## **CONSTRUIR FUTUROS:**

una responsabilidad compartida







"Yo puedo, por ejemplo, sentarme con él hablar de lo que quiere y también de acuerdo a sus resultados ver por dónde se quiere ir (...) ofreciéndole información que tal vez nosotros podamos tener, aunque a veces no sea mucha..."

"Pues yo digo que tanto a los profesores como a nuestros familiares les hace falta investigar más, porque uno ve a esas personas que también estuvieron en las mismas que nosotros y salieron adelante luchándola, trabajando duro... y si ellos pudieron, ¿por qué nosotros no?"

¿Apoyas a tu alumno en la toma de decisiones sobre su futuro educativo y laboral? ¿Te informas antes de darle un consejo? ¿Lo apoyarías si se arrepiente de su decisión? ¿Consideras que es tu responsabilidad acompañarlo en el proceso de selección entre sus alternativas de formación y trabajo?

Durante todo
el proceso educativo,
la Orientación Socio
Ocupacional puede
ayudar a resolver
inquietudes, identificar
alternativas y tomar
decisiones sobre
el futuro educativo
o laboral.



## LA ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL ES:

Un proceso de acompañamiento a los jóvenes y adultos durante los MOMENTOS DE TRANSICIÓN que les permite TOMAR DECISIONES informadas y racionales, a partir de: (i) el reconocimiento de sus intereses, aptitudes, valores y deseos y (ii) la comparación de las oportunidades de formación y de trabajo que ofrece el contexto (social, cultural, político y económico), todo en el marco de un ejercicio de construcción de TRAYECTORIAS OCUPACIONALES satisfactorias.

La Orientación puede ser necesaria en cualquier momento del proceso educativo, porque:

- Ayuda a planear y proyectar el futuro, a ponerse metas y buscar diferentes rutas para alcanzarlas, previendo dificultades y la forma de superarlas.
- Guía en medio de la incertidumbre, comprendiendo que toda decisión tiene posibilidades de éxito o fracaso, por lo tanto, hay que enfrentar el temor a equivocarse, y asumir el error como parte de aprender a decidir.
- Facilita mantener una actitud flexible que permite ajustar las rutas de formación y trabajo, sin alterar necesariamente los sueños y las metas.
- Permite a los estudiantes la expresión de los deseos y creencias en torno a los escenarios de formación y trabajo futuros, en un ambiente de comprensión donde no se juzgan ni se imponen ideas.



#### Recuerda que...

Acompañar y guiar no significa tomar la decisión por el estudiante, hay que establecer un diálogo abierto para comprender las decisiones que se toman.

Desde las instituciones educativas, se puede apoyar la construcción de TRAYECTORIAS OCUPACIONALES, en los diferentes MOMENTOS DE TRANSICIÓN.



#### ¿QUÉ SON LAS TRAYECTORIAS OCUPACIONALES?

Es el recorrido realizado por toda persona a lo largo de su vida educativa y laboral. Se construye cuando se toman decisiones en los MOMENTOS DE TRANSICIÓN, donde se selecciona uno de los posibles cursos de acción, caminos u opciones del mundo de la formación y/o del mundo del trabajo.



## ¿QUÉ SON LOS MOMENTOS DE TRANSICIÓN?

Es el paso entre diferentes niveles educativos, el paso entre el sistema educativo y el mundo del trabajo, y el cambio entre diferentes opciones de ocupación y trabajo.

En una TRAYECTORIA OCUPACIONAL se pueden presentar hasta cinco momentos de transición:

- 1 Hacia la formación postsecundaria: Paso de la educación media a todas las opciones de formación técnica profesional, tecnológica, profesional y la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH.
- 2 Crisis de carrera: Cuestionamiento sobre el programa de formación que se eligió y se está desarrollando.
- 3 Inserción inicial en el mercado de trabajo: Paso entre el sistema educativo y el mundo del trabajo (empleo, emprendimiento y ocupación) por primera vez.
- 4 El perfil ocupacional y el aprendizaje permanente: Paso entre niveles educativos para obtener mayores titulaciones y/o el paso del mundo del trabajo al mundo educativo para mejorar el perfil profesional.
- **5** El trabajo y sus cambios: La movilidad por el mundo del trabajo, cambios de empleo, de ocupación, en el tipo de trabajo (empleado, independiente, empresario).

Todos los actores educativos pueden apoyar la TOMA DE DECISIONES.



## ¿QUÉ ES LA TOMA DE DECISIONES SOCIO OCUPACIONALES?

Es una selección entre posibles cursos de acción, alternativas u opciones que ofrece el mundo de la formación y el mundo del trabajo. Implica tener capacidad de reflexión y análisis, adaptación a los cambios y manejo de la incertidumbre.

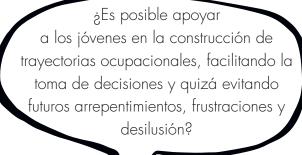
Para tomar decisiones en la construcción de una TRAYECTORIA OCUPA-CIONAL, es importante desarrollar un proceso integral que permita:

- La exploración de intereses, gustos, preferencias y aversiones, respecto a actividades relacionadas con el estudio y el trabajo.
   Esto es un proceso de AUTOCONOCIMIENTO.
- Tener un conocimiento sobre el sistema educativo, la diversidad de modalidades de formación, programas e instituciones y formas de financiación. Esto es un CONOCIMIENTO DEL MUNDO DE LA FORMACIÓN.
- Tener clara la relación entre los estudios que se desean desarrollar y las ocupaciones donde se pueden aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas. Esto es un CONOCIMIENTO DEL MUNDO DEL TRABAJO.



#### Recuerda que...

Cada persona tiene una trayectoria ocupacional única que refleja cómo desarrolla su proceso educativo y cómo incursiona en el mercado de trabajo, a partir de sus condiciones objetivas (socioeconómicas y culturales) y sus condiciones subjetivas (deseos, aspiraciones, imaginarios y metas personales).





En un proceso de Orientación Socio Ocupacional, se pueden utilizar muchas herramientas para facilitar la toma de decisiones:

- PROVISIÓN DE INFORMACIÓN, uso de herramientas para el autoconocimiento y fuentes de información sobre el mundo de la formación y el mundo del trabajo.
- ASESORÍA, acompañamiento para el autoconocimiento y guía para identificar, reflexionar y resolver dudas sobre las posibilidades que ofrece el mundo de la formación y el mundo del trabajo.
- EXPERIMENTACIÓN, ejercicios de autoconocimiento a partir de la simulación anticipada de las futuras experiencias y situaciones típicas del mundo de la formación y el mundo del trabajo.

El resultado de un proceso de Orientación Socio Ocupacional es la toma de decisiones consciente donde se concilian las oportunidades, los deseos y las creencias sobre sí mismo, sobre el mundo de la formación y el mundo del trabajo.

- Las OPORTUNIDADES son todas las alternativas de acción que cada persona reconoce en su contexto y considera que puede aprovechar.
- Los DESEOS son tipo de gustos, sueños, expectativas, aspiraciones y ambiciones sobre lo que se quiere ser o hacer.
- Las CREENCIAS son las afirmaciones, imaginarios y prejuicios que se hacen sobre el mundo de la formación y el mundo del trabajo.



### Recuerda que...

- Un proceso de Orientación Socio Ocupacional toma tiempo, no dejes las acciones para último momento.
- Siempre hay oportunidades, por ello la clave esta en buscar nueva información, comparar diferentes fuentes y aprovechar las Tecnologías de Información y Comunicación TIC.
- El contexto tiene múltiples posibilidades y limitaciones, hay que conocerlas, proyectar nuevas metas y seleccionar la mejor opción. No vale escoger la primera oportunidad que aparece.
- Cuando se desea estudiar y no se identifica una oportunidad, puede creerse que la única alternativa es trabajar, muchas personas estudian y trabajan al mismo tiempo. Si no se abandonan los sueños, más adelante las opciones educativas comenzarán a aparecer.
- Para quienes desean ingresar al mercado de trabajo, es importante que entiendan que tendrán mejores oportunidades si se capacitan primero, los cursos cortos o los programas técnicos son buenas alternativas para explorar.

Atrévete a innovar, proponer y actuar. ¡La Orientación Socio Ocupacional es una tarea de todos!

# CONSTRUIR FUTUROS:

una responsabilidad compartida





