

Revolución Educativa

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DIRECTIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DIRIGIDO A RECTORES

Bogotá, Septiembre de 2009

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Cinco acciones que transformaron la educación en Colombia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Fortalecimiento de la institución educativa

Educación para la innovación y la competitividad

Modernización permanente del sector

Educación durante toda la vida

Gestión Participativa

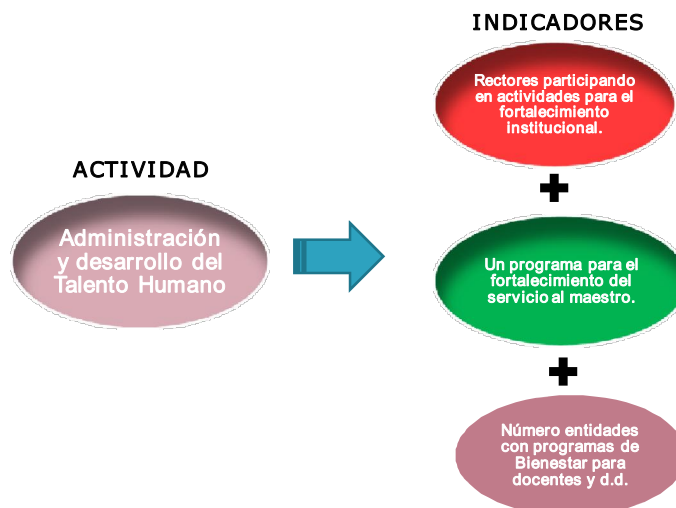
Un sistema de gestión de la cobertura y la calidad centrado en el fortalecimiento de la institución educativa, su autonomía, sus directivos, sus docentes, y su gobierno, con la participación de la comunidad educativa.

Revolución Educativa

ESTRATEGIAS

- Fortalecimiento de las Entidades Territoriales para la gestión del Talento Humano.
- Formulación de programas de desarrollo profesional y bienestar.

ACTIVIDAD E INDICADORES DEL PROYECTO



DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO

PROGRAMA DE REINDUCCIÓN

En el año 2008, el Ministerio de Educación Nacional diseñó el programa de Reinducción “Adelante Maestros” para los docentes vinculados al estatuto de profesionalización 1278 del 2002.

Este programa se constituye en el primer paso de implementación de la política de acercamiento, servicio y atención a los docentes colombianos

LAS TRES PREGUNTAS

1. ¿Qué espera como docente de su rector?
2. ¿Qué espera como docente o directivo docente de su Secretaría de Educación?
3. ¿Qué espera como docente o directivo docente del Ministerio de Educación Nacional?

POBLACIONES, MUESTRAS Y RESPUESTAS POR INSTANCIA DIRECTIVA

	Número de maestros que respondieron la encuesta	Tamaño de la muestra aleatoria del 25%	Número de respuestas para el Rector	Número de respuestas para la Secretaría	Número de respuestas para el Ministerio
TOTAL NACIONAL	12.295	3.079	4.006	3.645	3.139

EXPECTATIVAS FRENTE A LAS COMPETENCIA DE LIDERAZGO DE LOS RECTORES.

1. Trato humano, atención y respeto:	18%
2. Liderazgo:	13%
3. Gerencia, organización y transparencia:	11%
4. Apoyo a iniciativas:	11%
5. Equidad e imparcialidad:	9%
6. Acompañamiento del líder:	8%

RECOMENDACIONES PARA LOS RECTORES

- Explorar su propio clima organizacional, para detectar posibles disfuncionalidades.
- Realizar un plan de capacitación en:
 - Habilidades sociales (relaciones humanas y públicas)
 - Competencias de liderazgo
 - Competencias gerenciales
- Incluir estas competencias en su evaluación de desempeño

OBJETIVO

Capacitar los rectores a partir de un proceso reflexivo individual y profesional en el fortalecimiento de las competencias de liderazgo, trabajo en equipo y capacidades comunicacionales, contribuyendo a la densificación de la identidad profesional y personal de los rectores.



INICIEMOS UNA
CONVERSACIÓN...

SOY RECTOR y en mis
manos esta...

