

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad
para todos**

Empalme –Fortalecimiento Institucional

**Subdirección de Fortalecimiento
Institucional Territorial**

Bogotá, 12 de Septiembre de 2011



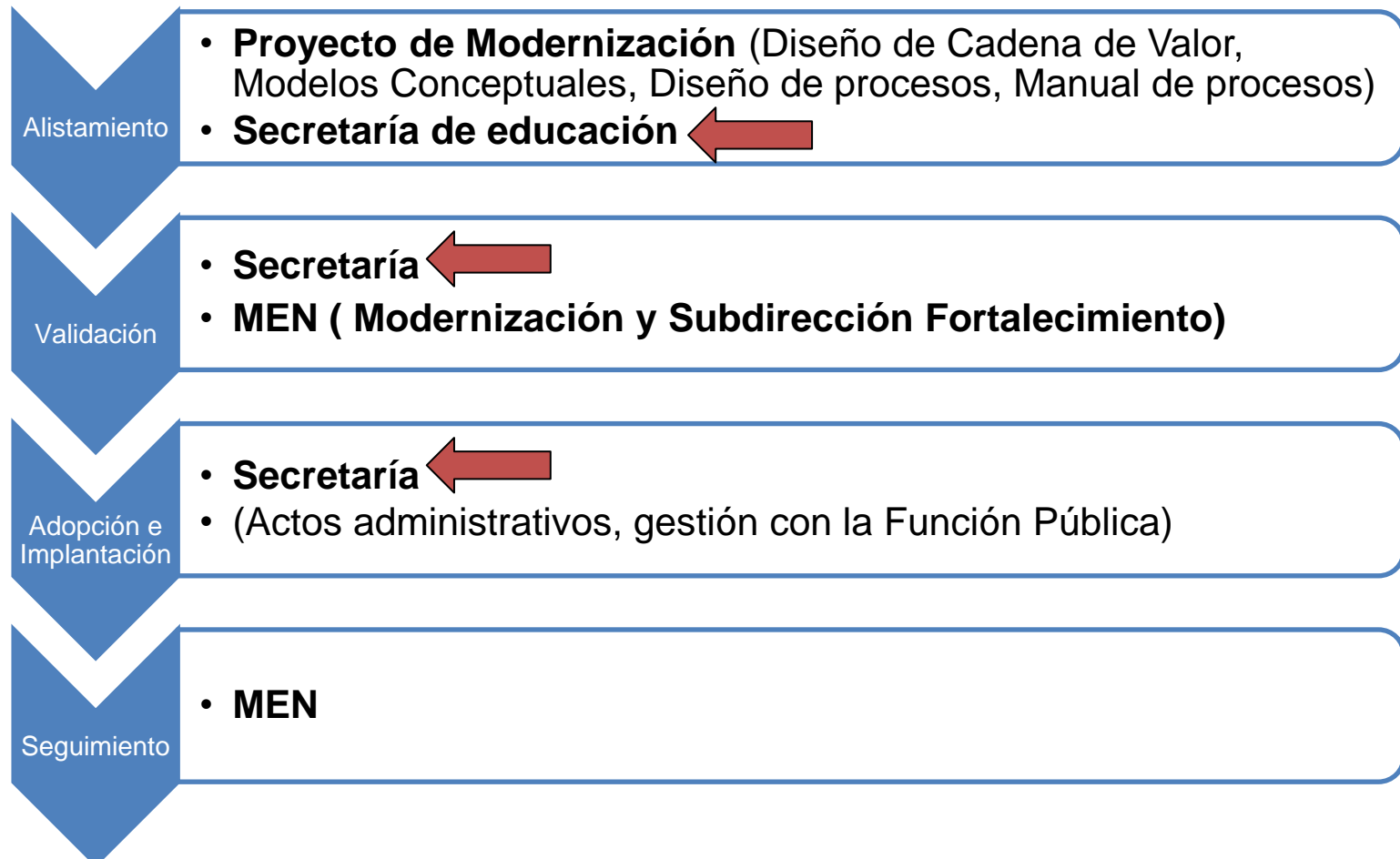
Inspección y Vigilancia con fines de control

- ❖ Conformación del área de Inspección y Vigilancia:
 - Está creada formalmente? (anexar acto administrativo si lo hay)
 - Cuántas y qué personas la conforman? Existe un grupo interdisciplinario para apoyar el ejercicio de I y V?
- ❖ Reglamento territorial (Anexar acto administrativo)
- ❖ Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2011
 - Fue remitido al MEN?
 - Resultados de ejecución del mismo
 - Metas y tareas que quedaron pendientes

Inspección y Vigilancia con fines de control

- ❖ Compromisos adquiridos en el Taller Regional de Inspección y Vigilancia de Mayo-Junio de 2011 y cumplimiento de los mismos
- ❖ Principales dificultades para el ejercicio de la Inspección y Vigilancia con fines de control en la ETC
- ❖ Propuesta de soluciones y recomendaciones
- ❖ Presupuesto asignado 2012 para el área de Inspección y Vigilancia

