

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN Terciaria en Colombia

Código BPIN: 2013011000322



Información General

Año del Reporte:	2014	Año de Finalización:	2018	Usuario Formulator:	ANDREA LORENA BERACASA VILLARRAGA
Año de Inicio:	2013			Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
Sector:	EDUCACION			SubPrograma:	0700 - INTERSUBSECTORIAL EDUCACION
Clasificación Presupuestal	Programa:	0310 - DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL			

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2014-01-15	Fecha creación del Turno	2014-01-15
Solicitud de Formulación:	39668 - Modificación (2014) - Con trámites presupuestales	Turno de trámite:	39667 - Levantamiento Previo Dnp
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21311 - Pertinencia educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

INEQUIDAD EN LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS QUE LE PERMITA A LOS JOVENES COLOMBIANO AL TERMINO DE LA EDUCACION MEDIA CONTINUAR SU FORMACION TERCARIA.

Descripción

1. Diseñar la nueva arquitectura para la educación media: El nuevo currículo para la educación media incrementará la relevancia y el valor de la educación para los estudiantes a través de las siguientes acciones: i) desarrollo de competencias básicas y socioemocionales, incluyendo áreas exploratorias, ii) desarrollar un programa de formación docente basado en metodologías de desarrollo profesional situado, iii) diseñar una propuesta para la acreditación de las instituciones educativas, iv) revisar las pruebas SABER 11, vi) diseñar e implementar acciones para el fortalecimiento de la gestión de las instituciones educativas y vii) diseñar e implementar una estrategia de atención diferencial para departamentos y territorios con población étnica. 2. Diseñar programas para mejorar el tránsito en la educación media y la educación terciaria: Se contempla diseñar estrategias para facilitar la transición desde la educación básica secundaria hacia la educación media, y desde ésta hacia la educación terciaria. De igual manera, diseñar estrategias para ayudar a los estudiantes de primer semestre de educación terciaria a adaptarse a los nuevos ambientes universitarios y de formación para el trabajo. 3. Apoyar la consolidación de la Política Pública de Modernización de la Educación Media: En esta actividad se elaborarán documentos para apoyar el diseño de políticas públicas (normas, leyes y procesos) para implementar la política de "Modernización de la Educación Media" y financiar investigaciones relacionadas para tal fin. De forma complementaria, diseñar una estrategia de comunicación para socializar la política de modernización. 4. Fortalecer la gestión de la educación media en las entidades territoriales, en las instituciones educativas y en las instituciones de educación superior (IES) y formación para el trabajo (IFT): Esta actividad financiará el diseño de una estrategia de asistencia técnica a cargo del MEN durante la implementación del proyecto dirigida a los secretarios de educación, rectores, directivos docentes, docentes y funcionarios en áreas pedagógicas de formación docente, administrativas, financieras e institucionales, según el esquema de implementación y el manual operativo del proyecto. 5. Gestionar la educación media a nivel nacional y territorial: A través de esta actividad se financiará el equipo técnico del MEN que apoyará la coordinación general del proyecto, su supervisión y evaluación a través de: i) el fortalecimiento de la capacidad del MEN para proveer asistencia técnica a las entidades territoriales en el desarrollo de los Planes Departamentales de Fortalecimiento y ii) el fortalecimiento de la capacidad del equipo técnico departamental para cumplir con los objetivos y responsabilidades en el marco del proyecto. 6.- Implementar Planes

Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria . Esta actividad contempla la creación de grupos de implementación territorial y el diseño de un plan anual de trabajo para ser implementado por las instituciones educativas, en el cual se especificarán las actividades y los grupos poblacionales objetivos. El plan anual de trabajo servirá como base en la toma de decisiones y en la construcción de una visión compartida entre el equipo departamental, las secretarías de educación, las instituciones educativas y el MEN. A través de esta actividad se implementarán todas las acciones definidas por el proyecto en cada uno de los departamentos focalizados.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA, PARA INCREMENTAR EL ACCESO A ESTE NIVEL, ASÍ COMO LA TERMINACIÓN Y TRANSICIÓN HACIA LA EDUCACIÓN TERCIARIA, EN CONDICIONES DE EQUIDAD PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el acceso, la permanencia y calidad de la Educación Media e implementar estrategias de tránsito a la educación terciaria en los departamentos focalizados.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documenots diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria Unidad: Número	1.00	0.00	Implementar Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	0	0	0
Total Producto				0	0	0
Total Objetivo				0	0	0

