

MIGRACIÓN POBLACIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR



Estudiantes que realizan estudios de educación superior en entidades territoriales diferentes a su departamento de origen.

En los últimos años el país ha realizado grandes esfuerzos con el propósito de cerrar las brechas de acceso a la educación superior. Para ello se han formulado e implementado estrategias orientadas a incrementar las oportunidades de acceso en las diferentes regiones del país, a fomentar la educación técnica profesional y tecnológica; así como el fortalecimiento a la financiación de la educación superior y la promoción de la permanencia en el sistema educativo.

Como resultado de estos esfuerzos, se destaca el aumento sostenido de la cobertura y que a la fecha cerca de un 70% de los municipios del país cuenta con oferta de educación superior. Según datos del Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES -, en 2014 estaban matriculados en educación superior cerca de 2,2 millones de estudiantes, alcanzando una tasa de cobertura bruta cercana al 47%.¹

Si bien en los últimos años se han realizado importantes esfuerzos para desconcentrar la oferta, en la actualidad los programas de educación superior ofertados en Bogotá, Antioquia y Valle del Cauca concentran más del 50% de la matrícula total del país. No obstante, este fenómeno de concentración de la matrícula, debe ser visto y analizado a la luz de las condiciones de migración que presentan los estudiantes de algunas regiones del país.

Según un análisis realizado para una muestra del 70% del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado en 2013 (cerca de un millón 400 mil estudiantes, de los cuales se tiene reportada en el SNIES información del lugar de nacimiento), se encontró que un 77% de ellos estaba matriculado en programas ofertados en su departamento de origen. El 23% restante se encontraba matriculado en programas ofertados en departamentos diferentes a su lugar de nacimiento. Los resultados del análisis dan cuenta del fenómeno migratorio y su relación con la oferta y demanda en educación superior.

Enlaces de interés

SNIES
SPADIES

Graduados Colombia
Observatorio Laboral
Para la educación

BC Buscando Carrera

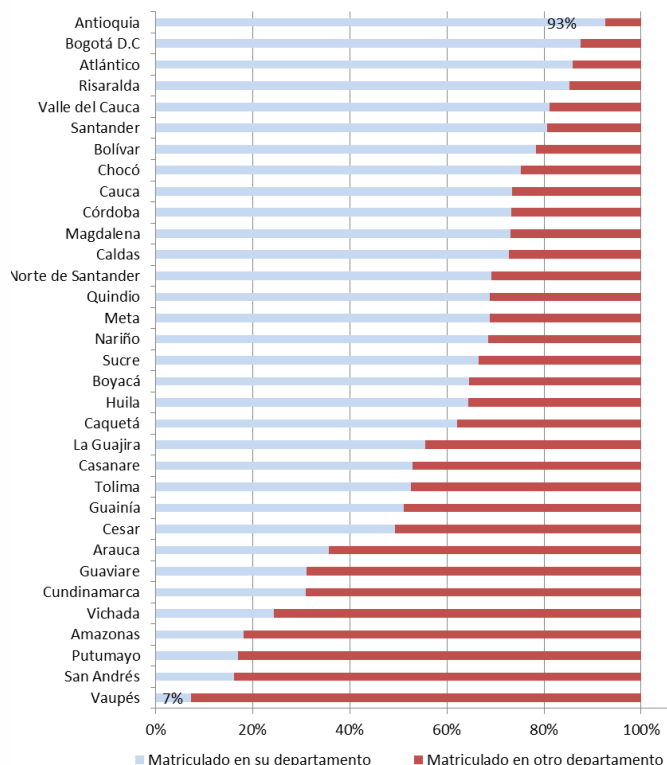
Cruzar la Meta

GINA PARODY D'ECHEONA
Ministra de Educación Nacional
NATALIA ARIZA RAMÍREZ
Viceministra de Educación Superior
DIANA PAOLA BASTO
Directora de Fomento en Educación Superior
CARLOS A. GÓMEZ
Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior
PAOLA MONSALVE RAMÓN
Coordinación Editorial

