

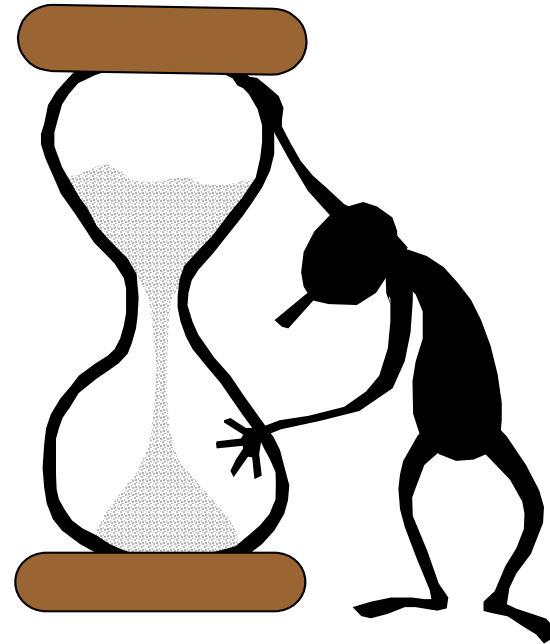
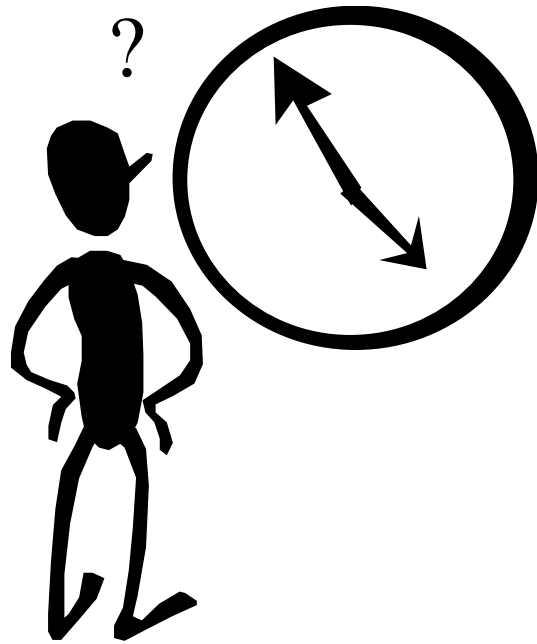
*Revolución
Educativa*

Reflexiones sobre el tiempo escolar

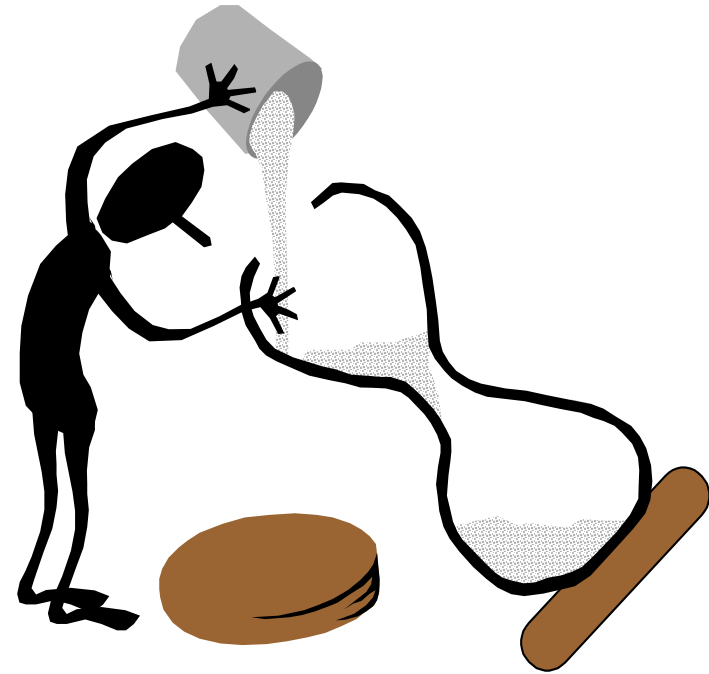
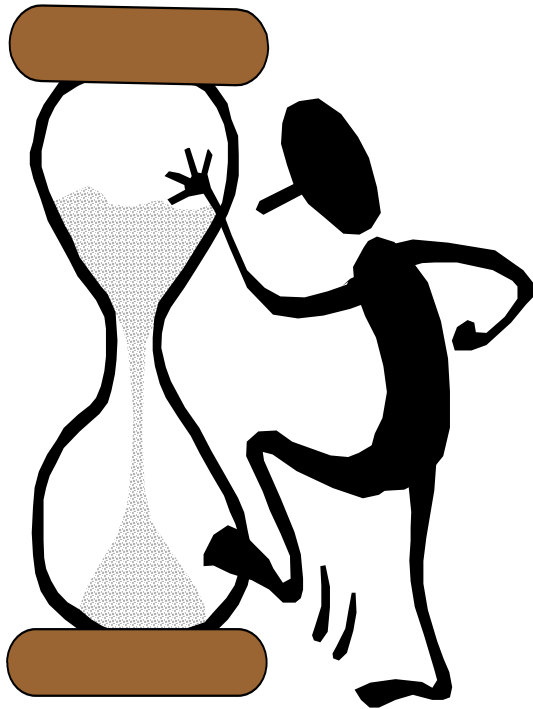
Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



