

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA. LEY 21 DE 1982.

Código BPIN: 0020059100000



Información General

|                            |             |                           |  |
|----------------------------|-------------|---------------------------|--|
| Año del Reporte:           | 2014        |                           |  |
| Año de Inicio: 2005        |             | Año de Finalización: 2014 |  |
| Sector:                    | EDUCACION   | Usuario Formulator:       | SHAROON ZILA CACERES PEREZ                             |
| Clasificación Presupuestal | Programa: - | Entidad Responsable:      | 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL |
|                            |             | SubPrograma:              | -  |

Actualización de Ficha

|                           |  |                          |                           |
|---------------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| Fecha de la Solicitud:    | 2013-12-12   | Fecha creación del Turno | 2013-12-12                |
| Solicitud de Formulación: | 38338 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias | Turno de trámite:        | 38337 - Vigencias futuras |
| Estado:                   | REGISTRADO   |                          |                           |

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21308 - Infraestructura educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

EXISTE UNA BAJA COBERTURA EDUCATIVA EN EDUCACION SECUNDARIA Y MEDIA, DEBIDO A LA FALTA DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS ADECUADAS. ADEMAS, HECHO S DE VIOLENCIA Y DESASTERES NAT

Descripción

El alcance general de este proyecto es mejorar la infraestructura y dotación educativa mediante la ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción y dotación de ambientes escolares, para que los niños y jóvenes de zonas urbano marginales, rurales, de frontera y de zonas afectadas por emergencias como: desastres naturales, ola invernal y/o situaciones de violencia, cuenten con mejores condiciones para su acceso, permanencia escolar y disminución de brechas en cobertura y calidad. La política educativa "Educación de calidad, el camino a la prosperidad" ha propuesto cerrar las brechas en calidad y cobertura educativa entre las zonas rural y urbana y entre poblaciones vulnerables y las que no lo son. En dicho marco, el Gobierno ha establecido como un tema prioritario durante las vigencias 2010 – 2014 el apoyo permanente a las zonas rurales del país, teniendo en cuenta que el 70% de los cerca de 1.1 millones de niños, niñas y jóvenes entre 5 y 16 años que se encuentran por fuera del sistema escolar, está en la zona rural. Adicionalmente, el Ministerio ha definido entre los criterios de inversión la destinación de recursos para adecuación o dotación de instituciones educativas que hayan sido afectados físicamente por la violencia, situaciones de emergencia, ola invernal y/o desastres naturales, ubicadas en zonas de frontera, de consolidación, afectadas por el conflicto armado, de influencia de grupos étnicos (indígenas, afrocolombianos, palanqueros, raizales, ROM), instituciones beneficiadas por el Programa de Transformación de la Calidad Educativa y otros. Así mismo, los proyectos deberán articularse con proyectos de ampliación de cobertura educativa, permanencia y calidad educativa, especialmente aquellos que busquen cerrar las brechas entre lo rural y lo urbano. ACTIVIDADES DEL PROYECTO: 1.- Realizar diagnósticos de estado y presupuestos de la infraestructura educativa a mejorar 2.- Realizar transferencia de recursos a las entidades territoriales a través de convenios interadministrativos, para la construcción y mejoramiento de infraestructura y dotación de mobiliario escolar de los establecimientos educativos oficiales 3.- Realizar obras de mejoramiento, construcción y dotación de infraestructura educativa 4.- Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa oficial 5.- Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento de infraestructura educativa oficial 6.- Realizar proyectos de infraestructura educativa y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial 7.- Realizar la contratación para la adquisición y entrega de mobiliario escolar a sedes educativas oficiales del país 8.- Realizar la contratación de los estudios técnicos y diseños de proyectos de construcción de infraestructura educativa para diferentes regiones del país.

9.- Realizar el seguimiento a recaudo, administración y manejo de portafolio del aporte parafiscal de ley 21/82

## 2. CADENA DE VALOR

### OBJETIVO GENERAL

GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA MEDIANTE LA AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LAS DIFERENTES ENTIDADES TERRITORIALES.

