

INFORME SOBRE TALLERES DE ENCUENTRO CON RECTORES

Reunión de Secretarios de Educación

Diciembre 2009







TALLERES DE ENCUENTRO CON RECTORES

iPara Reflexionar, liderar y gestionar!



OBJETIVO

- •Generar un espacio de reflexión para los rectores sobre su historia personal, su rol como rector y el efecto de estos elementos en el manejo de la institution educativa.
- •Facilitar conversaciones que fortalezcan el manejo de las relaciones dentro de la institución educativa y las habilidades de liderazgo en el trabajo cotidiano, a partir del uso de herramientas sistemáticas en la gestión eductiva





COMPONENTES

Para fortalecer lo personal y lo socio afectivo

•Propiciar un espacio de reflexión sobre la forma de construir las relaciones interpersonales con otros miembros de la comunidad educativa para facilitar la creación de vínculos cercanos y positivos





Para fortalecer las competencias para el desarrollo de su actividad directiva

- •Generar estrategias prácticas para facilitar de una manera respetuosa las relaciones con los a maestros, padres de familia y los niños.
- •Fortalecer los recursos y habilidades en los rectores para fomentar y reconocer las interacciones en los diferentes contextos sociales y educativas.
- •Desarrollar en los rectores una comprensión integral del liderazgo orientada hacia reconocer las habilidades y recursos propios para el manejo productivo de los grupos, construyendo un lider facilitador de procesos y procedimientos.



Fortalecer las competencias para el desarrollo de su actividad directiva

- •Abrir espacios en los cuales los rectores puedan expresar sus preocupaciones y recibir herramientas para fortalecer sus capacidades de liderazgo.
- •Ofrecer alternativas de trabajo pedagógico y de manejo del grupo en el trabajo cotidiano.
- •Proporcionar herramientas para establecer vínculos de colaboración entre los maestros y con los padres de familia.





GRUPOS PROYECTADOS PARA EJECUCION DE TALLERES Libertad y Orden

GRUPOS PARA TALLERES	Ciudad	100%	Talleres 40p.	Fecha proyectada
GRUPO 1 Ciénaga, Santa Marta, Magdalena, La Guajira, Maicao, Uribia, Soledad, San Andrés, Cesar, Valledupar, Barranquilla, Atlántico.	SANTA MARTA	620	16	Del 19/10/09 al 30/10/09
GRUPO 2 Bolívar, Cartagena, Córdoba, Montería, Lorica, Sahagún, Sucre, Sincelejo, Magangue	CARTAGENA	660	17	
GRUPO 3A Cauca y Popayán	POPAYAN	288	7	
GRUPO 3B Nariño, Tumaco y Pasto.	PASTO	265	7	
GRUPO 4 Barrancabermeja, Bucaramanga, Cúcuta, Floridablanca, Girón, Santander, Piedecuesta, Norte de Santander, Arauca y Casanare.	B/MANGA.	482	12	
GRUPO 5 Amazonas, Guaviare, Guainía, Vaupes, Vichada, Putumayo, Florencia y Caquetá	BOGOTA	142	4	
GRUPO 6 Cundinamarca, Fusagasugá, Girardot, Soacha, Tolima Huila, Ibagué y Neiva	BOGOTA	758	19	
GRUPO 7 Boyacá, Duitama, Sogamoso, Tunja, Villavicencio y Meta	TUNJA	401	10	
GRUPO 8 Buga, Cali, Palmira, Tulua, Valle y Cartago, Buenaventura	CALI	362	9	
GRUPO 9 Antioquia, Bello, Itagui, Turbo, Envigado, Choco y Quibdó.		618	15	
GRUPO 10 Armenia, Quindío, Caldas, Dosquebradas, Pereira, Manizales, Risaralda y Medellín.		568	14	
BOGOTA		341		
TOTAL RECTORES		5505	129	





¿ Por qué ?

- Son los aliados fundamentales de las secretarías de educación para el desarrollo de los planes territoriales. (son los líderes de la atención a los clientes)
- Son los que dirigen la prestación directa del servicio educativo a los estudiantes.
 (son los gerentes de los puntos de venta)
- Son los líderes institucionales de las comunidades educativas (docentes, padres y sector productivo y social)
 - (son ejemplo de vida con sus actitudes y comportamientos)



¿ CÓMO ?

✓ Trabajo conjunto con la secretaría para motivar a los rectores.

