

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL
BPIN
FOMENTAR LA PERTINENCIA DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA EN COLOMBIA
 Código BPIN: 0020060040000



Información General

Año del Reporte:	2014	Año de Finalización:	2014	Usuario Formador:	ANDREA LORENA BERACASA VILLARRAGA
Año de Inicio:	2009	Sector:	EDUCACION	Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
Clasificación Presupuestal	Programa:	-	SubPrograma:	-	

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2013-11-14	Fecha creación del Turno	2013-11-14
Solicitud de Formulación:	37778 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias	Turno de trámite:	37777 - Vigencias futuras
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21311 - Pertinencia educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

CARENCIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS) PARA LA VIDA, EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL PAÍS.

Descripción

El proyecto desarrollará las siguientes actividades: 1.- Desarrollar procesos de: formación de docentes; fomento a la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos digitales de acceso público; fomento al uso; asistencia técnica a las Secretarías de Educación, para la innovación educativa con uso de TIC. 2.- Fortalecer y extender los programas de formación presencial y virtual en el desarrollo de competencias y estrategias pedagógicas a los educadores de inglés en básica y media 3.- Secretarías de Educación e Instituciones Educativas acompañadas en la formulación e implementación de proyectos de fortalecimiento de competencia en lengua extranjera 4.- Implementar contenidos educativos que apoyen el desarrollo de competencias en ingles en estudiantes y educadores de básica y media, difundidos a través de diversos medios de comunicación 5.- Acompañar a las Secretarías de Educación en la formulación de Planes territoriales de articulación, para que las Instituciones Educativas desarrollen procesos de articulación acordes a los planes de desarrollo local. 6.- Orientar a las Insituciones Educativas en el desarrollo de procesos de articulación, acordes a los plante territoriales de articulación y al proyecto educativo institucional. 7.- Acompañar a los Establecimientos Educativos en el proceso de incorporación del emprendimiento en su currículo, a través de herramientas pedagógicas y didácticas. 8.- Acompañar a los Establecimientos Educativos en el desarrollo de la ruta metodológica para la formulación, implementación y evaluación de Proyectos Pedagógicos Productivos. 9.- Acompañar a los establecimientos educativos rurales para mejorar su gestión escolar y desarrollar proyectos pedagógicos productivos que permitan a los jóvenes desarrollar nuevas y mejores competencias. 10.- Diseñar orientaciones e implementar modelo para el fortalecimiento de la Educación Media en las Instituciones Educativas a través de las SE

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUE AUMENTEN LA COMPETITIVIDAD DE LAS PERSONAS Y LA PRODUCTIVIDAD DEL PAÍS, EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS NACIONALES EDUCATIVAS.

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECIFICO: Consolidar el sistema de innovación educativa con el fin de mejorar la capacidad de los establecimientos y las entidades prestadoras del servicio educativo para innovar en sus prácticas educativas y en los procesos de gestión

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a EPBM Unidad: Número	21,000.00	0.00	Desarrollar procesos de: formación de docentes; fomento a la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos digitales de acceso público; fomento al uso; asistencia técnica a Secre	3,462,500,000	429,891,580	429,891,580
Total Producto				3,462,500,000	429,891,580	429,891,580
Docentes de EPBM certificados en el uso de TIC. Unidad: Número	36,441.00	36,441.00	Desarrollar procesos de: formación de docentes; fomento a la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos digitales de acceso público; fomento al uso; asistencia técnica a Secre	3,462,500,000	429,891,580	429,891,580
Total Producto				3,462,500,000	429,891,580	429,891,580
Total Objetivo				6,925,000,000	859,783,160	859,783,160

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera a educadores y estudiantes del sector a través de procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la inserción del capital humano a la economía del conocimiento

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Docentes de inglés con dominio del inglés en nivle B2. Unidad: Porcentaje	100.00	0.00	Fortalecer y extender los programas de formación presencial y virtual en el desarrollo de competencias y estrategias pedagógicas a los educadores de inglés en básica y media	3,500,000,000	286,594,387	286,594,387
Total Producto				3,500,000,000	286,594,387	286,594,387

Estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1. Unidad: Porcentaje	40.00	0.00	Implementar contenidos educativos que apoyen el desarrollo de competencias en ingles en estudiantes y educadores de básica y media, difundidos a través de diversos medios de comunicación	2,225,000,000	286,594,386	286,594,386
Total Producto				2,225,000,000	286,594,386	286,594,386
Secretarías de Educación e Instituciones educativas formulando e implementando proyectos de fortalecimiento de competencia en lengua extranjera. Unidad: Número	94.00	0.00	Acompañar a las Secretarías de Educación e Instituciones Educativas en la formulación e implementación de proyectos para fortalecer las competencias en lengua extranjera	1,200,000,000	286,594,387	286,594,387
Total Producto				1,200,000,000	286,594,387	286,594,387
Total Objetivo				6,925,000,000	859,783,160	859,783,160

OBJETIVO ESPECIFICO: Mejorar la educación media y articulación con la educación superior y la Formación para el trabajo y el desarrollo humano.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Establecimientos educativos desarrollando proyectos que incorporen el fomento a la cultura del emprendimiento. Unidad: Número	1,690.00	0.00	Acompañar a los Establecimientos Educativos en el proceso de incorporación del emprendimiento en su currículo, a través de herramientas pedagógicas y didácticas.	600,000,000	1,200,000,000	1,200,000,000
			Acompañar a los Establecimientos Educativos en el desarrollo de la ruta metodológica para la formulación, implementación y evaluación de Proyectos Pedagógicos Productivos.	925,000,000	19,927,720	19,927,720
			Acompañar a los establecimientos educativos rurales para mejorar su gestión escolar y desarrollar proyectos pedagógicos productivos que permitan a los jóvenes desarrollar nuevas y mejores competencia	850,000,000	19,927,720	19,927,720
			Total Producto	2,375,000,000	1,239,855,440	1,239,855,440
Instituciones de edu. media con procesos de mejoramiento y de articulación con Educ. Superior, Formacion para el Trabajo y Desarrollo Humano Unidad: Número	3,380.00	0.00	Acompañar a las Secretarías de Educación en la formulación de Planes territoriales de articulación, para que las Instituciones Educativas desarrollen procesos de articulación acordes a los planes de d	900,000,000	1,200,000,000	1,200,000,000

Instituciones de edu. media con procesos de mejoramiento y de articulación con Educ. Superior, Formacion para el Trabajo y Desarrollo Humano Unidad: Número	3,380.00	0.00	Orientar a las Insituciones Educativas en el desarrollo de procesos de articulación, acordes a los planteamientos territoriales de articulación y al proyecto educativo institucional.	1,650,000,000	440,927,720	440,927,720
			Total Producto	2,550,000,000	1,640,927,720	1,640,927,720
Secretarías de Educación con orientaciones de procesos para el Fortalecimiento de la Educación Media. Unidad: Número	94.00	0.00	Diseñar orientaciones e implementar modelo para el fortalecimiento de la Educación Media en las Instituciones Educativas a través de las SE	2,000,000,000	1,400,000,000	1,400,000,000
			Total Producto	2,000,000,000	1,400,000,000	1,400,000,000
Total Objetivo				6,925,000,000	4,280,783,160	4,280,783,160

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Consolidar el sistema de innovación educativa con el fin de mejorar la capacidad de los establecimientos y las entidades prestadoras del servicio educativo para innovar en sus prácticas educativas y en los procesos de gestión para la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC, con el fin de responder a las necesidades	Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a EPBM	Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a EPBM Producidos	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Docentes de EPBM certificados en el uso de TIC.	Docentes de EPBM certificados en el uso de TIC. Apoyados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36441,0
Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera a educadores y estudiantes del sector a través de procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la inserción del capital humano a la economía del conocimiento y al mercado laboral.	Docentes de inglés con dominio del inglés en nivle B2.	Docentes de inglés con dominio del inglés en nivle B2. Capacitados	Porcent aje	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1.	Estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1. Capacitados	Porcent aje	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarías de Educación e Instituciones educativas formulando e implementando proyectos de fortalecimiento de	Secretarías de Educación e Instituciones educativas formulando e implementand o proyectos de	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				2009	2010	2011	2012	2013	2014
Mejorar la educación media y articulación con la educación superior y la Formación para el trabajo y el desarrollo humano.	Establecimientos educativos desarrollando proyectos que incorporen el fomento a la cultura del emprendimiento	Establecimientos educativos desarrollando proyectos que incorporen el fomento a la cultura del emprendimiento	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Instituciones de edu. media con procesos de mejoramiento y de articulación con Educ. Superior, Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Instituciones de edu. media con procesos de mejoramiento y de articulación con Educ. Superior, Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarías de Educación con orientaciones de procesos para el Fortalecimiento de la Educación Media.	Secretarías de Educación con orientaciones de procesos para el Fortalecimiento de la Educación Media.	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Consolidar el sistema de innovación educativa con el fin de mejorar la capacidad de los	Servicios generales de enseñanza secundaria	Docentes de EPBM certificados en el uso de TIC. Apoyados	1.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2009	Personas	3,150
2010	Personas	1,580
2011	Personas	60,718
2012	Personas	6,000
2013	Personas	67,849
2014	Personas	67,850
Total	Personas	139,297

