



DIANA CAROLINA RESTREPO VÉLEZ
Gerente Capítulo Risaralda
Fundación Empresarios por la Educación

**CADA VEZ QUE VEAS ESTE
LOGO,**

asócialo con

Inversión Social Segura.

¡Súmate!



Empresarios por la Educación



Presencia Regional

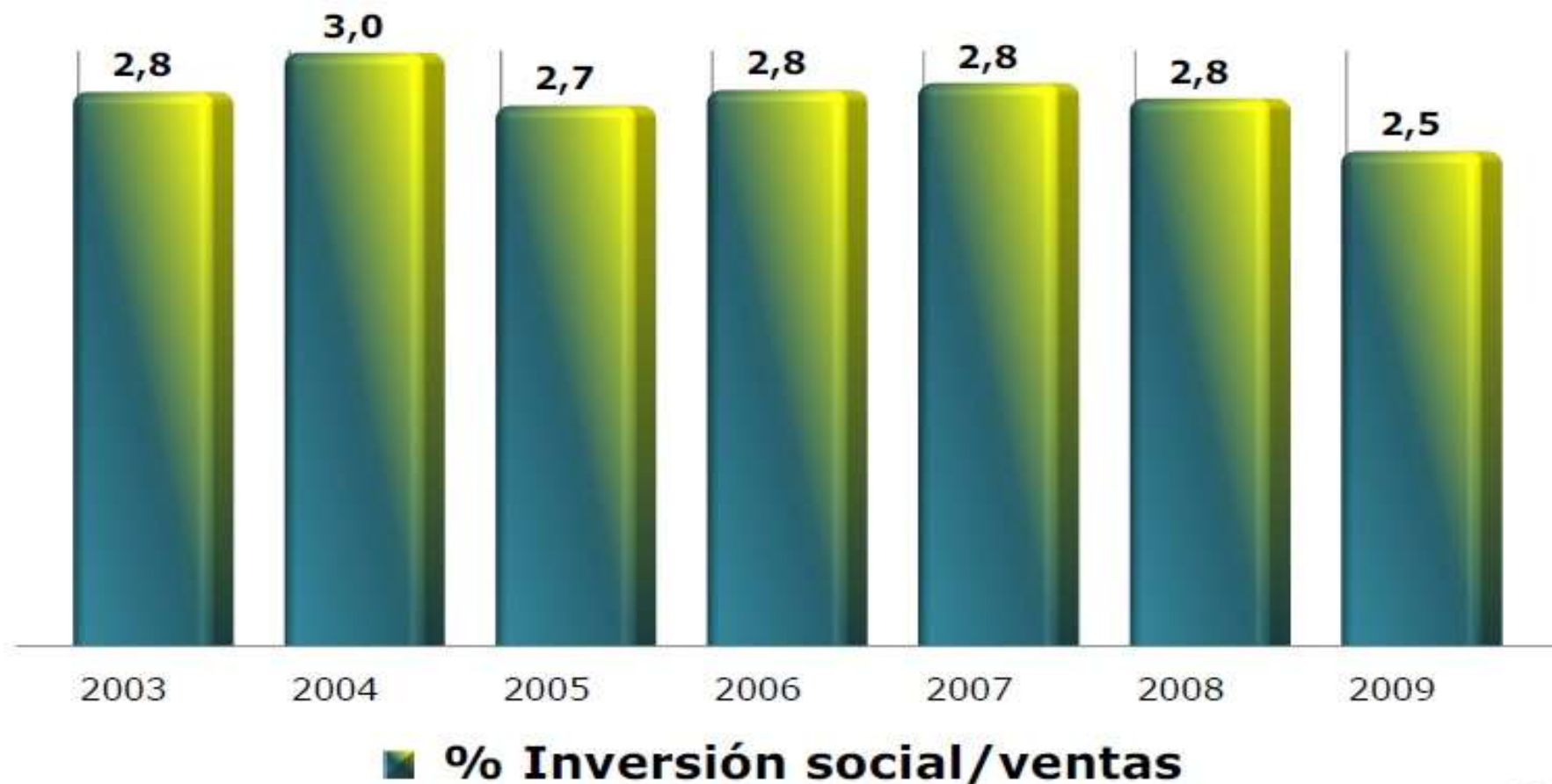
Fomenta la participación de empresarios en los capítulos regionales, conformando una base empresarial que garantice el funcionamiento del capítulo, el impulso a iniciativas educativas y recursos para proyectos educativos en la región, en las Secretarías de Educación o en los colegios.



