



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
La Ciencia
y la Cultura

Ángel Martín Peccis
Director Regional



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

23 países



“Luces para Aprender”



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Surge en el marco de las **Metas Educativas 2021**: “La educación que queremos para la generación de los bicentenarios.”

Fue aprobado en la **Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación**, 26 de Septiembre de 2011

19 países

Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, República Dominicana, Venezuela.

82.018 Escuelas no interconectadas

“Luces para Aprender”

Información sobre las escuelas a intervenir

- Escuelas pertenecientes a comunidades geográficamente aisladas, preferiblemente ubicadas en zonas rurales.
- Escuelas cuya solución de conectividad (conexión a internet) sea posible.
- Se pondrá en marcha una fase piloto en una región del país, con el objetivo de identificar el impacto en las escuelas beneficiarias.

“Luces para Aprender”

Se fundamenta en el derecho que tienen todos los niños, niñas y jóvenes en recibir una educación de calidad y la necesidad de mejorar los procesos de aprendizaje y el acceso a la sociedad del conocimiento.

COMPONENTES DEL PROYECTO

Energía renovable



TIC'S

Conectividad



“Luces para aprender – Colombia”



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Libertad y Orden

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia

IPSE

Instituto de Planificación y Promoción
de Soluciones Energéticas para las
Zonas No Interconectadas



Ministerio de Tecnologías de la
Información y las Comunicaciones
República de Colombia

Ministerio TIC



**Aliados
Privados**

4.453 sedes educativas

247 mil niños

23 Departamentos

40.000 millones (COP)

3 años de operación

“Luces para aprender – Colombia”

Etapas del Proyecto



ETAPA I: Establecimiento de Acuerdos con Aliados

ETAPA II: Ejecución del Proyecto

ETAPA III: Cierre del Proyecto

“Luces para aprender – Colombia”

Etapas Generales del Proyecto

ETAPA I: Establecimiento de Acuerdos con Aliados

Fase I

- Identificación de Aliados Públicos y Privados.
- Levantamiento de información secundaria sobre las sedes educativas a intervenir.
- Estudio de mercado sobre el suministro de soluciones de energía alternativa.
- Suscripción de Acuerdos de Cooperación con Aliados públicos y privados.

Fase II

- Establecimiento de acuerdos de operación del proyecto por el Comité Técnico (Ministros de Educación, Minas y Energía, Comunicaciones y Aliados Privados).
- Elección de zonas a intervenir con cada alianza establecida.
- Identificación de criterios de priorización y selección de sedes educativas.
- Conformación equipos de trabajo.

“Luces para aprender – Colombia”

Etapas Generales del Proyecto

ETAPA II: Ejecución del Proyecto

Fase I

- Diagnóstico en campo de las sedes educativas de las zonas a intervenir.
- Selección de sedes educativas a intervenir.
- Diseño de la propuesta técnica de intervención de cada sede educativa a intervenir.

Fase II

- Desarrollo del trabajo social con la comunidad intervenida para fomentar el sentido de apropiación por los bienes entregados por el proyecto.
- Selección y contratación de proveedores.
- Desarrollo del itinerario de formación para docentes en el uso y apropiación de TIC.

“Luces para aprender – Colombia”

Etapas Generales del Proyecto

ETAPA II: Ejecución del Proyecto

Fase III

- Implementación y operación del sistema de energía alternativa seleccionado.
- Suscripción de acuerdos con la comunidad intervenida.
- Entrega de equipos del proyecto.

Fase IV

- Seguimiento a las actividades del proyecto en todas las etapas (transversal a todo el proyecto).
- Evaluación intermedia de la operación del proyecto.
- Acompañamiento pedagógico en TIC a la sede educativa en el uso y apropiación de los bienes y servicios entregados por el proyecto.

“Luces para aprender – Colombia”

Etapas Generales del Proyecto

ETAPA III: Cierre del Proyecto

Fase I

- Elaboración de informes finales técnicos y financieros.
- Evaluación final del proyecto de efectos e impactos en la comunidad intervenida.

Fase II

- Entrega de resultados a la comunidad, autoridades locales y nacionales y actores involucrados.

“Luces para aprender – Colombia”

Proyecto Piloto



Chocó - Quibdó

Resultados

6 sedes educativas con energía y dotadas con equipos tecnológicos

50 docentes fortalecidos en uso y apropiación de TIC

Enseñanzas del Pilotaje:

- Lecciones aprendidas sobre la ejecución del proyecto.
- Conocimiento del mercado de energía solar alternativa.

Tiempo de implementación estimado: 6 meses

“Luces para Aprender” - Alianzas

Operación del Proyecto

ETAPA I

- Verificación de información secundaria sobre sedes educativas a intervenir en los departamentos seleccionados por el Aliado.
- Identificación de municipios considerados estratégicos para el Aliado.
- Proyección de costos del proyecto según las zonas de intervención.
- Definición de los equipos de trabajo. (Comité Técnico del Proyecto).

Suscripción del Acuerdo

ETAPA II:

- Diagnóstico en campo de las sedes educativas de las zonas definidas como estratégicas por el aliado. (Visitas de observación)
- Selección de las sedes educativas a intervenir con el Aliado según criterios de *tamaño de la sede, accesibilidad a la zona, condiciones físicas de la sede, importancia estratégica*.
- Elaboración de la propuesta técnica de intervención para cada sede educativa a intervenir.

“Luces para aprender” – Alianzas

Operación del Proyecto

ETAPA III

- Selección y contratación de proveedores de energía alternativa y de equipos.
- Desarrollo del trabajo social con la comunidad intervenida para fomentar el sentido de apropiación por los bienes entregados por el proyecto.
- Implementación y operación de la solución de energía alternativa en las sedes educativas seleccionadas.
- Suscripción de acuerdos con la comunidad intervenida.
- Entrega de equipos del proyecto.

ETAPA IV

- Desarrollo del itinerario de formación para docentes en el uso y apropiación de TIC.
- Seguimiento a las actividades del proyecto en todas las etapas. (transversal a todo el proyecto)
- Evaluación intermedia de la operación del proyecto.
- Acompañamiento pedagógico en TIC a la sede educativa en el uso y apropiación de los bienes y servicios entregados por el proyecto.
- Evaluación final del proyecto de efectos e impactos en la comunidad intervenida.

GRACIAS

