todos a **aprender**

Programa para la Transformación de la Calidad Educativa

Actividad Diagnóstica

Carlos y Marcela

Grado 2°

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Contesta las preguntas de los ejemplos 1 y 2 con ayuda de tu profesor.

PREGUNTA DE EJEMPLO 1

1. Escoge la palabra que suene parecido a **anillo**

A. aguja.
B. bruja.
C. martillo.
D. café.

PREGUNTA DE EJEMPLO 2

2. Escoge la palabra que suene parecido a **conejo**

A. botón.
B. espejo.
C. zanahoria.
D. ventana.

ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Responde las preguntas 3 y 4 de acuerdo con el siguiente texto:

Hola Carolina:

Te cuento que hace cinco días me fui del pueblo para venir a la ciudad y estoy contenta porque apenas llegamos, mis padres me regalaron un gatito, para no sentirme sola.

Aunque la ciudad es fría y más bulliciosa que el pueblo, tiene cosas buenas como los parques, que son grandes y llenos de juegos.

El martes fui por primera vez a la escuela y me gustó mucho, aunque extraño a la profesora Gloria y a todos nuestros compañeros, especialmente a Juana y a ti, por supuesto.

Pregúntale a tu papá si un día que venga para acá te puede traer y me visitas para jugar juntas como en el colegio y presentarte a mi gato que se llama Richi.

Saludes a todos los niños y niñas del salón y a la profesora Gloria.

Marcela

3. La persona que escribió la carta

A. vive en un pueblo y fue a visitar a su amiga en la ciudad.
B. tiene una amiga que se llama Marcela.
C. se fue de un pueblo a vivir a la ciudad.
D. va de visita a la ciudad con su papá.

4. De acuerdo con el segundo párrafo “La ciudad es fría y más bulliciosa que el pueblo”. Entonces, podemos afirmar que el pueblo donde vive Carolina es

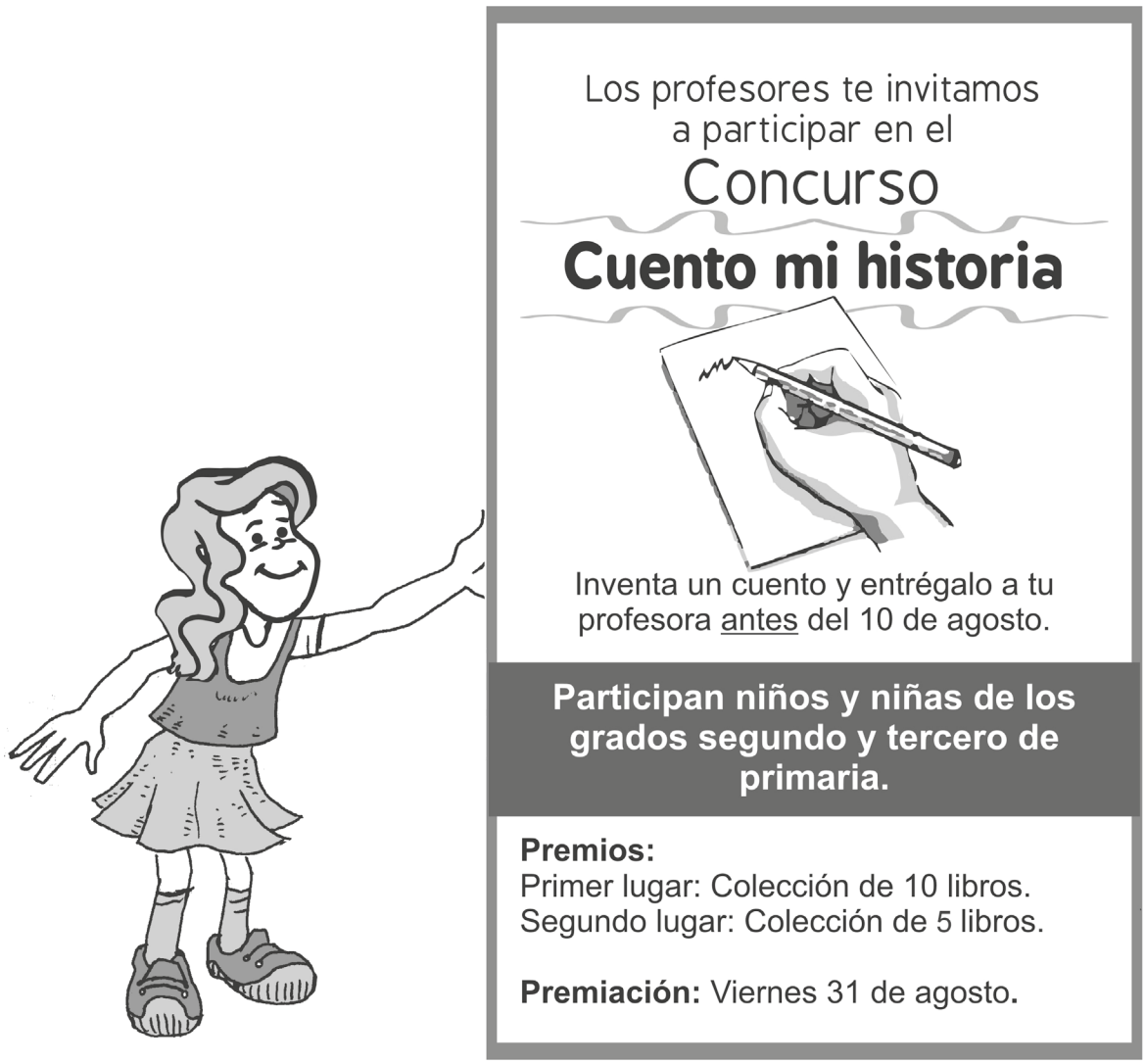
A. cálido y silencioso.
B. solo y aburrido.
C. grande y con mucha gente.
D. ruidoso y frío.

