



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

**VICEMINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

II Encuentro de Secretarios de Educación



julio 31 a Agosto 02 de 2013



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	DURACION	ESTRATEGIA
Pregunta orientadora	5 minutos	TRABAJO EN GRUPOS
Presentación Modelo Estratégico y diagnóstico	25 minutos	EXPOSICION
Definición de estrategias y acciones a seguir	20 minutos	TRABAJO EN GRUPOS
Presentación de conclusiones y compromisos	10 minutos	PLENARIA

Contenido

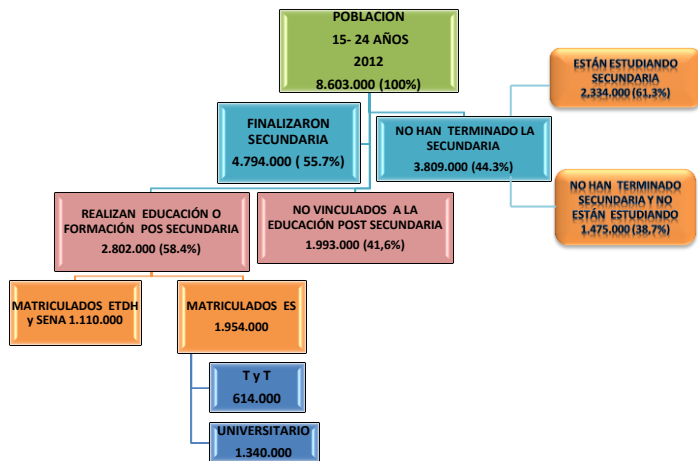
▪ **MODELO ESTRATÉGICO**

▪ **DIAGNÓSTICO**

▪ **RECOMENDACIONES**



CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN ENTRE 15 Y 24 AÑOS



FUENTE: Informe MEN (SIET, SNIES) SENA, DANE



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**



PRINCIPALES POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES OECD, OIT y CINTERFOR



- El gobierno debe responsabilizarse del **apoyo a la educación para el trabajo** y entrenamiento en sus fases iniciales.
- Establecimiento de una **cultura de diálogo** entre las diferentes instituciones de un país para definir oferta de formación pertinente a las necesidades del mercado.
- El aseguramiento de la calidad docente se basa en el **desarrollo profesional**, el **empleo** y los **ambientes de aprendizaje**.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**



PRINCIPALES POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES OECD, OIT y CINTERFOR

- Aprovechamiento de las **ventajas** de la educación en los lugares de trabajo.
- Apoyo financiero a **estudiantes** en condiciones de vulnerabilidad, subsidio estatal.
- Replantear el carácter técnico de la ET abordando la importancia de **nuevas competencias** de carácter General.
- Altamente valoradas en **ambientes laborales** contemporáneos como: habilidad para pensar lógicamente, anticipar dificultades, ser innovador y creativo, desarrollar habilidades de comunicación, resolución de problemas y trabajo en equipo.

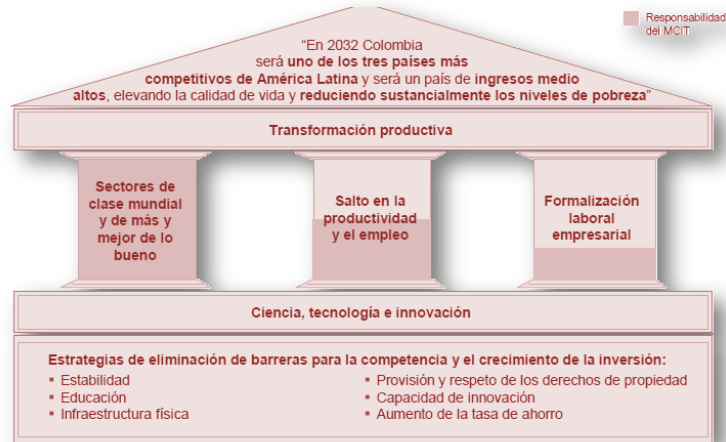




MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Visión Colombia 2032



⁽¹⁾ Sistema Nacional de Competitividad



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

NUEVO CONTEXTO DEL PAÍS

FACTORES QUE INFLUYEN EN
EDUCACIÓN POST SECUNDARIA

- ✓ **Documentos CONPES**
 - **81: Consolidación del Sistema de Formación para el Trabajo, del 2004**
 - **3527: Política Nacional de Competitividad, del 2008.**
 - **3582: Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, del 2009.**
 - **3674: Lineamientos de política para el Fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano SFCH, del 2010.**



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Principales retos del componente de Recurso Humano



Pertinencia: Ajustar necesidades de la demanda a la oferta educativa



Calidad: Para innovar y competir es importante fortalecer y flexibilizar la educación y las instituciones educativas .



Bilingüismo: Una segunda lengua nos abre oportunidades de mejorar las oportunidades de nuestro Capital Humano



Apuestas Regionales: Alinear las necesidades priorizadas en los Planes de Negocio en las regiones con los planes de educación ofertados por las IES y colegios



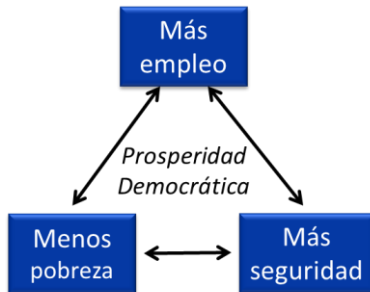
Acceso a la educación : Es una de las principales prioridades para los sectores de Clase Mundial



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

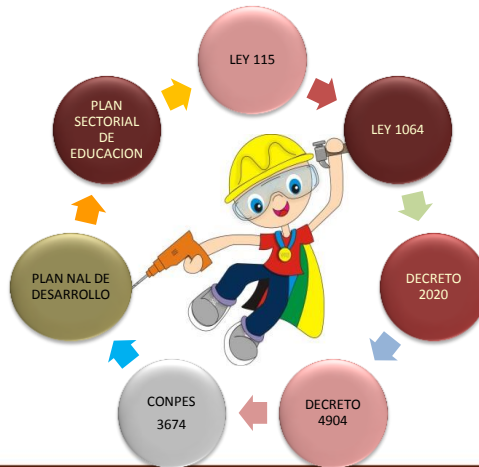
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2010-2014
“Prosperidad para todos”