Primer día: Componente para fortalecer lo personal y lo socio afectivo

Propiciar un espacio de reflexión sobre la forma de construir las relaciones interpersonales con otros miembros de la comunidad educativa para facilitar la creación de vínculos cercanos y positivos

Propiciar un espacio de reflexión para los rectores sobre sus historias personales y el efecto de estas en el manejo de la instituciones educativas

Segundo día: Componente de fortalecimiento de las competencias para el desarrollo de su actividad directiva

Generar estrategias prácticas para facilitar de una manera respetuosa las relaciones con los maestros, padres de familia y los niños.

Fortalecer los recursos y habilidades en los rectores para fomentar y reconocer las interacciones en los diferentes contextos sociales y educativas.

Desarrollar en los rectores una comprensión integral del liderazgo orientada hacia reconocer las habilidades y recursos propios para el manejo productivo de los grupos, construyendo un líder facilitador de procesos y procedimientos.

Segundo día: Componente de fortalecimiento de las competencias para el desarrollo de su actividad directiva

Abrir espacios en los cuales los rectores puedan expresar sus preocupaciones y recibir herramientas para fortalecer sus capacidades de liderazgo.

Ofrecer alternativas de trabajo pedagógico y de manejo del grupo en el trabajo cotidiano.

Proporcionar herramientas para establecer vínculos de colaboración entre los maestros y con los padres de familia.

Componente de gestión administrativa

- Las funciones del rector en el marco de la Ley 715 de 2001, art. 10.

- En el proceso de Gestión de Recursos Humanos:

- Como administrador del Fondo de Servicios Educativos y recursos institucionales.
- Como responsable del proceso de gestión del talento humano en la institución educativa.

“El rector como representante ante las autoridades educativas y la comunidad escolar”

•Se tiene planeada la celebración 129 talleres

- En diferentes ciudades del país, a los que se espera que concurren aproximadamente 5.000 rectores.
- Se iniciará con 660 rectores de la Costa Caribe.
- reuniones con secretarios de educación, jefes de recursos humanos, directores o delegados de cajas de compensación y empresarios por la educación
- Alrededor del fortalecimiento de los Rectores participan activamente el Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación, las Cajas de Compensación, entre otros

GRUPOS PROYECTADOS PARA EJECUCION DE TALLERES

GRUPOS PARA TALLERES	Ciudad	100%	Talleres 40p.	Fecha proyectada
GRUPO 1 Ciénaga, Santa Marta, Magdalena, La Guajira, Maicao, Uribia, Soledad, San Andrés, Cesar, Valledupar, Barranquilla, Atlántico.	SANTA MARTA	620	16	Del 19/10/09 al 30/10/09
GRUPO 2 Bolívar, Cartagena, Córdoba, Montería, Loricá, Sahagún, Sucre, Sincelajo, Magangué	CARTAGENA	660	17	
GRUPO 3A Cauca y Popayán	POPAYAN	288	7	
GRUPO 3B Nariño, Tumaco y Pasto.	PASTO	265	7	
GRUPO 4 Barrancabermeja, Bucaramanga, Cúcuta, Floridablanca, Girón, Santander, Piedecuesta, Norte de Santander, Arauca y Casanare.	B/MANGA.	482	12	
GRUPO 5 Amazonas, Guaviare, Guainía, Vaupes, Vichada, Putumayo, Florencia y Caquetá	BOGOTA	142	4	
GRUPO 6 Cundinamarca, Fusagasugá, Girardot, Soacha, Tolima Huila, Ibaqué y Neiva	BOGOTA	758	19	
GRUPO 7 Boyacá, Duitama, Sogamoso, Tunja, Villavicencio y Meta	TUNJA	401	10	
GRUPO 8 Buga, Cali, Palmira, Tulua, Valle y Cartago, Buenaventura	CALI	362	9	
GRUPO 9 Antioquia, Bello, Itagüí, Turbo, Envigado, Choco y Quibdó.		618	15	
GRUPO 10 Armenia, Quindío, Caldas, Dosquebradas, Pereira, Manizales, Risaralda y Medellín.		568	14	
BOGOTA		341		
TOTAL RECTORES		5505	129	

ESTRATEGIA DE COMUNICACION

¡Rectores a la Vanguardia!

para gestionar, liderar y dirigir.

Tiene el mismo propósito de ánimo que se les dio a los maestros con *¡Adelante Maestros! (anima, motiva, da impulso y reconoce su categoría y responsabilidad)*

Propuesta 1A - Logotipo


**Revolución
Educativa**

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



GRACIAS