

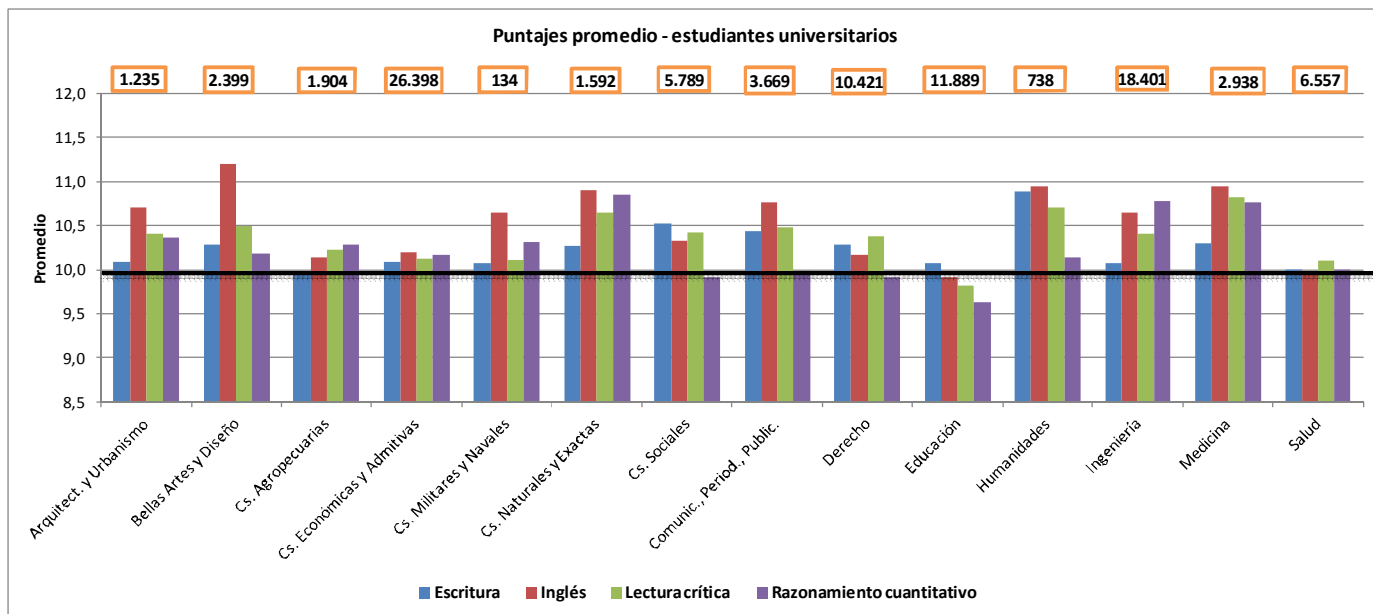
DEL ECAES A SABER PRO

La evaluación a gran escala de la educación superior se inició en 2003 con la aplicación de los primeros Ecaes a 27 programas diferentes; en 2008 este número llegó a 55. El aprendizaje de esta primera etapa y nuevos requerimientos legales dieron origen a la reestructuración de estos exámenes, que desde 2009 se conocen como SABER PRO y son obligatorios para la obtención del título de pregrado. Esta es la primera vez que el Icfes entrega resultados comparables para toda la educación superior. En esta oportunidad también se entregan los resultados de la prueba de escritura de manera simultánea con los de las demás pruebas, gracias al esfuerzo realizado por el Icfes para fortalecer y modernizar el proceso de calificación.