POLÍTICA EDUCATIVA 2010 - 2014



REFERENTE LEGAL





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

FORO INTERNACIONAL FTDH - 2012



DESAFIOS

- Reconocimiento
- Marco normativo
- Estructura de la oferta
- Acceso y cobertura
- Pertinencia
- Relevancia
- Calidad / Aseguramiento
- Articulación / Trabajo en red
- Incentivos

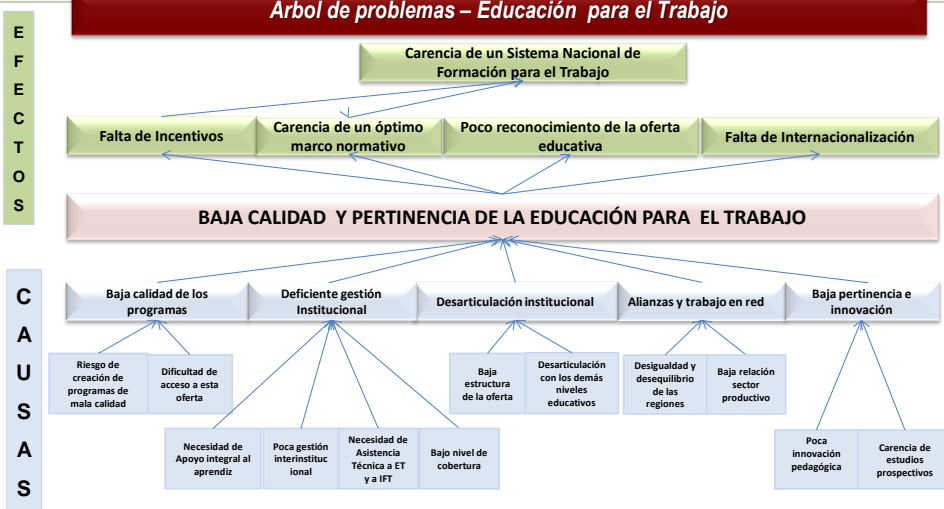
Conferencias:
Chile, Argentina, Uruguay,
Colombia



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

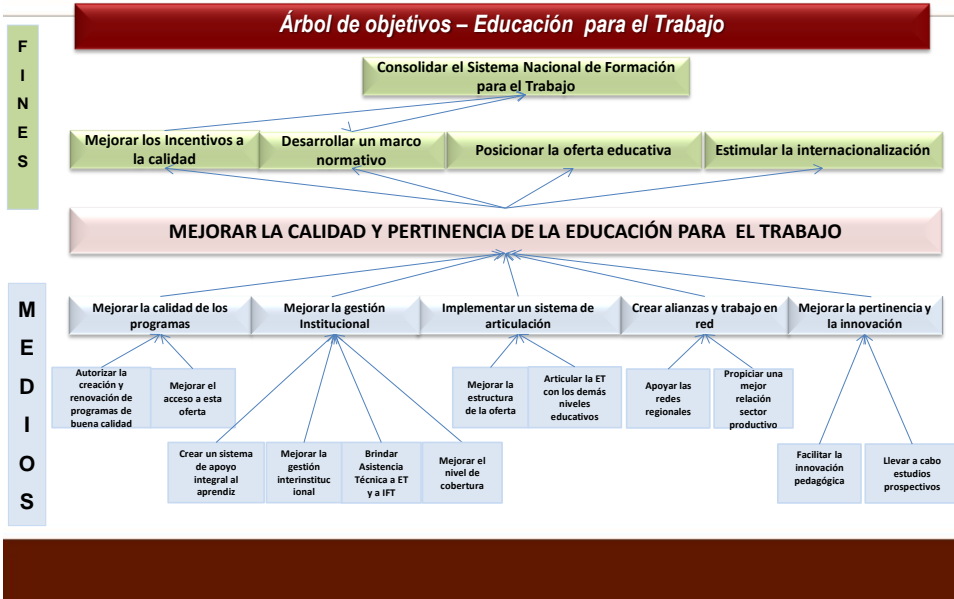
PROSPERIDAD PARA TODOS

Árbol de problemas – Educación para el Trabajo



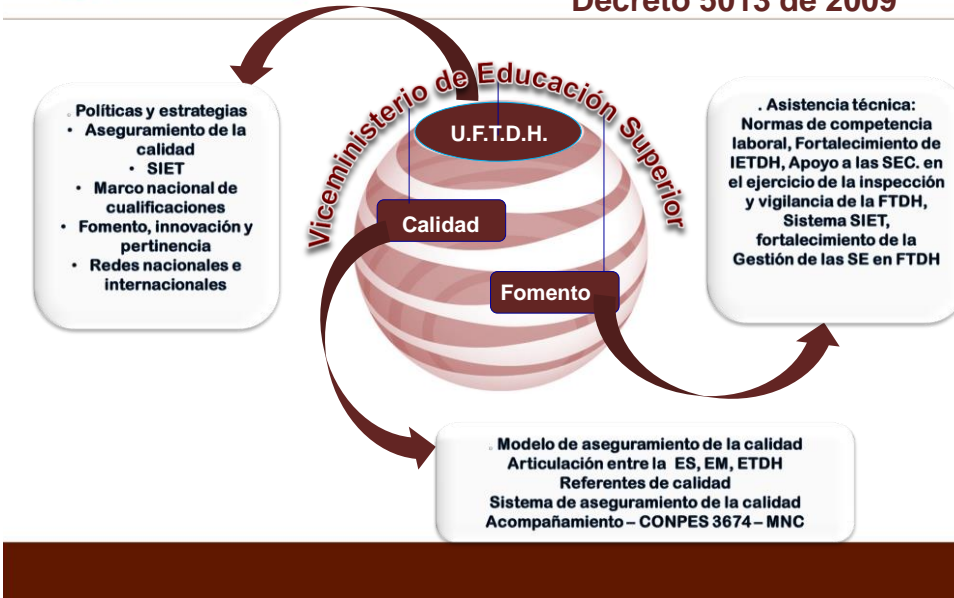


PROSPERIDAD PARA TODOS



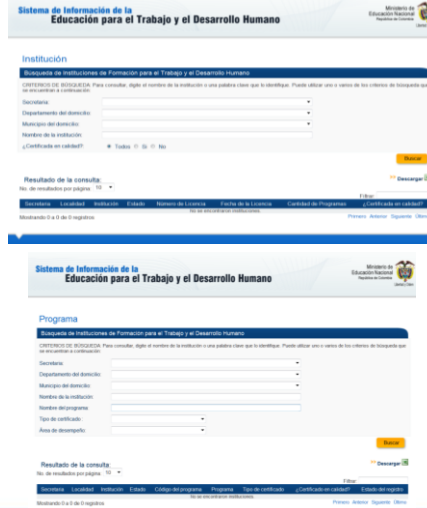
PROSPERIDAD PARA TODOS

Decreto 5013 de 2009





La ETDH desde el MEN cuenta con un sistema de Información organizado a través del SIET, para que las SE de las entidades territoriales certificadas ingresen a la información de las INSTITUCIONES y los PROGRAMAS de ETDH que tengan licencia de funcionamiento y registro.



