





# Actividad Diagnóstica



GRADO 4°

ESPERA QUE TE DIGAN QUE PUEDES VOLTEAR LA HOJA

#### PREGUNTA DE EJEMPLO 1

Escoge la palabra que suene parecido a

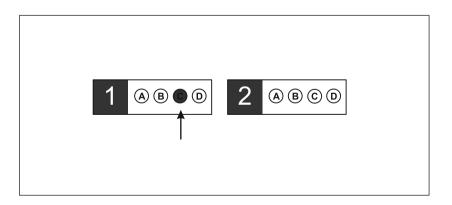
### anillo

- A. Aguja.
- B. Bruja.
- C. Martillo.
- D. Café.



Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra *martillo* tiene la misma terminación que la palabra *anillo*, por lo tanto la respuesta es *Martillo*, es decir, la opción C.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca el **número 1** y llena con tu lápiz el círculo con la letra C, así:



Recuerda... Ilena completamente el círculo. Si no estás seguro... muéstrale a tu profesor para que te diga si lo hiciste bien. Recuerda que estamos ensayando.

### PREGUNTA DE EJEMPLO 2

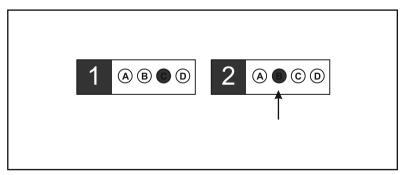
Escoge la palabra que suene parecido a

### conejo

- A. Botón.
- B. Espejo.
- C. Zanahoria.
- D. Ventana.

Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **espejo** tiene la misma terminación que la palabra **conejo**, por lo tanto la respuesta es Espejo, es decir, la opción B.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca el número 2 y llena con tu lápiz el círculo con la letra B, así:



Recuerda que solo puedes marcar una sola respuesta.

De la misma forma como te hemos enseñado vas a marcar el resto de las respuestas.



### **ACTIVIDAD DE LENGUAJE**

### Lee el siguiente texto:



Los murciélagos pueden volar incluso con sus ojos cerrados, pero si les cubrieramos sus oídos, seguramente no lo podrían hacer muy bien. Los murciélagos emiten sonidos que los humanos no podemos escuchar y encuentran su camino escuchando el eco de los sonidos que rebotan sobre alguna superficie. De esta forma pueden incluso capturar insectos para comer, por ejemplo sus sonidos pueden rebotar sobre el cuerpo de una mosca. La gente usa sus ojos, pero los murciélagos sus oídos para saber a dónde van; es por esto que los murciélagos pueden volar sin problemas en la oscuridad.

- **3.** ¿Cuál crees que es la idea principal del texto anterior?
  - A. Los murciélagos emiten sonidos que los humanos no pueden escuchar.
  - B. Los murciélagos utilizan sus oídos para saber por dónde van.
  - C. Los murciélagos pueden ver y volar en la oscuridad.
  - D. Los murciélagos pueden volar con los ojos cerrados.

### Lee atentamente los siguientes dos textos:

### TEXTO 1

#### **MONCHO Y TONY**

### Mi gato Moncho salió a buscar dos ratoncitos para almorzar.

Mi perro Tony salió detrás, colmillo listo y cola atrás.

Me quedé sola y para ajustar ni a mi muñeca pude encontrar.

María Elena Quintero

Tomado de: Lectura Re-creativa. Cooimpresos, Medellin.2006.Pag.94

#### **TEXTO 2**

#### **EL PERRO Y EL COCODRILO**

Bebiendo un perro en el Nilo, al mismo tiempo corría. "¡Bebe quieto!", le decía un tranquilo cocodrilo.

Le dijo el perro, prudente:
"Sé que es malo beber y andar;
pero, no me suelo confiar
de quien quiere clavarme el diente"

¡Oh; qué listo perro viejo! Yo venero tu sentir en esto de no seguir del enemigo el consejo.

Félix María Samaniego

- **4.** Una diferencia entre los dos textos "Moncho y Tony" y "El perro y el cocodrilo" es que
  - A. el primero tiene animales que hablan, mientras que "El perro y el cocodrilo" no.
  - B. el segundo tiene una enseñanza, mientras que "Moncho y Tony" no.
  - C. el segundo está escrito en verso, mientras que "Moncho y Tony" no.
  - D. el primero tiene desenlace, mientras que "El perro y el cocodrilo" no.