VIGENCIA: 2014

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo de niñ@s y jóvenes de zonas urbanas, urbano marginales, rurales, de frontera, zonas con poblaciones vulnerables, afectadas por desastres naturales,

| PRODUCTO  | META HORIZONTE DEL PROYECTO | META VIGENCIA | ACTIVIDAD   | SOLICITADO      | APR. INICIAL   | APR. VIGENTE   |
|---|-----------------------------|---------------|---|-----------------|----------------|----------------|
| Establecimientos educativos oficiales con dotación de mobiliario escolar<br><br><b>Unidad:</b> Número   | 150.00                      | 0.00          | Realizar la contratación para la adquisición y entrega de mobiliario escolar a sedes educativas oficiales del país  | 1,000,000,000   | 13,102,217,223 | 13,102,217,223 |
| Total Producto  |                             |               |   | 1,000,000,000   | 13,102,217,223 | 13,102,217,223 |
| Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa<br><br><b>Unidad:</b> Número | 250.00                      | 250.00        | Realizar diagnósticos de estado y presupuestos de la infraestructura educativa a mejorar  | 350,000,000     | 1,039,358,837  | 1,039,358,837  |
| Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa<br><br><b>Unidad:</b> Número |                             |               | Realizar transferencia de recursos a las entidades territoriales a través de convenios interadministrativos, para la construcción y mejoramiento de infraestructura y dotación de mobiliario escolar de | 201,000,000,000 | 88,177,377,432 | 88,177,377,432 |
| Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa<br><br><b>Unidad:</b> Número |                             |               | Realizar obras de mejoramiento, construcción y dotación de infraestructura educativa  | 10,000,000,000  | 67,311,139,306 | 67,311,139,306 |

|   |        |        |   |                 |                 |                 |
|---|--------|--------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa<br><br><b>Unidad:</b> Número<br><br>Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa<br><br><b>Unidad:</b> Número<br><br>Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa<br><br><b>Unidad:</b> Número | 250.00 | 250.00 | Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa oficial                         | 5,500,000,000   | 6,923,000,000   | 6,923,000,000   |
|   |        |        | Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento de infraestructura educativa oficial | 2,000,000,000   | 6,092,891,776   | 6,092,891,776   |
|   |        |        | Realizar proyectos de infraestructura educativa y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial   | 7,500,000,000   | 3,398,041,516   | 3,398,041,516   |
|   |        |        | Total Producto  | 226,350,000,000 | 172,941,808,867 | 172,941,808,867 |
| Estudios técnicos y ajuste a diseños de proyectos de infraestructura<br><br><b>Unidad:</b> Número   | 40.00  | 0.00   | Realizar la contratación de los estudios técnicos y diseños de proyectos de construcción de infraestructura educativa para diferentes regiones del país.              | 1,000,000,000   | 1,892,973,910   | 1,892,973,910   |
|   |        |        | Total Producto  | 1,000,000,000   | 1,892,973,910   | 1,892,973,910   |
| Recaudados de recursos parafiscales<br><br><b>Unidad:</b> Porcentaje  | 100.00 | 0.00   | Realizar el seguimiento a recaudo, administración y manejo de portafolio del aporte parafiscal de ley 21/82   | 1,000,000,000   | 700,000,000     | 700,000,000     |
|   |        |        | Total Producto  | 1,000,000,000   | 700,000,000     | 700,000,000     |
| Total Objetivo  |        |        |   | 229,350,000,000 | 188,637,000,000 | 188,637,000,000 |

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

| Objetivos   | Productos   | Indicadores   | Unidad de Medida | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014  |
|---|---|---|------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo de niños y jóvenes de zonas urbanas, urbano marginales, rurales, de frontera, zonas con poblaciones vulnerables, afectadas por desastres naturales, ubicadas en zonas de riesgo y/o situaciones antrópicas. | Establecimiento s educativos oficiales con dotación de mobiliario escolar   | Establecimien tos educativos oficiales con dotación de mobiliario escolar Dotados                                       | Número           | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
|   | Establecimiento s educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura | Establecimien tos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura | Número           | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 250,0 |
|   | Estudios técnicos y ajuste a diseños de proyectos de infraestructura  | Estudios técnicos y ajuste a diseños de proyectos de infraestructur a Estudiados  | Número           | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
|   | Recaudados de recursos parafiscales   | Recaudados de recursos parafiscales Recolectadas  | Porcent aje      | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   |

