



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



SEGUNDO ENCUENTRO DE SECRETARIOS DE EDUCACIÓN

Julio 30 – Agosto 1 de 2012

Bogotá, Julio 30 de 2012



ESTRATEGIAS DE ACCESO

Bogotá, Agosto 01 de 2012



INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

Programa Nacional de Alfabetización

Analfabetismo en Colombia : 2.375.157 jóvenes y adultos iletrados mayores de 15 años (según Censo 2005)

Meta atención definida para
2014:

600.000 nuevas personas alfabetizadas

Recursos 2012:

\$34.680 millones de pesos

Portafolio de modelos educativos en implementación 2012, Ciclo 1:

*A Crecer (Financiado por Ecopetrol y el MEN. Administrado por la OEI. ET que definidas por Ecopetrol y el MEN). Ya inició.

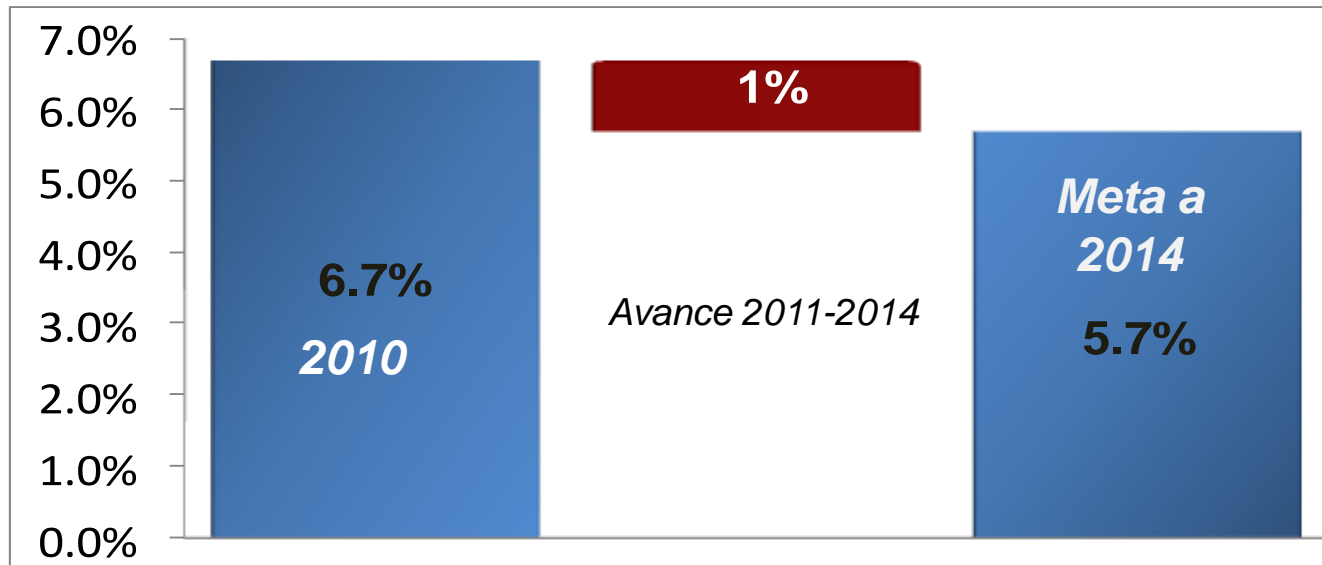
*Virtualidad asistida (Población de la RED UNIDOS 10 ET focalizadas por la Red U). Ya inició.

*Alfabetización con el componente de formación del SENA. Inicia en agosto. Estamos en proceso de focalización de la población.

Implementación Actual ciclo 1



META: Reducir el Analfabetismo en un punto en la población de más de 15 años



Objetivo del Programa Nacional de Alfabetización

Formación del joven y el adulto iletrado en competencias básicas del lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales, y competencias ciudadanas, integrando de manera flexible las áreas del conocimiento y la formación establecidas para el Ciclo Lectivo Especial Integrado, CLEI 1 de educación de adultos.

