

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



SEGUNDO ENCUENTRO DE SECRETARIOS DE EDUCACIÓN

Julio 30 – Agosto 1 de 2012

Bogotá, Julio 30 de 2012



Planeación del acceso y la permanencia escolar

Dirección de Cobertura y Equidad

Bogotá, Julio 30 de 2012





**1. El acceso y la permanencia
escolar en el marco de la política**

2. Planeación del Acceso

3. Planeación de la Permanencia

**4. Distribución de las ETC por
grupos**

La Política

- ▼ Una educación de calidad **es aquella que forma mejores seres humanos**, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país.
- ▼ Una educación competitiva, **que contribuye a cerrar brechas de inequidad**, centrada en la institución educativa y en la que **participa toda la sociedad**.

Énfasis de la Política Educativa

- ▼ Calidad
- ▼ Primera Infancia
- ▼ **Cierre de Brechas**
- ▼ Pertinencia – Innovación
- ▼ Modelo de Gestión

Estrategias Plan Nacional de Desarrollo





**1. El acceso y la permanencia
escolar en el marco de la política**

2. Planeación del Acceso

3. Planeación de la Permanencia

**4. Distribución de las ETC por
grupos**

 ***Proceso Cobertura 2013***

 ***Estado Matrícula 2012***

Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo



SIMAT

EL PROCESO DE MATRÍCULA – ETAPAS Y FECHAS ESTABLECIDAS



Proyección de
Cupos

OBJETIVO

Determinar la capacidad actual y necesaria y establecer las estrategias para cubrir la demanda potencial, garantizando la continuidad en el sistema educativo de los estudiantes matriculados y la atención oportuna de las nuevas solicitudes de ingreso.

Proyección de Cupos

- ▼ **Una buena proyección debe garantizar la continuidad de los estudiantes actuales y el ingreso de nueva población al sistema escolar por grado, zona de atención, ubicación geográfica y modelos educativos.**
- ▼ **La proyección de cupos permite la toma de decisiones**

Proyección de
Cupos

ETAPAS

- **Capacitación a los responsables de la proyección de cupos**
(Responsables: SE)
- **Cálculo de capacidad de oferta de cupos de los Establecimientos Educativos, por sede, jornada, modelo y grado**
(Responsables: DZ, EE)
- **Identificación de estrategias de acceso y permanencia**
(Responsables: SE, DZ, EE)
- **Consolidación y aprobación de la oferta** (Responsables: SE)

EJEMPLO DE PROYECCIÓN DE CUPOS DONDE SE GARANTIZA LA CONTINUIDAD

La ETC2 no está garantizando la continuidad de la población actual.

GRADO	MATRICULA OFICIAL 2011	PROYECCION 2012	OFERTA	%
0o	840	1.007 ✓	167	19,9%
1o	926	1.094 ✓	168	18,1%
2o	960	1.059 ✓	99	10,3%
3o	1.021	1.094 ✓	73	7,1%
4o	1.087	1.164 ✓	76	7,0%
5o	1.101	1.205 ✓	104	9,4%
6o	1.348	1.200 ✗	-148	-11,0%
7o	1.206	1.360 ✓	154	12,8%
8o	1.162	1.200 ✓	38	3,3%
9o	1.041	1.140 ✓	99	9,5%
10o	974	1.085 ✓	111	11,4%
11o	687	1.040 ✓	353	51,4%
12o	0	0 !	0	0,0%
13o	0	0 !	0	0,0%
C1	22	70 ✓	48	218,2%
C2	39	70 ✓	31	79,5%
C3	160	120 ✗	-40	-25,0%
C4	142	160 ✓	18	12,7%
C5	153	160 ✓	7	4,6%
C6	9	120 ✓	111	1233,3%
Acel	30	50 ✓	20	66,7%
TOTAL	12.908	14.398	1.489	11,5%

ETC1

GRADO	MATRICULA OFICIAL 2011	PROYECCION 2012	OFERTA	%
0o	3.222	3.505 ✗	-357	-9,2%
1o	4.290	4.482 ✗	-2.729	-37,8%
2o	4.381	4.952 ✗	-1.403	-22,1%
3o	4.726	4.762 ✗	-2.047	-30,1%
4o	4.866	5.120 ✗	-1.811	-26,1%
5o	5.280	5.173 ✗	-2.224	-30,1%
6o	5.942	5.738 ✗	-2.201	-27,7%
7o	5.424	5.953 ✗	-1.421	-19,3%
8o	5.074	5.498 ✗	-1.411	-20,4%
9o	4.486	5.188 ✗	-886	-14,6%
10o	4.463	4.540 ✗	-1.098	-19,5%
11o	3.597	4.353 ✗	-41	-0,9%
12o	0	0 !	0	0,0%
13o	0	0 !	0	0,0%
C1	371	596 ✓	225	60,6%
C2	817	966 ✓	149	18,2%
C3	2.266	1.841 ✗	-425	-18,8%
C4	2.433	3.052 ✓	618	25,4%
C5	2.885	3.034 ✓	148	5,1%
C6	311	869 ✓	558	179,4%
Acel	264	325 ✓	60	22,6%
TOTAL	65.098	69.947	-16.296	-18,9%

ETC2

La ETC debe garantizar la continuidad de la población actual por grado, modelo educativo y zona.

Subdirección de Acceso

✓ *Proceso Cobertura 2013*

✓ *Estado Matrícula 2012*

Evolución de la población atendida 2002 - 2012



****Matrícula con corte a junio 30 de 2012**

Población atendida en junio 2012
Matrícula Oficial: 8.097.225

Transición

609.843

7,5%

Primaria

3.683.095

45,4%

Secundaria

2.806.865

34,6%

Media

997.431

12,3%

A corte de junio de 2012, el 7,5% de la matrícula corresponde a transición, el 45,4% a primaria, el 34,6% a secundaria y el 12,3% a media.

La matrícula de transición incluye los grados de Prejardín y Jardín

CRUCE DE INFORMACIÓN DE LOS ANEXOS 5A Y 6A (corte a junio 30 de 2012) CON LA BASE DE RED UNIDOS

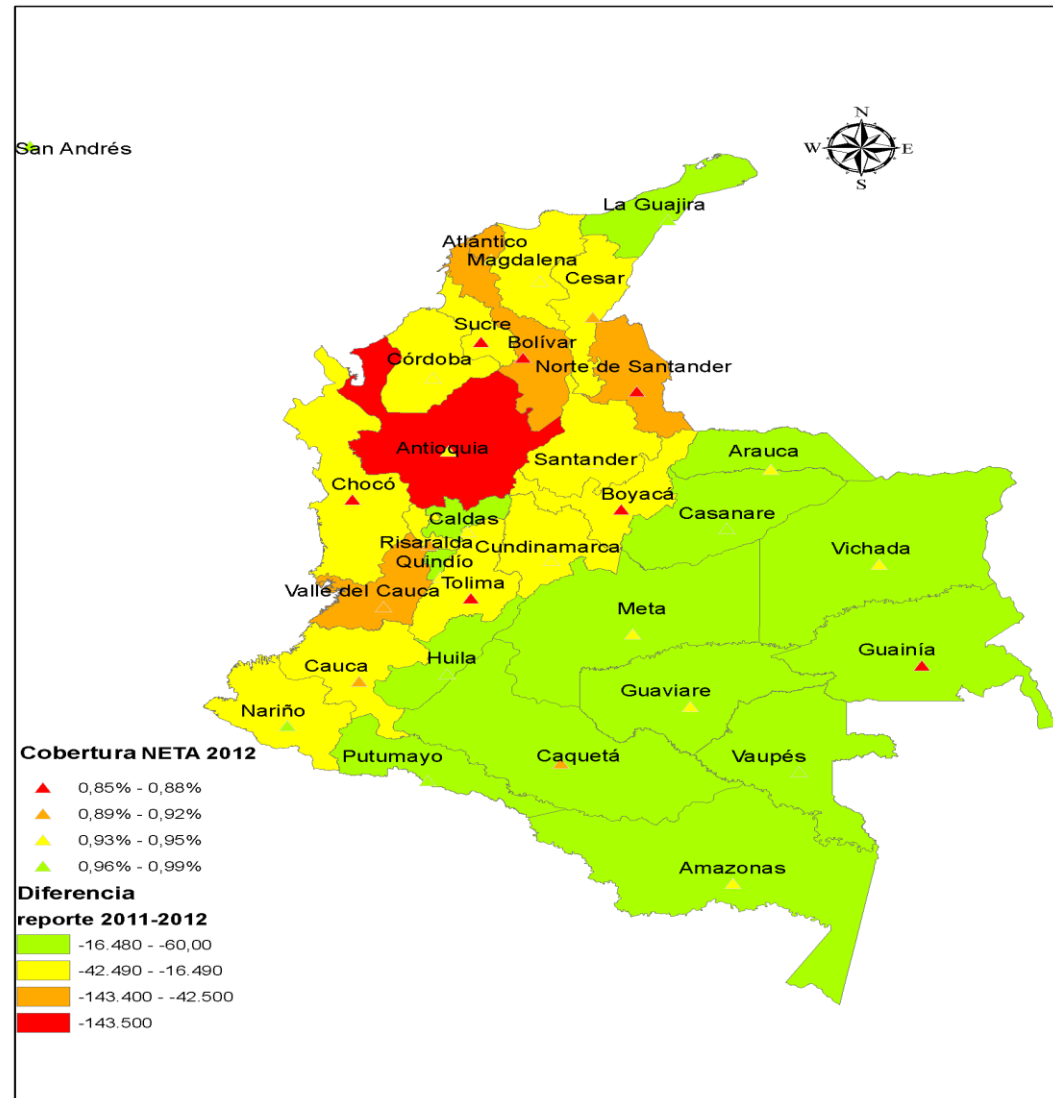
Hay 749.437 estudiantes en común en la base Red Unidos y los anexos 5A y 6A, de los cuales 684.277 corresponden a jóvenes entre 5 y 17 años.

En la tabla están las 10 ETC con mayor y menor número de estudiantes que cruzan.

Entre 5 y 17 años	
TOTAL ETC	684.277
ANTIOQUIA	58.653
CORDOBA	43.086
TOLIMA	29.758
SUCRE	28.309
HUILA	26.518
CESAR	23.702
CAUCA	21.975
MEDELLIN	21.521
BOYACA	20.672
CUNDINAMARCA	19.697
ZIPAQUIRA	794
SAN ANDRES	707
RIONEGRO	516
GUAINIA	483
MOSQUERA	448
CHÍA	364
ENVIGADO	260
VAUPES	188
URIBIA	107
SABANETA	58

Otras edades	
TOTAL ETC	65.160
ANTIOQUIA	5.639
CORDOBA	3.590
SUCRE	3.264
BOYACA	3.069
BOLIVAR	2.200
MAGDALENA	1.988
CUNDINAMARCA	1.884
HUILA	1.803
CESAR	1.792
MEDELLIN	1.789
ENVIGADO	65
IPIALES	59
ZIPAQUIRA	53
SAN ANDRES	53
GUAINIA	49
MOSQUERA	29
CHÍA	28
VAUPES	19
URIBIA	18
SABANETA	3

Diferencia del reporte de matrícula entre 2011 y 2012 (corte a junio 30)



ESTADO DEL REPORTE POR ENTIDAD TERRITORIAL Y SECTOR

Las 20 entidades con mayor disminución de matrícula en el país, según cantidad de alumnos atendidos:

ENTIDAD TERRITORIAL	Matrícula Total Oficial 2012	Matrícula Total Oficial 2011*	% Reporte	Diferencia en N° Niños 2012-2011
BOGOTA	920.956	989.989	93,00%	-69.033
BARRANQUILLA	202.592	240.131	84,40%	-37.539
NORTE SANTAND.	136.174	170.553	79,80%	-34.379
MEDELLIN	376.727	409.738	91,90%	-33.011
TOLIMA	177.037	209.153	84,60%	-32.116
ANTIOQUIA	553.707	580.403	95,40%	-26.696
SUCRE	153.313	179.470	85,40%	-26.157
CESAR	154.416	179.910	85,80%	-25.494
CARTAGENA	180.920	205.153	88,20%	-24.233
BUENAVENTURA	55.849	76.682	72,80%	-20.833
BOYACA	186.506	207.277	90,00%	-20.771
CAUCA	232.562	251.965	92,30%	-19.403
BOLIVAR	234.428	252.038	93,00%	-17.610
PEREIRA	83.791	101.394	82,60%	-17.603
NARIÑO	187.524	204.759	91,60%	-17.235
CALI	287.415	304.293	94,50%	-16.878
CORDOBA	250.629	267.208	93,80%	-16.579
CUNDINAMARCA	262.323	278.386	94,20%	-16.063
MAGDALENA	194.745	209.928	92,80%	-15.183
VILLAVICENCIO	78.393	90.204	86,90%	-11.811

ENTIDAD TERRITORIAL	Matrícula Total Oficial 2012	Matrícula Total Oficial 2011*	% Reporte	Diferencia en N° Niños 2012-2011
CAQUETA	74.605	85.536	87,20%	-10.931
SANTANDER	160.452	171.068	93,80%	-10.616
VALLE	180.962	190.913	94,80%	-9.951
QUIBDÓ	34.347	43.743	78,50%	-9.396
CALDAS	115.102	124.469	92,50%	-9.367
SINCELEJO	50.242	59.429	84,50%	-9.187
HUILA	151.041	159.575	94,70%	-8.534
CUCUTA	110.994	119.355	93,00%	-8.361
SOACHA	83.950	91.045	92,20%	-7.095
ATLANTICO	101.130	107.927	93,70%	-6.797
IBAGUE	89.583	95.915	93,40%	-6.332
MAICAO	43.331	49.607	87,30%	-6.276
CHOCO	108.438	114.475	94,70%	-6.037
MAGANGUE	30.181	35.844	84,20%	-5.663
MONTERIA	95.145	100.771	94,40%	-5.626
RISARALDA	57.060	62.430	91,40%	-5.370
BUCARAMANGA	78.143	82.822	94,40%	-4.679
POPAYAN	47.202	51.848	91,00%	-4.646
PUTUMAYO	81.313	85.861	94,70%	-4.548

