



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



ENCUENTROS CON RECTORES

Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo



SUBDIRECCION DE RECURSOS HUMANOS DEL SECTOR EDUCATIVO

ACTIVIDAD ESTRATÉGICA VIGENCIA 2011

Fortalecimiento de la administración y gestión de los recursos humanos en las secretarías de educación y en los establecimientos educativos.

ACTIVIDADES NACIONALES ESTRATEGICAS

1. Inducción
2. Reinducción
3. Encuentro con Rectores

PARTICIPACION EN LOS TALLERES DE REINDUCCION 2008 Y 2009

REGIONES	Docentes Convocados	Docentes Participantes	Número de Talleres
Cafetera	10.292	9.723	300
Santanderes	8.864	5.499	196
Atlántica	7.347	7.158	254
Centro	13.170	9.530	479
Nuevos Departamentos	102	151	5
Pacífica	4.402	4.576	135
TOTAL	42.177	36.637	1.369

73 Secretarías de Educación
38 Cajas de Compensación Familiar

EXPECTATIVAS FRENTE A LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE SUS INSTANCIAS DIRECTIVAS

1. ¿Qué espera como docente de su rector?
2. ¿Qué espera como docente o directivo docente de su Secretaría de Educación?
3. ¿Qué espera del Ministerio de Educación Nacional?

POBLACIONES, MUESTRAS Y RESPUESTAS

	Número de maestros que respondieron la encuesta	Tamaño de la muestra aleatoria del 25%	Número de respuestas para el Rector	Número de respuestas para la Secretaría	Número de respuestas para el Ministerio
TOTAL NACIONAL	12.295	3.079	4.006	3.645	3.139

EXPECTATIVAS DE LOS DOCENTES FRENTE A LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DEL RECTOR

1. Trato humano, atención y respeto	18%
2. Liderazgo	13%
3. Gerencia, organización y transparencia	11%
4. Apoyo a iniciativas	11%
5. Equidad e imparcialidad	9%
6. Acompañamiento del líder	8%

ENCUENTROS CON RECTORES

¡Para Reflexionar, liderar y gestionar!

ENCUENTROS CON RECTORES

Desde de la Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo, a través del programa de Bienestar Laboral Docente, se viene desarrollando desde finales del año 2009 el ENCUENTRO CON RECTORES teniendo en cuenta, que su rol es fundamental para el desarrollo de los planes educativos territoriales como aliados de las Secretarías de Educación en la dirección, orientación y prestación directa del servicio educativo.

OBJETIVO

Fortalecer las competencias de liderazgo, trabajo en equipo y habilidades comunicacionales de los Rectores a partir de un proceso reflexivo, individual y profesional, construyendo espacios orientados al crecimiento humano y el desarrollo de sí mismo en pro del mejoramiento de su institución y su comunidad educativa.