Observa la siguiente imagen.

5. El tema sobre el cual está hablando la maestra es

A. ciencias naturales porque estudian las partes de la planta.
B. artes porque hay dibujos de la naturaleza.
C. lenguaje porque hay letras en el tablero.
D. matemáticas porque hay símbolos.

Observa la siguiente ilustración.



6. Según el afiche, el viernes 31 de agosto se

A. escogen los cuentos clasificados.
B. entregan los premios a los dos ganadores.
C. entregan los cuentos a la profesora.
D. invita a los estudiantes a participar en el concurso.

Responde las preguntas 7 a 9 de acuerdo con el siguiente texto:

La mano derecha y la mano izquierda

La mano derecha y la mano izquierda son muy malas amigas. A la mano izquierda le gusta acariciar, pero a la derecha le gusta arañar. A la mano derecha le encanta escribir, pero la izquierda prefiere tocar el piano.

Un día, su amiga Tripita, que vive en el piso de abajo, las invitó a comer espaguetis. A las dos les encantan los espaguetis con tomate y queso. Pero para comer espaguetis son necesarias ambas manos. La mano izquierda tiene que coger la cuchara mientras que la derecha tiene que coger el tenedor y dar vueltas a los espaguetis.

La mano izquierda dijo:

–Esta vez cojo yo el tenedor.

Y la mano derecha dijo:

– Pues entonces yo cojo la cuchara.

Pero la mano derecha no sabía coger la cuchara y la izquierda no sabía coger el tenedor. Así que cuando empezaron a comer todos los espaguetis se les caían al suelo.

La mano derecha se manchó con el tomate y la mano izquierda se chuzó con el tenedor y se puso a llorar.

Doña Tripita se enfadó muchísimo y les dijo:

–Nunca más las vuelvo a invitar a comer conmigo.

Javier Izcue

7. El texto anterior es un cuento porque

A. describe cómo comer con las manos.
B. narra una historia sobre dos manos.
C. explica qué es una cuchara y un tenedor.
D. informa sobre cómo se deben comer los espaguetis.