ESTADO DEL REPORTE POR ENTIDAD TERRITORIAL Y SECTOR

ENTIDAD TERRITORIAL	Matrícula Total Oficial 2012	Matrícula Total Oficial 2011*	% Reporte	Diferencia en N° Niños 2012-2011
CAQUETA	74.605	85.536	87,20%	-10.931
SANTANDER	160.452	171.068	93,80%	-10.616
VALLE	180.962	190.913	94,80%	-9.951
QUIBDÓ	34.347	43.743	78,50%	-9.396
CALDAS	115.102	124.469	92,50%	-9.367
SINCELEJO	50.242	59.429	84,50%	-9.187
HUILA	151.041	159.575	94,70%	-8.534
CUCUTA	110.994	119.355	93,00%	-8.361
SOACHA	83.950	91.045	92,20%	-7.095
ATLANTICO	101.130	107.927	93,70%	-6.797
IBAGUE	89.583	95.915	93,40%	-6.332
MAICAO	43.331	49.607	87,30%	-6.276
CHOCO	108.438	114.475	94,70%	-6.037
MAGANGUE	30.181	35.844	84,20%	-5.663
MONTERIA	95.145	100.771	94,40%	-5.626
RISARALDA	57.060	62.430	91,40%	-5.370
BUCARAMA NGA	78.143	82.822	94,40%	-4.679
POPAYAN	47.202	51.848	91,00%	-4.646
PUTUMAYO	81.313	85.861	94,70%	-4.548

ENTIDAD TERRITORIAL	Matrícula Total Oficial 2012	Matrícula Total Oficial 2011*	% Reporte	Diferencia en N° Niños 2012-2011
META	101.819	106.365	95,70%	-4.546
ARMENIA	48.478	52.525	92,30%	-4.047
MANIZALES	54.957	58.863	93,40%	-3.906
ARAUCA	56.118	59.964	93,60%	-3.846
CASANARE	57.852	61.631	93,90%	-3.779
QUINDIO	52.168	55.884	93,40%	-3.716
FLORIDABLA NCA	32.251	35.728	90,30%	-3.477
FLORENCIA	37.645	41.010	91,80%	-3.365
NEIVA	60.294	63.422	95,10%	-3.128
JAMUNDÍ	17.738	20.723	85,60%	-2.985
TURBO	41.501	44.324	93,60%	-2.823
VALLEDUPAR	77.527	80.146	96,70%	-2.619
GIRON	22.339	24.844	89,90%	-2.505
TULUA	34.196	36.688	93,20%	-2.492
PASTO	69.113	71.456	96,70%	-2.343
CIENAGA	24.785	27.089	91,50%	-2.304
GUAVIARE	21.644	23.789	91,00%	-2.145
ENVIGADO	19.564	21.597	90,60%	-2.033
BELLO	70.887	72.911	97,20%	-2.024

ESTADO DEL REPORTE POR ENTIDAD TERRITORIAL Y SECTOR

ENTIDAD TERRITORIAL	Oficial 2012	Oficial 2011*	Contrat. 2012	Contrat. 2011*	Matrícula Total Oficial 2012	Matrícula Total Oficial 2011*	% Reporte	Diferencia en N° Niños 2012-2011
TUNJA	24.183	25.696	1.730	2.116	25.913	27.812	93,20%	-1.899
SOGAMOSO	20.393	21.369	2.417	3.227	22.810	24.596	92,70%	-1.786
APARTADO	26.578	25.299	5.656	8.513	32.234	33.812	95,30%	-1.578
GUAINIA	9.808	11.313		42	9.808	11.355	86,40%	-1.547
DOSQUEBRADAS	28.867	30.623	2.129	1.883	30.996	32.506	95,40%	-1.510
LORICA	26.674	28.509	2.028	1.647	28.702	30.156	95,20%	-1.454
RIOHACHA	30.714	32.016	14.463	14.544	45.177	46.560	97,00%	-1.383
PALMIRA	46.564	47.826		13	46.564	47.839	97,30%	-1.275
FUSAGASUGA	19.047	20.537	331	100	19.378	20.637	93,90%	-1.259
SOLEDAD	46.581	46.067	29.605	31.338	76.186	77.405	98,40%	-1.219
PIEDRECUESTA	24.986	25.639	181	696	25.167	26.335	95,60%	-1.168
ITAGUI	36.663	37.765	9	18	36.672	37.783	97,10%	-1.111
ZIPAQUIRÁ	16.186	17.243		14	16.186	17.257	93,80%	-1.071
SANTA MARTA	93.120	95.770	3.173	1.522	96.293	97.292	99,00%	-999
DUITAMA	18.134	19.555	3.411	2.945	21.545	22.500	95,80%	-955
URIBIA	11.142	10.784	16.976	18.275	28.118	29.059	96,80%	-941
CARTAGO	22.619	23.512		23	22.619	23.535	96,10%	-916
FACATATIVÁ	20.814	21.646		1	20.814	21.647	96,20%	-833
BARRANCA BERM.	40.623	40.847	1	564	40.624	41.411	98,10%	-787

ENTIDAD TERRITORIAL	Oficial 2012	Oficial 2011*	Contrat. 2012	Contrat. 2011*	Matrícula Total Oficial 2012	Matrícula Total Oficial 2011*	% Reporte	Diferencia en N° Niños 2012-2011
GIRARDOT	12.982	13.680	71	114	13.053	13.794	94,60%	-741
AMAZONAS	18.524	19.016	1.389	1.500	19.913	20.516	97,10%	-603
SABANETA	6.724	7.290	1	0	6.725	7.290	92,20%	-565
RIONEGRO	20.361	20.918		0	20.361	20.918	97,30%	-557
SAHAGUN	22.430	22.586		359	22.430	22.945	97,80%	-515
VICHADA	16.196	16.658		17	16.196	16.675	97,10%	-479
PITALITO	29.655	30.129	2	7	29.657	30.136	98,40%	-479
CHÍA	13.516	13.948	1	2	13.517	13.950	96,90%	-433
MALAMBO	14.505	14.715	6.772	6.844	21.277	21.559	98,70%	-282
TUMACO	53.514	53.193	5.225	5.817	58.739	59.010	99,50%	-271
BUGA	19.318	19.477		1	19.318	19.478	99,20%	-160
YOPAL	32.498	31.316		1.306	32.498	32.622	99,60%	-124
IPIALES	22.394	21.803	524	1.231	22.918	23.034	99,50%	-116
SAN ANDRES	9.860	9.581		339	9.860	9.920	99,40%	-60
VAUPES	8.344	9.098	874	0	9.218	9.098	101,30%	120
MOSQUERA	13.137	13.520	788	0	13.925	13.520	103,00%	405
LA GUAJIRA	56.898	51.001	15.339	14.659	72.237	65.660	110,00%	6.577
TOTAL	7770566	8275807	781.186	994.041	8551752	9269848	92,30%	-718096
Porcentaje de reporte	93,90%		78,60%		92,30%			

¿La ETC ya revisó y corrigió los errores del reporte que aparecen registrados en **SINEB**?

¿Se realizó la verificación de la «trazabilidad» en la prestación del servicio para los alumnos en **ESTADOS** distintos a matriculado?

¿CUÁNTOS ERRORES CONTIENE EL REPORTE DE CADA ETC?

ENTIDAD	REGISTROS BUENOS	REGISTROS MALOS	REGISTROS ALERTAS	TOTAL REGISTROS
.LA GUAJIRA	53.119	5.079	14.164	72.362
.MEDELLIN	322.653	4.637	18.558	345.848
.BARRANQUILLA	183.606	3.400	15.666	202.672
.BELLO	63.545	3.153	4.510	71.208
.BOLIVAR	200.554	2.949	30.559	234.062
.CALDAS	103.014	2.908	9.564	115.486
.CUNDINAMARCA	241.785	2.845	18.291	262.921
.ANTIOQUIA	489.057	2.758	65.195	557.010
.CAUCA	202.563	2.524	27.617	232.704
.NARIÑO	157.231	2.458	28.309	187.998
.BOGOTA	906.476	1.969	3.513	911.958
.VALLE	163.185	1.579	16.494	181.258
.URIBIA	14.599	1.386	12.236	28.221
.MAICAO	34.420	1.363	7.288	43.071
.CALI	263.053	1.269	19.258	283.580
.CESAR	134.327	1.225	18.717	154.269
.CORDOBA	219.528	1.140	29.940	250.608
.PUTUMAYO	71.939	1.043	8.723	81.705
.BUCARAMANGA	73.872	947	3.600	78.419
.SOLEDAD	69.895	893	5.713	76.501
.BUENAVENTURA	43.467	809	11.454	55.730
.MAGDALENA	167.486	729	24.945	193.160
.META	92.357	714	9.358	102.429

ENTIDAD	REGISTROS BUENOS	REGISTROS MALOS	REGISTROS ALERTAS	TOTAL REGISTROS
.NORTE SAN.	119.991	712	15.669	136.372
.TOLIMA	161.566	711	15.403	177.680
.TURBO	36.397	633	4.536	41.566
.RIONEGRO	18.926	621	999	20.546
.FACATATIVA	19.046	542	1.198	20.786
.STA MARTA	87.352	496	8.690	96.538
.RIOHACHA	36.564	494	8.064	45.122
.MALAMBO	18.600	455	2.071	21.116
.SOACHA	79.654	420	3.889	83.963
.BOYACA	175.470	399	10.994	186.863
.ZIPAQUIRA	14.924	398	904	16.226
.FLORIDAB.	30.771	385	1.210	32.366
.SOGAMOSO	21.419	373	969	22.761
.MANIZALES	51.715	357	3.096	55.168
.PEREIRA	77.284	352	6.316	83.952
.CIENAGA	20.713	341	3.736	24.790
.TUMACO	46.174	332	12.182	58.688
.CHIA	85.001	331	24.207	109.539
.AMAZONAS	16968	330	2606	19904
.PASTO	65.288	323	3.627	69.238
.ITAGUI	34.938	308	1.571	36.817
.POPAYAN	43.362	303	3.366	47.031
.ARAUCA	50.399	300	5.654	56.353

ENTIDAD	REGISTROS BUENOS	REGISTROS MALOS	REGISTROS ALERTAS	TOTAL REGISTROS
.NORTE SANT	119.991	712	15.669	136.372
.TOLIMA	161.566	711	15.403	177.680
.TURBO	36.397	633	4.536	41.566
.RIONEGRO	18.926	621	999	20.546
.FACATATIVA	19.046	542	1.198	20.786
.SANTA MARTA	87.352	496	8.690	96.538
.RIOHACHA	36.564	494	8.064	45.122
.MALAMBO	18.600	455	2.071	21.116
.SOACHA	79.654	420	3.889	83.963
.BOYACA	175.470	399	10.994	186.863
.ZIPAQUIRA	14.924	398	904	16.226
.FLORIDABLANC	30.771	385	1.210	32.366
.SOGAMOSO	21.419	373	969	22.761
.MANIZALES	51.715	357	3.096	55.168
.PEREIRA	77.284	352	6.316	83.952
.CIENAGA	20.713	341	3.736	24.790
.TUMACO	46.174	332	12.182	58.688
.CHIA	85.001	331	24.207	109.539
.AMAZONAS	16968	330	2606	19904
.PASTO	65.288	323	3.627	69.238
.ITAGUI	34.938	308	1.571	36.817
.POPAYAN	43.362	303	3.366	47.031
.ARAUCA	50.399	300	5.654	56.353
.IBAGUE	83.059	287	6.334	89.680
.ENVIGADO	18.596	270	763	19.629
.TUNJA	24.812	270	871	25.953
.VAUPES	6.657	252	2.259	9.168
.VILLAVICENCIO	73.849	251	4.556	78.656
.FUSAGASUGA	18.014	242	1.206	19.462
.VICHADA	11.909	240	4.127	16.276
.CAQUETA	63.773	217	11.134	75.124
.MAGANGUE	24.461	215	3.539	30.215
.HUILA	142.950	174	8.524	151.648
.CUCUTA	105.316	168	5.727	111.211
.SANTANDER	150.783	166	10.091	161.040
.VALLEDUPAR	69.612	157	7.539	77.308

ENTIDAD	REGISTROS BUENOS	REGISTROS MALOS	REGISTROS ALERTAS	TOTAL REGISTROS
.BARRANCO	37.833	136	2.852	40.821
.ATLANTICO	90.321	131	10.474	100.926
.GIRARDOT	12.031	127	1.004	13.162
.DUITAMA	20.771	100	709	21.580
.LORICA	24.725	95	3.762	28.582
.QUINDIO	48.386	91	3.752	52.229
.PIEDRECUESTA	24.072	89	1.122	25.283
.APARTADO	29.523	83	2.830	32.436
.NEIVA	56.118	83	4.367	60.568
.YOPAL	30.208	67	2.314	32.589
.FLORENCIA	34.090	60	3.661	37.811
.SAHAGUN	20.196	58	2.256	22.510
.IPIALES	21.037	58	1.589	22.684
.CARTAGO	21.234	57	1.374	22.665
.QUIBDO	29.348	53	4.985	34.386
.PALMIRA	43.507	53	3.094	46.654
.CARTAGENA	166.568	50	13.654	180.272
.MONTERIA	86.829	46	8.244	95.119
.JAMUNDI	16.190	43	1.558	17.791
.SINCELEJO	46.499	42	3.746	50.287
.ARMENIA	46.088	40	2.639	48.767
.CASANARE	52.760	39	5.201	58.000
.DOSQUEBRADAS	29.156	32	1.890	31.078
.CHOCO	12.849	30	664	13.543
.RISARALDA	50.723	30	6.449	57.202
.SUCRE	132.383	25	21.241	153.649
.PITALITO	28.069	22	1.647	29.738
.SAN ANDRES	9.442	14	418	9.874
.MOSQUERA	13.393	12	581	13.986
.SABANETA	6.423	11	297	6.731
.GUAVIARE	18.907	11	2.753	21.671
.BUGA	17.974	9	1.371	19.354
.TULUA	31.989	9	2.292	34.290
.GIRON	21.177	8	992	22.177
.GUANIA	7.004	4	2.878	9.886

