

Avances en la Política para Incentivar la Permanencia en Educación Superior

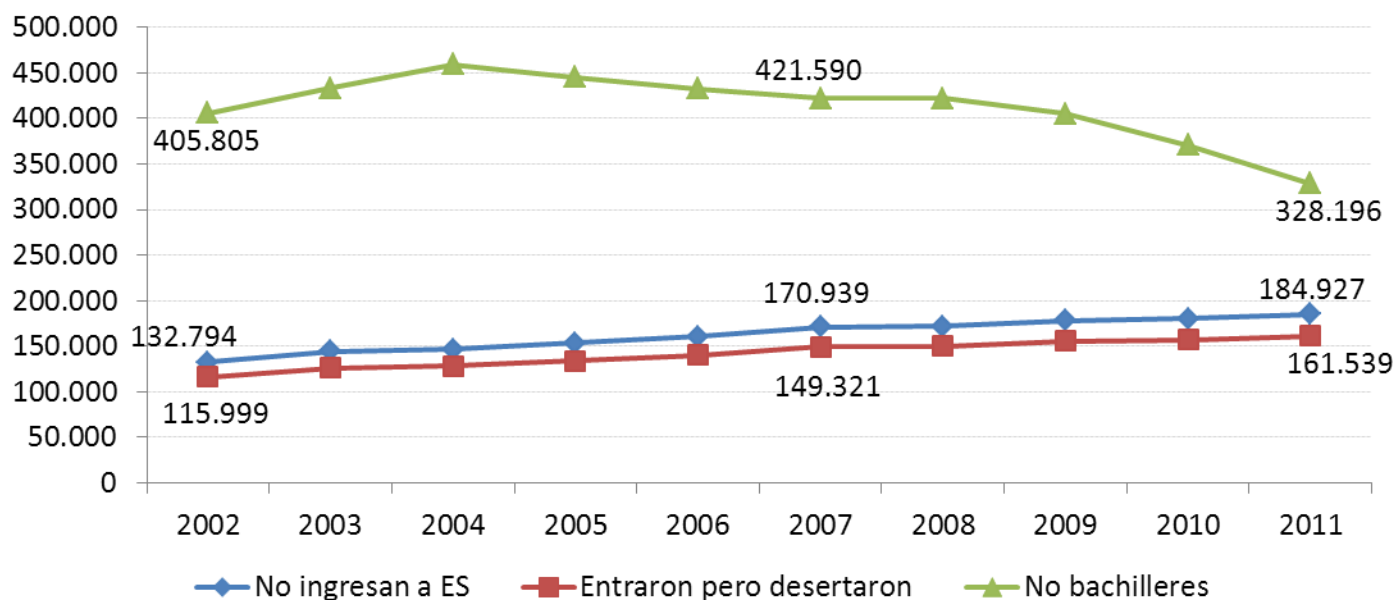
José Maximiliano Gómez
Subdirector de Apoyo a la Gestión de las IES

Cartagena Abril 26 de 2012

CONTENIDO

- **Acceso y Permanencia**
- **Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción**
- **Avances de las Estrategias Implementadas**
 - Apoyo financiero para el acceso y la permanencia
 - Articulación con la educación media y orientación vocacional
 - Fortalecimiento de la capacidad de las IES para atender el tema