Aliados por Sector	
Educación	57
Fundaciones	52
Alimentos	39
Financiero	35
Energía y gas	21
Gremios	20
Tics	17
Construcción	14
Consultoría y Outsourcing	13
Salud	9
Cámaras de Comercio	8
Pulpa, papel, cartón	8
Cajas de Compensación	7
Grandes Superficies	7
Automotriz	6
Transporte	6
Aseo	5
Metales	5
Plásticos	4
Algodón, Fibras, Textil, Confecciones	3
Acueducto y alcantarillado	3
Químicos	3
Turismo	3
Hogar	2
Varios	80
Total	427



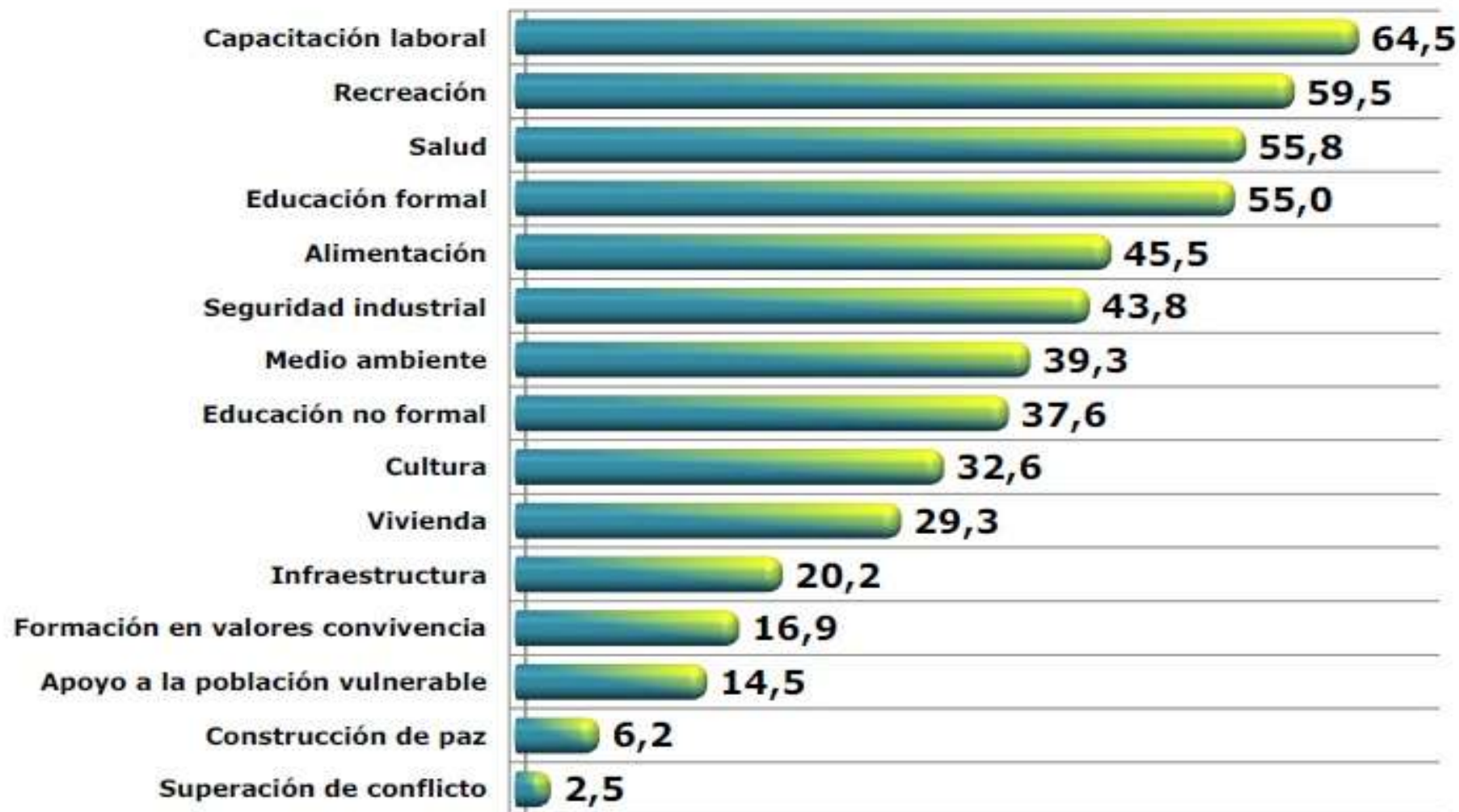
Inversión de las empresas en responsabilidad social empresarial