Criterios para focalizar las ETC

Para el Ciclo 1, el MEN ofrece los cupos a las ETC cada, año con recursos de inversión y de acuerdo a la solicitud de cada Secretaría de Educación

1. Priorizar las ETC que presentan alta tasas de analfabetismo. (Según datos Censo Poblacional 2005).

2. Voluntad e interés manifiestos de la ETC para apoyar la implementación del Programa. (caracterización y diagnósticos poblacionales)

3. Capacidad institucional y técnica de la SE. (disponibilidad de EE para los adultos, compromiso y cooperación de los rectores de los EE y personal docente idóneo para atender adultos iletrados.

Continuidad Actual

Ciclos 2, 3, 4, 5 y 6

El Programa garantiza la sostenibilidad y continuidad de los beneficiarios en la educación de adultos

Deja capacidad instalada las entidades territoriales en ET, donde se establecen los docentes e instituciones educativas alfabetizadoras

Entrega a las secretarías de educación los recursos por cada alumno atendido en los ciclos 2 al 6 de educación de adultos

Tipología vigencia 2012
Ciclo 2: entre \$ 462.000 y 480.000
Ciclo 3 al 6: entre \$699.000 y \$730.000
Dependiendo del grupo en que se encuentre.

Estrategias para aumentar la cobertura y eficiencia del programa

- Implementación de modelos educativos flexibles para educación de adultos mediante proyectos de cooperación con Ecopetrol y la Red UNIDOS
- Desarrollo e implementación de un modelo de alfabetización a través de celulares con recursos de inversión.
- Convenio de asociación con la OEI para implementar el modelo educativo A CRECER, con recursos de inversión del MEN.
- Convenio de asociación con el SENA y CERLALC para implementar una estrategia de alfabetización en el marco de los programas de formación laboral del SENA.

**Estrategias
2012**

INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

Infraestructura Educativa Oficial

Fuentes de financiación para proyectos de infraestructura educativa:

- Ley 21 de 1982
- Mejoramiento
- Crédito FINDETER
- Regalías



Infraestructura Educativa Oficial

¿Qué se financia con recursos de Ley 21?:

- Construcción de aulas de clase.
- Construcción de baterías sanitarias.
- Dotación de mobiliario básico de aulas, cuando hacen parte de un proyecto de ampliación de cobertura que incluya la construcción de aulas.
- Construcción y dotación de laboratorios de física y química cuando hacen parte de un proyecto de ampliación de cobertura que incluya la construcción de aulas.

Inventarios y Planes de Infraestructura



- El Inventario de infraestructura es una herramienta que permitirá a las Secretarías evaluar, cuantificar y cualificar el estado de los ambientes escolares existentes incorporando la información en el SICIED – Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa.
- Los Planes de Infraestructura permitirán a los entes priorizar y proyectar las necesidades de infraestructura para las Instituciones Educativas mediante programas e intervenciones claramente definidos en términos de población escolar, infraestructura y costos de los proyectos.
- Guía 223 de 2011 realizada en conjunto con el ICONTEC para la elaboración de planes de infraestructura educativa

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

| ENTIDAD TERRITORIAL | EJECUCIÓN SICIED | ESTADO CONSTRUCCIONES | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|---------|------|
| | | BUENO | REGULAR | MALO |
| AMAZONAS | 100% | 42% | 33% | 25% |
| ARAUCA | 100% | 53% | 31% | 16% |
| ATLÁNTICO | 100% | 88% | 6% | 6% |
| BARRANQUILLA | 100% | 79% | 19% | 1% |
| BELLO | 100% | 62% | 33% | 6% |
| BUCARAMANGA | 100% | 73% | 18% | 9% |
| CALDAS | 100% | 88% | 10% | 2% |
| CALI | 100% | 70% | 24% | 6% |
| CAQUETÁ | 100% | 45% | 42% | 12% |
| CARTAGENA | 100% | 86% | 1% | 13% |
| CESAR | 100% | 51% | 33% | 16% |
| CHOCÓ | 100% | 30% | 42% | 28% |
| CIÉNAGA | 100% | 39% | 47% | 14% |
| CUCUTA | 100% | 61% | 31% | 8% |
| CUNDINAMARCA | 100% | 71% | 22% | 7% |
| DUITAMA | 100% | 72% | 21% | 9% |
| ENVIGADO | 100% | 96% | 4% | 0% |
| FLORENCIA | 100% | 54% | 35% | 11% |
| GIRON | 100% | 56% | 43% | 1% |
| GUAINÍA | 100% | 66% | 24% | 10% |
| IBAGUÉ | 100% | 78% | 16% | 6% |
| IPIALES | 100% | 65% | 25% | 10% |
| ITAGÜÍ | 100% | 73% | 27% | 0% |
| LA GUAJIRA | 100% | 64% | 24% | 12% |

