

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL**  
**BPIN**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.**  
 Código BPIN: 0020056500000



**Información General**

<b>Año del Reporte:</b>	2014	<b>Año de Finalización:</b>	2014	<b>Usuario Formulator:</b>	ANDREA LORENA BERACASA VILLARRAGA
<b>Año de Inicio:</b>	2000	<b>Entidad Responsable:</b>	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL		
<b>Sector:</b>	EDUCACION	<b>SubPrograma:</b>	-		
<b>Clasificación Presupuestal</b>	Programa:	-			

**Actualización de Ficha**

<b>Fecha de la Solicitud:</b>	2014-01-14	<b>Fecha creación del Turno</b>	
<b>Solicitud de Formulación:</b>	39587 - Modificación (2014) - Ajuste al Decreto	<b>Turno de trámite:</b>	Sin trámite
<b>Estado:</b>	Control Posterior Viabilidad Técnicoenviado por: JBOLÍVARcon el rol: Cabeza de Sector Jefe Planeacion		

**1. INFORMACION BASICA**

**Relación con la planificación Año: (2014)**

**Plan Nacional de Desarrollo**

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21301 - Calidad educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

**Problema**

SI BIEN EN LA ÚLTIMA DÚCADA EN EL PAÍS SE HA SEGUIDO AVANZANDO EN LA COBERTURA ESCOLAR, LAS PRUEBAS SABER Y LOS EXÁMENES DE ESTADO SEÑALAN LOGROS DEFICIENTES EN CALIDAD. EL PLA

**Descripción**

CON EL FIN DE EJECUTAR EL PROYECTO SE DESARROLLARAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ESTRATEGICAS: 1- TODOS A APRENDER, PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA: Objetivo: Mejorar los aprendizajes y desempeños de estudiantes de básica en las áreas de lenguaje y matemáticas mediante el desarrollo de 5 componentes: Formación situada, gestión educativa, condiciones básicas, componente pedagógico, y Comunicación, movilización y compromiso social. Sub-actividad: 1. 1. Contratar la Planta Temporal de Profesionales que Apoyen las Actividades del Programa de Transformación de la Calidad Educativa - Todos a Aprender. El objetivo: Garantizar que los formadores tengan unidad conceptual de la política educativa y una articulación de los actores del sistema. Son los encargados de capacitar y acompañar a los docentes, para que transformen sus prácticas de aula 2 - PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA: Objetivo: Mejorar el comportamiento lector, la comprensión lectora y la producción textual, como herramientas que favorecen el acceso al conocimiento y el ejercicio de la ciudadanía. Sub-actividades: a. Desarrollar estrategias de formación docente y directivos docentes para mejorar sus prácticas y el gusto por la lectura y escritura: b. Facilitar el acceso a libros y demás materiales de lectura y escritura: c. Promover el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes del país, en el marco del Concurso Nacional de Cuento. 3 - EDUCACION INCLUSIVA: Objetivo: Desarrollar acciones que permitan considerar la diversidad étnica y las necesidades de una educación inclusiva en el marco de la educación para la calidad. Fortalecimiento y asistencia a los EE y SE como también el mejoramiento de las herramientas de gestión relacionadas con la disminución de las brechas para la equidad. De tal manera que todos los niños y niñas independientemente de su etnia, accedan al sistema educativo, permanezcan en él y logren desarrollar las competencias del mundo actual. Sub-actividades: a.- Diseño y desarrollo de estrategias de mejoramiento de la calidad educativa para grupos étnicos b.- Concertación de los documentos de política educativa desde el enfoque de derecho para la atención diferencial de los grupos étnicos c.- Atención a población con Necesidades Educativas Especiales 4- ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN EN LOS NIVELES PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA Objetivo: El objetivo principal es posicionar la calidad de la educación como compromiso de todos en el sector educativo y con aliados estratégicos, mejorando los desempeños de los diferentes actores en las diferentes evaluaciones, para el aseguramiento de la calidad del sistema educativo. Sub-actividades: a. Diseño, actualización y divulgación de Referentes de Calidad: b. Evaluación de la Calidad Educativa: Evaluación externa para los diferentes actores;

Instrumentos de diagnóstico para transición; SABER,; SUPÉRATE y las pruebas docentes c. Identificar y fortalecer experiencias significativas para el desarrollo de competencias básicas d. Desarrollo del Foro Educativo Nacional e. Fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa en las secretarías de educación certificadas y en los establecimientos educativo. f. Implementación de jornada extendida y Seguimiento al plan decenal. 5- FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. Objetivo: Formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Sub-actividades: a. Fortalecimiento y expansión de los programas pedagógicos transversales: sexualidad, estilos de vida saludable, cultura ambiental, derechos humanos. b. Fortalecimiento y Expansión de las Competencias Ciudadanas: competencias ciudadanas; ciudadanía activa; participación y convivencia pacífica. 6 FORMACION DOCENTE PARA LA CALIDAD EDUCATIVA. Objetivo: El objetivo principal de este proyecto estratégico es mejorar las prácticas educativas y la formación de educadores para contribuir a la formación integral y pertinente de los estudiantes, en contextos diversos y multiculturales. Sub-actividades: a. Consolidación de la política de formación de educadores (pos gradual). b. Implementación de un esquema de incentivos para educadores. c. Fortalecimiento de los planes de estudio de programas de licenciatura, de pedagogía y programas de formación complementaria. 7- COMUNICACIÓN PÚBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN DE CALIDAD. 8- FORTALECIMIENTO DE LA GESTION TECNOLÓGICA DEL SECTOR. El objetivo: Apoyar y Fortalecer el desarrollo y la gestión tecnológica del sector. El desarrollo misional del Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media se apoya en robustos sistemas de información que le permiten tomar decisiones en torno a la implementación de proyectos y políticas públicas para el sector educativo.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