Regionalización de indicadores cadena de valor

| Objetivo   | Producto                                    | Indicador   | AMAZONAS | ANTIOQUIA | ARAUCA | ATLANTICO | BOLIVAR | BOYACA | CALDAS | CAQUETA | CASANARE | CAUCA | CESAR | CHOCO | CORDOBA | CUNDINAMARCA | GUAINIA | GUAJIRA | GUAVIARE | HUILA | MAGDALENA | META | NACIONAL | NARIÑO | NORTE DE SANTANDER | PUTUMAYO | QUINDIO | RISARALDA | SAN ANDRES Y PROVIDENCIA | SANTANDER | SUCRE | TOLIMA | VALLE | VAUPES | VICHADA |
|--|---|---|----------|-----------|--------|-----------|---------|--------|--------|---------|----------|-------|-------|-------|---------|--------------|---------|---------|----------|-------|-----------|------|----------|--------|--------------------|----------|---------|-----------|--------------------------|-----------|-------|--------|-------|--------|---------|
| Mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo de niños y jóvenes | Servicios generales de enseñanza secundaria | Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento | 0.0      | 0.0       | 0.0    | 0.0       | 0.0     | 0.0    | 0.0    | 0.0     | 0.0      | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     | 0.0          | 0.0     | 0.0     | 0.0      | 0.0   | 0.0       | 0.0  | 0.0      | 0.0    | 0.0                | 0.0      | 0.0     | 0.0       | 0.0                      | 0.0       | 0.0   | 0.0    | 0.0   | 0.0    | 0.0     |

3. BENEFICIARIOS

Localización

| Región         | Departamento             | Municipio |
|----------------|--------------------------|-----------|
| AMAZONÍA       | AMAZONAS                 |           |
| AMAZONÍA       | CAQUETA                  |           |
| AMAZONÍA       | PUTUMAYO                 |           |
| CENTRO ORIENTE | BOYACA                   |           |
| CENTRO ORIENTE | CUNDINAMARCA             |           |
| CENTRO ORIENTE | HUILA                    |           |
| CENTRO ORIENTE | NORTE DE SANTANDER       |           |
| CENTRO ORIENTE | SANTANDER                |           |
| CENTRO ORIENTE | TOLIMA                   |           |
| NACIONAL       | NACIONAL                 |           |
| OCCIDENTE      | ANTIOQUIA                |           |
| OCCIDENTE      | CALDAS                   |           |
| OCCIDENTE      | CAUCA                    |           |
| OCCIDENTE      | CHOCO                    |           |
| OCCIDENTE      | NARIÑO                   |           |
| OCCIDENTE      | QUINDIO                  |           |
| OCCIDENTE      | RISARALDA                |           |
| OCCIDENTE      | VALLE                    |           |
| ORINOQUÍA      | ARAUCA                   |           |
| ORINOQUÍA      | CASANARE                 |           |
| ORINOQUÍA      | GUAINIA                  |           |
| ORINOQUÍA      | GUAVIARE                 |           |
| ORINOQUÍA      | META                     |           |
| ORINOQUÍA      | VAUPES                   |           |
| ORINOQUÍA      | VICHADA                  |           |
| REGION CARIBE  | ATLANTICO                |           |
| REGION CARIBE  | BOLIVAR                  |           |
| REGION CARIBE  | CESAR                    |           |
| REGION CARIBE  | CORDOBA                  |           |
| REGION CARIBE  | GUAJIRA                  |           |
| REGION CARIBE  | MAGDALENA                |           |
| REGION CARIBE  | SAN ANDRES Y PROVIDENCIA |           |
| REGION CARIBE  | SUCRE                    |           |

Beneficiarios por año

| Año  | Tipo     | Cantidad |
|------|----------|----------|
| 2010 | Personas | 100,206  |
| 2011 | Personas | 34,240   |
| 2012 | Personas | 47,685   |
| 2013 | Personas | 29,922   |

|       |          |         |
|-------|----------|---------|
| 2014  | Personas | 30,000  |
| Total | Personas | 212,053 |

