



San Andrés

Barranquilla

Cartagena

Monteña

Bucaramanga

Medellin

Quibdó

Pereira

Ibaqué

Villavicencio

Popayán

Pasto

Florencia

Leticia



TravESía

FOR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Marco de Política

VISIÓN 2032

En 2032 Colombia **será uno de los tres países más competitivos de América Latina** y tendrá un elevado nivel de ingreso por persona equivalente al de un país de ingresos medios altos, a través de una economía exportadora de bienes y servicios de alto valor agregado e innovación, con un ambiente de negocios **que incentive la inversión local** y extranjera, **propicie la convergencia regional**, mejore las oportunidades de empleo formal, eleve la calidad de vida y reduzca sustancialmente los niveles de pobreza.

Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para todos”

El PND busca formular políticas públicas y programas acordes con las características y capacidades de cada región, teniendo en cuenta las particularidades de sus diversos grupos poblacionales.



**La Política de Educación Nacional
se enmarca en la igualdad de oportunidades para todos,
crecimiento y competitividad.**

Énfasis de la Política Educación Superior

En el Plan Sectorial 2010 – 2014, el proyecto de Regionalización de la Educación Superior es el eje de la política en el cierre de brechas de acceso y permanencia, la cual reconoce que las entidades territoriales tienen un compromiso con la educación en todos sus niveles.

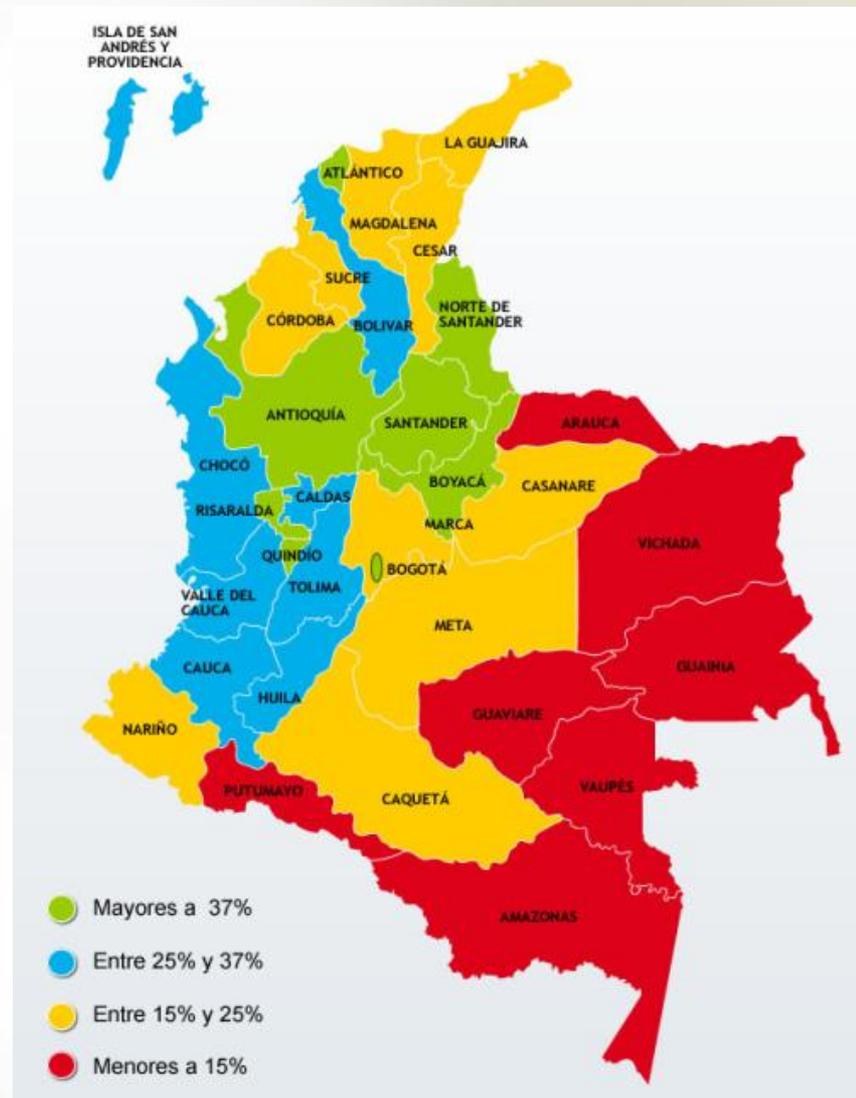
Metas: Lograr una tasa de cobertura del **50%-** Ampliar el porcentaje de municipios con oferta de Educación superior **al 75%**