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

| ENTIDAD TERRITORIAL | EJECUCIÓN SICIED | ESTADO CONSTRUCCIONES | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|---------|------|
| | | BUENO | REGULAR | MALO |
| MAGANGÜÉ | 100% | 51% | 40% | 9% |
| MAGDALENA | 100% | 38% | 44% | 18% |
| MALAMBO | 100% | 87% | 0% | 13% |
| MANIZALES | 100% | 88% | 10% | 2% |
| NARIÑO | 100% | 54% | 25% | 21% |
| NORTE DE SANTANDER | 100% | 62% | 27% | 11% |
| PIEDECUESTA | 100% | 79% | 19% | 2% |
| QUINDÍO | 100% | 75% | 21% | 3% |
| QUIBDÓ | 100% | 48% | 42% | 10% |
| RIOHACHA | 100% | 44% | 36% | 20% |
| RIONEGRO | 100% | 64% | 36% | 0% |
| SAN ANDRÉS | 100% | 64% | 22% | 14% |
| SANTANDER | 100% | 63% | 28% | 9% |
| SINCELEJO | 100% | 69% | 27% | 4% |
| SOGAMOSO | 100% | 68% | 27% | 5% |
| SOLEDAD | 100% | 98% | 0% | 2% |
| SUCRE | 100% | 72% | 22% | 6% |
| TOLIMA | 100% | 78% | 17% | 5% |
| TUMACO | 100% | 33% | 25% | 42% |
| VAUPES | 100% | 30% | 54% | 16% |
| VICHADA | 100% | 44% | 27% | 29% |
| VILLAVICENCIO | 100% | 71% | 22% | 6% |
| ZIPAQUIRA | 100% | 64% | 23% | 13% |
| CHIA | 100% | 96% | 2% | 2% |
| CÓRDOBA | 100% | 60% | 30% | 10% |
| FACATATIVA | 100% | 70% | 28% | 2% |
| MOSQUERA | 100% | 84% | 12% | 4% |
| POPAYÁN | 100% | 87% | 9% | 4% |
| TURBO | 100% | 45% | 35% | 20% |

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

| ENTIDAD TERRITORIAL | EJECUCIÓN SICIED | ESTADO CONSTRUCCIONES | | |
|---------------------|------------------|---------------------------------------|---------|------|
| | | BUENO | REGULAR | MALO |
| APARTADÓ | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| ARMENIA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| BOLÍVAR | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| BOYACÁ | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| BUENAVENTURA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| CASANARE | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| CAUCA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| FLORIDABLANCA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| FUSAGASUGÁ | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| GUAVIARE | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| LORICA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| MAICAO | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| META | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| MONTERÍA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| PASTO | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| PEREIRA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| SAHAGÚN | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| SANTA MARTA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| SOACHA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| URIBIA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| YOPAL | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |
| PALMIRA | 100% | Base de datos en proceso de migración | | |

