

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL. FASE II - BANCO MUNDIAL. REGION NACIONAL

Código BPIN: 0020060070000



Información General

Año del Reporte:	2014	Versión:	15	Usuario Formador:	BIBIAM ALEYDA DIAZ BARRAGAN
Año de Inicio: 2009		Año de Finalización:	2014	Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
Sector:	EDUCACION			SubPrograma:	0700 - INTERSUBSECTORIAL EDUCACION
Clasificación Presupuestal	Programa:	0310 - DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL			

Actualización de Ficha

Fecha de Registro:	2013-11-14	Fecha creación del Turno	2013-11-14
Solicitud de Formulación:	37801 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias	Turno de trámite:	37800 - Vigencias futuras
Estado:	Registrado-Actualizado		

1. INFORMACION BASICA

Problema

BAJOS ÍNDICES DE PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO RURAL, Y BAJOS LOGROS EN EL APRENDIZAJE EN ESPECIAL EN PREESCOLAR, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Descripción

Con el desarrollo de este proyecto se pretende implementar nuevos esquemas de prestacion del servicio educativo con un enfoque integral (COBERTURA Y CALIDAD), estrategias semi escolarizados y atendiendo a la poblacion vulnerable y diversa con criterios diferenciales de acuerdo con las necesidades. Asi mismo, Aumentar el acceso equitativo, la permanencia e implementar estrategias de mejoramiento y de la gestión de las prácticas pedagógicas para la población de la zona rural. El proyecto desarrollará las siguientes actividades, que involucra los 2 ejes de política (cobertura y calidad):

1.- Desarrollar un proceso de formación de Docentes con el fin de adelantar la estrategia de Desarrollo Profesional Situado, a través de círculos de estudio de docentes y directivos docentes, centrada en el mejoramiento de las prácticas de aula, aprovechamiento del tiempo escolar y mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las sedes educativas rurales. 2.- Desarrollar la evaluación de impacto del Programa Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural PER II y la evaluación de resultados de la estrategia de Desarrollo Profesional situado. 3.- Realizar eventos regionales y nacionales de devolución de resultados de la implementación del proyecto. 4.- Prestar acompañamiento y asistencia desde el equipo de implementación del proyecto a las Entidades Territoriales vinculadas.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

CONSOLIDAR LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN RURAL DESARROLLADA E IMPLEMENTADA DURANTE LA FASE I DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN RURAL (2001-2006). DE ESTA FORMA, LA FASE II MEJORARÁ LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN RURAL DESDE EL PREESCOLAR HASTA LA MEDIA; DESARROLLARÁ MECANISMOS DE EQUIDAD EDUCATIVA PARA LAS POBLACIONES VULNERABLES E INSTITUCIONALIZARÁ EN LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS –ETC LA CAPACIDAD DE PRESTAR A LA POBLACIÓN RURAL UN SERVICIO EDUCATIVO DE MÁS AMPLIA COBERTURA Y MEJOR CALIDAD, QUE GARANTICE NO SÓLO EL ACCESO SINO LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO. PARA ELLO, EL PROGRAMA (I) FORTALECERÁ LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES PARA QUE OFREZCAN UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD, (II) INCREMENTARÁ LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN EL SISTEMA, Y (III) FORTALECERÁ LA CAPACIDAD DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES PARA GESTIONAR LA EDUCACIÓN EN LAS CONDICIONES MENCIONADAS.

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el acceso equitativo, la permanencia e implementar estrategias de mejoramiento y de la gestión de las prácticas pedagógicas para la población de la zona rural