#### 4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

|   | Vigencia Desde | Vigencia Hasta | Ruta Crítica |
|---|----------------|----------------|--------------|
| <b>INVERSIÓN</b>  |                |                |              |
| <b>OBRA FÍSICA</b>  |                |                |              |
| EVALUACIÓN TÉCNICA DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN ESCOLAR Y ASISTENCIA TÉCNICA EN LA FORMULACIÓN DE LOS MISMOS  | 2010-01-01     | 2011-12-31     | S            |
| SEGUIMIENTO A PROYECTOS APROBADOS, CONTRATOS Y LIQUIDACIÓN.   | 2010-01-01     | 2011-12-31     | S            |
| ASIGNACIÓN DE RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN ESCOLAR A ENTIDADES TERRITORIALES SEGÚN CUOTA ESTABLECIDA.   | 2010-01-01     | 2011-12-31     | S            |
| SEGUIMIENTO A RECAUDO, ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DE PROTAFOlio DEL APOrTE PARAFISCAL DE LEY 21.   | 2010-01-01     | 2011-12-31     | S            |
| MAS Y MEJORES ESPACIOS ESCOLARES:   | 2011-01-20     | 2013-12-31     | N            |
| Construccion de 18 infraestructuras educativas, seis (6) por cada entidad territorial para los departamentos de Putumayo y Nariño y para el municipio Tumaco, para el pueblo indigena Awa de las organizaciones indigenas (UNIPA, CAMAWARI y ACIPAP)              | 2012-01-02     | 2012-12-31     | N            |
| Mejoramiento y mantenimiento de 12 infraestructuras educativas cuatro (4) por cada entidad territorial para los departamentos de Putumayo, Nariño y el municipio de Tumaco para el pueblo indigena Awa de las organizaciones indigenas (UNIPA, CAMAWARI y ACIPAP) | 2012-01-02     | 2012-12-31     | N            |
| Mantenimiento de 2 internados ubicados en Putumayo y Tumaco para el pueblo indigena Awa de las organizaciones indigenas (UNIPA, CAMAWARI y ACIPAP)  | 2012-01-02     | 2012-12-31     | N            |
| <b>PAGO DE PASIVOS VIGENCIA:</b>  |                |                |              |
| MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA. LEY 21 DE 1982. (PASIVOS EXIGIBLES VIGENCIAS EXPIRADAS)  | 2013-06-01     | 2013-12-31     | S            |

#### 5. INDICADORES

**Ponderación Gestión vs. Producto ( 2014 )**

|                         | Ponderación |
|-------------------------|-------------|
| Indicadores de Producto | 70 %        |
| Indicadores de Gestión  | 30 %        |
| <b>Total</b>            | 100 %       |

**Indicadores de Producto y Gestión (BIS)**

| Indicador   | Unidad De Medida | Tipo     |              | Vigencia | Valor      |
|---|------------------|----------|--------------|----------|------------|
| Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas | Número           | Producto | Avance       | 2010     | 66,560.00  |
|   |                  |          |              | 2011     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2012     | 0.00       |
|   |                  |          | Meta Inicial | 2010     | 100,206.00 |
|   |                  |          |              | 2011     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2012     | 0.00       |
|   |                  |          | Meta Vigente | 2010     | 100,206.00 |
|   |                  |          |              | 2011     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2012     | 0.00       |
| Aulas Intervenidas Con Proyectos Aprobados        | Número           | Gestión  | Avance       | 2007     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2008     | 735.00     |
|   |                  |          |              | 2009     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2010     | 1,196.00   |
|   |                  |          |              | 2011     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2012     | 0.00       |
|   |                  |          | Meta Inicial | 2007     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2008     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2009     | 0.00       |
|   |                  |          |              | 2010     | 997.00     |

|  |        |         |              |      | Valor  |
|--|--------|---------|--------------|------|--------|
| Aulas Intervenidas Con Proyectos Aprobados                                       | Número | Gestión | Meta Inicial | 2011 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2012 | 0.00   |
|  |        |         | Meta Vigente | 2007 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2008 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2009 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2010 | 997.00 |
|  |        |         |              | 2011 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2012 | 0.00   |
|  |        |         |              |      |        |
| Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares | Número | Gestión | Avance       | 2007 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2008 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2009 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2010 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2011 | 258.00 |
|  |        |         |              | 2012 | 234.00 |
|  |        |         |              | 2013 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2014 | 0.00   |
|  |        |         | Meta Inicial | 2007 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2008 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2009 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2010 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2011 | 214.00 |
|  |        |         |              | 2012 | 214.00 |
|  |        |         |              | 2013 | 750.00 |
|  |        |         | Meta Vigente | 2007 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2008 | 0.00   |
|  |        |         |              | 2009 | 0.00   |

|  |        |          |              |      | Valor     |
|--|--------|----------|--------------|------|-----------|
| Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares | Número | Gestión  | Meta Vigente | 2010 | 0.00      |
|  |        |          |              | 2011 | 214.00    |
|  |        |          |              | 2012 | 214.00    |
|  |        |          |              | 2013 | 750.00    |
|  |        |          |              | 2014 | 250.00    |
| Estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares                 | Número | Producto | Avance       | 2011 | 34,240.00 |
|  |        |          |              | 2012 | 46,073.00 |
|  |        |          |              | 2013 | 0.00      |
|  |        |          | Meta Inicial | 2011 | 34,240.00 |
|  |        |          |              | 2012 | 47,685.00 |
|  |        |          |              | 2013 | 29,922.00 |
|  |        |          | Meta Vigente | 2011 | 34,240.00 |
|  |        |          |              | 2012 | 47,685.00 |
|  |        |          |              | 2013 | 29,922.00 |

