



# educación de calidad

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



**Prosperidad  
para todos**

# Estadísticas e Indicadores de Deserción Estudiantil

---

*Diana Marcela Durán*

*Coordinadora Grupo de Fomento a la Permanencia*

*Bucaramanga Abril 13 de 2012*

# 1. Estudiante Desertor

# Conceptualización

	1998-1	1998-2	1999-1	1999-2	2000-1	2000-2	2001-1	2001-1	2002-2	2002-2	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	Clasificación
Ejemplo 1																			Desertor
Ejemplo 2																			Desertor
Ejemplo 3																			Desertor
Ejemplo 4																			Desertor
Ejemplo 5																			Desertor
Ejemplo 6																			Desertor
Ejemplo 7																			Desertor
Ejemplo 8														Graduó					Graduado
Ejemplo 9														Graduó					Graduado
Ejemplo 10														Graduó					Graduado
Ejemplo 11														Graduó					Graduado
Ejemplo 12															Graduó				Graduado
Ejemplo 13																			Activo
Ejemplo 14																			Activo
Ejemplo 15																			Activo
Ejemplo 16																			Activo
Ejemplo 17																			Activo
Ejemplo 18																			Activo
Ejemplo 19								Retirado											Retiro Forzoso
Ejemplo 20									Retirado										Retiro Forzoso

 Se encuentra matriculado para el periodo.

# Conceptualización

	1998-1	1998-2	1999-1	1999-2	2000-1	2000-2	2001-1	2001-2	2002-1	2002-2	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	Clasificación
Ejemplo 1																			Desertor
Ejemplo 2																			Desertor
Ejemplo 3																			Desertor
Ejemplo 4																			Desertor
Ejemplo 5																			Desertor
Ejemplo 6																			Desertor
Ejemplo 7																			Desertor
Ejemplo 8														Graduó					Graduado
Ejemplo 9														Graduó					Graduado
Ejemplo 10														Graduó					Graduado
Ejemplo 11															Graduó				Graduado
Ejemplo 12																Graduó			Graduado
Ejemplo 13																			Activo
Ejemplo 14																			Activo
Ejemplo 15																			Activo
Ejemplo 16																			Activo
Ejemplo 17																			Activo
Ejemplo 18																			Activo
Ejemplo 19								Retirado											Retiro Forzoso
Ejemplo 20									Retirado										Retiro Forzoso

 Se encuentra matriculado para el periodo.

↗ Criterio homogéneo

↘ Cifra dinámica

## **2. Deserción por Cohorte**











## Deserción por Cohorte Nivel Tecnológico

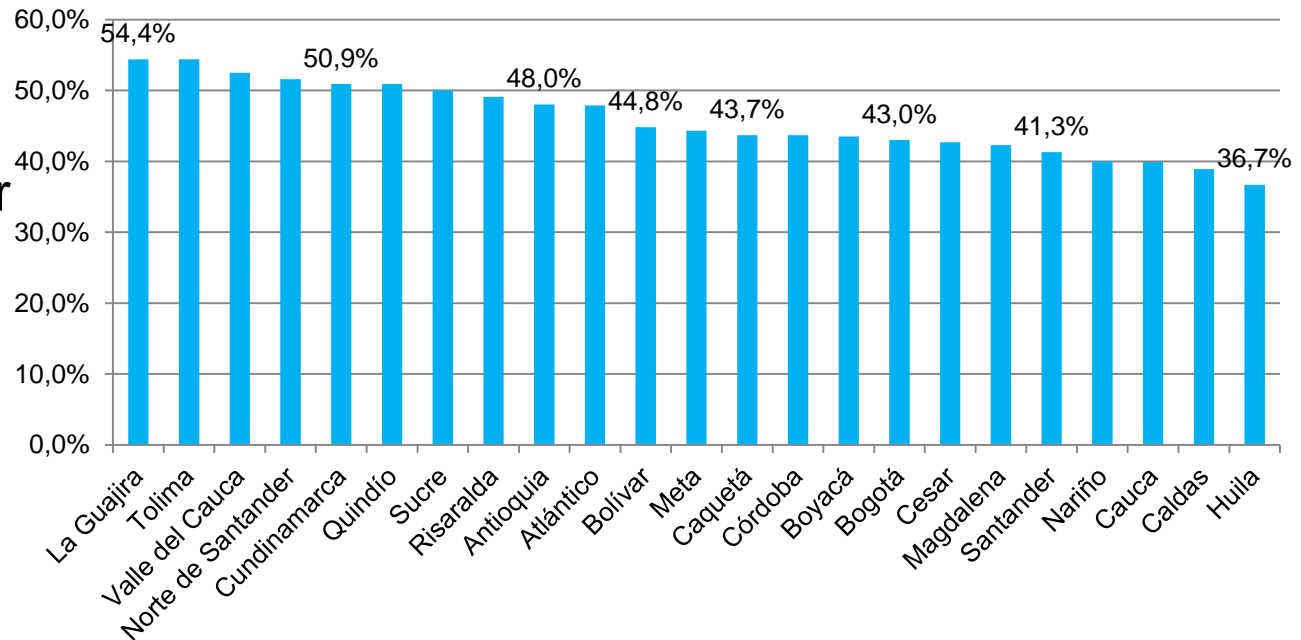
cohorte	1	2	3	4	5	6
1998-1	21,85%	31,77%	38,55%	42,42%	44,89%	50,35%
1998-2	25,84%	35,73%	42,12%	45,95%	48,86%	52,24%
1999-1	22,45%	33,38%	39,20%	43,40%	46,20%	49,74%
1999-2	24,04%	34,82%	40,78%	44,75%	47,53%	50,57%
2000-1	23,76%	34,19%	40,62%	44,84%	47,49%	50,98%
2000-2	22,86%	34,30%	39,99%	43,90%	46,86%	50,16%
2001-1	22,91%	34,31%	39,99%	44,20%	47,08%	51,97%
2001-2	22,19%	31,54%	38,29%	42,45%	45,80%	49,25%
2002-1	22,21%	33,61%	39,78%	44,37%	47,39%	55,68%
2002-2	25,43%	36,07%	43,50%	47,36%	54,34%	58,19%
2003-1	23,96%	35,36%	40,69%	46,16%	50,42%	53,91%
2003-2	28,36%	37,66%	46,33%	52,55%	55,06%	59,52%
2004-1	26,68%	39,33%	47,88%	51,64%	55,45%	59,75%
2004-2	34,39%	44,48%	50,47%	54,76%	58,06%	61,02%
2005-1	27,41%	37,93%	44,66%	49,10%	51,75%	55,56%
2005-2	25,77%	36,52%	43,34%	47,09%	50,63%	54,87%
2006-1	27,08%	38,43%	43,53%	47,07%	50,64%	55,52%
2006-2	31,98%	40,44%	46,23%	50,49%	54,08%	60,01%
2007-1	24,82%	36,75%	42,88%	47,05%	50,75%	56,56%
2007-2	27,59%	37,79%	44,29%	48,94%	52,85%	57,33%
2008-1	28,46%	39,08%	45,74%	50,66%	54,32%	56,43%
2008-2	30,05%	40,16%	46,46%	50,84%	52,94%	
2009-1	29,64%	39,85%	45,45%	48,10%		
2009-2	26,26%	35,94%	40,49%			
2010-1	22,97%	28,87%				
2010-2	24,85%					