OBJETIVO ESPECIFICO: Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de estrategias para su fortalecimiento y gestión institucional.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número	20.00	20.00	Diseñar la nueva arquitectura para la educación media.	4,000,000,000	2,830,000,000	2,830,000,000

<p>Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase</p> <p>Unidad: Número</p> <p>Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase</p> <p>Unidad: Número</p> <p>Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase</p> <p>Unidad: Número</p> <p>Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase</p> <p>Unidad: Número</p>	20.00	20.00	Diseñar los programas para mejorar el tránsito en la educación media y la educación terciaria	500,000,000	350,000,000	350,000,000
			Apoyar la consolidación de la Política Pública de Modernización de la Educación Media	0	120,000,000	120,000,000
			Gestionar la educación media a nivel nacional, monitoreo y evaluación de impacto	0	700,000,000	700,000,000
			Fortalecer la gestión de la educación media en las entidades territoriales, en las instituciones educativas y en las instituciones de educación superior y formación para el trabajo.	0	0	0
			Total Producto	4,500,000,000	4,000,000,000	4,000,000,000
			Total Objetivo			4,500,000,000

VIGENCIA: 2015

OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el acceso, la permanencia y calidad de la Educación Media e implementar estrategias de tránsito a la educación terciaria en los departamentos focalizados.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documenots diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	1.00	0.00	Implementar Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	0	0	0
Unidad: Número						
			Total Producto	0	0	0
Total Objetivo				0	0	0

OBJETIVO ESPECIFICO: Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de estrategias para su fortalecimiento y gestión institucional.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número	20.00	0.00	Diseñar la nueva arquitectura para la educación media.	0	0	0
			Diseñar los programas para mejorar el tránsito en la educación media y la educación terciaria	0	0	0
			Apoyar la consolidación de la Política Pública de Modernización de la Educación Media	0	0	0
			Gestionar la educación media a nivel nacional, monitoreo y evaluación de impacto	0	0	0
			Fortalecer la gestión de la educación media en las entidades territoriales, en las instituciones educativas y en las instituciones de educación superior y formación para el trabajo.	0	0	0
			Total Producto	0	0	0
Total Objetivo				0	0	0

VIGENCIA: 2016

OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el acceso, la permanencia y calidad de la Educación Media e implementar estrategias de tránsito a la educación terciaria en los departamentos focalizados.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documenots diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	1.00	0.00	Implementar Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	0	0	0

Unidad: Número						
Total Producto				0	0	0
Total Objetivo				0	0	0

OBJETIVO ESPECIFICO: Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de estrategias para su fortalecimiento y gestión institucional.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número	20.00	0.00	Diseñar la nueva arquitectura para la educación media.	0	0	0
			Diseñar los programas para mejorar el tránsito en la educación media y la educación terciaria	0	0	0
			Apoyar la consolidación de la Política Pública de Modernización de la Educación Media	0	0	0
			Gestionar la educación media a nivel nacional, monitoreo y evaluación de impacto	0	0	0
			Fortalecer la gestión de la educación media en las entidades territoriales, en las instituciones educativas y en las instituciones de educación superior y formación para el trabajo.	0	0	0
			Total Producto	0	0	0
Total Objetivo				0	0	0

VIGENCIA: 2017

OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el acceso, la permanencia y calidad de la Educación Media e implementar estrategias de tránsito a la educación terciaria en los departamentos focalizados.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria Unidad: Número	1.00	0.00	Implementar Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	0	0	0
Total Producto				0	0	0
Total Objetivo				0	0	0

OBJETIVO ESPECIFICO: Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de estrategias para su fortalecimiento y gestión institucional.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número	20.00	0.00	Diseñar la nueva arquitectura para la educación media.	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número			Diseñar los programas para mejorar el tránsito en la educación media y la educación terciaria	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número			Apoyar la consolidación de la Política Pública de Modernización de la Educación Media	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número			Gestionar la educación media a nivel nacional, monitoreo y evaluación de impacto	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número			Fortalecer la gestión de la educación media en las entidades territoriales, en las instituciones educativas y en las instituciones de educación superior y formación para el trabajo.	0	0	0

			Total Producto	0	0	0
			Total Objetivo	0	0	0

VIGENCIA: 2018

OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el acceso, la permanencia y calidad de la Educación Media e implementar estrategias de tránsito a la educación terciaria en los departamentos focalizados.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documenots diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria Unidad: Número	1.00	0.00	Implementar Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria	0	0	0
			Total Producto	0	0	0
			Total Objetivo	0	0	0

