de méritos	Reporte de Vacantes	ene-15	dic-15	
							Evaluación del plan estratégico de recursos humanos	Evaluación del Plan Estratégico de Recursos Humanos	ene-15	dic-15	
Adelantar las actividades requeridas para la actualización y ejecución del plan de bienestar e incentivos en un 100%	Cumplimiento actividades bienestar e incentivos	Numero de actividades realizadas en el periodo / Actividades programadas en el periodo * 100	25%	50%	75%	100%	Diagnóstico de necesidades de bienestar	Un documento de diagnóstico de necesidades de bienestar	ene-15	dic-15	
							Formulación y ejecución del plan de bienestar e incentivos	Número de actividades realizadas	ene-15	dic-15	
Realizar las acciones definidas en el Decreto 1785 de 2014 para la actualización del manual de funciones	Cumplimiento actividades actualización del manual de funciones	Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas * 100	90%	100%			Identificar y hacer los cambios a realizar en cuanto a funciones, competencias y requisitos	Un documento identificando los cambios	ene-15	mar-15	
							Elaboración del acto administrativo de modificación del manual de funciones	Acto Administrativo del manual de funciones actualizado	ene-15	mar-15	

**POLITICA:**  
**EFICIENCIA ADMINISTRATIVA**

Orientada a identificar, racionalizar, simplificar y automatizar trámites, procesos procedimientos y servicios, así como optimizar el uso de recursos, con el propósito de contar con organización modernas, innovadoras, flexibles y abiertas al entorno, con capacidad de transformarse, adaptarse y responder en forma ágil y oportuna a las demandas y necesidades de la comunidad, para el logro de los objetivos del Estado. Incluye, entre otros, los temas relacionados con la gestión de calidad, eficiencia administrativa y cero papel, racionalización de trámites, modernización institucional, gestión de tecnologías de la información y gestión documental.

ESTRATEGIA 1:										Continuar con el desarrollo de los seis componentes de la eficiencia administrativa mediante la aplicación de la normatividad vigente acorde a las necesidades y expectativas sectoriales									
META	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	Proyección de cumplimiento del indicador % (Acumulado)				ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (Tácticas)	PRODUCTO	FECHA DE EJECUCIÓN		PESO DE LA ESTRATEGIA (Porcentaje)								
			1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre			FECHA INICIO	FECHA FINAL									
Revisar y actualizar las actividades establecidas en el sistema integrado de gestión	Cumplimiento de actividades del sistema integrado de gestión	Número de actividades realizadas / Actividades programadas en el periodo * 100	25%	50%	75%	100%	Revisar y actualizar el Sistema Integrado de Gestión	Un documento de análisis de la vigencia	ene-15	dic-15	100%								
								Sistema de gestión de calidad actualizado	ene-15	dic-15									
Reducir en un 10% el consumo de papel	Cumplimiento reducción consumo de papel	Consumo de papel vigencia actual / Consumo de papel vigencia anterior * 100	0%	50%	75%	100%	Incrementar el uso de los recursos tecnológicos	Campañas realizadas	ene-15	dic-15									
								Actos administrativos internos	ene-15	dic-15									
								Estrategias de reducción de consumo de papel	ene-15	dic-15									
Realizar la revisión de los trámites y/o servicios para continuar con su racionalización	Trámites actualizados	Número de trámites y/o servicios actualizados / Número de trámites y/o servicios de la entidad * 100	25%	50%	75%	100%	Revisar y actualizar los trámites y/o servicios en el SUIT. 3.0	Sistema de información SUIT 3.0 actualizado	ene-15	dic-15									
85% del cumplimiento de plan anual de ajuste tecnológico 2015	Cumplimiento actividades plan tecnológico	Número de actividades realizadas / Actividades programadas en el Plan Anual de Ajuste Tecnológico 2015 * 100	25%	50%	75%	100%	Elaborar el ajuste tecnológico 2015		ene-15	dic-15									
							Realizar seguimiento del plan de ajuste tecnológico	Documento Plan de ajuste tecnológico	ene-15	dic-15									
Revisar el Programa de gestión documental y actualizarlo en su totalidad para su posterior publicación	Cumplimiento revisión Programa de Gestión Documental	Número de capítulos revisados del PGD / Número de capítulos estipulados en la normatividad vigente *100	25%	50%	75%	100%	Elaborar el documento del programa de gestión documental		ene-15	dic-15									
							Revisar y actualizar las TRD	Programa de gestión documental elaborado y/o actualizado y publicado	ene-15	dic-15									
							Realizar el inventario documental		ene-15	dic-15									

<b>POLITICA: GESTIÓN FINANCIERA</b>	Orientada a programar, controlar y registrar las operaciones financieras, de acuerdo a los recursos disponibles de la entidad. Integra actividades relacionados con la adquisición de bienes y servicios, la gestión de proyectos de inversión y la programación y ejecución del presupuesto. Incluye, entre otros, el Programa Anual Mensualizado de Caja - PAC, programación y ejecución presupuestal, formulación y seguimiento a proyectos de inversión y el Plan Anual de Adquisiciones.
---	---

ESTRATEGIA 1:		Garantizar eficiencia, eficacia y efectividad en el uso de los recursos financieros									
META	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	Proyección de cumplimiento del indicador % (Acumulado)				ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (Tácticas)	PRODUCTO	FECHA DE EJECUCIÓN		PESO DE LA ESTRATEGIA (Porcentaje)
			1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre			FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Cumplimiento del 100% de la programación y ejecución presupuestal	Porcentaje de ejecución presupuestal	$(\text{Presupuesto ejecutado} / \text{Presupuesto asignado}) * 100$	10%	30%	60%	100%	Seguimiento periódico a la ejecución presupuestal	Reportes SIIF evaluados (informes)	ene-15	dic-15	100%
100% del cumplimiento del PAC	Ejecución del PAC	$(\text{PAC ejecutado} / \text{PAC asignado}) * 100$	25%	50%	75%	100%	Seguimiento periódico al cumplimiento del PAC	Reportes	ene-15	dic-15	
90% del cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones	Cumplimiento plan anual de adquisiciones	$(\text{Plan de adquisiciones ejecutado} / \text{plan adquisiciones programado}) * 100$	10%	30%	60%	100%	Realizar seguimiento al Plan Anual de Adquisiciones	Plan anual de adquisiciones y actos de contratación publicados	ene-15	dic-15	
100% Adhesión a los acuerdos marco de precio	Porcentaje de ejecución Adhesión a acuerdos marco de precio	$(\# \text{Acuerdos marco adheridos} / \# \text{acuerdos marco que apliquen al sector}) * 100$	16%	33%	66%	100%	Sensibilizar y cumplir con los compromisos de austeridad	Acuerdos suscritos	ene-15	dic-15	