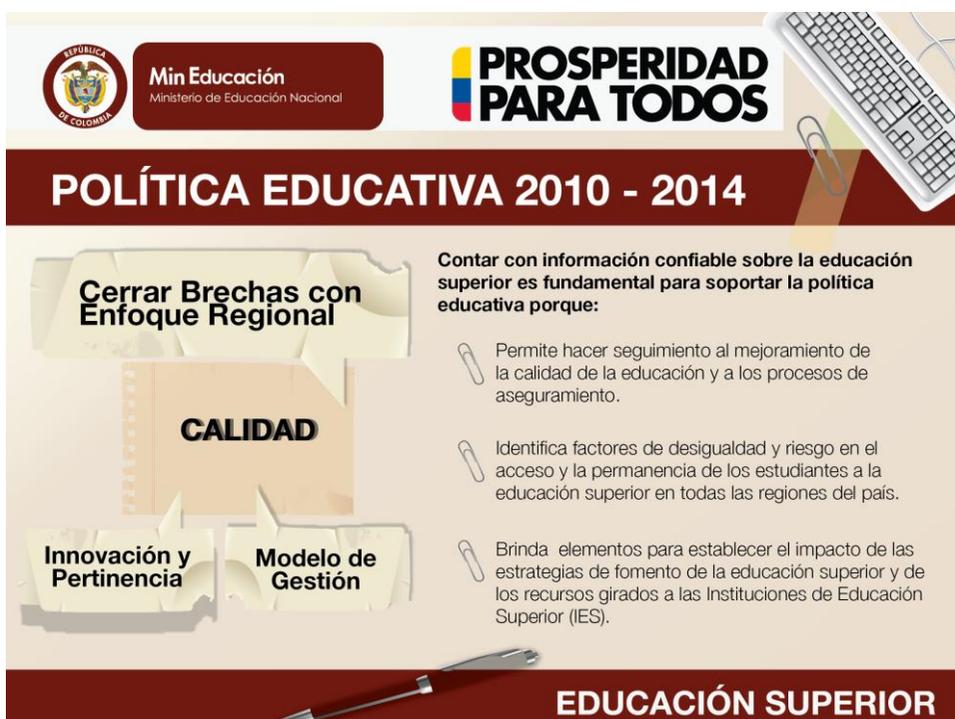


 **Min Educación**
Ministerio de Educación Nacional

 **PROSPERIDAD
PARA TODOS**

**Cómo rinde la Educación Superior:
Así vamos en Acceso y Permanencia de la Educación Superior**

Victor Alejandro Veneqas
Subdirector Desarrollo Sectorial
Agosto de 2013



 **Min Educación**
Ministerio de Educación Nacional

 **PROSPERIDAD
PARA TODOS**

POLÍTICA EDUCATIVA 2010 - 2014

Cerrar Brechas con Enfoque Regional

CALIDAD

Innovación y Pertinencia **Modelo de Gestión**

Contar con información confiable sobre la educación superior es fundamental para soportar la política educativa porque:

-  Permite hacer seguimiento al mejoramiento de la calidad de la educación y a los procesos de aseguramiento.
-  Identifica factores de desigualdad y riesgo en el acceso y la permanencia de los estudiantes a la educación superior en todas las regiones del país.
-  Brinda elementos para establecer el impacto de las estrategias de fomento de la educación superior y de los recursos girados a las Instituciones de Educación Superior (IES).