✓ Reflexiones personales en grupos de 30 rectores en la ciudad principal de la entidad territorial.

✓ Enfoque en el desarrollo personal (eje de la

política de bienestar)





RESULTADOS

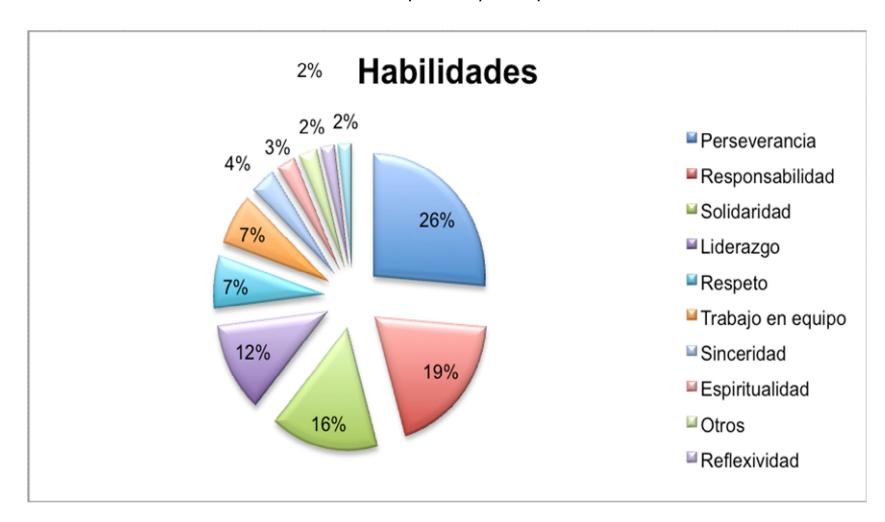
- ✓ Toma de conciencia de su valor personal y de su influencia en su comunidad educativa y en su entorno.
- ✓ Consolidación de una relación entre ellos orientada esencialmente a su fortalecimiento personal y mejoramiento continuo como líderes.
- ✓ Generación de ideas innovadoras para guiar su institución y fortalecer las relaciones de docentes y estudiantes.

Total	Total rectores	Secretarías	Rectores	
secretarías	Total rectores	participantes	2009	
92	5785	13	588	





Habilidades reconocidas por los participantes del encuentro.



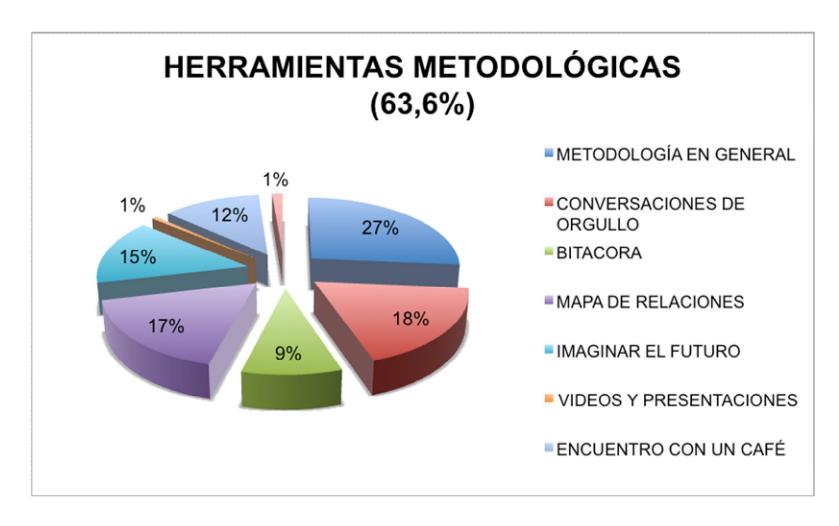




Pregunta 1. ¿De la experiencia de estos dos días qué fue para usted lo más importante?







Herramientas Metodológicas.





Herramientas conceptuales puestas en acción.





TESTIMONIOS DE RECTORES

- "El MEN se ha preocupado por lo que nosotros pensamos y sentimos."
- ✓ "Este encuentro nos despertó el entusiasmo."
- "Los seres humanos funcionan mejor cuando se les reconoce lo positivo, es necesario dar las gracias al docente por lo que logra y no solo regañarlo cuando se equivoca."
- "Hemos aprendido un nuevo camino para interactuar en las Instituciones educativas"