**54,7%**

Nivel de formación	Total	Oficial	No oficial
Universitario	45,3%	43,5%	46,6%
Tecnológica	54,7%	55,4%	53,0%
Técnica profesional	59,6%	60,5%	59,2%

## Tasa de Deserción por Cohorte por Nivel de Formación y Carácter


## Tasa de Deserción por cohorte por Departamento



## Deserción por Cohorte

### Ventajas

- ❖ Seguimiento uno a uno
- ❖ Medida estructural
- ❖ Permite dimensión real y completa del fenómeno
- ❖ Refleja cambios de mediano y largo plazo



The screenshot shows the SPADIES 2.8 software interface. The title bar reads 'SPADIES 2.8 Sistema de Seguimiento y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior'. The main window displays a data table with columns for 'Institución', 'Cohorte', and 'Deserción'. The table contains multiple rows of data, likely representing different institutions and cohorts over time. The interface also includes a sidebar on the left with a list of institutions and a sidebar on the right with a search and filter section.

### Desventajas

- ❖ Medición dinámica
- ❖ Cifras tienden a estabilizarse con el tiempo
- ❖ No permite medir efectos de la gestión sobre el tema en el corto plazo

### **3. Deserción Anual (o por periodo)**

## Deserción Anual (o por periodo)

Periodo	NO graduados	Desertores	Deserción	Retención
1998-1	1327	0		
1998-2	2138	0		
1999-1	3362	226	17,0%	83,0%
1999-2	4200	470	22,0%	78,0%
2000-1	5002	705	21,0%	79,0%
2000-2	5576	851	20,3%	79,7%
2001-1	6174	1111	22,2%	77,8%
2001-2	6677	1155	20,7%	79,3%
2002-1	6778	1306	21,2%	78,9%
2002-2	7389	1332	20,0%	80,1%
2003-1	6079	1324	19,5%	80,5%
2003-2	8004	2782	37,7%	62,4%
2004-1	8650	427	7,0%	93,0%
2004-2	9345	1565	19,6%	80,5%
2005-1	10381	1681	19,4%	80,6%
2005-2	11476	1633	17,5%	82,5%
2006-1	12931	1882	18,1%	81,9%
2006-2	15089	2072	18,1%	81,9%
2007-1	17583	1933	15,0%	85,1%
2007-2	19038	2009	13,3%	86,7%
2008-1	19916	2257	12,8%	87,2%
2008-2	21954	2253	11,8%	88,2%
2009-1	24715	2265	11,4%	88,6%
2009-2	27174	2001	9,1%	90,9%
2010-1	30487	1907	7,7%	92,3%
2010-2	32709	1935	7,1%	92,9%
2011-1	0	2415	7,9%	92,1%
2011-2	0	2443	7,5%	92,5%

Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.

## Deserción Anual (o por periodo)

Periodo	NO graduados	Desertores	Deserción	Retención
1998-1	1327	0		
1998-2	2138	0		
1999-1	3362	226	17,0%	83,0%
1999-2	4200	470	22,0%	78,0%
2000-1	5002	705	21,0%	79,0%
2000-2	5576	851	20,3%	79,7%
2001-1	6174	1111	22,2%	77,8%
2001-2	6677	1155	20,7%	79,3%
2002-1	6778	1306	21,2%	78,9%
2002-2	7389	1332	20,0%	80,1%
2003-1	6079	1324	19,5%	80,5%
2003-2	8004	2782	37,7%	62,4%
2004-1	8650	427	7,0%	93,0%
2004-2	9345	1565	19,6%	80,5%
2005-1	10381	1681	19,4%	80,6%
2005-2	11476	1633	17,5%	82,5%
2006-1	12931	1882	18,1%	81,9%
2006-2	15089	2072	18,1%	81,9%
2007-1	17583	1933	15,0%	85,1%
2007-2	19038	2009	13,3%	86,7%
2008-1	19916	2257	12,8%	87,2%
2008-2	21954	2253	11,8%	88,2%
2009-1	24715	2265	11,4%	88,6%
2009-2	27174	2001	9,1%	90,9%
2010-1	30487	1907	7,7%	92,3%
2010-2	32709	1935	7,1%	92,9%
2011-1	0	2415	7,9%	92,1%
2011-2	0	2443	7,5%	92,5%

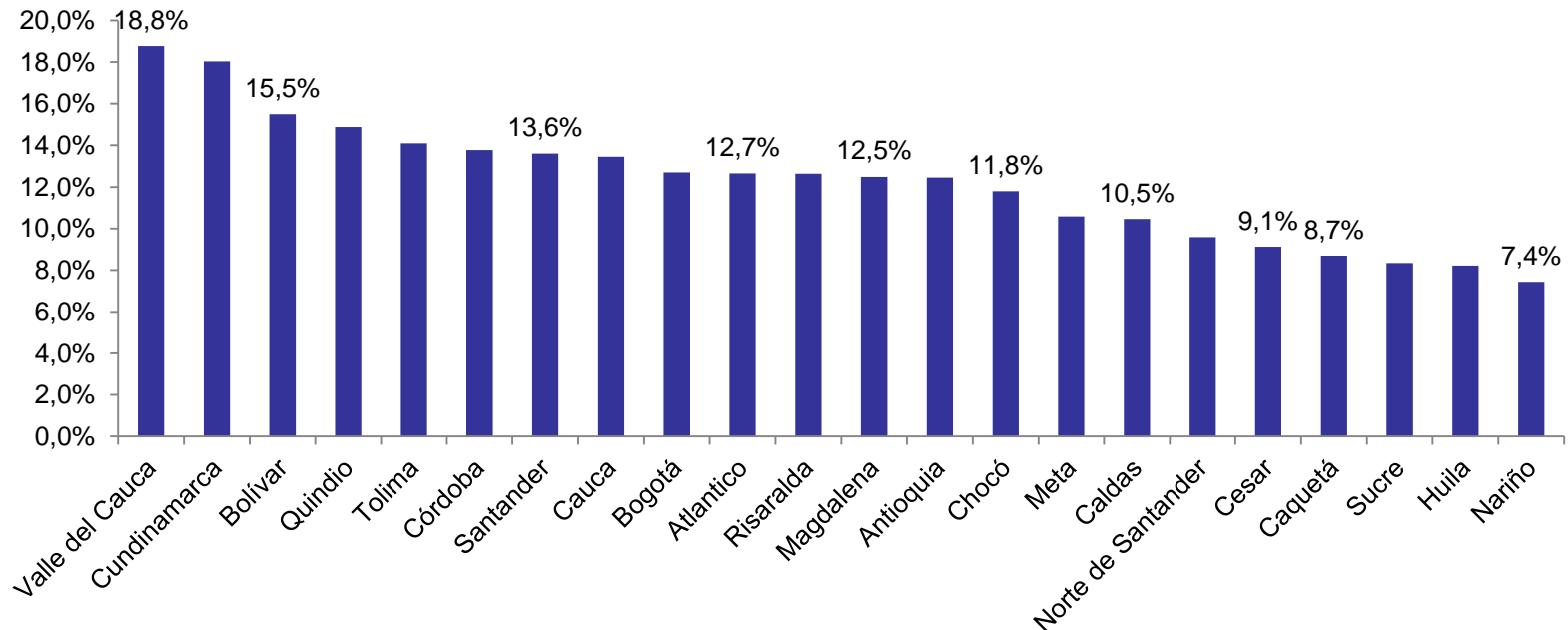
Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después

$$1111/5002 = 22,2\%$$



Tasa de deserción	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Anual</b>	16,5%	15,2%	13,4%	12,9%	10,7%	12,1%	12,4%	12,9%	11,8%