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014 )

| Tipo Entidad                         | Entidad  | Tipo Recurso | Valor Solicitado | Valor Vigente   |
|--------------------------------------|--|--------------|------------------|-----------------|
| Entidades Presupuesto Nacional - PGN | 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL | Nación       | 229,350,000,000  | 188,637,000,000 |

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

| AÑO  | COSTO TOTAL PROYECTO     |                |                 | RECURSOS PGN        |                     |                 |                 |                |
|------|--------------------------|----------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|
|      | Recursos Solicitados PGN | Otros Recursos | Total           | Apropiación Inicial | Apropiación Vigente | Compromisos     | Obligaciones    | Pagos          |
| 2009 | 110,000,000,000          | 0              | 110,000,000,000 | 110,000,000,000     | 109,939,499,065     | 109,510,788,322 | 98,703,423,466  | 92,475,991,738 |
| 2010 | 113,300,000,000          | 0              | 113,300,000,000 | 126,060,000,000     | 126,060,000,000     | 126,056,072,080 | 83,617,042,913  | 83,305,624,913 |
| 2011 | 147,000,000,000          | 0              | 147,000,000,000 | 107,000,000,000     | 106,933,833,100     | 106,931,162,969 | 89,441,918,096  | 67,378,201,342 |
| 2012 | 148,964,401,451          | 0              | 148,964,401,451 | 148,964,401,451     | 148,964,401,451     | 125,046,943,333 | 85,347,241,086  | 59,434,897,144 |
| 2013 | 153,433,333,495          | 0              | 153,433,333,495 | 188,637,515,472     | 188,637,515,471     | 182,200,049,410 | 176,735,394,784 | 35,146,822,039 |
| 2014 | 229,350,000,000          | 0              | 229,350,000,000 | 188,637,000,000     | 188,637,000,000     | 0               | 0               | 0              |

Regionalización de Recursos ( 2014 )

| Departamento | Recursos    |         |                |         |          |         | % de participación en el Total |     |             |     |          |     |
|--------------|-------------|---------|----------------|---------|----------|---------|--------------------------------|-----|-------------|-----|----------|-----|
|              | Solicitados |         | Indicativos    |         | Vigentes |         | Solicitados                    |     | Indicativos |     | Vigentes |     |
|              | Nación      | Propios | Nación         | Propios | Nación   | Propios | N                              | P   | N           | P   | N        | P   |
| AMAZONAS     | 0           | 0       | 1,856,245,050  | 0       | 0        | 0       | 0.0                            | 0.0 | 1.0         | 0.0 | 0.0      | 0.0 |
| ANTIOQUIA    | 0           | 0       | 17,077,454,456 | 0       | 0        | 0       | 0.0                            | 0.0 | 9.1         | 0.0 | 0.0      | 0.0 |
| ARAUCA       | 0           | 0       | 2,227,494,060  | 0       | 0        | 0       | 0.0                            | 0.0 | 1.2         | 0.0 | 0.0      | 0.0 |
| ATLANTICO    | 0           | 0       | 9,466,849,753  | 0       | 0        | 0       | 0.0                            | 0.0 | 5.0         | 0.0 | 0.0      | 0.0 |
| BOGOTA       | 0           | 0       | 11,137,470,295 | 0       | 0        | 0       | 0.0                            | 0.0 | 5.9         | 0.0 | 0.0      | 0.0 |