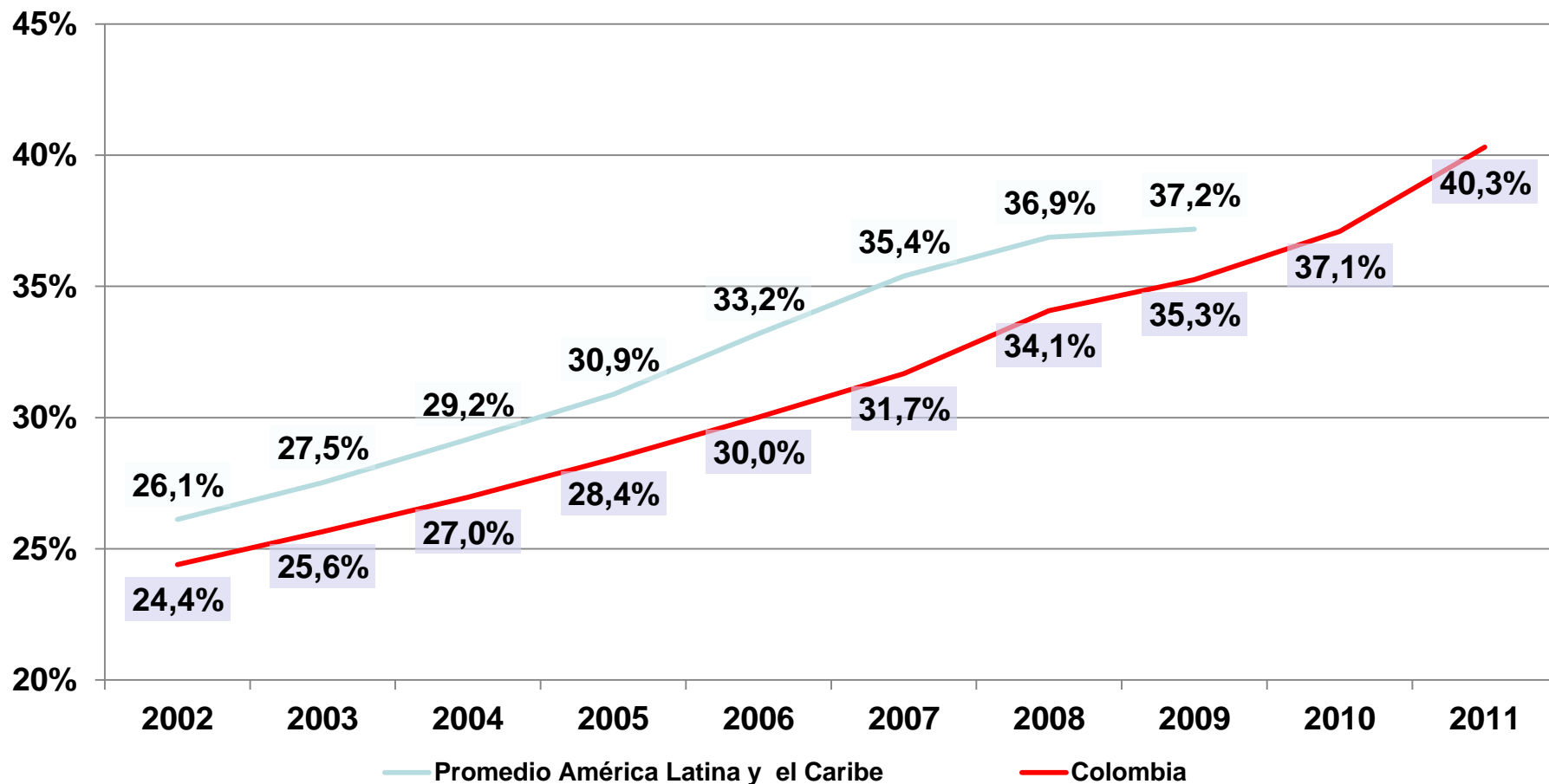
Población bachiller que no ingresa a la educación superior y que ingresa pero deserta (2002-2011)