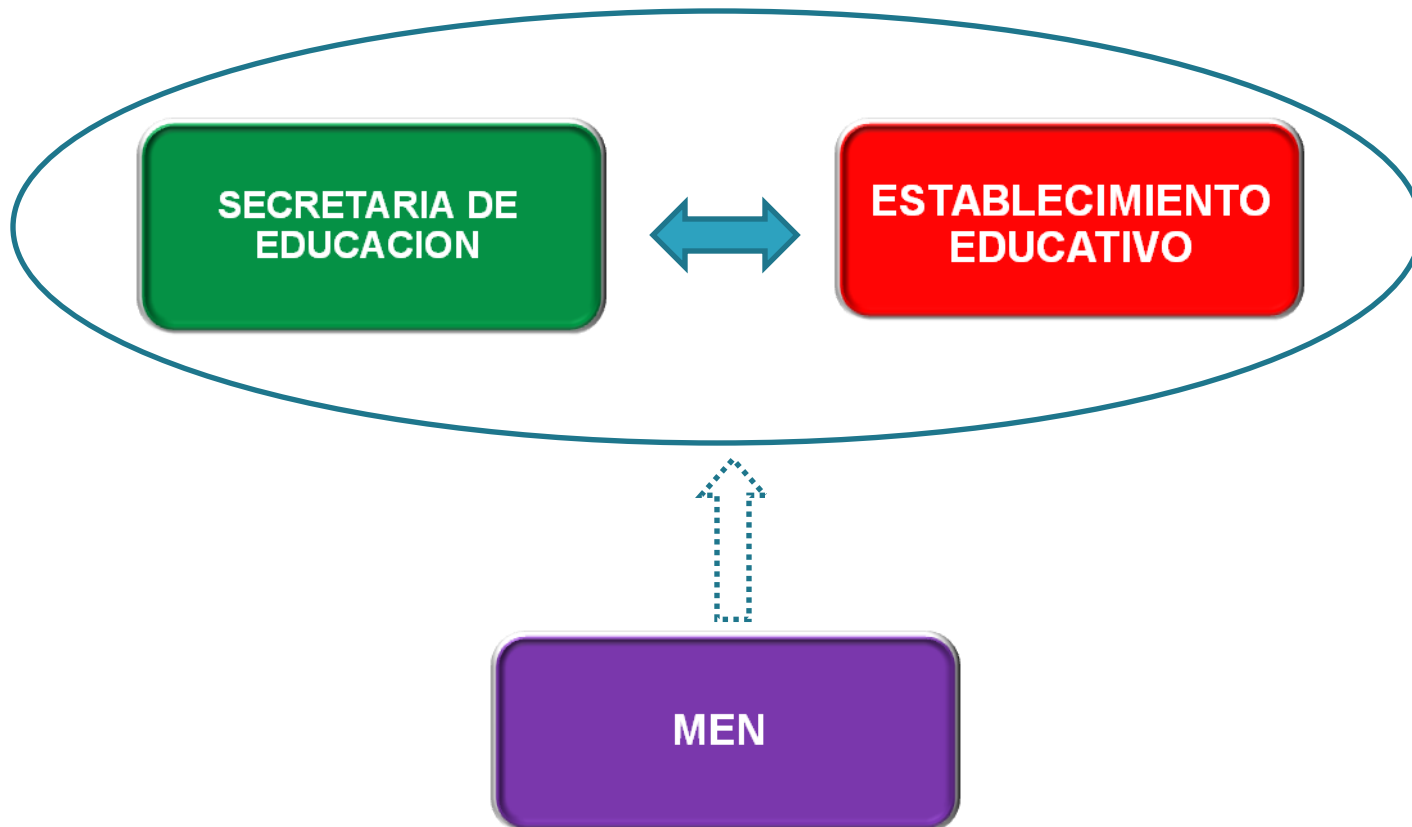
FUNDAMENTOS

El Rector es el líder de la gestión de la institución educativa.

La Secretaría de Educación es la administradora del servicio educativo en la entidad territorial.

El Ministerio de Educación orienta y apoya la gestión de las Entidades Territoriales.

Fortalecimiento de la gestión de personal en las entidades territoriales



CONTENIDOS

- ▼ Comunicación
- ▼ Trabajo en equipo
- ▼ Liderazgo
- ▼ Gestión del tiempo escolar
- ▼ Cultura de la evaluación docente

LOGÍSTICA DEL ENCUENTRO

- ▼ Consultores especializados
- ▼ Metodología
- ▼ Concertación con las ET
- ▼ Convocatoria de los rectores por parte de las ET

LOGÍSTICA DEL ENCUENTRO

- ❖ Desarrollo de la actividad formativa en grupos de trabajo distribuidos de acuerdo con el número de rectores asistentes.
- ❖ Diligenciamiento del formato de actualización de la Hoja de vida
- ❖ Toma de foto tipo documento

PARTICIPACIÓN

De las 94 Entidades Territoriales certificadas con 5.863 Rectores, han participado 78 con 3.919 Rectores de los 4.566 convocados.

Faltando 1.944 Rectores por participar en el Programa.