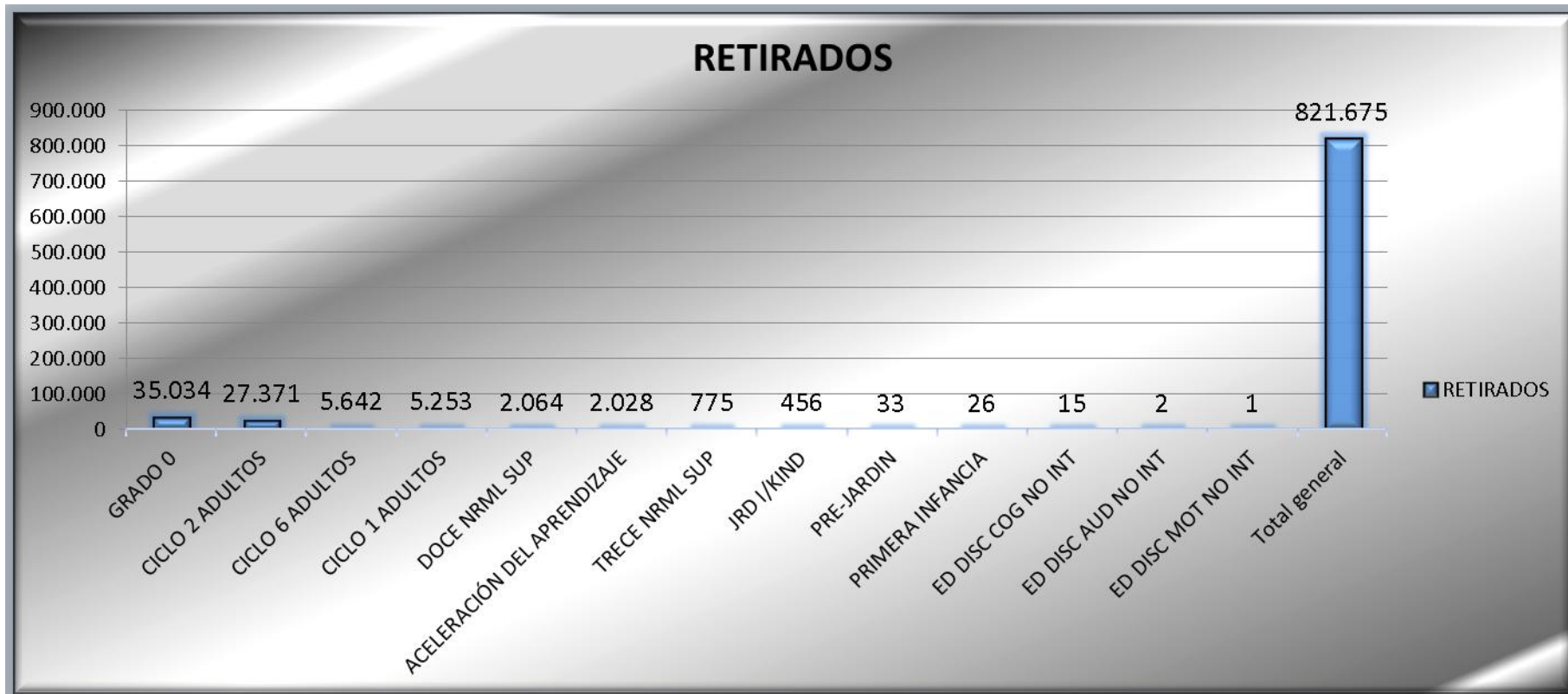
¿QUÉ TIPO DE ERRORES SE PRESENTAN?

- *Error -20027: Los dpto y muni de expedición o de nacimiento deben ser válidos si el tipo documento no es 3 No existe el departamento <-> municipio con código: 2152*
- *Error -20083: No existe, esta cerrada o no está válido el código dane 125286001111 dane sede 125286000298 consecutivo sede 12528600069703: 594*
- *CARÁCTER: Error -20001: no puede ser nulo: 448*
- *Error -20081: No existe el código DANE 105093000109 jornada 5 grado 21 , modelo 10: 346*
- *Error -20046: El grado NO corresponde con la metodología: 174*
- *Error -20083: No existe, esta cerrada o no está válido el código DANE 273622000136 dane sede 273622000136 : 200*
- *Error -20090: La variable NOMBRE2 solo puede tener letras o espacios {2} no es válido*

3. RETIROS SECTOR OFICIAL 2012* (Resumen-Grados)



3. RETIROS SECTOR OFICIAL 2012* (Resumen-Grados)



COSTOS POR POBLACIÓN SIN ATENDER O CORRECCIÓN DE ERRORES

EJEMPLO:

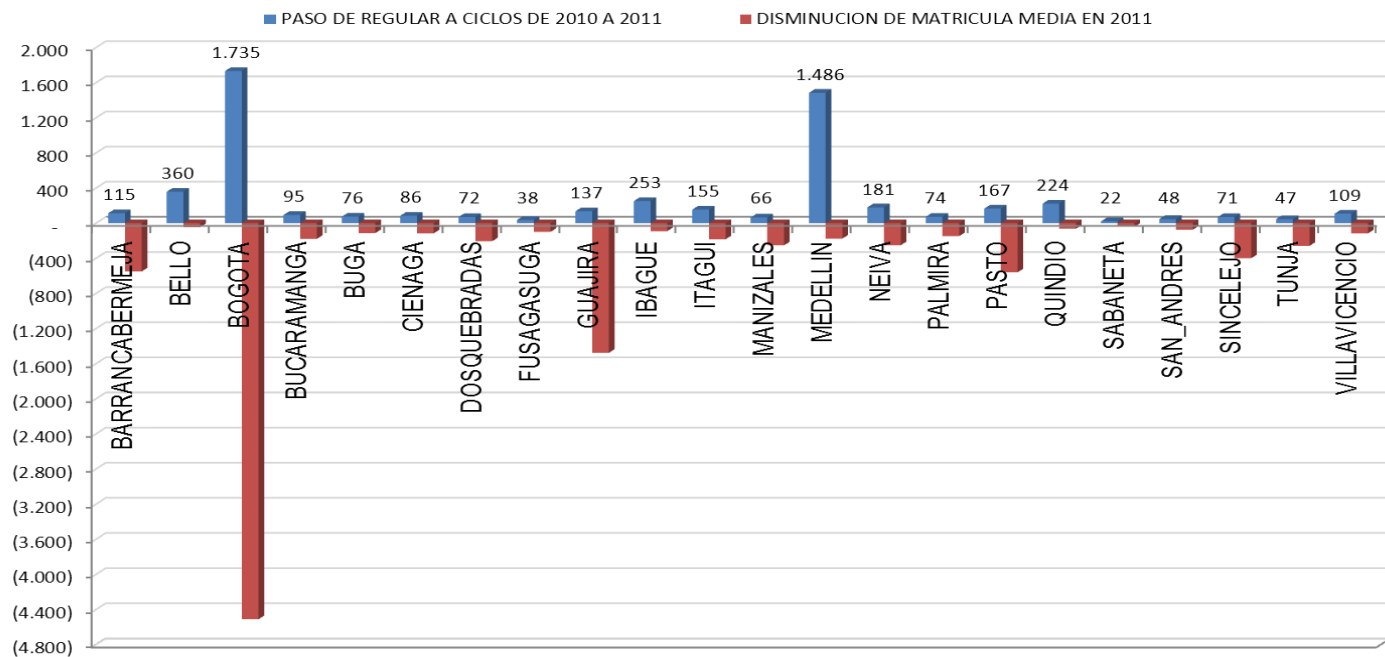
- **ERRORES DEL REPORTE 6A: 3.153**

SECTOR	NIVEL	VR. TIPOLOGIA	ALUMNOS	VALOR DEJADO DE PERCIBIR
Urbana	Preesc	1.150.000	631	725.650.000
	Primaria	1.106.000	1.020	1.128.120.000
	Secundaria	1.393.000	473	658.889.000
	Media	1.493.000	158	235.894.000
Rural	Preesc	1.248.000	95	118.560.000
	Primaria	1.178.000	378	445.284.000
	Secundaria	1.508.000	252	380.016.000
	Media	1.602.000	126	201.852.000
Ciclo 2 de adultos		464.000	15	6.960.000
Ciclos 3 - 6		702.000	5	3.510.000
Subtotal Recursos No Percibidos por Errores				3.904.735.000

- **ERRORES DE ESTADOS: SIN CONTINUIDAD, REGISTROS DE ALUMNOS RETIRADOS SIN CERTEZA QUE REALMENTE HAYAN DESERTADO, ENTRE OTROS: 6.823 REGISTROS**

TRASLADOS DE ALUMNOS DE EDUCACION REGULAR A CICLOS

22 ETC EN 2011 CON TRASLADOS SUPERIORES AL PROMEDIO Y CON DISMINUCIÓN EN LA MATRÍCULA DE MEDIA



Con base en el cruce de información registro por registro en SIMAT, **17.403** alumno(a)s aparecieron registrados en 2010 en educación regular y en 2011 pasaron a ciclos. En la actual vigencia 2012, este traslado asciende, a la fecha de corte, a **10.446** alumno(a)s.

Recordemos el cumplimiento de:

- **Constitución Nacional: Art 67** (Educación Derecho Fundamental)
- **Ley 715 de 2001, artículos 7 y 6** (Obligaciones de los Dptos. y municipios certificados)
- **Ley 1098 de 2006** (Prevalencia de los menores y medidas policivas para restitución de derechos. Ver también circular 022 de 2009).
- **Decreto 1526 de 2002** (administración del sistema de información del sector educativo)
- **Decreto 028 de 2008** (estrategia de monitoreo, seguimiento y control integral: Evento de riesgo No. 9,1 No envío de información conforme a los plazos, condiciones y formatos indicados por el Gobierno Nacional, y/o haber remitido o entregado información incompleta o errónea. Y, 9.16. No cumplimiento de las metas de continuidad, cobertura y calidad en los servicios, fijadas por la autoridad competente, entre otros.)

Entre Otras....

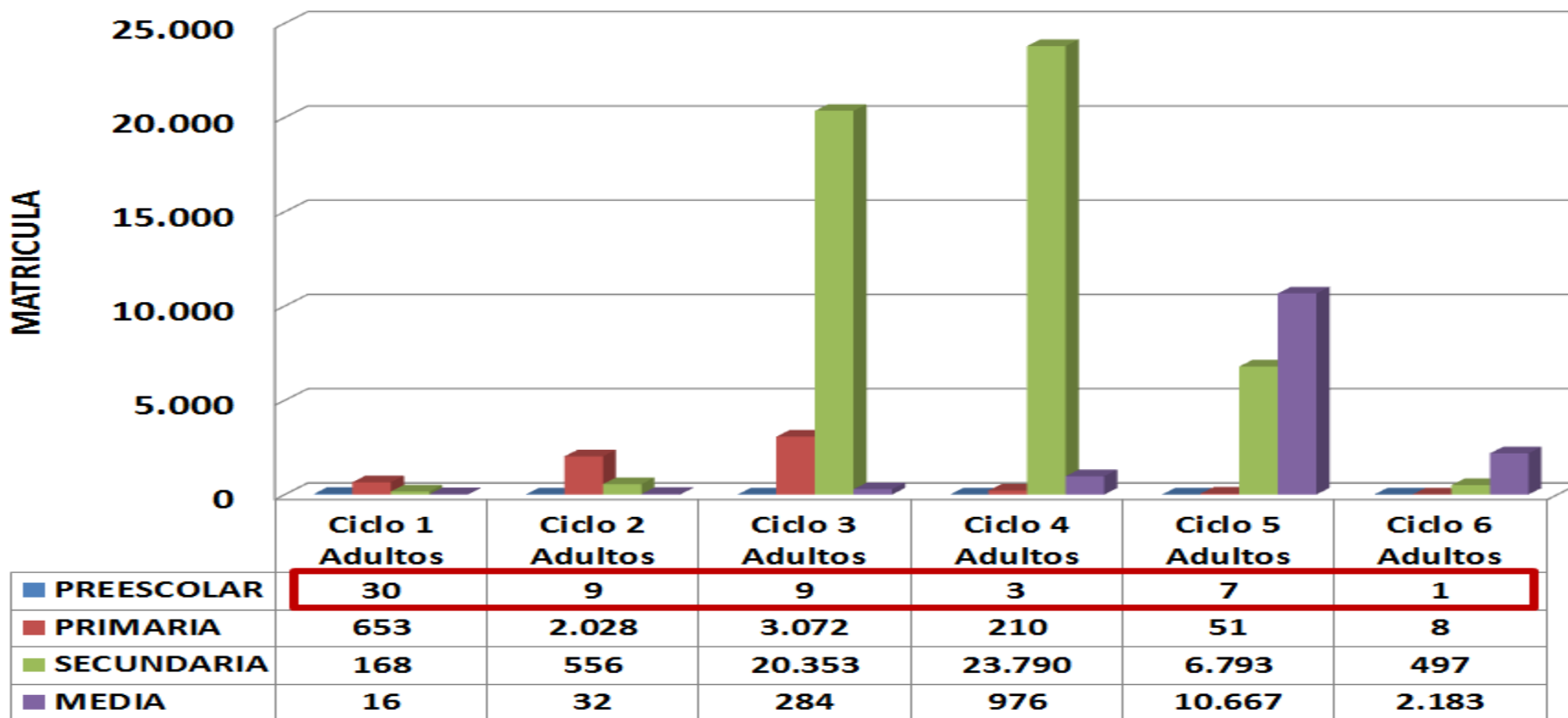
Recordemos el cumplimiento de:

- **Res. 166 de 2003** (establece las condiciones del reporte de información para la implementación del Sistema de Información del Sector Educativo)
- **Res. 5360 de 2006** (Por la cual se organiza el proceso de matrícula oficial de la educación preescolar, básica y media en las ETCs)
- **Directiva Ministerial 12 de 2012** (Responsabilidad de las Secretarías de Educación Certificadas y de los EE, de reporte oportuno y completo de la matrícula)
- **Circular 09 de 2012** (Gestión de Usuarios SIMAT, Responsabilidades del Usuario Administrador del SIMAT)

Entre Otras

EDUCACIÓN DE ADULTOS 2012*

ALUMNOS DE PBYM EN 2011 - EN CICLOS DE ADULTOS EN 2012



El 15% de los alumnos matriculados en educación de adultos en 2012, provienen de alumnos de PBYM en 2011 (72.396)

El 8% corresponde a primaria, el 72% de secundaria y el 20% de media

EDUCACIÓN DE ADULTOS 2012*

GRADO 2011	GRADO 2012					
	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6
Ciclo 1	3.701	13.124	986	173	72	23
Ciclo 2	1.265	6.550	26.188	961	127	44
Ciclo 3	419	1.229	13.118	66.674	1.143	193
Ciclo 4	165	315	2.556	13.457	56.186	4.635
Ciclo 5	35	91	344	861	3.697	10.911
Ciclo 6	6	10	52	132	842	1.088

Alumnos que se devuelven 1 Ciclo o más 8.322

Alumnos que se promocionan 2 Ciclos o más 8.357

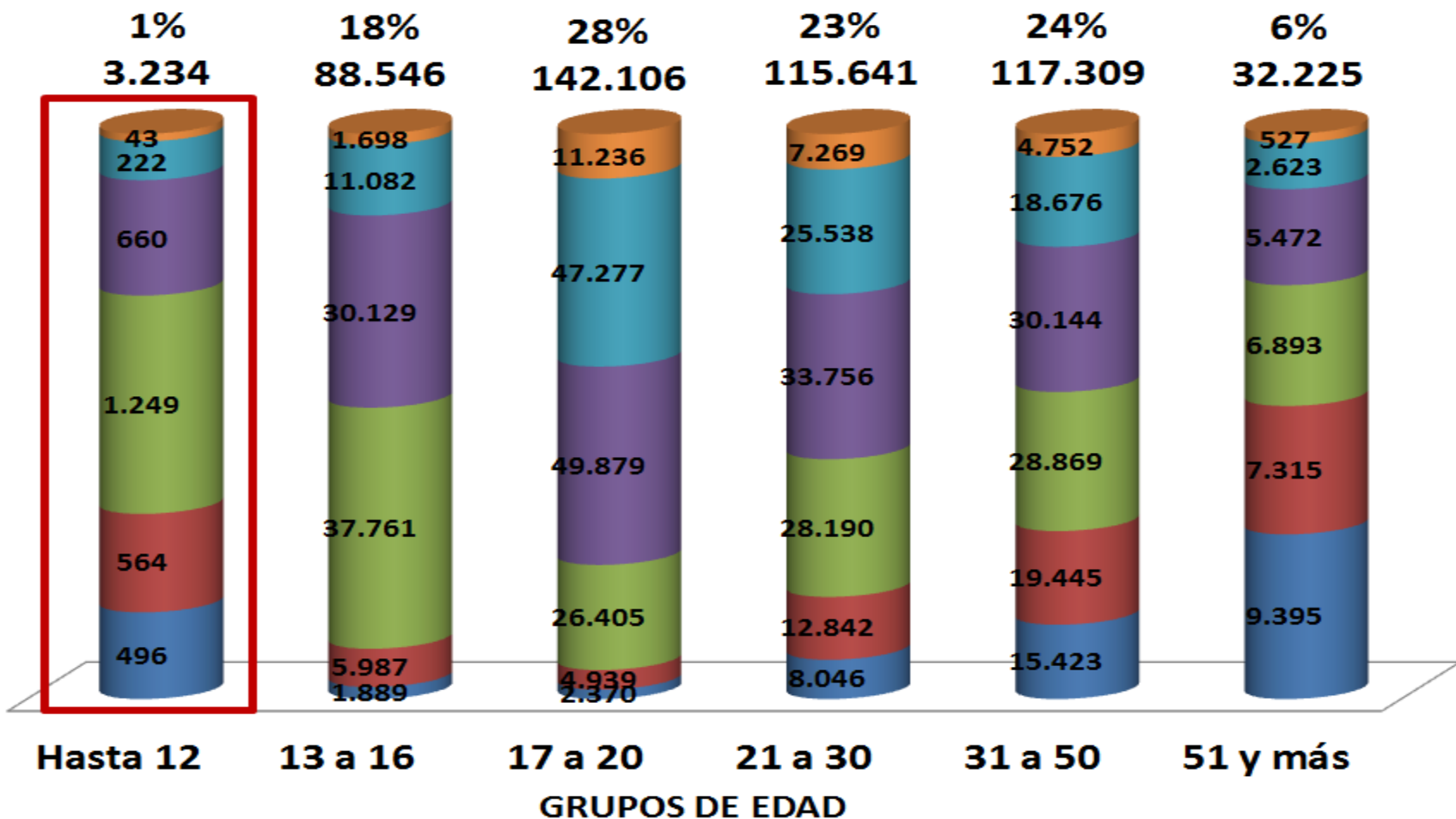
231.373

Alumnos repitentes 41.611

Alumnos que se promocionan 1 ciclo 173.083

EDUCACIÓN DE ADULTOS 2012* - EDAD

■ Ciclo 1 ■ Ciclo 2 ■ Ciclo 3 ■ Ciclo 4 ■ Ciclo 5 ■ Ciclo 6



EDUCACIÓN DE ADULTOS 2012* - REPORTE

MODELO EDUCATIVO	MATRICULA OFICIAL					
	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6
Educación Tradicional	0	4	6	2	4	2
Post Primaria	1	0	2	0	0	0
CAFAM	2.735	4.928	7.518	6.581	4.708	1.005
Programa para Jóvenes en Extraed	13.264	33.481	97.385	110.314	85.077	19.671
Transformemos	22	93	170	261	345	2
Modalidad Virtual Asistida UCN	15.218	126	5	17	104	11
A Crecer	2.907	2.708	0	0	0	0

MODELO EDUCATIVO	MATRICULA CONTRATADA					
	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6
CAFAM	1.043	3.867	5.710	5.263	4.428	457
Programa para Jóvenes en Extraed	692	5.324	11.992	19.780	5.965	1.518
Transformemos	0	158	214	194	224	172
Modalidad Virtual Asistida UCN	1.450	12	25	35	54	28
A Crecer	258	187	0	0	0	0



**1. El acceso y la permanencia
escolar en el marco de la política**

2. Planeación del Acceso

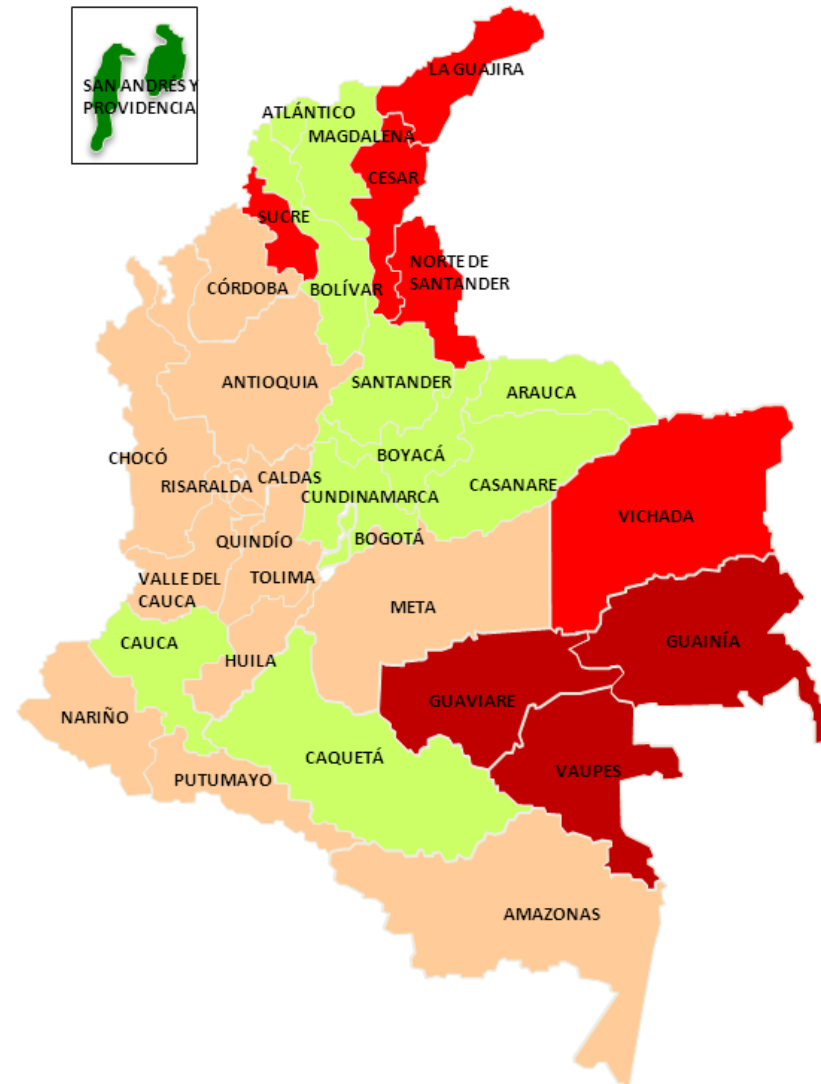
3. Planeación de la Permanencia

**4. Distribución de las ETC por
grupos**

▪ **La tasa de serción bajó de 5,8% en 2006 a 4,53% en 2001 pero se presentan brechas entre los departamentos.**

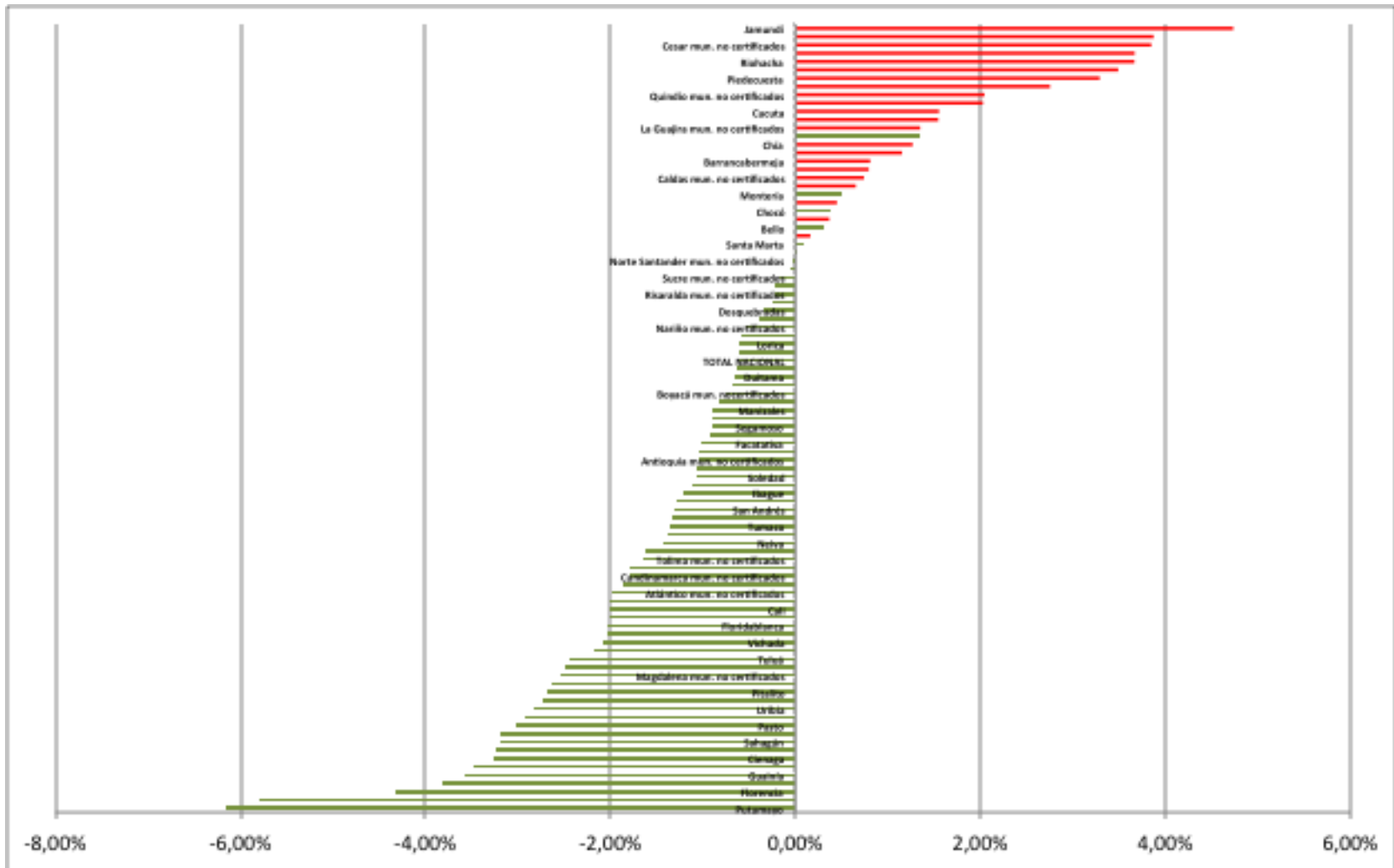
Tasas de deserción intra-anual 2011

	Tasas superiores al 8%
	Más del 6% y hasta el 8%
	Más del 4% y hasta el 6%
	Más del 2% y hasta el 4%
	2% o menos