|                          |                 |   |                |   |                 |   |       |     |     |     |       |     |
|--------------------------|-----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
| BOLIVAR                  | 0               | 0 | 6,311,233,169  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 3.3 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| BOYACA                   | 0               | 0 | 6,682,482,179  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 3.5 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CALDAS                   | 0               | 0 | 4,083,739,109  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 2.2 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CAQUETA                  | 0               | 0 | 3,155,616,584  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CASANARE                 | 0               | 0 | 2,473,762,233  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CAUCA                    | 0               | 0 | 7,610,604,703  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CESAR                    | 0               | 0 | 4,454,988,119  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 2.4 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CHOCO                    | 0               | 0 | 8,909,976,238  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 4.7 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CORDOBA                  | 0               | 0 | 5,754,359,654  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 3.1 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| CUNDINAMARCA             | 0               | 0 | 12,047,967,585 | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 6.4 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| GUAINIA                  | 0               | 0 | 2,227,494,060  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| GUAJIRA                  | 0               | 0 | 6,311,233,169  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 3.3 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| GUAVIARE                 | 0               | 0 | 2,041,869,555  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.1 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| HUILA                    | 0               | 0 | 5,197,486,139  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 2.8 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| MAGDALENA                | 0               | 0 | 4,826,237,129  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 2.6 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| META                     | 0               | 0 | 2,598,743,069  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.4 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| NACIONAL                 | 0               | 0 | 0              | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| NARIÑO                   | 0               | 0 | 10,394,972,278 | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 5.5 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| NORTE DE SANTANDER       | 0               | 0 | 7,610,604,703  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| POR REGIONALIZAR         | 229,350,000,000 | 0 | 0              | 0 | 188,637,000,000 | 0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 |
| PUTUMAYO                 | 0               | 0 | 2,969,992,079  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.6 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| QUINDIO                  | 0               | 0 | 2,413,118,565  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| RISARALDA                | 0               | 0 | 3,341,241,089  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.8 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| SAN ANDRES Y PROVIDENCIA | 0               | 0 | 556,873,515    | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| SANTANDER                | 0               | 0 | 7,239,355,694  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 3.8 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| SUCRE                    | 0               | 0 | 2,413,118,565  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| TOLIMA                   | 0               | 0 | 6,496,857,674  | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |
| VALLE                    | 0               | 0 | 15,406,318,440 | 0 | 0               | 0 | 0.0   | 0.0 | 8.2 | 0.0 | 0.0   | 0.0 |

|                            |                 |   |                 |   |                 |   |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| VAUPES                     | 0               | 0 | 1,484,996,040   | 0 | 0               | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| VICHADA                    | 0               | 0 | 1,856,245,050   | 0 | 0               | 0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Total Regionalizado</b> | 229,350,000,000 | 0 | 188,637,000,000 | 0 | 188,637,000,000 | 0 | 100 | 0   | 100 | 0   | 100 | 0   |

## 7. FILTROS DE CALIDAD

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

#### ROL: Control de Formulacion Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/26/2013 11:49:40 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Mejoramiento en infraestructura y dotación de instituciones de educación básica y media. Ley 21 de 1982", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

| Variable/Pregunta   | Respuesta | Observación |
|---|-----------|-------------|
| <b>Competencia</b>  |           |             |
| ¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?   | Si        |             |
| <b>Confiabilidad Técnica</b>  |           |             |
| ¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?  | Si        |             |
| ¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?   | Si        |             |
| <b>Consistencia Financiera</b>  |           |             |
| ¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)? | Si        |             |
| ¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?   | Si        |             |
| ¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?  | Si        |             |
| ¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?   | Si        |             |
| <b>Método</b>   |           |             |
| ¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?  | Si        |             |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| ¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?  | Si  |  |
| Pertinencia   |     |  |
| ¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?                                 | Si  |  |
| Relación de Planificación   |     |  |
| En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas? | N.A |  |

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

**ROL: Entidad Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/26/2013 11:52:04 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Mejoramiento en infraestructura y dotación de instituciones de educación básica y media. Ley 21 de 1982", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

| Variable/Pregunta   | Respuesta | Observación |
|---|-----------|-------------|
| Competencia   |           |             |
| ¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?   | Si        |             |
| Confiabilidad Técnica   |           |             |
| ¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?  | Si        |             |
| ¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?   | Si        |             |
| Consistencia Financiera   |           |             |
| ¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)? | Si        |             |
| ¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?   | Si        |             |
| ¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?  | Si        |             |
| ¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?   | Si        |             |
| Método  |           |             |
| ¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?  | Si        |             |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| ¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?  | Si  |  |
| Pertinencia   |     |  |
| ¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?                                 | Si  |  |
| Relación de Planificación   |     |  |
| En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas? | N.A |  |

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/26/2013 12:00:17 PM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Mejoramiento en infraestructura y dotación de instituciones de educación básica y media. Ley 21 de 1982", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

| Variable/Pregunta  | Respuesta | Observación |
|--|-----------|-------------|
| Integralidad Económica   |           |             |
| ¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?   | Si        |             |
| ¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?   | Si        |             |
| Integralidad Técnica   |           |             |
| En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados? | N.A       |             |
| ¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?  | Si        |             |
| ¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?   | Si        |             |
| Pertinencia Sectorial  |           |             |
| ¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?   | Si        |             |
| Relación de Planificación  |           |             |
| En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?  | N.A       |             |