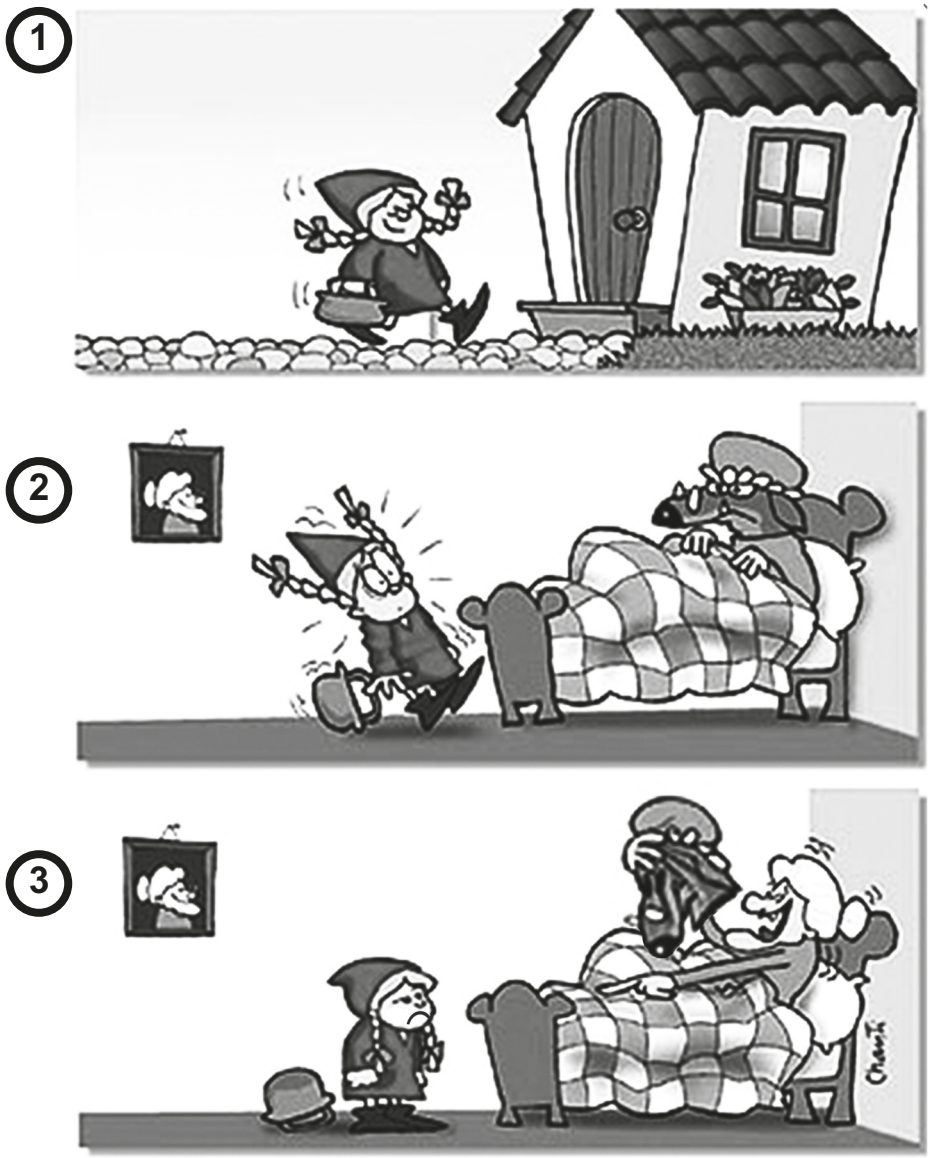
8. En el inicio del cuento, en el primer párrafo, nos relatan

A. los problemas que tuvieron las manos para comer los espaguetis.
B. que la mano derecha y la mano izquierda se llevaban mal.
C. que a las dos manos les gustaba comer espaguetis.
D. la invitación a comer que le hizo la vecina a las dos manos.

9. Al final de la historia, doña Tripita

A. las invitó a comer con ella.
B. les dijo que estaba enfadada.
C. les hizo espaguetis con queso y tomate.
D. les dijo que no las volvería a invitar.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 10



10. Los personajes de la historieta son

A. la abuela y el lobo.
B. Caperucita y el lobo.
C. Caperucita y la abuela.
D. Caperucita, la abuela y el lobo.

Cómo hacer una huerta escolar

La huerta escolar es un pequeño terreno en la escuela donde se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas o frutos son comestibles. Necesitaremos una pala, una pica, una manguera, unos guantes y algunas semillas.

Pasos

- Escoger un terreno que esté disponible dentro de la escuela.
- Limpiar y eliminar piedras y maleza.
- Labrar el terreno, utilizando picas y palas.
- Hacer surcos y colocar en ellos las semillas.
- Regar con abundante agua.
- Cercar el huerto para que los animales no lo destruyan.

11. El texto anterior es una instrucción porque

A. informa sobre las ventajas de tener un huerto en la escuela.
B. narra la historia de una escuela en la que hicieron un huerto.
C. describe el tipo de plantas que se pueden sembrar en el huerto.
D. explica qué se necesita y cuáles son los pasos para hacer un huerto.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 y 13.

El pequeño escalador

Mi nombre es Nico, tengo 11 años y soy el primer niño en haber llegado a la cima del Kilimanjaro. El Kilimanjaro es una de las montañas más altas del mundo y está en el continente africano. Muchos han intentado llegar a su cumbre sin lograrlo, por eso me siento orgulloso de haberlo hecho.

Un día, después de ver un programa de televisión en el que se hablaba de este lugar, decidí visitarlo y junto con mi papá nos empezamos a preparar para vivir esta aventura.

Hicimos mucho ejercicio, nos entrenamos todos los días para estar fuertes en la travesía, y con mucho esfuerzo cumplimos nuestra meta. Ahora me gustaría seguir visitando otros lugares maravillosos y seguir escalando montañas, pues sé que con esfuerzo todo se puede lograr.

12. El texto anterior trata de

A. un papá al que le gusta vivir aventuras.
B. un niño al que le gusta caminar y hacer deporte.
C. un papá al que le gusta llevar a su hijo de paseo.
D. un niño que llegó a la cima de una montaña muy alta.