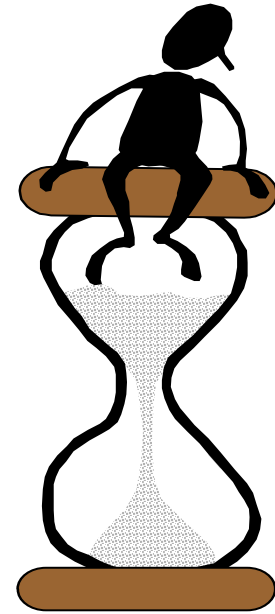
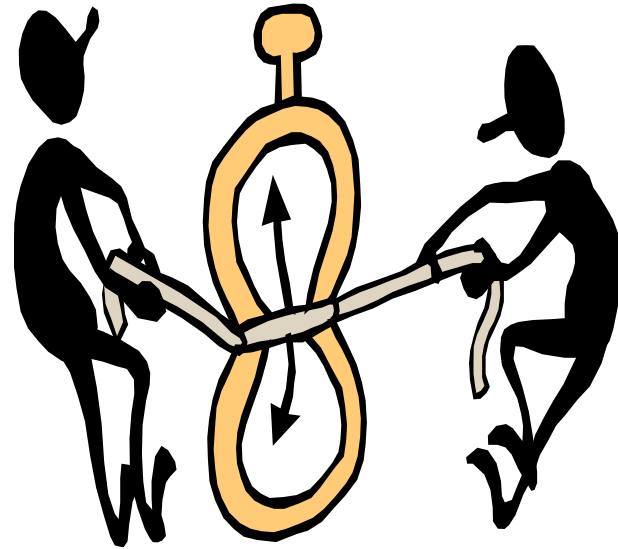
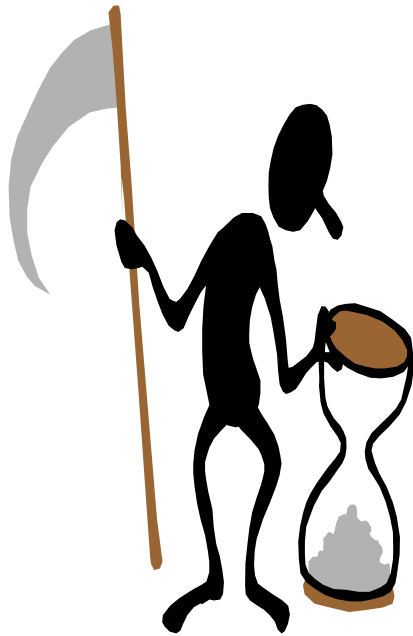
Libertad y Orden



¿El tiempo?