### Lee con atención el siguiente texto.

### Nuestro colegio está de aniversario

Todos los niños y niñas del colegio están invitados a participar de la celebración de nuestro aniversario el próximo sábado 10 de septiembre de 2011.

La fiesta se realizará en las instalaciones del colegio. La celebración empezará a las 3:00 p.m. Se venderán empanadas, tamales y lechona. Si tienes un perro o una tortuga, tráelos para que participen en los concursos de carreras de mascotas, terminaremos en la noche con fuegos artificiales.





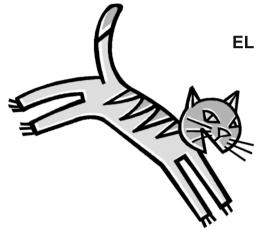
No te pierdas este gran evento, seguro nos vamos a divertir.

### iiNos vemos el 10 de septiembre!!

- 5. ¿En qué lugar no es adecuado encontrar el texto anterior y por qué?
  - A. En la cartelera del colegio, porque no a todos los estudiantes les gusta leer la cartelera.
  - B. En un volante que entregan en clase, porque fácilmente los estudiantes lo pierden.
  - C. En el periódico estudiantil, porque lo leerían muchas personas ajenas al colegio.
  - D. En una tienda cercana al colegio, porque no todas las personas que lo leen son del colegio.

- **6.** ¿Cuál es la idea principal del texto anterior?
  - A. La celebración del aniversario del colegio empezará a las 3:00 de la tarde.
  - B. El 10 de septiembre el colegio tendrá fuegos artificiales por su aniversario.
  - C. Todos los estudiantes están invitados a la celebración del aniversario del colegio.
  - D. Habrá carreras de mascotas el día de aniversario del colegio.

### Lee con atención el siguiente texto.



#### **EL GATO Y LOS RATONES**

Había una vez un gato muy cazador que no dejaba en paz a los ratones. Los ratones, del miedo, no salían de sus cuevas ni para ir a comprar queso.

Un sábado por la noche, el gato se fue de parranda y los ratones aprovecharon para reunirse.

- Tenemos que unirnos y luchar contra el enemigo gato -dijo un ratoncito.
- ¡Vivimos con el corazón en la boca! -dijo otro.

Entonces, un ratón viejo y sabio propuso lo siguiente:

- A este gato hay que agarrarlo dormido y atarle al cuello una cinta con una campanita. Cuando oigamos ¡tilín! ¡tilín! sabremos que se acerca. Y cuando no oigamos ¡tilín! ¡tilín! nos pasearemos tranquilos.

Era una idea genial. Todos la festejaron mucho. Pero... ¿quién le ponía la campanita al gato?

- Yo no sé poner campanitas -dijo un ratón.
- Yo no sé hacer nudos en una cinta -dijo otro.





Uno por uno, todos se disculparon. Y, a pesar de que habían aplaudido al ratón sabio, nadie se atrevió a ponerle la campanita al gato. Porque es fácil decir: "Hay que hacer esto. Hay que hacer aquello". Pero hacerlo es mucho más difícil.



Adaptado de: "El gato y los ratones" de Esopo

- 7. Cuando uno de los ratoncitos dice: ¡Vivimos con el corazón en la boca!, ¿qué quiere decir?
  - A. Vivían pensando que iban a morir.
  - B. Vivían con angustia porque no encontraban una solución a su problema.
  - C. Que siempre tenían miedo y estaban asustados porque el gato los perseguía.
  - D. Que su corazón tenía alegría porque el gato estaba de parranda.
- **8.** Si uno de los ratones se decidiera a ponerle la campanita al gato, ¿qué podría pasar?
  - A. Que el gato, finalmente, ya dejaría de molestarlos.
  - B. Que los ratones podrían salir de su escondite y comer queso.
  - C. Que el gato ya no podría cazar.
  - D. Que los ratones nunca más necesitarían esconderse.
- 9. ¿Cuál es la moraleja del texto anterior?
  - A. Es mejor decir que no se sabe, que hacer las cosas mal hechas.
  - B. No es suficiente con tener una buena idea si nadie la puede hacer realidad.
  - C. Es muy difícil lograr hacer las cosas que uno dice.
  - D. No se debe festejar antes de tiempo porque es mejor tener paciencia.