Brecha regional de
cobertura en

Educación Superior

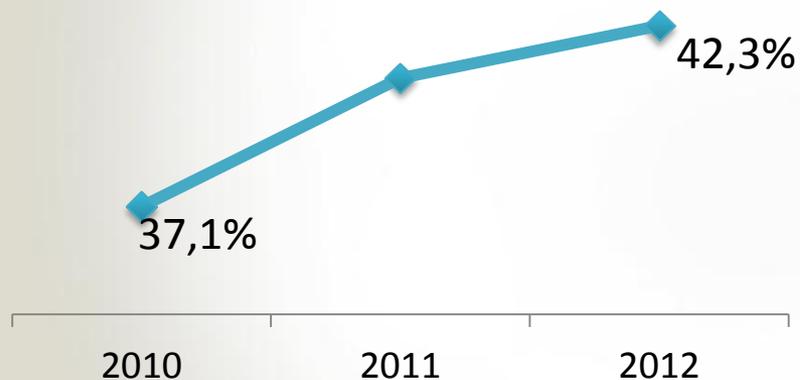
Los departamentos con mayor nivel de NBI, concentran las tasas de cobertura más bajas en el país.



Cobertura

Avances

Tasa de Cobertura en **42,3%**



Retos

Aumento Tasa de Cobertura
al **50%**

1.954.000

289.000

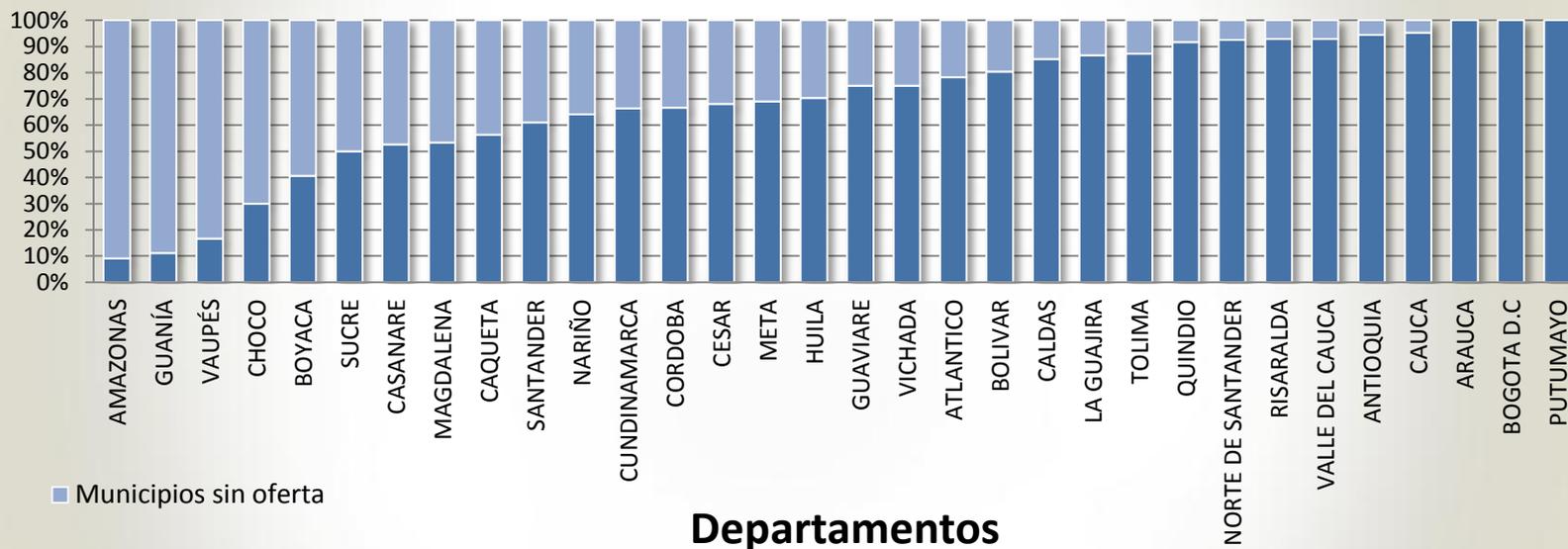
Nuevos cupos creados en los
dos últimos años