EDUCACIÓN SUPERIOR

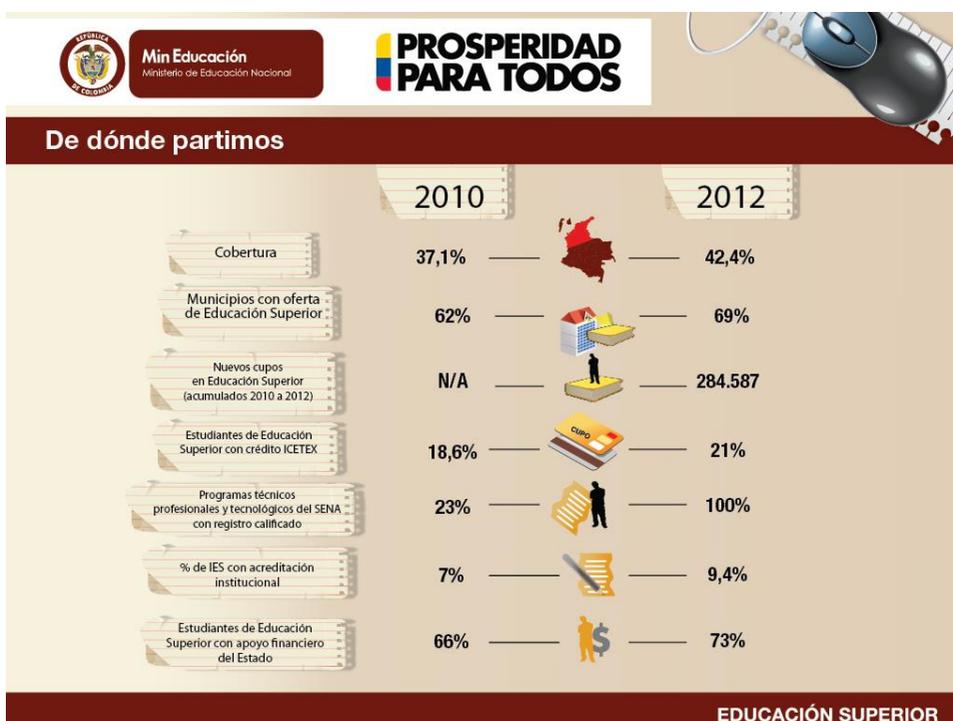

Min Educación
 Ministerio de Educación Nacional



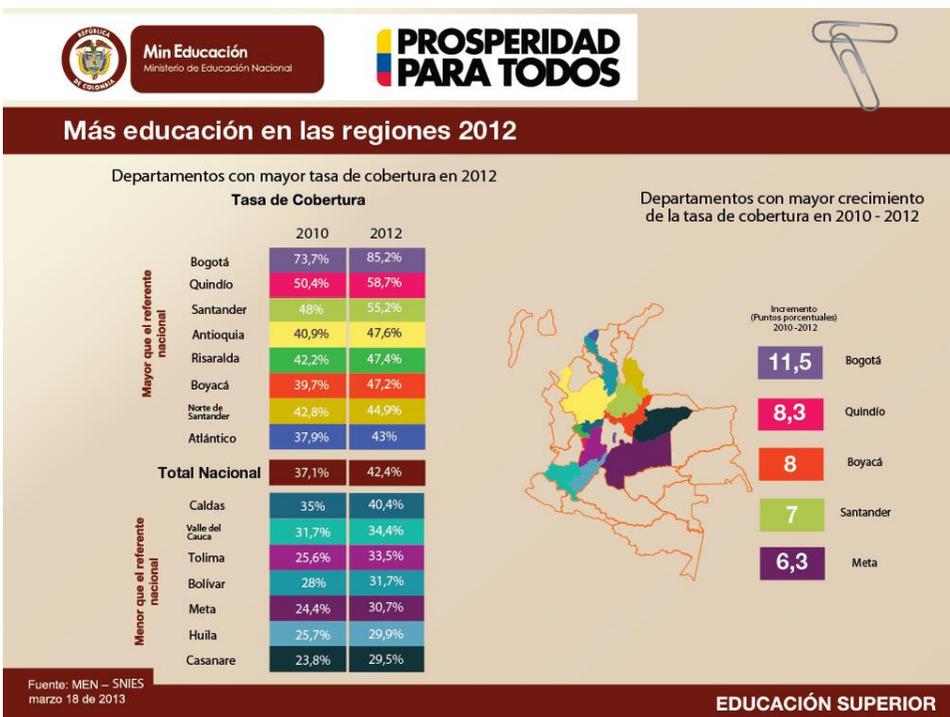
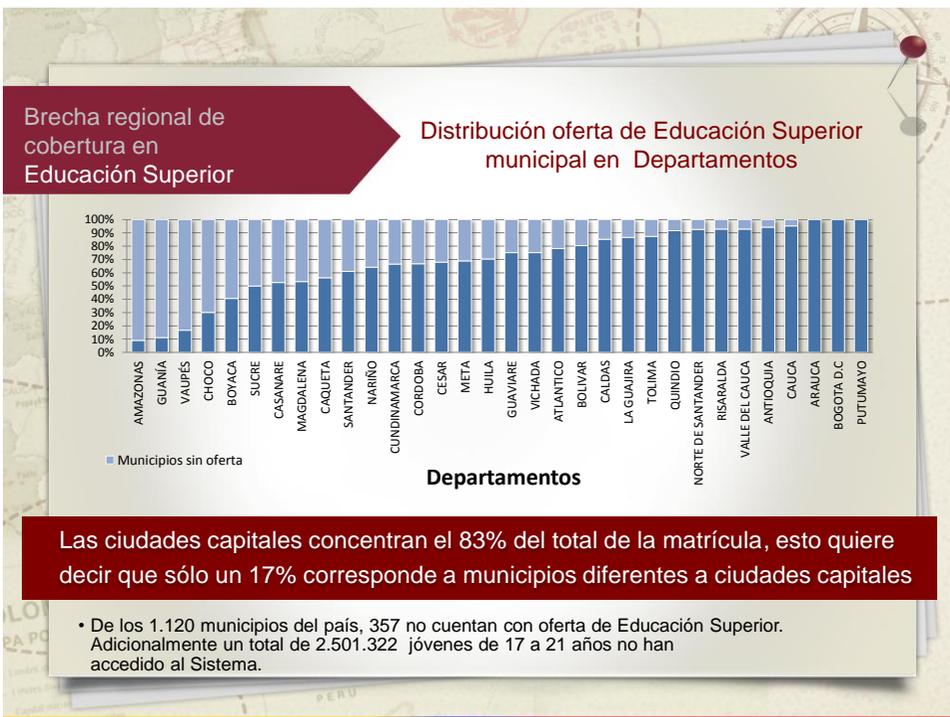
Contenido

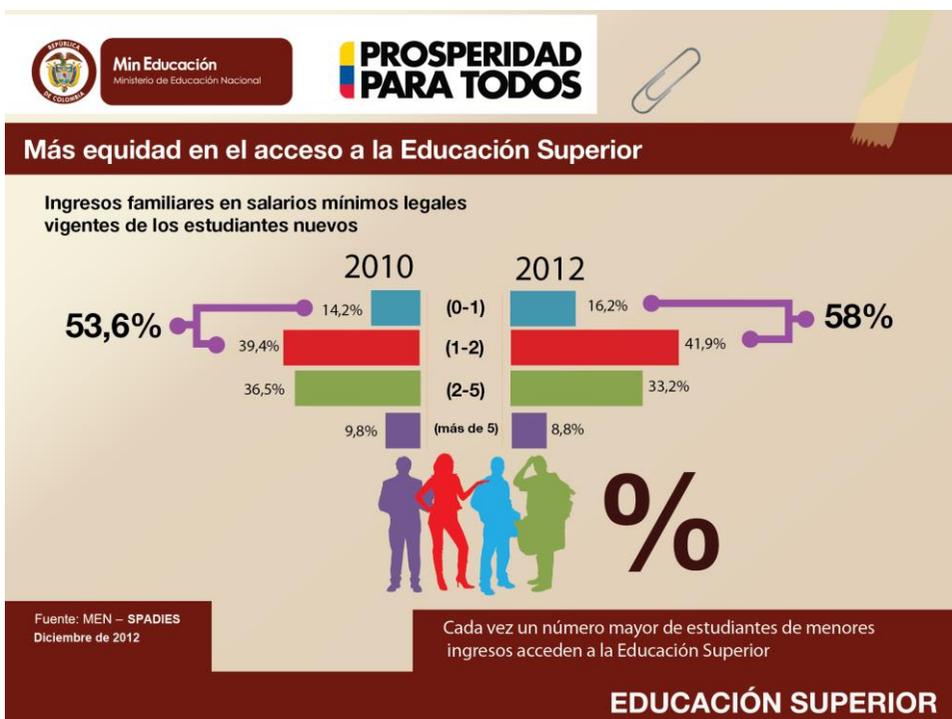
- 
1. Acceso y Permanencia: Cobertura General y Regional
- 
2 Índice de Progreso de la Educación Superior
- 
3 Conclusiones y retos en acceso y permanencia de la Educación Superior