### EL ABUELO, EL NIETO Y EL BURRO

Un abuelo y su nieto salieron de viaje con un burro. El nieto había pasado las vacaciones con su abuelo y ahora volvía a casa de sus padres para empezar nuevamente el colegio. A ratos, el abuelo o el nieto se subían al burro y así iban haciendo el viaje más cómodo.

El primer día de viaje llegaron a un pueblo. En ese momento el abuelo iba sentado sobre el burro y el nieto iba caminando al lado.

Al pasar por la calle principal del pueblo algunas personas se enfadaron cuando vieron al viejo sobre el burro y al niño caminando. Decían:

- ¡Parece mentira! ¡Qué viejo tan egoísta! Va montado en el burro y el pobre niño a pie.

Al salir del pueblo, el abuelo se bajó del burro. Llegaron a otro pueblo. Como iban caminando los dos junto al burro, un grupo de muchachos se rió de ellos, diciendo:

- ¡Qué par de tontos! Tienen un burro y, en lugar de montarse, van los dos andando.

Salieron del pueblo, el abuelo subió al niño al burro y continuaron el viaje.

Al llegar a otra aldea, la gente exclamó escandalizada:

- ¡Qué niño más maleducado! ¡Qué poco respeto! Va montado en el burro y el pobre viejo caminando a su lado.

En las afueras de la aldea, el abuelo y el nieto se subieron los dos al burro. Pasaron junto a un grupo de campesinos y éstos les gritaron:

- ¡Sinvergüenzas! ¿Es que no tienen corazón? ¡Van a reventar al pobre animal!

El anciano y el niño se cargaron al burro sobre sus hombros. De este modo llegaron al siguiente pueblo. La gente acudió de todas partes. Con grandes risotadas los pueblerinos se burlaban diciendo:

- ¡Qué par de tontos! Nunca hemos visto gente tan tonta. Tienen un burro y, en lugar de montarse, lo llevan a cuestas.

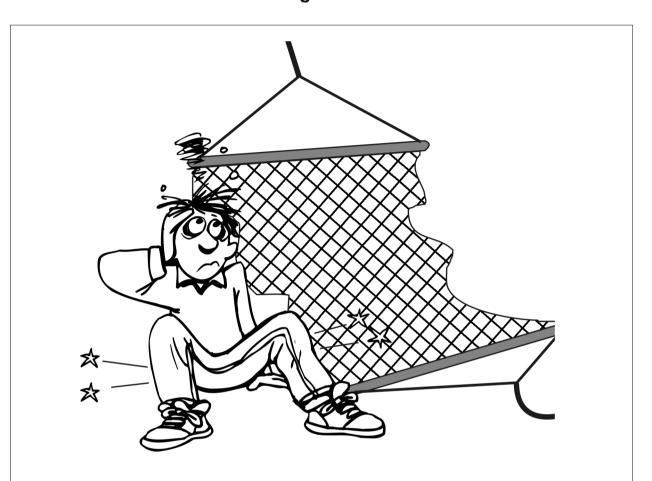
Al salir del pueblo, el abuelo después de pensar un buen rato le dijo a su nieto:

- Ya ves que hay que tener opinión propia y no hacer mucho caso de lo que diga la gente.

