

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL
BPIN**

**FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL. FASE II - BANCO MUNDIAL. REGION
NACIONAL**

Código BPIN: 0020060070000



Año del Reporte:	2012	Fecha de la Solicitud:	1/18/2012 12:00:00 AM
Año de Inicio:	2009	Estado:	Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por: RPUNTES con el rol: Control de Viabilidad
Año de Finalización:	2012	Usuario Formador:	HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA
Lider Sectorial:	EDUCACION		
Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL		

INFORMACION DEL TRAMITE		Fecha creación del Turno	
Solicitud de Formulación:	20228	Turno de trámite:	Sin trámite
Tipo de Solicitud:	Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto		

I. INFORMACION BASICA

Objetivo

CONSOLIDAR LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN RURAL DESARROLLADA E IMPLEMENTADA DURANTE LA FASE I DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN RURAL (2001-2006). DE ESTA FORMA, LA FASE II MEJORARÁ LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN RURAL DESDE EL PREESCOLAR HASTA LA MEDIA; DESARROLLARÁ MECANISMOS DE EQUIDAD EDUCATIVA PARA LAS POBLACIONES VULNERABLES E INSTITUCIONALIZARÁ EN LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS –ETC LA CAPACIDAD DE PRESTAR A LA POBLACIÓN RURAL UN SERVICIO EDUCATIVO DE MÁS AMPLIA COBERTURA Y MEJOR CALIDAD, QUE GARANTICE NO SÓLO EL ACCESO SINO LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO. PARA ELLO, EL PROGRAMA (I) FORTALECERÁ LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES PARA QUE OFREZCAN UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD, (II) INCREMENTARÁ LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN EL SISTEMA, Y (III) FORTALECERÁ LA CAPACIDAD DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES PARA GESTIONAR LA EDUCACIÓN EN LAS CONDICIONES MENCIONADAS.

Descripción

Las acciones del Proyecto permitirán que la población rural del país tenga acceso a una educación pertinente, continua y de calidad, que le permita contar con mejores competencias para relacionarse con su entorno y mejorar su calidad de vida.

Se desarrollarán las siguientes actividades, que involucran los 2 ejes de política (cobertura y calidad):

1. FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL - PER.

El objetivo principal de este proyecto estrategico es implementar nuevos esquemas de prestacion del servicio educativo con un enfoque integral (COBERTURA Y CALIDAD), estrategias semi escolarizados y atendiendo a la poblacion vulnerable y diversa con criterios diferenciales de acuerdo con las necesidades.

Relación con la planificación Año: (2012)

Plan Nacional de Desarrollo

Política Integral de desarrollo y protección social	21 - Política Integral de desarrollo y protección social
Formación de capital humano	213 - Formación de capital humano
Cobertura educativa	21302 - Cobertura educativa
Igualdad de oportunidades para la prosperidad social	2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Marco de Gasto de Mediano Plazo

COBERTURA EN EDUCACIÓN	11 - COBERTURA EN EDUCACIÓN
COBERTURA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	72 - COBERTURA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Clasificación Presupuestal

Programa

Número:	310
Nombre:	DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL RECURSO HUMANO

Subprograma

Número:	700
Nombre:	INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Población Beneficiada por Año
Beneficiarios anuales del proyecto

Año	Tipo	Cantidad
2010	Personas	50,000
2011	Entidades	26
2011	Instituciones Educativas	844
2011	Personas	39,421
2012	Personas	40,000

Ubicación de los beneficiarios (2012)

Tipo	Departamento	Beneficiarios
	NACIONAL	40,000
	Total Personas	40,000

Localización

Región	Departamento	Municipio
AMAZONÍA	CAQUETA	
AMAZONÍA	PUTUMAYO	
CENTRO ORIENTE	CUNDINAMARCA	
CENTRO ORIENTE	NORTE DE SANTANDER	
CENTRO ORIENTE	TOLIMA	
NACIONAL	NACIONAL	
OCCIDENTE	CALDAS	
OCCIDENTE	CAUCA	
OCCIDENTE	CHOCO	
OCCIDENTE	NARIÑO	
ORINOQUÍA	ARAUCA	
ORINOQUÍA	GUAVIARE	
ORINOQUÍA	META	
REGION CARIBE	BOLIVAR	