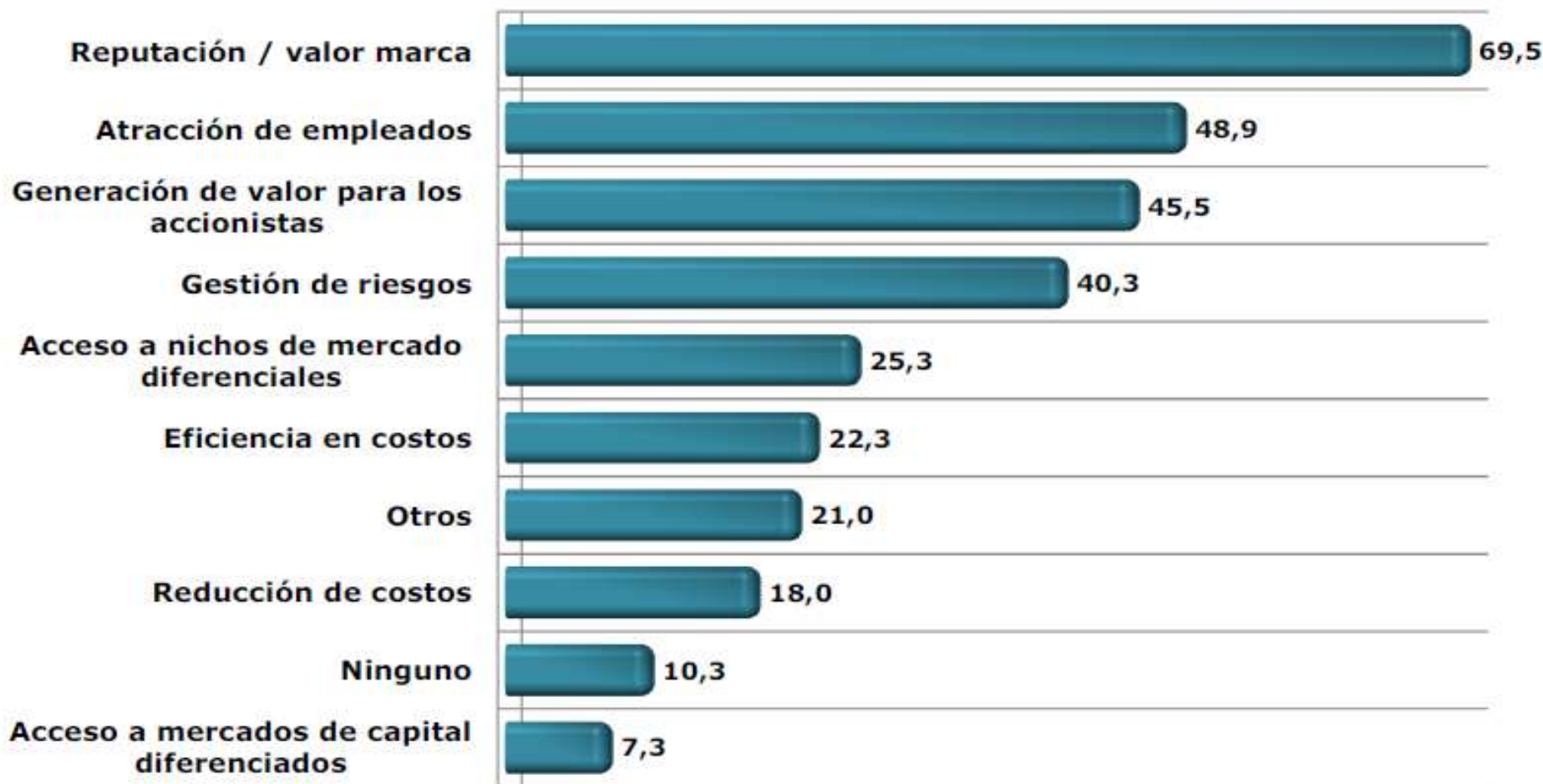
Señale qué tipo o tipos de mecanismos emplea para el desarrollo de acciones de inversión social:



Áreas de Inversión en RSE (% de empresas)



Principales impactos de iniciativas de Responsabilidad Social Empresarial - 2009





Líneas Estratégicas



Premisas desde EXE

- **Misión- Visión EXE (Primera Infancia, Primaria, Secundaria y Media)**
Un Educación de Calidad al 2015.
- **Enfoque EXE:**
 - ✓ Mirada y revisión de la política pública, al igual que las posiciones de los diversos actores
 - ✓ Identificación y revisión de las Líneas de Acción.
 - ✓ Estructuración de Proyectos.
 - ✓ Articulador con terceros (sector público nacional y local, empresarios, organizaciones pares, redes y entidades expertas).
 - ✓ Maduración de modelos (Pilotajes) así como esquemas de trabajo articulados con en pro de aumentar los niveles de impacto de las intervenciones.

Como Sumamos desde el Sector Empresarial

- Los retos a mediano y largo plazo, requieren que la política y programas a seguir trasciendan un Gobierno y en consecuencia deben ser una **Política de Estado**. Cuyo primer paso será el Plan Sectorial del actual Gobierno.
- **El rol del sector empresarial en este proceso es clave**, como garante de la continuidad y socio estratégico para acompañar la política pública a nivel nacional y departamental contribuyendo con soluciones innovadoras, significativas y sostenibles.