OBJETIVO ESPECIFICO: Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de estrategias para su fortalecimiento y gestión institucional.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número	20.00	0.00	Diseñar la nueva arquitectura para la educación media.	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número			Diseñar los programas para mejorar el tránsito en la educación media y la educación terciaria	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número			Apoyar la consolidación de la Política Pública de Modernización de la Educación Media	0	0	0
Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase			Gestionar la educación media a nivel nacional, monitoreo y evaluación de impacto	0	0	0

Unidad: Número Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase Unidad: Número						
			Fortalecer la gestión de la educación media en las entidades territoriales, en las instituciones educativas y en las instituciones de educación superior y formación para el trabajo.	0	0	0
			Total Producto	0	0	0
			Total Objetivo	0	0	0

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Aumentar el acceso, la permanencia y calidad de la Educación Media e implementar estrategias de tránsito a la educación terciaria en los departamentos focalizados.	Documenots diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media	Documenots diseñados para la Implementación de Planes Departamentales de Fortalecimiento de la Educación Media	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de estrategias para su fortalecimiento y gestión institucional.	Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementados en primera fase	Documentos para el fortalecimiento de la educación media, diseñados e implementado en primera fase	Número	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Definir y acompañar la nueva Política de Modernización de la Educación media a través de	Servicios de enseñanza secundaria superior	Documentos para el fortalecimiento de la educación media	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2014	Personas	500
Total	Personas	2,000

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Entidades Territoriales Certificadas Acompañadas En La Elaboración De Planes De Cobertura	Número	Gestión	Avance	2013	0.00
				2014	0.00
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
			Meta Inicial	2014	5.00
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
			Meta Vigente	2013	0.00
				2014	5.00
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	16,000,000,000	4,000,000,000

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2013	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	16,000,000,000	0	16,000,000,000	4,000,000,000	4,000,000,000	0	0	0
2015	25,000,000,000	0	25,000,000,000	0	0	0	0	0
2016	20,000,000,000	0	20,000,000,000	0	0	0	0	0
2017	20,000,000,000	0	20,000,000,000	0	0	0	0	0
2018	20,000,000,000	0	20,000,000,000	0	0	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
BOGOTA	0	0	4,000,000,000	0	4,000,000,000	0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	16,000,000,000	0	0	0	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total Regionalizado	16,000,000,000	0	4,000,000,000	0	4,000,000,000	0	100	0	100	0	100	0

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 4:08:01 PM

OBSERVACION: SE ESTA SOLICITANDO AUTORIZACION PARA LEVANTAR LALEYENDA DE PREVIO CONCEPTO - DNP, PARA EL PROYECTO DENOMINADO FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN Terciaria. LO ANTERIOR, CON EL FIN DE PODER EJECUTAR LO MAS PRONTO POSIBLE EL MENCIONADO PROYECTO.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 4:09:45 PM

OBSERVACION: SE ESTA SOLICITANDO AUTORIZACION PARA LEVANTAR LA LEYENDA DE PREVIO CONCEPTO - DNP, PARA EL PROYECTO DENOMINADO FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN TERCIARIA. LO ANTERIOR, CON EL FIN DE PODER EJECUTAR LO MAS PRONTO POSIBLE EL MENCIONADO PROYECTO.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 4:13:17 PM

OBSERVACION: SE ESTA SOLICITANDO AUTORIZACION PARA LEVANTAR LA LEYENDA DE PREVIO CONCEPTO - DNP, PARA EL PROYECTO DENOMINADO FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN Terciaria. LO ANTERIOR, CON EL FIN DE PODER EJECUTAR LO MAS PRONTO POSIBLE EL MENCIONADO PROYECTO.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO**ROL: Control de Viabilidad Tecnico**

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 4:11:33 PM

OBSERVACION: SE ESTA SOLICITANDO AUTORIZACION PARA LEVANTAR LA LEYENDA DE PREVIO CONCEPTO - DNP, PARA EL PROYECTO DENOMINADO FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN Terciaria. LO ANTERIOR, CON EL FIN DE PODER EJECUTAR LO MAS PRONTO POSIBLE EL MENCIONADO PROYECTO.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: ANA MARIA TORRES PRECIADO
Cargo: PROFESIONAL ESPECIALIZADO
Correo: AMTORRES@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 1/16/2014 9:38:26 AM