REGION CARIBE	CESAR	
---------------	-------	--

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL
BPIN**

**FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL. FASE II - BANCO MUNDIAL. REGION
NACIONAL**

Código BPIN: 0020060070000



Año del Reporte: 2012
Año de Inicio: 2009
Año de Finalización: 2012
Lider Sectorial: EDUCACION
Entidad Responsable: 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

Fecha de la Solicitud: 1/18/2012 12:00:00 AM
Estado: Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por:
 RPUENTES con el rol: Control de Viabilidad
Usuario Formulator: HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

INFORMACION DEL TRAMITE

Solicitud de Formulación: 20228
Tipo de Solicitud: Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

Fecha creación del Turno
Turno de trámite: Sin trámite

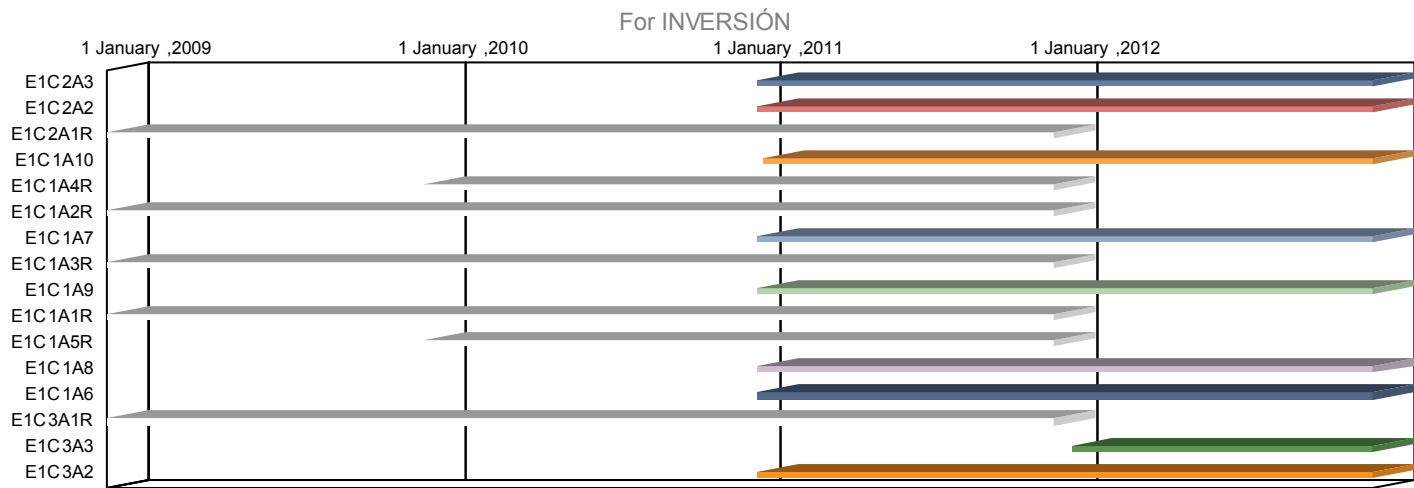
2. CRONOGRAMA POR ETAPAS

Identificación de etiquetas para los gráficos

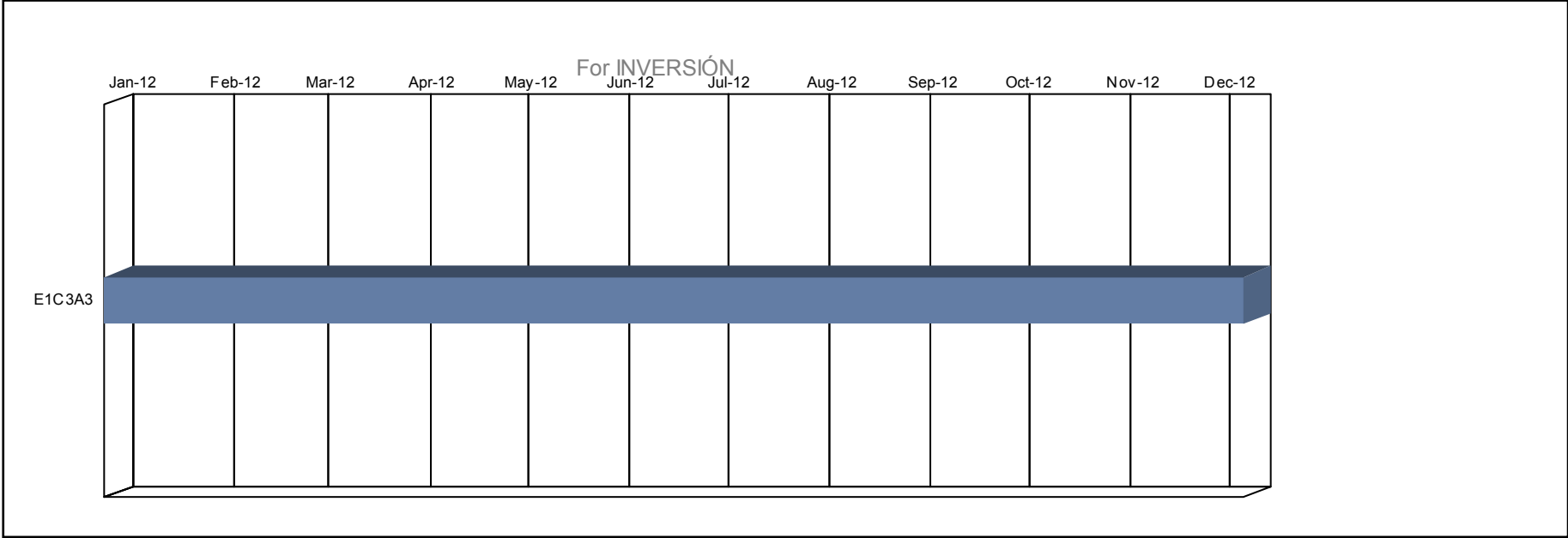
Etapa:	Identificador	Componente	Identificador	Actividad	Identificador	
INVERSIÓN	E1					
		CAPACITACIÓN Y ASISTENTA TÉCNICA	E1C1			
				FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	E1C1A1R	Actividad de Ruta Crítica
				EDUCACIÓN PERTINENTE PARA LA COMPETITIVIDAD	E1C1A2R	Actividad de Ruta Crítica
				FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN	E1C1A3R	Actividad de Ruta Crítica
				DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	E1C1A4R	Actividad de Ruta Crítica
				FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	E1C1A5R	Actividad de Ruta Crítica
				PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES	E1C1A6	
				FOMENTO A LA CALIDAD EN LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	E1C1A7	

				FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA - PBYM	E1C1A8	
				FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACION Y SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	E1C1A9	
				CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INNOVACION EDUCATIVA EN PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	E1C1A10	
		ESTUDIOS	E1C2			
				FORMULACIÓN, VALIDACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE REFERENTES DE CALIDAD	E1C2A1R	Actividad de Ruta Crítica
				ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	E1C2A2	
				APROBACION DE REFERENTES DE CALIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS Y CIUDADANAS.	E1C2A3	
		OTROS	E1C3			
				FOMENTAR LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	E1C3A1R	Actividad de Ruta Crítica
				OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL-URBANA, POBLACIONES VULNERABLES, DIVERSAS Y POR REGIONES.	E1C3A2	
				FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RUAL - PER	E1C3A3	

