

*Revolución
Educativa*

**TALLER DE SECRETARIOS DE EDUCACION
ENTIDADES CERTIFICADAS**

Bogotá, Febrero de 2010

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

CONTENIDO

1. Plantas de cargos y de personal docente y directivo docente
2. Carrera Docente
3. Bienestar y Seguridad Social

1. Plantas de Personal:

Objetivos de la administración de plantas personal docente y directivo docente

- ✓ **Mayor acceso y permanencia de niños y jóvenes al sistema educativo oficial, mediante el manejo óptimo del talento humano.**
- ✓ **Equidad en la distribución del recurso humano entre establecimientos educativos, municipios, departamentos y distritos, según las necesidades del servicio.**
- ✓ **Liberar recursos para ampliar cobertura y/o mejorar la calidad en la prestación del servicio.**
- ✓ **Contar con información oportuna y pertinente para la toma de decisiones de la administración territorial.**

Instrumentos para la administración adecuada de las plantas de personal docente y directivo docente

- ✓ **Establecer planta requerida con base en la matrícula**
- ✓ **Formato para establecer planta de personal por niveles, áreas y especialidades**
- ✓ **Anexo 3A actualizado**
- ✓ **Sistema de Seguimiento**

Entidades que han reportado información sobre jornada extendida

Buenaventura	Quibdó
Cali	Tolima
Cartagena	Tuluá
Cartago	Tunja
Cúcuta	Turbo
Guainia	Vaupés
Itaguí	Vichada
La Guajira	Villavicencio
Magangue	

Nuevos Decretos de Traslados y Zonas de Difícil Acceso

- Con fecha 17 de Febrero del 2010, se emite Decreto 520, por medio del cual se reglamenta el artículo 22 de la Ley 715 del 2001 en relación con el proceso de traslados de docentes y directivos docentes.
- Con fecha 17 de Febrero del 2010, se emite Decreto 521, por medio del cual se reglamenta en forma parcial el inciso 6 del Artículo 24 de la Ley 715 del 2001 y el Artículo 2 de la Ley 1297 del 2009, en lo relacionado con los estímulos para docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos estatales ubicados en zonas de difícil acceso.

2. CARRERA DOCENTE

2.1 Concurso General de Ingreso

2.2 Evaluación de competencias para ascenso o reubicación salarial

Avances del proceso de evaluación de competencias (Decreto 2715 de 2009)

- Docentes y Directivos Docentes inscritos 33.490
- Docentes y Directivos Docentes que presentaron las pruebas 32.954

Grado Actual	Número de Inscritos
Grado 1	3371
Grado 2	29686
Grado 3	433
Total inscritos	33490

Aspiración	Número de Inscritos
Reubicación Salarial	29224
Ascenso Grado 2	2213
Ascenso Grado 3	2053
Total inscritos	33490

Ascenso o reubicación salarial

- **Acciones a realizar:**
 - ✓ **Publicación de resultados 01 de marzo de 2010**
 - ✓ **Cierre de acreditación de documentos: 23 de marzo de 2010**
 - ✓ **Estudio de documentos por parte de la Entidad Territorial: del 23 de marzo al 14 de abril de 2010.**
 - ✓ **Fecha límite para expedir Actos Administrativos: 14 de abril de 2010**

3. INDUCCIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Proporcionar información y espacios vivenciales para que los docentes que ingresen a la carrera y regidos por el Estatuto de Profesionalización Docente 1278, identifiquen las políticas sectoriales, sus objetivos, planes y proyectos.**
- **Estimular el uso de elementos y medios tecnológicos disponibles que facilitan el ejercicio de la función docente.**
- **Afianzar el conocimiento sobre el Estatuto 1278 y como regula su relación laboral entre el docente y el Estado.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Incorporar en la nueva cultura institucional los principios que la Revolución Educativa se ha propuesto brindarle a los docentes y directivos docentes y a la comunidad educativa, en busca de un país competitivo y productivo.**

- **Brindar información sobre la entidad territorial a la cual se vincula en cuanto a sus planes, proyectos, programas con énfasis en el componente educativo y a la institución educativa.**

MÓDULO A:

Desarrollo personal y valor de ser docente

MÓDULO B:

Rol docente en el entorno actual

MÓDULO C:

Reglas de juego en las Entidades Territoriales

12 horas

CONTENIDOS

- ❖ Reflexiones sobre la decisión de ser docente
- ❖ El nuevo rol de ser docente, el grupo social, mi familia, mi región
- ❖ Ser modelo y gestor de desarrollo desde la docencia
- ❖ Desarrollo personal - Plan de vida.

CONTENIDOS

- ❖ Conocimiento y apropiación de políticas públicas educativas (Cobertura, calidad, pertinencia e innovación y eficiencia)
- ❖ La Carrera Docente y la Calidad Educativa
- ❖ Estudio, análisis reflexivo sobre el Estatuto Docente 1278 y sus reglamentarios

CONTENIDOS

- ❖ Orientaciones y reglas de juego para el mejor desempeño docente, estructura, estrategia y planes de las diferentes entidades territoriales, instituciones educativas, entidades de apoyo y relación con el Ministerio de Educación Nacional.
- ❖ Derechos, deberes y beneficios sociales y prestacionales. (Portales virtuales, Cajas, EPS, ARP, Fondos...)

La Estrategia

Identificar un medio para concentrar a los docentes y directivos docentes alrededor de los temas clave propios de los objetivos y con unidad de criterios: **Talleres de Inducción**

Diseñar un programa con contenidos innovadores, movilizadores y de impacto: **Metodología Experiencial y alta aplicación de la virtualidad.**

Establecer una **alianza estratégica de cooperación interinstitucional** integrada por: el MEN, las Secretarías de Educación y las Cajas de Compensación y el apoyo central de Compensar.

Generar una identidad, una imagen, una campaña de comunicación que guíara y animara la ejecución del programa: **El nuevo maestro, el maestro estrella.**