APOYAR A LAS ENTIDADES TERRITORIALES Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN SUS PROCESOS DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL, ORIENTADOS A LOGRAR QUE LOS EDUCANDOS OBTENGAN MEJORES RESULTADOS EN COMPETENCIAS BÁSICAS, LABORALES Y VALORES CIUDADANOS.

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECIFICO: Acompañar integralmente a los Establecimientos Educativos en la mejora de las condiciones de aprendizaje

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Educadores acompañados y formados para mejorar sus prácticas pedagógicas	70,000.00	70,000.00	Implementar estrategias de formacion situada	46,192,224,097	8,566,666,667	4,250,000,000
Unidad: Número						
Educadores acompañados y formados para mejorar sus prácticas pedagógicas			Desarrollar el componente pedagogico del programa de Transformacion de la calidad educativa	12,561,327,078	8,566,666,667	4,250,000,000
Unidad: Número						
Educadores acompañados y formados para mejorar sus prácticas pedagógicas			Desarrollar el componente de gestión administrativa del programa para la trasformacion de la calidad educativa	5,506,800,000	8,566,666,667	4,250,000,000
Unidad: Número						
Total Producto				64,260,351,175	25,700,000,001	25,700,000,001

<p>Instituciones Educativas de bajo e insuficiente logro en las áreas de matemáticas y lenguaje, acompañados en el desarrollo de sus planes de mejor</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Instituciones Educativas de bajo e insuficiente logro en las áreas de matemáticas y lenguaje, acompañados en el desarrollo de sus planes de mejor</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Instituciones Educativas de bajo e insuficiente logro en las áreas de matemáticas y lenguaje, acompañados en el desarrollo de sus planes de mejor</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	3,000.00	3,000.00	Incorporar las acciones que se desarrollan en el componente de gestión educativa del Programa Todos a Aprender, en los Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) y Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM)	7,239,648,825	8,566,666,665	4,250,000,000
			Realizar talleres de formación y acompañamiento para los Directivos Docentes	2,860,000,000	8,566,666,667	4,250,000,000
			Aplicar y analizar pruebas diagnosticas a los estudiantes beneficiados por el programa.	4,160,000,000	8,566,666,667	4,250,000,000
			Total Producto	14,259,648,825	25,699,999,999	25,699,999,999
			Total Objetivo	78,520,000,000	51,400,000,000	25,500,000,000

OBJETIVO ESPECIFICO: Asegurar la calidad educativa y fortalecer la evaluación en los niveles preescolar, básica y media						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
<p>Directivos Docentes, Docentes y servidores públicos evaluados y/o capacitados en analisis e interpretación de los resultados de las pruebas</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Directivos Docentes, Docentes y servidores públicos evaluados y/o capacitados en analisis e interpretación de los resultados de las pruebas</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	17,000.00	0.00	Desarrollar la evaluación de ingreso y desempeño de docentes	3,000,000,000	0	0
			Realizar talleres de capacitacion en evaluacion docente: desempeño y periodo de prueba a Directivos Docentes, Docentes y servidores públicos	2,300,000,000	1,500,000,000	1,650,000,000
			Total Producto	5,300,000,000	1,500,000,000	1,500,000,000
<p>Estudiantes evaluados en diferentes áreas del conocimiento, mediante pruebas SABER y programa SUPERATE</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	3,440,510.00	0.00	Implementar una estrategia de estudio en las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, naturales e ingles, para luego evaluar por competencias a través del programa Supérate	16,000,000,000	4,000,000,000	1,000,000,000