Cronograma proyecto



Cronograma proyecto año (2012)



**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL
BPIN**

**FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL. FASE II - BANCO MUNDIAL. REGION
NACIONAL**

Código BPIN: 0020060070000



Año del Reporte: 2012
Año de Inicio: 2009
Año de Finalización: 2012
Líder Sectorial: EDUCACION
Entidad Responsable: 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

Fecha de la Solicitud: 1/18/2012 12:00:00 AM
Estado: Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por:
 RPUNTES con el rol: Control de Viabilidad
Usuario Formador: HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

INFORMACION DEL TRAMITE

Solicitud de Formulación: 20228
Tipo de Solicitud: Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

Fecha creación del Turno
Turno de trámite: Sin trámite

3. INDICADORES

Indicadores de Producto

Indicador	Unidad de Medida		2010	2011	2012
0700P218 - Modelos educativos flexibles cualificados	Número	Avance	2.0	0.0	0.0
		Meta Inicial	2.0	0.0	0.0
		Meta Vigente	2.0	0.0	0.0
0700P227 - Sedes Intervénidas	Número	Avance	0.0	0.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	1,020.0	0.0
		Meta Vigente	0.0	1,020.0	0.0
0700P231 - Estudiantes y docentes beneficiados	Número	Avance	0.0	0.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	39,500.0	0.0

			2010	2011	2012
0700P231 - Estudiantes y	Número	Meta Vigente	0.0	39,500.0	0.0
0700P275 - Diferencia en puntos porcentuales entre la cobertura neta urbana y la rural de transición a media	Porcentaje	Avance	0.0	0.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	0.0	13.0
		Meta Vigente	0.0	0.0	13.0
0700P277 - Estudiantes de la zona RURAL atendidos con estrategias flexibles y pertinentes de acuerdo con sus	Número	Avance	0.0	0.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	0.0	40,000.0
		Meta Vigente	0.0	0.0	40,000.0

Indicadores de Gestión (2012)

Indicador	Unidad de medida	Meta Inicial	Meta Vigente	Avance
0700G165 -Entidades Territoriales Certificadas Con Planes De Educación Rural Formulados	Número	0.0	0.0	0.0
0700G223-Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender poblacion indigena y aforcolombiana	Número	35.0	35.0	0.0

Ponderación Gestión vs. Producto (2012)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Regionalización Indicadores de Producto (2012)

Indicador: 0700P227-Sedes Interventadas

Departamento	Meta
--------------	------

CAQUETA	0.00
PUTUMAYO	0.00
CUNDINAMARCA	0.00
NORTE DE SANTANDER	0.00
TOLIMA	0.00
NACIONAL	0.00
CALDAS	0.00
CAUCA	0.00
CHOCO	0.00
NARIÑO	0.00
ARAUCA	0.00
GUAVIARE	0.00
META	0.00
BOLIVAR	0.00
CESAR	0.00
POR REGIONALIZAR	0.00

Indicador: 0700P231-Estudiantes y docentes beneficiados

Departamento	Meta
CAQUETA	0.00
PUTUMAYO	0.00
CUNDINAMARCA	0.00
NORTE DE SANTANDER	0.00
TOLIMA	0.00
NACIONAL	0.00
CALDAS	0.00
CAUCA	0.00
CHOCO	0.00
NARIÑO	0.00
ARAUCA	0.00

GUAVIARE	0.00
META	0.00
BOLIVAR	0.00
CESAR	0.00
POR REGIONALIZAR	18,709.00

Indicador: 0700P277-Estudiantes de la zona RURAL atendidos con estrategias flexibles y pertinentes de acuerdo con sus necesidades