13. Según el texto, la palabra “escalando” significa lo mismo que

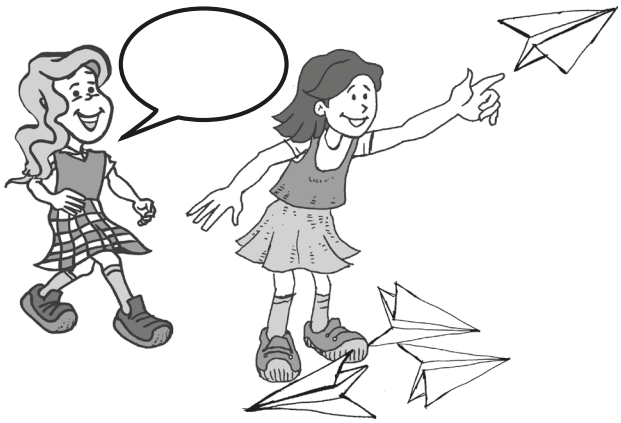
A. subiendo.
B. creciendo.
C. montando.
D. descendiendo.

Observa esta ilustración y responde la pregunta 14.

14. La etiqueta anterior se puede encontrar en un frasco de

A. jugo.
B. gaseosa.
C. mermelada.
D. mantequilla.

15. La forma correcta de escribir lo que está diciendo la niña de la imagen es:



A. ¿Puedo jugar unratocontigo? Se ve divertido.
B. ¿Puedo jujar un rato contigo? Se ve bivertido.
C. ¿Puedo jugar un rato contigo? Se ve bivertibo.
D. ¿Puedo jugar un rato contigo? Se ve divertido.

16. El texto anterior es

A. una carta porque es un escrito donde hay fecha, saludo, mensaje y firma.

B. una nota porque es un mensaje que Marcela le envía a Carlos sobre su cumpleaños.

C. una invitación porque en ella se dice el lugar, la fecha y la hora en la que se espera que Carlos asista.

D. un cuento porque es un relato que tiene como personajes a Marcela y a Carlos.

17. Este texto sirve para

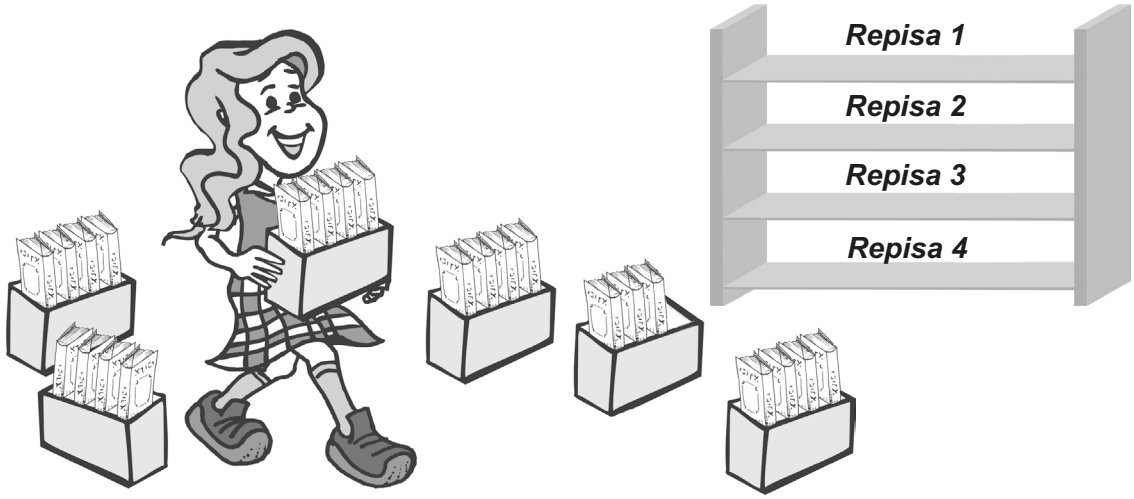
A. que Carlos conozca una historia interesante sobre el cumpleaños de una niña.

B. que Carlos informe a sus compañeros sobre la fiesta que va a realizar.

C. que Carlos conozca las indicaciones para llegar a la fiesta de Marcela.

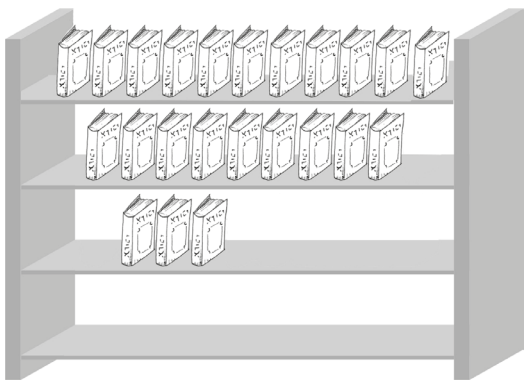
D. que Carlos celebre su cumpleaños en la fiesta con Marcela.