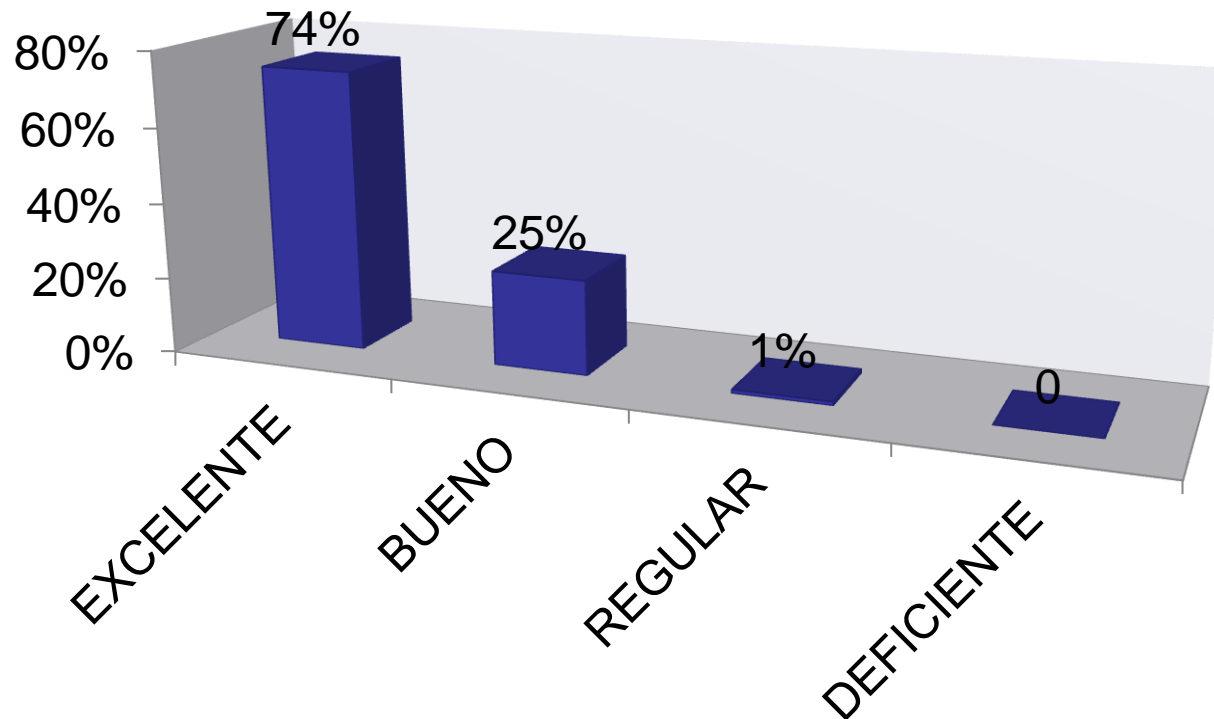
AÑO	PARTICIPACIÓN POR ENTIDAD TERRITORIAL				
	No.	ENTIDAD TERRITORIAL	PARTICIPANTES		
			asistentes	convocados	% asistencia
2009	12	Atlántico, Barranquilla, Ciénaga, Magdalena, Santa Marta, Soledad, Cesar, La Guajira, Maicao, Riohacha, Valledupar y Uribí.	575	666	86%
2010	41	Cundinamarca, Chía, Zipaquirá, Facatativá, Girardot, Fusagasugá, Mosquera	1.911	2.375	81%
		Valle del Cauca, Jamundí, Norte de Santander y Cúcuta			
		Choco, Soacha, Manizales, Caldas, Itagüí, Armenia y Quindío			
		Nariño, Pasto, Ipiales, Tumaco y Putumayo			
		Cauca y Popayán			
		Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Meta, Vaupés, Vichada, Villavicencio y Yopal.			
2011	25	Risaralda, Pereira, Dosquebradas, San Andrés, Montería, Lórica, Sahagún Sincelejo, Sucre, Choco, Quibdó, Caquetá, Florencia, Huila, Neiva, Pitalito, Bolívar, Cartagena, Magangué, Tolima, Ibagué, Santander, Piedecuesta, Turbo y Apartadó	1.433	1.525	94%
TOTAL	78		3.919	4.566	87%

LOGROS

- ❖ Toma de conciencia de su valor personal y de su influencia en su comunidad educativa y en su entorno.
- ❖ Consolidación de una relación entre ellos, con sus docentes y la comunidad, orientada esencialmente a su fortalecimiento personal y mejoramiento continuo como líderes.
- ❖ Generación de ideas innovadoras para guiar su institución y fortalecer las relaciones de docentes y estudiantes.

EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS

LA PERTINENCIA Y APLICABILIDAD DE LOS TEMAS
DESARROLLADOS LOS VALORA COMO:



EXPLICACIÓN DE LA RESPUESTA

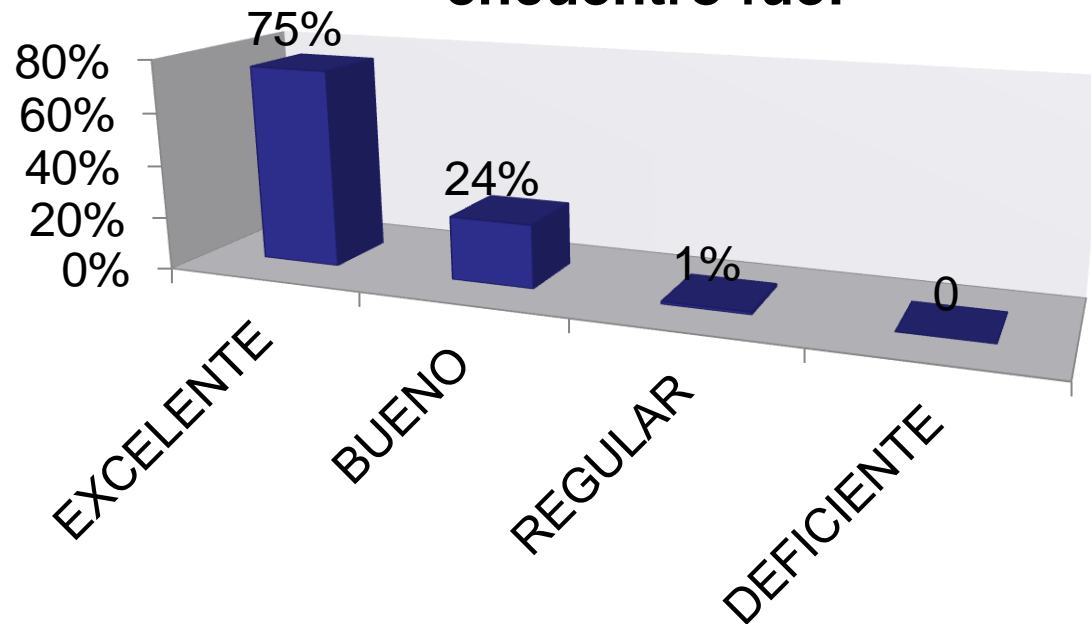
RESPUESTAS	No.	%
Son útiles/dan herramientas/aplicables	2496	65
Fueron claros/precisos/ordenados	792	20
Otras respuestas positivas	336	9
Inconformidad/pueden mejorar	216	6
TOTAL	3840 respuestas	100%

ANÁLISIS

La evaluación de los contenidos desarrollados en los Encuentros con Rectores arrojó resultados bastante positivos, pues el 99% lo calificó entre excelente (74%) y bueno (25%). Al preguntarles la razón de su respuesta, el 65% argumentó la utilidad que hallaban para el ejercicio diario de la rectoría. La claridad, la precisión y el orden también fueron razones para calificarlo positivamente (20%).

EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA

Considera que el desarrollo metodológico del encuentro fue:



EXPLICACIÓN DE LA RESPUESTA

RESPUESTAS	No.	%
Tuvo buen manejo	1344	32
Fue dinámica	1008	24
Fue participativa	912	22
Fue comprensiva y reflexiva	336	8
Otras respuestas positivas	504	12
Inconformidad	96	2
TOTAL	4200 respuestas	100%

ANÁLISIS

- ❖ El 99% de los rectores calificó de manera positiva la metodología empleada para el desarrollo de los encuentros. El 75% lo calificó como excelente y el 24% como buena.
- ❖ Entre las razones para valorar la metodología de esta manera sobresalieron el buen manejo (32%), el dinamismo (24%) y su carácter participativo (22%). La oportunidad de reflexión también fue una razón de importancia (85%).

EVALUACIÓN DE LOS APORTES

¿Cuáles son los principales aportes que este encuentro le dio para su desarrollo personal, para su desempeño como rector y para el mejoramiento de la gestión de su institución educativa?

APORTES RECIBIDOS

RESPUESTAS	fi	%
Permitirá mejorar aspectos concretos de la gestión	3288	52
Permitirá fortalecer el liderazgo	1200	19
Permitirá incrementar su desarrollo personal	696	11
Enriqueció/dio herramientas	624	10
El encuentro con pares	408	6
Otras respuestas	144	2
TOTAL	6360 respuestas	100%

ANÁLISIS

- ▼ Más de la mitad de las respuestas de los rectores (52%) coincidieron en señalar como principal aporte de los encuentros la posibilidad de mejorar aspectos concretos de su gestión, específicamente en aquellos que trabajaron durante en ellos, tales como la comunicación, el trabajo en equipo, la evaluación del desempeño, la aplicación de las normas, el manejo del tiempo escolar y la valoración de los docentes. El fortalecimiento de su liderazgo también fue reconocido como un importante aporte (19% de las respuestas)
- ▼ Es interesante resaltar que el encuentro y la interacción con sus pares también fueron considerados también como aportes significativos.

DECLARACIÓN DE COMPROMISOS

Describa las acciones que se compromete a desarrollar para mejorar su desempeño como rector y la gestión del establecimiento educativo.

