educación
de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

Prosperidad
para todos

educación de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Prosperidad para todos

Taller Integral de Recursos Humanos

REINDUCCIÓN e INDUCCIÓN a docentes y d.d. Dec. 1278 de 2002.
e
INDUCCIÓN a nuevos docentes con funciones de orientación

María Victoria Angel Z.
Paipa, agosto 10-12 de 2011

POLITICA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS Grupo Bienestar

OBJETIVO

Como parte de las Acciones Estratégicas Nacionales, el objetivo es apoyar la generación de directrices, apoyar y hacer el seguimiento a las entidades territoriales para una adecuada gestión de los programas de Reinducción, Inducción a los docentes del Dec. 1278 de 2002 e Inducción a los nuevos docentes con funciones de orientación, en función de las políticas nacionales de mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la eficiencia del servicio educativo.

.

INDUCCIÓN

Es el proceso encaminado a “facilitar la ubicación del nuevo servidor en la ET donde va ha prestar sus servicios. Debe orientarse primordialmente a aspectos fundamentales de la entidad procurando que la información recibida le facilite la integración al grupo y a la actividad especifica que va a desarrollar».

El Ministerio apoya a las Secretarías de Educación en la ejecución de talleres de inducción para docentes y directivos docentes oficiales, encaminados al fomento de competencias y habilidades en el componente personal y socio afectivo que incidan en su mejoramiento profesional y en la calidad educativa. Aporta los diseños, las guías y materiales, la capacitación a los facilitadores designados por las ET y Cajas de compensación. También la asesoría y asistencia a las SE en la planeación según solicitud.

INDUCCION PRESENCIAL docentes y d.d. Decreto 1278

MÓDULO A:

Desarrollo personal y valor de ser docente

CONTENIDOS

- Reflexiones sobre la decisión de ser docentes
- Mi nuevo rol, que es ser docente, mi grupo social, mi familia, mi región
- Ser modelo y gestor de desarrollo desde la docencia
- Nuevas expectativas, nuevos sueños, nuevos retos.
- Desarrollo personal - Plan de vida.

MÓDULO B:

Rol docente en el entorno actual

CONTENIDOS

- Conocimiento y apropiación de políticas públicas (calidad, eficiencia, cobertura, entre otras)
- La Carrera Docente y la Calidad
- Estudio y reflexión sobre el estatuto docente 1278 y sus reglamentarios .
- Las competencias y la evaluación

INDUCCION PRESENCIAL docentes y d.d. Dec. 1278

MÓDULO C:

Reglas de juego en las entidades territoriales

CONTENIDOS

- Orientaciones y reglas de juego para el mejor desempeño docente, estructura, estrategia y planes de la entidad territorial, instituciones educativas, entidades de apoyo y relación con el Ministerio de Educación Nacional.
- Información de interés para los docentes
- Derechos, deberes y beneficios sociales y prestacionales. (Portales virtuales, Cajas, EPS, ARP, Fondos…)

Total de horas: 12

educación de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Prosperidad para todos

INDUCCION VIRTUAL 2011

INDUCCION VIRTUAL 2011

MÓDULO 1:

Familiarización Tecnológica

CONTENIDOS

Opcional para que lo desarrollen docentes interesados en profundizar sus conocimientos e información en el manejo y uso del computador, navegación y acceso a Internet. Trata conceptos básicos que ayudarán a los docentes a desenvolverse con mayor facilidad a lo largo del desarrollo del curso.

MÓDULO 2:

Estatuto de Profesionalización Docente

CONTENIDOS

con un enfoque basado en la teoría del juego matemático, en el que cada participante asume el rol de jugador como docente o directivo docente.

En donde se identifican los requisitos y procedimiento para ingresar al servicio educativo estatal, la carrera y ascender en el escalafón.

INDUCCION VIRTUAL 2011

MÓDULO 3:

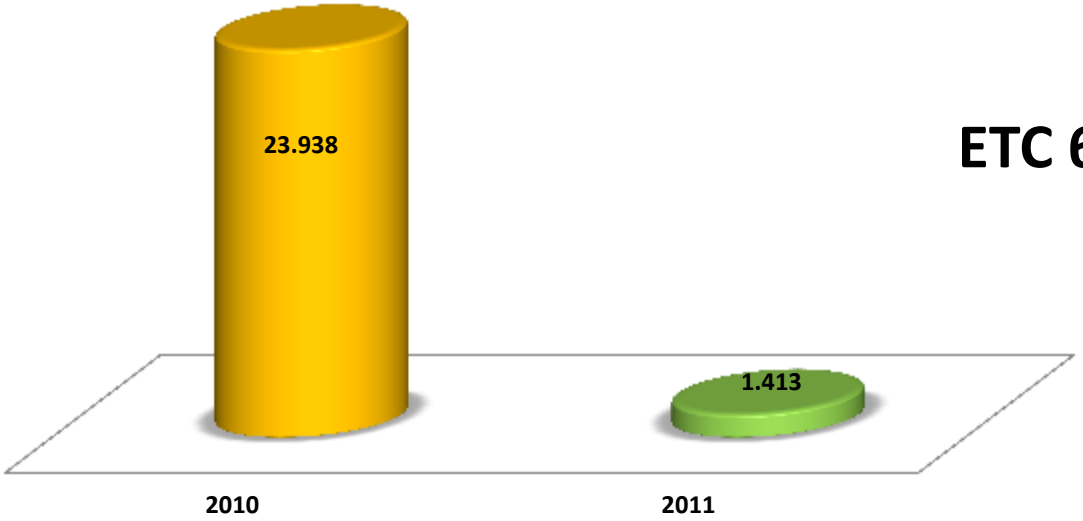
El desarrollo personal y el valor de ser docente

CONTENIDOS

Los docentes reflexionarán sobre la importancia de su desarrollo personal como modelo a seguir por niños, niñas y jóvenes, construirán nuevas metas y formatos para asegurar la integración de sus planes de carrera a su plan de vida.

Orienta a los aspirantes a la carrera docente sobre las características de la profesión docente, las responsabilidades y beneficios que asumen las personas que de forma voluntaria optan por iniciar y desarrollar la carrera docente

PARTICIPANTES TALLERES DE INDUCCION
2010 - 2011



ETC 68

LA REINDUCCIÓN

MÓDULO 1:

Desarrollo personal de nuestros docentes

Tiene como objetivo reflexionar desde su rol docente sobre los logros, las brechas y los retos en la educación para asegurar la integración de su proyecto de vida a su plan de carrera.
Profundizar sobre las competencias del docente siglo XXI y la evaluación como fundamento de la calidad docente.

MÓDULO 2:

Docentes del nuevo estatuto comprometidos con el desarrollo región-país

El objetivo primordial es conocer las políticas de desarrollo nacional y regional. Proyectar compromisos de acción y vínculo en la construcción de un mejor país a partir de una educación de calidad y logro de la prosperidad.
Formular acuerdos para lograr las metas de mejoramiento para una educación de calidad.

Intensidad: 9 horas.

MÓDULO VIRTUAL

Estimular el uso de elementos y medios tecnológicos disponibles que facilitan el ejercicio de la función docente.

DOCENTES CON FUNCIONES DE ORIENTACIÓN
INDUCCION BIMODAL (PRESENCIAL – VIRTUAL) (nuevo programa)

OBJETIVOS

Generar un acercamiento con los nuevos docentes con funciones de orientación, facilitando procesos de reflexión desde sus expectativas y compromiso frente a su rol tanto a nivel personal como profesional y el cumplimiento de las metas propuestas a nivel nacional, regional e institucional.

educación de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Prosperidad para todos

RESULTADOS CONCURSO DOCENTES ORIENTADORES 2011

Entidad Territorial	Cargos Convocados	Aspirantes en lista de elegibles
Antioquia	181	269
Apartado	12	20
Bello	28	86
Boyacá	51	122
Buenaventura	30	20
Caquetá	3	2
Cartago	10	32
Chia	6	29
Córdoba	110	52
Facatativa	9	30
Florencia	5	14
Floridablanca	16	66
Girardot	1	3
Huila	56	158
Ibagué	3	16
Itagüi	22	79
Magangué	12	34
Maicao	12	34

Entidad Territorial	Cargos Convocados	Aspirantes en lista de elegibles
Medellín	2	51
Meta	34	37
Mosquera	5	22
Pitalito	8	7
Putumayo	11	13
Rionegro	4	11
San Juan de Pasto	27	116
Soacha	11	32
Sabaneta	7	19
Tolima	77	82
Tuluá	11	64
Zipaquira	6	15
Magdalena	21	58
Risaralda	1	10
Bucaramanga	6	20
Villavicencio	29	64
Girón	8	20
Santa Marta	10	36
Bogotá	155	720*

ENFOQUES

El proceso esta enmarcado bajo una metodología de carácter sistémico, participativo, experiencial y flexible con los siguientes enfoques:

- **Virtualidad:** Espacios de interacción virtual en los que se abordan aspectos de la normatividad y funciones del rol de docente orientador, los cuales se retoman en la presencialidad desde un modelo B-Learning.
- **Constructivismo:** "Aprender haciendo", donde se parte de las experiencias reales ,posibles e imaginarias del quehacer del orientador
- **Andragogía**: Conjunto de estrategias necesarias para generar procesos de aprendizaje en los adultos, retomando todo el recorrido de aprendizajes y experiencias vividas a nivel personal y profesional.
- **Competencias laborales**: Saber hacer en un contexto determinado, partiendo del perfil, funciones y competencias relacionadas con el rol de docente-orientador , contrastadas con las fortalezas y debilidades a nivel personal y profesional.
- **Elementos de coaching**: Lenguaje, cuerpo y emoción en armonía y coherencia con el proyecto de vida personal e institucional.

INDUCCION DOCENTES ORIENTADORES

MÓDULO 1:

Inducción Virtual

CONTENIDOS

Familiarización Tecnológica
Estatuto de Profesionalización Docente
El desarrollo personal y el valor de ser docente. 4 horas.

MÓDULO 2:

Saber Ser-Presencial

CONTENIDOS

Desarrollo Personal Docente: Sentido y Responsabilidad de SER Docente Orientador. 4 horas.

MÓDULO 3:

Saber Hacer-Presencial

CONTENIDOS

Identificación y fortalecimiento de competencias asociadas al rol de docente orientador. 4 horas

INDUCCION DOCENTES ORIENTADORES

MÓDULO 4:

Contexto de la Educación de Calidad

CONTENIDOS

Proyección del rol como docente orientador para mejorar la calidad educativa teniendo en cuenta los Lineamientos de la política. 4 horas

MÓDULO 5:

Intervención Entidades Territoriales

CONTENIDOS

Intervención de la entidad territorial. 4 horas

MÓDULO 1.
Virtual de Inducción

Con un enfoque basado en la teoría del juego matemático, en el que cada participante asume el rol de jugador como docente o directivo docente.

En donde se identifican los requisitos y procedimiento para ingresar al servicio educativo estatal, la carrera y ascender en el escalafón.

Los docentes reflexionarán sobre la importancia de su desarrollo personal como modelo a seguir por niños, niñas y jóvenes, construirán nuevas metas y formatos para asegurar la integración de sus planes de carrera a su plan de vida.

Orienta a los aspirantes a la carrera docente sobre las características de la profesión docente, las responsabilidades y beneficios que asumen las personas que de forma voluntaria optan por iniciar y desarrollar la carrera docente. **4 horas.**

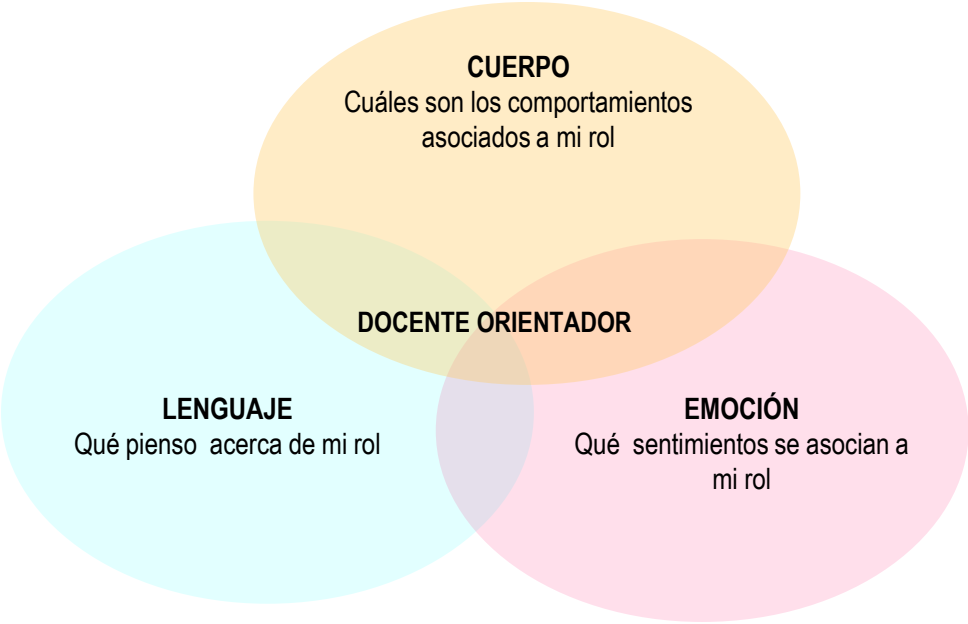
MÓDULO 2. SABER SER

DESARROLLO PERSONAL

Sentido y Responsabilidad de SER Docente Orientador

Este espacio esta orientado al reconocimiento del rol como docente orientador, reflexionando en torno a la responsabilidad de elegir SER un docente orientador.