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

INVERSIÓN

CAPACITACIÓN Y ASISTENTA

FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LAS S.E. PARA ORIENTAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA COMPETITIVIDAD.

Vigencia Desde 2009-01-01

Vigencia Hasta 2011-12-30

Ruta Crítica S

FORTALECER LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS QUE INCORPOREN LOS PROYECTOS ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA COMPETITIVIDAD MTIC, BILINGÜISMO, ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON T Y T

Vigencia Desde 2009-01-01

Vigencia Hasta 2011-12-30

Ruta Crítica S

FOMENTO A LA PRODUCCIÓN, ESTANDARIZACIÓN, PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS.

Vigencia Desde 2009-01-01

Vigencia Hasta 2011-12-30

Ruta Crítica S

FORMACIÓN DE DOCENTES EN COMPETENCIAS PARA LA COMPETITIVIDAD MEDIANTE EL USO DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Vigencia Desde 2009-01-01

Vigencia Hasta 2011-12-30

Ruta Crítica S

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INNOVACION EDUCATIVA EN PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.

Vigencia Desde 2011-01-20

Vigencia Hasta 2013-12-31

Ruta Crítica N

MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION MEDIA Y ARTICULACION CON LA EDUCACION SUPERIOR Y LA FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.

Vigencia Desde 2011-01-20

Vigencia Hasta 2013-12-31

Ruta Crítica N

FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERERA EN SUPERIOR

Vigencia Desde 2011-01-20

Vigencia Hasta 2013-12-31

Ruta Crítica N

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA

2013-01-15

2013-12-31

N

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a educación preescolar, básica y media elaborados	Número	Producto	Avance	2013	0.00
			Meta Inicial	2013	24,000.00
			Meta Vigente	2013	24,000.00
Docentes De Inglés Formados En B1 Y B2	Número	Producto	Avance	2009	7,421.00
				2010	2,633.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2009	7,596.00
				2010	2,280.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Vigente	2009	7,596.00

					Valor
Docentes De Inglés Formados En B1 Y B2	Número	Producto	Meta Vigente	2010	2,280.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	0.00
Establecimientos Educativos Implementando Estrategias Institucionales De Uso De Medios Y Tic Ligadas A Planes De Mejoramiento Institucional	Número	Gestión	Avance	2009	1,224.00
				2010	3,515.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Inicial	2009	3,150.00
				2010	1,580.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Vigente	2009	3,150.00
				2010	1,580.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Porcentaje de estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1	Porcentaje	Producto	Avance	2011	3.40
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	15.00
				2012	22.00
				2013	30.00
			Meta Vigente	2011	15.00
				2012	22.00
				2013	30.00
Porcentaje de instituciones de educación	Porcentaje	Gestión	Avance	2009	0.00

					Valor
Porcentaje de instituciones de educación media que desarrollan procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo	Porcentaje	Gestión	Avance	2010	0.00
				2011	19.00
				2012	27.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	19.00
				2012	27.00
				2013	44.00
			Meta Vigente	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	19.00
				2012	27.00
				2013	44.00
				2014	45.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	20,775,000,000	6,000,349,480

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2009	9,200,000,000	0	9,200,000,000	9,200,000,000	9,200,000,000	9,167,691,823	6,457,618,942	5,203,377,553
2010	12,000,000,000	0	12,000,000,000	12,000,000,000	9,200,000,000	7,356,010,293	7,029,260,409	5,946,990,939
2011	17,415,000,000	0	17,415,000,000	17,415,000,000	8,891,647,619	8,729,362,480	8,568,216,162	4,123,996,770
2012	17,415,000,000	0	17,415,000,000	17,415,000,000	14,489,443,006	12,258,932,058	11,070,151,385	7,395,253,007
2013	14,924,126,296	0	14,924,126,296	14,489,443,006	14,489,443,006	12,448,639,757	12,349,148,981	5,571,847,944
2014	20,775,000,000	0	20,775,000,000	6,000,349,480	6,921,349,480	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
AMAZONAS	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
ANTIOQUIA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
ARAUCA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
ATLANTICO	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
BOGOTA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0