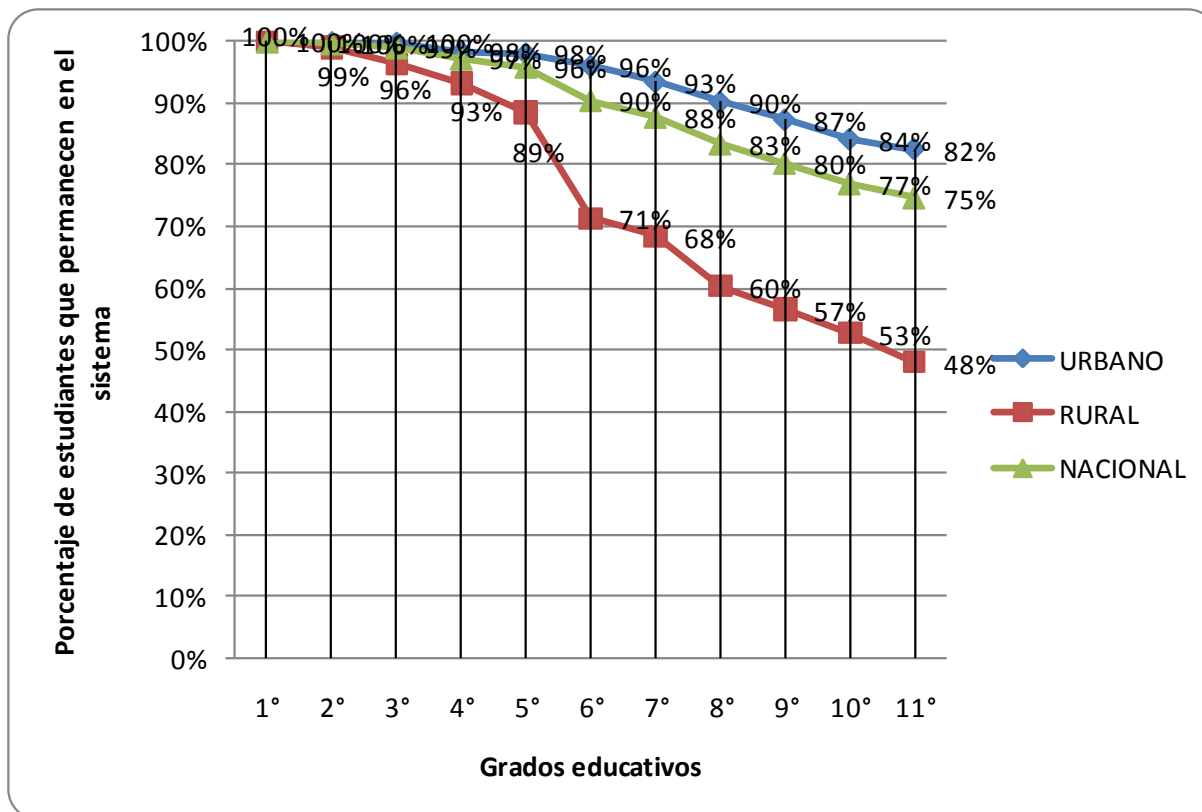
Y no en todas las entidades hay avances:

VARIACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS (2011- 2009)



Y también entre zonas

Tasa de supervivencia por cohorte en el sistema educativo según grado y zona para la población de 18 años



**25% total.
18% urbana.
52% rural.**

Fuente: Cálculos MEN-DCE a partir de Encuesta de Calidad de Vida 2008. El cálculo es un aproximado a partir de descontar a una cohorte esperada por grado la cantidad de desertores según su último grado aprobado cursado. Dentro de la tasa se encuentra la población en rezago (Es decir quienes aún no se ha graduado de 11).

Estrategias
de
permanencia
pertinentes
por
poblaciones
y territorios

La ruta de la permanencia escolar

- ✓ Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar.
- ✓ Estrategias de Permanencia en SIMAT (Anexo 13 A).

**PLANEACIÓN:
PLANES
ESTRATÉGICOS
POR ETC**

- ✓ Encuesta Nacional de Deserción Escolar
- ✓ Estrategias de Permanencia en SIMAT (Anexo 13 A).
- ✓ Censos y caracterización.
- ✓ Cruces de matrícula – UNIDOS – PSD
- ✓ Reportes SIMPADE.

**SEGUIMIENTO
Y
EVALUACIÓN**

**REDUCCIÓN
DE BRECHAS**

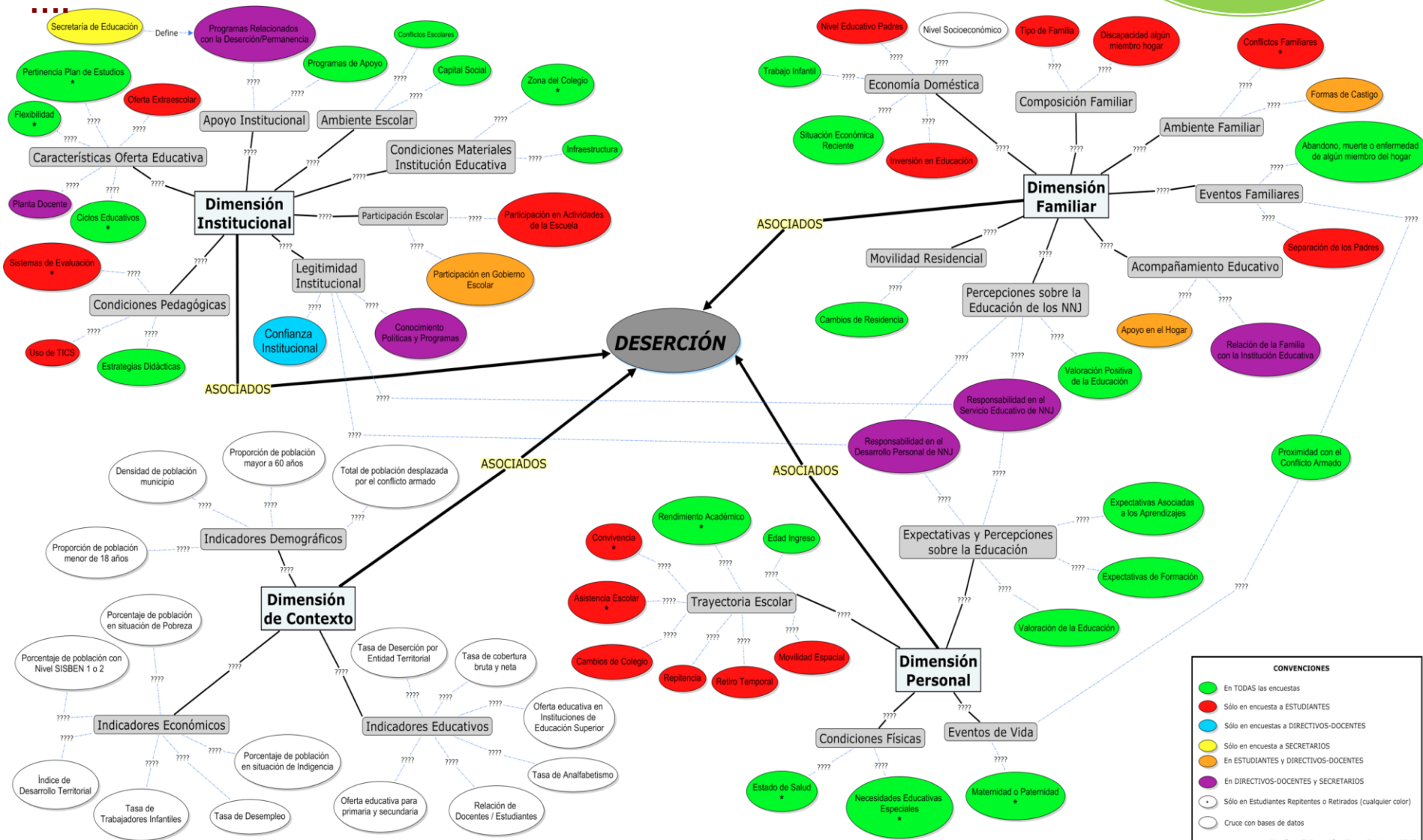
**EJECUCIÓN:
IMPLEMENTACIÓN
DE ESTRATEGIAS
DE PERMANENCIA
POR:
POBLACIONES,
REGIONES,
ZONAS.**

- ✓ Asignación de recursos de calidad y alimentación escolar con incentivos a la reducción de la deserción.

INCENTIVOS

- ✓ Requieren de alianzas estratégicas y un trabajo fuerte de gestión para complementar recursos, incrementar impacto y mejorar resultados.

La deserción es un fenómeno complejo. No obedece a una sola causa



Se requería información diferenciada y que reconociera la complejidad del fenómeno:

**Encuesta
Nacional de
Deserción
Escolar
ENDE**

1) Indagó sobre la magnitud de la deserción escolar y sobre las características y condiciones familiares, sociales, institucionales e individuales que se relacionan con la problemática de la deserción escolar.

2) Identificó los factores de riesgo y las condiciones de permanencia escolar en el Sistema Educativo.

3) Es la primera encuesta sobre la temática específica de la deserción en el país y es la primera encuesta que sobre temas educativos involucra a los distintos agentes educativos (secretarios de educación, directivos, docentes, estudiantes, padres, desertores).

4) Pionera en la región. En algunos países hay encuestas nacionales sobre educación pero a nivel general y no específicamente sobre deserción - permanencia escolar (USA, Chile, Perú, México, España, entre otras).

DISTRIBUCIÓN GEOGRAFICA DE LA MUESTRA

INSTITUCIONAL

□ Aplicación a una muestra representativa de la comunidad educativa:

- ❖ Todos los departamentos del país.
- ❖ 94 Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas.
- ❖ 134 municipios del país (12%).
- ❖ 3.394 Sedes - Jornada.
- ❖ Se encuestaron: 46.530 estudiantes de quinto de primaria a undécimo grado. 21.840 docentes. 2.916 directivos.

HOGARES

□ Aplicación a hogares (con el DANE-UNAL).

- ❖ Se identificaron los desertores de la GEIH del DANE (4.188 entre febrero y abril)

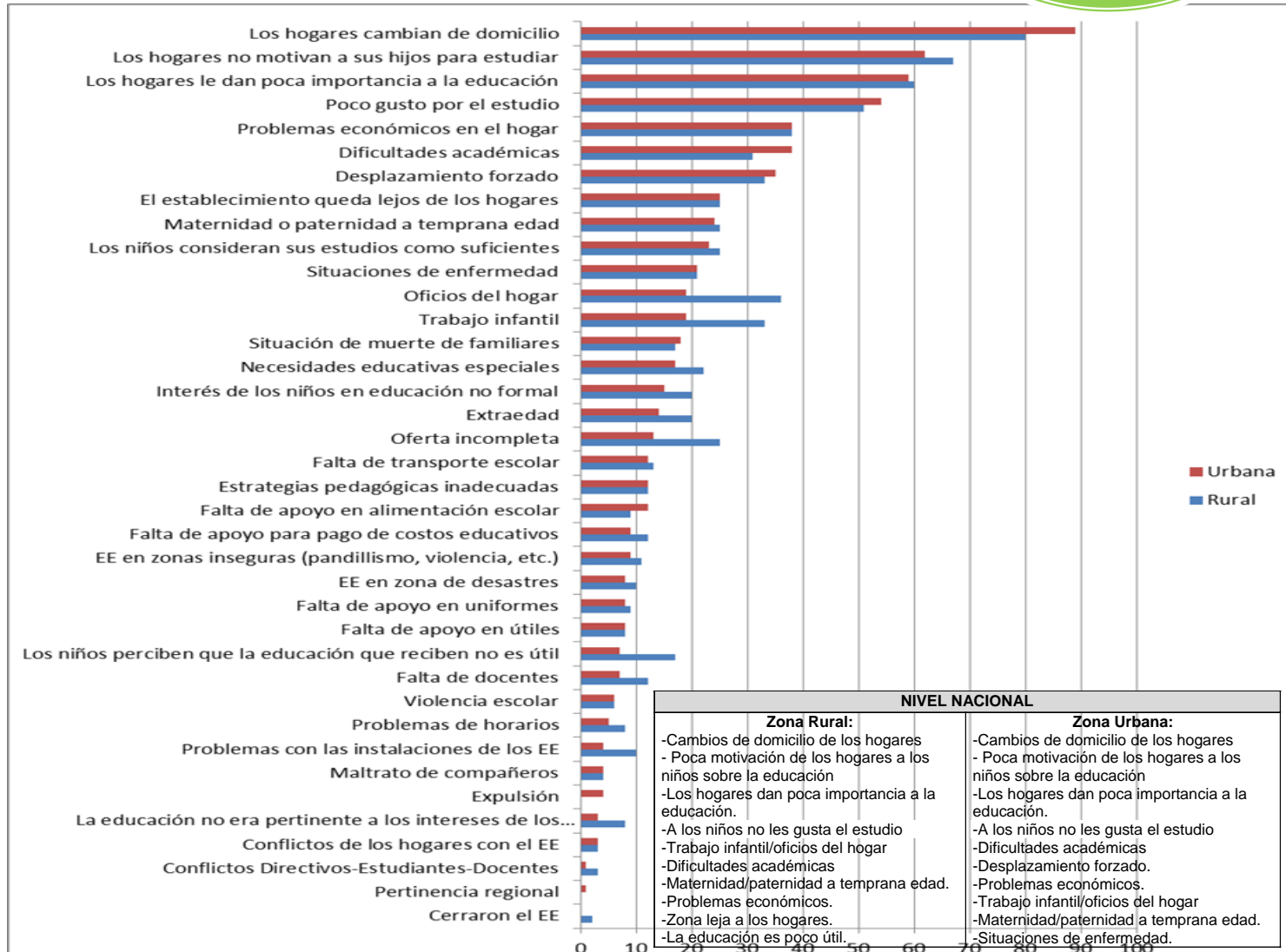
□ Se aplicó a los desertores, a casos control y a padre/madre/acudientes.