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

| ENTIDAD TERRITORIAL | EJECUCIÓN SICIED | ESTADO CONSTRUCCIONES | | |
|---------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|
| | | BUENO | REGULAR | MALO |
| BOGOTÁ D.C. | 0% | Metodología diferente a SICIED | | |
| MEDELLÍN | 0% | Metodología diferente a SICIED | | |
| HUILA | 0% | Contatado en 2012 | | |
| PITALITO | 0% | Contatado en 2012 | | |
| SABANETA | 50% | Contatado en 2012 | | |
| ANTIOQUIA | 60% | Contatado en 2012 | | |
| PUTUMAYO | 80% | En ejecución | | |
| RISARALDA | 80% | En ejecución | | |
| CARTAGO | 80% | En ejecución | | |
| DOSQUEBRADAS | 70% | En ejecución | | |
| TULUÁ | 70% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| VALLE | 70% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| JAMUNDÍ | 70% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| BARRANCABERMEJA | 50% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| NEIVA | 90% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| GIRARDOT | 70% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| TUNJA | 0% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| VALLEDUPAR | 0% | Solicitud de reembolso de recursos | | |
| BUGA | 0% | Reembolsó - pendiente | | |

MEJORAMIENTO, CONSTRUCCION Y DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

| Tema | Actividad - Objeto | No. Sedes Educativas por atender | Valor (millones de pesos) |
|--------------|---|--|---------------------------|
| MEJORAMIENTO | Licitación Pública para el mejoramiento de la infraestructura física (reparaciones locativas) de las sedes educativas oficiales afectadas por la ola invernal 2010-2011 o priorizadas en el Programa de Transformación de la Calidad Educativa en diferentes regiones del país. El proceso se encuentra en publicación del borrador del pliego de condiciones. | <u>1.024</u> sedes educativas para mejoramiento en 31 entidades territoriales certificadas en 2012 | 115.837 |
| CONSTRUCCION | Licitación Pública para la construcción de obras de infraestructura educativa en establecimientos educativos oficiales del país. Se realizó la evaluación de las propuestas y se encuentra en proceso de adjudicación. | <u>15</u> Sedes Educativas para construcción en 11 entidades territoriales certificadas en 2012. | 10.277 |
| | Licitación Pública para la instalación de sistemas modulares y/o prefabricados para infraestructura educativa en todo el país. El proceso está en revisión para su apertura. Financiado con recursos de vigencia futura 2013. | En proceso de priorización por parte del Ministerio de los proyectos a desarrollar en el país. | 34.000 |

MEJORAMIENTO, CONSTRUCCION Y DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

| Tema | Actividad - Objeto | No. Sedes Educativas por atender | Valor (millones de pesos) |
|---|--|--|---------------------------|
| VISITAS DE DIAGNOSTICO Y ELABORACIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS TÉCNICOS | Concurso de méritos abierto para la realización de visitas de diagnóstico y elaboración integral de proyectos técnicos que permitan la contratación posterior de obras. | <u>403</u> sedes educativas para visitas de diagnóstico en 52 entidades territoriales certificadas., de las cuales se elaborarán 150 proyectos técnicos para posterior construcción. | 5.600 |
| DOTACION MOBILIARIO ESCOLAR | Se encuentra en proceso la dotación de mobiliario escolar de sedes priorizadas del Programa de Transformación de la Calidad Educativa . El proceso empezó en marzo y se espera la entrega total de la dotación en el mes de agosto de 2012 . De acuerdo al nivel de formación, el mobiliario a dotar se conforma de mesas trapezoidales y sus correspondientes sillas o pupitres unipersonales junto a tableros, sillas para docentes y estanterías metálicas. | 187 sedes que se encuentran en proceso de dotación de mobiliario básico escolar en 16 entidades territoriales certificadas. | 5.300 |
| | Adicionalmente, se está diseñando un proceso de Subasta Inversa para la dotación de mobiliario escolar básico de las sedes educativas afectadas por la Ola Invernal 2010-2011 o priorizadas del Programa de Transformación de la Calidad Educativa y que requieren mejoramiento en su infraestructura física. | 800 sedes educativas aproximadamente para dotación de mobiliario escolar en todo el país. | 16.000 |

OTROS PROCESOS GESTIONADOS POR EL MEN PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

- ✦ El Ministerio de Educación Nacional está gestionando 70.000 millones con la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres -UNGRD para la ejecución de obras de mejoramiento (reparaciones locativas) de las sedes educativas reportadas a través del Sistema de Apoyo a Emergencias – SAE, con afectación de la fuerte temporada de lluvias de 2011 (Septiembre a Diciembre 10 de 2011).
- ✦ El Fondo de Adaptación está gestionando las actividades necesarias para la construcción o reubicación de 1.074 sedes educativas de todo el país afectadas por la ola invernal 2010-2011 y priorizadas en fase 3.
- ✦ Como resultado de los anteriores procesos y gestiones, el Ministerio de Educación espera crear un gran banco de proyectos de infraestructura educativa para la priorización e inversión de recursos 2012-2014.

INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

Objetivo de la contratación del servicio educativo

Ampliar la cobertura educativa para facilitar el acceso y la permanencia de los niños y jóvenes que se encuentran por fuera del sistema educativo entre los niveles de transición a media, dando especial atención a la población vulnerable.

Cuándo acudir a la contratación

Una vez agotadas las estrategias de ampliación de cobertura y cuando la ETC demuestre insuficiencia o limitaciones en las instituciones educativas del sistema oficial para prestar el servicio educativo.

Decretos 2355 de 2009 y 2500 de 2010

En síntesis, la contratación del servicio educativo es una manera de ampliar la capacidad del sector educativo oficial.



CONCESIÓN

Licitación



PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Banco de
Oferentes



ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Confesiones
Religiosas

Autoridades
Indígenas

Otros aspectos de la estrategia

Prohibición de contratación de docentes:

- ❖ A partir de 2010, en ningún caso, se podrán contratar docentes privados (directivos docentes o personal administrativo) para que trabajen en establecimientos educativos oficiales en los que laboren directivos docentes, docentes y personal administrativo oficial. Sólo es posible en la modalidad de administración del servicio educativo.

Establecimientos educativos en régimen controlado:

- ❖ A partir de 2011 no podrán suscribir contratos para prestar el servicio educativo en las ETC.

▼ **Otros aspectos de la estrategia**

Requisitos específicos

- ▼ Realizar una vez cada año y remitir al MEN el **estudio de insuficiencia** para establecer la necesidad de la contratación, garantizar la prestación del servicio educativo durante **todo el año lectivo**, garantizar que los oferentes cuenten con **PEI o PEC** y, establecer oportunamente la **lista de estudiantes** a atender.

Continuidad

- ▼ A los estudiantes beneficiarios del servicio contratado se les deberá **garantizar la continuidad del servicio educativo, sin que ello implique que el contratista adquiere derecho alguno a continuar el contrato más allá de su vigencia inicial.**

Reporte en SIMAT

- ❖ Las ETC deben reportar de manera adecuada la información de la matrícula atendida mediante la estrategia de contratación del servicio educativo, guardando relación entre los reportes y de acuerdo con la modalidad de contratación implementada.
- ❖ El impacto y la importancia que tiene el reporte de la información ante el MEN en la forma y plazos señalados, es decisivo para la toma de decisiones y para la distribución de los recursos del SGP, acorde con lo dispuesto en la Ley 715 de 2001 y el Decreto 1526 de 2002.
- ❖ No reportar la información, o proporcionarla de manera inexacta o incompleta, genera responsabilidad en cabeza de los funcionarios competentes, en virtud de la Constitución Política de Colombia y la Ley 734 de 2002.

▼ **Reporte en SIMAT**

- ▼ Con corte 30 de junio de 2012 las ETC han reportado en SIMAT a 759.630 estudiantes reportados como contratados, de los cuales 678.031 corresponden a niveles de transición a media.

| Contratada Total 2012 | Contratada 2011 | % Reporte | Diferencia Contratada 2012-2011 | Contratada Total 2012 (Gr. 0 a 13) | Contratada 2011 (Gr. 0 a 13) | % Reporte | Diferencia Contratada 2012-2011 (Gr. 0 a 13) |
|-----------------------|-----------------|-----------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| 759.630 | 994.041 | 76,42% | (234.411) | 678.031 | 829.549 | 81,73% | (151.518) |