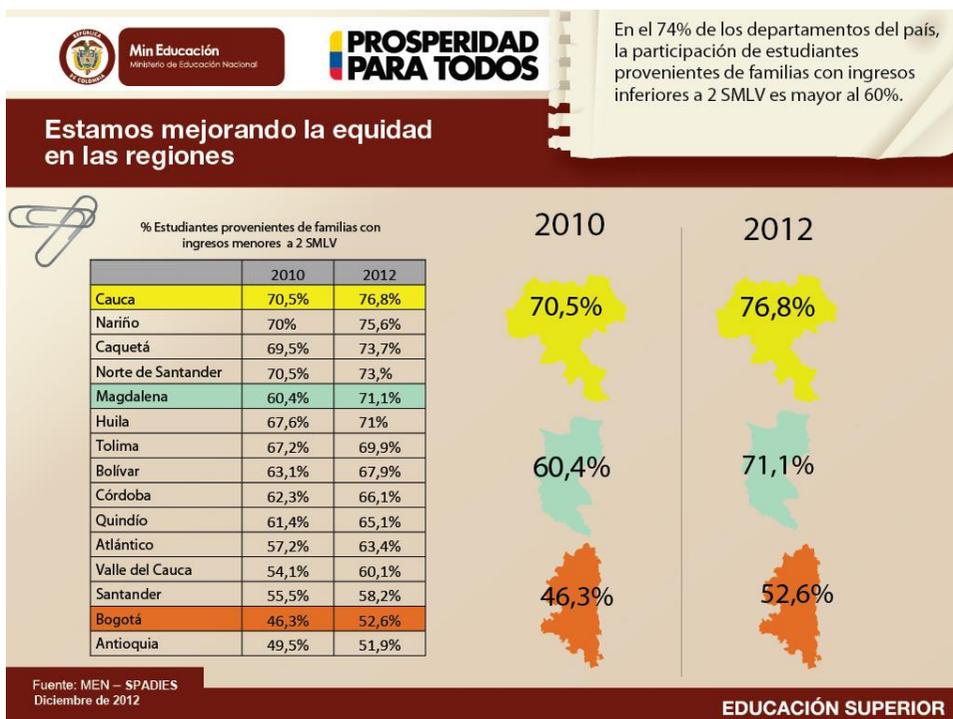
EDUCACIÓN SUPERIOR



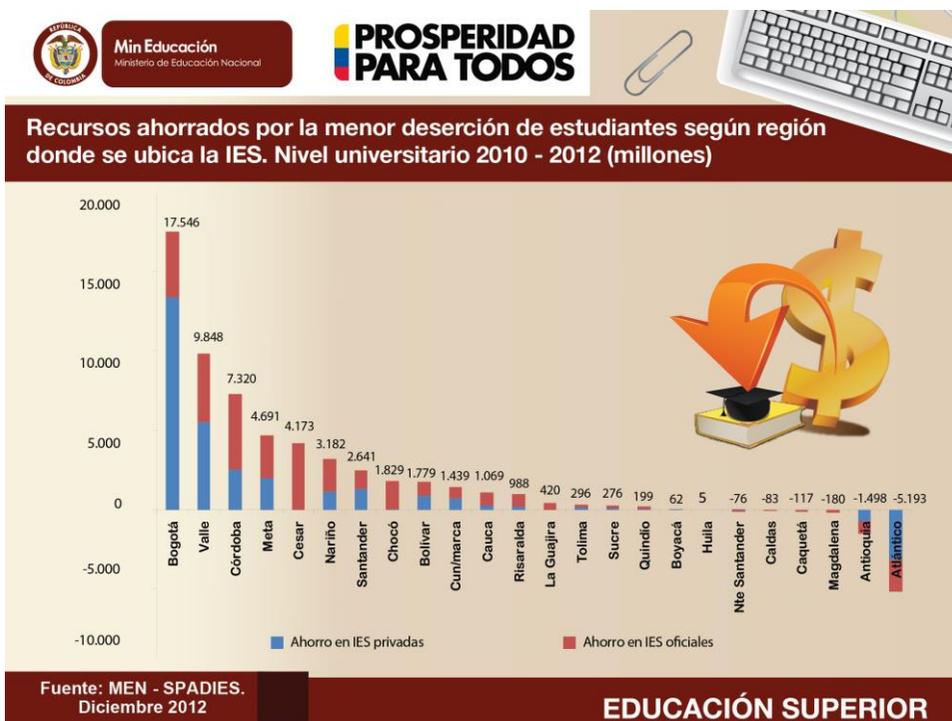














Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Contenido

- 1. Acceso y Permanencia: Cobertura General y Regional**
- 2. Índice de Progreso de la Educación Superior**
- 3. Conclusiones y retos en acceso y permanencia de la Educación Superior**

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

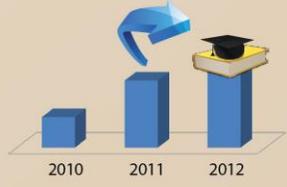
Objetivos del Índice de Progreso de la Educación Superior - IPES



Establecer referentes regionales integrales para determinar el progreso de la educación superior a través de los años.



Construir instrumentos que permitan definir políticas educativas basadas en los buenos rendimientos que realizan las diferentes instituciones de educación superior.



Lograr una participación más activa de los gobiernos locales en la estructuración de políticas para el acceso, la calidad y la permanencia en la educación superior.

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



Aspectos metodológicos

La metodología empleada para el cálculo del IPES está basada en el índice desarrollado en 2012 por el Instituto de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México).