IDENTIFICANDO LAS PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS A NIVEL TERRITORIAL

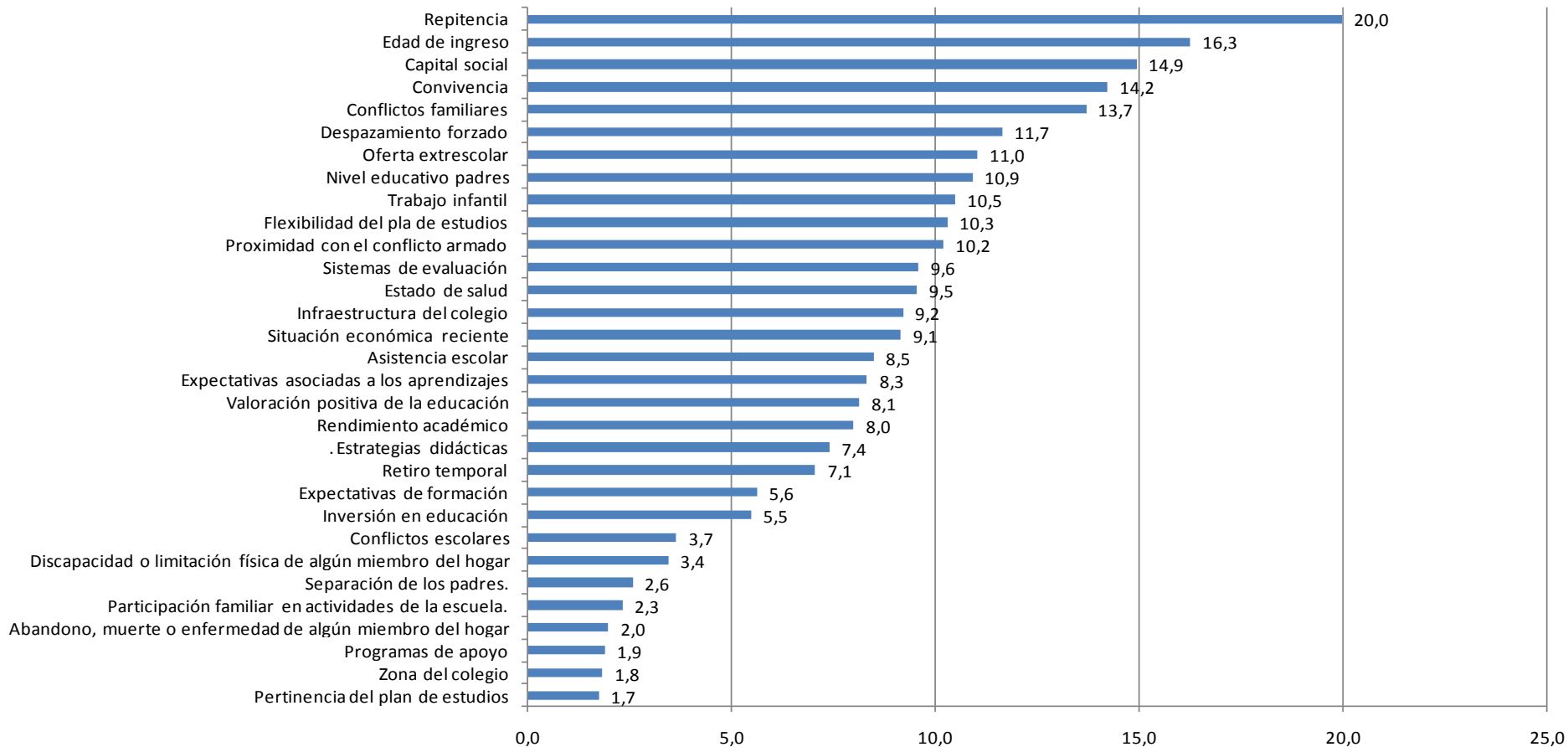
Número de entidades territoriales según factores de deserción críticos por zona

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – UNAL. Encuesta Nacional de Deserción Escolar (ENDE) 2009-2010 – Aplicación a EE Oficiales.



IDENTIFICANDO LOS FACTORES ASOCIADOS Y SUS R.

Riesgo de deserción en la región Caribe según cada factor

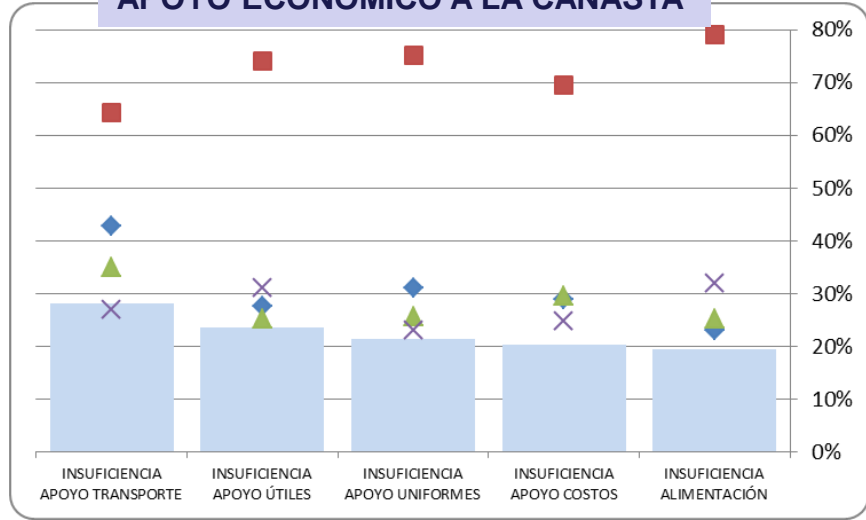


..... E identificando la particularidad de las entidades territoriales:

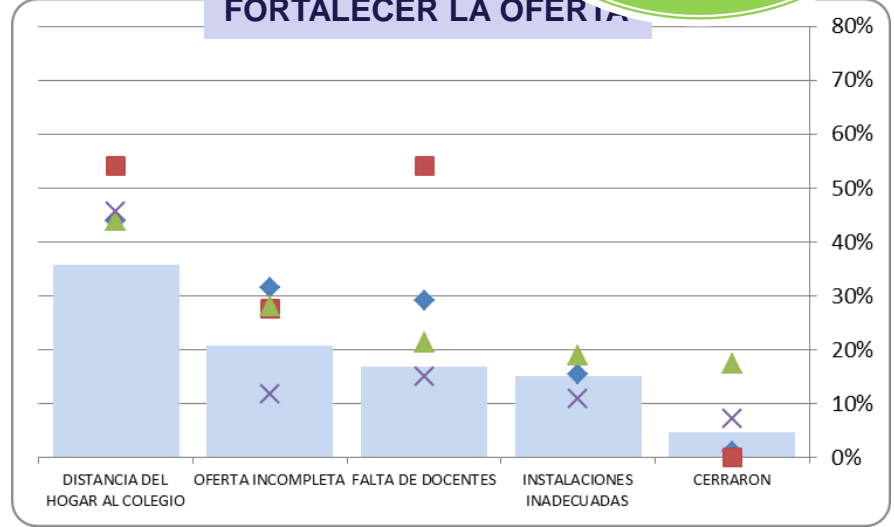


■ Total Nacional ◆ Cauca ■ Chocó

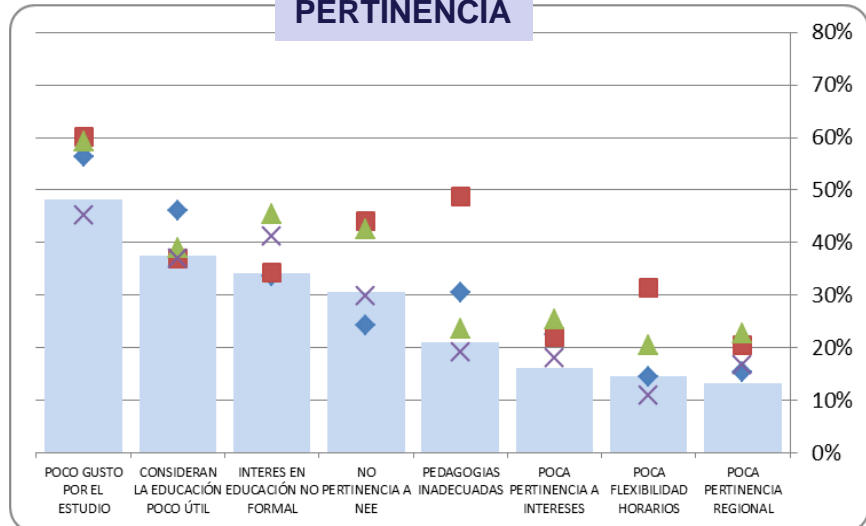
APOYO ECONÓMICO A LA CANASTA



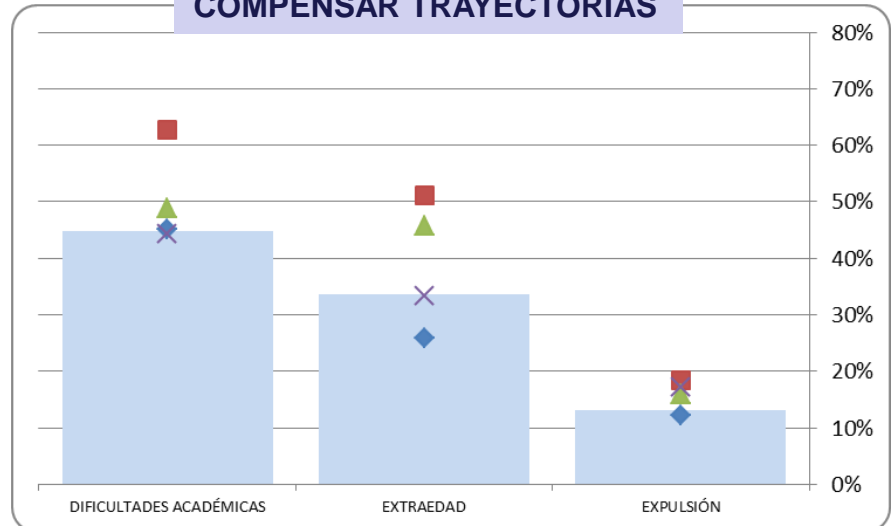
FORTALECER LA OFERTA



PERTINENCIA

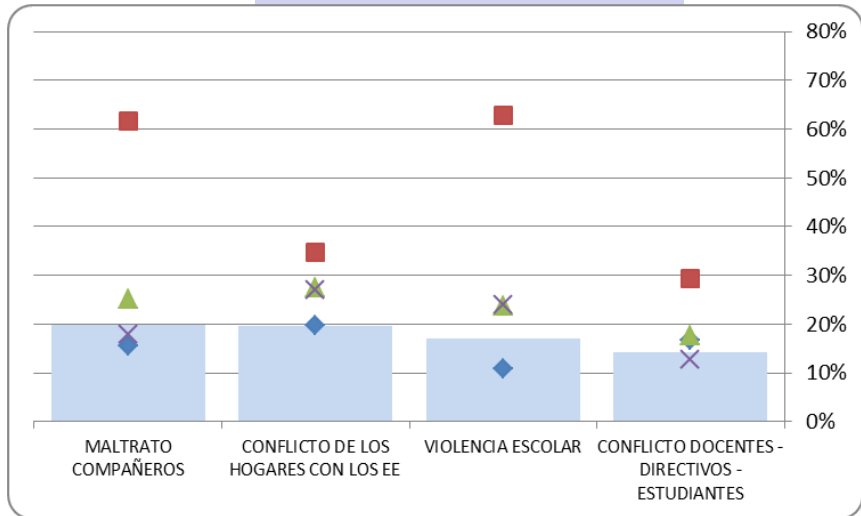


COMPENSAR TRAYECTORIAS

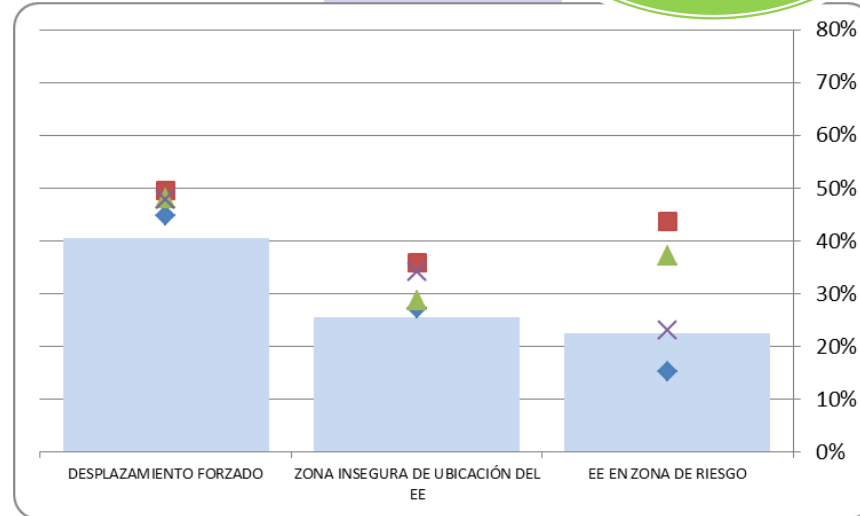


■ Total Nacional ◆ Cauca ■ Chocó ▲ Nariño × Valle del Cauca

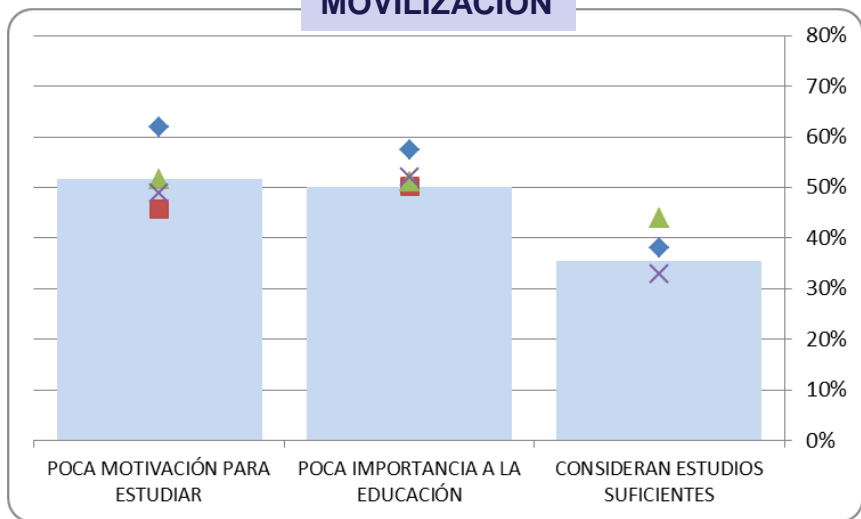
CONVIVENCIA ESCOLAR



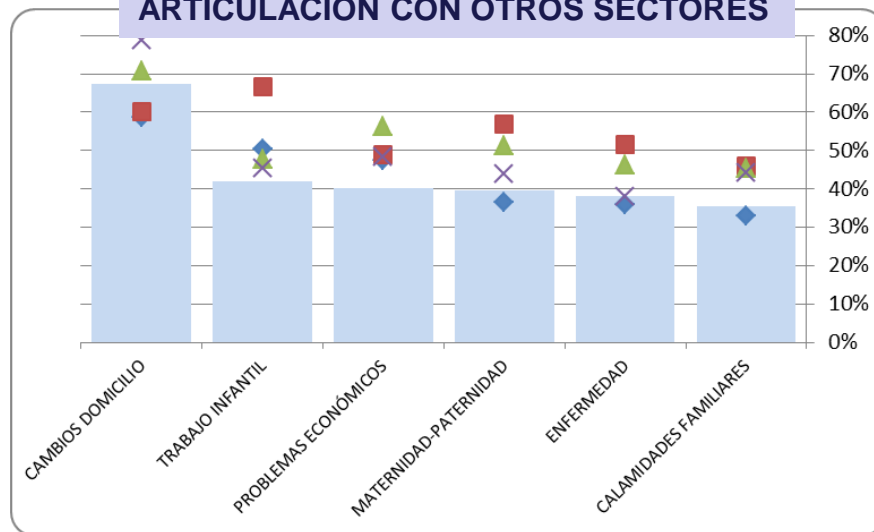
AFFECTADOS



MOVILIZACIÓN



ARTICULACIÓN CON OTROS SECTORES



Planes de Permanencia

GRUPO DE ESTRATEGIAS	FACTOR DESERCIÓN POR GRUPO	NIVEL DE INCIDENCIA DEL FACTO	
		ZONA RURAL	ZONA URBANA
PROGRAMAS DE APOYO ECONÓMICO Y COMPLEMENTARIOS A LA CANASTA	Falta de apoyo en transporte escolar	MEDIO	MUY CRÍTICO
	Falta de apoyo en uniformes	MEDIO	MUY CRÍTICO
	Dificultades en costos educativos	MEDIO	MEDIO
	Falta de apoyo en alimentación escolar	BAJO	MEDIO
	Falta de apoyo en útiles	MEDIO	MEDIO
AFECTADOS VIOLENCIA-EMERGENCIA	Situación de desplazamiento forzado	MEDIO	BAJO
	EE en zonas inseguras	BAJO	CRÍTICO
	EE en zonas de desastres	MEDIO	CRÍTICO
COMPENSAR TRAYECTORIAS PREVIAS	Dificultades académicas previas (repetencia, logros, etc.)	CRÍTICO	MEDIO
	Extriedad	MEDIO	MEDIO
	Expulsión	MEDIO	CRÍTICO
FORTALECER OFERTA	EE en zonas lejanas a los hogares	MEDIO	MEDIO
	Oferta incompleta en la sede o el EE	MEDIO	MEDIO
	Falta de docentes	MEDIO	CRÍTICO
	Instalaciones desagradables	BAJO	MEDIO
	Cerraron la Sede o el EE	BAJO	BAJO
FORTALECER PERTINENCIA	Poco gusto por el estudio	MEDIO	CRÍTICO
	Necesidades educativas especiales	MEDIO	MEDIO
	Interés en educación no formal	MEDIO	MUY CRÍTICO
	Estrategias pedagógicas	MEDIO	MUY CRÍTICO
	Los niños consideran la educación poco útil	MEDIO	CRÍTICO
	Jornadas u horarios poco flexibles	BAJO	CRÍTICO
	Educación poco pertinente a intereses	MEDIO	MEDIO
	Educación poco pertinente a contexto regional	BAJO	MUY CRÍTICO
CONVIVENCIA ESCOLAR	Violencia escolar	BAJO	MEDIO
	Maltrato de compañeros	BAJO	MEDIO
	Conflictos del hogar con el EE	MEDIO	MUY CRÍTICO
	Conflictos docentes, directivos y estudiantes	BAJO	MEDIO
MOVILIZACION	Los hogares dan poca importancia a la educación	CRÍTICO	CRÍTICO
	Poca motivación de los hogares a los niños sobre la educación	MEDIO	MUY CRÍTICO
	Consideran los estudios que tienen como suficientes	MEDIO	CRÍTICO
ARTICULACIÓN OTROS SECTORES	Hogares que cambian de domicilio	MEDIO	MEDIO
	Problemas económicos de los hogares	MEDIO	CRÍTICO
	Las responsabilidades que los hogares ponen a los niños (oficios del hogar)	MEDIO	MEDIO
	Maternidad-paternidad	CRÍTICO	CRÍTICO
	Trabajo infantil	MEDIO	MEDIO
	Situaciones de enfermedad	MEDIO	CRÍTICO
Situaciones de muerte de familiares	MEDIO	MUY CRÍTICO	

A partir de la ENDE se identificaron 8 estrategias de política que buscan solucionar 38 factores/causas de deserción.

Cada factor tiene distinto nivel de incidencia por ETC y zona:

-La incidencia se calculó con la combinación de respuestas de estudiantes con desvinculaciones, docentes y directivos

Acciones, metas, recursos y apoyo :

GRUPO DE ESTRATEGIAS	FACTOR DESERCIÓN POR GRUPO	ACCIONES A DESARROLLAR POR LA SECRETARÍA		METAS			
		RURAL	URBANO	2012	2013	2014	2015
PROGRAMAS DE APOYO ECONÓMICO Y COMPLEMENTARIOS A LA CANASTA	Falta de apoyo en transporte escolar						
	Falta de apoyo en uniformes						
	Dificultades en costos educativos						
	Falta apoyo en alimentación escolar						
	Falta de apoyo en útiles						

GRUPO DE ESTRATEGIAS	FACTOR DESERCIÓN POR GRUPO	PROYECTOS Y RECURSOS RELACIONADOS (Nombre del proyecto/ actividad - recursos vinculados para responder a la problemática - Fuente de financiación)			
		2012	2013	2014	2015
PROGRAMAS DE APOYO ECONÓMICO Y COMPLEMENTARIOS A LA CANASTA	Falta de apoyo en transporte escolar				
	Falta de apoyo en uniformes				
	Dificultades en costos educativos				
	Falta apoyo en alimentación escolar				
	Falta de apoyo en útiles				

GRUPO DE ESTRATEGIAS	FACTOR DESERCIÓN POR GRUPO	DIFICULTADES QUE DEBE ENFRENTAR LA SECRETARÍA PARA REALIZAR LA ACCIÓN Y CUMPLIR LA META		SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA / APOYO DEL MEN REQUERIDO
		RURAL	URBANO	
PROGRAMAS DE APOYO ECONÓMICO Y COMPLEMENTARIOS A LA CANASTA	Falta de apoyo en transporte escolar			
	Falta de apoyo en uniformes			
	Dificultades en costos educativos			
	Falta apoyo en alimentación escolar			
	Falta de apoyo en útiles			

Búsqueda de población por fuera del sistema educativo UNIDOS

Identificación y caracterización de población desertora

Cruces de matrícula con bases UNIDOS – Desplazados -

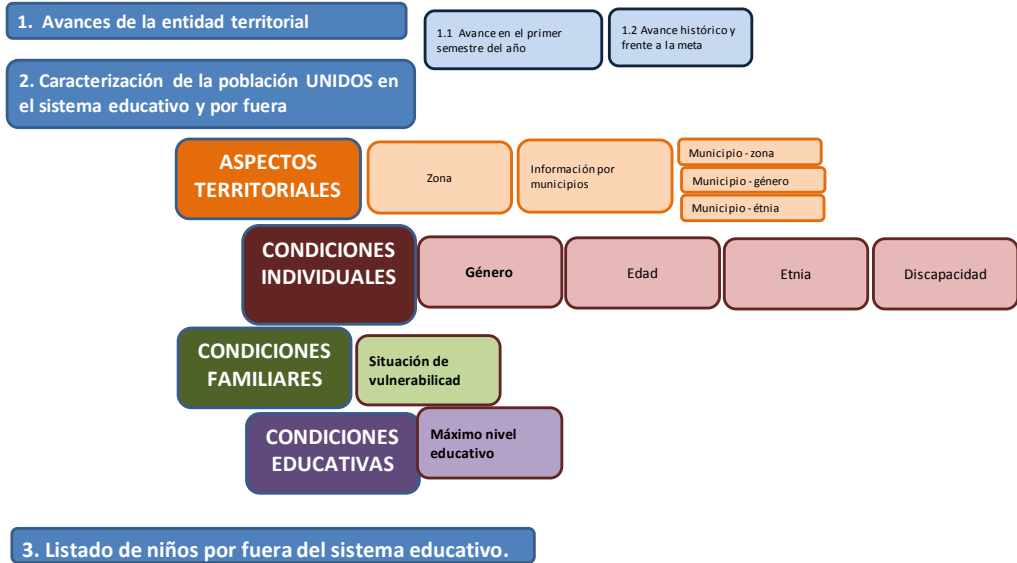


Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media
Dirección de Cobertura y Equidad
Subdirección de Permanencia Escolar

Análisis de la información de los niños identificados por fuera del sistema educativo pertenecientes a la Red UNIDOS

ENTIDAD TERRITORIAL **CORDOBA**

INICIO



Búsqueda de población por fuera de sistema educativo UNIDOS

Identificación y
caracterización
de población
desertora

- Esta red opera mediante cogestores sociales que llegan hasta los hogares de la población identificada como la mas pobre (Sisben 1 y en condición de desplazamiento).
- La identificación de la población en primera infancia que requiere de atención integral.
- La identificación de la población en edad escolar (5 a 17 años) por fuera del sistema educativo.
- La identificación de la población de adultos iletrados.

..... Hay entidades que tienen rezagos importantes.
Cada entidad territorial tiene una meta propuesta para
UNIDOS. **ANÁLISIS UNIDOS PARA URIBIA**

Comportamiento frente a la meta esperada

	Matrícula Abril	Matrícula Junio	Meta esperada
Estudiantes matriculados	148	154	425
Avance frente a la meta	34,8%	36,2%	

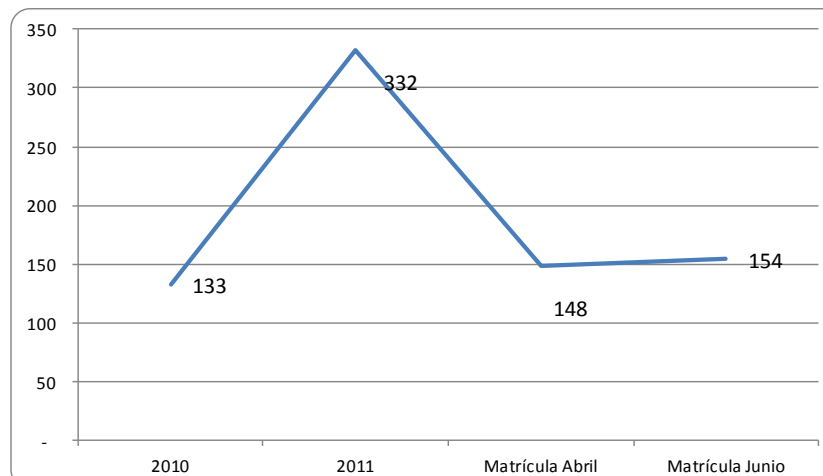
NIÑOS FALTANTES PARA CUMPLIR LA META

271
● 63,8%

Comportamiento histórico

2010	2011	Matrícula Abril	Matrícula Junio
133	332	148	154

Variación frente a 2011	Niños	(184)	(178)
	%	↓ -55,4%	↓ -53,6%



Censo población por fuera del sistema educativo

- Obtener la ubicación de los niños(as) y jóvenes que no están estudiando
- Conocer sus condiciones de género, edad, pertenencia étnica, situación de discapacidad, situación educativa y las características económicas de su hogar, etc.
- Conocer las razones de no asistencia al colegio o escuela y las ayudas necesarias para su regreso
- Identificar la población mayor de 18 años que no sabe leer ni escribir
- Conocer las condiciones de la población mayor de 18 años que no sabe leer ni escribir según género, edad, pertenencia étnica, situación de discapacidad, situación educativa e interés en participar en programas que le enseñen a leer y escribir.