Brecha regional de cobertura en Educación Superior



Brecha regional de cobertura en Educación Superior

Distribución oferta de Educación Superior municipal en Departamentos

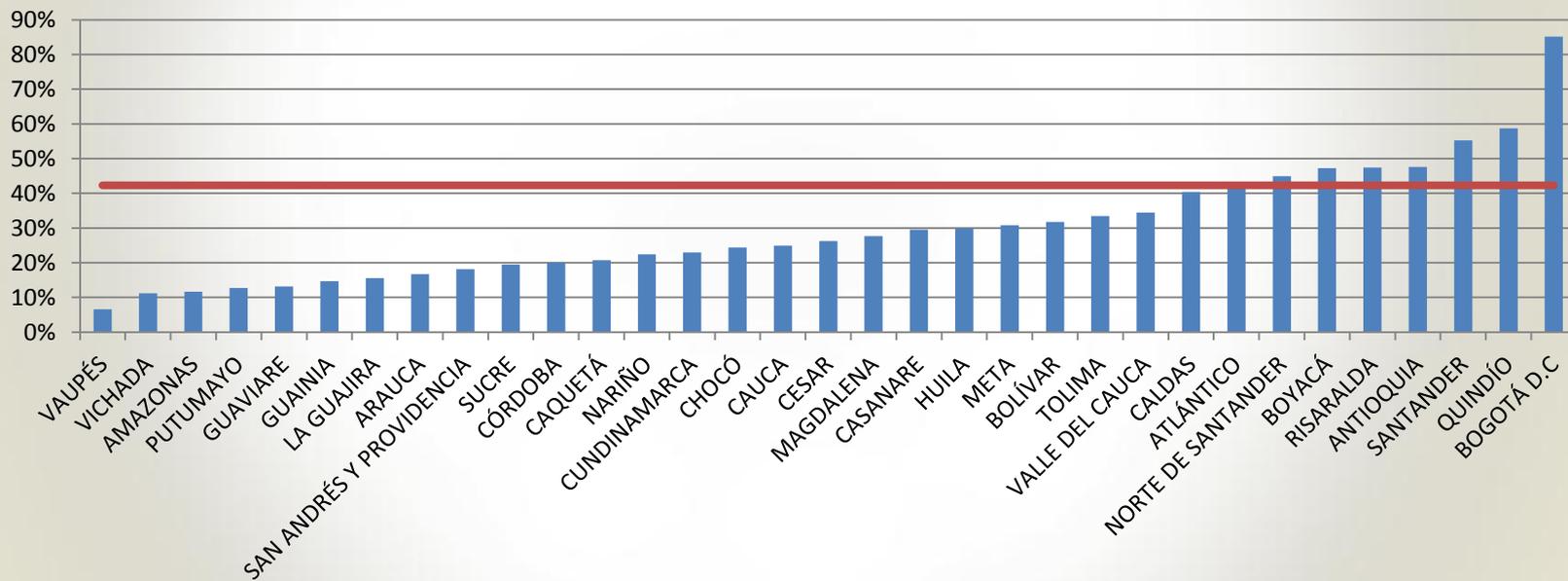


