

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia





Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Prosperidad
para todos

SEGUNDO ENCUENTRO DE SECRETARIOS DE EDUCACIÓN Julio 30 – Agosto 1 de 2012

Bogotá, Julio 30 de 2012



ESTRATEGIAS DE ACCESO

Bogotá, Agosto 01 de 2012



INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

Programa Nacional de Alfabetización

Analfabetismo en Colombia : 2.375.157 jóvenes y adultos iletrados mayores de 15 años (según Censo 2005)

Meta atención definida para
2014:

600.000 nuevas personas alfabetizadas

Recursos 2012:

\$34.680 millones de pesos

Portafolio de modelos educativos en implementación 2012, Ciclo 1:

*A Crecer (Financiado por Ecopetrol y el MEN. Administrado por la OEI. ET que definidas por Ecopetrol y el MEN). Ya inició.

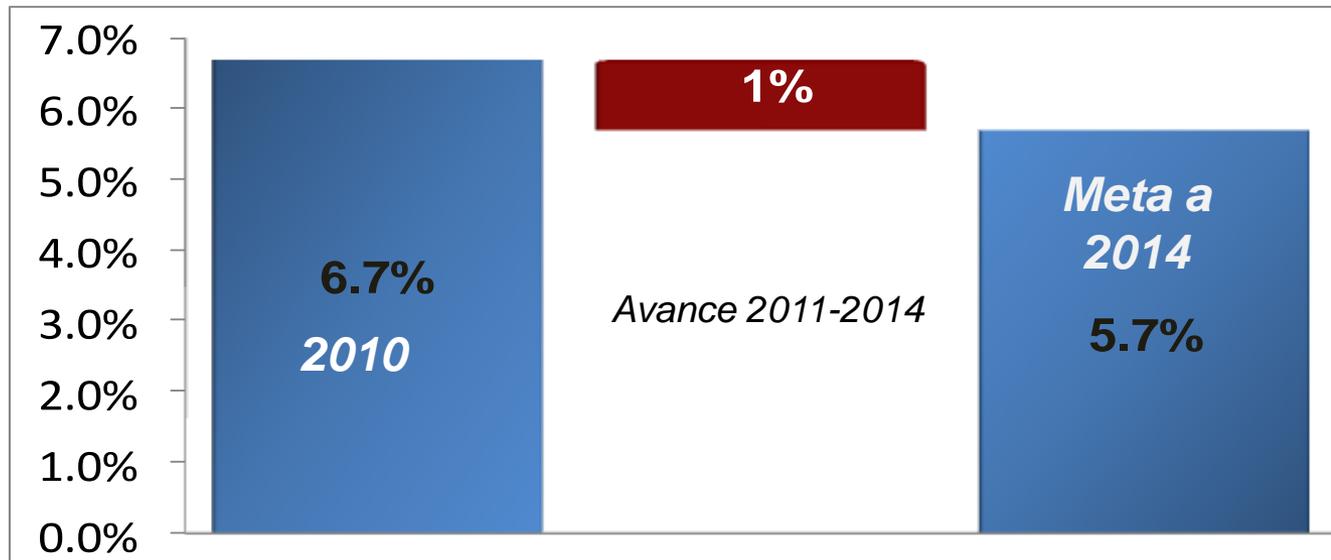
*Virtualidad asistida (Población de la RED UNIDOS 10 ET focalizadas por la Red U). Ya inició.

*Alfabetización con el componente de formación del SENA. Inicia en agosto. Estamos en proceso de focalización de la población.

Implementación Actual ciclo 1



META: Reducir el Analfabetismo en un punto en la población de más de 15 años



Objetivo del Programa Nacional de Alfabetización

Formación del joven y el adulto iletrado en competencias básicas del lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales, y competencias ciudadanas, integrando de manera flexible las áreas del conocimiento y la formación establecidas para el Ciclo Lectivo Especial Integrado, CLEI 1 de educación de adultos.