COMPROMISOS

RESPUESTAS	fi	%
Mejorar la comunicación con docentes y comunidad	2088	30
Mejorar la gestión	1920	27
Aplicar y/o socializar los conocimientos	1200	17
Mejorar el liderazgo	984	14
Fortalecer el trabajo en equipo	432	6
Valorar más a los demás y ser más humano	336	5
TOTAL	6960 respuestas	100%

ANÁLISIS

- ▼ Las acciones de mejoramiento con las que los rectores se comprometieron como consecuencia de los encuentros realizados con ellos fueron variadas, aunque todas coinciden en expresar la voluntad de mejorar algún aspecto específico de su rol como rectores. El propósito de mejorar la comunicación con la comunidad educativa ocupó el primer lugar en las respuestas, con el 30% de ellas. Le siguieron el compromiso de mejorar la gestión, aplicar y socializar los resultados del encuentro y mejorar el liderazgo.

RECOMENDACIONES

- ▼ ¿Cuáles actividades o temas desarrollados en el encuentro, según su criterio y experiencia, deben ser mejorados o profundizados?

RECOMENDACIONES

RESPUESTAS	fi	%
Profundizar en temas específicos de la gestión*	2400	53
Que los encuentros sean más frecuentes	1008	22
Profundizar en el tema de liderazgo	624	14
Otras respuestas	456	10
TOTAL	4488 respuestas	100%

ANÁLISIS

- ▼ Las sugerencias y/o recomendaciones realizadas por los rectores se concentraron en dos aspectos: el mayoritario, con el 67% de las respuestas, fue la demanda de profundización en los temas concretos del encuentro, como liderazgo, comunicación, trabajo en equipo y manejo del tiempo. El liderazgo también se incluye, con una importante participación del 14%.
- ▼ El segundo consistió en la solicitud de que los encuentros se realicen con más frecuencia, una vez al año siquiera, y preferiblemente empezando semestre, para tener más oportunidad de aplicar sus aprendizajes.

CONCLUSIONES DE LOS ENCUENTROS CON RECTORES

- ▼ Los valiosos aportes del Encuentro con Rectores al desarrollo y fortalecimiento de las Instituciones Educativas, hacen que sus participantes soliciten su realización periódica y la profundización cada vez mayor en los temas de interés que los convoca.
- ▼ La realización de los Encuentros con Rectores reviste la mayor importancia en el marco del esfuerzo institucional por asegurar la calidad de la educación pública nacional, al tiempo que ha puesto de relieve la trascendencia social e institucional de los rectores, tanto en el contexto general de las comunidades donde se desempeñan, como en el particular de cada IE.

- ▼ Los rectores se han redescubierto a sí mismos como protagonistas y agentes dinamizadores de las políticas educativas, especialmente en la actual administración, donde se les ha encomendado la tarea de apuntalar con la educación el paso hacia la prosperidad democrática. En ellos, han tenido la oportunidad de reconocer sus propios valores y el impacto social de sus acciones, tanto las personales como las relacionadas con su rol.
- ▼ Los Rectores participantes reconocen que por primera vez el MEN y las SE realizan un encuentro en donde el eje fundamental es: **EL RECTOR COMO SER HUMANO.**

SITIO WEB

Entidades Territoriales Certificadas - Windows Internet Explorer

http://64.76.190.172/rectores/

Sitios sugeridos Galería de Web Slice Galería de Web Slice

Entidades Territoriales Certificadas

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Rectores Entidades Territoriales Certificadas

Señor(a) Rector(a):

'Colombia aprende' es el portal educativo diseñado para que rectores, maestros, estudiantes, investigadores, padres de familia y comunidades, utilicen de forma acertada las herramientas que allí se encuentran y así puedan obtener el mayor provecho de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Ésta es una aplicación que le permite acceder a servicios como actualizar sus datos, consultarlos en los sistemas de información del sector y, entrar al directorio de rectores; beneficios que nos permitirán afianzar los lazos de comunicación entre las instituciones educativas, las Secretarías de Educación y el Ministerio de Educación Nacional.

Para disfrutar de este servicio ingrese con el usuario y contraseña de Colombia Aprende. Si usted no posee este usuario, por favor haga clic en 'registrarse'. Si ya lo posee y tiene una contraseña, debe ingresar por la opción 'usuario registrado'.

Usuario no registrado

Este registro lo habilitará para que pueda ingresar.

Registrarse

Usuario registrado

Usuario:

Contraseña:

Iniciar sesión

Internet | Modo protegido: activado

SEGUIMIENTO

Evaluación Encuentro Con Rectores: Primera fase.

Con el fin de conocer y evaluar los encuentros de rectores llevados a cabo durante los años 2009 y 2010 el MEN envió vía electrónica a cada uno de los rectores participantes el siguiente formato:

[FORMATO ENCUESTA ENCUENTRO CON RECTORES 2009
-2010 UV.xls](#)