**El tiempo es intangible...
fundamental en todas nuestra actuaciones...**



El tiempo es necesario...
El tiempo es irrecuperable...
El tiempo marca los acontecimientos...

CALIDAD

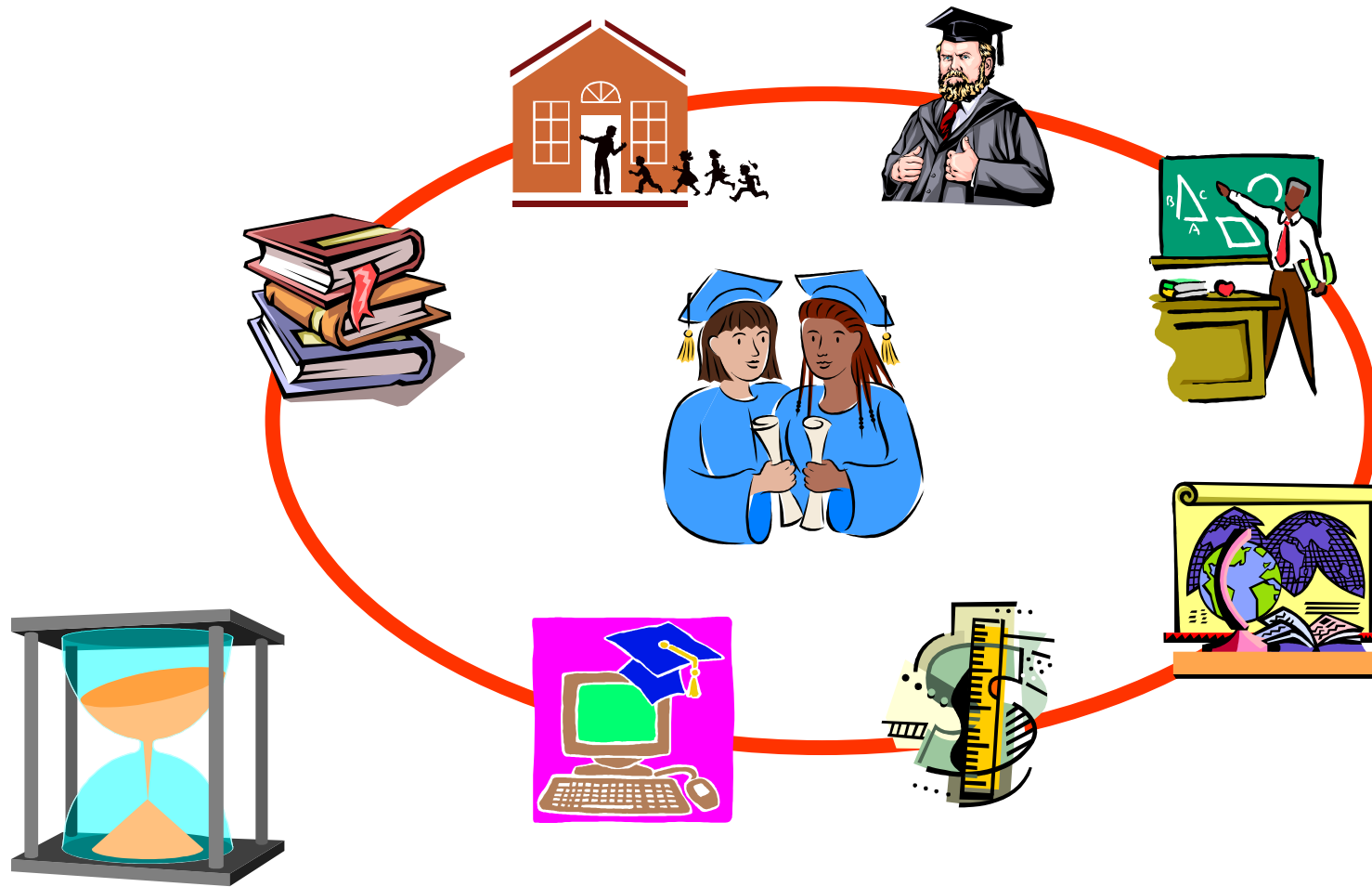
IMPACTO

¿Realmente una mejor organización de los tiempos va a impactar los resultados educativos?