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

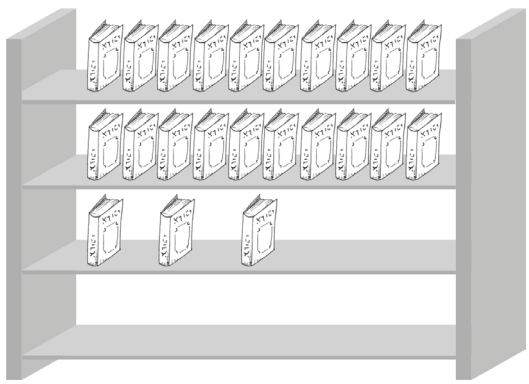


18. Marcela debe organizar 23 libros en la biblioteca. Ella debe poner de a diez libros en cada repisa. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa correctamente la organización que necesita hacer Marcela?

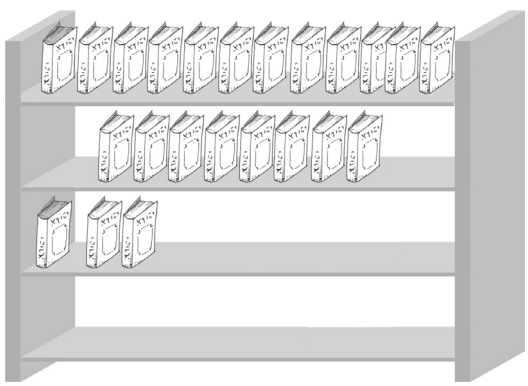
A.



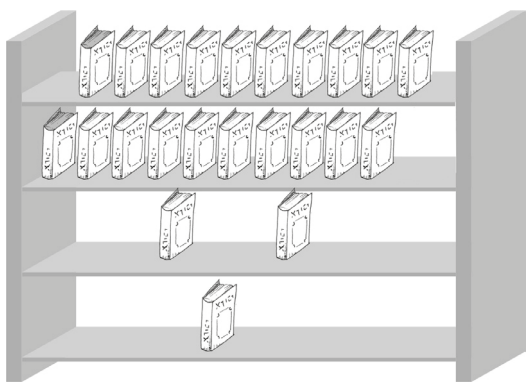
B.



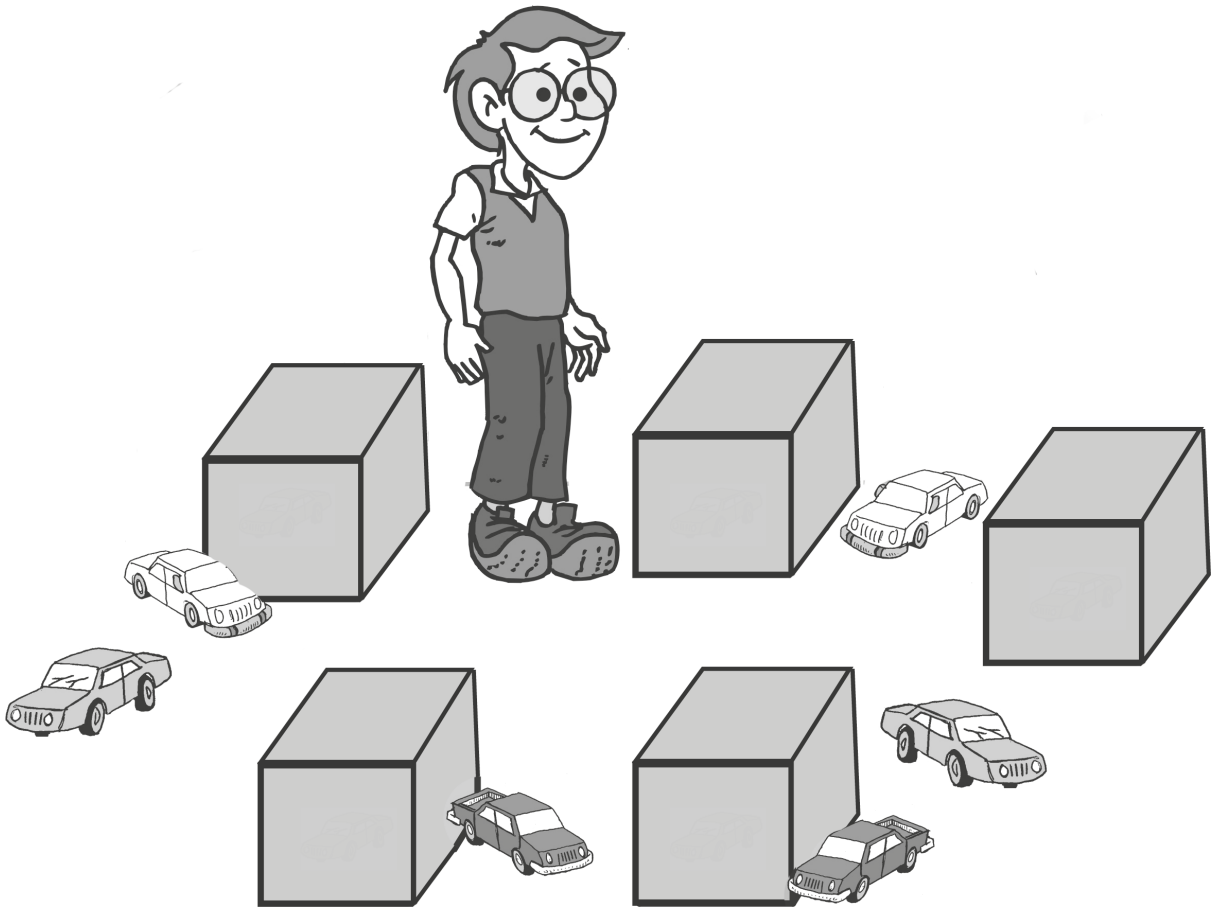
C.