Censo población por fuera del sistema educativo

- Aplicación de información recopilada de fuentes directas a través de encuestas cara a cara en hogares, en el radio o cobertura seleccionada (generalmente zonas más vulnerables con población desescolarizada)
- La encuesta se aplica a jefes de hogar, cónyuges o informantes idóneos mayores de 18 años de los hogares con población en edad escolar entre los 5 a 17 años que no se encuentran estudiando en el momento de aplicación del censo y que no son bachiller y/o hogares con población mayor de 18 años que no sabe leer ni escribir.

➤ Equipo mínimo:

Cargo	Cantidad
Coordinador del censo (Funcionario Secretaría)	1
Supervisores (Docentes)	10
Encuestadores (Estudiantes)	50
Líderes comunitarios	2

Caracterización de desertores



Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media
Dirección de Cobertura y Equidad
Subdirección de Permanencia Escolar

SEGUIMIENTO A LA DESERCIÓN ESCOLAR
CARACTERIZACIÓN DE LOS DESERTORES INTRA-ANUALES 2011

**Identificación y
caracterización
de población
desertora**

ENTIDAD TERRITORIAL

APARTADÓ

DESERTORES INTRA-ANUALES CARACTERIZADOS **1.185**

**ASPECTOS
TERRITORIALES**

Distribución de desertores según municipio y zona del establecimiento educativo

Distribución de desertores según zona de ubicación del establecimiento

**CONDICIONES
DEL COLEGIO**

Distribución de desertores según sector, nivel y grado

Distribución de desertores según jornada

Distribución de desertores según metodología

**CONDICIONES
FAMILIARES**

Distribución de desertores según condiciones socioeconómicas

Distribución de desertores según condición de víctima de conflicto armado

**CONDICIONES
INDIVIDUALES**

Distribución de desertores según género y nivel

Distribución de desertores según grupos étnicos

Distribución de desertores según discapacidad y capacidades excepcionales

**TRAYECTORIA
EDUCATIVA**

Distribución de desertores intra-anales según mes de deserción

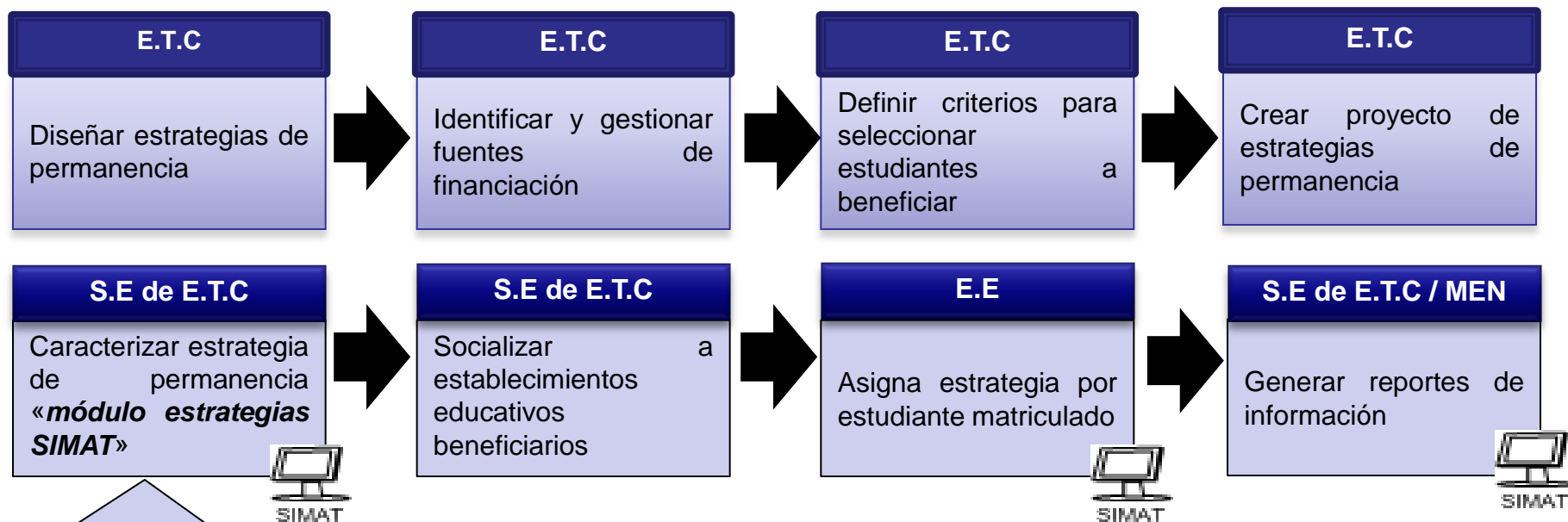
Distribución de desertores según trayectoria previa

LISTADO DE NIÑOS DESERTORES



Módulo de Estrategias de Permanencia en SIMAT

Objetivo: Registrar y sistematizar la planeación, ejecución y control de las estrategias de permanencia, de modo que se tenga información de todos los estudiantes beneficiados. Dicho módulo es insumo para el sistema de información para el monitoreo, la prevención y el análisis de la deserción escolar - SIMPADE -



Define estrategia por año lectivo: fecha inicio – fin estrategia; configura la estrategia con subtipo (modalidad de atención), fuente de recursos, cupos y asocia E.E a la estrategia.

➤ Una estrategia de permanencia es uno o varios programas, proyectos o actividades que implementa el Ministerio de Educación, las Secretarías de Educación o los establecimientos educativos para solucionar una problemática específica relacionada con la deserción escolar.

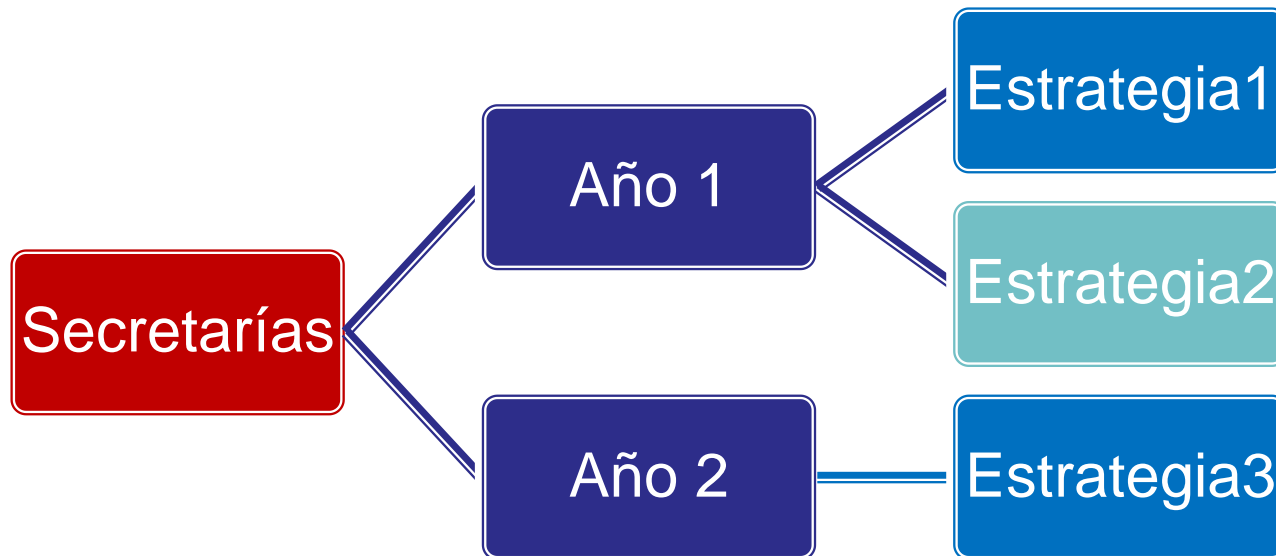
Estrategias

Los beneficios de la estrategia se orientan a que la población que ingresa al sistema educativo continúe en el hasta su graduación. Las estrategias que se reportan a través del módulo de estrategias en SIMAT son:

- ✓ Alimentación escolar
- ✓ Jornada escolar complementaria
- ✓ Subsidios condicionados a la asistencia
- ✓ Transporte escolar
- ✓ Útiles escolares
- ✓ Vestuario escolar

Aspectos Generales

Las Secretarías de Educación son las responsables de definir por año lectivo las estrategias que pueden ofrecer los establecimientos educativos a los estudiantes



Información Necesaria

- ▼ **Año lectivo:** Año en el cuál se va a entregar la estrategia
- ▼ **Tipo de estrategia:** La naturaleza de la estrategia, si es de alimentación, transporte, etc.
- ▼ **Subtipo de estrategia:** Es la clase de beneficio de un tipo de estrategia. Por ejemplo para alimentación los subtipos pueden ser: desayuno, refrigerio, almuerzo, etc.

Información Necesaria

- ❖ **Fecha inicio:** Fecha desde la cual se puede iniciar a asignar la estrategia
- ❖ **Fecha fin:** Fecha hasta la cual se puede iniciar a asignar la estrategia
- ❖ **Periodicidad:** Cada cuanto se puede dar una estrategia. Por ejemplo útiles escolares se da cada año, mientras que almuerzo se da diario.

Información Necesaria

- ❖ **Fuente de financiación:** Indica la procedencia de los recursos que financia la estrategia, puede ser por ejemplo: SGP (Sistema General de participaciones, ICBF, etc.)
- ❖ **Calendario Escolar:** Indica el calendario en cual puede ser asignada la estrategia, para estudiantes de calendario A o B.

Reglas

-Nombre de Estrategia calculado por sistema:

**“Jerarquía” - “Año Lectivo” - “Tipo Estrategia” - “Subtipos de la Estrategia” -
“Tipo de fuente de Recursos” - “Fuentes de Recursos” - “Calendario”**

-Ejemplo:

**NARIÑO-2008-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA-AMBIENTAL-OTROS-
CAJA DE COMPENSACION-COMFENALCO QUINDIO-A**


-Si una estrategia dura más de un año lectivo, se debe configurar en el sistema para cada año.

Reglas


- La **fecha de inicio** de la estrategia para un estudiante es la fecha en que es registrado en el sistema
- La **fecha de terminación** de la estrategia para un estudiante se deja en blanco y el sistema la coloca cuando:
 1. El **estudiante cambia** de Establecimiento Educativo, Sede, Jornada y/o grado.
 2. Cuando el **estudiante se retira**
 3. En la **fecha fin** establecida de cada **estrategia**.
 4. Cuando se ejecute el proceso de **Cierre de Año**

Compromisos que esperamos de las Secretarías de Educación

Identificación y
caracterización
de población
desertora

- 
- Articular acciones con los equipos UNIDOS
 - Trabajar de manera conjunta con UNIDOS para convocar a la población
 - Complementar acciones con Censo de Población Desescolarizada, involucrando la comunidad educativa de manera permanente.
 - Eliminación de barreras de acceso por parte de los establecimientos educativos.
 - Elaborar la oferta para la atención en el 2013.
 - Organización de la oferta por parte de la Secretaría de Educación (Atención en metodologías flexibles de acuerdo con la oferta o educación regular)

Compromisos que esperamos de las Secretarías de Educación

- 
- Elaboración de componentes de permanencia en el marco de planes de cobertura.
 - Priorización de acciones en el marco de la problemática de deserción de la ENDE y de las líneas de acción de los respectivos planes departamentales/municipales.
 - Metas específicas para los programas de permanencia y para la tasa de deserción.
 - Identificación de apoyos concretos por parte del MEN y de dificultades a superar.
 - Operacionalización de las estrategias de los planes en el módulo de estrategias del SIMAT.



**1. El acceso y la permanencia
escolar en el marco de la política**

2. Planeación del Acceso

3. Planeación de la Permanencia

**4. Distribución de las ETC por
grupos**

Grupos

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7	GRUPO 8
AMAZONAS	ATLANTICO	ANTIOQUIA	BARRANCABER MEJA	CARTAGENA	ARMENIA	BOYACA	CALI
ARAUCA	BARRANQUILLA	APARTADO	BUGA	CIENAGA	CALDAS	BUENAVENTURA	BOGOTA
CAQUETA	BOLIVAR	BELLO	CARTAGO	CORDOBA	DOSQUEBRADAS	CHOCO	BUCARAMANG A
CASANARE	CESAR	CUNDINAMARCA	CAUCA	LORICA	HUILA	DUITAMA	CHIA
FLORENCIA	GUAJIRA	ENVIGADO	IPIALES	MAGANGUE	IBAGUE	GIRON	MEDELLIN
GUAINIA	MAGDALENA	FACATATIVA	JAMUNDI	MAICAO	MANIZALES	NORTE_DE_SAN TANDER	FUSAGASUGA
GUAVIARE	MONTERIA	ITAGUI	NARIÑO	MALAMBO	NEIVA	QUIBDO	GIRARDOT
META	SAN_ANDRES	FLORIDABLANCA	PALMIRA	RIOHACHA	PEREIRA	SOGAMOSO	CUCUTA
PUTUMAYO	SANTA_MARTA	RIONEGRO	PASTO	SAHAGUN	PITALITO	TUMACO	MOSQUERA
VAUPES	SOLEDAD	SABANETA	POPAYAN	SINCELEJO	QUINDIO	TUNJA	PIEDRECUESTA
VICHADA	SUCRE	SOACHA	TULUA	URIBIA	RISARALDA	TURBO	SANTANDER
VILLAVICENCIO	VALLEDUPAR	ZIPAQUIRA	VALLE		TOLIMA		
YOPAL							



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia