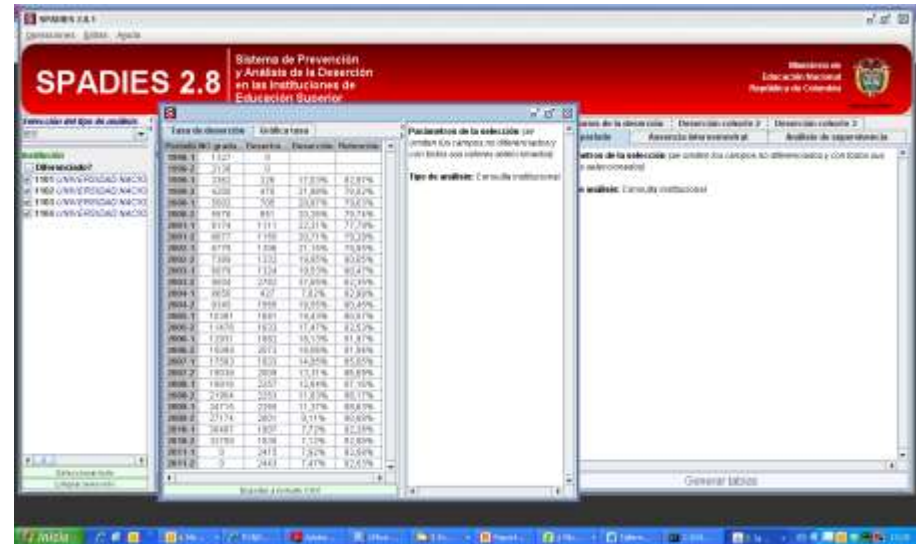
## Tasa de deserción anual por Departamento



## Deserción Anual (o por periodo)

### Ventajas

- ❖ Permite medir efectos de la gestión sobre el tema en el corto plazo (de un año a otro)
- ❖ Complementa la visión estructural del fenómeno
- ❖ Mejor indicador de gestión



**SPADIES 2.8** Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Periodo del grado	Deserción	Cobertura	Retención	
2006-1	1127	0		
2006-2	2134	0		
2006-3	2362	376	17.20%	82.80%
2006-4	4239	413	11.86%	88.14%
2006-5	5002	508	10.17%	89.83%
2006-6	6879	851	12.36%	87.64%
2007-1	8174	1117	13.66%	86.34%
2007-2	9517	1400	14.71%	85.29%
2007-3	10718	1538	14.35%	85.65%
2007-4	12289	1322	10.76%	89.24%
2007-5	14175	1114	7.86%	92.14%
2007-6	16054	2762	17.20%	82.80%
2008-1	18120	427	2.36%	97.64%
2008-2	20180	1069	5.30%	94.70%
2008-3	22241	1881	8.46%	91.54%
2008-4	24302	1923	7.91%	92.09%
2008-5	26363	2011	7.63%	92.37%
2008-6	28424	1833	6.45%	93.55%
2009-1	30485	2028	6.66%	93.34%
2009-2	32546	2267	7.00%	93.00%
2009-3	34607	3003	8.68%	91.32%
2009-4	36668	2988	8.15%	91.85%
2009-5	38729	2267	5.85%	94.15%
2009-6	40790	3003	7.36%	92.64%
2010-1	42851	2988	7.00%	93.00%
2010-2	44912	1923	4.28%	95.72%
2010-3	46973	2413	5.14%	94.86%
2010-4	49034	2443	4.98%	95.02%

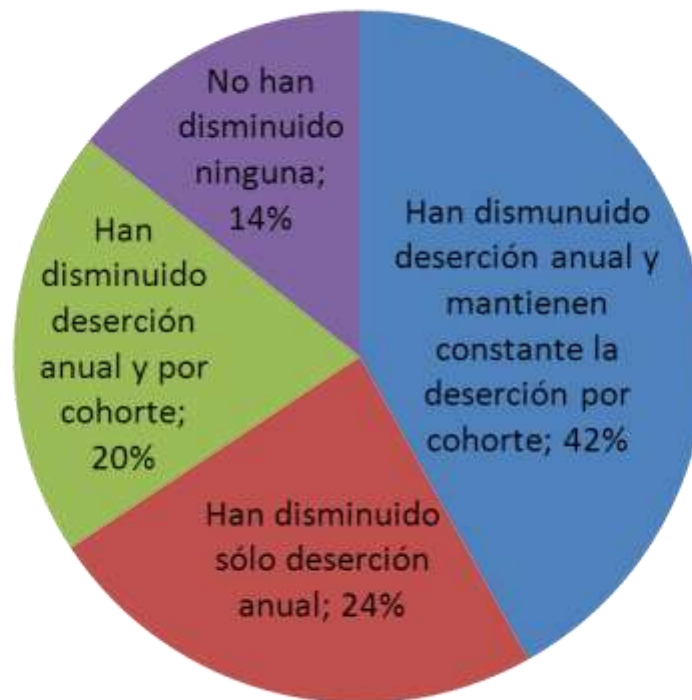
### Desventajas

- ❖ Sensible a efectos de matrícula diferentes a deserción (graduación o cobertura)
- ❖ No evidencia tan fácilmente la dimensión del problema

## **4. Algunos Resultados Tendencias**

### 3. Algunos Resultados

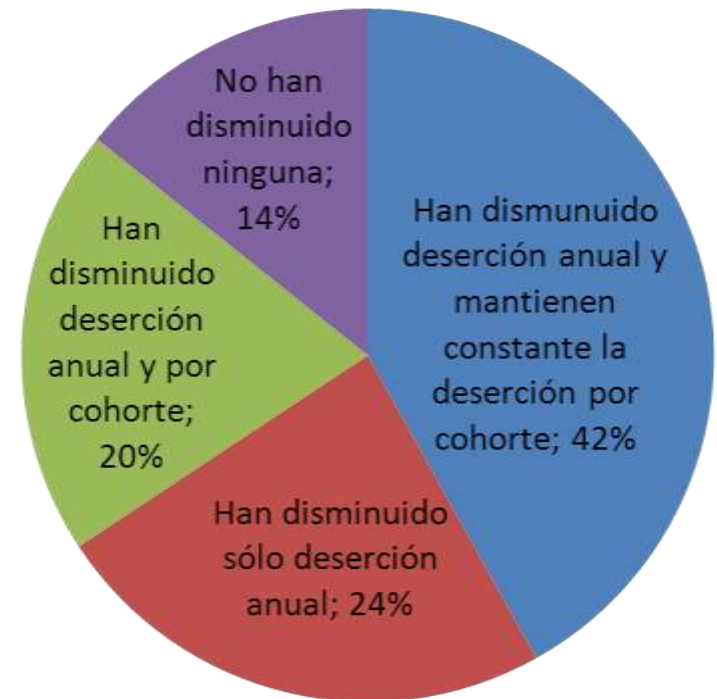
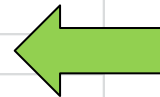
## Tendencias en Deserción en las IES 2006-2010



