

BIENESTAR DEL MAGISTERIO

Programa de Bienestar en la entidad territorial

Tenga presente que

- ❖ El Programa de Bienestar es un subproceso estratégico de la Gestión de los Recursos Humanos en la entidad territorial.
- ❖ El impacto del programa de bienestar para los docentes y directivos docentes se traduce en el mejoramiento de su calidad de vida, en la satisfacción en su trabajo y en el fortalecimiento de su compromiso con el servicio educativo.
- ❖ Los factores determinantes en el Programa de Bienestar son:
 - ✓ Idoneidad del profesional o del equipo que lo lidere
 - ✓ Fformulación y pertinencia de un Programa de Bienestar basado en diagnósticos de necesidades de los docentes y directivos docentes
 - ✓ Atención integral a los docentes y directivos docentes
 - ✓ Copacidad de gestión de los recursos a nivel interinstitucional y del presupuesto para la entidad.
- ❖ La Inducción y Reinducción de docentes y directivos docentes y el Encuentro con Rectores impactan directamente en la calidad del desempeño profesional, en el desarrollo personal del docente y directivo docente, en el desarrollo de su carrera y en el clima laboral de los establecimientos educativos.
- ❖ El MEN presta la asistencia, capacitación, asesoría y seguimiento a la implementación de los Programas de Bienestar según requerimiento de la entidad territorial.

Plan de actividades de bienestar 2011

Tenga en cuenta en el plan del presente año incluir.....

- ❖ La Inducción a nuevos docentes y directivos docentes que ingresan al servicio educativo.
- ❖ La Reinducción a los docentes y directivos docentes que participaron en 2008 y 2009. Fecha: Semana institucional de julio. Elaborar el plan e informar al MEN antes del 15 de abril.
- ❖ Planear el Encuentro con Rectores, sin olvidar que la participación del Secretario de Educación es necesaria. Si su entidad territorial ya realizó este encuentro recuerde que es importante hacer seguimiento al impacto que ha tenido en las instituciones educativas, en el marco del fortalecimiento del liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo. Para dar continuidad a los encuentros puede apoyarse en instituciones idóneas de su región.
- ❖ Realice reuniones periódicas (mensual o bimensual) con su equipo de rectores.