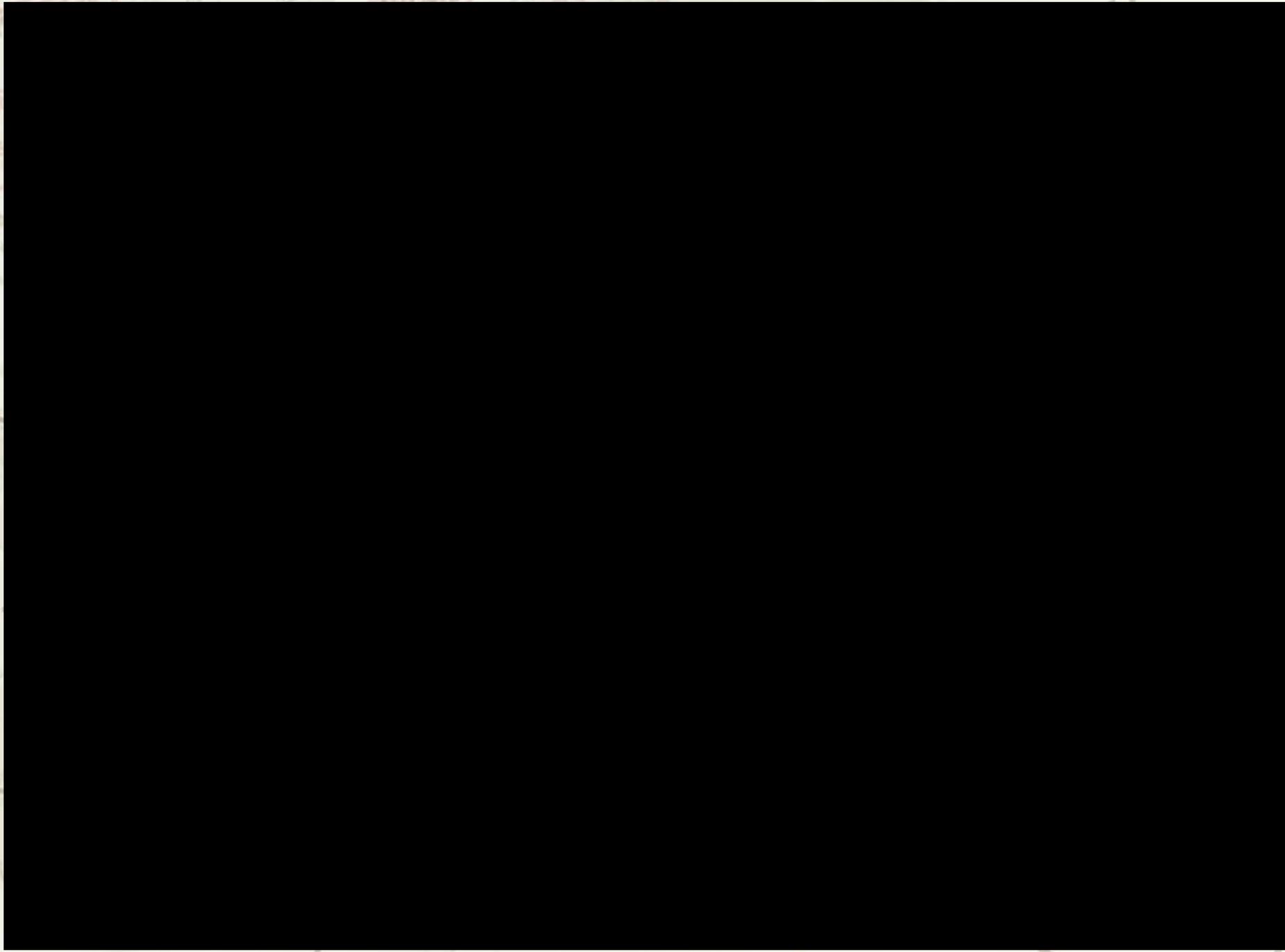
Las ciudades capitales concentran el 83% del total de la matrícula, esto quiere decir que sólo un 17% corresponde a municipios diferentes a ciudades capitales