Estudiantes evaluados en diferentes áreas del conocimiento, mediante pruebas SABER y programa SUPERATE	3,440,510.00	0.00	Implementar las pruebas saber a los estudiantes de 3°, 5° y 9° en las Intituciones educativas del país	30,000,000,000	22,000,000,000	17,987,713,100
Unidad: Número						
			Total Producto	46,000,000,000	26,000,000,000	26,000,000,000
Estudiantes que participan en el Concurso Nacional de Cuento	94.00	0.00	Realizar talleres de formación y capacitación a docentes, directivos docentes y estudiantes, para promover la participación en el concurso	600,000,000	0	0
Unidad: Número						
Estudiantes que participan en el Concurso Nacional de Cuento			Evaluar los cuentos participantes	500,000,000	0	0
Unidad: Número						
			Total Producto	1,100,000,000	0	0
Foro Educativo Nacional realizado	1.00	0.00	Desarrollar el Foro Educativo Nacional	1,500,000,000	2,000,000,000	600,000,000
Unidad: Número						
			Total Producto	1,500,000,000	2,000,000,000	2,000,000,000
Referentes de calidad actualizados y difundidos en las Entidades Territoriales	100.00	0.00	Diseñar los lineamientos y Evaluar los Modelos Educativos Flexibles	1,700,000,000	200,000,000	10,000,000
Unidad: Porcentaje						
Referentes de calidad actualizados y difundidos en las Entidades Territoriales			Cualificar y desarrollar Modelos Flexibles	3,500,000,000	200,000,000	20,000,000
Unidad: Porcentaje						
Referentes de calidad actualizados y difundidos en las Entidades Territoriales			Elaborar referentes de la calidad (lineamientos, estándares)	3,300,000,000	800,000,000	20,000,000
Unidad: Porcentaje						
Referentes de calidad actualizados y difundidos en las Entidades Territoriales			Validar y Divulgar los referentes	1,600,000,000	0	0
Unidad: Porcentaje						
			Total Producto	10,100,000,000	1,200,000,000	1,200,000,000
Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la Calidad Educativa	52.00	0.00	Asistir técnicamente a las Secretarías de Educación, para fortalecer su capacidad de gestión para la Calidad Educativa en los EE de su Entidad Territorial	2,000,000,000	350,000,000	150,000,000
Unidad: Número						

Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la Calidad Educativa  <b>Unidad:</b> Número	52.00	0.00	Asistir técnicamente a las Secretarías de Educación, para la implementación de la jornada extendida en los Establecimientos Educativos de la Entidad Territorial Certificada	200,000,000	281,713,100	135,000,000
Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la Calidad Educativa  <b>Unidad:</b> Número			Hacer seguimiento a la política decenal de educación 2006-2016, a través de la articulación entre los planes de las 94 ETC y el Plan Decenal, la Coordinación y apoyo a la comisión nacional y comisiona	250,000,000	0	0
Total Producto				2,450,000,000	631,713,100	631,713,100
Secretarías de Educación fortalecidas con estrategias de formación en competencias básicas  <b>Unidad:</b> Número	94.00	0.00	Asistir técnicamente a SE para la apropiación del enfoque de competencias básicas, a través de la socialización de de las orientaciones	1,600,000,000	800,000,000	800,000,000
Secretarías de Educación fortalecidas con estrategias de formación en competencias básicas  <b>Unidad:</b> Número			Asistir técnicamente a SE para capacitar a las SE en el uso y apropiación del sistema nacional de experiencias significativas	250,000,000	0	0
Total Producto				1,850,000,000	800,000,000	800,000,000
Total Objetivo				68,300,000,000	32,131,713,100	22,372,713,100

OBJETIVO ESPECIFICO: Desarrollar procesos para orientar, promover y fortalecer la formación de los educadores						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documento con Esquema de incentivos para educadores elaborado  <b>Unidad:</b> Número	1.00	0.00	Elaborar un esquema de incentivos para educadores del sector oficial.	421,252,200	155,000,000	55,000,000
Total Producto				421,252,200	155,000,000	155,000,000
Documento con la Política de formación de educadores socializado  <b>Unidad:</b> Número	1.00	0.00	Realizar encuentros, talleres y divulgación virtual para socializar a nivel nacional el documento de Política de Formación de Educadores.	700,000,000	155,000,000	55,000,000
Total Producto				700,000,000	155,000,000	155,000,000
Educadores formados para el fortalecimiento de sus competencias profesionales.  <b>Unidad:</b> Número	3,000.00	0.00	Implementar programas de formación virtual a docentes	1,545,594,368	155,000,000	55,000,000

			Total Producto	1,545,594,368	155,000,000	155,000,000
Programas cualificados de formación inicial de educadores	150.00	0.00	Realizar talleres, encuentros, visitas, prácticas de acompañamiento a programas de formación para el ejercicio de la docencia que desarrollan las Instituciones de Educación Superior y las Escuelas Nor	3,333,153,432	155,000,000	55,000,000
Unidad: Número			Total Producto	3,333,153,432	155,000,000	155,000,000
Secretarias de Educación con estrategia de docentes noveles socializada	94.00	0.00	Implementar estrategias de acompañamiento a docentes noveles.	0	0	0
Unidad: Número			Realizar talleres de socialización de la estrategia de docentes noveles en las SE	1,500,000,000	0	0
Secretarias de Educación con estrategia de docentes noveles socializada			Total Producto	1,500,000,000	0	0
Unidad: Número			Total Objetivo	7,500,000,000	620,000,000	220,000,000

