



FORMULARIO A DOCENTES

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL FORMULARIO (ID) [] - []

Agradecemos su participación en el diligenciamiento de esta encuesta. La información suministrada es de carácter confidencial y sólo tiene como propósito identificar los aspectos relacionados a la permanencia y deserción escolar en las distintas regiones del país y contribuir al diseño de nuevos programas y políticas públicas para atender esta problemática.

Lea con cuidado las siguientes preguntas y responda de acuerdo con su punto de vista rellenando el recuadro correspondiente.

A. ASPECTOS GENERALES

1. Sexo: Hombre ¹ Mujer ²

2. Lugar de nacimiento:
Departamento: [] Municipio: []^a

3. Edad: Menos de 30 años ¹ 30 a 39 años ² 40 a 49 años ³ 50 a 59 años ⁴ 60 años o más ⁵

4. ¿Cuáles de los siguientes estudios ha realizado?:
(Puede rellenar más de un recuadro)

a. Bachillerato pedagógico <input type="checkbox"/>	f. Profesional en educación <input type="checkbox"/>
b. Normalista superior <input type="checkbox"/>	g. Profesional en otras áreas <input type="checkbox"/>
c. Otro tipo de bachillerato <input type="checkbox"/>	h. Postgrado en educación <input type="checkbox"/>
d. Técnico o tecnológico en educación <input type="checkbox"/>	i. Postgrado en otras áreas <input type="checkbox"/>
e. Técnico o tecnológico en otras áreas <input type="checkbox"/>	j. Otro, ¿cuál? <input type="checkbox"/>

5. ¿Cuál es su tipo de vinculación?
Nombramiento en propiedad ¹ Provisional ² Período de prueba ³

6. Cuántos años lleva como:
a. Docente [][]
b. Docente en este municipio [][]
c. Docente en esta institución educativa [][]

7. La jornada en la que trabaja como docente en esta institución educativa es:
Mañana ¹ Tarde ¹ Nocturna ¹ Completa ¹ Fin de semana ¹

B. ACTITUDES Y PERCEPCIONES SOBRE LA EDUCACIÓN

8. ¿Quiénes cree que son los responsables para que las niñas, los niños y los jóvenes?:
(Puede rellenar más de un recuadro para cada caso)

	Familia	Escuela	Estado	Los mismos niños(as)	No sabe
a. Logren acceder al Sistema Educativo	<input type="checkbox"/>				
b. Permanezcan en el Sistema Educativo hasta su graduación de educación media	<input type="checkbox"/>				
c. Tengan buen rendimiento académico	<input type="checkbox"/>				
d. Tengan una educación de calidad	<input type="checkbox"/>				
e. Tengan una buena formación como personas, ciudadanos y miembros de la comunidad	<input type="checkbox"/>				
f. Participen en las decisiones de su futuro educativo	<input type="checkbox"/>				
g. Tengan una vida saludable	<input type="checkbox"/>				
h. Reciban buen trato	<input type="checkbox"/>				
i. No se vean obligados a trabajar	<input type="checkbox"/>				
j. Sean respetados en su cultura y en su forma de ser	<input type="checkbox"/>				
k. Tengan oportunidades de jugar y asistir a eventos recreativos y culturales	<input type="checkbox"/>				

9. Califique de 1 a 5 el nivel de confianza que le tiene a las siguientes entidades relacionadas con el sector educativo, donde 0 = no conoce la institución o no aplica ; 1 = no confía y 5 = total confianza

a. La institución educativa en la que trabaja	[]
b. La institución educativa oficial que queda más cerca de su hogar	[]
c. La Secretaría de Educación del municipio	[]
d. La Secretaría de Educación del departamento	[]
e. El Ministerio de Educación Nacional	[]

10. ¿En el último año has escuchado o visto alguna campaña de comunicación para promover que los estudiantes permanezcan en el colegio hasta su graduación?