IPES =

$$(IC * PCP) + (IA * PCP) + (IL * PCP)$$

Ponderador por componente principal (PCP)



Calidad IC

Porcentaje estudiantes con mejores resultados en la pruebas Saber Pro (Percentil ≥ 75) en las evaluaciones de lectura crítica, comunicación escrita y razonamiento cuantitativo.



Acceso IA

Número de estudiantes matriculados según el lugar de origen del estudiante en educación superior / población entre 17 y 21 años.



Logro IL

Porcentaje de estudiantes graduados en educación superior, 14 semestres después de matriculados.

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



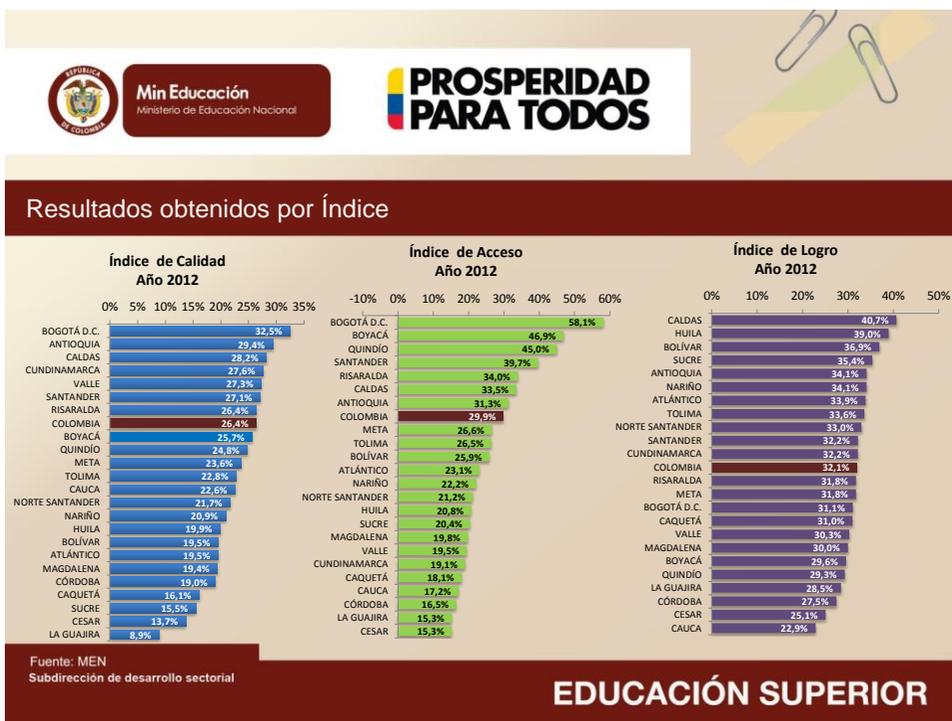
Resultados a nivel departamental del Índice de Progreso de Educación Superior

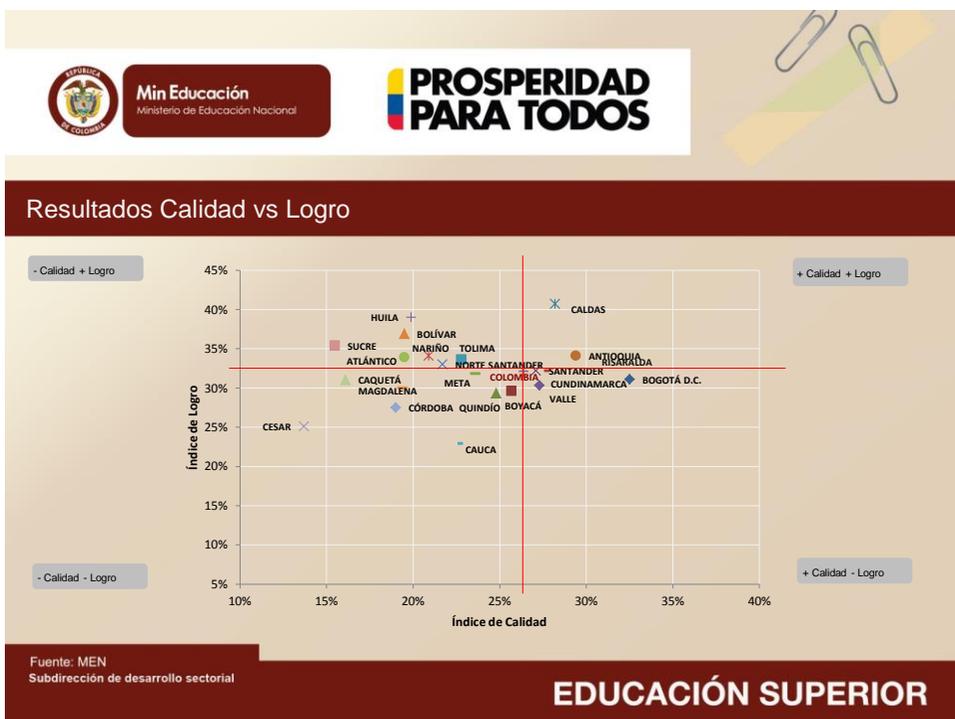
Año 2012



Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



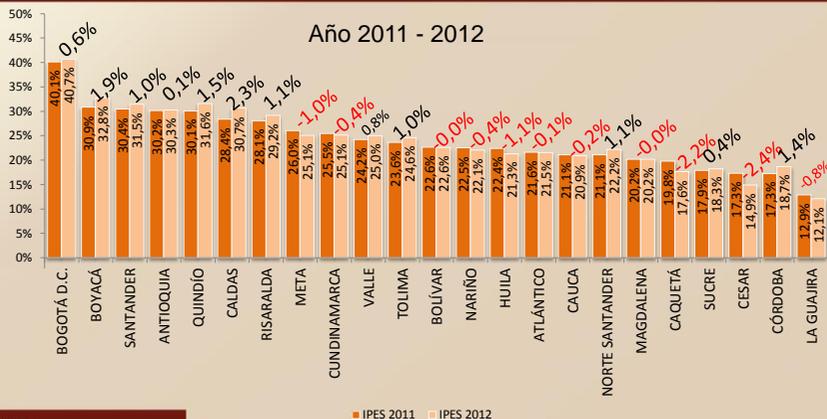




Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Resultados a nivel departamental de Índice de Progreso de Educación Superior