Cobertura a nivel Nacional

Instituciones de Formación para el Trabajo Y el Desarrollo Humano

3.055 Instituciones

149 INSTITUCIONES CON CERTIFICACION DE CALIDAD

15.100 Programas

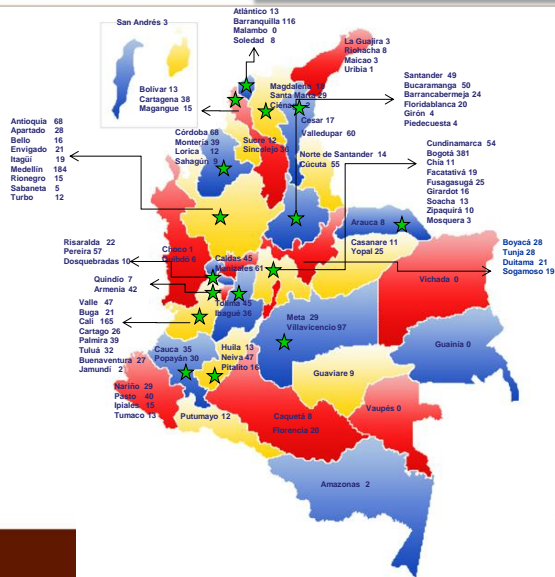
667 PROGRAMAS CON CERTIFICACION DE CALIDAD

Estado 2011-2012 (aprendices)

SENA: 1.366.000

EFTDH: 798.431

Fuente: SIET Julio 31 de 2013

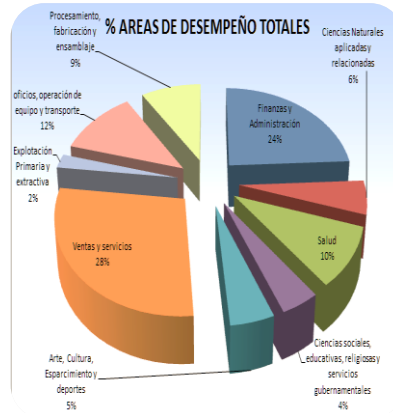
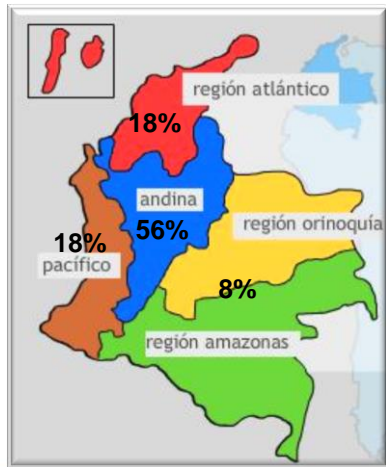




MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

PARTICIPACIÓN REGIONES Y AREAS DESEMPEÑO



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

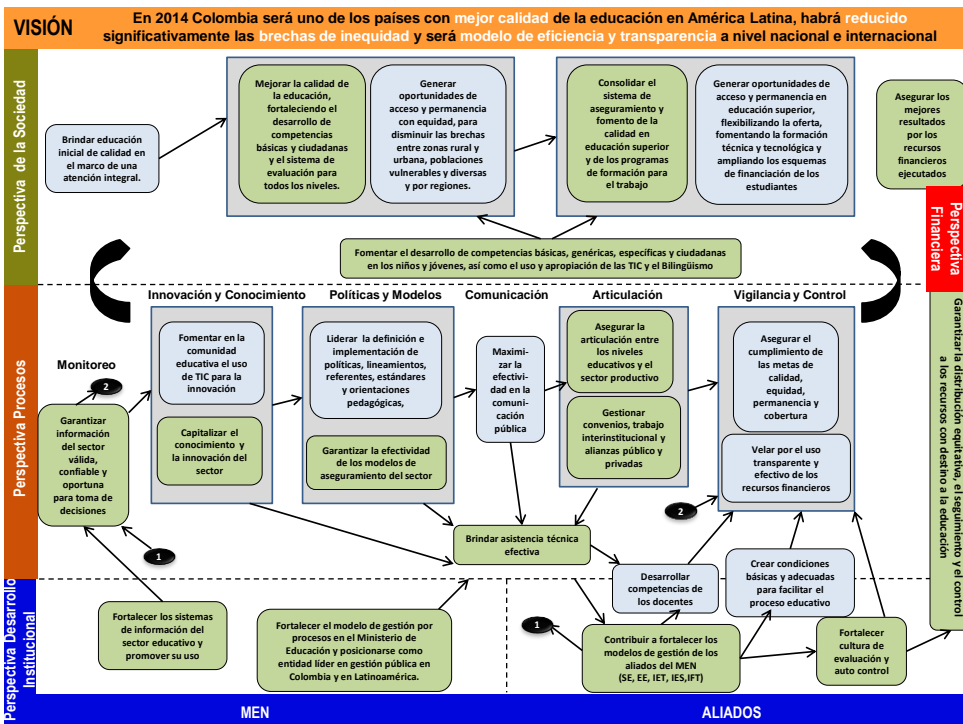
VISIÓN

En 2014 Colombia será uno de los países con mejor calidad de la educación en América Latina, habrá **reducido** significativamente **las brechas de inequidad** y será modelo de **eficiencia y transparencia** a nivel nacional e internacional



