



# REFERENTES DE CALIDAD DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROYECTOS ETNOEDUCATIVOS

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

**PROYECTO  
ETNOEDUCATIVO**

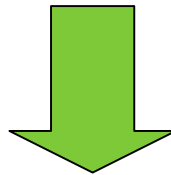
Orienta los procesos educativos  
de los grupos étnicos



Define el qué y el cómo  
(diversidad y autonomía)



Su fin es el fortalecimiento cultural en un  
país diverso



**REFERENTES  
DE CALIDAD**



**PROCESOS  
DE VALORACIÓN**

## **EL QUÉ:**

Los **referentes de calidad** se entienden como el horizonte o perspectiva sobre el cual se desarrollan competencias para el fortalecimiento de las relaciones culturales endógenas y de la cultura propia con otras culturas (exógenas); cumpliendo con la función social de la educación de los grupos étnicos y el “derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural” (Artículo 68 CN).

Las **competencias** se entienden como “saber hacer, en situaciones concretas que requieren la aplicación creativa, flexible y responsable de conocimientos, habilidades, actitudes” y aptitudes.

## **EL CÓMO:**

A través de procesos de aprendizajes de carácter:

### **Comunitario**

De todos para una formación cultural.

### **Integral**

Sobre la interrelación de los campos del saber (propios y de los otros).

### **Diverso**

Incluye diferentes formas de aprendizaje y de acceso al saber.

### **Procesal**

Identifican el desarrollo de la persona de acuerdo con sus ciclos de vida  
(lo que se debe aprender y practicar)

**Las competencias se desarrollan para el ser, hacer, existir, conocer y sentir de manera integral.**

Referentes de calidad para competencias en lenguaje: El qué de la palabra y la comunicación:



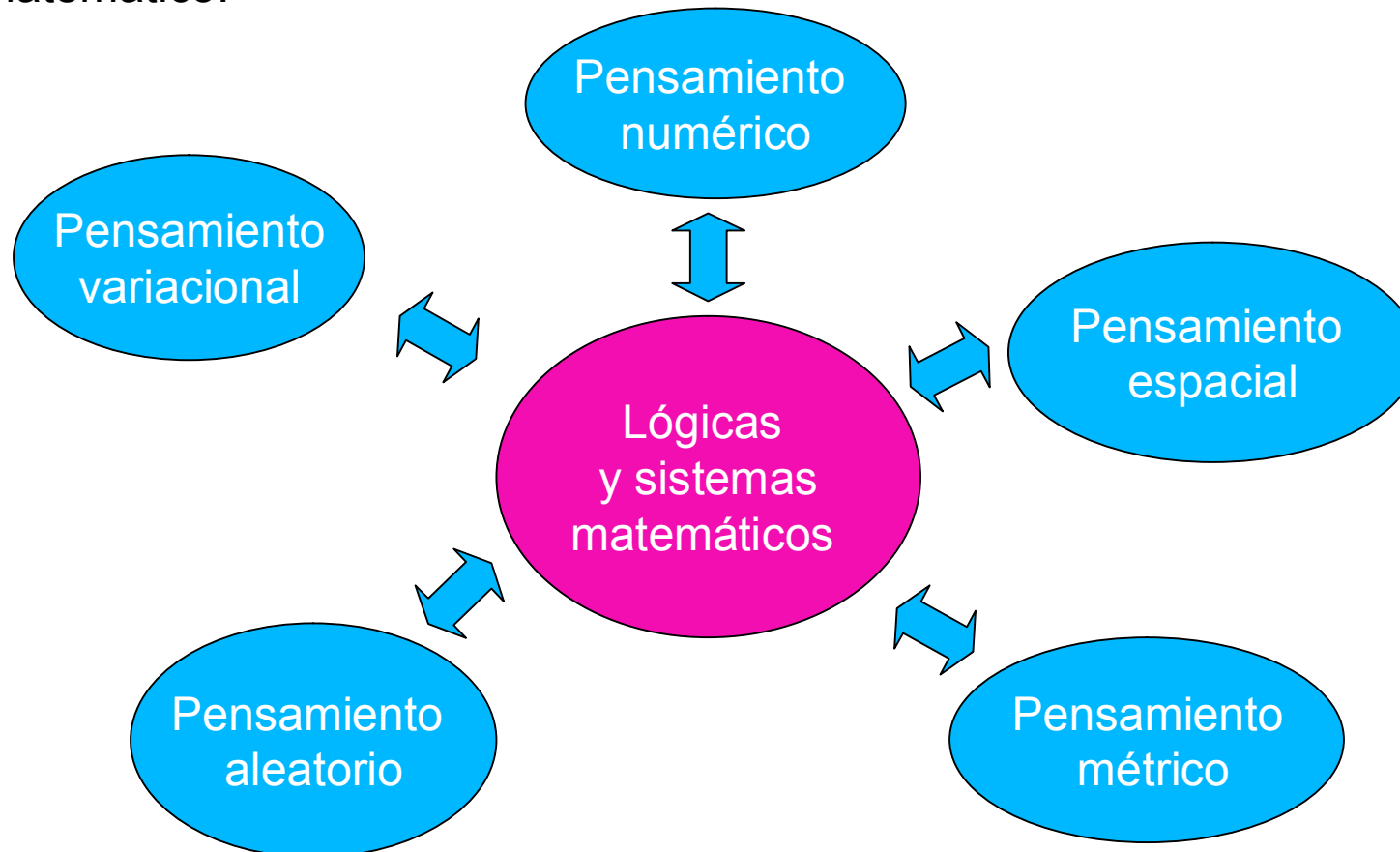
El cómo: rutas o caminos pedagógicos para abordar el bilingüismo oral y escrito en el aula-comunidad, aplicable en la vida (situaciones concretas) y en el desarrollo del estudiante (sistemas de relaciones). Competencias transversales o dinamizadoras de lo demás procesos de aprendizaje.