En este sentido se desarrollarán estrategias encaminadas a reflexionar en torno a la integralidad del ser humano que se identifica como Docente orientador.



MÓDULO 3. Saber Hacer

Identificación y Fortalecimiento de Competencias asociadas al rol de Docente Orientador

A través de la socialización del análisis de casos del módulo virtual, se identificarán las competencias funcionales y comportamentales asociadas al rol de docente orientador, y el reconocimiento de los comportamientos asociados a cada competencia.

MÓDULO 4. Contexto de la Educación Calidad

Lineamientos de la política educativa y proyección del rol como docente orientador en el camino para la prosperidad

Se facilitará al grupo documentos de reflexión que les permita reconocer el contexto del rol la política educativa y análisis de casos donde puedan expresar sus percepciones y la proyección de acciones desde su rol de forma propositiva.

LOGROS, BRECHAS Y RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN. POLÍTICA EDUCATIVA EN EL CAMINO DE LA PROSPERIDAD

EL ROL DEL DOCENTE ORIENTADOR Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EL ROL DEL DOCENTE ORIENTADOR Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA.

MÓDULO 4.

Intervención Entidades Territoriales

Este espacio esta dispuesto para que las entidades territoriales puedan brindar información con relación a la nueva vinculación y la feria de servicios. (comunicaciones, eps, caja de compensación, cooperativas, fondos)

Lineamientos Generales

- Cada programa tiene una intensidad definida en su programa y en la guía diseñada por el MEN divulgada en las capacitaciones.
- Se realizaran durante el año 2011 en la semana institucional de octubre. Esto para la Inducción a nuevos docentes y la Reinducción.
- Con el apoyo de las cajas de compensación que afilian a los docentes, las Secretarias de Educación en cada entidad territorial y asesoría del Ministerio de Educación se elaborará un plan y cronograma de trabajo para cada uno de los talleres así: **inducción** para los nuevos docentes y d.dd, **reinducción** para docentes y directivos docentes que participaron en estos eventos en 2008 y 2009, también los que fueron nombrados hasta diciembre de 2009**; inducción para docentes orientadores**.
- Se trabajará por cada tipo de taller un protocolo y guía.
- Coordinar con las dependencias y servidores en la entidad territorial las acciones pertinentes y con las cajas de compensación lo relacionado con los facilitadores y logística que se requiera para el desarrollo de las actividades
- Divulgar los eventos a realizar por todos los medios disponibles (página Web, correos electrónicos, circulares, otros.,) y los resultados alcanzados en cada uno de ellos, a través de medios de comunicación.

- Por lo anterior, es importante que dentro de los planes y presupuestos de bienestar de las Secretarias de Educación y las Cajas de Compensación Familiar, se tengan en cuenta los apoyos necesarios para estos programas que corresponden a las Acciones Estratégicas Nacionales en el ámbito del Bienestar Laboral.
- Coordinación: María Victoria Angel, e mail: mangel@mineducacion.gov.co, tel 222 28 00 ext.2264

Gracias !!

FASES GENERALES DE LOS TALLERES

- Presentación sobre de los programas y libretos del proceso a los equipos coordinadores (Incluye los materiales y apoyos a utilizar) por las Entidades Territoriales y Cajas en los contenidos de cada uno de los talleres y temas.
- Entrenamiento a equipos naturales de otras cajas que lo requieran con autorización del Ministerio de Educación Nacional, a facilitadores que designan las secretarías de educación, en eventos realizados en marzo y septiembre de 2010. Envío de materiales en medios magnéticos a las ET y a las cajas correspondientes. Publicación en la página Web del MEN, Sitio Adelante Maestros, los saludos protocolarios de la Ministra y todos los materiales de apoyo.
- Ejecución de los talleres de las regiones según el Plan de Trabajo que se apruebe en conjunto con las entidades territoriales, cajas de compensación y el Ministerio de Educación Nacional.

- Recolección, procesamiento y consolidación de la información de los talleres para informe definitivo del proceso en cada una de las temáticas, inducción, reinducción.

educación
de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

Prosperidad
para todos