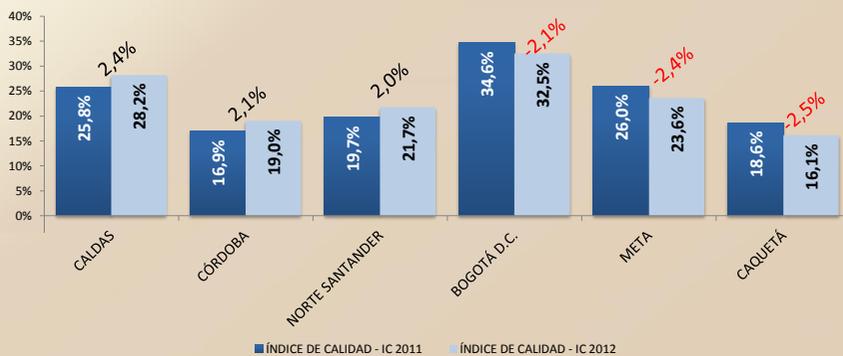
EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Resultados más significativos en el Índice de Calidad 2011 - 2012



EDUCACIÓN SUPERIOR




Min Educación
 Ministerio de Educación Nacional



Contenido

1. Acceso y Permanencia: Cobertura General y Regional
2. Índice de Progreso de la Educación Superior
3. Conclusiones y retos en acceso y permanencia de la Educación Superior

EDUCACIÓN SUPERIOR


Min Educación
 Ministerio de Educación Nacional



Proyección nuevos cupos en Educación superior

Departamento	2010	2011	2012	Meta a 2014	Nuevos Cupos entre 2013 y 2014
Amazonas	1.146	1.165	977	1.157	180
Antioquia	245.918	273.609	281.306	333.158	51.852
Arauca	3.068	3.721	4.231	5.011	780
Atlántico	83.779	89.684	93.848	111.147	17.299
Bogotá D.C.	517.263	573.332	610.607	723.158	112.551
Bolívar	54.118	64.913	66.765	79.071	12.307
Boyacá	45.519	52.001	56.529	66.949	10.420
Caldas	35.695	37.806	39.865	47.219	7.348
Caquetá	8.816	9.852	9.937	11.769	1.832
Casanare	8.130	9.528	10.427	12.349	1.922
Cauca	34.836	37.103	34.108	40.395	6.287
Cesar	21.493	25.375	26.897	31.855	4.958
Choco	14.516	14.206	13.881	16.440	2.559
Córdoba	27.391	30.882	33.938	40.194	6.256
Cundinamarca	53.267	52.764	57.632	68.255	10.623

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

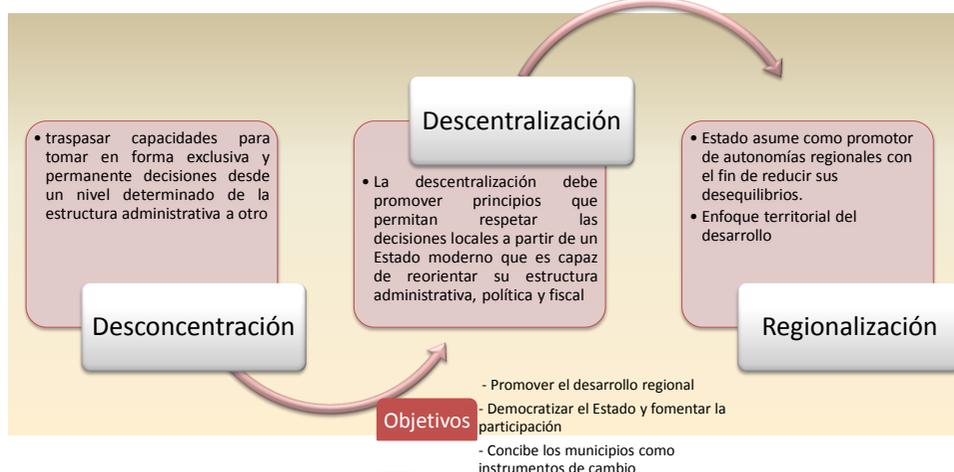
Proyección nuevos cupos en Educación superior

Departamento	2010	2011	2012	Meta a 2014	Nuevos Cupos entre 2013 y 2014
Guainía	521	669	696	824	128
Guajira	14.343	13.507	13.950	16.521	2.571
Guaviare	1.464	1.541	1.887	2.235	348
Huila	28.503	31.306	33.485	39.657	6.172
Magdalena	23.915	32.037	34.324	40.651	6.327
Meta	21.247	26.017	27.714	32.822	5.108
Nariño	28.215	34.652	36.164	42.830	6.666
Norte de Santander	53.991	60.111	55.704	65.972	10.268
Putumayo	3.909	4.576	4.202	4.977	775
Quindío	25.459	26.356	29.086	34.447	5.361
Risaralda	37.289	40.204	41.009	48.563	7.559
San Andres y Providencia	1.752	1.138	1.200	1.421	221
Santander	94.836	118.865	125.625	148.781	23.156
Sucre	14.637	18.303	17.042	20.183	3.141
Tolima	34.412	41.309	45.051	53.355	8.304
Valle del Cauca	134.064	148.779	148.809	176.238	27.429
Vaupés	194	333	364	431	67
Vichada	713	680	1.169	1.384	215
Total general	1.676.429	1.878.335	1.960.441	2.319.419	360.990
Total Nuevos Cupos		201.906	82.106	358.978	642.990

Fuente: ME
Subdirección

EDUCACION SUPERIOR

Regionalizar la Educación Superior. Fundamento conceptual



Regionalización de la educación Superior Articulación con Entidades Territoriales

Es un proceso que permite generar condiciones de acceso y permanencia a la Educación Superior a través de mecanismos de concertación y planificación entre las instituciones del orden nacional, entidades territoriales, Instituciones de Educación Superior y demás actores regionales, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales y geográficas que promueven el desarrollo de las regiones.