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer la la política educativa para grupos étnicos y necesidades de educación especial, con enfoque de derecho para la atención diferencial						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documento de orientaciones para el fortalecimiento de la política de educación inclusiva	1.00	0.00	Realizar talleres, encuentros y visitas para validar y socializar con diferentes actores el documento marco de política para educación inclusiva	500,000,000	100,000,000	0
Unidad: Número			Total Producto	500,000,000	100,000,000	100,000,000
Documento de orientaciones técnicas, pedagógicas y operativas para población con Discapacidad	1.00	0.00	Realizar talleres, encuentros y visitas para validar y socializar con diferentes actores el documento de orientaciones técnicas, pedagógicas y operativas para la atención educativa a población con d	1,500,000,000	100,000,000	0
Unidad: Número			Total Producto	1,500,000,000	100,000,000	100,000,000
Documentos de política educativa para grupos étnicos concertados.	1.00	0.00	Concertar los documentos de política educativa para grupos étnicos	4,000,000,000	1,575,000,000	500,000,000
Unidad: Número			Realizar encuentros y talleres de validación de los documentos de política educativa para grupos étnicos	600,000,000	1,575,000,000	500,000,000

Unidad: Número						
			Total Producto	4,600,000,000	3,150,000,000	3,150,000,000
Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.	65.00	0.00	Concertar con los grupos étnicos para la presentación de propuestas educativas a desarrollar	700,000,000	1,575,000,000	500,000,000
Unidad: Número						
Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.			Realizar talleres de capacitación, visitas de seguimiento, asistir técnicamente en la elaboración de documentos para el desarrollo de los proyectos, formular, diseñar e implementar modelos educativos	7,200,000,000	1,575,000,000	500,000,000
Unidad: Número						
			Total Producto	7,900,000,000	3,150,000,000	3,150,000,000
Total Objetivo				14,500,000,000	6,500,000,000	2,000,000,000

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer y promover la formación para la ciudadanía						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Educadores acompañados y formados para implementación de acciones en formación para la ciudadanía	12,200.00	0.00	Realizar talleres de formación y capacitación a docentes para la implementación de proyectos pedagógicos transversales	1,680,000,000	2,000,000,000	1,680,000,000
Unidad: Número						
Educadores acompañados y formados para implementación de acciones en formación para la ciudadanía			Fortalecer la práctica pedagógica de docentes en competencias ciudadanas mediante visitas de asistencia técnica a los EE	500,000,000	0	0
Unidad: Número						
			Total Producto	2,180,000,000	2,000,000,000	2,000,000,000
Establecimientos Educativos que han adoptado acciones en el marco de formación para la ciudadanía.	13,602.00	0.00	Fortalecer los EE en los procesos de implementación de proyectos pedagógicos transversales, mediante visitas de asistencia técnica en coordinación con las Secretarías de Educación	1,050,000,000	450,000,000	450,000,000
Unidad: Número						
Establecimientos Educativos que han adoptado acciones en el marco de formación para la ciudadanía.			Evaluar los proyectos pedagógicos transversales en Edusexualidad de los establecimientos educativos.	150,000,000	150,000,000	50,000,000
Unidad: Número						
			Total Producto	1,200,000,000	600,000,000	600,000,000

Estudiantes beneficiados con la estrategia de competencias ciudadanas	560,000.00	0.00	Implementar el sistema de convivencia escolar	1,240,000,000	300,000,000	300,000,000
Unidad: Número						
Estudiantes beneficiados con la estrategia de competencias ciudadanas			Implementar el componente de movilización para la convivencia escolar y la participación democrática	256,000,000	0	0
Unidad: Número						
			Total Producto	1,496,000,000	300,000,000	300,000,000
Secretarías de Educación beneficiadas con acciones de formación para la ciudadanía	94.00	0.00	Acompañar a las secretarías de educación certificadas en la conformación y fortalecimiento de equipos técnicos regionales intersectoriales.	1,040,000,000	250,000,000	150,000,000
Unidad: Número						
Secretarías de Educación beneficiadas con acciones de formación para la ciudadanía			Asistir técnicamente a las Secretarías de Educación para la implementación de proyectos en competencias ciudadanas financiados por el MEN.	350,000,000	0	0
Unidad: Número						
			Total Producto	1,390,000,000	250,000,000	250,000,000
			Total Objetivo	6,266,000,000	3,150,000,000	2,630,000,000

OBJETIVO ESPECIFICO: Mejorar los niveles de lectura y escritura y Fomentar el desarrollo de competencias comunicativas						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
<p>Docentes Formados para la Implementación del PNLE en sus sedes educativas</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Docentes Formados para la Implementación del PNLE en sus sedes educativas</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	34,500.00	0.00	Implementar la estrategia de formacion de mediadores de lectura y escritura, según los lineamientos definidos	9,188,868,000	3,033,333,333	700,000,000
			Desarrollar componente de gestión administrativa	2,200,000,000	866,666,667	200,000,000
			Total Producto	11,388,868,000	3,900,000,000	3,900,000,000
<p>Establecimientos Educativos beneficiados con la dotación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	6,900.00	0.00	Realizar análisis y cruces de sistemas oficiales de información del Ministerio para focalizar y seleccionar EE y distribuir con esos criterios, las colecciones	1,700,000,000	0	0