PROSPERIDAD PARA TODOS

EJES ESTRATÉGICOS





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

MODELO ESTRATÉGICO

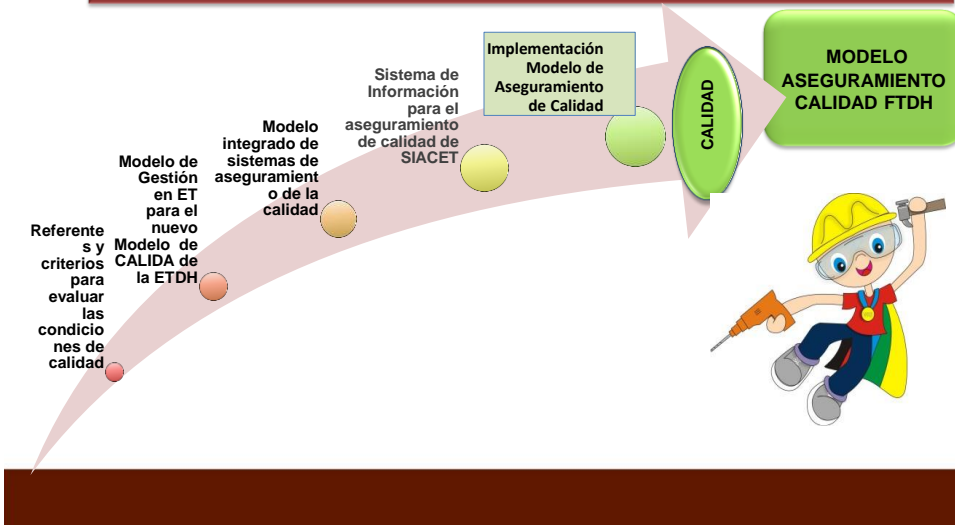
Contribuir a la calidad y pertinencia de la formación del capital humano de Colombia



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

1. Consolidar Sistema de aseguramiento y fomento de la calidad de la FTDH





INDICADORES DE AVANCE

1. CREAR UN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	Año base	2012	2013	Avance 2013
Modelo integrado de aseguramiento del sistema educativo colombiano y FTDH definido.	Porcentaje	2012		100%	

NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	Año base	Avance 2012	Meta 2013	Avance 2013
Porcentaje anual de instituciones acompañadas en el proceso de implementación del sistema de gestión de calidad	Porcentaje	2010	18.2%	21%	19,7
Porcentaje de avance en la creación del Sistema de aseguramiento de la calidad de formación para el trabajo	Porcentaje	Cero	80%	100%	90%
Porcentaje de instituciones de Formación para el Trabajo con certificación de calidad	Porcentaje	2010	8,0%	8,7%	9,06
Porcentaje de programas de formación para el trabajo con certificación de calidad	Porcentaje	2010	5,4%	6,0%	6,47%

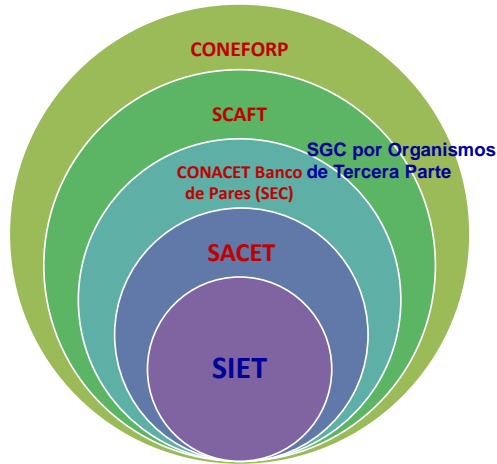


Modelo de Aseguramiento de Calidad para la FTDH



Modelo ajustado CEINTE - QUALIFICAR

MODELOS ASEGURAMIENTO DE CALIDAD ETDH

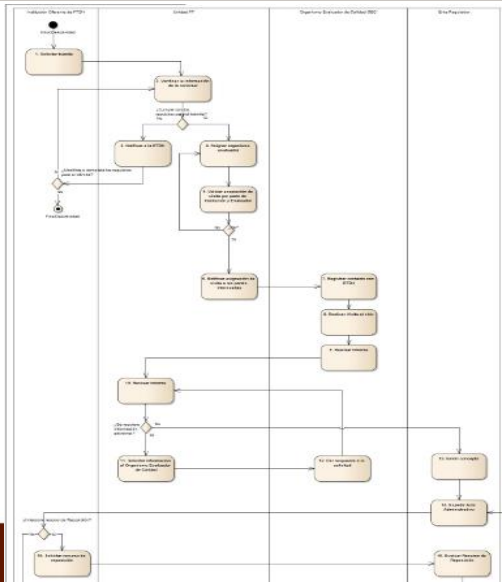


Sistema de Aseguramiento de Calidad para Educación para el Trabajo - SACET

Equivalente a SACES de Educación Superior
En diseño por POINTMIND

Trabajo en equipo con Tecnología, Aseguramiento de Calidad en ES, Inspección y Vigilancia.

Diagramas → 7

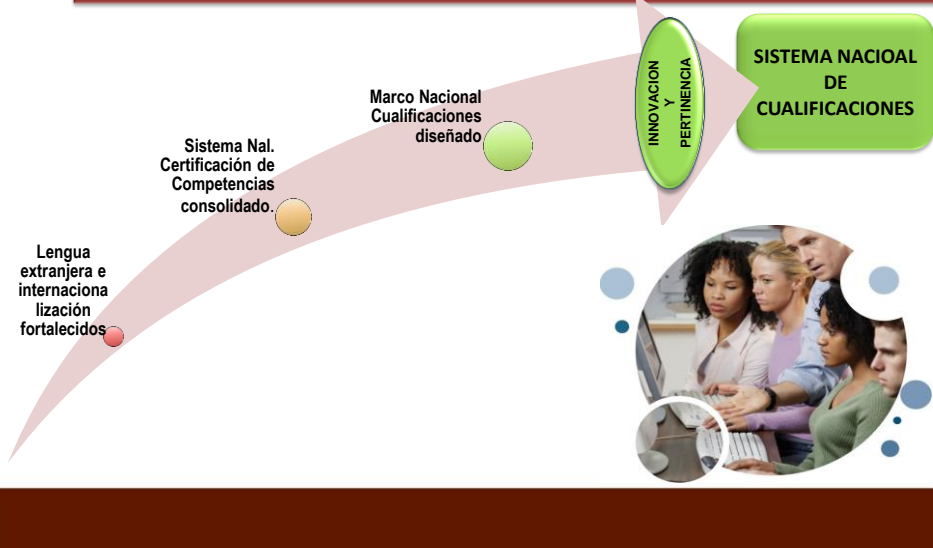




MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

2. Fomentar innovación y pertinencia de la FTDH



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

INDICADORES DE AVANCE

2. Fomentar innovación y pertinencia de la FTDH

NOMBRE DEL INDICADOR	CÁLCULO DEL INDICADOR	Año base	Avance 2012	Avance 2013	Meta 2013	Meta 2014	TIPO DE INDICADOR
3. Sistema Nacional de Cualificaciones Sistema Nacional de Certificación de competencias estructurado, impulsado. *	Porcentaje de avance	2012	30%	50%	80%	100%	Estratégico
3. Marco Nacional de Cualificaciones acompañado en su diseño e implementación. *	Porcentaje de avance en el diseño e implementación	2012	15%	20%	30%	44%	Estratégico
5. Programas de FTDH implementados con el enfoque de competencias laborales (sector locomotoras)	Porcentaje anual de programas de formación para el trabajo implementados con el enfoque de competencias laborales	2010	83.7%	92%	100%	100%	Estratégico

* Estos indicadores se comparten con los de Fomento del VES



¿Qué se está haciendo?

GRUPOS DE TRABAJO DEL GOBIERNO NACIONAL		
Información y Estadísticas <ul style="list-style-type: none"> Plan Estadístico Sistema de Información para la gestión del recurso humano Modelo de prospectiva y predicción 	Sistema Nacional de Cualificaciones <ul style="list-style-type: none"> Sistema Nacional de Cualificaciones Marco Nacional de Cualificaciones Sistema de Aseguramiento de Calidad 	Involucramiento del Sector Privado <ul style="list-style-type: none"> Involucramiento del sector productivo Involucramiento del sector de formación Regionalización de la EGERH
Diseño, implementación y análisis de una encuesta a empresas	Sistemas de Normalización, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales y MNC	Socialización con el sector productivo
Fortalecimiento Institucional		
APOYO DEL BID		

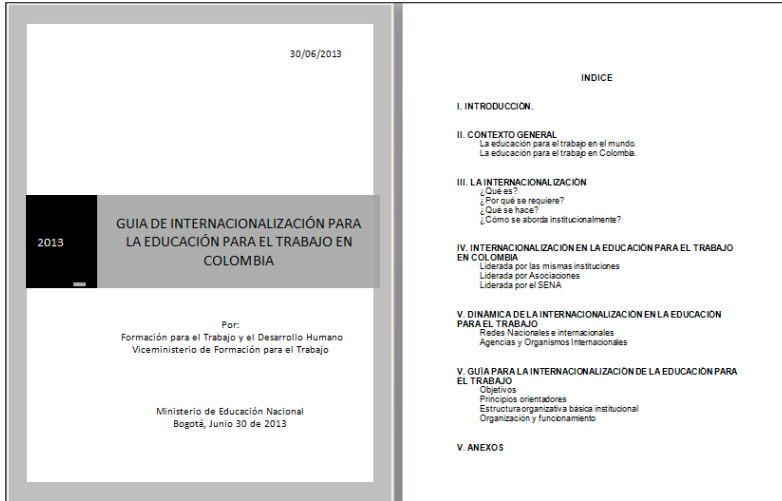




MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

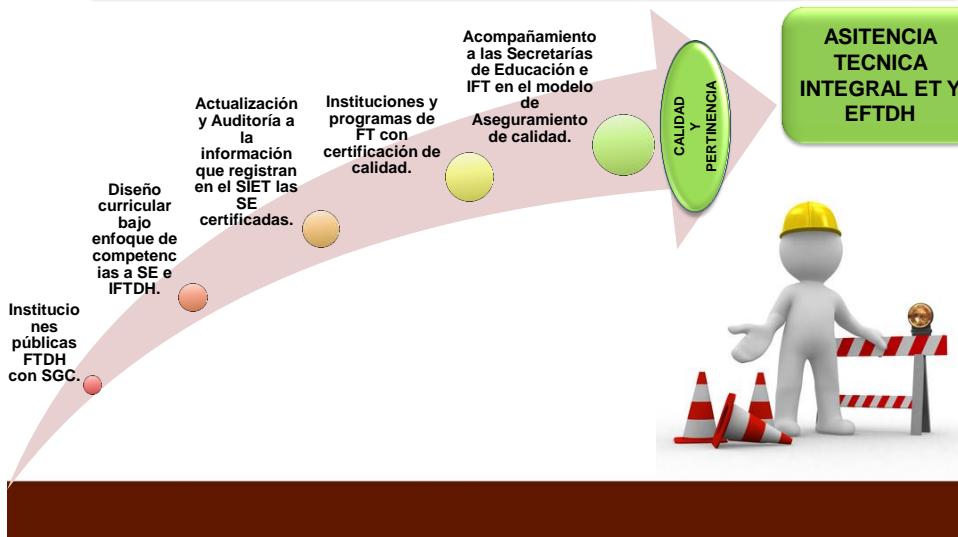
AVANCES DEL MODELO



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

3. Brindar asistencia técnica efectiva a ET e IFTDH





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

3. Brindar asistencia técnica efectiva a ET e IFTDH

NOMBRE DEL INDICADOR	CÁLCULO DEL INDICADOR	Año base	2012	Meta 2013	Avances 2013
Porcentaje anual de IET acompañadas en el proceso de implementación del sistema de gestión de calidad .	Porcentaje de instituciones acompañadas	2010	21%	21%	19.7%

Se están acompañado 60 instituciones mediante talleres



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

SERVICIOS Y PRODUCTOS

EVENTOS 2013

- Santa Marta (Junio) - 100
- Cali (Agosto) - 100
- Barranquilla (Agosto) - 48
- Bogotá (Septiembre) - 60

Taller Regional Evaluación de programas , SIET

Taller INTEGRAL Gestión de ETDH Entidades Territoriales

- Paipa (Junio) - 200

- Bogotá (Julio) - 42

Taller Auditores Internos de Calidad

- Valledupar (septiembre) -100
- Bogotá (Septiembre) - 150
- Bucaramanga (Octubre) - 150
- Medellín (Octubre) - 150