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Docentes y directivos docentes de las Entidades Territoriales vinculadas al proyecto formados en el proceso de Desarrollo Profesional Situado en las s	9,000.00	9,000.00	Desarrollar un proceso de formación de Docentes con el fin de adelantar la estrategia de Desarrollo Profesional Situado, a través de círculos de estudio	0	9,048,156,000	9,048,156,000
Unidad: Número						
Docentes y directivos docentes de las Entidades Territoriales vinculadas al proyecto formados en el proceso de Desarrollo Profesional Situado en las s			Realizar talleres con Coordinadores regionales PER y con Directivos docentes con el fin de involucrarlos como actores fundamentales en la estrategia de Desarrollo Profesional Situado.	0	0	0
Unidad: Número						
Total Producto				0	9,048,156,000	9,048,156,000
Sedes educativas rurales beneficiadas con la implementación de la Estrategia de Desarrollo Profesional Situado	1,500.00	0.00	Distribuir a las Sedes Educativas Rurales beneficiadas, los bienes que acompañan el proceso de formación de docentes, como: Recursos de Aprendizaje, Bibliotecas, Guías de Modelos y Kit	0	0	0
Unidad: Número						
Total Producto				0	0	0
Total Objetivo				0	9,048,156,000	9,048,156,000

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer institucionalmente al Ministerio y a las entidades territoriales para que logren una educación rural equitativa y de calidad

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Divulgación de resultados a nivel regional y nacional que incidan en la formulación de políticas y programas para la educación rural a nivel regional Unidad: Número	10.00	0.00	Realizar eventos regionales y nacionales de devolución de resultados de la implementación del proyecto	200,000,000	200,000,000	200,000,000
			Reproducir el documento de Resultados de la Evaluación de Impacto del Programa Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural PER II	0	400,000,000	400,000,000
			Total Producto	200,000,000	600,000,000	600,000,000
Entidades territoriales vinculadas acompañadas con la estrategia de Desarrollo Profesional Situado. Unidad: Número	36.00	0.00	Prestar acompañamiento y asistencia desde el equipo de implementación del proyecto a las Entidades Territoriales vinculadas	1,669,843,815	1,669,843,815	1,669,843,815
			Total Producto	1,669,843,815	1,669,843,815	1,669,843,815
Programa evaluado en su impacto con recomendaciones de política para el mejoramiento de la calidad en las zonas rurales de Colombia. Unidad: Número	1.00	0.00	Realizar la revisión documental de los antecedentes y ejecución del Proyecto, para construir la batería de instrumentos que responderán a los objetivos de la evaluación	0	0	0
			Elaborar el documento de Resultados de la Evaluación de Impacto del Programa Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural PER II.	0	0	0
			Total Producto	0	0	0
Total Objetivo				1,869,843,815	2,269,843,815	2,269,843,815

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Aumentar el acceso equitativo, la permanencia e implementar estrategias de mejoramiento y de la gestión de las prácticas pedagógicas para la población de la zona rural	Docentes y directivos docentes de las Entidades Territoriales vinculadas al proyecto formados en el	Docentes y directivos docentes de las Entidades Territoriales vinculadas al proyecto formados en el	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9000,0
	Sedes educativas rurales beneficiadas con la implementación de la Estrategia de Desarrollo Profesional	Sedes educativas rurales beneficiadas con la implementación de la Estrategia de Desarrollo Profesional	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fortalecer institucionalmente al Ministerio y a las entidades territoriales para que logren una educación rural equitativa y de calidad	Divulgación de resultados a nivel regional y nacional que incidan en la formulación de políticas y programas para la educación	Divulgación de resultados a nivel regional y nacional que incidan en la formulación de políticas y programas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Entidades territoriales vinculadas acompañadas con la estrategia de Desarrollo Profesional	Entidades territoriales vinculadas acompañadas con la estrategia de Desarrollo Profesional	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Programa evaluado en su impacto con recomendaciones de política para el mejoramiento de la calidad en las	Programa evaluado en su impacto con recomendaciones de política para el mejoramiento de la calidad en las	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3. BENEFICIARIOS