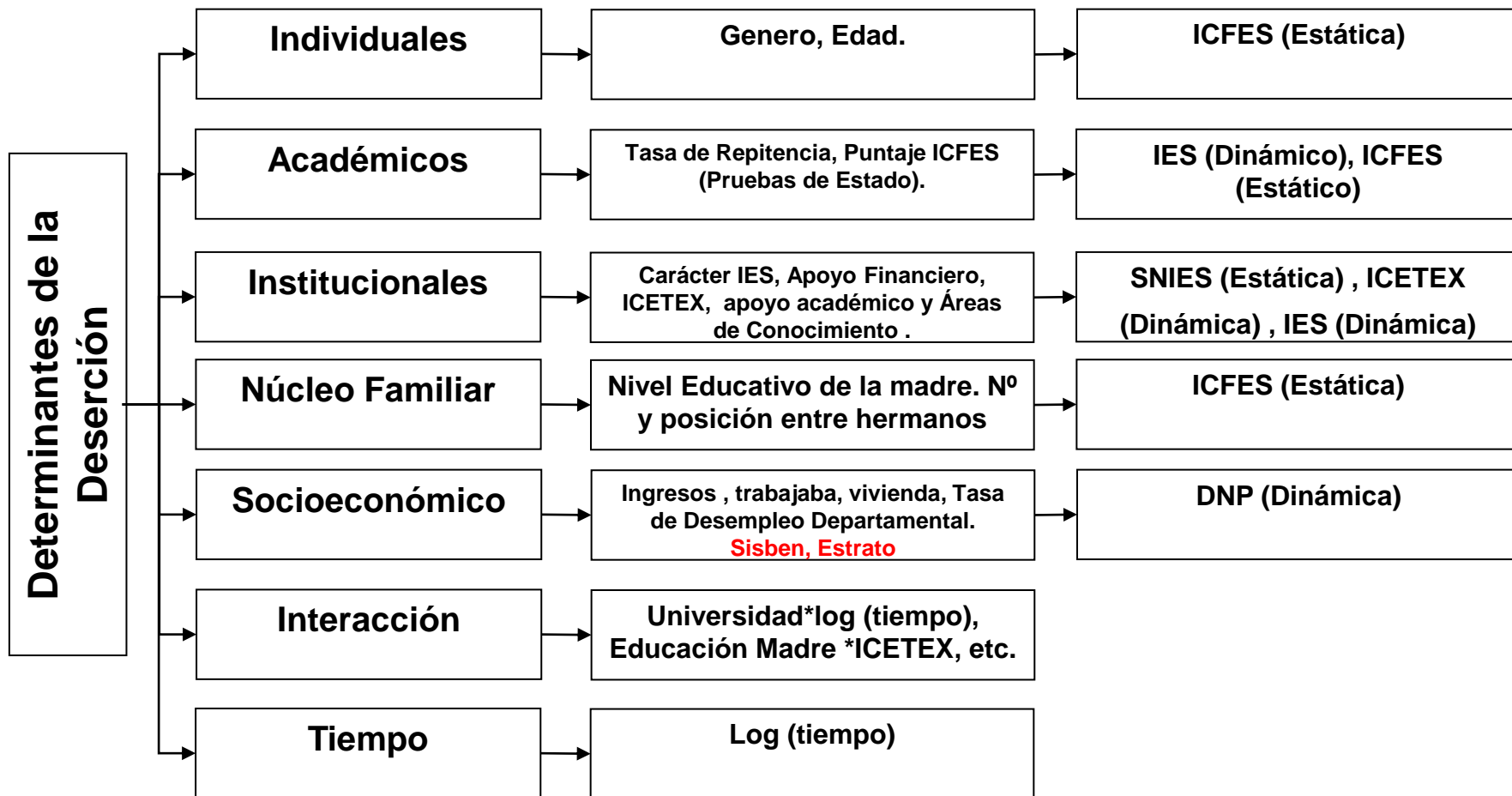
## Algunos Resultados

### Tendencias en Deserción en las IES 2006-2010

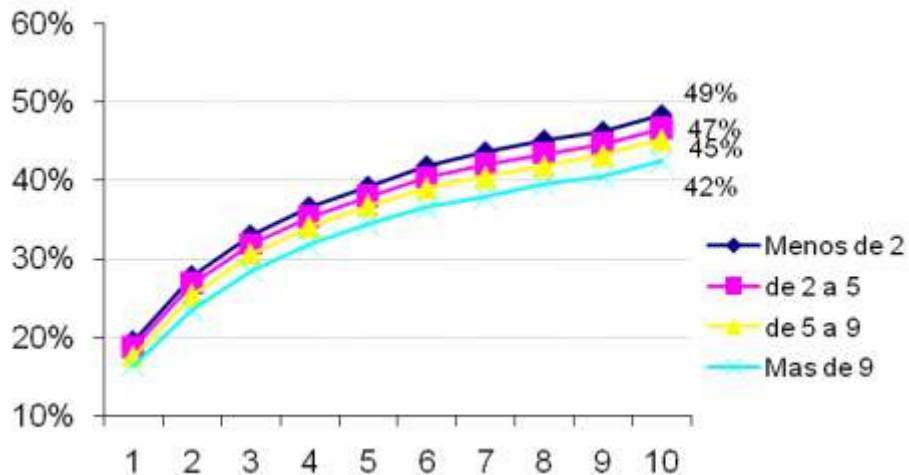
3103	COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR
3808	CORPORACION TECNOLOGICA DE BOGOTA
2712	FUNDACION UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ
2823	CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE - CECAR
2749	INSTITUCION UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA
1720	UNIVERSIDAD MARIANA
2725	POLITECNICO GRANCOLOMBIANO
2830	CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
1825	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES
1709	FUNDACION UNIVERSIDAD CENTRAL
1111	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP
3705	FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO
1712	UNIVERSIDAD EAFIT-
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
1812	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN
1301	UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS
1813	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
4827	CORPORACION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
1202	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO
1707	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA-JORGE TADEO
1214	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC



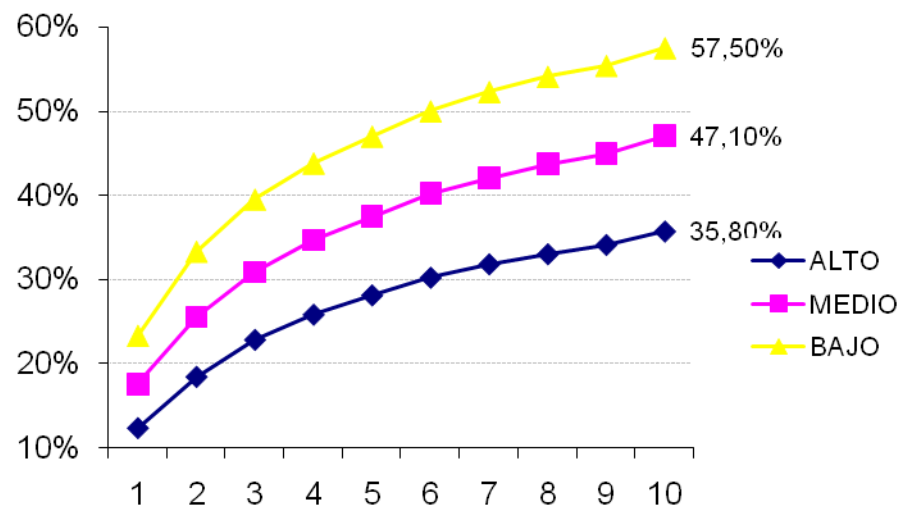
## **5. Determinantes de la Deserción en Educación Superior**