Taller Regional Diseño Curricular y Modelo Aseguramiento de Calidad

Taller de implementación sistema de Gestión de Calidad

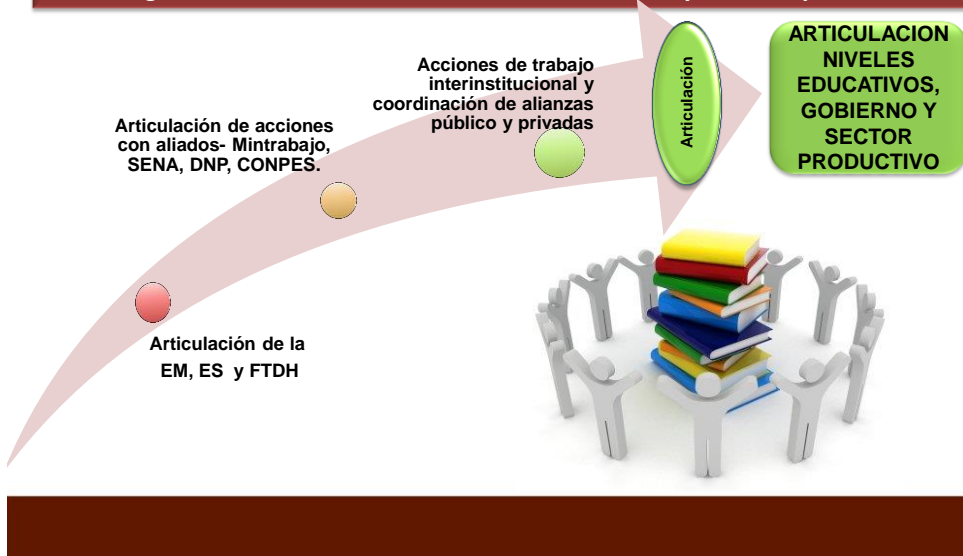
- Cali (Julio) - 40
- Medellín (septiembre) - 40

- Cartagena (Noviembre) - 300

Foro Sistema de Aseguramiento de Calidad FT



4. Asegurar la articulación entre los niveles educativos y el sector productivo



<p>31/05/2013</p> <p>2013</p> <p>PROYECTO DE LEY SERVICIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano Viceministerio de Educación Superior</p> <p>Ministerio de Educación Nacional Bogotá, Mayo 31 de 2013</p>	<p>INDICE</p> <p>CAPÍTULO I. OBJETO, ALCANCE Y DEFINICIÓN</p> <p>CAPÍTULO II. FINES, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>CAPÍTULO III. NIVELES DE FORMACIÓN</p> <p>CAPÍTULO IV. DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL E INFORMACIÓN</p> <p>CAPÍTULO V. DEL DISEÑO CURRICULAR Y EVALUACIÓN</p> <p>CAPÍTULO VI. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO</p> <p>CAPÍTULO VII. DEL FOMENTO DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL</p> <p>CAPÍTULO VIII. DEL RÉGIMEN SANCIONATORIO</p> <p>CAPÍTULO IX. DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL- CONEPROF</p> <p>CAPÍTULO X. DE LAS INSTITUCIONES OPERANTES DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>CAPÍTULO XI. DEL RÉGIMEN ESTUDIANTIL</p> <p>CAPÍTULO XII. COMPETENCIAS DE LA NACIÓN, DISTRITOS Y MUNICIPIOS CERTIFICADOS</p> <p>CAPÍTULO XIII. DEL FOMENTO</p> <p>CAPÍTULO XIV. DEL RÉGIMEN LABORAL Y DE CONTRATACIÓN DE LOS FORMADORES</p> <p>CAPÍTULO XV. DERECHOS ACADÉMICOS</p> <p>CAPÍTULO XVI. TARIFAS POR CONCEPTO DE LOS SERVICIOS PRESTADOS</p> <p>CAPÍTULO XVII. DISPOSICIONES VARIAS</p> <p>CAPÍTULO XVIII. DISPOSICIONES ESPECIALES Y VIGENCIA</p>
---	---



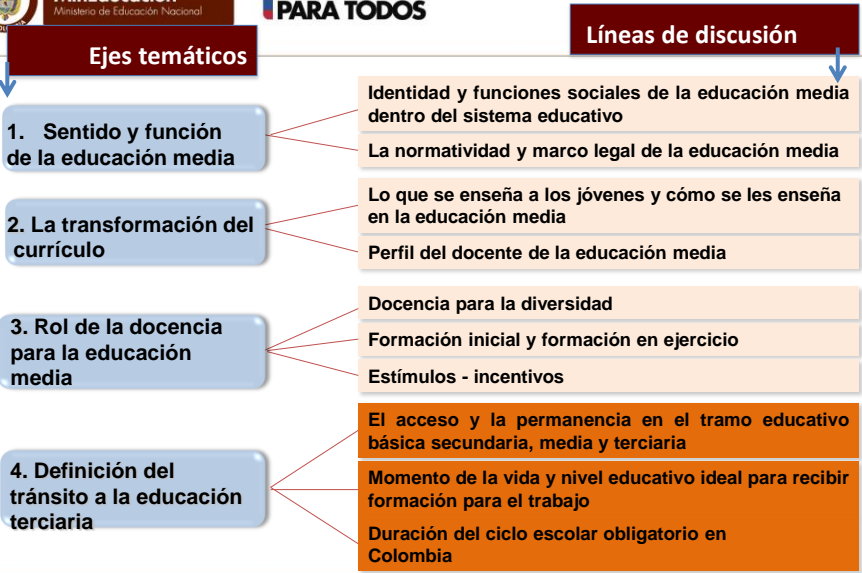
IV. Asegurar la Articulación entre los Niveles Educativos

Foro Nacional 2013:

“Modernización de la Educación Media y tránsito a la Educación Terciaria”.

Objetivo general:

Propiciar espacios para la construcción participativa de política pública hacia la **Modernización de la Educación Media y el tránsito a la Educación Terciaria.**



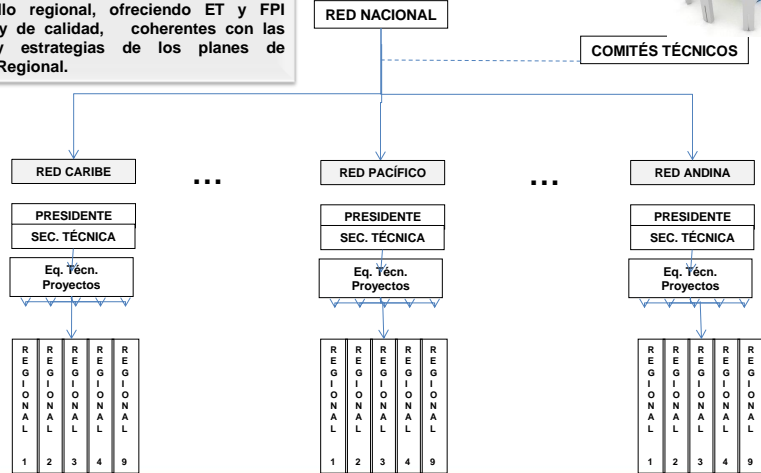
Orientaciones generales Foro Educativo Nacional 2013