Realizado por:
Grupo de análisis, monitoreo y gestión de la información

Apoya:
Oficina Asesora de Comunicaciones

Gráfico 1. Distribución de la población nacida en cada departamento, según el lugar donde se encuentra matriculado



El gráfico 1 muestra para cada departamento, la distribución de la población incluida en la muestra, según el lugar donde se encuentra adelantando sus estudios superiores. Para Antioquia, por ejemplo, del total de personas nacidas en el departamento, el 93% se matriculó en programas ofertados al interior del mismo departamento. Casos como Bogotá (88%), Atlántico (86%), Risaralda (85%), Valle del Cauca (81%) y Santander (81%), registraron también altas tasas de estudiantes nacidos en la entidad territorial y que se encuentran matriculados en programas de educación superior ofertados en su departamento de origen. Por otro lado, los porcentajes más altos de estudiantes que adelantan estudios de pregrado fuera de su departamento de origen se tienen para Vaupés, San Andrés, Putumayo, Amazonas, Vichada, Cundinamarca, Guaviare y Arauca (departamentos expulsores). En el caso de Putumayo, Amazonas o San Andrés, por ejemplo, del total de personas nacidas en el departamento y que cursan programas de pregrado, más del 80% migró a otras entidades territoriales.

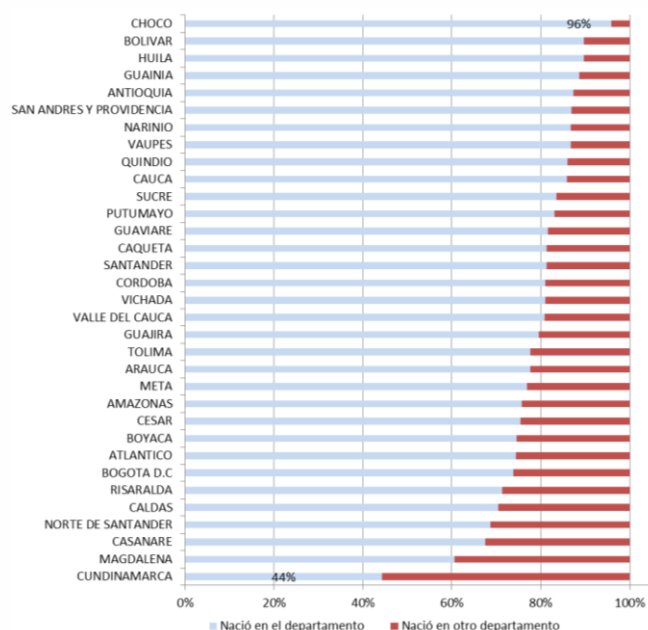
A partir del análisis realizado, también es posible identificar aquellos departamentos que tienen una mayor proporción de estudiantes originarios de otras entidades territoriales.

El gráfico 2 muestra la distribución de la población incluida en la muestra que está siendo atendida en cada departamento, según su lugar de nacimiento. Por ejemplo, del total de estudiantes matriculados en programas ofertados en el departamento del Chocó, el 96% son nacidos en la misma entidad territorial. Bolívar, Huila, Guainía, Antioquia, San Andrés, Nariño, Vaupés, Quindío y Cauca son departamentos donde más del 85% de la población atendida es originaria de la misma entidad territorial.

Los departamentos que reciben una mayor proporción de estudiantes provenientes de otras regiones son: Cundinamarca, Magdalena, Casanare, Norte de Santander, Caldas, Bogotá, Atlántico, Boyacá y Cesar (departamentos receptores).

Estos resultados dan cuenta del fenómeno migratorio de la población y su relación con la oferta y la demanda de educación superior.

Gráfico 2. Distribución de la población atendida en cada departamento, según el lugar de nacimiento



1. Dato proyectado sujeto a verificación.

2. El 42% de los estudiantes matriculados en programas ofertados en Cundinamarca provienen de la ciudad de Bogotá.