Francisco J. Briz Hidalgo

- **10.** Si el abuelo, el niño y el burro pasaran por otro pueblo, y la gente hiciera más comentarios acerca de cómo están viajando ¿qué haría el abuelo?
  - A. Explicaría a las personas por qué están viajando de esa forma.
  - B. No los escucharía y les diría que no es asunto de ellos.
  - C. Escucharía atento los comentarios y cambiaría otra vez la forma de viajar.
  - D. Dejaría que hablaran sin decirles nada.
- 11. ¿Quién está contando la anterior historia?
  - A. Alguien que no aparece en el texto y conoce todo lo que ocurre.
  - B. El abuelo, quien cuenta lo que le ha sucedido y las decisiones que ha tomado.
  - C. El niño, que viajaba con su abuelo.
  - D. Un campesino que presenció el viaje del niño con su abuelo.
- **12.** Teniendo en cuenta el texto, ¿qué quiso decir el abuelo con su última frase?
  - A. Hay que seguir haciendo lo que uno le gusta a pesar de que recibas comentarios de extraños.
  - B. Si uno piensa que tiene una buena idea, no importa lo que digan tus amigos.
  - C. No hay que cambiar la forma de pensar sólo por los comentarios de los demás.
  - D. Las personas no siempre están de acuerdo cuando no entienden lo que está pasando.

### Lee el siguiente texto:



Dormimos a la orilla del caño. Cada quien amarró como pudo su hamaca. Su papá de un árbol bajito, su tío de uno más alto y yo, como queriendo mostrar mi experiencia de cazador novato, amarré mi hamaca de un palo más grande. Cuando ya estaba terminando de amarrar mi hamaca escuché el rugido de una fiera y me vine al suelo. Miré para arriba y vi cómo un gran tigre saltaba de un palo a otro. El animal lloraba como humano. ¿Qué había pasado? Pues que por querer colgar mi hamaca más alto, la amarré a la cola del animal.

Tomado de Escuela Nueva. Grado Primero.

- 13. ¿Cuál fue el error que se cometió en la anterior narración?
  - A. Ser un cazador novato.
  - B. Dormir a la orilla del Caño.
  - C. Viajar con el papá y el tío del niño.
  - D. Amarrar la hamaca a la cola del Tigre.
- 14. ¿Quién cuenta la anterior historia?
  - A. Un amigo de la familia.
  - B. El papá del niño.
  - C. El tío del niño.
  - D. Un niño.

**15.** Observa con atención las siguientes imágenes. ¿Cuál de ellas no encontrarías en un supermercado?

A. B.



Horario de atención

Lunes a Sábado: 9 am a 9 p.m. Domingo: 9am a 3pm

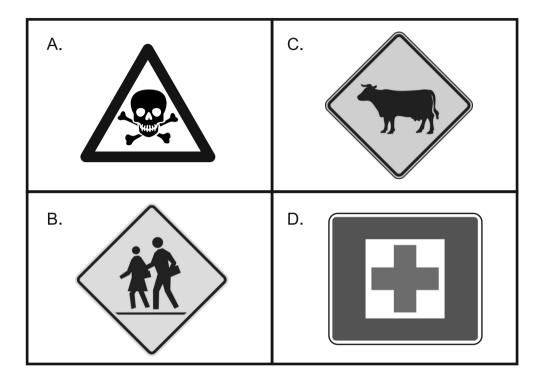
C.



D.



**16.** Observa con atención las siguientes imágenes. Si tuvieras dolor de estómago o dolor de cabeza, ¿cuál de las siguientes señales te indicaría dónde debes ir?



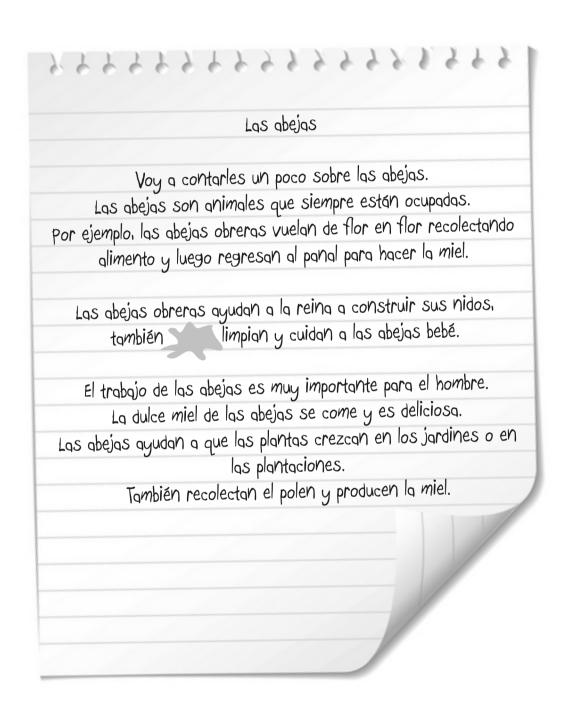
**17.** El profesor de Anita quiere que los estudiantes escriban una historia sobre el trabajo que realiza alguien de su familia. Anita decide escribir sobre su papá, quien es panadero.