## Deserción por Nivel de Ingresos



## Deserción por puntaje pruebas saber 11





## 6. Sistema para la Prevención de la Deserción en Educación Superior SPADIES

# SPADIES

## Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior

### Información Institucional

- ¿Qué es el SPADIES?
- Conozca qué información brinda el SPADIES
- ¿Cómo funciona el SPADIES?
- Normatividad

### Sistemas de Información Especializados

- SNIES - Sistema Nacional de Información de Educación Superior
- SACES - Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior
- Observatorio Laboral para la Educación
- CNA - Consejo Nacional de Acreditación
- Atlas colombiano de la ciencia

### Sistema de Información

Este sistema es la herramienta para hacer seguimiento sobre las cifras de deserción de estudiantes de la educación superior. Con los datos suministrados por las instituciones de educación superior a Spadies, se identifican y se ponderan los comportamientos, las causas, variables y riesgos determinantes para desertar. Además, con esta información se agrupan los estudiantes de acuerdo con su riesgo de deserción.



#### Caracterización

#### Estudiantil

Al ingresar encontrará información sobre los estudiantes y sus hogares, además de la distribución de los alumnos matriculados según sus características socioeconómicas. Un estudiante se considera desertor de un programa, una institución o del sistema de educación superior si abandona sus estudios durante dos periodos consecutivos y no registra matrícula.



#### Deserción

#### Estudiantil

Aquí podrá revisar cómo es la deserción estudiantil en el país, encontrará cifras sobre los factores importantes que determinan el fenómeno. La deserción estudiantil en Colombia se encuentra en niveles relevantes; afecta la cobertura, la eficiencia, la calidad y la equidad de los ciudadanos.



#### Apoyo a la

#### Permanencia

Revise la información sobre la cantidad de estudiantes que reciben apoyo financiero, económico y de otro tipo. La educación es un pilar fundamental para el desarrollo económico y social del país, por eso algunas entidades públicas y otras privadas brindan becas o financiación como un apoyo para la población que está educándose.

# Sistema para la Prevención de la Deserción

## ¿Qué información brinda?

- Seguimiento estadístico a los niveles de deserción y graduación (por institución, programa , tipo de institución, origen, región, áreas del conocimiento,etc)
- Seguimiento a las condiciones de ingreso de los estudiantes y estimación del riesgo de deserción.
- Monitoreo de los factores determinantes de la deserción.
- Evaluación y medición del impacto de los programas antideserción.

## Usuarios

- Instituciones de Educación Superior
- Sistema de Aseguramiento de la Calidad: CONACES-CNA
- Investigadores
- ICETEX
- Estudiantes de educación media y padres de familia y orientadores profesionales

**Socios: IES, ICFES, ICETEX.**

**SPADIES 2.7** Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional República de Colombia

Grupos de variables: Datos remanentes de la deserción, Tipo de institución, Deserción, Análisis de supervivencia 2

Análisis de supervivencia 2

Resumen de supervivencia 2

Resumen de supervivencia 2

Identificación	Institución	Matrícula	Matrícula por ciudad	Apoyo de estudiantes	Apoyo financiero
1000.1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	31963	31963	0	0
1000.2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	80331	125750	1	143
1000.3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	80331	106034	7	143
1000.4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	72011	329143	11	483
1000.5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	152480	308957	14	681
1000.6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	81288	325087	58	1137
1000.7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	100100	800133	67	3148
1000.8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	132440	308487	94	9158
1000.9	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	181044	370784	89	3947
1001.1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	128008	808052	89	32344
1001.2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	111488	347888	73	22300
1001.3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	136188	807688	88	36688
1001.4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	152776	806088	111	38133
1001.5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	151384	720388	180	23688
1001.6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	233376	748713	58	43848
1001.7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	189888	870888	481	30781
1001.8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	144377	842377	888	44881
1001.9	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	188888	806888	1138	48138
1002.1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	144377	806888	836	483274
1002.2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	218331	806888	881	38872
1002.3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	158325	106877	898	31884
1002.4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	217131	107877	788	48824
1002.5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	188888	108888	948	81887
1002.6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	184377	108888	388	88881
1002.7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	154441	82441	482	81881
1002.8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ	82998	80888	47	11813

## Aplicativo Local (cliente-servidor) consulta por individuo

**SPADIES** Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional República de Colombia

Libertad y Orden

Caracterización Estudiantil Deserción Estudiantil Apoyo a la permanencia Consulta personalizada

Contáctenos Inicio

Estudiantes con apoyos financieros

Estudiantes con apoyos académicos

Estudiantes con otros apoyos de las IES

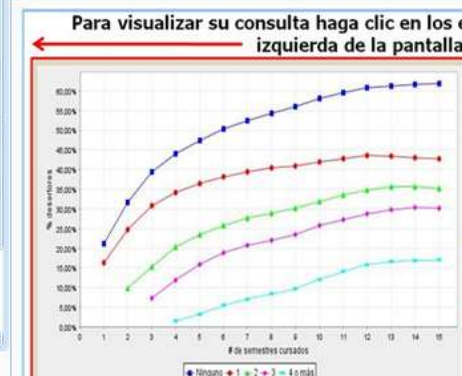
Deserción de estudiantes según Número de semestres con crédito ICETEX - ACCES

Deserción de estudiantes según Número de semestres con apoyos financieros

Deserción de estudiantes según

Guía

Para visualizar su consulta haga clic en los enunciados de la parte izquierda de la pantalla.



El primer punto de la línea color azul oscuro muestra que cerca del 20% de los estudiantes que no recibieron apoyo financiero desertaron en el primer semestre; el segundo punto de esta línea muestra que cerca del 30% deserta habiendo llegado máximo al segundo semestre, es decir 20% hizo un semestre y desertó, otro 10% hizo hasta segundo semestre y desertó. La línea roja representa estudiantes con apoyo financiero durante un semestre, la verde apoyo financiero durante dos semestres, la violeta apoyo financiero durante tres semestres, etc.