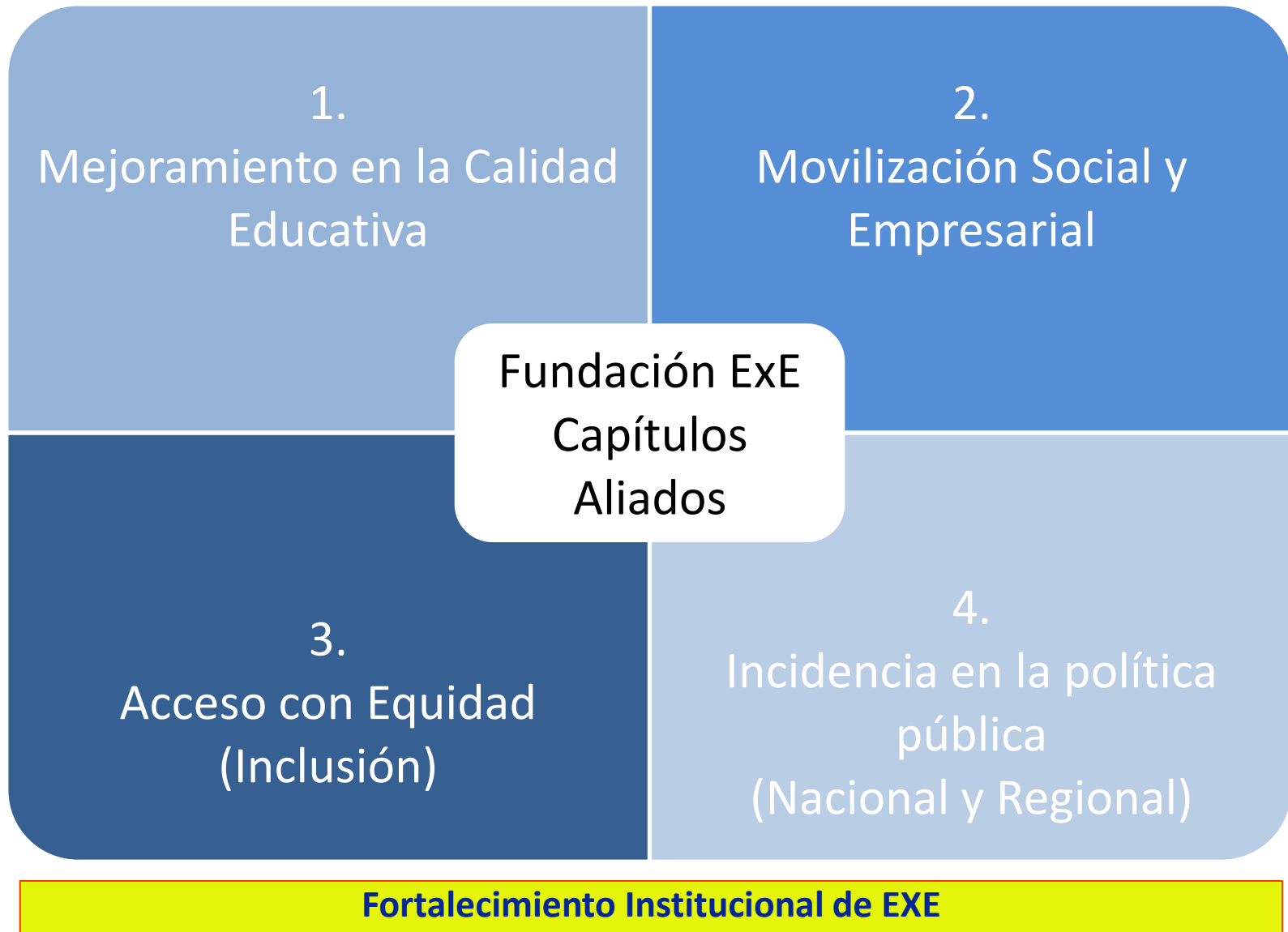


Premisas desde EXE

- **Enfoque EXE:**
 - ✓ Definición de rol y alcance de terceros como ejecutores de proyectos.
 - ✓ Acompañamiento y seguimiento de la política pública educativa
Construimos puentes con sector público, el legislativo, organizaciones de la sociedad civil, sector académico y organizaciones sindicales, con el único objetivo de impulsar y promover una educación de calidad para más colombianos.
 - ✓ Poner la educación a debate (transparencia y rendición de cuentas permanente).