## OBSERVACIONES DEL PROYECTO

### ROL: Control de Viabilidad Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/26/2013 11:58:23 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Mejoramiento en infraestructura y dotación de instituciones de educación básica y media. Ley 21 de 1982", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

| Variable/Pregunta  | Respuesta | Observación |
|--|-----------|-------------|
| Integralidad Económica   |           |             |
| ¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?   | Si        |             |
| ¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?   | Si        |             |
| Integralidad Técnica   |           |             |
| En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados? | N.A       |             |
| ¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?  | Si        |             |
| ¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?   | Si        |             |
| Pertinencia Sectorial  |           |             |
| ¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?   | Si        |             |
| Relación de Planificación  |           |             |
| En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?  | N.A       |             |

# OBSERVACIONES DEL PROYECTO ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

**Funcionario:** ANA MARIA TORRES PRECIADO  
**Cargo:** PROFESIONAL ESPECIALIZADO  
**Correo:** AMTORRES@DNP.GOV.CO  
**Teléfono:** 3815000  
**Fecha:** 12/26/2013 6:36:32 PM

**OBSERVACION:** Se devuelve para ajustes. Revisados los soportes de justificación del trámite y la información cargada en el módulo de vigencias futuras la subdirección de educación tiene las siguientes observaciones:

- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, en el contrato 999 de 2012 no se relaciona la fecha de inicio y finalización del contrato teniendo en cuenta la solicitud de vigencia futura. Adicionalmente, se hace referencia a una adición presupuestal por \$259.657.192, este último trámite requeriría otro procedimiento.
- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, se sigue relacionando el convenio 419 de 2012, pero de acuerdo con las tablas en las que se relacionan los contratos este ya no hace parte de la presente solicitud.
- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, relacionar la fecha estimada de finalización de los contratos de interventoría de obra 1006 de 2012, 812 de 2012 y 992 de 2012.
- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, relacionar la fecha de terminación, con la vigencia futura aprobada, del contrato 385 de 2012.
- Al revisar la ficha resumen de solicitud de vigencia futura, las cifras relacionadas por actividad no coinciden con las que fueron cargadas en el SUIFP, específicamente en las actividades: "Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable..." en el sistema aparece la solicitud por \$8.062.542.577 y en la fichas está por \$9.631.350.191. Y en la actividad "Realizar obras de mejoramiento, construcción y dotación de infraestructura educativa" en el sistema está la solicitud por \$2.628.156.335 y en la ficha aparece por \$1.059.348.721.

A su vez, la DIFP realizó los siguientes comentarios:

- El apalancamiento de 2013 debe corresponder al valor de los RP tanto del contrato principal como de sus adiciones de 2013.
- Apalancamiento 2013 en caso de sustituir: Lo correcto es que el apalancamiento no incluya lo que están liberando. La sustitución de apropiación presupuestal significa que sustituyen una apropiación de 2013 por vigencia futura 2014. Esta sustitución debe coincidir. Si en 2013 no uso 20 pesos es porque en 2014 cubriré esos 20 pesos con vigencia futura. No entiendo por qué hay proyectos donde el monto de 2014 es mayor. Yo no puedo usar el art. 8 para sustituir reservas presupuestales.
- Hay contratos (o adiciones a éstos 2013) que no corresponden al proyecto de ley 21 sino al de mejoramiento. En ese caso deben solicitar vigencias futuras para los dos (2) proyectos de manera desagregada:  
994 de 2012  
991 de 2012  
291 de 2013  
385 2012
- Todos los contratos deben estar vigentes, por lo que necesito los soportes de prórroga de éstos. Igualmente requiero los contratos.

Es importante que toda la información y ajustes solicitados en los soportes se envíen a través del SUIFP y para agilizar el trámite se solicita también el envío de los contratos por carpetas, a través de Dropbox o Googledrive.

| Variable/Pregunta                | Respuesta | Observación |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| Control Tecnico. TURNO No. 38337 |           |             |

|  |    |   |
|--|----|---|
| ¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?  | Si | La vigencia futura está soportada en la necesidad de dar continuidad a las obras de infraestructura educativa e interventoría, que se están llevando a cabo en la vigencia 2013, evitando procesos adicionales y optimizando recursos y tiempo. |
| ¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?   | Si | La vigencia futura solicitada es coherente con el objetivo y las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.   |
| ¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido? | Si | De acuerdo con la justificación remitida por el MEN, la entidad realizó los cálculos necesarios para soportar la solicitud de la vigencia futura ordinaria.   |

| Variable/Pregunta  | Respuesta | Observación |
|--|-----------|-------------|
| <b>Integralidad</b>  |           |             |
| ¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?   | Si        |             |
| <b>Relación de Planificación</b>   |           |             |
| ¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)? | Si        |             |
| <b>Seguimiento a la Inversión</b>  |           |             |
| ¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?   | Si        |             |
| ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?  | Si        |             |
| ¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?   | Si        |             |
| En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?   | Si        |             |
| En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?  | N.A       |             |
| ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?   | Si        |             |