D.



19. Para organizar su habitación, Carlos guardó 10 carros en cada caja y le faltaron unos por guardar como aparece en el siguiente dibujo.



¿Cuál de los siguientes números representa la cantidad total de carros que tiene Carlos?

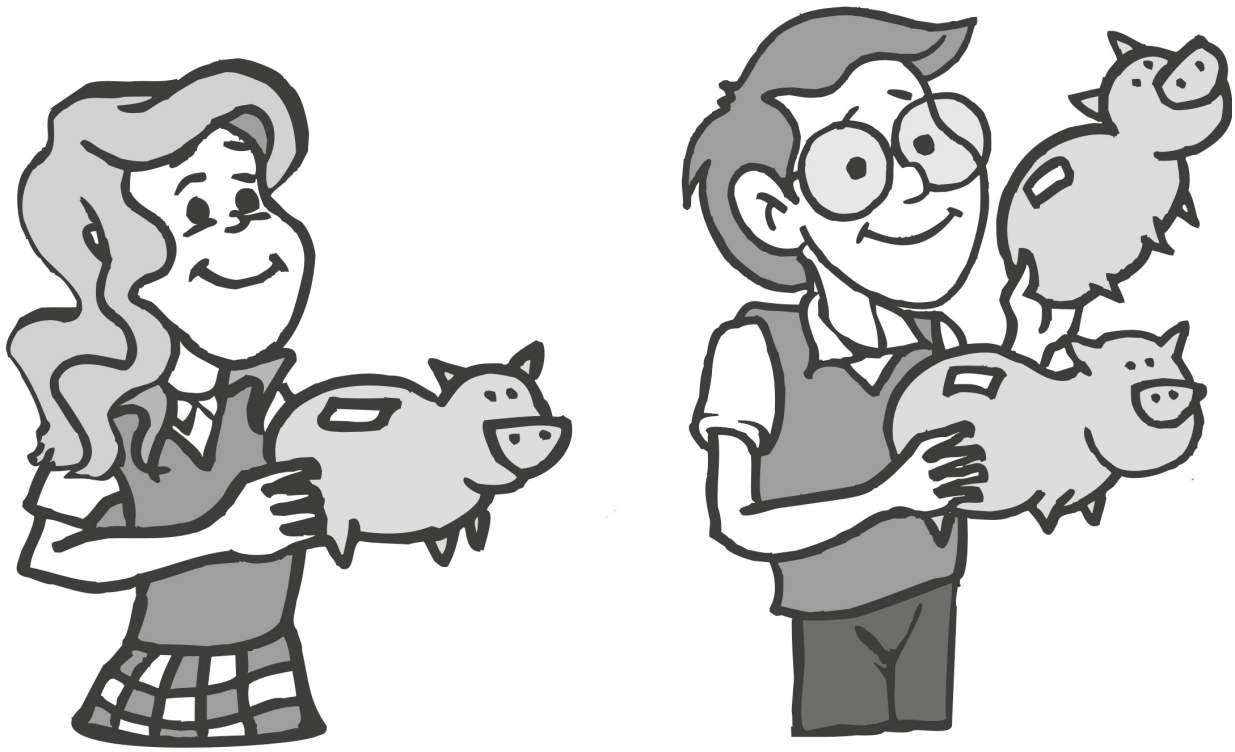
A. 36

B. 56

C. 65

D. 506

Luego de arreglar su casa, Marcela y Carlos necesitan dinero para gastar en un parque cercano. Por eso decidieron romper sus alcancías.