Funciones Comité Departamental de Educación Superior



Los Comités departamentales de Educación Superior tienen como objetivo compartir recursos, y estrategias con el fin de fortalecer las oportunidades de acceso y permanencia a la Educación Superior en las regiones del país.

Acciones y estrategias por desarrollar en los comités:

- Planeación de oferta académica
- Recursos para la financiación de estudiantes a través de becas y subsidios
- Definición de metas de ampliación de cobertura y permanencia

Acciones para ampliar cobertura Secretarías de Educación

Recursos propios para financiar matrícula y gastos de sostenimiento de estudiantes a través de Fondos

Participación en las alianzas regionales para la conformación de CERES y definición de programas y oferta de programas Técnico Profesionales y Tecnológicos

Presentación de proyectos de Regalías para ampliar cobertura en educación superior en: Infraestructura, financiación de cupos.

Liderazgo de los Comités departamentales de Educación Superior



Implementación de proyectos
para fomentar el acceso a la
Educación Superior



Centros Regionales de Educación Superior CERES



Los CERES contribuyen al cierre de brechas de acceso a la Educación Superior en las Regiones del país.

➤ Se centra en la oferta de programas de Educación Superior pertinentes a las necesidades socioeconómicas de las regiones.

➤ Promueve la conformación de alianzas para el uso compartido de:

- Recursos humanos
- Recursos Financieros
- Infraestructura y conectividad



Centros Regionales de Educación Superior CERES

Metas

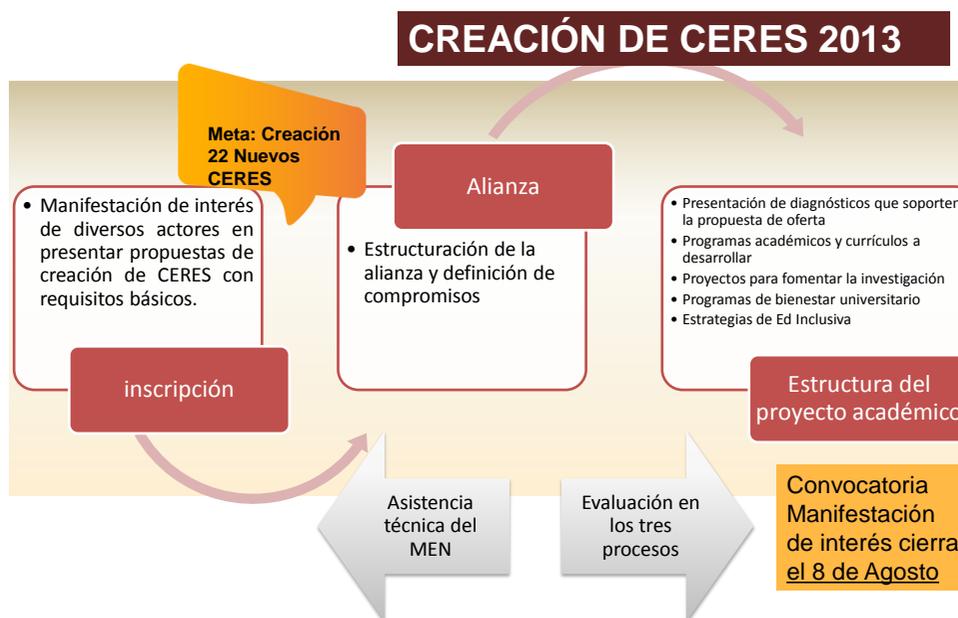
- Incremento del porcentaje de municipios con oferta de educación superior del 62% al 75%.
- Aumento de la tasa de cobertura bruta al 50%
- Creación 50 Nuevos CERES



Resultados

- 192 CERES creados en el país
- Cobertura en 31 departamentos y más de 580 municipios
- 31.122 estudiantes de Educación Superior en los CERES a través de la oferta de más de 1.000 programas académicos