BOLIVAR	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
BOYACA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CAQUETA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CASANARE	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CORDOBA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
GUAINIA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
GUAJIRA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	78,162,120	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
MAGDALENA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
META	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	20,775,000,000	0	3,421,000,000	0	6,000,349,480	0	100.0	0.0	57.0	0.0	100.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
QUINDIO	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
RISARALDA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
SUCRE	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
VALLE	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0

VAUPES	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	78,162,105	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
Total Regionalizado	20,775,000,000	0	6,000,349,480	0	6,000,349,480	0	100	0	100	0	100	0

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/14/2013 12:08:14 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de promover la generación de alianzas y espacios que promuevan la formación de docentes y estudiantes, la integración de las habilidades lingüísticas, el uso significativo de la lengua y la propuesta de actividades de clase que articulen los conceptos básicos, y el análisis de nuevas formas de trabajo en la enseñanza del inglés a los niños, entre otras.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	

¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/14/2013 12:10:23 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de promover la generación de alianzas y espacios que promuevan la formación de docentes y estudiantes, la integración de las habilidades lingüísticas, el uso significativo de la lengua y la propuesta de actividades de clase que articulen los conceptos básicos, y el análisis de nuevas formas de trabajo en la enseñanza del inglés a los niños, entre otras.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	

Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/14/2013 12:18:32 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de promover la generación de alianzas y espacios que promuevan la formación de docentes y estudiantes, la integración de las habilidades lingüísticas, el uso significativo de la lengua y la propuesta de actividades de clase que articulen los conceptos básicos, y el análisis de nuevas formas de trabajo en la enseñanza del inglés a los niños, entre otras.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO**ROL: Control de Viabilidad Tecnico**

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/14/2013 12:13:51 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de promover la generación de alianzas y espacios que promuevan la formación de docentes y estudiantes, la integración de las habilidades lingüísticas, el uso significativo de la lengua y la propuesta de actividades de clase que articulen los conceptos básicos, y el análisis de nuevas formas de trabajo en la enseñanza del inglés a los niños, entre otras.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: ANA MARIA TORRES PRECIADO
Cargo: PROFESIONAL ESPECIALIZADO
Correo: AMTORRES@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 11/18/2013 12:14:31 PM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta los soportes y justificaciones remitidos por el MEN a través del SUIFP para la solicitud de la vigencia futura , los cuales sustentan el trámite, se emite concepto técnico favorable a la solicitud de la vigencia futura ordinaria realizada.
 En todo caso, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 37777		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La vigencia futura se soporta en la necesidad de dar continuidad a los procesos que se están llevando a cabo en la vigencia 2013 en las Escuelas Normales Superiores focalizadas por el Ministerio, en el marco del programa "English for Opportunities and Competitiveness" de la Corporación Voluntarios Colombia. La aprobación de la vigencia futura ordinaria optimizará recursos y evitará procesos adicionales.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	La solicitud de vigencia futura ordinaria realizada por el MEN guarda coherencia con las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN, se encuentra soportada en los cálculos de costos adicionales que se requerirían de no ser aprobado este trámite. Así como en los CDPs, expedidos y cargados en el sistema y que apalancan el trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		

¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fespinosa@dnpp.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 11/21/2013 9:18:13 AM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta los soportes y justificaciones remitidos por el MEN a través del SUIFP para la solicitud de la vigencia futura , los cuales sustentan el trámite, se emite concepto técnico favorable a la solicitud de la vigencia futura ordinaria realizada.
 En todo caso, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Técnico. TURNO No. 37777		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La vigencia futura se soporta en la necesidad de dar continuidad a los procesos que se están llevando a cabo en la vigencia 2013 en las Escuelas Normales Superiores focalizadas por el Ministerio, en el marco del programa "English for Opportunities and Competitiveness" de la Corporación Voluntarios Colombia. La aprobación de la vigencia futura ordinaria optimizará recursos y evitará procesos adicionales.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	La solicitud de vigencia futura ordinaria realizada por el MEN guarda coherencia con las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.

¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN, se encuentra soportada en los cálculos de costos adicionales que se requerirían de no ser aprobado este trámite. Así como en los CDPs, expedidos y cargados en el sistema y que apalancan el trámite.
--	----	---

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