Departamento	Meta
CAQUETA	0.00
PUTUMAYO	0.00
CUNDINAMARCA	0.00
NORTE DE SANTANDER	0.00
TOLIMA	0.00
NACIONAL	0.00
CALDAS	0.00
CAUCA	0.00
CHOCO	0.00
NARIÑO	0.00
ARAUCA	0.00
GUAVIARE	0.00
META	0.00
BOLIVAR	0.00
CESAR	0.00
POR REGIONALIZAR	40,000.00

Indicador: 0700P275-Diferencia en puntos porcentuales entre la cobertura neta urbana y la rural de transición a media

Departamento	Meta
CAQUETA	0.00
PUTUMAYO	0.00

CUNDINAMARCA	0.00
NORTE DE SANTANDER	0.00
TOLIMA	0.00
NACIONAL	0.00
CALDAS	0.00
CAUCA	0.00
CHOCO	0.00
NARIÑO	0.00
ARAUCA	0.00
GUAVIARE	0.00
META	0.00
BOLIVAR	0.00
CESAR	0.00
POR REGIONALIZAR	13.00

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL. FASE II - BANCO MUNDIAL. REGION NACIONAL

Código BPIN: 0020060070000



Año del Reporte: 2012

Año de Inicio: 2009

Año de Finalización: 2012

Lider Sectorial: EDUCACION

Entidad Responsable: 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

Fecha de la Solicitud: 1/18/2012 12:00:00 AM

Estado: Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por:
RPUNTES con el rol: Control de Viabilidad

Usuario Formulator: HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

INFORMACION DEL TRAMITE

Solicitud de Formulación: 20228

Tipo de Solicitud: Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

Fecha creación del Turno

Turno de trámite: Sin trámite

4. ESQUEMA FINANCIERO

Costo Total del Proyecto (Pesos Corrientes)

año	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total
2010	20,972,000,000	0	20,972,000,000
2011	25,600,000,000	0	25,600,000,000
2012	25,000,000,000	0	25,000,000,000

Resumen Financiero PGN (Precios Corrientes)

Año	Valor Solicitado	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2010	20,972,000,000	17,429,000,000	17,429,000,000	13,029,018,838	5,023,107,638	4,922,636,865
2011	25,600,000,000	17,607,513,712	17,607,513,712	8,003,988,355	4,438,590,741	3,341,874,265
2012	25,000,000,000	18,750,000,000	18,750,000,000	0	0	0

Recursos por Entidad Financiadora (2012)

Entidad	Valor Solicitado Nación	Valor Solicitado Propios	Valor Vigente Nación	Valor Vigente Propios

220101 - MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	25000000000	0	25000000000	0
Total	25000000000	0	25000000000	0

Recursos Por Fuente de Financiación (2012)

Fuente	Valor Solicitado	Valor Vigente
Recursos Nación	25000000000	25000000000
Recursos Propios	0	0
Total	25000000000	25000000000

Vigencias Futuras Aprobadas (Precios corrientes)

Vigencia	Monto
2010	1,037,540,998
2010	6,429,630,596
2011	237,065,150

Distribución indicativa de recursos por componentes y actividades (2012)

	Recursos Solicitados	Asignación Inicial	Asignación vigente
Etapas: Inversión			
Capacitación y Asistenta Técnica	8,888,980,316	0	8,900,000,000
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INNOVACION EDUCATIVA EN PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	225,065,439	0	200,000,000
FOMENTO A LA CALIDAD EN LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	2,642,337,854	0	2,600,000,000
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE LAS SECRETARÍAS DE EDUCACION Y SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	3,890,384,589	0	4,000,000,000
FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA - PBYM	769,557,828	0	800,000,000
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES	1,361,634,606	0	1,300,000,000
Estudios	1,902,596,843	0	1,850,000,000


APROBACION DE REFERENTES DE CALIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS Y CIUDADANAS.	283,969,678	0	250,000,000
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	1,618,627,165	0	1,600,000,000
Otros	14,208,422,841	18,750,000,000	14,250,000,000
FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RUAL - PER	0	18,750,000,000	0
OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL-URBANA, POBLACIONES VULNERABLES, DIVERSAS Y POR REGIONES.	14,208,422,841	0	14,250,000,000
Total Inversión	25,000,000,000	18,750,000,000	25.000.000.000