<p>Establecimientos Educativos beneficiados con la dotación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Establecimientos Educativos beneficiados con la dotación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Establecimientos Educativos beneficiados con la dotación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	6,900.00	0.00	Dotar a las sedes educativas con la colecciones semilla del PNLE	18,000,000,000	866,666,667	200,000,000
			Dotar con colecciones semilla, mobiliario demostrativo y capacitar en el uso de las Bibliotecas Escolares demostrativas	3,510,000,000	0	0
			Implementar el Proyecto de territorios narrados para la produccion de materiales de lectura en lenguas nativas	3,000,000,000	0	0
			Total Producto	26,210,000,000	866,666,667	866,666,667
<p>Estrategias de movilización y comunicación social para la difusión del PNLE</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Estrategias de movilización y comunicación social para la difusión del PNLE</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p>	1.00	0.00	Desarrollar eventos de Comunicación regionales e internacionales.	2,000,000,000	433,333,333	100,000,000
			Desarrollar piezas y materiales comunicativos	500,000,000	2,500,000,000	0
			Total Producto	2,500,000,000	2,933,333,333	2,933,333,333
<p>Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE.</p> <p><b>Unidad:</b> Número</p> <p>Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE.</p>	94.00	0.00	Producir materiales de apoyo a la formacion y a la institucionalidad del plan.	2,000,000,000	0	0
			Realizar espacios del PNLE a nivel regional	500,000,000	0	0
			Implementar incentivos al mejor plan de lectura y escritura	300,000,000	0	0
			Dotar con mobiliarios a bibliotecas escolares oficiales	5,000,000,000	866,666,667	200,000,000
			Asistir Tecnicamente a las Secretarías de Educación para el desarrollo del PNLE	500,000,000	0	0

Unidad: Número						
			Total Producto	8,300,000,000	866,666,667	866,666,667
Sistema de Información del PNLE implementado	50.00	0.00	Desarrollar la segunda fase del Sistema de Información del PNLE.	1,000,000,000	433,333,333	100,000,000
Unidad: Porcentaje						
			Total Producto	1,000,000,000	433,333,333	433,333,333
Total Objetivo				49,398,868,000	9,000,000,000	1,500,000,000

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Acompañar integralmente a los Establecimientos Educativos en la mejora de las condiciones de aprendizaje	Educadores acompañados y formados para mejorar sus prácticas pedagógicas	Educadores acompañados y formados para mejorar sus prácticas pedagógicas Apoyados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70000,0
	Instituciones Educativas de bajo e insuficiente logro en las áreas de matemáticas y lenguaje,	Instituciones Educativas de bajo e insuficiente logro en las áreas de matemáticas y lenguaje,	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3000,0
Asegurar la calidad educativa y fortalecer la evaluación en los niveles preescolar, básica y media	Directivos Docentes, Docentes y servidores públicos evaluados y/o capacitados en análisis e interpretación	Directivos Docentes, Docentes y servidores públicos evaluados y/o capacitados en análisis e interpretación	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Estudiantes evaluados en diferentes áreas del conocimiento, mediante pruebas SABER y programa CUSABATE	Estudiantes evaluados en diferentes áreas del conocimiento, mediante pruebas SABER y CUSABATE	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Estudiantes que participan en el Concurso Nacional de Cuento	Estudiantes que participan en el Concurso Nacional de Cuento Apoyados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				2009	2010	2011	2012	2013	2014
Asegurar la calidad educativa y fortalecer la evaluación en los niveles preescolar, básica y media	Foro Educativo Nacional realizado	Foro Educativo Nacional Realizado	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Referentes de calidad actualizados y difundidos en las Entidades Territoriales	Referentes de calidad actualizados y difundidos en las Entidades Territoriales Actualizados	Porcent aje	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarias de Educacion fortalecidas en la gestión de la Calidad Educativa	Secretarias de Educacion fortalecidas en la gestión de la Calidad Educativa Fortalecidas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarías de Educación fortalecidas con estrategias de formación en competencias básicas	Secretarías de Educación fortalecidas con estrategias de formación en competencias básicas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desarrollar procesos para orientar, promover y fortalecer la formación de los educadores	Documento con Esquema de incentivos para educadores elaborado	Documento con Esquema de incentivos para educadores elaborado Divulgado	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Documento con la Política de formación de educadores socializado	Documento con la Política de formación de educadores socializado Divulgado	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				2009	2010	2011	2012	2013	2014
Desarrollar procesos para orientar, promover y fortalecer la formación de los educadores	Educadores formados para el fortalecimiento de sus competencias profesionales.	Educadores formados para el fortalecimiento de sus competencias profesionales. Capacitados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Programas cualificados de formación inicial de educadores	Programas cualificados de formación inicial de educadores Programada	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarias de Educación con estrategia de docentes noveles socializada	Secretarias de Educación con estrategia de docentes noveles socializada Apoyadas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fortalecer la política educativa para grupos étnicos y necesidades de educación especial, con enfoque de derecho para la atención diferencial	Documento de orientaciones para el fortalecimiento de la política de educación inclusiva	Documento de orientaciones para el fortalecimiento de la política de educación inclusiva	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Documento de orientaciones técnicas, pedagógicas y operativas para población con Discapacidad	Documento de orientaciones técnicas, pedagógicas y operativas para población con discapacidad	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Documentos de política educativa para grupos étnicos concertados.	Documentos de política educativa para grupos étnicos concertados. Divulgados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fortalecer la la política educativa para grupos étnicos y necesidades de educación especial, con enfoque de derecho para la atención diferencial	Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.	Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados. Divulgados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fortalecer y promover la formación para la ciudadanía	Educadores acompañados y formados para implementación de acciones en formación para la ciudadanía	Educadores acompañados y formados para implementación de acciones en formación para la ciudadanía	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Establecimientos Educativos que han adoptado acciones en el marco de formación para la ciudadanía.	Establecimientos Educativos que han adoptado acciones en el marco de formación para la ciudadanía	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Estudiantes beneficiados con la estrategia de competencias ciudadanas	Estudiantes beneficiados con la estrategia de competencias ciudadanas Capacitados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarías de Educación beneficiadas con acciones de formación para la ciudadanía	Secretarías de Educación beneficiadas con acciones de formación para la ciudadanía Capacitadas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mejorar los niveles de lectura y escritura y Fomentar el desarrollo de competencias comunicativas	Docentes Formados para la Implementación del PNLE en sus sedes educativas	Docentes Formados para la Implementación del PNLE en sus sedes educativas Capacitados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				2009	2010	2011	2012	2013	2014
Mejorar los niveles de lectura y escritura y Fomentar el desarrollo de competencias comunicativas	Establecimientos Educativos beneficiados con la dotación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.	Establecimientos Educativos beneficiados con la dotación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Estrategias de movilización y comunicación social para la difusión del PNLE	Estrategias de movilización y comunicación social para la difusión del PNLE	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE.	Secretarías de Educación acompañadas en el proceso de implementación del PNLE. Apoyadas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Sistema de Información del PNLE implementado	Sistema de Información del PNLE implementado Difundido	Porcentaje	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 3. BENEFICIARIOS