## Un ejemplo: Producción textual del Ciclo básico U'wa



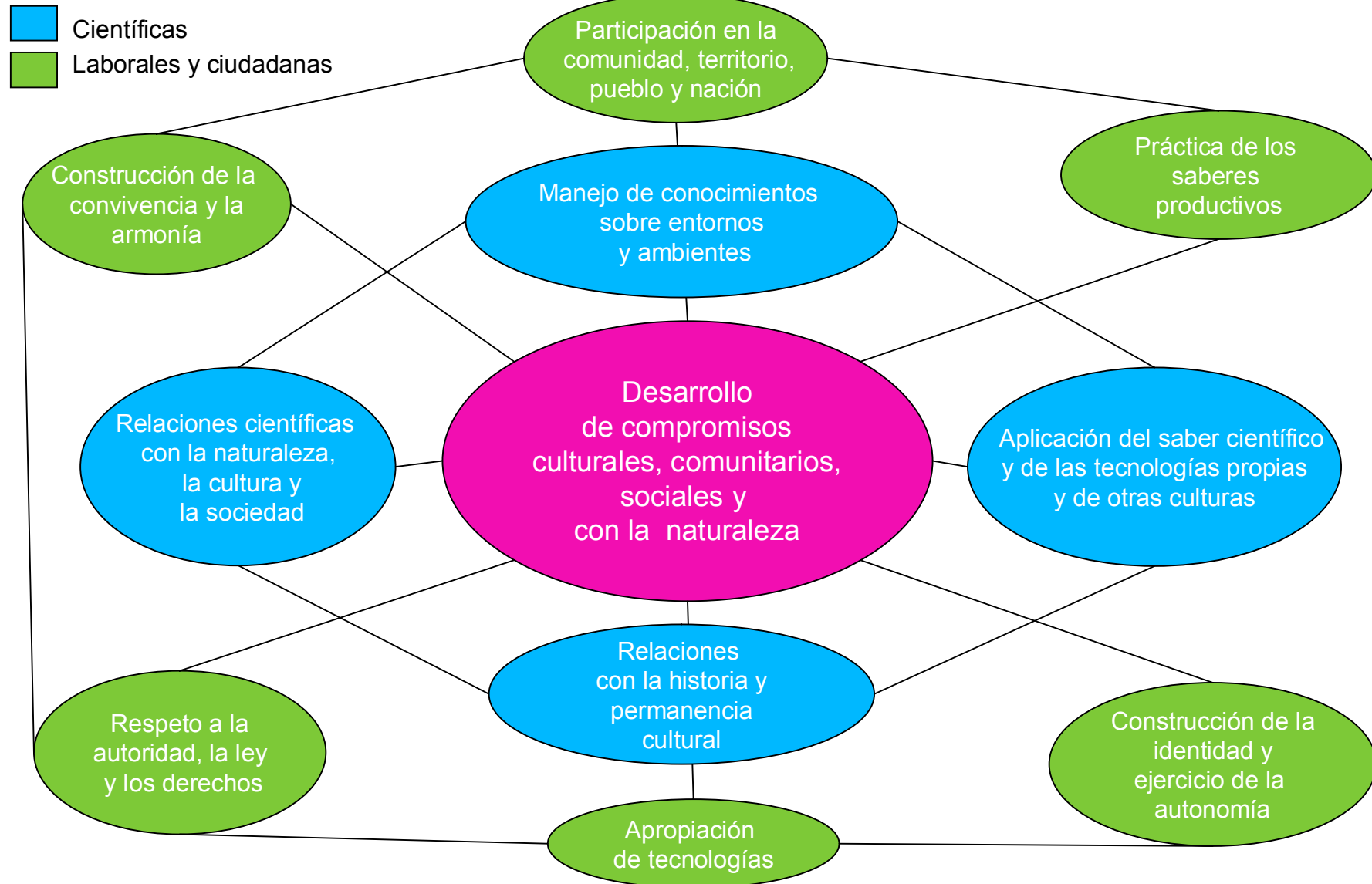
<p>uma yas vesh Tumunacora bourique bovar tafagio etel uma rasad avad ua Cajoto vbecha Tumunacora avabira mane Cajoto uma ay quen rasquen q kac ken vsar ein aquid Cobigio / uma kakobra acub abigio bacuan cairo. rig va yasar.</p>	<p>uma ras caru mane sitero etel vvesha Tumunacora chitarra manesitejero coru einra mane sitejero ara cuera cuir ajadro vesh Tumunacora.</p>	<p>uma yas wech ua Tumun Catajaro Zebra ua cuir abero corura mane sitero ay oia etel ir va Cobigio</p>
<p>uma ras weshra ua Tumun Catajaro uma ras quen uma ay quen weshra ua mane TumTebigro beuchira mane qitaTebigro kash akasio quereta Tajero,</p>	<p>uma ras vesh mane Tumun Catajaro karia mane Tumchero Kereta Tajero Keredia mane TokoTebigro.</p>	<p>uma ras veshra mane Tumshero uma rasab Tumero rian acadro vbita shimuta quen chocbasaro</p>

Referentes de calidad para competencias en matemáticas: El qué del pensamiento lógico matemático:



El cómo: rutas para la práctica matemática en el aula-comunidad y su utilidad. Competencias transversales o dinamizadoras de lo demás procesos de aprendizaje.

## Referentes de calidad para competencias en ciencias: El qué del saber:





El cómo:

Rutas de aprendizaje sobre actividades culturales integradoras de los campos del saber propios e interculturales en los contextos de vida. Transversalizadas o dinamizadas por los procesos comunicativos y el pensamiento matemático.