NO ² SI → ¿En qué medios? []

Continúa con la pregunta 11 ^a

¿En qué consistía la campaña? [] ^c

Puede rellenar más de un recuadro

Radio ¹ Periódicos - Revistas ¹
Televisión ¹ Otro ¹ ^b

C. FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN ESCOLAR

Con qué frecuencia los(las) niños(as) o jóvenes que abandonan esta institución educativa lo hacen por alguna de las siguientes razones:

(Rellene sólo un recuadro en cada una de las razones)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
11. a. Porque esa zona es muy insegura	<input type="checkbox"/>				
b. Porque la zona del colegio es muy lejana de los hogares	<input type="checkbox"/>				
c. Porque esa zona sufre permanentemente desastres naturales (inundaciones, derrumbes, avalanchas, etc.)	<input type="checkbox"/>				
d. Por otra razón relacionada con la zona donde se ubica el colegio.	<input type="checkbox"/>				
¿Cuál?	<input type="checkbox"/>				

Con qué frecuencia las siguientes condiciones de esta institución educativa afectan para que los(las) niños(as) o jóvenes abandonen sus estudios:

(Rellene sólo un recuadro en cada una de las razones)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
12. a. Porque este establecimiento educativo no tiene todos los niveles de formación	<input type="checkbox"/>				
b. Porque le faltan docentes	<input type="checkbox"/>				
c. Por las estrategias pedagógicas de los docentes	<input type="checkbox"/>				
d. Porque las instalaciones de esta institución educativa son desagradables	<input type="checkbox"/>				
e. Porque hay muchos conflictos y violencia escolar (presencia de pandillas, "matoneo", abuso, uso de drogas, alcoholismo, etc.)	<input type="checkbox"/>				
f. Porque hay conflictos entre estudiantes, docentes y directivos	<input type="checkbox"/>				
g. Porque el trato entre compañeros es inadecuado	<input type="checkbox"/>				
h. Porque falta ayuda de esta institución educativa en transporte	<input type="checkbox"/>				
i. Porque falta ayuda de esta institución educativa en alimentación	<input type="checkbox"/>				
j. Porque falta ayuda de esta institución educativa en uniformes	<input type="checkbox"/>				
k. Porque falta ayuda de esta institución educativa en útiles escolares	<input type="checkbox"/>				
l. Porque falta ayuda de esta institución educativa para el pago de los costos educativos	<input type="checkbox"/>				
m. Porque no hay jornadas adecuadas para los estudiantes	<input type="checkbox"/>				
n. Porque la educación que reciben es inadecuada a las necesidades o problemas del contexto regional	<input type="checkbox"/>				
o. Porque las estrategias pedagógicas del establecimiento educativo son inadecuadas a las necesidades de los estudiantes	<input type="checkbox"/>				
p. Porque expulsa a los estudiantes	<input type="checkbox"/>				
q. Por otra razón relacionada con la institución educativa.	<input type="checkbox"/>				
¿Cuál?	<input type="checkbox"/>				

Con qué frecuencia las siguientes condiciones de las FAMILIAS de los estudiantes inciden para que ellos terminen abandonando esta institución educativa:

(Rellene sólo un recuadro en cada una de las razones)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
13. a. Los problemas económicos o los gastos educativos elevados	<input type="checkbox"/>				
b. Las responsabilidades que les ponen a los niños (oficios del hogar, trabajo infantil, cuidado de miembros de hogar, etc.)	<input type="checkbox"/>				
c. Los conflictos de las familias con la institución educativa	<input type="checkbox"/>				
d. El hecho de que los padres le den poca importancia a la educación	<input type="checkbox"/>				
e. Los cambios de domicilio por el trabajo del padre o de la madre	<input type="checkbox"/>				
f. Algunas familias son víctimas del desplazamiento forzado	<input type="checkbox"/>				
g. La muerte de alguno de sus miembros	<input type="checkbox"/>				
h. El que los padres motiven a estudiar poco a sus hijos	<input type="checkbox"/>				
i. Por otra razón relacionada con las familias de los estudiantes. ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>				

C. FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN ESCOLAR (CONTINUACIÓN)

Con qué frecuencia los(las) niños(as) o jóvenes que abandonan esta institución educativa lo hacen por alguna de las siguientes razones:

(Rellene sólo un recuadro en cada una de las razones)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
14. a. Por maternidad o paternidad a temprana edad	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
b. Por enfermedad	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
c. Por la extra-edad que tienen	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
d. Porque necesitan educación especial (situación de discapacidad, capacidades excepcionales)	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
e. Porque no les gusta el estudio	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
f. Porque consideran que ya terminaron sus estudios	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
g. Porque no consideran que la educación sea útil para su vida	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
h. Porque tienen dificultades académicas (Pérdida de cursos o logros, dificultades para aprender, etc.)	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
i. Porque están interesados en ingresar al SENA, tener educación no formal o formación para el trabajo	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
j. Por otra razón. ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵

D. CONDICIONES DE PERMANENCIA ESCOLAR

¿En la Secretaría de Educación de su entidad territorial se desarrolla algún tipo de estrategia para buscar e incorporar a los niños(as) o jóvenes que están por fuera del sistema escolar?

15. Sí ¹ → ² _a ³ ⁴ ⁵

No ² _a (pase a la siguiente)

¿En qué consiste? b

Desde la Secretaría de Educación se recibe algún tipo de apoyo o acompañamiento para la implementación de programas o actividades orientadas a que los niños(as) y jóvenes de su institución educativa permanezcan en sus estudios y no deserten?

16. Sí ¹ → ² _a ³ ⁴ ⁵

No ² _a (pase a la siguiente)

¿En qué consiste? b

¿En la institución educativa se desarrolla algún tipo de estrategia para buscar e incorporar a los niños(as) o jóvenes que están por fuera del sistema escolar?

17. Sí ¹ → ² _a ³ ⁴ ⁵

No ² _a (pase a la siguiente)

¿En qué consiste? b

¿En la institución educativa se OFRECE directamente algún tipo de programa o apoyo orientado a que los niños(as) y jóvenes permanezcan en la institución educativa y no deserten?

18. Sí ¹ → ² _a ³ ⁴ ⁵

No ² _a (Pase a la siguiente)

¿Cuáles de los siguientes tipos de apoyo se brindan DESDE la Institución Educativa? b

	Sí	No
a. Programas de apoyo económico para el pago de los costos educativos (derechos académicos, servicios complementarios, etc.)	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
b. Subsidios o incentivos condicionados a la asistencia o culminación escolar	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
c. Apoyos alimentarios	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
d. Subsidios o apoyo para el transporte	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
e. Dotación de uniformes	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
f. Dotación de útiles	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
g. Estrategias de apoyo académico	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
h. Programas extra-escolares de reforzamiento o de formación integral	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
i. Programas de fortalecimiento de la convivencia escolar, integración y manejo de conflictos	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
j. Programas de integración con la comunidad o las familias vecinas al colegio	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
k. Programas de articulación entre la educación media y la superior	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²
l. Otra. ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²

Indique con qué frecuencia en su institución educativa:
(Rellene sólo un recuadro en cada una de las afirmaciones)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
19. a. Se cuenta con instalaciones físicas y espacios (Aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.) adecuados para desarrollar los procesos de formación	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
b. Se fomenta la participación de docentes, estudiantes y padres de familia	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
c. Se identifica a la población estudiantil con mayor riesgo de deserción y se realizan acciones preventivas	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
d. Se discute con la comunidad educativa sobre los motivos por los cuales deserten los estudiantes	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵
e. Se hacen estudios o análisis para evaluar factores relacionados con la deserción escolar en la institución	<input type="checkbox"/> ¹	<input type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/> ³	<input type="checkbox"/> ⁴	<input type="checkbox"/> ⁵