Localización		
Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año		
Año	Tipo	Cantidad
2009	Personas	702
2010	Personas	433
2011	Personas	82,400
2012	Personas	177,000
2013	Personas	2,126,000
2014	Personas	3,440,510

### 4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
<b>INVERSIÓN</b>			
<b>ADMINISTRACIÓN</b>			
Socializacion y apropiacion de los estandares basicos de competencias	2008-01-02	2008-12-31	N
Comprension, análisis, uso y seguimiento de la evaluacion	2008-01-02	2008-12-31	N
Articulacion de la política educativa de primera infancia	2008-01-02	2008-12-31	N
Competencias laborales, formacion para el trabajo y pertinencia de la educacion media	2008-01-02	2008-12-31	N
Fortalecimiento de programas transversales	2008-01-02	2008-12-31	N
Fomento y aseguramiento de la calidad de la educacion preescolar, basica y media	2008-01-02	2008-12-31	N
Desarrollo profesional de los docentes y directivos para el fortalecimiento de las instituciones edu	2008-01-02	2008-12-31	N
Uso y apropiacion de medios y nuevas tecnologias	2008-01-02	2008-12-31	N
Promoción del Bilinguismo en Educación Preescolar Básica y Media	2008-01-02	2008-12-31	N
Comunicacion para la participacion y la movilizacion social	2008-01-02	2008-12-31	N
Mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa	2008-01-02	2008-12-31	N

**CAPACITACIÓN Y ASISTENTA \***

Promoción del Bilingüismo en Educación Preescolar Básica y Media	2008-01-02	2008-12-31	N
FORMULACIÓN,VALIDACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE REFERENTES DE CALIDAD	2007-01-01	2011-12-30	N
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y USO DE SUS RESULTADOS	2007-01-01	2011-12-30	S
EDUCACION INCLUSIVA	2013-01-01	2013-12-30	N
DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	2007-01-01	2011-12-30	N
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA	2013-01-01	2013-12-30	N
OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL - URBANAS, POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS POR REGIONES.	2011-01-19	2012-12-31	N
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	2011-01-19	2013-12-31	N
APROBACION DE REFERENTES DE CALIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCACION PREESCOLAR BASICA Y MEDIA.	2011-01-19	2012-12-31	N
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES.	2011-01-19	2012-12-31	N
FOMENTO A LA CALIDAD EN LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	2011-01-20	2012-12-31	N
COMUNICACION PUBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO Y LA CONSOLIDACION D ELA POLITICA DE EDUCACION DE CALIDAD.	2011-01-20	2013-12-31	N
TODOS A APRENDER, PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	2012-01-02	2014-12-31	N
FORMACION PARA LA CIUDADANIA	2012-01-02	2013-12-31	N
FOMENTO DE LA CALIDAD PARA LA EQUIDAD	2012-01-02	2012-12-31	N
Mejorar las estrategias en la gestión escolar en sus cuatro componentes: académico, comunitario, directivo y administrativo y financiero, mediante el acompañamiento a los directivos docentes, y a los educadores, por parte de profesionales calificados contratados por el Ministerio de Educación como planta de carácter temporal.	2012-01-02	2012-12-31	N
CONTRATAR LA PLANTA TEMPORAL DE PROFESIONALES PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE TRANSFORMACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA - TODOS A APRENDER	2013-01-01	2014-12-31	N