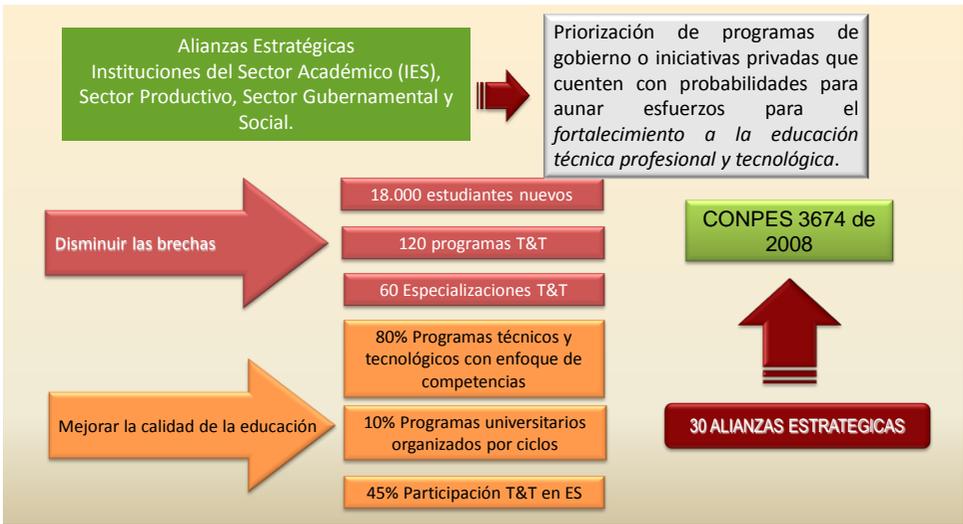




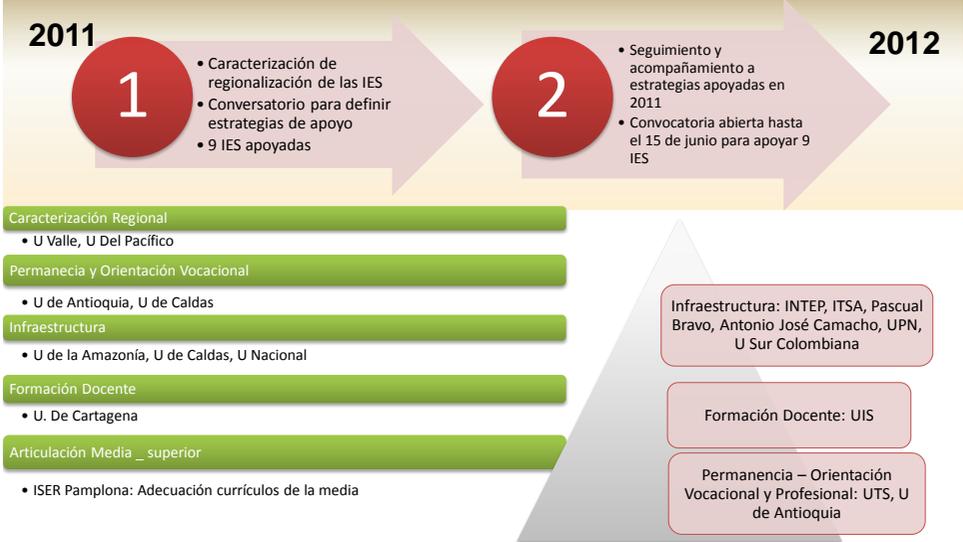
Fortalecimiento Educación Técnica y Tecnológica



Metas T&T 2014



Apoyo Regionalización IES



MOVILIZACIÓN DE LA DEMANDA

Articulación Secretarías de Educación con Instituciones de Educación Superior

¿Buscando Carrera?

- Elección de carrera
- Vinculación a la educación superior
- Fortalecimiento de competencias en estudiantes de la Ed Media

Adaptación y permanencia en la educación superior

- Crisis de carrera
- El 70% de la deserción ocurre del primer al tercer año

Convocatoria en 2012 para conformar alianzas entre Secretarías de Educación e IES con el fin de movilizar la demanda. En 2013 se seleccionan 10 iniciativas de listado de elegibles 2012.



La Travesía surge como una respuesta para:

- Desarrollar en el territorio, procesos de planeación y de gestión de la Educación Superior, la Formación para el trabajo y el Desarrollo Humano, mediante la promoción de instancias de participación como Comités Departamentales de Educación Superior.
- Informar y formar público alrededor de la oferta académica.
- Articular la academia con el sector productivo y los gobiernos locales.
- Generar oportunidades de mayor oferta académica, con mayor calidad y pertinencia.

Fases de La Travesía

FASE 1. CARACTERIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL TERRITORIO