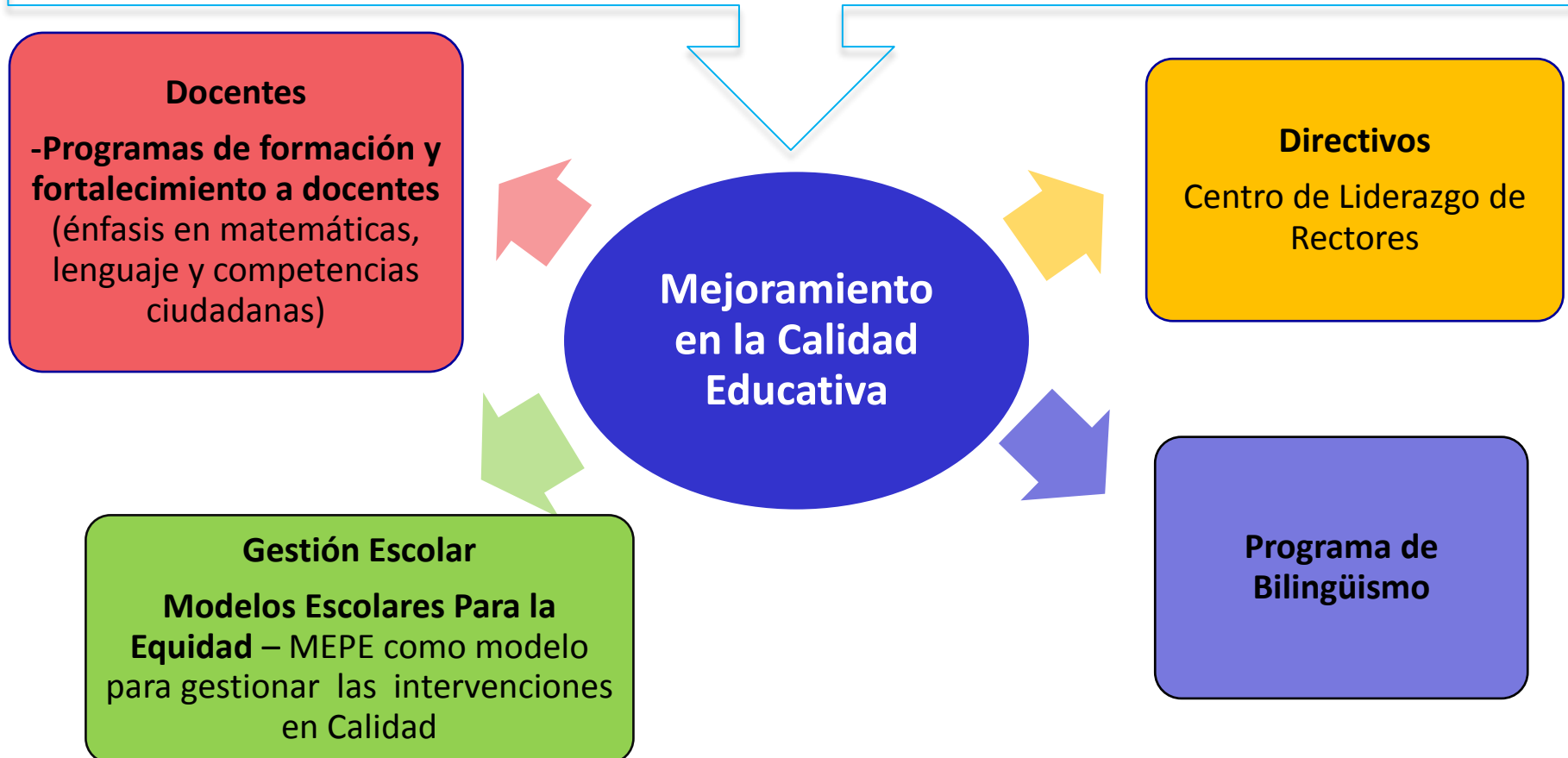


Líneas Estratégicas



LÍNEA 1 – Mejoramiento de la Calidad Educativa

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Apoyar las políticas orientadas al mejoramiento de la calidad de la educación y del sector educativo, a través de definición de programas y proyectos o acompañamiento a iniciativas nacionales y locales que reconozcan que una educación de calidad es el resultado de la articulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el componente pedagógico y la gestión eficiente del sistema educativo y las instituciones, todo lo anterior con el fin de contribuir a la formación de ciudadanos .



LÍNEA 2 – Movilización Social y Empresarial

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: Visibilizar la educación y ponerla a debate, sensibilizando a la ciudadanía, los empresarios, la comunidad educativa con especial énfasis en los padres de familia y a los medios de comunicación para generar conciencia alrededor de la importancia de la educación como bien público y herramienta de inclusión social y desarrollo.