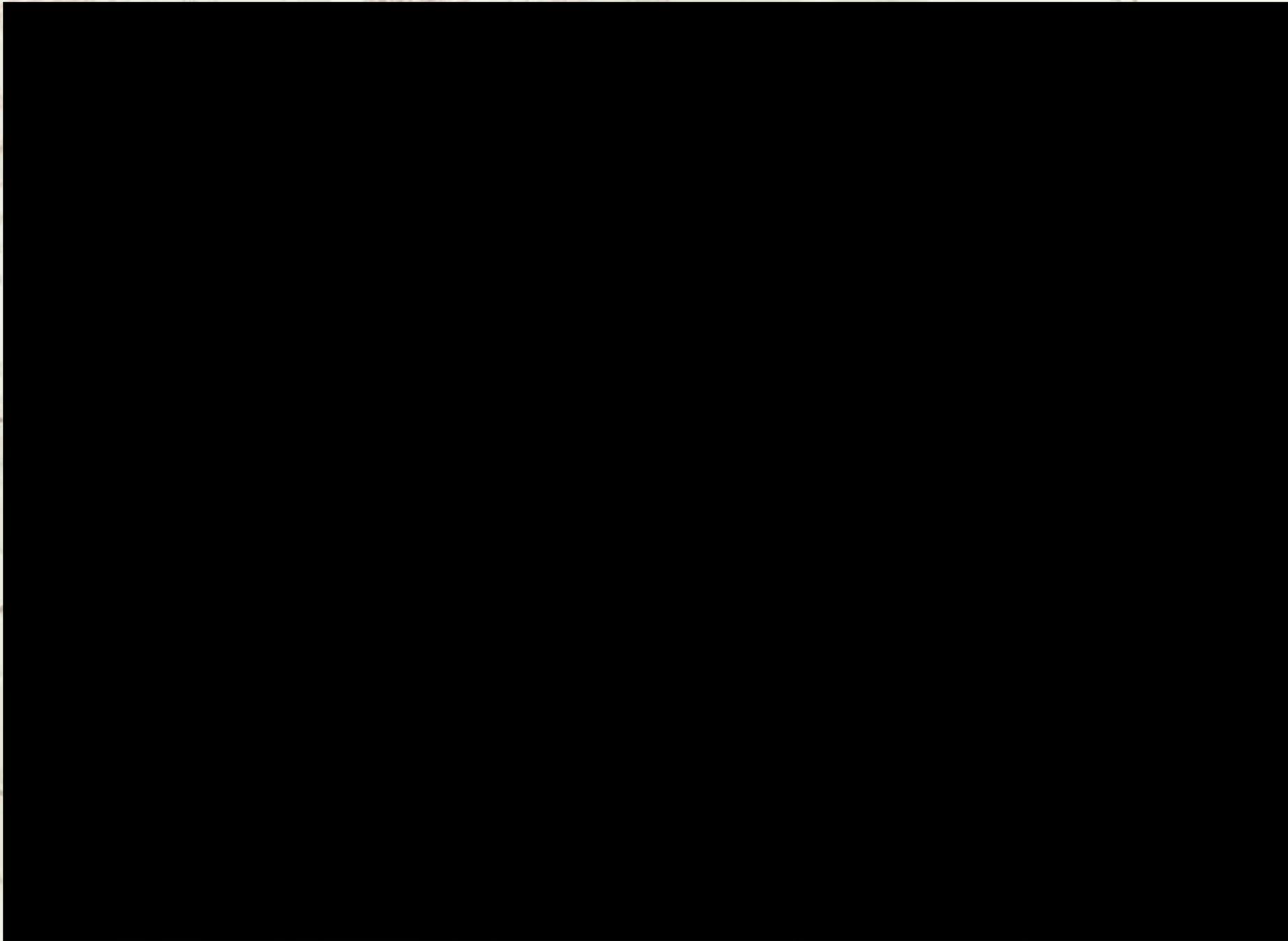
- De los 1.120 municipios del país, 357 no cuentan con oferta de Educación Superior. Adicionalmente un total de 299.813 jóvenes de 17 a 21 años de estos municipios no han accedido al Sistema.

