



POLÍTICA EDUCATIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA: en el marco de una atención integral

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

Contenido

1. Educación inicial de calidad, en el marco de una atención integral: bases para la equidad social.
2. ¿Cómo entendemos el desarrollo infantil y la educación inicial?
3. ¿Cómo estamos haciendo para llegar a los niños más vulnerables?
4. ¿Cómo garantizamos una atención de calidad?

1. Educación inicial de calidad, en el marco de una atención integral: bases para la equidad social.



1. EDUCACIÓN INCLUYENTE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

***Una educación que mejora
las oportunidades
educativas de los más
pobres, empieza desde el
nacimiento y continúa
durante toda la vida.***

Bases para la equidad social

Atención integral de calidad para primera infancia

Desarrollo de capacidades cognitivas, comunicativas y sociales de los niños.

Aumenta las probabilidades de ingreso oportuno al sistema educativo.

Disminuye las tasas de repetición y deserción.

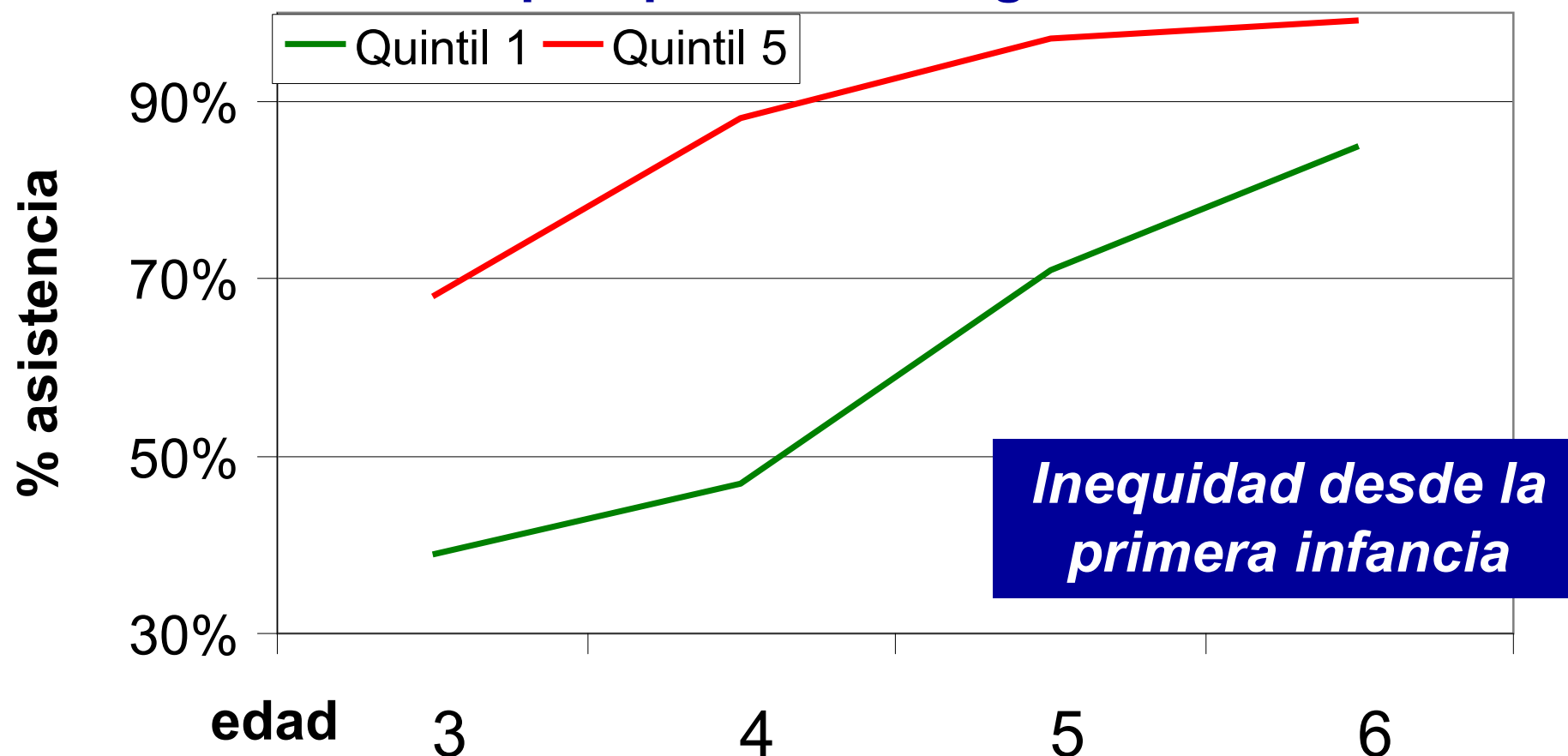
Jóvenes mejor preparados para la vida
→ Mayor capital humano.