Localización		
Región	Departamento	Municipio
AMAZONÍA	CAQUETA	
AMAZONÍA	CAQUETA	
AMAZONÍA	CAQUETA	
AMAZONÍA	CAQUETA	
AMAZONÍA	PUTUMAYO	
AMAZONÍA	PUTUMAYO	
AMAZONÍA	PUTUMAYO	
AMAZONÍA	PUTUMAYO	
CENTRO ORIENTE	CUNDINAMARCA	
CENTRO ORIENTE	CUNDINAMARCA	
CENTRO ORIENTE	CUNDINAMARCA	
CENTRO ORIENTE	CUNDINAMARCA	
CENTRO ORIENTE	NORTE DE SANTANDER	
CENTRO ORIENTE	NORTE DE SANTANDER	
CENTRO ORIENTE	NORTE DE SANTANDER	
CENTRO ORIENTE	NORTE DE SANTANDER	
CENTRO ORIENTE	TOLIMA	
CENTRO ORIENTE	TOLIMA	
CENTRO ORIENTE	TOLIMA	
CENTRO ORIENTE	TOLIMA	
NACIONAL	NACIONAL	
NACIONAL	NACIONAL	
NACIONAL	NACIONAL	
NACIONAL	NACIONAL	
OCCIDENTE	CALDAS	
OCCIDENTE	CALDAS	
OCCIDENTE	CALDAS	
OCCIDENTE	CALDAS	
OCCIDENTE	CAUCA	
OCCIDENTE	CAUCA	
OCCIDENTE	CAUCA	
OCCIDENTE	CAUCA	
OCCIDENTE	CHOCO	
OCCIDENTE	CHOCO	
OCCIDENTE	CHOCO	
OCCIDENTE	CHOCO	
OCCIDENTE	NARIÑO	
OCCIDENTE	NARIÑO	
OCCIDENTE	NARIÑO	
OCCIDENTE	NARIÑO	
ORINOQUÍA	ARAUCA	
ORINOQUÍA	ARAUCA	
ORINOQUÍA	ARAUCA	

ORINOQUÍA	ARAUCA	
ORINOQUÍA	GUAVIARE	
ORINOQUÍA	GUAVIARE	
ORINOQUÍA	GUAVIARE	
ORINOQUÍA	GUAVIARE	
ORINOQUÍA	META	
ORINOQUÍA	META	
ORINOQUÍA	META	
ORINOQUÍA	META	
REGION CARIBE	BOLIVAR	
REGION CARIBE	BOLIVAR	
REGION CARIBE	BOLIVAR	
REGION CARIBE	BOLIVAR	
REGION CARIBE	CESAR	
REGION CARIBE	CESAR	
REGION CARIBE	CESAR	
REGION CARIBE	CESAR	

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
INVERSIÓN			
CAPACITACIÓN Y ASISTENTA			
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	2009-01-01	2011-12-30	S
EDUCACIÓN PERTINENTE PARA LA COMPETITIVIDAD	2009-01-01	2011-12-30	S
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN	2009-01-01	2011-12-30	S
DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	2010-01-01	2011-12-30	S
FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	2010-01-01	2011-12-30	S
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES	2011-01-20	2012-12-31	N
FOMENTO A LA CALIDAD EN LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	2011-01-20	2012-12-31	N
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INNOVACION EDUCATIVA EN PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	2011-01-27	2012-12-31	N
FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA - PBYM	2011-01-20	2012-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACION Y SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	2011-01-20	2012-12-31	N
ESTUDIOS			

FORMULACIÓN, VALIDACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE REFERENTES DE CALIDAD	2009-01-01	2011-12-30	S
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	2011-01-20	2012-12-31	N
APROBACION DE REFERENTES DE CALIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS Y CIUDADANAS.	2011-01-20	2012-12-31	N

OTROS

FOMENTAR LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	2009-01-01	2011-12-30	S
OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL-URBANA, POBLACIONES VULNERABLES, DIVERSAS Y POR REGIONES.	2011-01-20	2012-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RUAL - PER	2012-01-18	2013-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RUAL - PER	2012-01-18	2013-12-31	N

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Diferencia en puntos porcentuales entre la cobertura neta urbana y la rural de transición a media	Porcentaje	Producto	Avance	2012	12.90
			Meta Inicial	2012	13.00
			Meta Vigente	2012	13.00
Entidades Territoriales Certificadas Con Planes De Educación Rural Formulados	Número	Gestión	Avance	2009	0.00
				2010	20.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2009	0.00
				2010	22.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	7.00
			Meta Vigente	2009	0.00
				2010	22.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	7.00
				2014	7.00
Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender poblacion indigena y aforcolombiana	Número	Gestión	Avance	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	20.00
				2012	28.00
				2013	0.00