- Líderes Siglo XXI
- Ser más Maestro
- Y Otros proyectos que lo requieran

**Voluntariado
Empresarial**

**Movilización
Social y
Empresarial**

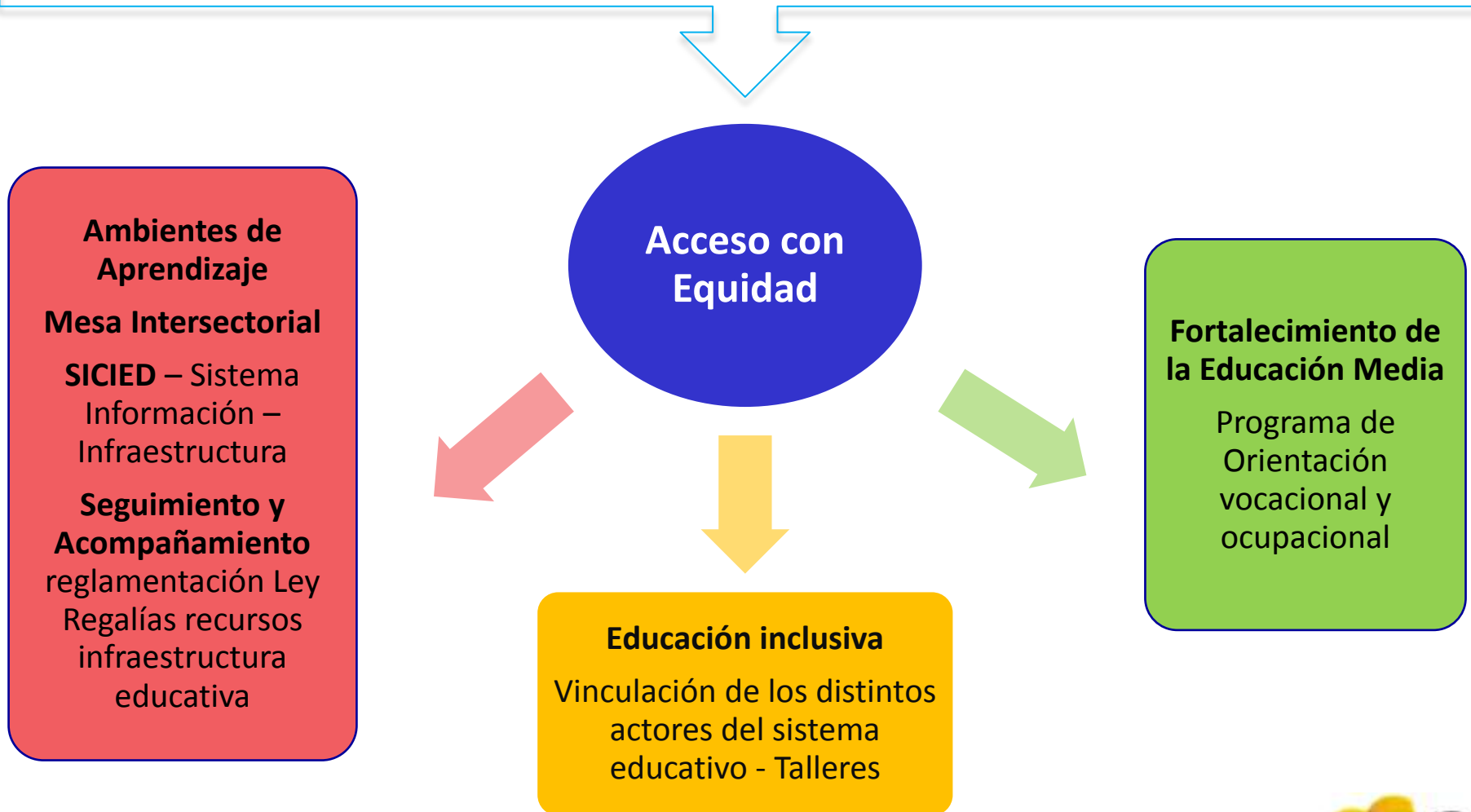
**Foros y Debates
Calificados**

Plan de Comunicaciones
Cubrimiento de los Medios
de Comunicación al tema
educativo y posicionamiento

**Un País Unido por la
Educación**

LÍNEA 3 – Acceso con Equidad (Inclusión)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Participar a nivel nacional y regional en iniciativas y proyectos orientados a promover el acceso y permanencia al sistema educativa, priorizando población vulnerable y teniendo en cuenta criterios de inclusión.