¿Qué debería hacer Anita antes de escribir su historia?

- A. Buscar en una enciclopedia la historia de los panaderos como su papá.
- B. Hablar con su papá sobre su trabajo en la panadería.
- C. Visitar la panadería de su papá para aprender cómo se hace el pan.
- D. Hablar con otros panaderos sobre el trabajo de su papá.

### Lee con atención lo siguiente

En clase de ciencias le piden a Mario que haga un escrito sobre las abejas. Lee a continuación el texto que ha escrito Mario.



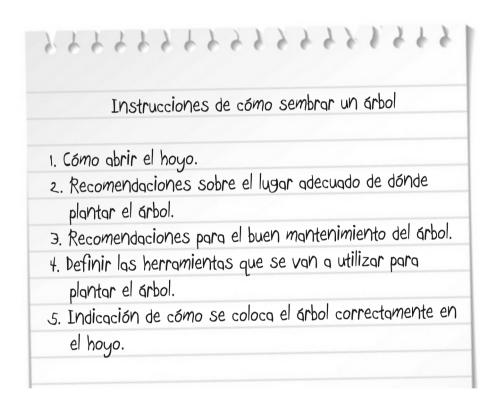
18.	A Mario le ha caído agua a su escrito, ¿qué palabra va en el lugar de la mancha que se muestra?

- A. las
- B. la
- C. nos
- D. los
- **19.** ¿De las siguientes oraciones, cuál consideras que no está en el lugar adecuado en el texto?
  - A. Las abejas son animales que siempre están ocupadas.
  - B. También recolectan el polen y producen la miel.
  - C. La dulce miel de las abejas se come y es deliciosa.
  - D. Las abejas ayudan a que las plantas crezcan en los jardines o en las plantaciones.

### Lee el siguiente texto

En tu colegio se ha organizado una campaña ecológica para que cada estudiante siembre un árbol. La actividad se realizará el Día de la Tierra en un lugar cerca al colegio.

A Clara le han encomendado que escriba unas instrucciones de cómo sembrar correctamente un árbol. Observa los temas que ella ha considerado que debe tener su escrito.



- **20.** ¿Cuál sería el orden de los temas que debe tener las instrucciones de Clara?
  - A. 2, 4, 1, 5, 3.
  - B. 4, 2, 3, 5, 1.
  - C. 4, 2, 1, 5, 3.
  - D. 2, 3, 4, 1, 5.

### Lee el siguiente texto

El grupo de teatro del colegio La Esperanza va a realizar un bazar para recoger fondos que se utilizarán en la compra de su vestuario.

- **21.** ¿Cuál de los siguientes mensajes, es el adecuado para elaborar el cartel de invitación a la comunidad?
- A. Señores padres de familia, los esperamos en la celebración del día de la familia que se llevará a cabo el día 15 de Julio, en las instalaciones del colegio, a partir de las 2 pm.
- B. Señores padres de familia, los esperamos el día 15 de Julio para desarrollar la actividad deportiva anual de la institución.
- C. Señores padres de familia, el colegio los invita a celebrar el aniversario de nuestra Escuela, los esperamos a las 2 pm.
- D. Señores padres de familia, los invitamos a participar en la venta de comida típica, que se realizará en el colegio, el próximo 15 de Julio a partir de las 2 pm.

### Observa el siguiente aviso



- 22. ¿Para qué crees que la alcaldía hizo el anterior anuncio?
  - A. Motivar el deporte en la comunidad.
  - B. Organizar un paseo a "Cerro Verde".
  - C. Conocer al Alcalde del municipio.
  - D. Incentivar el deporte en los estudiantes.