					Valor
Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender poblacion indigena y aforcolombiana	Número	Gestión	Meta Inicial	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	26.00
				2012	35.00
				2013	35.00
			Meta Vigente	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	26.00
				2012	35.00
				2013	35.00
Estudiantes de la zona RURAL atendidos con estrategias flexibles y pertinentes de acuerdo con sus necesidades	Número	Producto	Avance	2011	0.00
				2012	111,946.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	0.00
				2012	40,000.00
				2013	0.00
			Meta Vigente	2011	0.00
				2012	40,000.00
				2013	0.00
Estudiantes y docentes beneficiados	Número	Producto	Avance	2011	37,893.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	39,500.00
				2012	0.00
				2013	10,000.00
			Meta Vigente	2011	39,500.00

					Valor
Estudiantes y docentes beneficiados	Número	Producto	Meta Vigente	2012	0.00
				2013	10,000.00
Modelos educativos flexibles cualificados	Número	Producto	Avance	2010	2.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Inicial	2010	2.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Vigente	2010	2.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Sedes Intervénidas	Número	Producto	Avance	2011	733.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	1,020.00
				2012	0.00
				2013	767.00
			Meta Vigente	2011	1,020.00
				2012	0.00
				2013	767.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	11,317,999,815	11,317,999,815

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2009	69,716,000,000	0	69,716,000,000	69,716,000,000	69,716,000,000	50,860,815,260	16,601,798,684	14,243,003,364
2010	83,888,000,000	0	83,888,000,000	83,888,000,000	69,716,000,000	52,116,075,352	20,092,430,552	19,690,547,460
2011	102,400,000,000	0	102,400,000,000	102,400,000,000	70,430,054,848	32,015,953,420	17,754,362,963	13,367,497,059
2012	100,000,000,000	0	100,000,000,000	100,000,000,000	100,000,000,000	64,017,289,488	18,774,710,124	18,142,191,716
2013	143,708,156,060	0	143,708,156,060	258,674,680,908	86,224,893,636	74,654,862,891	69,011,524,982	64,961,180,191
2014	11,317,999,815	0	11,317,999,815	11,317,999,815	11,317,999,815	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
ARAUCA	0	0	895,781,959	0	0	0	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	895,178,332	0	0	0	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	313,282,235	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
CAQUETA	0	0	1,119,727,448	0	0	0	0.0	0.0	9.9	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	313,282,235	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0

CESAR	0	0	313,282,235	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	1,119,727,448	0	0	0	0.0	0.0	9.9	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	313,282,235	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	895,781,959	0	0	0	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	481,090,445	0	0	0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
META	0	0	895,781,959	0	0	0	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	537,227,725	0	0	0	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	313,282,235	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	11,317,999,815	0	0	0	11,317,999,815	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	1,119,727,448	0	0	0	0.0	0.0	9.9	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	895,781,958	0	0	0	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
VAUPES	0	0	895,781,959	0	0	0	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
Total Regionalizado	11,317,999,815	0	11,317,999,815	0	11,317,999,815	0	100	0	100	0	100	0

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUNTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/18/2013 8:59:27 AM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS VINCULADAS AL PROYECTO, MEDIANTE LA ADICIÓN DE CONTRATOS EN EJECUCIÓN.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	

Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/18/2013 9:02:23 AM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS VINCULADAS AL PROYECTO, MEDIANTE LA ADICIÓN DE CONTRATOS EN EJECUCIÓN.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		

¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/18/2013 9:07:25 AM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS VINCULADAS AL PROYECTO, MEDIANTE LA ADICIÓN DE CONTRATOS EN EJECUCIÓN.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	

¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	No	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Viabilidad Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/18/2013 9:05:07 AM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS VINCULADAS AL PROYECTO, MEDIANTE LA ADICIÓN DE CONTRATOS EN EJECUCIÓN.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	

¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	No	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: XIMENA PARDO PEÑA
Cargo: ASESOR
Correo: XPARDO@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 11/22/2013 12:04:11 PM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta la importancia de la contratación para la mejora de la calidad de la educación en la zona rural , la Subdirección de Educación del DNP emite concepto técnico favorable a la solicitud de vigencias futuras para el proyecto "fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural. fase ii - Banco Mundial. región nacional" para la vigencia 2014 por \$9.781.343.016 pesos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 37800		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	Debido a que el MEN gestionó con el banco mundial una extensión para del cierre hasta el mes de junio del año 2015 con el fin de finalizar satisfactoriamente todas las actividades del proyecto, en este sentido, durante 2014 resulta de suma importancia llevar a cabo procesos contractuales para culminar actividades con las entidades territoriales certificadas en educación, con el fin de mejorar la calidad de la educación en el sector rural, mediante procesos de formación docente y asistencia técnica a las entidades territoriales certificadas en educación.

¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	Las actividades a desarrollar con la vigencia futura se encuentran acordes con el objetivo del proyecto, en particular los recursos se usarán en el desarrollo de las siguientes actividades del MEN: <ul style="list-style-type: none"> Adición del contrato de gestión fiduciaria de acciones en las ETC Adición de recursos a 21 contratos que permiten la continuidad de la asistencia técnica a las ETC vinculadas
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	Los recursos de 2013 se encuentran dentro de lo apropiado para la vigencia, el MEN adjunta a la solicitud los respectivos certificados de disponibilidad presupuestal. El valor solicitado para 2014 hace parte de lo contemplado en la solicitud de recursos de inversión del PGN para el proyecto. Debido a que la vigencia futura será empleada en la adición de contratos el costeo de las actividades cuenta con el sustento técnico, así mismo el presente trámite minimiza los costos administrativos por procesos contractuales, determinan ahorro de tiempo y recursos financieros.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	No	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fepinosa@dnf.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 11/27/2013 10:59:41 AM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta la importancia de la contratación para la mejora de la calidad de la educación en la zona rural , la Subdirección de Educación del DNP emite concepto técnico favorable a la solicitud de vigencias futuras para el proyecto "fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural. fase ii - Banco Mundial. región nacional" para la vigencia 2014 por \$9.781.343.016 pesos. No obstante, se aclara que a la fecha de la emisión de este concepto técnico está pendiente el envío oficial por parte del Banco Mundial de la autorización de la extensión asociada con el presente proyecto.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Técnico. TURNO No. 37800		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	Debido a que el MEN gestionó con el banco mundial una extensión para del cierre hasta el mes de junio del año 2015 con el fin de finalizar satisfactoriamente todas las actividades del proyecto, en este sentido, durante 2014 resulta de suma importancia llevar a cabo procesos contractuales para culminar actividades con las entidades territoriales certificadas en educación, con el fin de mejorar la calidad de la educación en el sector rural, mediante procesos de formación docente y asistencia técnica a las entidades territoriales certificadas en educación.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	Las actividades a desarrollar con la vigencia futura se encuentran acordes con el objetivo del proyecto, en particular los recursos se usarán en el desarrollo de las siguientes actividades del MEN: <ul style="list-style-type: none"> • Adición del contrato de gestión fiduciaria de acciones en las ETC • Adición de recursos a 21 contratos que permiten la continuidad de la asistencia técnica a las ETC vinculadas

¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	Los recursos de 2013 se encuentran dentro de lo apropiado para la vigencia, el MEN adjunta a la solicitud los respectivos certificados de disponibilidad presupuestal. El valor solicitado para 2014 hace parte de lo contemplado en la solicitud de recursos de inversión del PGN para el proyecto. Debido a que la vigencia futura será empleada en la adición de contratos el costeo de las actividades cuenta con el sustento técnico, así mismo el presente trámite minimiza los costos administrativos por procesos contractuales, determinan ahorro de tiempo y recursos financieros.
--	----	--

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	No	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