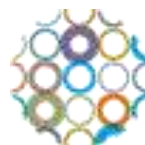
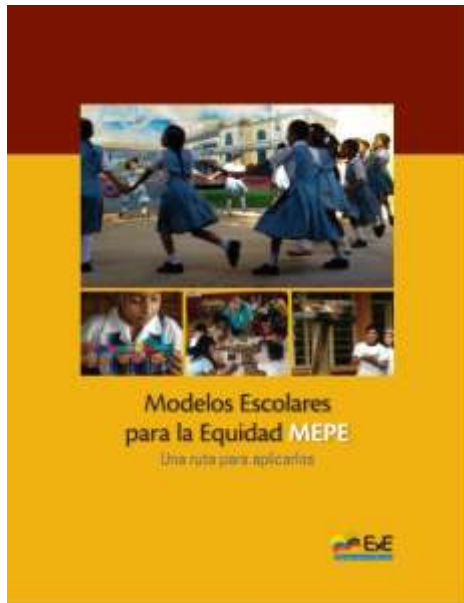


LÍNEA 4 – Incidencia en Política Pública

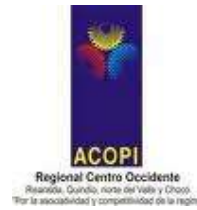
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incidir en las políticas y en la gestión del sistema educativo mediante acciones y diálogos empresariales con el sector en el ámbito nacional, departamental y local, para transferencia de conocimientos.



MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD – MEPE



FORDFOUNDATION



Ministerio de Educación Nacional República de Colombia



Redes de Conocimiento - Publicaciones



Documentos Breves de Política

La discapacidad sin barreras: en una educación abierta y flexible

FUNDACIÓN EMPRESARIALES POR LA EDUCACIÓN 2010, Colombia

Promoción de Políticas Nacionales de Equidad

PROPONE!

RED PROPONE: 'Promoción de Políticas Nacionales de Equidad' Argentina, Chile, Colombia y Perú

Preámbulo

La Fundación Empresarial por la Educación -E+E- viene apoyando la implementación del proyecto Nacional Sistema para la Equidad - MPE - en varias regiones del país. Los MPEs se componen al menos de tres componentes: la gestión pedagógica, la gestión institucional y la gestión de contextos. En este último se propone trabajar una línea de acción enfocada a incidir en política pública educativa, tratando de orientar las acciones políticas hacia la gestión de la escuela educativa y la inclusión de estos temas en la agenda política local y gubernamental.

Bajo este marco, y con el apoyo de la Fundación Ford se realizó un pilotaje sobre incidencia en política pública enfocada a la construcción participativa de la política educativa en la ciudad de Manizales, desde la conformación de un grupo técnico de interés que estuviera dispuesto a valorar temas y problemas de inclusión educativa presentes en el municipio y a proponer alternativas de políticas para su abordaje. En el grupo participaron actores locales vinculados a las comunidades educativas de las instituciones del proyecto MPE (maestros, docentes, estudiantes y madres de familia), organizaciones locales con enfoque en la educación como Fundación Luzer, Fundación E+E y la y Alegria, y entidades de carácter institucional como el Observatorio de la Ciudad de la Educación de Manizales y funcionarios de las secretarías de educación del municipio y del departamento.

De manera complementaria, E+E, junto con su socio en Colombia en la Red Latinoamericana PROPONE, Fe y Alegria, propusieron la constitución de un nodo regional de la red en Caldas, el cual transformó los conocimientos, metodologías y estrategias de incidencia que surgieron desde los actores y comunidades educativas (como se ve en este caso el pilotaje), con el propósito de generar contribuciones a los esfuerzos académicos en proceso de la sociedad educativa en el ámbito local.

El nodo regional fue constituido por tres miembros: el Capítulo Caldas de Empresarios por la Educación, liderado por la Fundación Luzer; Fe y Alegria, sede de Calamar; y el Observatorio de la Ciudad de la Educación de Manizales. Bajo la orientación de la constitución de la red PROPONE Colombia, se constituyó un espacio común para la discusión y búsqueda de consenso respecto al tratamiento de los temas y problemas de la inclusión educativa.

De acuerdo con esta propuesta, la función del nodo regional fue la creación de canales efectivos de comunicación y negociación con las autoridades educativas y movilizar los medios de comunicación, las organizaciones sociales, las escuelas e instituciones educativas privadas y oficiales y la ciudadanía en general, para que el trabajo realizado y las recomendaciones de política pública educativa, construidas por el grupo técnico de interés, fueran consideradas en las agendas políticas y sociales del municipio.