Criterios para focalizar las ETC

Para el Ciclo 1, el MEN ofrece los cupos a las ETC cada, año con recursos de inversión y de acuerdo a la solicitud de cada Secretaría de Educación

1. Priorizar las ETC que presentan alta tasas de analfabetismo. (Según datos Censo Poblacional 2005).

2. Voluntad e interés manifiestos de la ETC para apoyar la implementación del Programa. (caracterización y diagnósticos poblacionales)

3. Capacidad institucional y técnica de la SE. (disponibilidad de EE para los adultos, compromiso y cooperación de los rectores de los EE y personal docente idóneo para atender adultos iletrados.

Continuidad Actual

Ciclos 2, 3, 4, 5 y 6

El Programa garantiza la sostenibilidad y continuidad de los beneficiarios en la educación de adultos

Deja capacidad instalada las entidades territoriales en ET, donde se establecen los docentes e instituciones educativas alfabetizadoras

Entrega a las secretarías de educación los recursos por cada alumno atendido en los ciclos 2 al 6 de educación de adultos

Tipología vigencia 2012
Ciclo 2: entre \$ 462.000 y 480.000
Ciclo 3 al 6: entre \$699.000 y \$730.000
Dependiendo del grupo en que se encuentre.

Estrategias para aumentar la cobertura y eficiencia del programa

- Implementación de modelos educativos flexibles para educación de adultos mediante proyectos de cooperación con Ecopetrol y la Red UNIDOS
- Desarrollo e implementación de un modelo de alfabetización a través de celulares con recursos de inversión.
- Convenio de asociación con la OEI para implementar el modelo educativo A CRECER, con recursos de inversión del MEN.
- Convenio de asociación con el SENA y CERLALC para implementar una estrategia de alfabetización en el marco de los programas de formación laboral del SENA.

**Estrategias
2012**

INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

Infraestructura Educativa Oficial

Fuentes de financiación para proyectos de infraestructura educativa:

- Ley 21 de 1982
- Mejoramiento
- Crédito FINDETER
- Regalías



Infraestructura Educativa Oficial

¿Qué se financia con recursos de Ley 21?:

- Construcción de aulas de clase.
- Construcción de baterías sanitarias.
- Dotación de mobiliario básico de aulas, cuando hacen parte de un proyecto de ampliación de cobertura que incluya la construcción de aulas.
- Construcción y dotación de laboratorios de física y química cuando hacen parte de un proyecto de ampliación de cobertura que incluya la construcción de aulas.

Inventarios y Planes de Infraestructura



- El Inventario de infraestructura es una herramienta que permitirá a las Secretarías evaluar, cuantificar y cualificar el estado de los ambientes escolares existentes incorporando la información en el SICIED – Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa.
- Los Planes de Infraestructura permitirán a los entes priorizar y proyectar las necesidades de infraestructura para las Instituciones Educativas mediante programas e intervenciones claramente definidos en términos de población escolar, infraestructura y costos de los proyectos.
- Guía 223 de 2011 realizada en conjunto con el ICONTEC para la elaboración de planes de infraestructura educativa

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

ENTIDAD TERRITORIAL	EJECUCIÓN SICIED	ESTADO CONSTRUCCIONES		
		BUENO	REGULAR	MALO
AMAZONAS	100%	42%	33%	25%
ARAUCA	100%	53%	31%	16%
ATLÁNTICO	100%	88%	6%	6%
BARRANQUILLA	100%	79%	19%	1%
BELLO	100%	62%	33%	6%
BUCARAMANGA	100%	73%	18%	9%
CALDAS	100%	88%	10%	2%
CALI	100%	70%	24%	6%
CAQUETÁ	100%	45%	42%	12%
CARTAGENA	100%	86%	1%	13%
CESAR	100%	51%	33%	16%
CHOCÓ	100%	30%	42%	28%
CIÉNAGA	100%	39%	47%	14%
CUCUTA	100%	61%	31%	8%
CUNDINAMARCA	100%	71%	22%	7%
DUITAMA	100%	72%	21%	9%
ENVIGADO	100%	96%	4%	0%
FLORENCIA	100%	54%	35%	11%
GIRON	100%	56%	43%	1%
GUAINÍA	100%	66%	24%	10%
IBAGUÉ	100%	78%	16%	6%
IPIALES	100%	65%	25%	10%
ITAGÜÍ	100%	73%	27%	0%
LA GUAJIRA	100%	64%	24%	12%