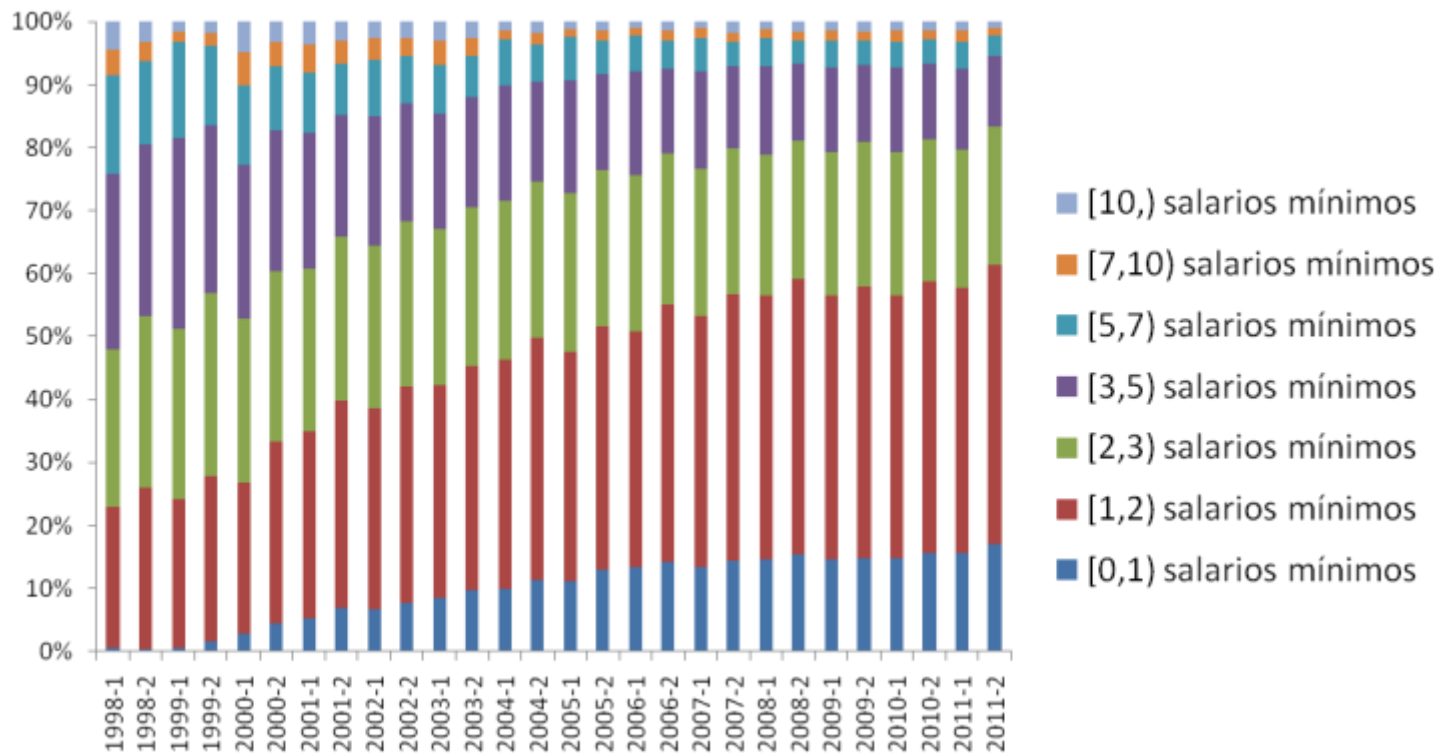
Nacional Institucion

- ## Aplicativo Web
- Información pública hasta el nivel de programa académico:
- Deserción anual
  - Deserción por cohorte
  - Graduación por cohorte
  - Caracterización estudiantil

## 7. Principales Indicadores para la Caracterización de la Población Estudiantil

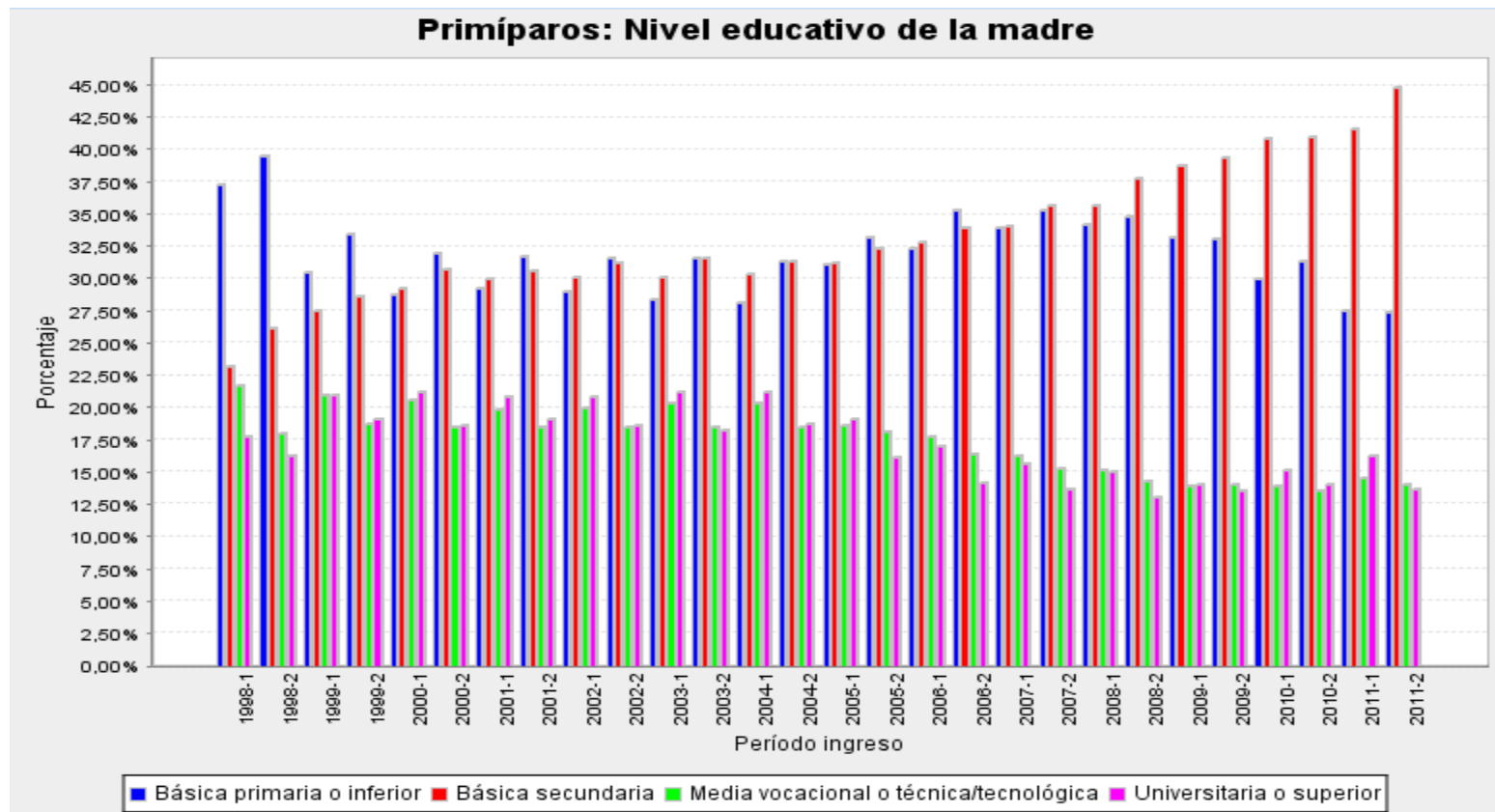
## Principales Indicadores Caracterización