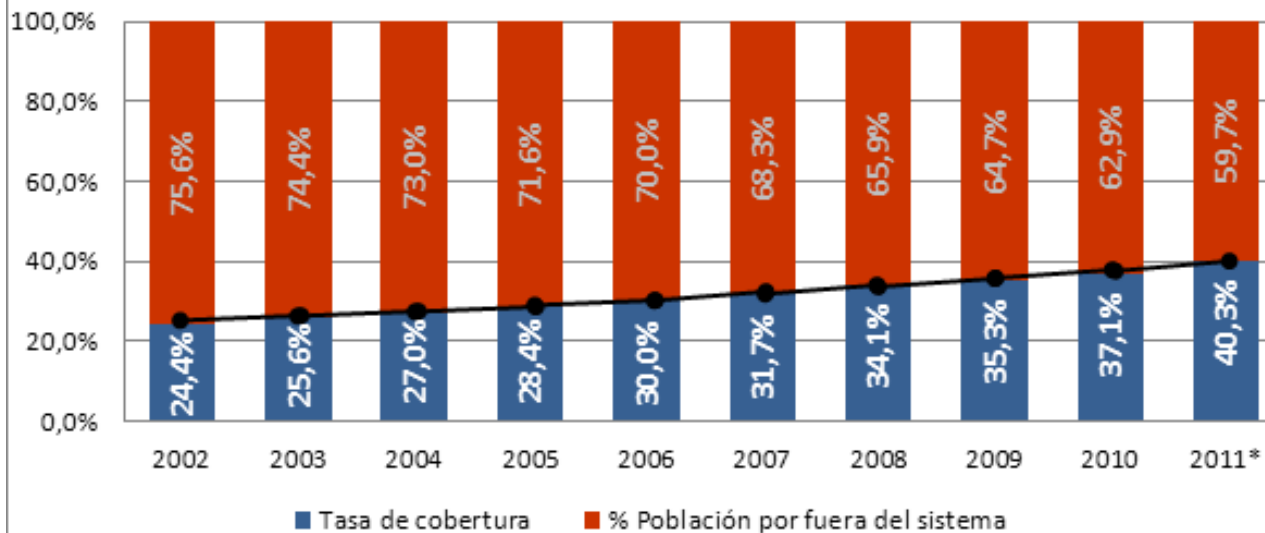
Fuente: SNIES - SPADIES

Entre 2000 y 2011 el número de jóvenes, incluidos los no bachiller, que no ingresaron o desertaron de la educación superior fue de **9.181.283, 3.572.680** de estos son bachiller.

Tasa de cobertura bruta: Colombia Vs Promedio América Latina 2002 - 2011



Cobertura en Educación Superior



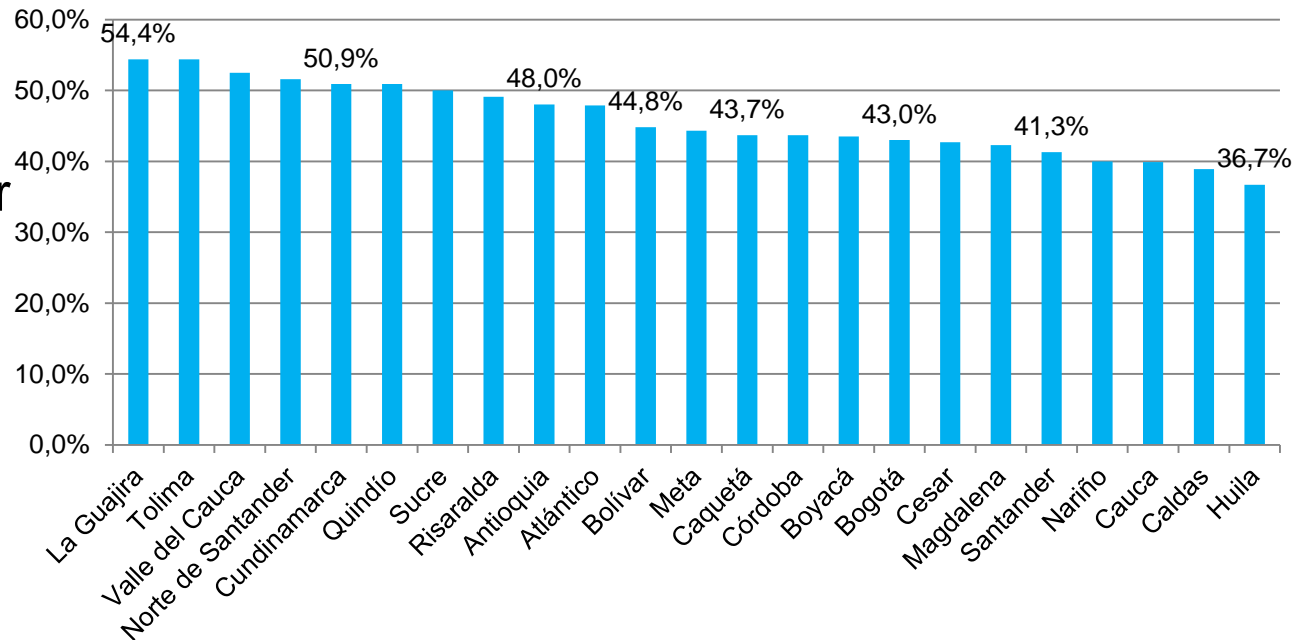
Hoy, **2.583.129** de jóvenes entre 17 y 21 años fuera del sistema



Nivel de formación	Total	Oficial	No oficial
Universitario	45,3%	43,5%	46,6%
Tecnológica	54,7%	55,4%	53,0%
Técnica profesional	59,6%	60,5%	59,2%