20. Marcela tenía10 monedas en su alcancía y Carlos tenía 5 en cada una. Al comparar los ahorros de los dos, se puede decir que

A. Marcela tiene más monedas que Carlos.

B. Carlos tiene menos monedas que Marcela.

C. Marcela tiene menos monedas que Carlos.

D. Marcela y Carlos tienen la misma cantidad de monedas.

21. Ya en el parque, Marcela y Carlos van a comprar helados donde don Miguel. Si don Miguel ha vendido 8 helados de los 23 que tenía, ¿cuántos helados le quedan por vender?

A. 15 helados.

B. 23 helados.

C. 31 helados.

D. 823 helados.

Al pueblo ha llegado una feria con diferentes juegos y presentaciones. Marcela decide entrar a la función de títeres.

22.

Antes de entrar a la función, Marcela calcula que las 72 personas se podrían organizar así:

A. 9 bancas con 10 personas cada una.

B. 2 bancas de 10 personas cada una y una banca adicional con 7 personas.

C. 7 bancas con 10 personas cada una y 1 banca adicional con 2 personas.

D. 72 bancas con 10 personas cada una.

23. En el juego del tiro al blanco Carlos tiene 29 puntos y Marcela 16.

¿Cuántos puntos más tendría que hacer Marcela para empatarle a Carlos?

A. 13 puntos.
B. 16 puntos.
C. 3 puntos.
D. 45 puntos.

24. Al finalizar la tarde, Carlos y Marcela cuentan los juguetes que ganaron en la feria. Carlos tiene 25 juguetes y Marcela tiene 18. ¿Cuántos juguetes tienen entre los dos?

A. 7 juguetes.
B. 33 juguetes.
C. 38 juguetes.
D. 43 juguetes.

Al siguiente día, Marcela y Carlos van a la escuela. A primera hora tienen matemáticas y la profesora ha preparado una actividad.

25. La profesora Luz tiene algunos libros que quiere entregar a sus estudiantes.

La mejor forma de repartir los libros es

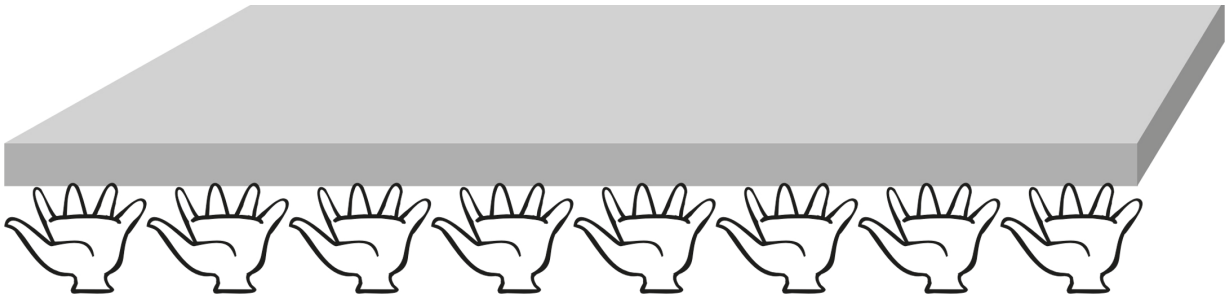
A. identificar la cantidad de niños que hay, luego cuenta esa misma cantidad de libros y se los entrega.

B. contar la cantidad de niños, luego, contar la cantidad de libros y después entregar todos los libros.

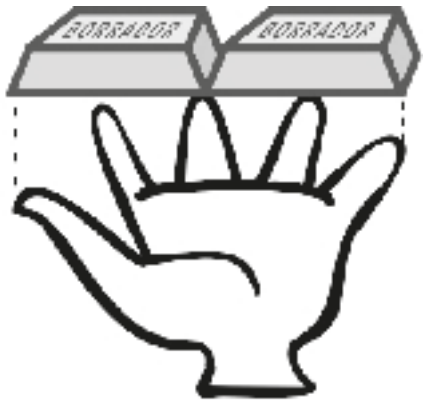
C. llamar a cada niño y entregarle el libro.

D. contar los niños que falten por libro después de entregarlos.

26. Marcela mide el largo de una mesa usando su mano, como se muestra en la siguiente figura:



Marcela comparó borradores con su mano y encontró que la medida de dos borradores equivale a la medida de su mano.