### Observa con atención las siguientes imágenes



### 23. ¿Qué programa de radio está escuchando cada niño?

- A. Julián, una noticia; Beatriz, un concurso de canto y David un segmento deportivo.
- B. David, una noticia; Beatriz, un concurso de canto y Julián un segmento deportivo.
- C. David, una noticia; Beatriz, un programa musical y Julián un segmento deportivo.
- D. David, una noticia; Julián, un programa musical y Beatriz un segmento deportivo.



# ¡Muy bien!

Esta fue la última pregunta de lenguaje. Ahora vamos a tomar un descanso de 20 minutos para continuar con la actividad de matemáticas.

21

## ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS



La visita a la abuela Tata

Sandra ha ido de visita donde su abuela Tata. Ella tiene una finca muy grande, donde hay muchos animales y diferentes cultivos. Allí también se produce queso con la leche de las vacas que tiene su abuela. En la mañana Sandra y su abuela salen a dar un paseo por la finca.

**24.** Tata le explica a su nieta que en la finca hay dos lugares donde las gallinas ponen huevos; en el primero hay 78 gallinas y en el segundo hay 52 gallinas.

Si cada gallina pone 5 huevos a la semana, ¿cuántos huevos ponen en una semana todas las gallinas?

- A. 650
- B. 130
- C. 135
- D. 260
- **25.** En la finca se producen huevos blancos y rosados. Tata le cuenta a Sandra que en los últimos 3 meses se han producido 5718 huevos de los cuales 1250 han sido blancos.

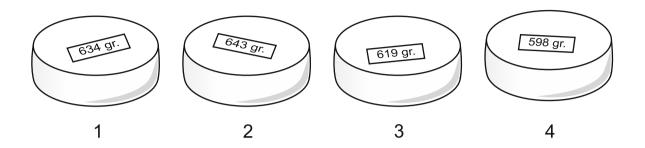
¿Cuántos de estos huevos han sido rosados?

- A. 6968
- B. 4468
- C. 4568
- D. 1906
- **26.** En la finca hay muchas vacas y terneros.

Si hay 150 vacas y se sabe que la tercera parte de las vacas tiene un ternero, ¿cuántos terneros hay?

- A. 75
- B. 450
- C. 5
- D. 50

**27.** Con la leche de las vacas se fabrican quesos. Sandra observa 4 quesos donde aparecen sus pesos en gramos.



Al organizar los quesos de menor a mayor de acuerdo a sus pesos el orden sería:

- A. 4, 3, 2, 1.
- B. 2, 1, 3, 4.
- C. 4, 3, 1, 2.
- D. 3, 1, 2, 4.

**28.** En la finca preparan también quesos grandes que se venden a restaurantes. Sandra observa uno de estos quesos.



Otra forma de escribir el número 9634 es

- A. 96 unidades de mil, 3 decenas y 4 unidades.
- B. 9 unidades de mil, 63 decenas y 4 unidades.
- C. 9 unidades de mil, 6 centenas y 34 decenas.
- D. 96 centenas y 34 decenas.

**29.** En la finca también se recogen frutas. Sandra ayuda a su abuela a recoger fresas.



Sandra recoge 356 fresas y su abuela 525. La abuela explica a Sandra que parte de las fresas que recogieron, las dejan para comer en la finca y el resto las llevarán a vender al mercado.

Si al mercado van a llevar 756 fresas, ¿cuántas fresas dejaron para comer en la finca?

- A. 125
- B. 881
- C. 231
- D. 400

**30.** Las fresas que se van a llevar a vender al mercado se empacan en canastos grandes y pequeños. El precio del canasto pequeño es de \$2850.

Si se sabe que el canasto grande cuesta el triple de lo que cuesta el canasto pequeño, ¿cuánto cuesta el canasto grande de fresas?

- A. \$2853
- B. \$6450
- C. \$5700
- D. \$8550

**31.** En la finca también se cosechan moras, las cuales las empacan en pequeñas cajitas de 35 moras cada una.

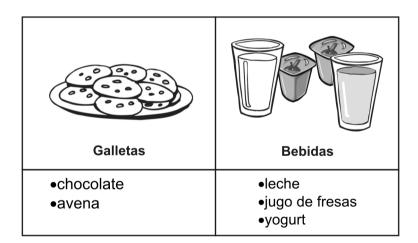
Si en total hay 25 cajitas de moras para llevar a vender al mercado, ¿cuántas moras en total se llevan para vender?