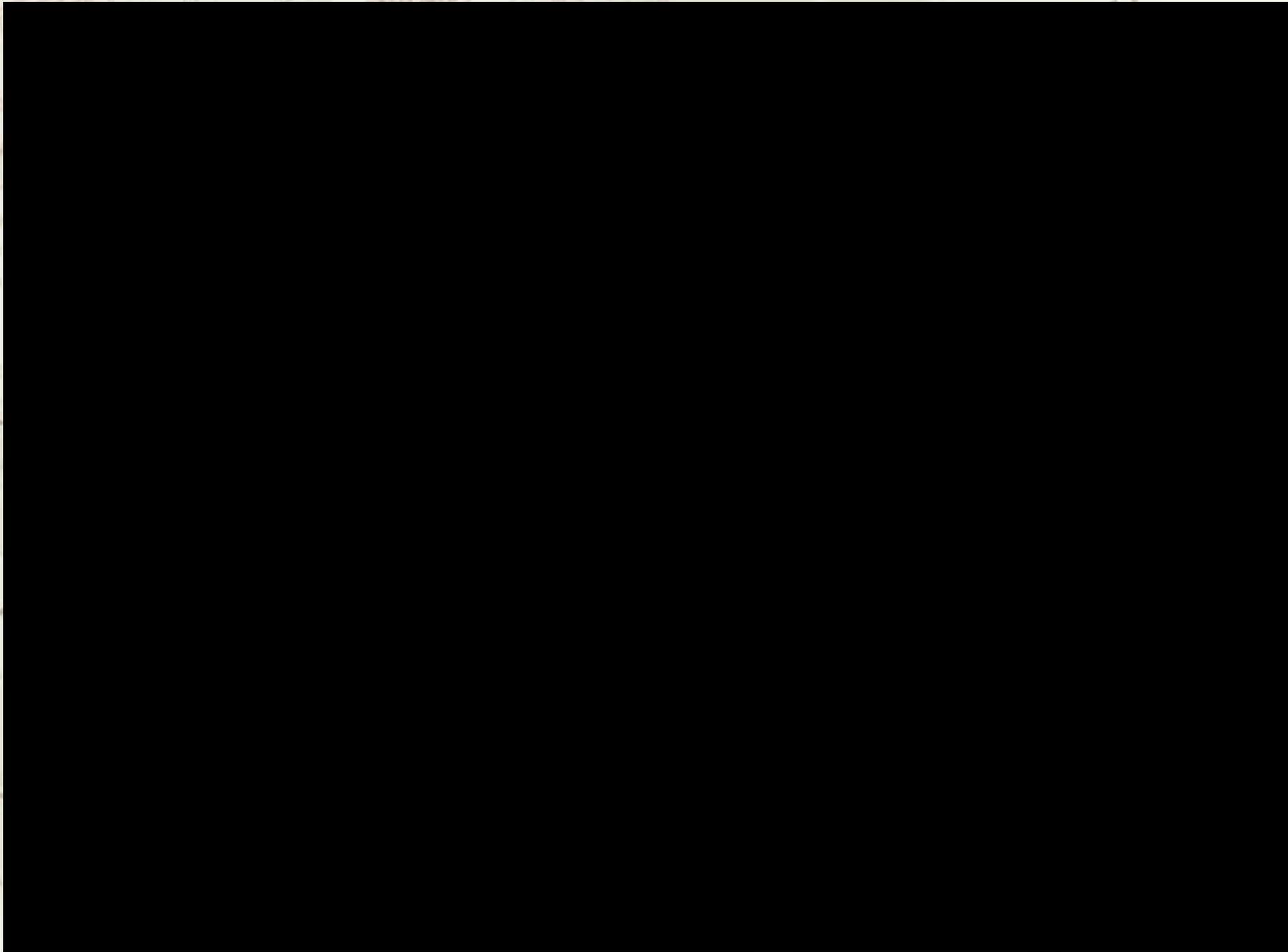
Brecha regional de cobertura en Educación Superior

Cobertura por Departamento









Nuevo marco conceptual

REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: Eje de Política Cierre de Brechas