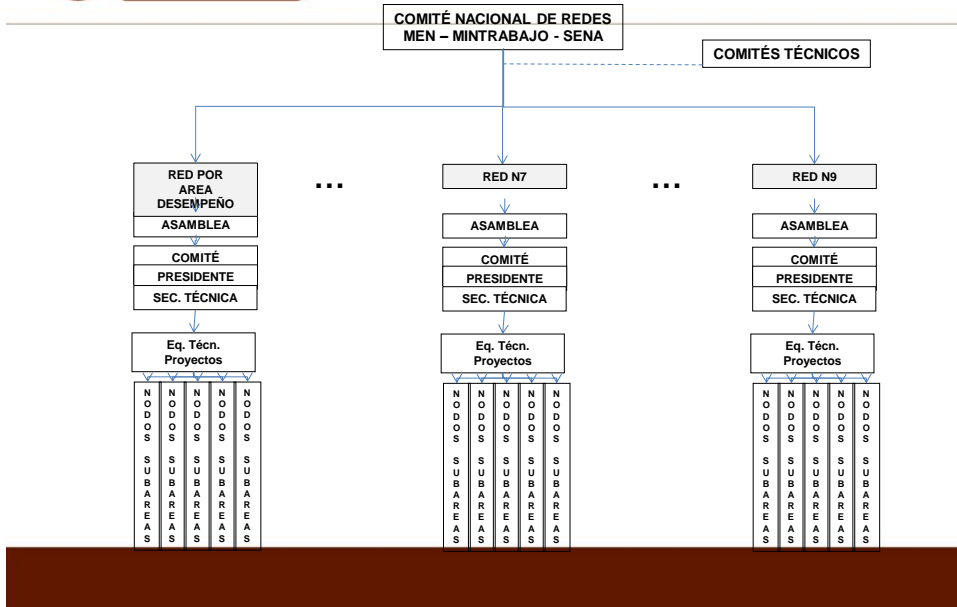
5. Consolidación Sistema Nacional de Formación para el Trabajo



REDES REGIONALES

PROPOSITO
Articular y coordinar esfuerzos para contribuir al desarrollo regional, ofreciendo ET y FPI pertinente y de calidad, coherentes con las políticas y estrategias de los planes de Desarrollo Regional.





EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

Inicio | Instituciones educativas | Secretarías de Educación

Conozca el programa

- Acerca de este sitio
- Información Institucional
- Estrategias
- Referentes
- Recursos Pedagógicos
- Enlaces de Interés
- Contactenos

Formación para el Trabajo
MinEducación

Redes Virtuales

- Comunidades Colombia Aprende
- VET Vocational Education and Training
- ETNU Educación Terciaria no Universitaria

Recomendados

Experiencias Significativas en Internet

- Buscando Programas de Formación para el trabajo y el desarrollo humano.
- Conozca la oferta de Cursos Virtuales

30/06/2013

2013

GUÍA SOBRE REDES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Por:
Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
Viceministerio de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Junio 30 de 2013

INDICE

I. INTRODUCCION.

II. CONTEXTO GENERAL.
La educación para el trabajo en el mundo
La educación para el trabajo en Colombia


III. LAS REDES PARA LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
¿Cómo surgen?
¿Dónde están?
¿Qué hacen?
Estrategias para Construirles.
Tipos de redes

IV. REDES ACTUALES PARA LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN COLOMBIA
Lideradas por asociaciones
Lideradas por el SENA

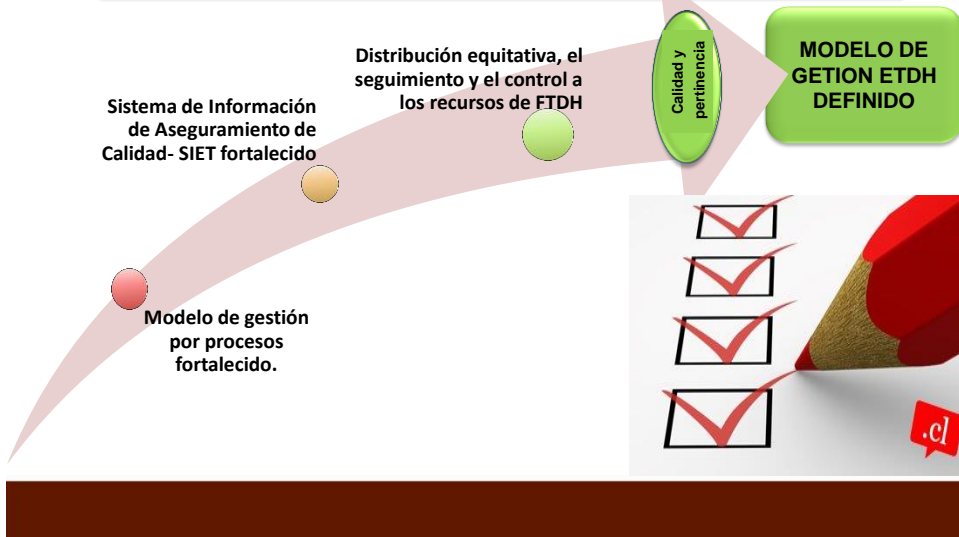
V. DINÁMICA DE LAS REDES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
Redes Regionales
Redes Nacionales
Redes Temáticas
Agencias y Organismos Internacionales

V. GUÍA GENERAL PARA LAS REDES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
Objetivos
Principios orientadores
Estructura organizativa básica
Funcionamiento

V. ANEXOS



6. Fortalecimiento Institucional





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

INDICADORES DE AVANCE

6. Fortalecimiento Institucional de la unidad FTDH

NOMBRE DEL INDICADOR	CÁLCULO DEL INDICADOR	Año base	Meta 2012	Meta 2013	Avance 2013	Meta 2014	TIPO DE INDICADOR
1. Porcentaje de información consolidada reportada en el SIET	porcentaje de información reportada por las secretarías de educación y las Instituciones de Formación para el trabajo	2010	60%	80%	68%	100%	Estratégico