Estructuras Organizacionales de la Planta Central de la SE



Estructuras Organizacionales de la Planta Central de la SE

- ▼ **Pregunta central** : ¿En qué etapa está la SE y cuál es el grado de *avance real* en la implantación de la estructura y planta de cargos?
- Acta de Validación conjunta MEN y SE
- Actos administrativos de adopción de la estructura y planta de cargos validada en el marco del proyecto de Modernización. (Anexarlos)
- Acto administrativo mediante el cual se crean los cargos en la planta de la entidad territorial. (Anexarlo)

Estructuras Organizacionales de la Planta Central de la SE

- Autorización de la Comisión Nacional del Servicio Civil para proveer los cargos creados.
 - Número de cargos en provisionalidad y número de cargos en propiedad.
 - Acto administrativo de salarios de la ET vigencia 2011
 - Nómina planta central de la SE por fuente de financiación (Recursos propios, SGP, otros)
- ▼ ¿Cuáles son las dificultades para la implantación de la estructura y alternativas de solución?

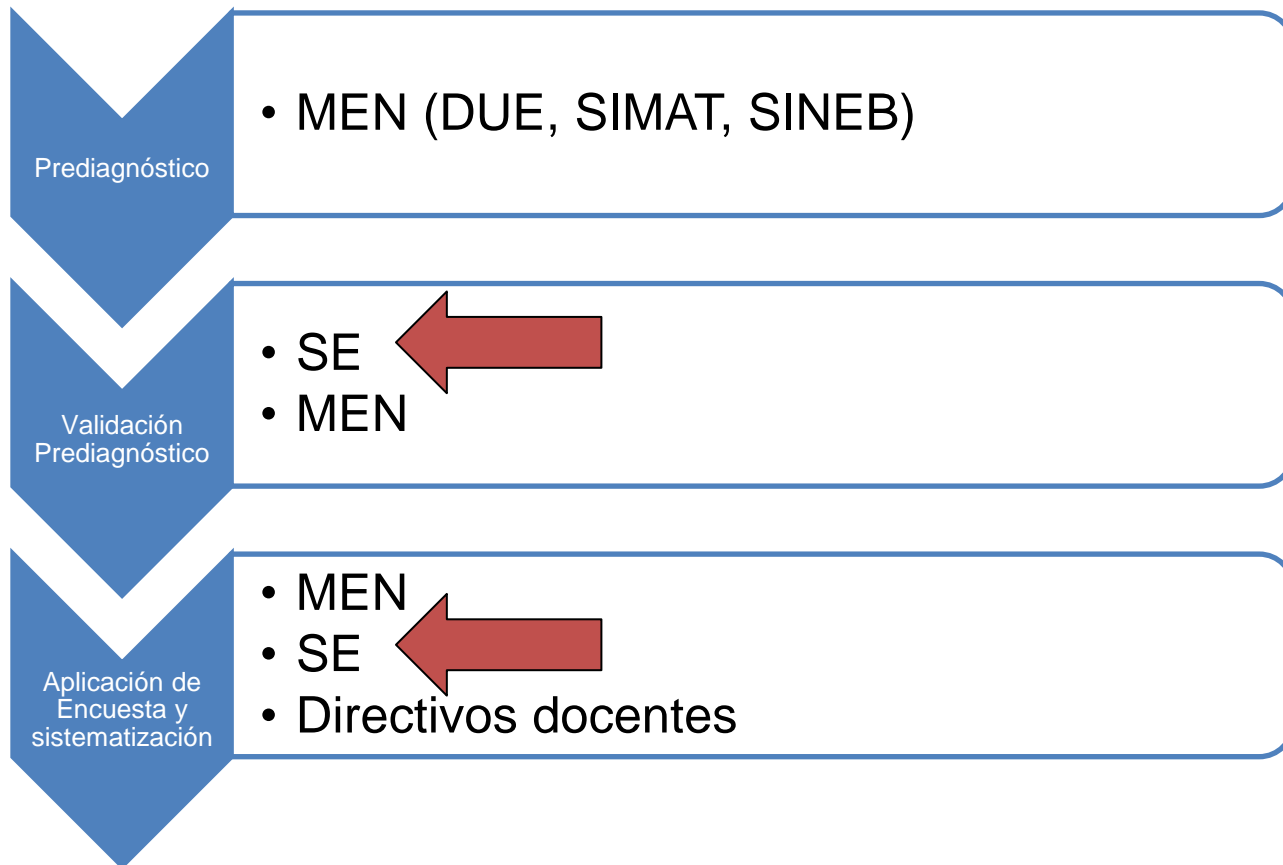
Organización de Establecimientos Educativos

- ▼ **Pregunta central:** ¿Cuál es el estado de la organización de los EE oficiales en términos de :
- Continuidad de los estudiantes en el sistema educativo
 - Número IE, centros educativos y sus respectivas sedes
 - Dispersión de las sedes que conforman un establecimiento educativo
 - Funcionamiento del EE integrado desde lo académico, pedagógico, administrativo y de la participación de la comunidad.

Organización de Establecimientos Educativos

- ❖ Qué alternativas propone para mejorar la organización de los EE.
- ❖ Si la ET a su cargo está en proceso de reorganización con acompañamiento del MEN, hacer un resumen del proceso y establecer el estado en el que se encuentra así como las acciones, obstáculos y alternativas para superarlos.

Organización de Establecimientos Educativos



Organización de Establecimientos Educativos