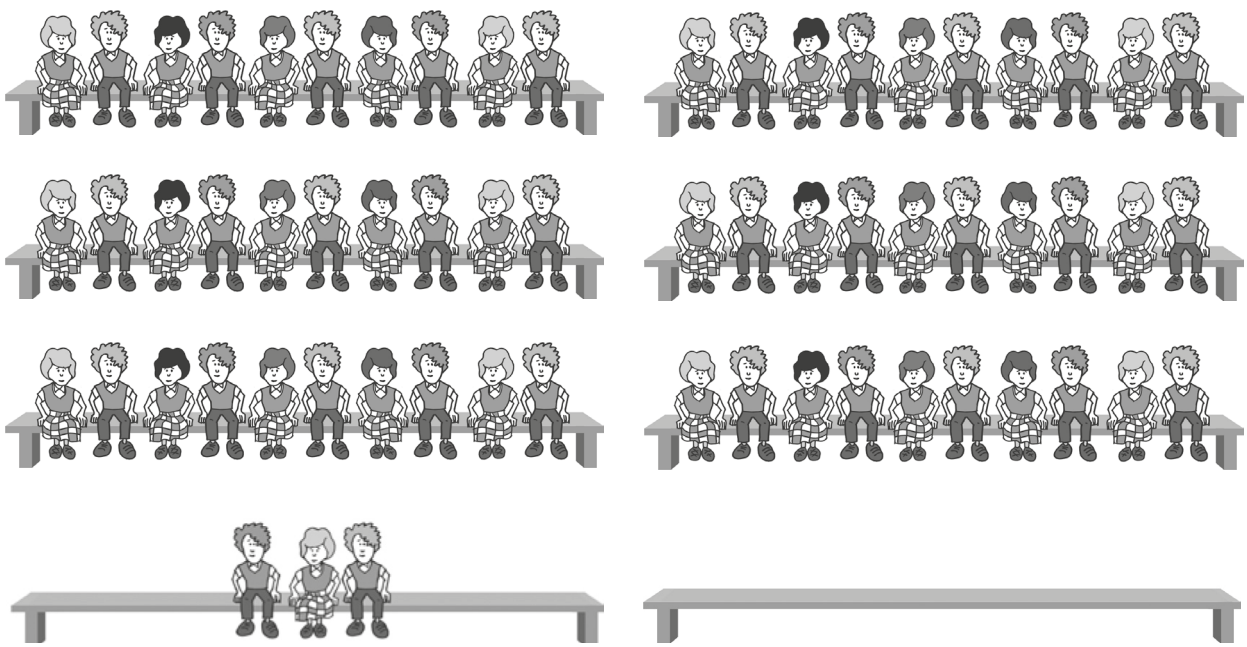


¿Cuántos borradores mide el largo de la mesa?

A. 2 borradores.
B. 8 borradores.
C. 8 manos.
D. 16 borradores.

Con motivo del Día del Idioma, el colegio ha preparado en el auditorio una izada de bandera.

27. Los estudiantes que asistieron a la izada de bandera quedaron organizados de la siguiente manera:



De acuerdo con el dibujo, ¿cuántos estudiantes asistieron a la izada de bandera?

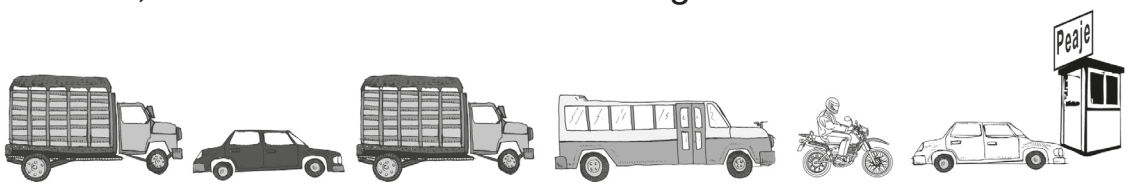
A. 603 estudiantes.

B. 63 estudiantes.

C. 60 estudiantes.

D. 36 estudiantes.

28. Para cancelar el peaje que se encuentra a la entrada del pueblo de San Antonio, un grupo de vehículos queda ubicado de la siguiente manera, de acuerdo con el orden de llegada.



El conductor de la moto paga el peaje de

A. dos.
B. cuarto.
C. cuatro.
D. segundo.

29. Desde el bus hacia atrás, ¿cuál vehículo ocupa el segundo lugar?

A.

B.

C.

D.

30. ¿Qué puesto ocupa el carro negro, que debe esperar cuatro turnos para llegar al peaje?

A. Cuarto puesto.
B. Primer carro.
C. Quinto puesto.
D. Cuarto carro.

31. Hay dos camiones iguales esperando cruzar el peaje. El primer camión transporta 5 bultos de papa, y el otro transporta 3 bultos más que el primero.
¿Cuál de los dos camiones va más pesado?

A. no se puede saber.

B. los dos camiones pesan lo mismo.

C. el primer camión va más pesado.

D. el segundo camión va más pesado.