De “Desconcentración” oferta
(PDN 2006-2010)

A

Regionalización (PDN 2010-2014)

Articulación de programas y estrategias en las regiones a través de la participación de actores de carácter nacional y local, para promover el desarrollo territorial por medio de la Educación

Regionalización

- CERES
- Apoyo a IES Públicas en procesos de regionalización
- Educación Inclusiva
- Movilización de la Demanda

Calidad

- Investigación
- Acreditación
- Acompañamiento Institucional
- Formación de Docentes

Pertinencia

- Programas académicos acordes a los contextos regionales
- Programas Técnico Profesionales y Tecnológicas acordes a las apuestas productivas
- Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano

Travesía



La TravESía surge

como una respuesta para:

- Desarrollar en el territorio, procesos de planeación y de gestión de la Educación Superior, la Formación para el trabajo y el Desarrollo Humano, mediante la promoción de instancias de participación como Comités Departamentales de Educación Superior.
- Informar y formar público alrededor de la oferta académica.
- Articular la academia con el sector productivo y los gobiernos locales.
- Generar oportunidades de mayor oferta académica, con mayor calidad y pertinencia.

Fases de La TravESía

● **FASE 1. CARACTERIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL TERRITORIO**

● **FASE 2: CONCERTACIÓN CON EL TERRITORIO**

● **FASE 3: MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL TERRITORIO**

Mesas
Académicas

Ruedas de
Asesorías del
MEN

Talleres de Orientación
Vocacional y
Profesional

CIUDAD, CAPITAL Y
SEDES SATÉLITES

↓
Mesa de Planeación Sectorial

↓
**FIRMA DEL PACTO POR LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**

● **FASE 4: SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

Resultados esperados DE LA TRAVESÍA



COMITÉS DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CREADOS, EN FUNCIONAMIENTO Y RECONOCIDOS PLENAMENTE POR LOS ENTES TERRITORIALES Y SUS RESPECTIVOS ACTORES.



PLANES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTRUIDOS Y EN EJECUCIÓN.



UN PACTO POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR SUSCRITO POR LOS PROTAGONISTAS DEL TEMA EN EL DEPARTAMENTO.

Nuestros aliados

ENTIDADES DEL SECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

GOBIERNO NACIONAL
Y LOCAL

SECTOR PRIVADO,
GREMIOS Y
SOCIEDAD CIVIL



Nuestra primera travesía
En Córdoba: un éxito

MONTERÍA
TIERRA ALTA Y SAHAGÚN: SATÉLITES
10 AL 12 DE ABRIL DE 2013
MÁS DE 3.000 PARTICIPANTES

Tres (3) Mesas
Académicas con 120
participantes

Trece (13) Ruedas de
Asesorías del MEN
con 400 Asistentes
asesorados

Ocho (8) talleres de
orientación vocacional
y profesional
para estudiantes con
264 participantes

Cuatro (4) Talleres
de orientación
vocacional para
docentes con 91
participantes

RESULTADOS

**Constituido el Comité
Departamental de
Educación Superior**

**Un Pacto por la Educación Superior suscrito
por la Ministra de Educación, el Gobernador de
Córdoba, el Alcalde de Montería, la Rectora de
la Universidad de Córdoba, la Presidenta de la
Asociación de Instituciones de Educación
Superior de la Costa Atlántica.**