D. CONDICIONES DE PERMANENCIA ESCOLAR (CONTINUACIÓN)						
Indique con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones relacionadas con los acudientes o padres(madres) de familia de la institución educativa: (Rellene sólo un recuadro en cada una de las afirmaciones)						
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
20.	a. Los(as) padres(madres) de familia o acudientes hacen un seguimiento permanente a las tareas escolares de sus hijos(as)	<input type="checkbox"/>				
	b. ...están pendientes de la asistencia y permanencia escolar de sus hijos(as)	<input type="checkbox"/>				
	c. ...se reúnen con los docentes para ver como van sus hijos(as). (Distinta a la entrega de boletines)	<input type="checkbox"/>				
	d. ...muestran interés por participar en las distintas actividades que realiza el colegio	<input type="checkbox"/>				
	e. ...maltratan a sus hijos(as)	<input type="checkbox"/>				
Indique con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones relacionadas con los(as) estudiantes de su institución educativa: (Rellene sólo un recuadro en cada una de las afirmaciones)						
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
21.	a. Para los(as) estudiantes de la institución estudiar es más importante que realizar cualquier otra actividad	<input type="checkbox"/>				
	b. Los(as) estudiantes tienen un alto sentido de pertenencia con la institución educativa	<input type="checkbox"/>				
	c. Los(as) estudiantes reciben apoyo de los(as) docentes para continuar sus estudios	<input type="checkbox"/>				
	d. Los(as) estudiantes reciben apoyo de sus compañeros(as) para continuar sus estudios	<input type="checkbox"/>				
	e. Los(as) estudiantes reciben apoyo de la Institución educativa para continuar sus estudios	<input type="checkbox"/>				
	f. Los(as) estudiantes reciben apoyo del Estado para continuar sus estudios	<input type="checkbox"/>				
Indique con qué frecuencia los(as) docentes de su institución educativa: (Rellene sólo un recuadro en cada una de las afirmaciones)						
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
22.	a. Utilizan estrategias lúdicas de enseñanza	<input type="checkbox"/>				
	b. Relacionan los temas de sus clases con las condiciones laborales del entorno	<input type="checkbox"/>				
	c. Realizan clases por fuera del colegio	<input type="checkbox"/>				
	d. Adecuan su práctica pedagógica a las especificidades sociales o culturales de sus estudiantes	<input type="checkbox"/>				
¿Con qué frecuencia en este último año se presentaron las siguientes situaciones : (Rellene un recuadro en cada caso)						
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
23.	a. Conflictos entre estudiantes	<input type="checkbox"/>				
	b. Conflictos de los estudiantes con los profesores o directivos	<input type="checkbox"/>				
	c. Conflictos entre los padres de familia y los docentes o directivos	<input type="checkbox"/>				
	d. Conflictos entre profesores y directivos	<input type="checkbox"/>				
	e. Problemas de alcoholismo de los estudiantes	<input type="checkbox"/>				
	f. Presencia de vandalismo o pandillismo	<input type="checkbox"/>				
	g. Presencia de armas	<input type="checkbox"/>				
	h. Presencia de venta o consumo de drogas	<input type="checkbox"/>				
	i. Los(as) estudiantes se sienten discriminados	<input type="checkbox"/>				

Si tiene observaciones relacionadas con esta encuesta escríbalas a continuación:

TERMINÓ. AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN

E. NO LLENAR - DILIGENCIA LA PERSONA QUE REPARTE LAS ENCUESTAS	
1. Código coordinador:	<input type="text"/>
2. Código DANE sede:	<input type="text"/>
3. Hora y fecha de aplicación:	<input type="text"/> HORA <input type="text"/> DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO
4. Revisión de la encuesta:	Aceptación total al primer intento <input type="checkbox"/> ¹ Aceptación después de revisión y complemento <input type="checkbox"/> ²
E. REVISIÓN SUPERVISOR	Observaciones: _____ Aceptación total <input type="checkbox"/> ¹ Aceptación parcial <input type="checkbox"/> ² No aceptado <input type="checkbox"/> ³