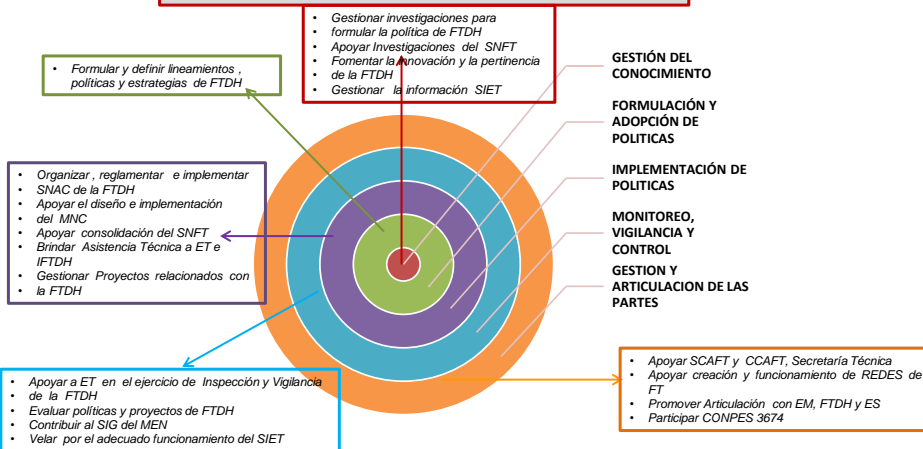
MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

DESARROLLO INSTITUCIONAL

VI. Fortalecimiento Institucional

MAPA DE PROCESOS UFTDH





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Contenido

- MODELO ESTRATÉGICO

- **DIAGNÓSTICO**

- RECOMENDACIONES

49



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**



TALLER INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
Secretarías de Educación Certificadas. Paipa, Junio 13 y 14 de 2013





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1	¿En la estructura organizativa de entidad territorial ¿Cómo está incluida la Formación para el Trabajo?
2	¿Qué funciones tiene definidas su Entidad Territorial para Formación para el Trabajo?
3	¿Con qué recursos cuenta su Entidad Territorial para la Formación para el Trabajo en la ejecución de proyectos? (Humanos, Financieros, etc.)
4	¿Cómo desarrollan en su E.T. el proceso de inspección y vigilancia a las Instituciones de Educación para el Trabajo?
5	¿Cómo presta su E.T. asistencia técnica a las Instituciones?
6	¿Qué dificultades se le han presentado con el SIET en su E.T.?
7	¿Cuál es el mecanismo de revisión de la calidad de la información registrada en el SIET? (Por parte de la Secretaría, por parte de la Institución, matrículas, certificados, costos, etc.)
8	¿Qué dificultades ha tenido su E.T. con la evaluación de los programas?
9	¿Cómo cree que debería ser el sistema de aseguramiento de calidad de la formación para el trabajo?
10	¿Qué acciones desarrolla la SE para la articulación de la Educación Media con la Formación para el Trabajo?
11	¿Qué prácticas considera se deberían desarrollar para la internacionalización de esta oferta educativa?
12	¿Cómo podría liderarse Redes de Formación para el Trabajo desde la Secretaría?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

DIAGNÓSTICO

1. Estructura organizativa de ET en SE

<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> TEKNIDATA
<input type="checkbox"/> Falta definición de estructura interna	<input type="checkbox"/> Inestabilidad en los recursos humanos
<input type="checkbox"/> Falta definición de funciones hacia FTDH en los ET	<input type="checkbox"/> Falta Unidad o estructura definida
<input type="checkbox"/> Carencia de Recursos con disponibilidad (trámites de licencias y aprobación)	<input type="checkbox"/> Falta asignación de Recursos desde el SGP



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

DIAGNÓSTICO

2. Proceso de inspección y vigilancia a las Instituciones de Educación para el Trabajo

Taller

- Se realiza al solicitar licencia o aprobación
- Inestabilidad en el Recurso Humano
- Falta unificación de formatos
- Falta comunicación con SENA y CNO.

TEKNIDATA

- Plan Operativo anual no contempla visitas para Educación para el Trabajo
- Inspección y vigilancia se realiza de forma reactiva



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

DIAGNÓSTICO

3. Manejo del SIET

Taller

- Falta capacitación
- El sistema se bloquea
- Información registrada no se revisa
- Instituciones no reportan información a SE

TEKNIDATA

- Sistemas de baja calidad e integración
- Falta buen uso y análisis de la información
- Falla en materia de reportes y malla de validación



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

DIAGNÓSTICO

4. Proceso de asistencia técnica a las IFTDH

Taller

- Solo se hace al inicio del proceso, a solicitud de los interesados

5. Sistema de Aseguramiento de la Calidad

Taller

- Desconocimiento del Modelo
- Promover cultura de autoevaluación
- Asignar recursos
- Incentivar la certificación de calidad
- Unificar criterios
- Unificar tarifas



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

DIAGNÓSTICO

6. Articulación con Educación Media

Taller

- Es básicamente con el SENA
- Debe ser pertinente
- No hay articulación con la FTDH

7. Internacionalización

Taller

- Mayor divulgación
- Establecer convenios
- Promover certificación
- Definir estándares
- Propiciar encuentros



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

DIAGNÓSTICO

8. Redes

Taller

- Crear redes con varias dinámicas
- Consolidar el sistema
- Contar con redes regionales / municipales.
- Consolidar redes en campos específicos



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Contenido

▪ MODELO ESTRATÉGICO

▪ DIAGNÓSTICO

▪ RECOMENDACIONES



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

RECOMENDACIONES

1. Estructura organizativa

Taller

- Lograr posicionamiento de la oferta formativa
- Consolidar Sistema de Formación para el Trabajo en el MEN y SE
- Definir estructura y organización de la ET

2. Proceso de inspección y vigilancia

Taller

- Diseñar instrumentos para un mejor control
- Definir desde el MEN criterios para los costos de aprobación de licencias y programas



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

RECOMENDACIONES

3. Proceso de Asistencia Técnica

Taller

- Brindar capacitación desde el MEN a las SE para asumir asistencia técnica
- Contar con recurso humano idóneo para evaluación y seguimiento

4. Sistema de Aseguramiento

Taller

- Definir Sistema Nacional de Acreditación análogo al de Educación Superior
- Incentivar la Certificación de Calidad



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

RECOMENDACIONES

5. Redes

Taller

- Fortalecer las Redes Nacionales e Internacionales
- Contar con respaldo de plataforma virtual



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**



“Sí no intentas grandes cosas, no las lograrás”.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**