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

ENTIDAD TERRITORIAL	EJECUCIÓN SICIED	ESTADO CONSTRUCCIONES		
		BUENO	REGULAR	MALO
MAGANGÜÉ	100%	51%	40%	9%
MAGDALENA	100%	38%	44%	18%
MALAMBO	100%	87%	0%	13%
MANIZALES	100%	88%	10%	2%
NARIÑO	100%	54%	25%	21%
NORTE DE SANTANDER	100%	62%	27%	11%
PIEDECUESTA	100%	79%	19%	2%
QUINDÍO	100%	75%	21%	3%
QUIBDÓ	100%	48%	42%	10%
RIOHACHA	100%	44%	36%	20%
RIONEGRO	100%	64%	36%	0%
SAN ANDRÉS	100%	64%	22%	14%
SANTANDER	100%	63%	28%	9%
SINCELEJO	100%	69%	27%	4%
SOGAMOSO	100%	68%	27%	5%
SOLEDAD	100%	98%	0%	2%
SUCRE	100%	72%	22%	6%
TOLIMA	100%	78%	17%	5%
TUMACO	100%	33%	25%	42%
VAUPES	100%	30%	54%	16%
VICHADA	100%	44%	27%	29%
VILLAVICENCIO	100%	71%	22%	6%
ZIPAQUIRA	100%	64%	23%	13%
CHIA	100%	96%	2%	2%
CÓRDOBA	100%	60%	30%	10%
FACATATIVA	100%	70%	28%	2%
MOSQUERA	100%	84%	12%	4%
POPAYÁN	100%	87%	9%	4%
TURBO	100%	45%	35%	20%

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

ENTIDAD TERRITORIAL	EJECUCIÓN SICIED	ESTADO CONSTRUCCIONES		
		BUENO	REGULAR	MALO
APARTADÓ	100%	Base de datos en proceso de migración		
ARMENIA	100%	Base de datos en proceso de migración		
BOLÍVAR	100%	Base de datos en proceso de migración		
BOYACÁ	100%	Base de datos en proceso de migración		
BUENAVENTURA	100%	Base de datos en proceso de migración		
CASANARE	100%	Base de datos en proceso de migración		
CAUCA	100%	Base de datos en proceso de migración		
FLORIDABLANCA	100%	Base de datos en proceso de migración		
FUSAGASUGÁ	100%	Base de datos en proceso de migración		
GUAVIARE	100%	Base de datos en proceso de migración		
LORICA	100%	Base de datos en proceso de migración		
MAICAO	100%	Base de datos en proceso de migración		
META	100%	Base de datos en proceso de migración		
MONTERÍA	100%	Base de datos en proceso de migración		
PASTO	100%	Base de datos en proceso de migración		
PEREIRA	100%	Base de datos en proceso de migración		
SAHAGÚN	100%	Base de datos en proceso de migración		
SANTA MARTA	100%	Base de datos en proceso de migración		
SOACHA	100%	Base de datos en proceso de migración		
URIBIA	100%	Base de datos en proceso de migración		
YOPAL	100%	Base de datos en proceso de migración		
PALMIRA	100%	Base de datos en proceso de migración		