OBSERVACION: Se realiza el levantamiento del previo concepto, teniendo en cuenta que se realizaron los ajustes solicitados el 31 de mayo de 2013. Se ajustó el problema que resuelve y el objetivo general ya que estos se encontraban redactados en los mismos términos en el SUIFP.
Se ajustaron los productos y las actividades en el módulo del SUIFP "Actividades por producto" y en general se realizaron ajustes en la cadena de valor lo cual permitió la eliminación de los indicadores que el proyecto contenía y que no correspondían a su cadena de valor.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 39667		
¿Los cambios realizados en la formulación del proyecto subsanan las razones que originaron la leyenda "previo concepto"?	Si	Se realizaron los ajustes solicitados en la cadena de valor, mejorándose los productos y las actividades.
¿Los recursos que mantienen "leyenda Previo Concepto" podrán afectar la normal ejecución del proyecto?	N.A	El previo concepto de levanta totalmente.
Especificar monto de recursos y componentes del proyecto sobre los cuales se levanta la leyenda	N.A	Se levanta el previo concepto para la totalidad el proyecto de "Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria en Colombia" el cual cuenta con recursos de la Nación por 4.000 millones de acuerdo al decreto 3036 de liquidación del presupuesto 2014.
Importancia del proyecto en el marco de la política	Si	El proyecto de fortalecimiento de la educación media es relevante para la política educativa ya que busca mejorar la calidad, el acceso y la permanencia de los estudiantes que asisten a los grados 10° y 11, permitiendo que más jóvenes accedan a la educación superior, contribuyendo a la movilidad social en el país.
Razones por las cuales se mantiene la leyenda "previo concepto" para los demás recursos y definir el monto	N.A	El levantamiento del previo concepto en este proyecto es total
Sustentar las razones que originaron la leyenda "Previo Concepto" (Oficios, reuniones, etc.)	Si	Al revisar la cadena de valor del proyecto en mayo de 2013 se encontraron falencias en su estructura, esto motivó el previo concepto para el proyecto.

Sustentar que el proyecto del BPIN cumple con los estándares técnicos	Si	Realizados los ajustes, el proyecto cuenta con una mejor estructura y unos objetivos, productos e indicadores acordes con la finalidad del mismo.
---	----	---

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fespinos@dnpp.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 1/16/2014 9:59:29 AM

OBSERVACION: Se realiza el levantamiento del previo concepto, teniendo en cuenta que se realizaron los ajustes solicitados el 31 de mayo de 2013. Se ajustó el problema que resuelve y el objetivo general ya que estos se encontraban redactados en los mismos términos en el SUIFP.
 Se ajustaron los productos y las actividades en el módulo del SUIFP "Actividades por producto" y en general se realizaron ajustes en la cadena de valor lo cual permitió la eliminación de los indicadores que el proyecto contenía y que no correspondían a su cadena de valor.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Técnico. TURNO No. 39667		

¿Los cambios realizados en la formulación del proyecto subsanan las razones que originaron la leyenda "previo concepto"?	Si	Se realizaron los ajustes solicitados en la cadena de valor, mejorándose los productos y las actividades.
¿Los recursos que mantienen "leyenda Previo Concepto" podrán afectar la normal ejecución del proyecto?	N.A	El previo concepto de levanta totalmente.
Especificar monto de recursos y componentes del proyecto sobre los cuales se levanta la leyenda	N.A	Se levanta el previo concepto para la totalidad el proyecto de "Fortalecimiento de la Educación Media y Tránsito a la Educación Terciaria en Colombia" el cual cuenta con recursos de la Nación por 4.000 millones de acuerdo al decreto 3036 de liquidación del presupuesto 2014.
Importancia del proyecto en el marco de la política	Si	El proyecto de fortalecimiento de la educación media es relevante para la política educativa ya que busca mejorar la calidad, el acceso y la permanencia de los estudiantes que asisten a los grados 10° y 11, permitiendo que más jóvenes accedan a la educación superior, contribuyendo a la movilidad social en el país.
Razones por las cuales se mantiene la leyenda "previo concepto" para los demás recursos y definir el monto	N.A	El levantamiento del previo concepto en este proyecto es total
Sustentar las razones que originaron la leyenda "Previo Concepto" (Oficios, reuniones, etc.)	Si	Al revisar la cadena de valor del proyecto en mayo de 2013 se encontraron falencias en su estructura, esto motivó el previo concepto para el proyecto.
Sustentar que el proyecto del BPIN cumple con los estándares técnicos	Si	Realizados los ajustes, el proyecto cuenta con una mejor estructura y unos objetivos, productos e indicadores acordes con la finalidad del mismo.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	

En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	