

Capacidad institucional para el fomento de la permanencia y graduación estudiantiles

Jorge Franco Gallego

Bucaramanga, abril de 2012



Objetivo

Presentar un esquema que integra lineamientos, estrategias y acciones dirigidas a mejorar la capacidad de las instituciones de educación superior en el diseño, ejecución y evaluación de programas de fomento de la permanencia y graduación estudiantiles



Capacidad institucional

Sensibilización

Información

Calidad académica

Recursos

Apoyos

Trabajo en red

Núcleo familiar

Sensibilización y posicionamiento del tema

- **Aparece explícitamente como política, propósito o programa institucional**
- **Su tratamiento es objeto de trabajo periódico por parte de los directivos y estamentos de las diversas áreas de la Institución**
- **Se analiza y publica información estadística sobre el tema**
- **Los programas de apoyo son objeto de una estrategia de comunicaciones**
- **Hace parte de los procesos y procedimientos institucionales**

Cultura de la información y de la evaluación

- **Se producen periódicamente indicadores y estadísticas sobre el tema**
- **Se cuenta con mecanismos de detección temprana de estudiantes en riesgo de desertar**
- **Se usa el sistema SPADIES para hacer seguimiento a la deserción estudiantil**
- **Se estiman los ingresos dejados de percibir o los costos de la deserción estudiantil**

Calidad académica y articulación con la media

- **Se evalúa y capacita a los docentes en competencias y metodologías pedagógicas**
- **Los procesos de autoevaluación, registro calificado y acreditación de alta calidad tienen en cuenta el tema**
- **Se promueve el uso de TIC en procesos de nivelación, acompañamiento académico y comunicación con los estudiantes**
- **La institución desarrolla estrategias de trabajo con instituciones que ofrecen educación media**

Gestión de recursos

- **Los recursos propios aseguran la sostenibilidad de los programas de fomento de la permanencia**
- **La institución cuenta con una estrategia clara de gestión de recursos para el patrocinio de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad**

Programas de apoyo

- **La institución cuenta con una estrategia integral para promover la permanencia estudiantil en estudiantes con alto riesgo de deserción**

Trabajo colaborativo / en red

- La institución ha implementado/adaptado experiencias, herramientas o metodologías de otra institución
- La institución ha transferido a otra su experiencia, herramientas o metodologías orientadas a disminuir la deserción estudiantil
- La institución participa en redes y dinámicas de intercambio de conocimiento sobre el tema

Compromiso de la familia

- La institución tiene una estrategia dirigida a lograr un mayor compromiso/acompañamiento de la familia del estudiante

Resultados esperados

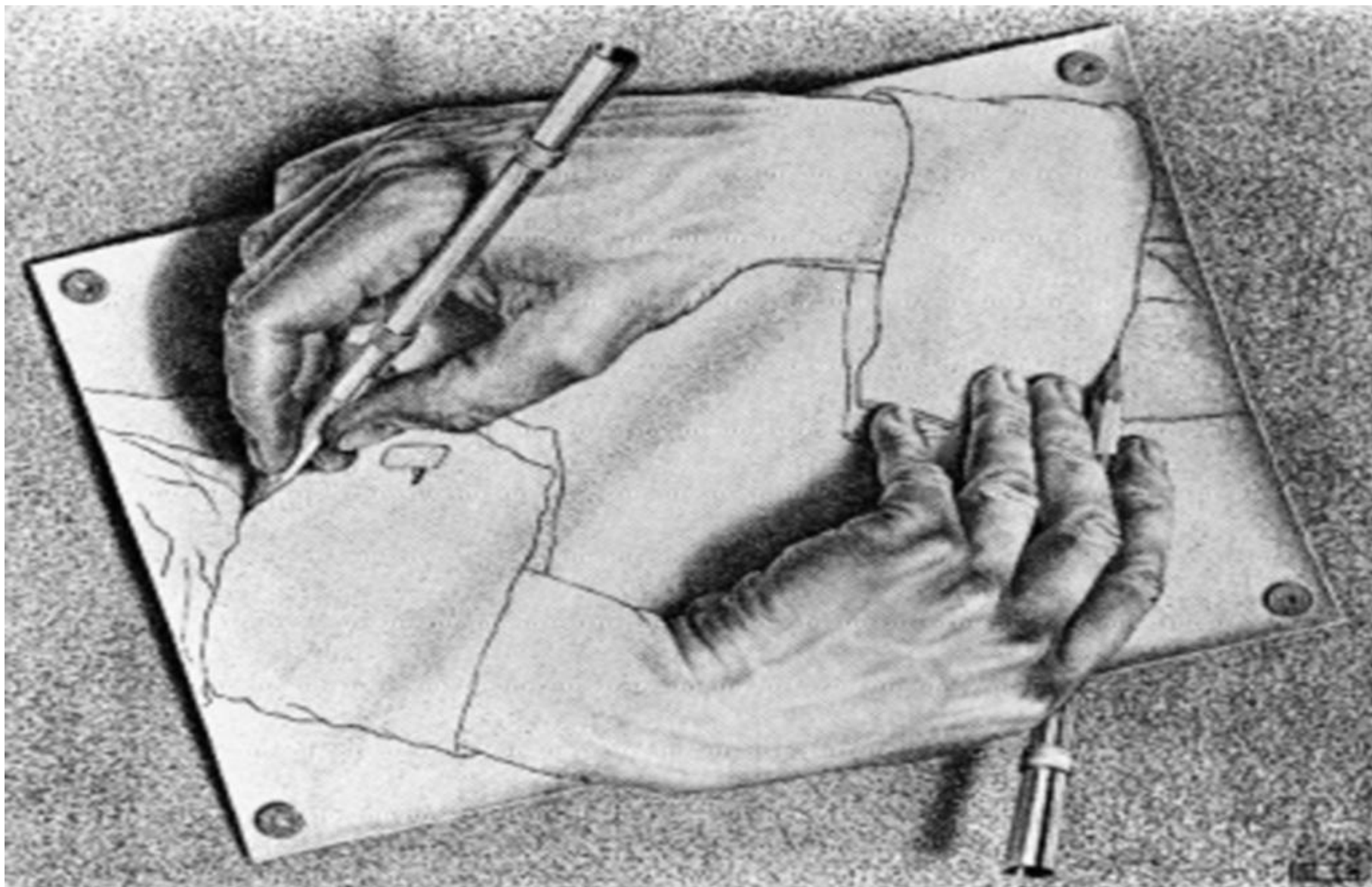
- **Institucionalización/formalización de la política de fomento de la permanencia y graduación estudiantiles**
- **Formalización de las actividades, responsables, indicadores y productos de los procesos relacionados con fomento a la permanencia en los manuales de procesos institucionales, particularmente en aquellos procedimientos conducentes a la obtención del registro calificado y a la acreditación de alta calidad**
- **Análisis de la deserción según programas académicos: tasas de deserción, caracterización estudiantil e impacto de las estrategias de permanencia**
- **Estimación de los costos monetarios de la deserción estudiantil en la Institución**
- **Aumento del número de docentes y tutores capacitados en didáctica, manejo de recursos y metodologías de enseñanza-aprendizaje**

Resultados esperados

- **Diseño y uso de herramientas virtuales de apoyo a procesos de acompañamiento académico y de orientación vocacional/profesional**
- **Aumento del número de estudiantes beneficiarios de apoyo institucional con aportes del sector privado y secretarías de educación**
- **Aumento del número de estudiantes beneficiarios según los tipos generales de apoyo a los estudiantes**
- **Intercambio, adaptación de herramientas o recursos entre instituciones o su publicación en el Micrositio “Cruzar la Meta”**
- **Disminución de la tasa de deserción estudiantil, con base en SPADIES. Actualización y mejoramiento de la información del SPADIES y del reporte de estudiantes beneficiarios de apoyos**

FOMENTO DE LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTILES EN EDUCACIÓN SUPERIOR				
ENCUENTROS REGIONALES SOBRE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTILES				
REFLEXIÓN SOBRE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL				
Nombre de la IES:				Ciudad sede de la IES:
Nombre de la persona que diligencia el formulario:				
Cargo o vinculación con la IES:				

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	ACCIONES ESPECÍFICAS	1	2	3	4	Prioridad
GESTIÓN DE RECURSOS	La institución cuenta con recursos financieros propios asignados a los programas de fomento de la permanencia que aseguren su continuidad y sostenibilidad en el tiempo	Existe una política institucional que respalda la asignación de recursos a los programas		X			2
		El monto de los recursos que se asigna viene creciendo, de manera que responde de mejor manera a la naturaleza y magnitud de la deserción estudiantil institucional				X	3
		Los trámites institucionales para ejecutar los recursos no son dispendiosos			X		1
	La institución cuenta con una estrategia clara de gestión de recursos para el patrocinio de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. La estrategia se ha concretado en convenios o aporte de recursos	Existe una política institucional que respalda la estrategia institucional de gestión de recursos con el sector productivo y/o entidades territoriales	X				1
		A la fecha existen convenios para recibir aportes de recursos para apoyar a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad		X			2





educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad
para todos**