

POR PRIMERA VEZ EL PAÍS MIDE LA DESERCIÓN EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO



Los mayores niveles de deserción se encuentran en las especializaciones, donde 53 de cada 100 estudiantes desertan

Hoy el país cuenta con el primer diagnóstico sobre los niveles de abandono de los estudiantes que no culminan sus programas de posgrado. Esta información ha sido consolidada a través del Sistema para la Prevención de la Deserción en Educación Superior (SPADIES), que realiza seguimiento a los estudiantes que han ingresado a especializaciones, maestrías y doctorados desde el año 2009.

Esto es posible gracias al trabajo que ha venido consolidando el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en el seguimiento detallado a la deserción en todo el sistema educativo, y que le ha valido el reconocimiento por varios países de la región y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) por la robustez de sus sistemas de información.

Es ampliamente reconocido que la formación posgradual promueve un recurso humano altamente especializado para el avance de la investigación, la innovación y la formación, y constituye un eje central de la actual política de calidad de la educación superior. Lo anterior, junto al impacto individual, económico y laboral que puede tener para una persona el no culminar de forma exitosa sus estudios avanzados, pone de manifiesto la necesidad de acompañar el aumento en los niveles de matrícula de posgrados en los últimos años, con una revisión detallada sobre su culminación efectiva.

Una primera mirada a cerca de 360 mil estudiantes, permitió reconocer algunas características sobre la cualificación asociada de quienes acceden a los programas de posgrado. Mientras el 19% de quienes cursan programas de pregrado son estudiantes que ingresaron a educación superior con un resultado alto en la prueba Saber 11, dicha participación es del 31% para los que pasan a nivel de especialización y del 42% y 64% para quienes acceden a los programas de maestría y doctorado, respectivamente.

Enlaces de interés

SNIES SPADIES

Graduados Colombia
Observatorio Laboral
Para la educación

BC Buscando Carrera

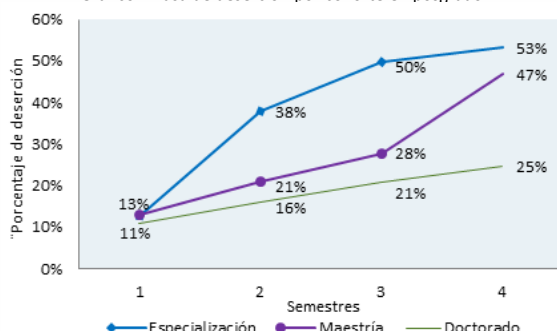
Cruzar la Meta

GINA PARODY D'ECHEONA
Ministra de Educación Nacional
NATALIA ARIZA RAMÍREZ
Viceministra de Educación Superior
DIANA PAOLA BASTO
Directora de Fomento en Educación Superior
CARLOS A. GÓMEZ
Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior
PAOLA MONSALVE RAMÓN
Coordinación Editorial

Realizado por:
DIANA MARCELA DURÁN
Coordinadora de Permanencia en Educación Superior
IVONNE ANDREA BALLARES
Analista de información SPADIES

Apoya:
Oficina Asesora de Comunicaciones

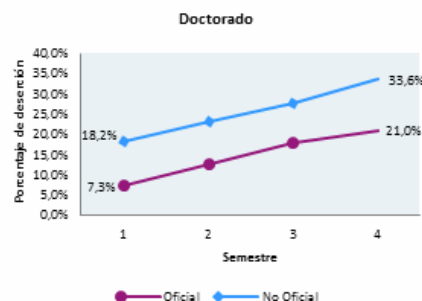
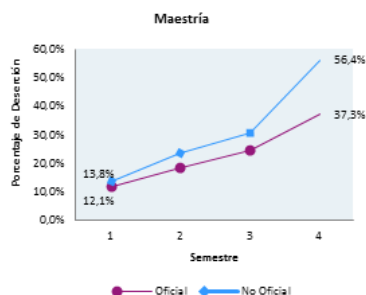
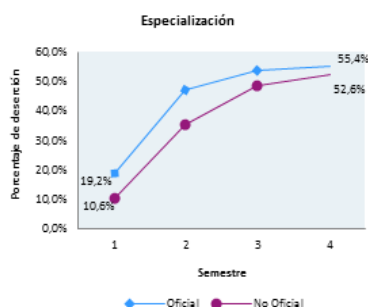
Gráfico 1. Tasa de deserción por cohorte en posgrado*.



En materia de deserción, los resultados encontrados permiten identificar que luego de 4 semestres de observación el 51,8% de los estudiantes deserta. Los mayores niveles de deserción se encuentran en las especializaciones, donde 53 de cada cien estudiantes deserta, seguidos por las maestrías con 47 estudiantes y doctorado con 27 estudiantes que deserta por cada 100 (ver Gráfico 1).⁴

En el caso de las maestrías, se reconoce un salto importante en el paso de tercer a cuarto semestre, donde la deserción aumenta en 19 puntos, lo que puede estar asociado al tema de trabajo de grado.

Por su parte, en las especializaciones la mayor deserción se da en el paso de primer a segundo semestre, mientras que en doctorado los estudiantes desertores se distribuyen de manera equitativa a lo largo del tiempo. Se encuentran algunas diferencias entre instituciones oficiales y privadas, en particular se reconoce que para las maestrías y doctorados, la deserción es menor en IES oficiales.



Por área del conocimiento, un resultado bastante llamativo es que en maestrías y doctorados se encuentran bajas tasas de deserción en las áreas de matemáticas y ciencias naturales, contrario a lo que sucede en los pregrados. Por su parte, la deserción en doctorados está fuertemente jalonada por los programas asociados a ciencias de la educación.

Estos resultados constituyen algunos datos generales sobre los cuales el MEN continuará profundizando, con el objetivo avanzar en la identificación de las variables que más inciden en la deserción de los estudiantes de posgrado y tener un diagnóstico completo para orientar las acciones de política pública frente al tema.

1. De acuerdo al SNIES el nivel de posgrado ha presentado un incremento del 64% en los últimos 5 años pasando de 76.921 estudiantes a 125.803, siendo el nivel de doctorado el que presenta un crecimiento en la matrícula del 133%, seguido por las maestrías con un aumento del 94%, para ese mismo periodo.

2. Puntaje estandarizado del ICSES: Para poder comparar los resultados del ICSES, debido a que han existido variantes durante el periodo de estudio, el MEN estandarizó los porcentajes a una valoración sobre 100 puntos; donde 100 es el máximo teórico y 0 el mínimo teórico. De esta manera todos los puntajes se homogenizan y se permite la comparación. El puntaje alto es otorgado a los estudiantes con más de 90 puntos, y el bajo es otorgado a estudiantes con puntaje igual o inferior a 60, el complemento se denomina puntaje medio.

3. Sólo se contabiliza hasta cuarto semestre que acumula el dato de mínimo seis cohortes para cada uno de los niveles.

4. Estos resultados son preliminares en la medida en que reflejan el comportamiento de cohortes recientes (estudiantes que ingresaron entre 2009-1 a 2011-2), dado que existe la probabilidad de que los estudiantes retornen en los siguientes periodos y que las IES mejoren la completitud y calidad de sus reportes.

	Especialización	Maestría	Doctorado
Ciencias de la educación	55,08%	47,94%	44,38%
Ciencias de la salud	39,16%	31,74%	13,39%
Ciencias sociales y humanas	55,03%	57,93%	28,70%
Economía, administración, contaduría y afines	52,61%	45,21%	25,76%
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	54,10%	42,35%	22,68%
Matemáticas y ciencias naturales	ND	40,25%	18,47%

Cuadro 1. Tasa de deserción por cohorte a cuarto semestre en posgrados por área de conocimiento