Regionalización indicativa recursos PGN (2012)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
ARAUCA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CAQUETA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
META	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

NORTE DE SANTANDER	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	25,000,000,000	0	0	0	25,000,000,000	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total Regionalizado	25,000,000,000	0			25,000,000,000	0	0	0			0	0

	Nación	Propios
Valor Solicitado	0	0
Apropiación Vigente	0	0
Apropiación Inicial	18,750,000,000	0

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL BPIN FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA CON CALIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO RURAL. FASE II - BANCO MUNDIAL. REGION NACIONAL Código BPIN: 0020060070000		
Año del Reporte: 2012 Año de Inicio: 2009 Año de Finalización: 2012 Líder Sectorial: EDUCACION Entidad Responsable: 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL		Fecha de la Solicitud: 1/18/2012 12:00:00 AM Estado: Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por: RPUNTES con el rol: Control de Viabilidad Usuario Formador: HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA
INFORMACION DEL TRAMITE Solicitud de Formulación: 20228 Tipo de Solicitud: Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto		
		Fecha creación del Turno Turno de trámite: Sin trámite

6. CAPITULOS MODIFICADOS DE LA FICHA

<u>Capitulo</u>	<u>Modificado</u>
Datos Básicos	SI
Localización	NO
Relación con la Planificación	NO
Datos del Turno Asociado	NO
Cambiar Programa y Subprograma	NO
Cuantificación y localización	NO
Criterios de Focalización	NO
Actividades y cronograma	SI
Indicadores de Producto	SI
Indicadores de Gestión	SI
Ponderación de Indicadores	SI
Regionalización de Indicadores de Producto	SI
Fuentes de financiación	NO
Costo de las actividades	SI
Regionalización de Recursos	SI
Focalización de Recursos	NO
Entidades Aportantes	NO
Autorización de Vigencias Futuras	NO
Documentos de Soporte	NO
Marcar Proyectos Evaluacion Ex-Post	NO

7. RESPONSABLES DE PROYECTO

Control de Formulación

Variable	Pregunta	Explicación	Respuesta	Observación
Competencia	¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?		Si	
Pertinencia	¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?		Si	
Confiabilidad Técnica	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.	Si	
Consistencia Financiera	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP y el MFMP.	Si	
Consistencia Financiera	¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	La entidad ha considerado los recursos y fuentes de financiación de todas las etapas del proyecto, incluyendo su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para su mantenimiento).	Si	
Método	¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	La cadena de valor del proyecto está claramente definida, es decir: para cumplir con el objetivo, el proyecto ha establecido los recursos que través de un proceso de transformación (actividades) permiten cumplir con las metas. Con el cumplimiento de las metas se satisface el objetivo; cada meta programada tiene un conjunto exhaustivo de actividades lógicamente relacionadas que le precede y los recursos son los necesarios para la realización de las actividades.	Si	
Relación de Planificación	En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Las políticas transversales que actualmente se incluyen y a las que se les hace seguimiento son: Ciencia, tecnología e innovación (ACTI); Red Juntos; y Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC).	N.A	

Confiabilidad Técnica	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.	Si	
Consistencia Financiera	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	Si	
Consistencia Financiera	¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	De acuerdo con el conocimiento propio del sector y con los estudios a los que se hace referencia en la pregunta 3, se estima que los recursos señalados en las fuentes de financiación son los apropiados y necesarios para cumplir con las metas programadas en los indicadores de producto y gestión del proyecto. Las metas no están ni sub ni sobre estimadas.	Si	
Método	¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	El proyecto se formuló utilizando la Metodología General Ajustada y es posible acceder a ella como una referencia de la formulación inicial del proyecto.	Si	