FASE 2: CONCERTACIÓN CON EL TERRITORIO

FASE 3: MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL TERRITORIO

Mesas Académicas

Ruedas de Asesorías del MEN

Talleres de Orientación Vocacional y Profesional

CIUDAD, CAPITAL Y SEDES SATÉLITES

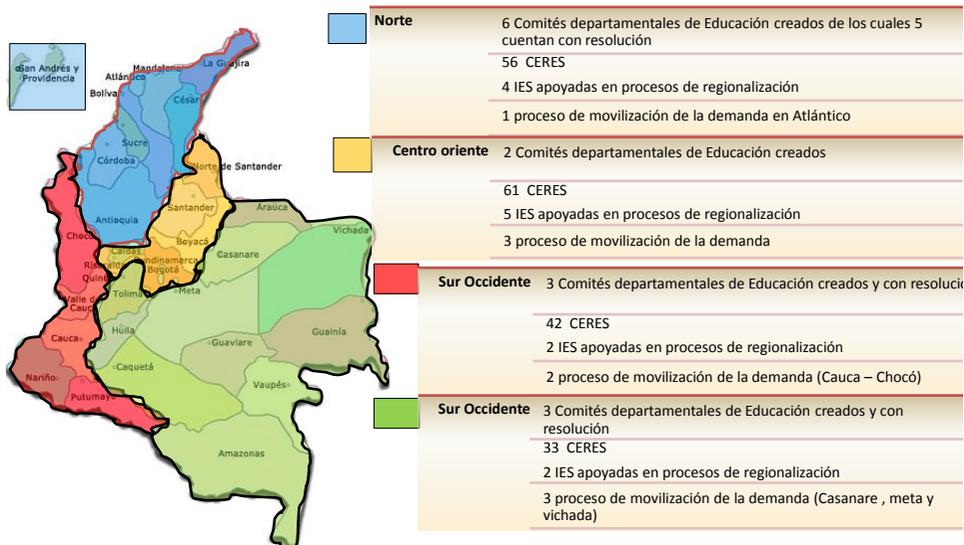
Mesa de Planeación Sectorial

FIRMA DEL PACTO POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FASE 4: SEGUIMIENTO Y MONITOREO



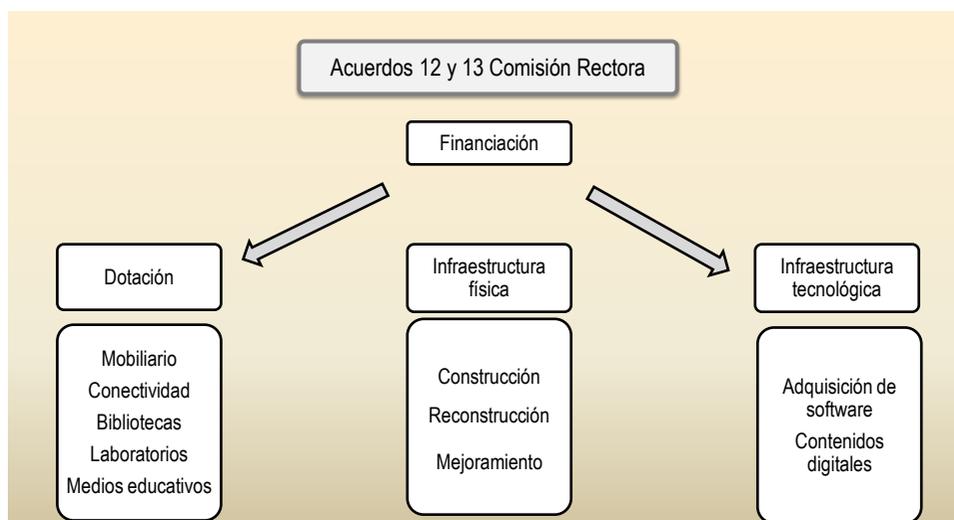
AVANCES GENERALES



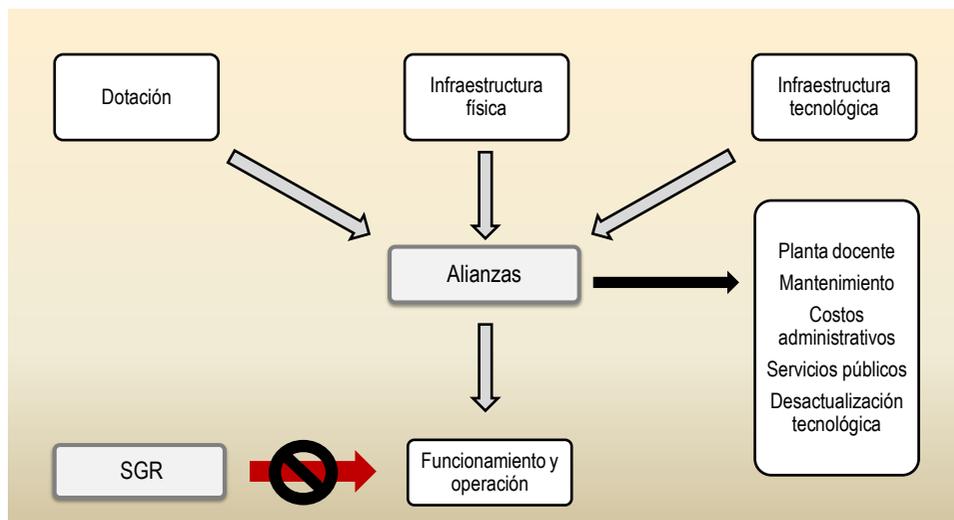
Resumen Acciones Estratégicas 2013

Componente	Actividad	Objetivo	Tiempo
Acceso	Convocatoria creación nuevos CERES	Apoyar las iniciativas de 22 creación de Centros Regionales de Educación Superior CERES	Junio - Octubre
	Convocatoria Apoyo Iniciativas de regionalización de las IES	Fortalecer iniciativas de Regionalización adelantadas por las Instituciones de Educación Superior en el país	Mayo - Agosto
	Fortalecimiento CERES	Apoyo a planes de mejoramiento de 17 CERES	Junio - Diciembre
	Convocatoria a secretarías de educación en asocio con las IES para desarrollar procesos de movilización de la demanda	Fortalecer iniciativas de Movilización de la Demanda de la Educación Superior adelantadas por las Secretarías de Educación Certificadas	12 de Junio – 30 de Julio
	Fondo Pacífico Amazonía para estudiantes CERES	Apoyo a estudiantes CERES del Pacífico, Amazonía y municipios con NBI superior al 60% con el 50% de Subsidio de la matrícula	II Semestre
	Fondo para la reparación de población víctima	Crédito condonable hasta por 11 SMLV, Subsidio de sostenimiento de 1.5 SMLV Semestrales Subsidio de permanencia de 1 SMLV por semestre	II Semestre
Pertinencia	Adecuación y flexibilización de la oferta población NED	Apoyar Instituciones de Educación Superior en la creación o adecuación de programas académicos con enfoque de educación inclusiva,	Junio - Octubre

Sistema de Regalías – Creación de Nuevos Cupos



Sistema de Regalías – Creación de Nuevos Cupos



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Conclusiones



- La ampliación de cobertura en todo el país ha significado un avance sin precedentes en materia de equidad. El 58% de estudiantes nuevos que accedieron en 2012 proviene de familias con ingresos inferiores a dos salarios mínimos y en 2010 esta proporción era del 53,6%.
- La ampliación en el acceso ha implicado una recomposición del tipo de estudiantes que está ingresando y un cambio significativo en las condiciones socioeconómicas y académicas que lo acompañan. Hoy, el 41,3% de los estudiantes que accede trae un bajo puntaje en las pruebas Saber 11.
- Los logros en retención de los últimos años deben sostenerse con esfuerzos en el largo plazo.
- Solo mediante una aproximación desde lo regional se podrá avanzar en las necesidades por una educación superior integral en el país.
- El Índice de Progreso de la Educación Superior –IPES- permite combinar aspectos como la Calidad, el Acceso y el Logro en el sector. Establecer referentes regionales integrales para determinar el progreso de la educación superior a través de los años.

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**



Retos en acceso y permanencia en Educación Superior

- 
-  Las barreras económicas y de competencias académicas de los estudiantes que hoy ingresan a la educación superior se convierten en un reto de las estrategias de permanencia estudiantil.
 -  Promover la realización de actividades encaminadas a la gestión de recursos con el sector privado, los entes territoriales y cooperación internacional para mejorar las condiciones de acceso, permanencia y la calidad de educación superior en todas las regiones.
 -  Seguir trabajando en la acreditación de alta calidad de las instituciones de educación superior y estos esfuerzos deben reflejarse en un incremento en el número de estudiantes que obtienen resultados altos en las pruebas Saber Pro.
 -  Dar continuidad a la realización del IPES con el fin de establecer, de forma integral, los avances regionales en la educación superior.
 -  Continuar fortaleciendo la cultura de la información y el reporte oportuno a los sistemas de información del MEN como elemento fundamental en el proceso de rendición de cuentas hacia la sociedad y en el propósito de aunar los esfuerzos por una educación de calidad para todos.

EDUCACIÓN SUPERIOR