Nuestra primera travesía En Córdoba: un éxito



Y siguen Otras TravESías

Próxima
Parada

| Ítem | CIUDAD | COBERTURA TRAVESIA | Fecha |
|------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | MONTERÍA | CÓRDOBA | Abril 11 y 12 |
| 2 | BUCARAMANGA | SANTANDER | Mayo 21 y 22 |
| 3 | SAN ANDRÉS | SAN ANDRÉS ISLAS | Junio 12,13 y 14 |
| 4 | PEREIRA | RISARALDA | Julio 18 y 19 |
| 5 | CALI | VALLE DEL CAUCA | Julio 31 y Agosto 1 |
| 6 | CARTAGENA | BOLÍVAR | Agosto 14 y 15 |
| 7 | MEDELLÍN | ANTIOQUIA | Agosto 28 y 29 |
| 8 | POPAYÁN | CAUCA | Septiembre 4 y 5 |
| 9 | IBAGUÉ | TOLIMA | Septiembre 12 y 13 |
| 10 | BARRANQUILLA | ATLÁNTICO | Septiembre 26 y 27 |
| 11 | FLORENCIA | CAQUETÁ | Octubre 9 y 10 |
| 12 | LETICIA | AMAZONAS | Octubre 16 y 17 |
| 13 | VILLAVICENCIO | META | Octubre 23 y 24 |
| 14 | PASTO | NARIÑO | Noviembre 6 y 7 |
| 15 | QUIBDÓ | CHOCÓ | Noviembre 7 y 14 |

Impactos esperados de De la TraveSía

- ✓ 6 REGIONES IMPACTADAS
- ✓ 15 DEPARTAMENTOS VISITADOS – 45 MUNICIPIOS
- ✓ 15 PACTOS SUSCRITOS
- ✓ 15 COMITÉS DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUIDOS
- ✓ 15 PLANES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR FORMULADOS Y EN EJECUCIÓN
- ✓ 45.000 PERSONAS IMPACTADAS DIRECTAMENTE EN LOS 15 DEPARTAMENTOS
- ✓ 15 TERRITORIOS APOYADOS A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE LOS PROGRAMAS NACIONALES CON LAS AGENDAS LOCALES
- ✓ DIVULGACIÓN Y PROMOCIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN REGIONALES DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS
- ✓ PARTICIPACIÓN DE IES , SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN, GREMIOS, PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES Y DEMÁS ACTORES LOCALES

APOYO AL
FORTALECIMIENTO DE
LOS TERRITORIOS

IMPULSO AL CIERRE DE
BRECHAS DE ACCESO Y
PERMANENCIA

A group of five young adults (three men and two women) are smiling and holding a large white banner. The background features a map with various stamps and a compass rose. The text on the banner is in Spanish, emphasizing the need for collective help to achieve a goal.

NECESITAMOS LA
AYUDA DE **TODOS**
PARA **LOGRARLO**

Apoyos requeridos



CONTAR CON LA
INSTITUCIONALIDAD
LOCAL DE LA ENTIDAD



APOYAR LAS
CONVOCATORIAS A LAS
TRAVESÍAS MEDIANTE SU
PAGINA WEB CON UN
BANNER DEL PROGRAMA



CONTAR CON ASESORES
DE SU ENTIDAD COMO
EXPOSITORES
TEMÁTICOS

Apoyos requeridos



PARTICIPAR EN LAS
MESAS ACADÉMICAS, EN
LA JORNADA DE
PLANEACIÓN



PROMOVER ALIANZAS
CON EL TERRITORIO Y
MINEDUCACIÓN, PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DEL
PLAN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR



APOYO MATERIAL

- FINANCIAR SU STAND:
PARA EXPONER SU
PORTAFOLIO
- PATROCINAR RUBROS
DEL PRESUPUESTO DE
CADA TRAVESÍA



 **CALIDAD**

 **PERTINENCIA**

 **MEJORES TERRITORIOS**

 **COMPETITIVOS**

 **DESARROLLO**

 **PAZ**

The background features a map of Colombia with several travel stamps overlaid. The stamps include dates and locations such as 'URRAO COLOMBIA ABOB 06.02.26', 'MEDALLONE -2 APR 2004', 'ADMITTED TO CASANARE 1880 SEP 1880 D17 GUAVIARE - COLOMBIA', 'ARRIVED TO SAN ANTONIO 20 JUL 1999', 'ARRIVED TO SAN ANTONIO 20 JUL 2007', and 'ARRIVED TO SAN ANTONIO 28 FEB. 2007'. A large compass rose is positioned in the upper right corner, and a rainbow gradient bar is at the bottom. The word 'GRACIAS' is centered in a large, bold, dark red font.

GRACIAS



MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

 **PROSPERIDAD
PARA TODOS**