OBSERVACIONES GENERALES PARA EL FILTRO Control de Formulación

ROL: Control de Formulación Técnico

Funcionario: MONICA LOPEZ
Cargo: DIRECTORA CALIDAD BÁSICA
Correo: mlopez@mineducacion.gov.co
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/25/2012 11:35:24 AM

OBSERVACION:
 Los ajustes realizados al proyecto cumplen con los requerimientos

Control de Formulación Jefe planeación

Variable	Pregunta	Explicación	Respuesta	Observación
Competencia	¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?		Si	

Pertinencia	¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?		Si	
Confiabilidad Técnica	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.	Si	
Consistencia Financiera	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP y el MFMP.	Si	
Consistencia Financiera	¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	La entidad ha considerado los recursos y fuentes de financiación de todas las etapas del proyecto, incluyendo su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para su mantenimiento).	Si	
Método	¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	La cadena de valor del proyecto está claramente definida, es decir: para cumplir con el objetivo, el proyecto ha establecido los recursos que través de un proceso de transformación (actividades) permiten cumplir con las metas. Con el cumplimiento de las metas se satisface el objetivo; cada meta programada tiene un conjunto exhaustivo de actividades lógicamente relacionadas que le precede y los recursos son los necesarios para la realización de las actividades.	Si	
Relación de Planificación	En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿ se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Las políticas transversales que actualmente se incluyen y a las que se les hace seguimiento son: Ciencia, tecnología e innovación (ACTI); Red Juntos; y Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC).	N.A	
Confiabilidad Técnica	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.	Si	
Consistencia Financiera	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	Si	

Consistencia Financiera	¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	De acuerdo con el conocimiento propio del sector y con los estudios a los que se hace referencia en la pregunta 3, se estima que los recursos señalados en las fuentes de financiación son los apropiados y necesarios para cumplir con las metas programadas en los indicadores de producto y gestión del proyecto. Las metas no están ni sub ni sobre estimadas.	Si	
Método	¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	El proyecto se formuló utilizando la Metodología General Ajustada y es posible acceder a ella como una referencia de la formulación inicial del proyecto.	Si	

OBSERVACIONES GENERALES PARA EL FILTRO Control de Formulación Jefe planeación

ROL: Entidad Jefe Planeación

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/25/2012 12:06:24 PM

OBSERVACION:

Los ajustes realizados al proyeco cumple con lo exigido

Control de viabilidad

Variable	Pregunta	Explicación	Respuesta	Observación
Pertinencia Sectorial	¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?		Si	
Integralidad Técnica	En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	Si bien es posible que al momento de inscribir el proyecto no se cuente con los permisos aprobados, el proyecto no se podrá considerar viable si no cuenta con los estudios que permitan suponer que los permisos serán aprobados.	N.A	

Integralidad Técnica	¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	La cadena de valor del proyecto queda claramente establecida en la información registrada, es decir: se entiende como a través del proceso de transformación definido (actividades) se logra cumplir con las metas y dichas metas representan el cumplimiento del objetivo establecido.	Si	
Integralidad Técnica	¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	La información del proyecto refleja cumplimiento de los estándares técnicos de calidad pertinentes para las operaciones del sector al que pertenece.	Si	
Integralidad Económica	¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto con el que se espera que cuente el sector en coherencia con el MGMP y el MFMP.	Si	
Integralidad Económica	¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?		Si	
Relación de Planificación	En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Las políticas transversales que actualmente se incluyen y a las que se les hace seguimiento son: Ciencia, tecnología e innovación (ACTI); Red Juntos; y Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC).	N.A	

OBSERVACIONES GENERALES PARA EL FILTRO Control de viabilidad

ROL: Control de Viabilidad Técnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: rpuentes@mineducacion.gov.co
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/25/2012 3:23:22 PM

OBSERVACION:

El proyecto es viable.

Cumple con los ajustes exigidos para dejarlo acorde con la asignación de recursos del Decreto de Liquidación, vigencia 2012.