Tasa de Deserción por Cohorte por Nivel de Formación y Carácter

Tasa de Deserción por cohorte por Departamento

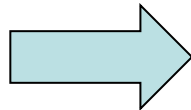


CONTENIDO

- Acceso y Permanencia
- **Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción**
- Avances de las Estrategias Implementadas
 - Apoyo financiero para el acceso y la permanencia
 - Articulación con la educación media y orientación vocacional
 - Fortalecimiento de la capacidad de las IES para atender el tema

2. Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción Noviembre 22 de 20102

**Gobierno
Nacional**



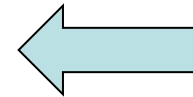
**Instituciones
de Educación
Superior**



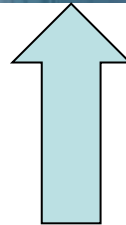
**Sector
productivo**



**Secretarías de
Educación**



Familias



Actores	Cómo hacen parte del Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
Instituciones de Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionando el tema de permanencia en la agenda institucional. • Realizando seguimiento continuo al fenómeno de la deserción y al rendimiento de los estudiantes. • Involucrando a los diferentes actores (docentes, administrativos, estudiantes) en la implementación de estrategias encaminadas al fomento de la permanencia bajo un enfoque integral. • Divulgando los mecanismos que atienden los diferentes factores determinantes de la deserción de sus estudiantes. • Incorporando el tema de la permanencia en los procesos de sistema de gestión de la calidad y de registro calificado. • Compartir experiencias en el desarrollo de estrategias de permanencia
Sector productivo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionando recursos para la atención de los estudiantes con mayores niveles de riesgo de deserción. • Apoyando las acciones de orientación vocacional de los estudiantes y de su inserción al mercado laboral. • Proponiendo elementos que permitan la pertinencia de los programas académicos en las regiones.

Actores	Cómo hacen parte del Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
Secretarías de Educación	<ul style="list-style-type: none">• Incorporando la educación superior los planes de desarrollo territoriales• Desarrollando acciones de articulación con la educación superior• Implementando acciones de mejoramiento de la calidad, especialmente en el refuerzo de competencias básicas (lectoescritura, matemáticas)• Promoviendo actividades encaminadas a la orientación vocacional de los estudiantes y su adaptación a la vida universitaria.• Apoyando mediante apoyos económicos y académicos el acceso y permanencia de estudiantes a la educación superior
Familias	<ul style="list-style-type: none">• Acompañando en el proceso académico y personal de los estudiantes• Conociendo los diferentes apoyos institucionales brindados por las IES para el fomento de la permanencia

CONTENIDO

- Acceso y Permanencia
- Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
- **Avances de las Estrategias Implementadas**
 - Apoyo financiero para el acceso y la permanencia
 - Articulación con la educación media y orientación vocacional
 - Fortalecimiento de la capacidad de las IES para atender el tema

3. Avances de Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción en Educación Superior

Estrategias

Apoyo Financiero al Acceso y la Permanencia

Mejoramiento de la educación media y articulación con la educación superior

Fortalecimiento Académico (capacidad Institucional IES)

En el 2011 la deserción anual bajo del **12.9%** al **11.8%**. La meta es llegar al **9%** en 2014