**OTROS**

Socializacion y apropiacion de los estandares basicos de competencias	2008-01-02	2008-12-31	N
Comprension, análisis, uso y seguimiento de la evaluacion	2008-01-02	2008-12-31	N
Articulacion de la política educativa de primera infancia	2008-01-02	2008-12-31	N
Competencias laborales, formacion para el trabajo y pertinencia de la educacion media	2008-01-02	2008-12-31	N
Fortalecimiento de programas transversales	2008-01-02	2008-12-31	N
Uso y apropiacion de medios y nuevas tecnologias	2008-01-02	2008-12-31	N

FORMACION DE DOCENTES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA.	2007-01-02	2013-12-31	N
Mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa	2008-01-02	2008-12-31	N
OPERACION Y SERVICIOS TECNOLOGICOS.	2012-04-30	2012-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION TECNOLOGICA DEL SECTOR	2012-02-24	2013-12-31	N

## 5. INDICADORES

### Ponderación Gestión vs. Producto ( 2014 )

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
<b>Total</b>	100 %

### Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Docentes en servicio formados en las áreas de matemáticas y lenguaje	Número	Producto	Avance	2011	2,238.00
				2012	18,166.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	2,400.00
				2012	50,000.00
				2013	60,000.00
			Meta Vigente	2011	2,400.00
				2012	50,000.00
				2013	60,000.00
Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transformación de la calidad educativa	Número	Producto	Avance	2011	400.00
				2012	2,010.00
				2013	0.00

					Valor
Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transformación de la calidad educativa	Número	Producto	Meta Inicial	2011	400.00
				2012	3,000.00
				2013	6,100.00
			Meta Vigente	2011	400.00
				2012	3,000.00
				2013	6,100.00
Establecimientos educativos beneficiados con el Plan Nacional de Lectura y Escritura	Número	Producto	Avance	2011	900.00
				2012	2,000.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	900.00
				2012	2,000.00
				2013	13,500.00
			Meta Vigente	2011	900.00
				2012	2,000.00
				2013	13,500.00
Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	Número	Producto	Avance	2011	80,000.00
				2012	374,165.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	80,000.00
				2012	160,000.00
				2013	105,000.00
			Meta Vigente	2011	80,000.00
				2012	160,000.00
				2013	105,000.00
Porcentaje de disponibilidad canal de comunicaciones	Porcentaje	Producto	Avance	2012	95.82
				2013	0.00

					Valor
Porcentaje de disponibilidad canal de comunicaciones	Porcentaje	Producto	Meta Inicial	2012	99.70
				2013	0.00
			Meta Vigente	2012	99.70
				2013	0.00
Porcentaje De Disponibilidad De La Plataforma Tecnológica	Porcentaje	Gestión	Avance	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	95.85
				2013	0.00
			Meta Inicial	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	99.90
				2013	0.00
			Meta Vigente	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	99.90
				2013	0.00
Porcentaje de Establecimientos	Porcentaje	Gestión	Avance	2007	0.00

					Valor
<b>Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales urbanos y rurales beneficiados con planes de formación</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Gestión</b>	<b>Avance</b>	2008	42.00
				2009	55.00
				2010	71.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			<b>Meta Inicial</b>	2007	0.00
				2008	42.00
				2009	84.00
				2010	70.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			<b>Meta Vigente</b>	2007	0.00
				2008	42.00
				2009	84.00
				2010	70.00
				2011	0.00
				2012	0.00
<b>Porcentaje De Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos De Bajo Logro Acompañadas En La Formulaci3n Y Ejecuci3n De Planes De Mejoramiento</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Gesti3n</b>	<b>Avance</b>	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	84.00
				2010	97.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			<b>Meta Inicial</b>	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00

					Valor
Porcentaje De Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos De Bajo Logro Acompañadas En La Formulación Y Ejecución De Planes De Mejoramiento	Porcentaje	Gestión	Meta Inicial	2010	100.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Vigente	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	100.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Puntaje Promedio Nacional En Las Reas Del Núcleo Común Del Examen De Estado Para Ingreso A La Educación Superior	Número	Producto	Avance	2010	48.50
				2011	44.57
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2010	48.50
				2011	48.50
				2012	48.50
				2013	0.00
			Meta Vigente	2010	48.50
				2011	48.50
				2012	48.50
				2013	0.00
Secretarias de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad	Número	Gestión	Avance	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	0.00
				2011	23.00

					Valor
Secretarias de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad	Número	Gestión	Avance	2012	23.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	0.00
				2011	20.00
				2012	30.00
				2013	30.00
				2014	30.00
			Meta Vigente	2007	0.00
				2008	0.00
				2009	0.00
				2010	0.00
				2011	20.00
				2012	30.00
				2013	30.00
				2014	30.00

## 6. ESQUEMA FINANCIERO

### Recursos Por Fuente de Financiación (2014 )

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	224,484,868,000	102,801,713,100

### Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2009	41,237,000,000	0	41,237,000,000	41,237,000,000	41,196,242,000	40,751,984,473	34,092,659,733	31,061,114,941
2010	47,837,000,000	0	47,837,000,000	41,237,000,000	41,237,000,000	35,106,045,529	30,742,307,807	28,574,171,978
2011	57,040,000,000	0	57,040,000,000	34,621,553,317	34,621,553,317	33,500,698,643	21,901,001,312	19,503,851,701
2012	171,684,185,579	0	171,684,185,579	160,376,156,096	160,376,156,096	154,505,355,834	141,469,327,785	111,494,118,708
2013	213,494,930,356	0	213,494,930,356	177,328,085,197	177,328,085,197	169,073,818,466	165,417,735,002	127,596,300,206
2014	224,484,868,000	0	224,484,868,000	102,801,713,100	101,380,713,100	0	0	0

### Regionalización de Recursos ( 2014 )

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
AMAZONAS	0	0	293,001,762	0	157,393,800	0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.2	0.0
ANTIOQUIA	0	0	31,314,620,282	0	15,821,492,945	0	0.0	0.0	30.5	0.0	15.4	0.0
ARAUCA	0	0	558,218,643	0	299,862,201	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.3	0.0
ATLANTICO	0	0	2,235,610,147	0	1,200,918,293	0	0.0	0.0	2.2	0.0	1.2	0.0
BOGOTA	0	0	3,384,431,837	0	1,818,038,851	0	0.0	0.0	3.3	0.0	1.8	0.0

BOLIVAR	0	0	951,766,272	0	511,266,926	0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.5	0.0
BOYACA	0	0	2,591,744,737	0	1,392,225,594	0	0.0	0.0	2.5	0.0	1.4	0.0
CALDAS	0	0	2,094,406,095	0	1,125,006,727	0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.1	0.0
CAQUETA	0	0	1,047,672,387	0	562,785,482	0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.5	0.0
CASANARE	0	0	729,004,475	0	391,604,418	0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.4	0.0
CAUCA	0	0	4,441,973,757	0	2,386,126,019	0	0.0	0.0	4.3	0.0	2.3	0.0
CESAR	0	0	1,907,984,562	0	1,024,925,372	0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.0	0.0
CHOCO	0	0	766,752,757	0	411,881,925	0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.4	0.0
CORDOBA	0	0	2,088,398,553	0	1,121,839,614	0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.1	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	3,576,780,454	0	1,921,364,099	0	0.0	0.0	3.5	0.0	1.9	0.0
GUAINIA	0	0	663,954,061	0	356,660,833	0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.3	0.0
GUAJIRA	0	0	307,087,189	0	307,087,189	0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0
GUAVIARE	0	0	225,671,700	0	121,225,641	0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0
HUILA	0	0	1,907,072,702	0	1,024,435,542	0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.0	0.0
MAGDALENA	0	0	413,524,295	0	413,524,295	0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.4	0.0
META	0	0	1,432,436,668	0	769,471,994	0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.7	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	17,976,737,565	0	9,656,689,476	0	0.0	0.0	17.5	0.0	9.4	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	2,221,020,403	0	1,193,081,018	0	0.0	0.0	2.2	0.0	1.2	0.0
POR REGIONALIZAR	224,484,868,000	0	620,867,247	0	48,579,000,000	0	100.0	0.0	0.6	0.0	47.3	0.0
PUTUMAYO	0	0	1,231,358,342	0	661,457,347	0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.6	0.0
QUINDIO	0	0	695,453,426	0	373,581,567	0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.4	0.0
RISARALDA	0	0	2,110,497,725	0	1,133,710,780	0	0.0	0.0	2.1	0.0	1.1	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	67,102,097	0	36,045,701	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	3,829,097,211	0	2,056,902,851	0	0.0	0.0	3.7	0.0	2.0	0.0
SUCRE	0	0	4,731,582,867	0	2,541,697,364	0	0.0	0.0	4.6	0.0	2.5	0.0
TOLIMA	0	0	1,791,789,584	0	962,508,106	0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.9	0.0
VALLE	0	0	2,792,756,014	0	1,500,204,223	0	0.0	0.0	2.7	0.0	1.5	0.0

VAUPES	0	0	93,519,189	0	50,296,352	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	1,707,818,095	0	917,400,555	0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.9	0.0
<b>Total Regionalizado</b>	224,484,868,000	0	102,801,713,100	0	102,801,713,100	0	100	0	100	0	100	0

## 7. FILTROS DE CALIDAD

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

#### ROL: Control de Formulacion Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/14/2014 2:27:59 PM

**OBSERVACION:** Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	

Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/14/2014 2:41:46 PM

**OBSERVACION:** Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		

¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/14/2014 3:37:25 PM

**OBSERVACION:** Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

## OBSERVACIONES DEL PROYECTO

### ROL: Control de Viabilidad Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/14/2014 2:54:49 PM

**OBSERVACION:** Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Integralidad Económica</b>		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
<b>Integralidad Técnica</b>		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
<b>Pertinencia Sectorial</b>		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
<b>Relación de Planificación</b>		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