Seguimiento - contratación del servicio

La Subdirección de Acceso ha diseñado instrumentos para cumplir su función de seguimiento a la contratación del servicio educativo, entre los que están los siguientes «entregables»:

- ❖ Resumen de Estudio de Insuficiencia –preconcepto.
Formato Resumen
- ❖ Formato Único de estadísticas de Contratación del servicio educativo –**FUC**
- ❖ Listado detallado niño a niño de estudiantes atendidos por contratación del servicio educativo. **Anexo 6 A ampliado**

Seguimiento - contratación del servicio

- ▼ **71 ETC** *contratan el servicio educativo en alguna de sus modalidades*
- ▼ **56 ETC** *han enviado información en FUC 2012 o en otros formatos*
- ▼ **15 ETC** *no han enviado FUC (Fallo judicial, no han contratado, contratación parcial, solo adultos, concesión)*

Atlántico, Barrancabermeja, Cartagena, Floridablanca, Magangué, Magdalena, Piedecuesta, Quibdó, Sahagún, Santa Marta, Sincelejo, Tolima, Villavicencio y Yopal

Taller 2: Planeación, identificación de estrategias para acceso y permanencia



Taller 2 – Estrategias para el acceso y permanencia escolar

Actividades

- Organización mesas de trabajo, de acuerdo con la conformación de grupos.
- Las secretarías de educación discuten sobre las estrategias de acceso y permanencia que han implementado y seleccionan una por cada tema para exponer en plenaria.
- Un relator de cada mesa expone las estrategias.

Taller 2 – Estrategias para el acceso y permanencia escolar

Actividades

- Organización mesas de trabajo, de acuerdo con la conformación de grupos.
- Las secretarías de educación discuten sobre las estrategias de acceso y permanencia que han implementado y seleccionan una por cada tema para exponer en plenaria.
- Un relator de cada mesa expone las estrategias que se deben implementar para atender a la población y que contribuyen a solucionar la problemática que afecta la cobertura educativa (acceso y permanencia).

Grupos

| GRUPO 1 | GRUPO 2 | GRUPO 3 | GRUPO 4 | GRUPO 5 | GRUPO 6 | GRUPO 7 | GRUPO 8 |
|---------------|--------------|---------------|---------------------|-----------|--------------|------------------------|-----------------|
| AMAZONAS | ATLANTICO | ANTIOQUIA | BARRANCABER MEJA | CARTAGENA | ARMENIA | BOYACA | CALI |
| ARAUCA | BARRANQUILLA | APARTADO | BUGA | CIENAGA | CALDAS | BUENAVENTURA | BOGOTA |
| CAQUETA | BOLIVAR | BELLO | CARTAGO | CORDOBA | DOSQUEBRADAS | CHOCO | BUCARAMANG A |
| CASANARE | CESAR | CUNDINAMARCA | CAUCA | LORICA | HUILA | DUITAMA | CHIA |
| FLORENCIA | GUAJIRA | ENVIGADO | IPIALES | MAGANGUE | IBAGUE | GIRON | MEDELLIN |
| GUAINIA | MAGDALENA | FACATATIVA | JAMUNDI | MAICAO | MANIZALES | NORTE_DE_SAN TANDER | FUSAGASUGA |
| GUAVIARE | MONTERIA | ITAGUI | NARIÑO | MALAMBO | NEIVA | QUIBDO | GIRARDOT |
| META | SAN_ANDRES | FLORIDABLANCA | PALMIRA | RIOHACHA | PEREIRA | SOGAMOSO | CUCUTA |
| PUTUMAYO | SANTA_MARTA | RIONEGRO | PASTO | SAHAGUN | PITALITO | TUMACO | MOSQUERA |
| VAUPES | SOLEDAD | SABANETA | POPAYAN | SINCELEJO | QUINDIO | TUNJA | PIEDECUESTA |
| VICHADA | SUCRE | SOACHA | TULUA | URIBIA | RISARALDA | TURBO | SANTANDER |
| VILLAVICENCIO | VALLEDUPAR | ZIQUAIRA | VALLE | | TOLIMA | | |
| YOPAL | | | | | | | |



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**