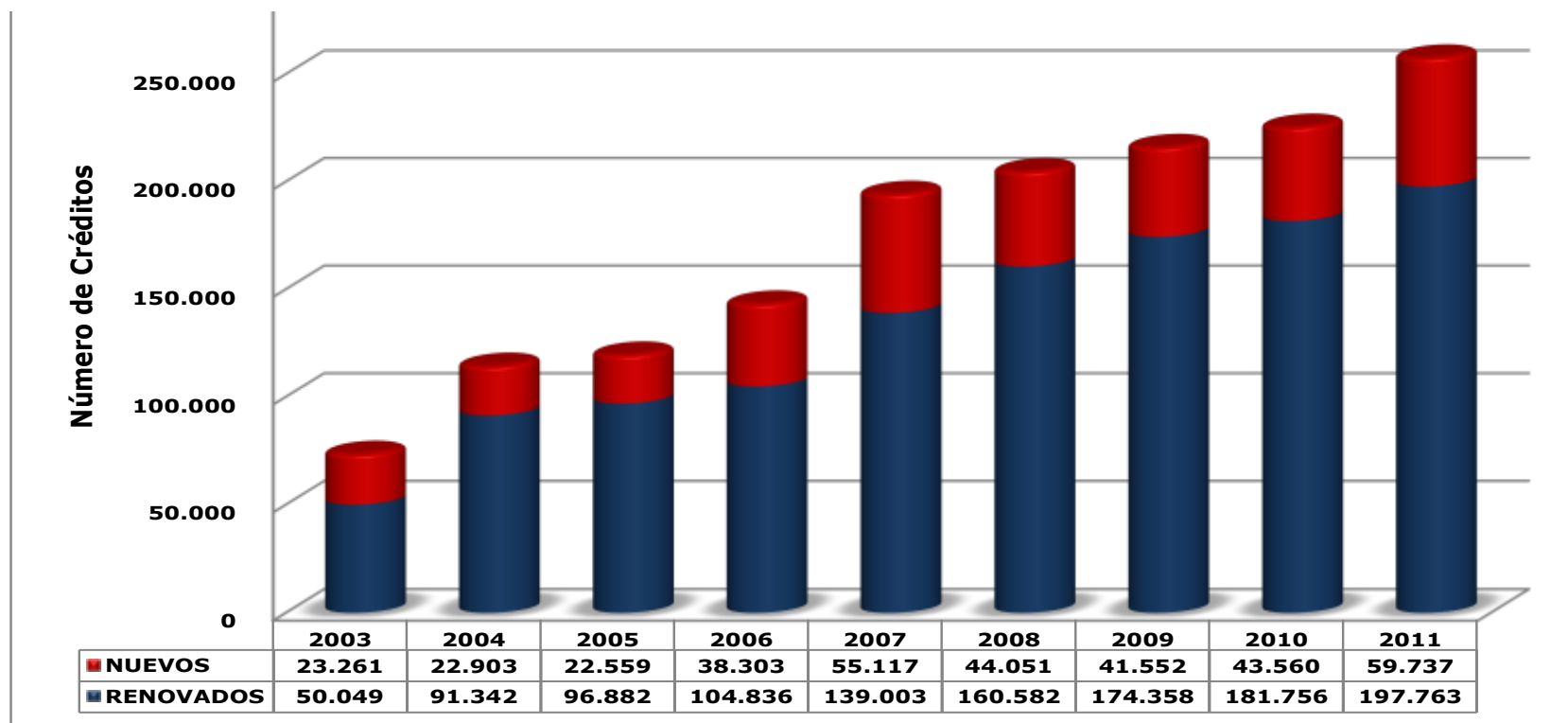
3. Avances de Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción en Educación Superior

Estrategias

Apoyo Financiero al Acceso y la Permanencia

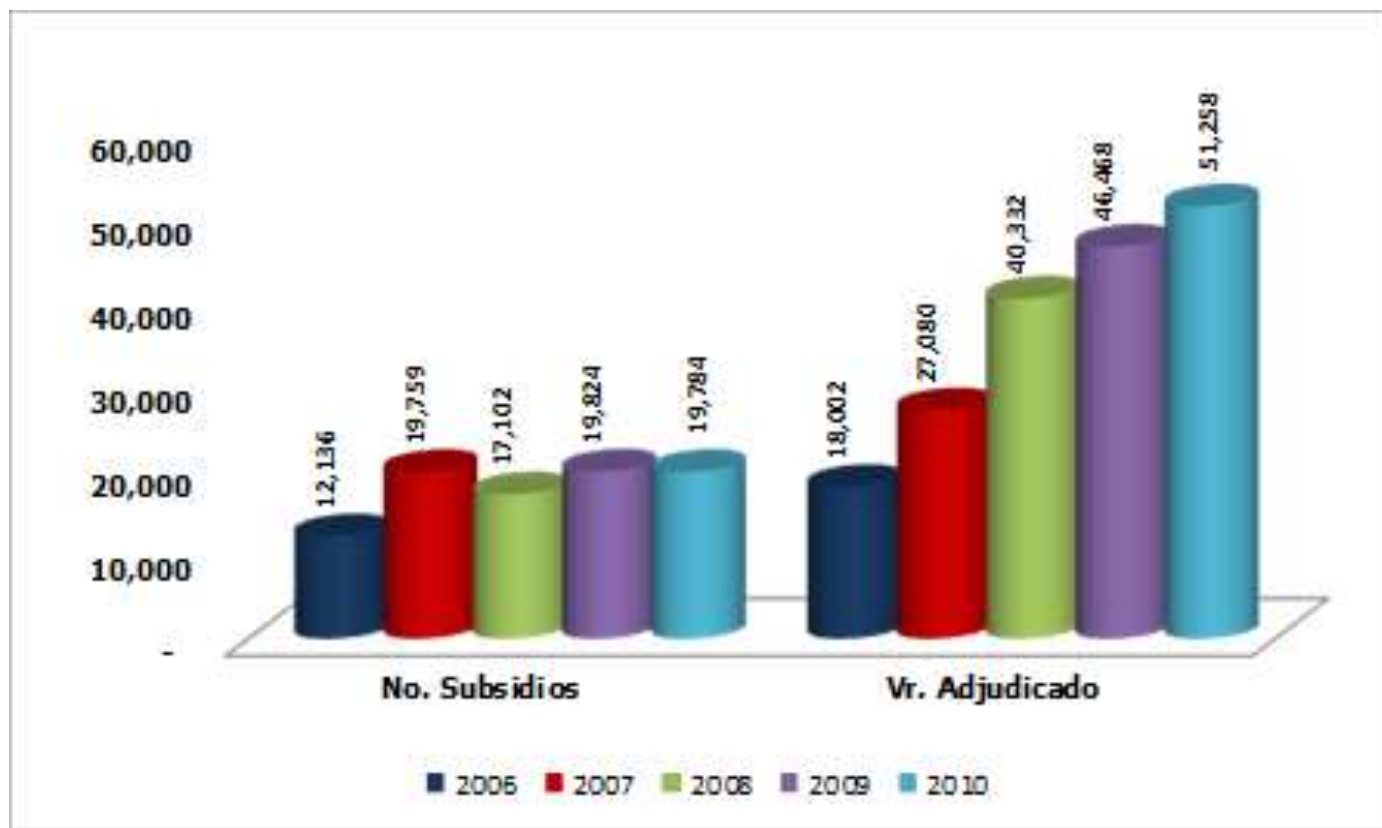
- Fortalecimiento y Flexibilización del Crédito Educativo
- Subsidios de Sostenimiento
- Recursos adicionales para la Universidad Pública en el 2012 por 138.673 millones de pesos.

Crédito Educativo



Entre el año 2003 y 2011, se han otorgado **351.043** créditos nuevos por **\$863 mil millones** y se han renovado **1.196.571** créditos por **\$2,2 billones**, para un total de **1.547.614** giros de crédito y un total de inversión de **\$3,1 billones**

Subsidio Educativo



Durante el año 2011, se aprobaron **22.833** subsidios de sostenimiento y se renovaron **159.445**, por valor total de **\$114.484 millones**

Entre 2006 y 2010 se han adjudicado (nuevos y renovados) **106.235** subsidios por valor de **\$183.140 Millones**

3. Avances de Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción en Educación Superior

Estrategias

Mejoramiento de la educación media y de articulación con la educación superior

- Fortalecimiento de los procesos de orientación profesional y vocacional
- Articulación de la educación media con la educación superior

Fortalecimiento de los Procesos de Orientación Vocacional/Profesional

- ❖ Reestructuración del Programa «**Buscando Carrera**». Ampliación de los objetivos y fortalecimiento de las estrategias.
- ❖ Convocatoria 2012 para desarrollar procesos de **Movilización de la Demanda**. Dirigida a Secretarías de Educación en Asocio con IES, sector productivo e IEM para desarrollar procesos de orientación (ingreso a la Educación Superior, crisis de carrera - permanencia, graduación, e inserción en el mercado laboral).
- ❖ **Portal Web de Orientación Vocacional** en alianza público – privada (en desarrollo)

Articulación de la Educación Media con la Educación Superior

- ❖ **41 secretarías de educación** con planes de territoriales de articulación construidos y en proceso de implementación.
- ❖ **600 IEM** acompañadas para fortalecer sus procesos de articulación de la educación media y fomento al emprendimiento
- ❖ **Fondo FEM**
 - 57.284 estudiantes
 - 1.063 instituciones de educación media
 - 54 IES y 218 programas técnico profesionales