¿Estamos logrando que los estudiantes valoren los tiempos que dedican a las diferentes actividades de sus vidas?

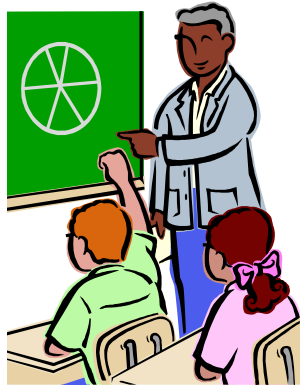
¿Además de nuestras preocupaciones por los recursos físicos, financieros, tecnológicos, valoramos también el impacto del tiempo escolar?

CALIDAD



CALIDAD

ENFOQUE PEDAGOGICO

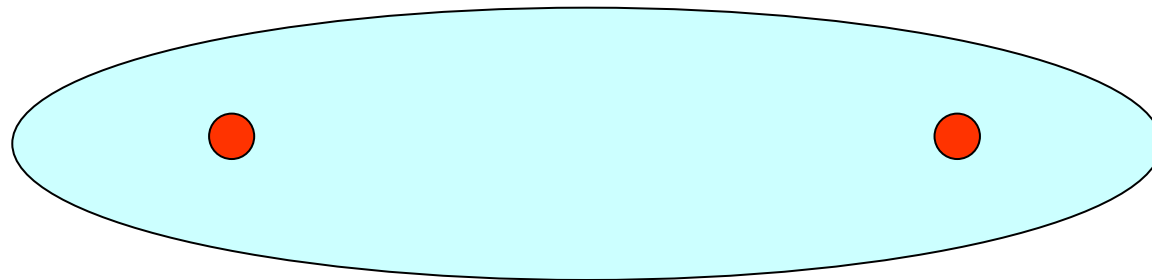


Enseñanza

Aprendizaje

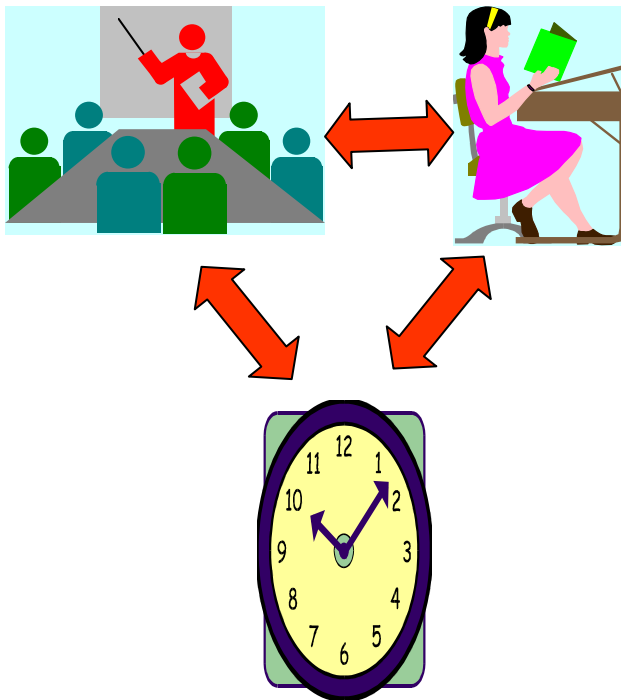
Docentes

Estudiantes



CALIDAD

EL TIEMPO ESCOLAR



El tiempo es una oportunidad de formación personal, pedagógica y social.

Es factor clave del aprendizaje y no es recuperable.

CALIDAD

El tiempo de los
estudiantes



Tiempo de los
docentes



Tiempo de la
infraestructura



CALIDAD

SEMANAS ANUALES MINIMAS

Ley 115 de 1994 Art. 86

“El calendario académico (...) se organizará por períodos anuales de 40 semanas de duración mínima o semestrales de 20 semanas mínimo.”