QUÉ EVALÚAN LAS PRUEBAS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

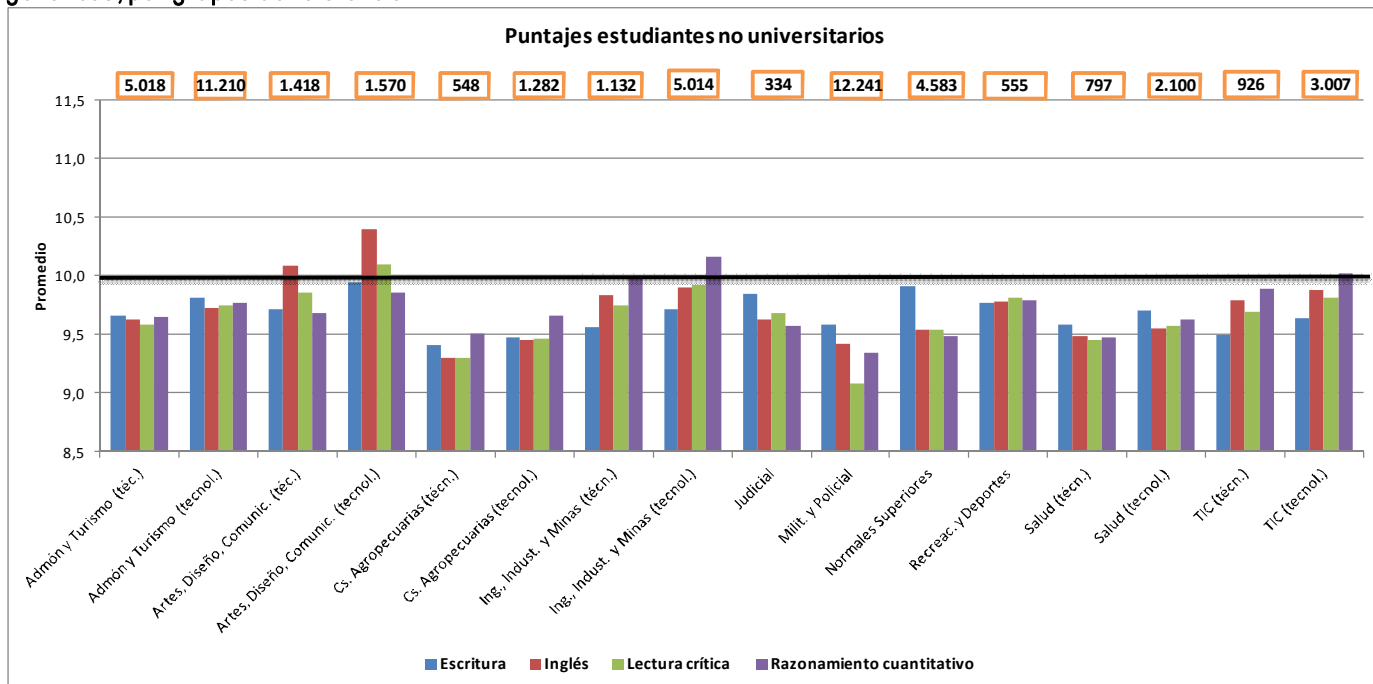
Prueba	Qué evalúa
Lectura crítica	<p>Desempeños asociados a lectura, pensamiento crítico y entendimiento interpersonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer analítica y reflexivamente. • Comprender los planteamientos expuestos en un texto e identificar sus perspectivas y juicios de valor. • Identificar y recuperar información presente en uno o varios textos, construir su sentido global, establecer relaciones entre enunciados y evaluar su intencionalidad.
Razonamiento cuantitativo	<p>Desempeños relacionados con uso de lenguaje cuantitativo y solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de conceptos básicos de las matemáticas para analizar, modelar y resolver problemas, aplicando métodos y procedimientos cuantitativos y esquemáticos • Interpretación de datos, la formulación de problemas y la ejecución, evaluación y validación de procedimientos y estrategias
Escritura	<p>Comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Los escritos se califican teniendo en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la intención y el propósito • Claridad de la estructura y la organización • Manejo del lenguaje y las convenciones
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse efectivamente en inglés • Permiten clasificar a los evaluados en cuatro categorías de desempeño, según las bandas del Marco Común Europeo

Gráfico 1. Puntajes promedio de los estudiantes de programas universitarios en las cuatro pruebas de competencias genéricas, por grupos de referencia.



Nota: las cifras en los recuadros superiores corresponden a la cantidad de estudiantes evaluados en cada uno de los grupos de referencia.

Gráfico 2. Puntajes promedio de los estudiantes de programas no universitarios en las cuatro pruebas de competencias genéricas, por grupos de referencia.



Nota: las cifras en los recuadros superiores corresponden a la cantidad de estudiantes evaluados en cada uno de los grupos de referencia.