- ▼ Caracterización Socioeconómica
  - Ingresos de la Familia del Estudiante



## Principales Indicadores Caracterización

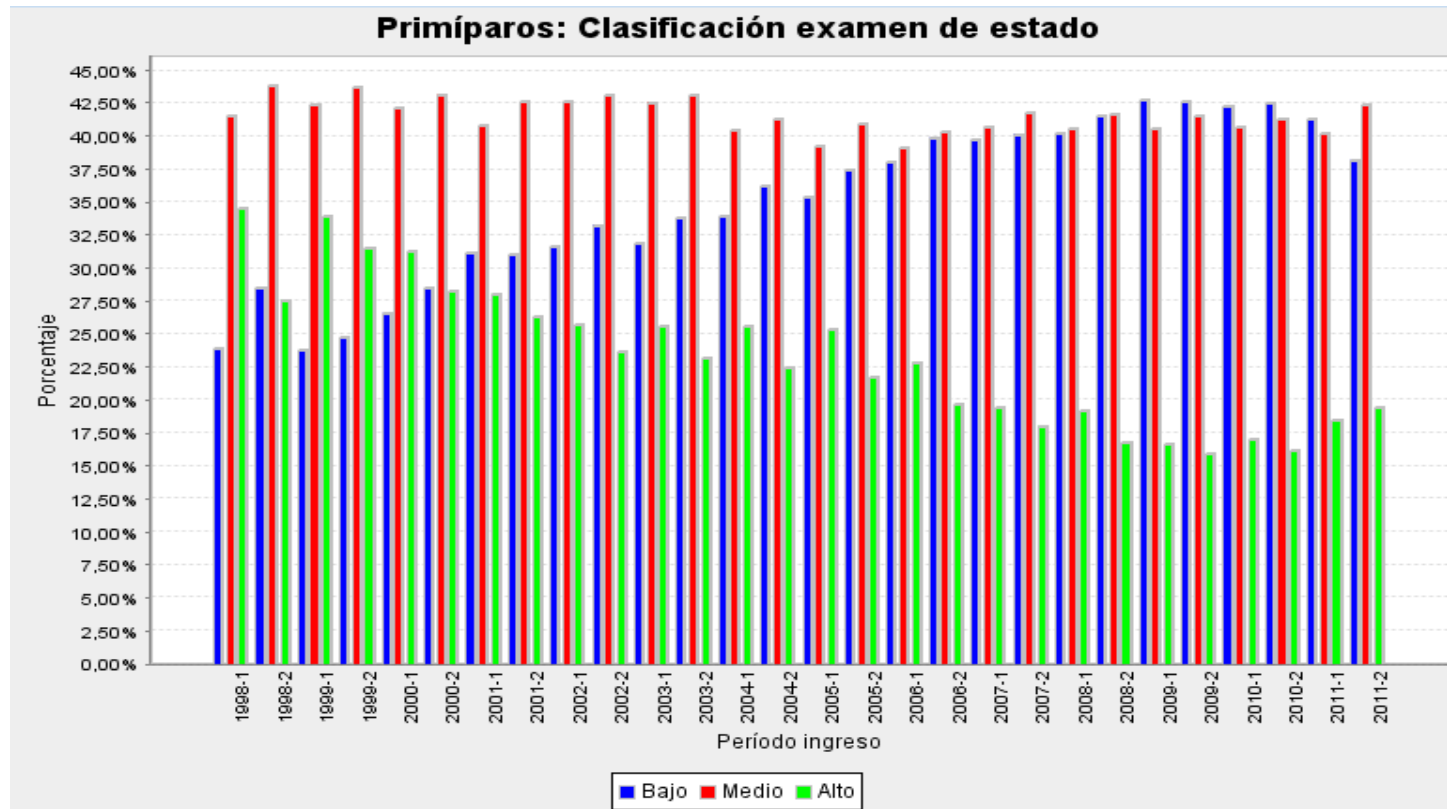
- ▼ Caracterización Socioeconómica
  - Nivel educativo de la madre



## Principales Indicadores Caracterización

### Caracterización Académica

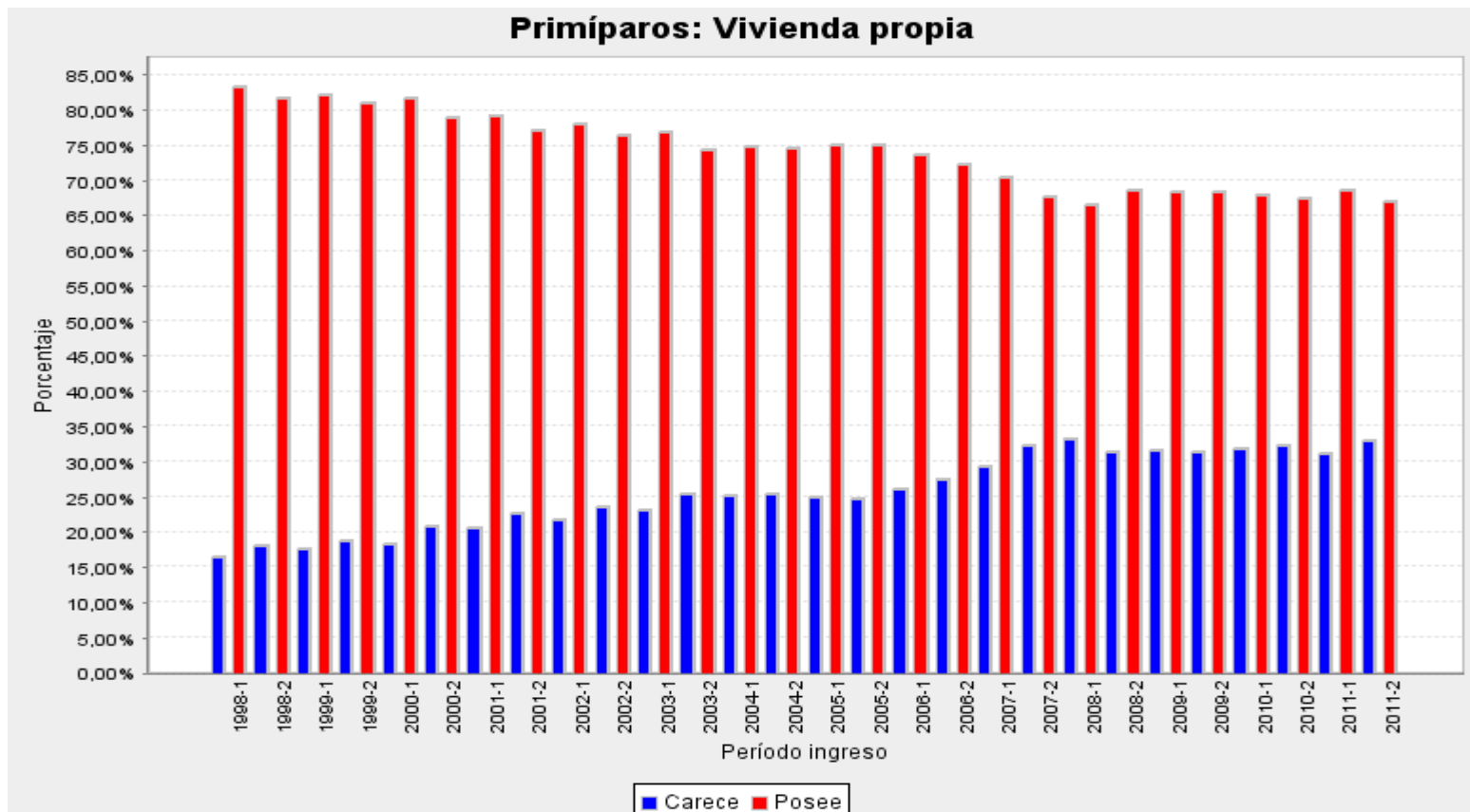
- Clasificación Examen de Estado (Saber 11)