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

ENTIDAD TERRITORIAL	EJECUCIÓN SICIED	ESTADO CONSTRUCCIONES		
		BUENO	REGULAR	MALO
BOGOTÁ D.C.	0%	Metodología diferente a SICIED		
MEDELLÍN	0%	Metodología diferente a SICIED		
HUILA	0%	Contatado en 2012		
PITALITO	0%	Contatado en 2012		
SABANETA	50%	Contatado en 2012		
ANTIOQUIA	60%	Contatado en 2012		
PUTUMAYO	80%	En ejecución		
RISARALDA	80%	En ejecución		
CARTAGO	80%	En ejecución		
DOSQUEBRADAS	70%	En ejecución		
TULUÁ	70%	Solicitud de reembolso de recursos		
VALLE	70%	Solicitud de reembolso de recursos		
JAMUNDÍ	70%	Solicitud de reembolso de recursos		
BARRANCABERMEJA	50%	Solicitud de reembolso de recursos		
NEIVA	90%	Solicitud de reembolso de recursos		
GIRARDOT	70%	Solicitud de reembolso de recursos		
TUNJA	0%	Solicitud de reembolso de recursos		
VALLEDUPAR	0%	Solicitud de reembolso de recursos		
BUGA	0%	Reembolsó - pendiente		

MEJORAMIENTO, CONSTRUCCION Y DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Tema	Actividad - Objeto	No. Sedes Educativas por atender	Valor (millones de pesos)
MEJORAMIENTO	Licitación Pública para el mejoramiento de la infraestructura física (reparaciones locativas) de las sedes educativas oficiales afectadas por la ola invernal 2010-2011 o priorizadas en el Programa de Transformación de la Calidad Educativa en diferentes regiones del país. El proceso se encuentra en publicación del borrador del pliego de condiciones.	<u>1.024</u> sedes educativas para mejoramiento en 31 entidades territoriales certificadas en 2012	115.837
CONSTRUCCION	Licitación Pública para la construcción de obras de infraestructura educativa en establecimientos educativos oficiales del país. Se realizó la evaluación de las propuestas y se encuentra en proceso de adjudicación.	<u>15</u> Sedes Educativas para construcción en 11 entidades territoriales certificadas en 2012.	10.277
	Licitación Pública para la instalación de sistemas modulares y/o prefabricados para infraestructura educativa en todo el país. El proceso está en revisión para su apertura. Financiado con recursos de vigencia futura 2013.	En proceso de priorización por parte del Ministerio de los proyectos a desarrollar en el país.	34.000

MEJORAMIENTO, CONSTRUCCION Y DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Tema	Actividad - Objeto	No. Sedes Educativas por atender	Valor (millones de pesos)
VISITAS DE DIAGNOSTICO Y ELABORACIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS TÉCNICOS	Concurso de méritos abierto para la realización de visitas de diagnóstico y elaboración integral de proyectos técnicos que permitan la contratación posterior de obras.	<u>403</u> sedes educativas para visitas de diagnóstico en 52 entidades territoriales certificadas., de las cuales se elaborarán 150 proyectos técnicos para posterior construcción.	5.600
DOTACION MOBILIARIO ESCOLAR	Se encuentra en proceso la dotación de mobiliario escolar de sedes priorizadas del Programa de Transformación de la Calidad Educativa . El proceso empezó en marzo y se espera la entrega total de la dotación en el mes de agosto de 2012 . De acuerdo al nivel de formación, el mobiliario a dotar se conforma de mesas trapezoidales y sus correspondientes sillas o pupitres unipersonales junto a tableros, sillas para docentes y estanterías metálicas.	187 sedes que se encuentran en proceso de dotación de mobiliario básico escolar en 16 entidades territoriales certificadas.	5.300
	Adicionalmente, se está diseñando un proceso de Subasta Inversa para la dotación de mobiliario escolar básico de las sedes educativas afectadas por la Ola Invernal 2010-2011 o priorizadas del Programa de Transformación de la Calidad Educativa y que requieren mejoramiento en su infraestructura física.	800 sedes educativas aproximadamente para dotación de mobiliario escolar en todo el país.	16.000

OTROS PROCESOS GESTIONADOS POR EL MEN PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

- ✦ El Ministerio de Educación Nacional está gestionando 70.000 millones con la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres -UNGRD para la ejecución de obras de mejoramiento (reparaciones locativas) de las sedes educativas reportadas a través del Sistema de Apoyo a Emergencias – SAE, con afectación de la fuerte temporada de lluvias de 2011 (Septiembre a Diciembre 10 de 2011).
- ✦ El Fondo de Adaptación está gestionando las actividades necesarias para la construcción o reubicación de 1.074 sedes educativas de todo el país afectadas por la ola invernal 2010-2011 y priorizadas en fase 3.
- ✦ Como resultado de los anteriores procesos y gestiones, el Ministerio de Educación espera crear un gran banco de proyectos de infraestructura educativa para la priorización e inversión de recursos 2012-2014.