40
semanas

“200 *días*
***lectivos*”**

CALIDAD

CALENDARIO ACADEMICO

	Ley 115	Antes	Efectivas
Semanas lectivas:	40	34	38
Días lectivos:	200	170	190
Horas lectivas (BP):	1000	850	950

CALIDAD

DIAS LECTIVOS ANUALES

España	180	Italia	200
Grecia	175	Bélgica (F)	182
Irlanda	183	Austria	215
Inglaterra	190	Portugal	184
P. Bajos	200	Francia	180
Dinamarca	200	Finlandia	190
Polonia	185	Suecia	178
Hungría	185	Luxemburgo	212
R. Checa	184	Eslovenia	190
Noruega	190	Alemania	188/208

CALIDAD

CALENDARIO ACADEMICO

Semanas

Trabajo académico	40
Receso estudiantil	12
Desarrollo institucional	5
Vacaciones de docentes	7

CALIDAD

TIEMPO DE LOS DOCENTES

Desarrollo institucional. Decreto 1850 establece 5 semanas en la institución.

Vacaciones. Decreto Ley 2277 de 1979 dice:
El tiempo que señale el Calendario Escolar.
Decreto 1850 establece 7 semanas.

CALIDAD

CALENDARIO ACADEMICO

Semanas lectivas previstas:	40
Semanas lectivas reales:	38

¿Cuántos días lectivos reales durante el año?

¿Cuántas horas efectivas de apoyo a los estudiantes?

¿Cuáles factores externos e internos afectan el número de horas efectivas?

CALIDAD

DESARROLLO INSTITUCIONAL

¿Participan efectivamente los docentes en estas semanas?

¿Se integran efectivamente los directivos y docentes de las sedes y jornadas?

¿Existe un plan, apoyo, seguimiento y evaluación de estas semanas y su aporte al PEI?

¿Existen experiencias significativas de aporte al mejoramiento de las acciones educativas?

CALIDAD

TIEMPOS DE LA INSTITUCION

¿Los tiempos previstos en el PEI son horas efectivas o clases anuales, mensuales, semanales?

¿Cómo han organizado el 80% de las áreas obligatorias y el 20% de las optativas?

¿Han definido los períodos de clase de manera uniforme o diferenciada?

¿Cómo han organizado las instituciones los horarios cuando atienden estudiantes todo el día?

CALIDAD

JORNADA LABORAL

¿Han organizado las jornada laboral de los docentes de manera uniforme o diferenciada?

¿Cómo organizan la asignación académica y actividad curricular complementaria?

¿Cómo realizan la orientación estudiantil, atención a padres, trabajo de actualización, planeación y evaluación institucional?

Calendario Académico 2009

CALIDAD

19	26	02	09	16	23	02	09	16	23	30	06	13

20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13

20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12

19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	04	11

40 Trab. acad.



12 Rec. Est.



6 Des.Inst.

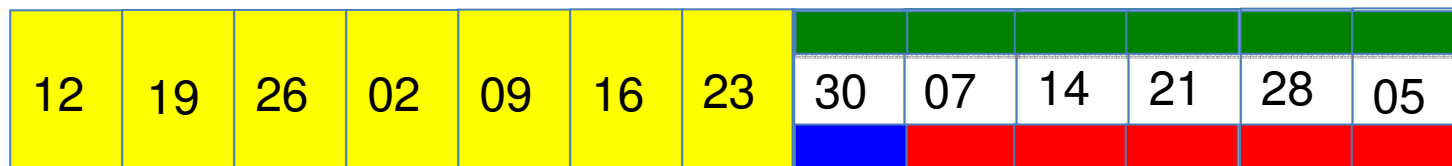


6 Vac. Doc.



Calendario Académico 2009

CALIDAD



40 Trab. acad.



12 Rec. Est.



5 Des.Inst.



7 Vac. Doc.



30 horas

Las 30 de los estudiantes

Las 30 de los docentes

Las 30 de la jornada

CALIDAD