- A. 60
- B. 245
- C. 875
- D. 755

**32.** Sandra ayuda a Tata a empacar mangos en canastos y observa que a cada canasto le ponen un precio de \$9600.

Si cada mango tiene un precio de \$600, ¿cuántos mangos hay en un canasto?

- A. 160
- B. 11
- C. 16
- D. 110
- **33.** Luego de empacar las frutas, Tata y su nieta, deciden comer algo, Las opciones que la abuela le ofrece a Sandra son: galletas de chocolate o de avena y como bebidas, leche, jugo de fresas o yogurt. Observa las opciones que tiene Sandra para comer:



¿De cuántas formas diferentes puede Sandra combinar las galletas con las bebidas?

- A. 4
- B. 6
- C. 3
- D. 2

**34.** Al finalizar la tarde Tata y su nieta, como última actividad del día, deben organizar a las gallinas y pollos en 4 corrales iguales para que duerman.

Si el número de aves que hay entre gallinas y pollos es 940, ¿cuántas aves deben colocarse en cada corral?

- A. 235
- B. 3760
- C. 944
- D. 470

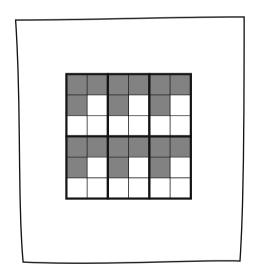
**35.** Al terminar su visita, Tata le regala a Sandra una caja con galletas. Sandra decide repartirlas con 6 de sus amigos.

Si en la caja que le da la abuela a Sandra hay 45 galletas y a cada uno de sus amigos le entrega el mismo número de galletas, ¿cuántas galletas le toca a cada uno?

- A. 7 galletas y no le sobra ninguna.
- B. 7 galletas y le faltan 3.
- C. 8 galletas y no le sobra ninguna.
- D. 7 galletas y le sobran 3.

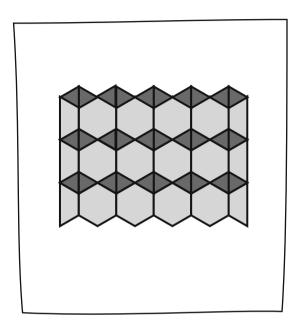


Don Miguel hace el siguiente dibujo para ver cómo quedaría el diseño de las baldosas en el piso.

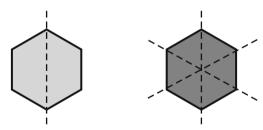


- **36.** Para que la baldosa que se muestra inicialmente quede como una de las del dibujo, es necesario girarla
  - A. 90 grados hacia la derecha.
  - B. 45 grados hacia la izquierda.
  - C. 45 grados hacia la derecha.
  - D. 90 grados hacia la izquierda.

**37.** A Tomás le gustaron unas baldosas de seis lados y quiere hacer un diseño con ellas usando unas de color claro y otras de color oscuro. Mira a continuación el dibujo que hizo Tomás.



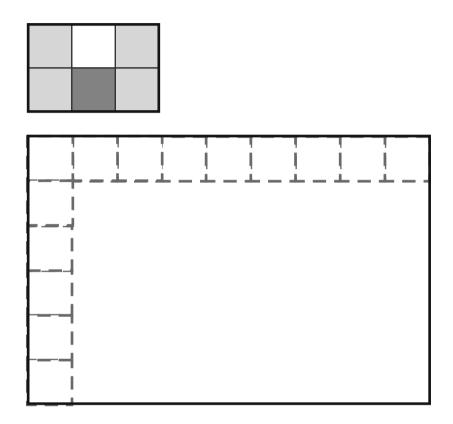
Su padre le explica que para poder hacerlo le tocaría cortar algunas baldosas por la línea punteada como se muestra.



Si Tomás quisiera cambiar en el dibujo las baldosas de color claro por triángulos de color oscuro, ¿cuántos triángulos necesitaría?