INDICE

1. PROGRAMA NACIONAL ALFABETIZACION

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

3. CONTRATACION SERVICIO EDUCATIVO

Objetivo de la contratación del servicio educativo

Ampliar la cobertura educativa para facilitar el acceso y la permanencia de los niños y jóvenes que se encuentran por fuera del sistema educativo entre los niveles de transición a media, dando especial atención a la población vulnerable.

Cuándo acudir a la contratación

Una vez agotadas las estrategias de ampliación de cobertura y cuando la ETC demuestre insuficiencia o limitaciones en las instituciones educativas del sistema oficial para prestar el servicio educativo.

Decretos 2355 de 2009 y 2500 de 2010

En síntesis, la contratación del servicio educativo es una manera de ampliar la capacidad del sector educativo oficial.



CONCESIÓN

Licitación



PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Banco de
Ofertes



ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Confesiones
Religiosas

Autoridades
Indígenas

Otros aspectos de la estrategia

Prohibición de contratación de docentes:

- ❖ A partir de 2010, en ningún caso, se podrán contratar docentes privados (directivos docentes o personal administrativo) para que trabajen en establecimientos educativos oficiales en los que laboren directivos docentes, docentes y personal administrativo oficial. Sólo es posible en la modalidad de administración del servicio educativo.

Establecimientos educativos en régimen controlado:

- ❖ A partir de 2011 no podrán suscribir contratos para prestar el servicio educativo en las ETC.

▼ *Otros aspectos de la estrategia*

Requisitos específicos

- ▼ Realizar una vez cada año y remitir al MEN el **estudio de insuficiencia** para establecer la necesidad de la contratación, garantizar la prestación del servicio educativo durante **todo el año lectivo**, garantizar que los oferentes cuenten con **PEI o PEC** y, establecer oportunamente la **lista de estudiantes** a atender.

Continuidad

- ▼ A los estudiantes beneficiarios del servicio contratado se les deberá **garantizar la continuidad del servicio educativo, sin que ello implique que el contratista adquiere derecho alguno a continuar el contrato más allá de su vigencia inicial.**

Reporte en SIMAT

- ❖ Las ETC deben reportar de manera adecuada la información de la matrícula atendida mediante la estrategia de contratación del servicio educativo, guardando relación entre los reportes y de acuerdo con la modalidad de contratación implementada.
- ❖ El impacto y la importancia que tiene el reporte de la información ante el MEN en la forma y plazos señalados, es decisivo para la toma de decisiones y para la distribución de los recursos del SGP, acorde con lo dispuesto en la Ley 715 de 2001 y el Decreto 1526 de 2002.
- ❖ No reportar la información, o proporcionarla de manera inexacta o incompleta, genera responsabilidad en cabeza de los funcionarios competentes, en virtud de la Constitución Política de Colombia y la Ley 734 de 2002.

▼ **Reporte en SIMAT**

- ▼ Con corte 30 de junio de 2012 las ETC han reportado en SIMAT a 759.630 estudiantes reportados como contratados, de los cuales 678.031 corresponden a niveles de transición a media.

Contratada Total 2012	Contratada 2011	% Reporte	Diferencia Contratada 2012-2011	Contratada Total 2012 (Gr. 0 a 13)	Contratada 2011 (Gr. 0 a 13)	% Reporte	Diferencia Contratada 2012-2011 (Gr. 0 a 13)
759.630	994.041	76,42%	(234.411)	678.031	829.549	81,73%	(151.518)

Seguimiento - contratación del servicio

La Subdirección de Acceso ha diseñado instrumentos para cumplir su función de seguimiento a la contratación del servicio educativo, entre los que están los siguientes «entregables»:

- ❖ Resumen de Estudio de Insuficiencia –preconcepto.
Formato Resumen
- ❖ Formato Único de estadísticas de Contratación del servicio educativo –**FUC**
- ❖ Listado detallado niño a niño de estudiantes atendidos por contratación del servicio educativo. **Anexo 6 A ampliado**

Seguimiento - contratación del servicio

- ▼ **71 ETC** *contratan el servicio educativo en alguna de sus modalidades*
- ▼ **56 ETC** *han enviado información en FUC 2012 o en otros formatos*
- ▼ **15 ETC** *no han enviado FUC (Fallo judicial, no han contratado, contratación parcial, solo adultos, concesión)*

Atlántico, Barrancabermeja, Cartagena, Floridablanca, Magangué, Magdalena, Piedecuesta, Quibdó, Sahagún, Santa Marta, Sincelejo, Tolima, Villavicencio y Yopal

Taller 2: Planeación, identificación de estrategias para acceso y permanencia



Taller 2 – Estrategias para el acceso y permanencia escolar

Actividades

- Organización mesas de trabajo, de acuerdo con la conformación de grupos.
- Las secretarías de educación discuten sobre las estrategias de acceso y permanencia que han implementado y seleccionan una por cada tema para exponer en plenaria.
- Un relator de cada mesa expone las estrategias.

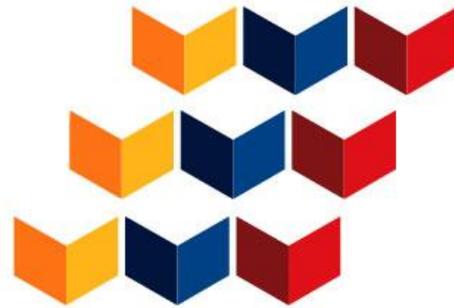
Taller 2 – Estrategias para el acceso y permanencia escolar

Actividades

- Organización mesas de trabajo, de acuerdo con la conformación de grupos.
- Las secretarías de educación discuten sobre las estrategias de acceso y permanencia que han implementado y seleccionan una por cada tema para exponer en plenaria.
- Un relator de cada mesa expone las estrategias que se deben implementar para atender a la población y que contribuyen a solucionar la problemática que afecta la cobertura educativa (acceso y permanencia).

Grupos

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7	GRUPO 8
AMAZONAS	ATLANTICO	ANTIOQUIA	BARRANCABER MEJA	CARTAGENA	ARMENIA	BOYACA	CALI
ARAUCA	BARRANQUILLA	APARTADO	BUGA	CIENAGA	CALDAS	BUENAVENTURA	BOGOTA
CAQUETA	BOLIVAR	BELLO	CARTAGO	CORDOBA	DOSQUEBRADAS	CHOCO	BUCARAMANG A
CASANARE	CESAR	CUNDINAMARCA	CAUCA	LORICA	HUILA	DUITAMA	CHIA
FLORENCIA	GUAJIRA	ENVIGADO	IPIALES	MAGANGUE	IBAGUE	GIRON	MEDELLIN
GUAINIA	MAGDALENA	FACATATIVA	JAMUNDI	MAICAO	MANIZALES	NORTE_DE_SAN TANDER	FUSAGASUGA
GUAVIARE	MONTERIA	ITAGUI	NARIÑO	MALAMBO	NEIVA	QUIBDO	GIRARDOT
META	SAN_ANDRES	FLORIDABLANCA	PALMIRA	RIOHACHA	PEREIRA	SOGAMOSO	CUCUTA
PUTUMAYO	SANTA_MARTA	RIONEGRO	PASTO	SAHAGUN	PITALITO	TUMACO	MOSQUERA
VAUPES	SOLEDAD	SABANETA	POPAYAN	SINCELEJO	QUINDIO	TUNJA	PIEDRECUESTA
VICHADA	SUCRE	SOACHA	TULUA	URIBIA	RISARALDA	TURBO	SANTANDER
VILLAVICENCIO	VALLEDUPAR	ZIQUAIRA	VALLE		TOLIMA		
YOPAL							



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**