## Principales Indicadores Caracterización

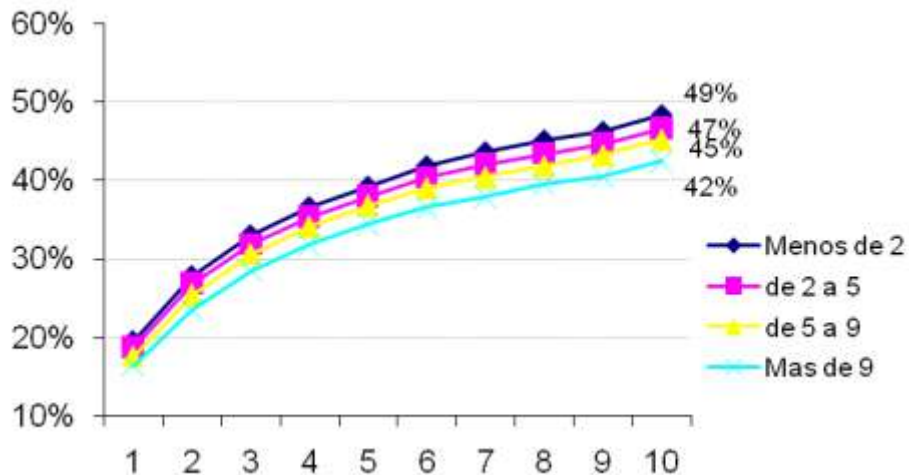
- ▼ Caracterización Socioeconómica
  - Posee vivienda propia



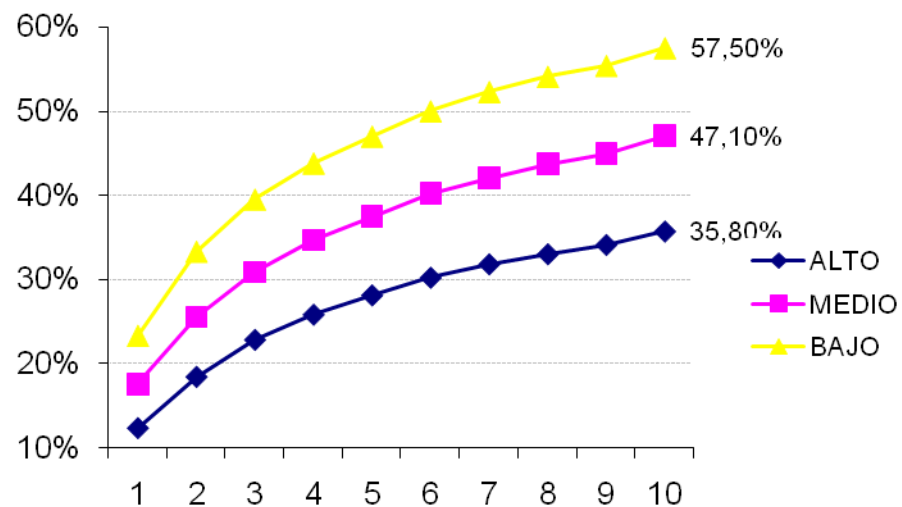
## Principales Indicadores Caracterización

- ❖ Caracterización Socioeconómica
  - Trabajaba al Presentar el ICFES
  - Edad de presentación del ICFES
  - Nivel Sisben
  - Estrato
  - Número de Hermanaos
  - Número de personas en la familias

## Deserción por Nivel de Ingresos

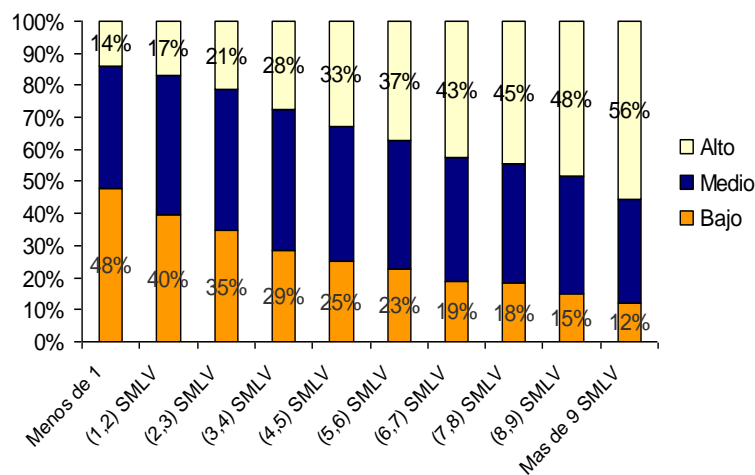


## Deserción por puntaje pruebas saber 11



Su deserción es 10 puntos superior a la del resto de la población

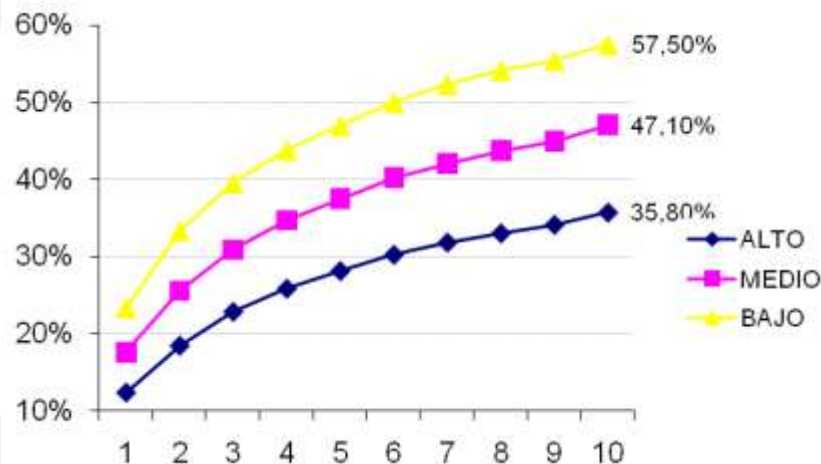
El 50% de la población que está ingresando a E.S. proviene de familias con ingresos menores a 2 SMLV



El 45% de estos estudiantes traen ICFES bajo

Después de 13 semestres sólo se han graduado el 25% frente a una graduación del 38% de los estudiantes de mayores ingresos

Su deserción es del 60%  
frente a la de 37% de  
aquellos con ICFES alto



El 45% de los  
estudiantes que  
ingresan a ES  
traen un ICFES  
bajo

Estudiantes  
que reciben  
acompañamien  
to académico  
reducen la  
deserción  
hasta el 30%

# GRACIAS !!!



**educación  
de calidad**

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



**Prosperidad  
para todos**