- A. 72 triángulos.
- B. 108 triángulos.
- C. 90 triángulos.
- D. 60 triángulos.

**38.** Finalmente, Don Miguel y Tomás escogen el diseño de la baldosa y la colocan junto al piso del baño, como aparece en la siguiente imagen:



¿Cuántas baldosas necesitarán para cubrir todo el piso?

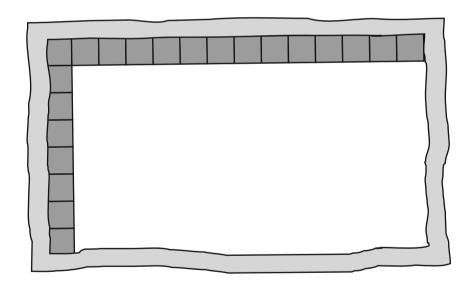
- A. 6.
- B. 9.
- C. 48.
- D. 54.

### Cosiendo una cobija de retazos

Juliana le explica a su hermanita Jenny cómo coser una cobija de retazos, utilizando una que está elaborando.



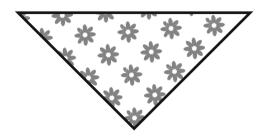
39. Observa en la imagen los retazos que Juliana ha cosido a su cobija.



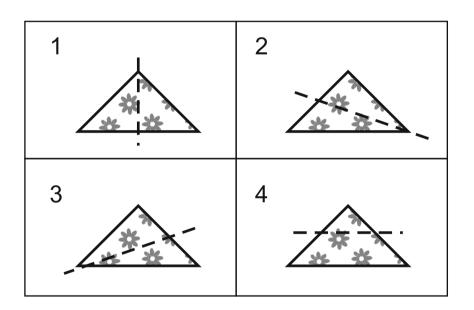
¿Cuántos cuadrados de tela le faltan por coser a Juliana para terminar la cobija?

- A. 91.
- B. 112.
- C. 104.
- D. 98.

**40.** Para empezar a coser su propia cobija de retazos, Jenny corta las figuras que va a coser. Observa la forma de la figura que Jenny va a utilizar en su cobija.



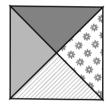
Si Jenny doblara este pedazo de tela por la línea punteada que se muestra en las siguientes figuras,



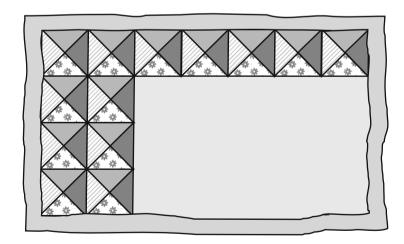
¿Cuál o cuáles de las opciones muestra la que dobla el pedazo de tela exactamente por la mitad?

- A. Figuras 1, 2 y 3.
- B. Figura 1.
- C. Figura 4.
- D. Figuras 1, 2, 3 y 4.

- **41.** La figura de tela que utiliza Jenny para coser su cobija es un triángulo; este tipo de triángulo se llama
  - A. Triángulo equilátero, porque tiene sus tres lados iguales.
  - B. Triangulo rectángulo, porque tiene un ángulo de 90 grados.
  - C. Triángulo isósceles, porque tiene dos lados iguales.
  - D. Triángulo escaleno porque todos sus lados son diferentes.
- **42.** Con triángulos de diferentes telas, Jenny va cosiendo el siguiente retazo en forma de cuadrado:



Ahora observa como Jenny ha cosido los retazos en forma de cuadrado en la cobija:



¿Cuántos triángulos tiene que tener Jenny para terminar su cobija?

- A. 15.
- B. 112.
- C. 45.
- D. 60.

**43.** Para conocer cuánto demorará en coser su cobija, Jenny mide el tiempo que toma en coser uno de los retazos en forma de cuadrado. La imagen muestra la horas en que inicia y termina de coser un cuadrado:





Hora inicial

Hora final

¿Cuánto demoró Jenny en coser el retazo?

- A. 45 minutos.
- B. 1 hora y 95 minutos.
- C. 1 hora y 45 minutos.
- D. 1 hora y 15 minutos.



Esta fue la última pregunta de matemáticas y la última actividad el día de hoy.