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector**

**Funcionario:** Francisco Alejandro Espinosa Espinosa  
**Cargo:** Subdirector Educación  
**Correo:** fepinosa@dnpp.gov.co  
**Teléfono:** 3815000  
**Fecha:** 12/26/2013 6:45:03 PM

**OBSERVACION:** Se devuelve para ajustes. Revisados los soportes de justificación del trámite y la información cargada en el módulo de vigencias futuras la subdirección de educación tiene las siguientes observaciones:

- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, en el contrato 999 de 2012 no se relaciona la fecha de inicio y finalización del contrato teniendo en cuenta la solicitud de vigencia futura. Adicionalmente, se hace referencia a una adición presupuestal por \$259.657.192, este último trámite requeriría otro procedimiento.
- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, se sigue relacionando el convenio 419 de 2012, pero de acuerdo con las tablas en las que se relacionan los contratos este ya no hace parte de la presente solicitud.
- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, relacionar la fecha estimada de finalización de los contratos de interventoría de obra 1006 de 2012, 812 de 2012 y 992 de 2012.
- En el documento de solicitud de autorización del compromiso, relacionar la fecha de terminación, con la vigencia futura aprobada, del contrato 385 de 2012.
- Al revisar la ficha resumen de solicitud de vigencia futura, las cifras relacionadas por actividad no coinciden con las que fueron cargadas en el SUIFP, específicamente en las actividades: "Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable..." en el sistema aparece la solicitud por \$8.062.542.577 y en la fichas está por \$9.631.350.191. Y en la actividad "Realizar obras de mejoramiento, construcción y dotación de infraestructura educativa" en el sistema está la solicitud por \$2.628.156.335 y en la ficha aparece por \$1.059.348.721.

A su vez, la DIFP realizó los siguientes comentarios:

- El apalancamiento de 2013 debe corresponder al valor de los RP tanto del contrato principal como de sus adiciones de 2013.
- Apalancamiento 2013 en caso de sustituir: Lo correcto es que el apalancamiento no incluya lo que están liberando. La sustitución de apropiación presupuestal significa que sustituyen una apropiación de 2013 por vigencia futura 2014. Esta sustitución debe coincidir. Si en 2013 no uso 20 pesos es porque en 2014 cubriré esos 20 pesos con vigencia futura. No entiendo por qué hay proyectos donde el monto de 2014 es mayor. Yo no puedo usar el art. 8 para sustituir reservas presupuestales.
- Hay contratos (o adiciones a éstos 2013) que no corresponden al proyecto de ley 21 sino al de mejoramiento. En ese caso deben solicitar vigencias futuras para los dos (2) proyectos de manera desagregada:  
994 de 2012  
991 de 2012  
291 de 2013  
385 2012
- Todos los contratos deben estar vigentes, por lo que necesito los soportes de prórroga de éstos. Igualmente requiero los contratos.

Es importante que toda la información y ajustes solicitados en los soportes se envíen a través del SUIFP y para agilizar el trámite se solicita también el envío de los contratos por carpetas, a través de Dropbox o Googledrive.

| Variable/Pregunta                | Respuesta | Observación |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| Control Tecnico. TURNO No. 38337 |           |             |
|                                  |           |             |

|  |    |   |
|--|----|---|
| ¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?  | Si | La vigencia futura está soportada en la necesidad de dar continuidad a las obras de infraestructura educativa e interventoría, que se están llevando a cabo en la vigencia 2013, evitando procesos adicionales y optimizando recursos y tiempo. |
| ¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?   | Si | La vigencia futura solicitada es coherente con el objetivo y las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.   |
| ¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido? | Si | De acuerdo con la justificación remitida por el MEN, la entidad realizó los cálculos necesarios para soportar la solicitud de la vigencia futura ordinaria.   |

| Variable/Pregunta  | Respuesta | Observación |
|--|-----------|-------------|
| <b>Integralidad</b>  |           |             |
| ¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?   | Si        |             |
| <b>Relación de Planificación</b>   |           |             |
| ¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)? | Si        |             |
| <b>Seguimiento a la Inversión</b>  |           |             |
| ¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?   | Si        |             |
| ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?  | Si        |             |
| ¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?   | Si        |             |
| En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?   | Si        |             |
| En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?  | N.A       |             |
| ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?   | Si        |             |