3. Avances de Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción en Educación Superior

Estrategias

Fortalecimiento Académico

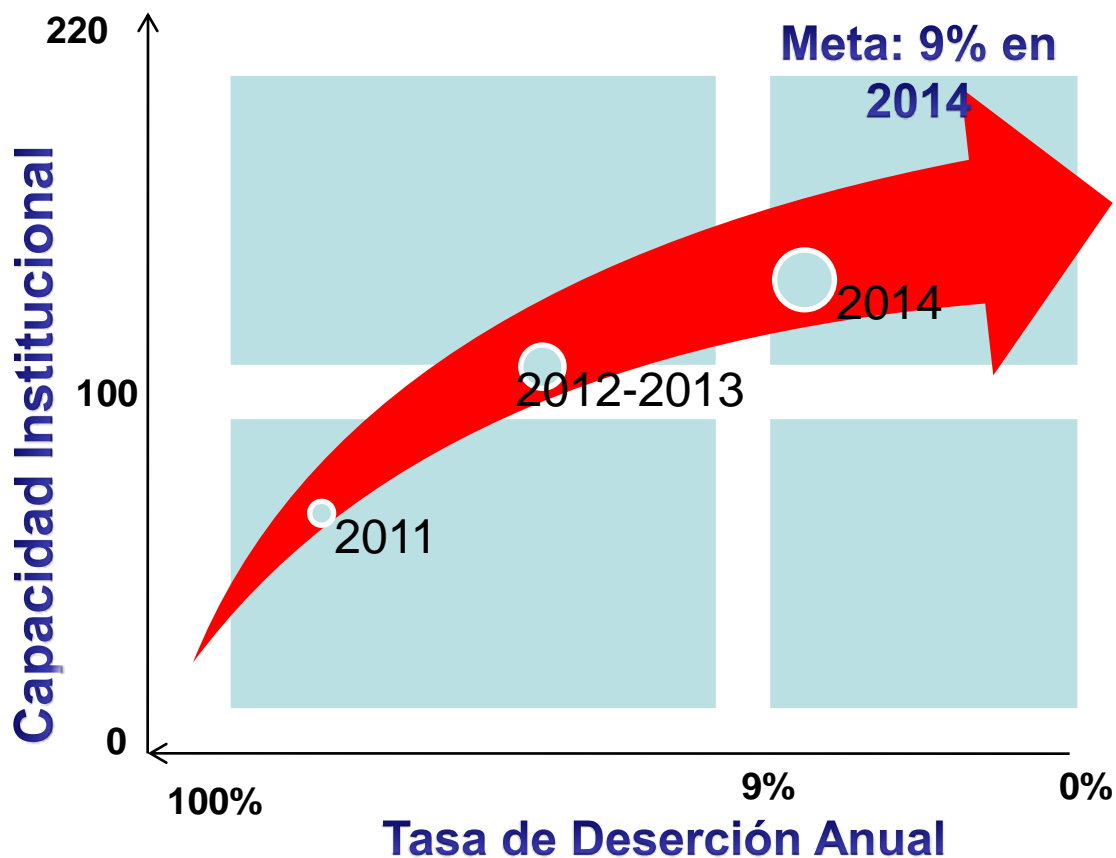
- Fortalecimiento de la capacidad de las IES para implementar políticas de permanencia
- Monitoreo y seguimiento a la deserción mediante el SPADIES.
- Consolidación de redes de transferencia de experiencias.
 - ✓ Micrositio “Cruzar la Meta” (2011)
 - ✓ Creación Red Virtual de Permanencia y Graduación en Educación Superior (2012)
- Inclusión del tema de permanencia en los procesos de registro calificado y acreditación de la calidad (Decreto 1295 de 2010)

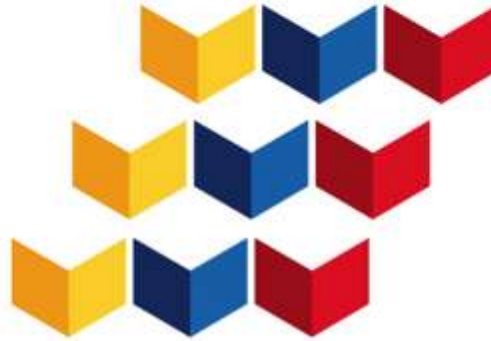
Convocatoria 2011-2012: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones de educación superior para desarrollar y ejecutar políticas y programas de fomento de la permanencia estudiantil

Estrategias PND



34 IES están siendo apoyadas, **30** más recibirán apoyo 2012-2013





educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

