

# Consejo Nacional de Acreditación CNA

## *ALGUNOS ELEMENTOS PARA PENSAR LA PERMANENCIA Y DESERCIÓN DESDE LA ALTA CALIDAD*

Jaime Bernal Villegas, MD, PhD

# QUALITY

A classical building facade with four columns. The pediment contains the word 'QUALITY'. The columns contain the phrases 'SAY WHAT YOU DO', 'DO WHAT YOU SAY', 'PROVE IT', and 'IMPROVE IT'. The background is a purple and blue sky with a dark silhouette of trees.

SAY  
WHAT  
YOU  
DO

DO  
WHAT  
YOU  
SAY

PROVE  
IT

IMPROVE  
IT



# DESERCIÓN Y PERMANENCIA

Categorías de variables:

- Socioeconómicas
- Individuales
- Institucionales
- Académicas.

# ALGUNOS MECANISMOS DE APOYO

Deserción Estudiantil, MEN (2009)

- Fomentar programas de apoyo académico
- Facilitar la transferencia de estudiantes entre programas
- Incrementar y mejorar la información que se entrega a los aspirantes sobre los programas ofrecidos
- Crear programas de ayuda financiera para los estudiantes de estrato bajo y para los que provienen de otras ciudades e
- Impulsar la orientación vocacional y profesional previa.

# Factores de Análisis para Alta Calidad

1. Misión y Proyecto Institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos Académicos
5. Bienestar Institucional
6. Organización, Administración y Gestión
7. Egresados e Impacto sobre el Medio
8. Recursos Físicos y Financieros

Para cada uno de estos 8 Factores se han identificado 42 Características como notas destacadas de programas o IES de alta calidad.

# CNA - Factores

## 1. Características de la Misión y el Proyecto Institucional:

- Misión: Definición, estrategias, principios.
- Proyecto institucional: Políticas, recursos, toma de decisiones, asignación de cargos, responsabilidades, reglamentos, **autoevaluación**.
- Proyecto educativo: **Coherencia, programa, funciones, créditos**.
- Relevancia y pertinencia: **Tendencias, originalidad, novedad, necesidades, egresados, impacto social**.

# CNA - Factores

## 2. Características de los Estudiantes:

- Mecanismos de ingreso: Políticas, difusión, mecanismos de selección.
- Número y calidad de admitidos: Coberturas y calidad, equidad.
- Permanencia y deserción: Registros, duración, tasas de deserción, proyectos de control de deserción.
- Formación integral: Iniciativas, grupos, actividades culturales.
- Reglamento estudiantil: Existencia, estímulos, promulgación, régimen disciplinario, represent.



# CNA - Factores

## 3. Características de los Profesores:

*“La Institución se debe a sus Profesores y éstos se deben a sus estudiantes”*

- Selección y vinculación: Políticas, concursos, permanencia.
- Estatuto profesoral : Políticas, reglamentos, escalafón, representatividad.
- Número, dedicación y formación: Dedicación, nivel de formación, evaluación.

# CNA - Factores

## 3. Características de los Profesores (cont.):

- Desarrollo profesoral: Calidad, capacitación, estabilidad, renovación, formación integral.
- Interacción: Vínculos, pertinencia, participación en actividades y redes.
- Estímulos en docencia, investigación y extensión.
- Producción Académica: Publicaciones, material académico, uso de herramientas educativas.
- Remuneración por méritos: Estímulos.

# CNA - Factores

## 4. Características de los procesos académicos:

- Integralidad del currículo: Formación integral.
- Flexibilidad: Modelos pedagógicos.
- Interdisciplinariedad: Grupos académicos.
- Relaciones nacionales e internacionales: Cooperación, redes, pasantías.
- Método pedagógico: Presencialidad y virtualidad.
- Sistemas de evaluación: Transparencia, equidad.

# CNA - Factores

## 4. Características de los procesos académicos (cont.):

- Trabajo de los estudiantes.
- Evaluación y autorregulación del programa: Participación.
- Investigación: Participación, cursos, actividades, líneas, grupos, publicaciones.
- Proyección social: Participación, impacto
- Recursos académicos: Bibliotecas, materiales, computadoras, redes, laboratorios, campos de práctica, convenios.

# CNA - Factores

## 5. Características del bienestar:

- Políticas, programas y servicios: Políticas conocidas y divulgadas, participación, servicios adecuados de bienestar en salud, recreación, deporte y cultura; becas y apoyos.

# ACREDITACION Y APOYO FINANCIERO

El ICETEX ha incluido dentro de los criterios para evaluar las solicitudes –y en consecuencia el otorgamiento– de crédito educativo, el mérito académico del estudiante, su estrato socioeconómico, la acreditación del programa académico o de la institución de educación superior respectiva y el modelo de acciones afirmativas.

# CNA - Factores

## 6. Características de organización, administración y gestión:

- En programas: Concordancia con fines de docencia, investigación y extensión, instancias, recursos y su calidad.
- Sistemas de comunicación e información.
- Dirección: Liderazgo, reglas.
- Promoción: Divulgación.

# CNA - Factores

## 7. Características del egresado y su impacto:

*“Oyendo a los egresados sabemos que ofrecemos a los nuevos admitidos”*

- Influencia en el medio: Actividades, proyectos, reconocimientos.
- Seguimiento: Registros, bases de datos, actividades, participación, compromiso.
- Impacto: Mercado laboral, participación en academia y asociaciones, desempeño.



# CNA - Factores

## 8. Características físicas y financieras:

- Recursos físicos: Espacios adecuados y suficientes, conservación y mantenimiento, controles.
- Presupuesto: Origen de recursos, programación y ejecución, asignaciones.
- Administración: Criterios, control y seguimiento.

## Tasa de deserción por cohorte por tipo y origen de la Institución - Promedio Nacional vs. IES Acreditadas Institucionalmente 1998-2008