Disminución en inversiones compensatoria

*Construcción
de
equidad social*

Bases para la equidad social

Asistencia de la primera infancia por quintiles de ingreso



Bases para la equidad social

Niños menores de 5 años en Colombia: 4.3 millones

Hogares Comunitarios ICBF	Hogares FAMI ICBF	Hogar Infantil ICBF	Otros jardines oficiales y privados	Nuevos atendidos integralmente MEN-ICBF	TOTAL ATENDIDOS
738.854	203.624	133.704	318.876	152.443	1.547.501

Población menor de 5 años ATENDIDA SISBEN 1 y 2	
SISBEN 1	492.146
SISBEN 2	591.105
Total	1.083.251

Bases para la equidad social

Principales razones por las cuales los niños menores de 5 años no asisten a una atención:

Razón de no asistencia:	urbano	rural	Total
No hay institución cercana	1%	28%	10%
Es muy costoso	5%	2%	4%
No encontró cupo	3%	2%	3%
Prefiere que no asista todavía/no está en edad	73%	59%	68%
Tiene un familiar en la casa que lo cuida	11%	5%	9%
Otra	6%	4%	6%

Encuesta de Calidad de Vida (ECV), 2008. DNP.

2. ¿Cómo entendemos el desarrollo infantil y la educación inicial?

Desarrollo infantil y educación inicial

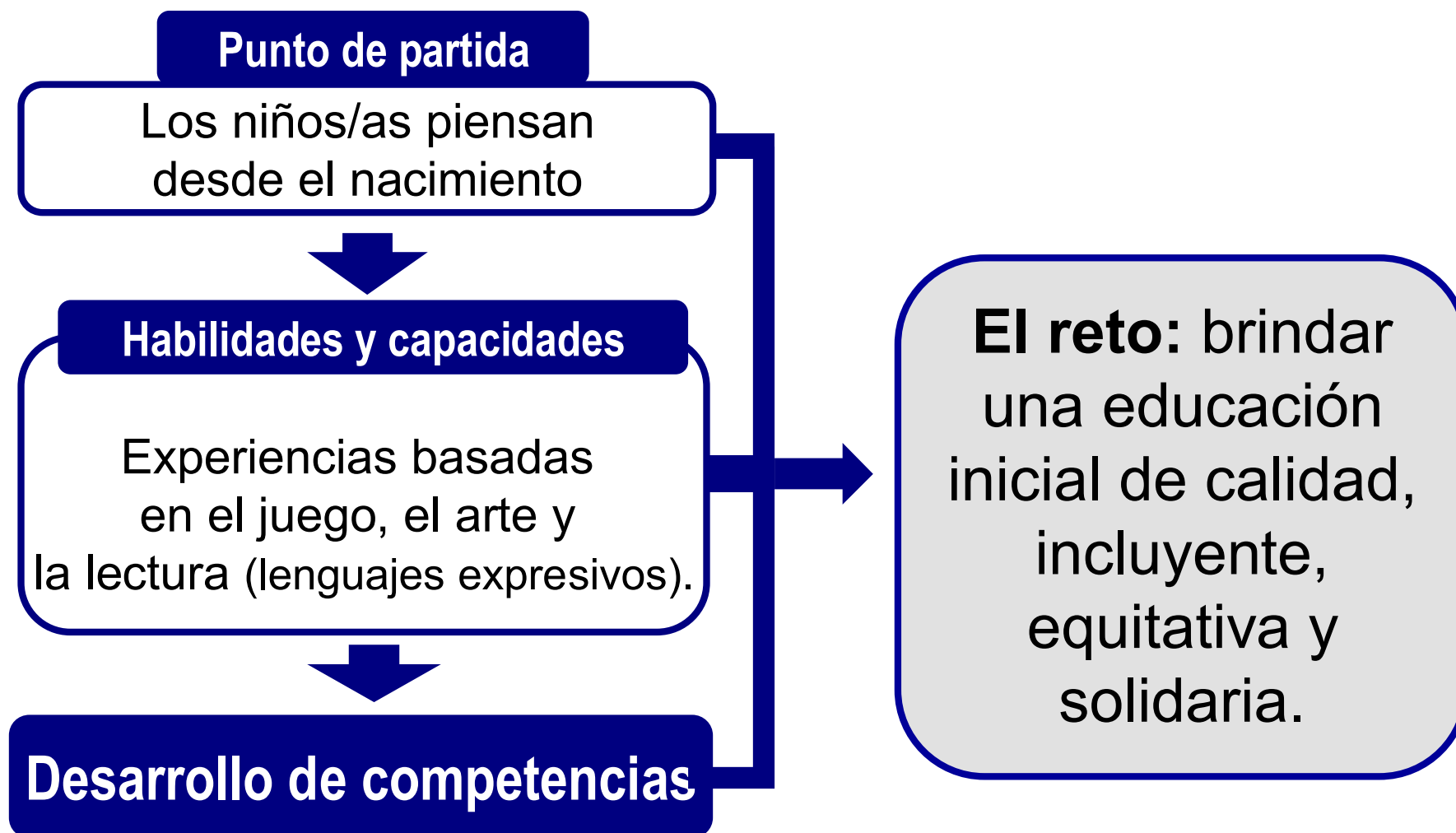
LA EDUCACIÓN INICIAL es un proceso continuo de interacciones y relaciones sociales:

- Oportunas
- Pertinentes
- De calidad

Que posibilitan a los niños y niñas

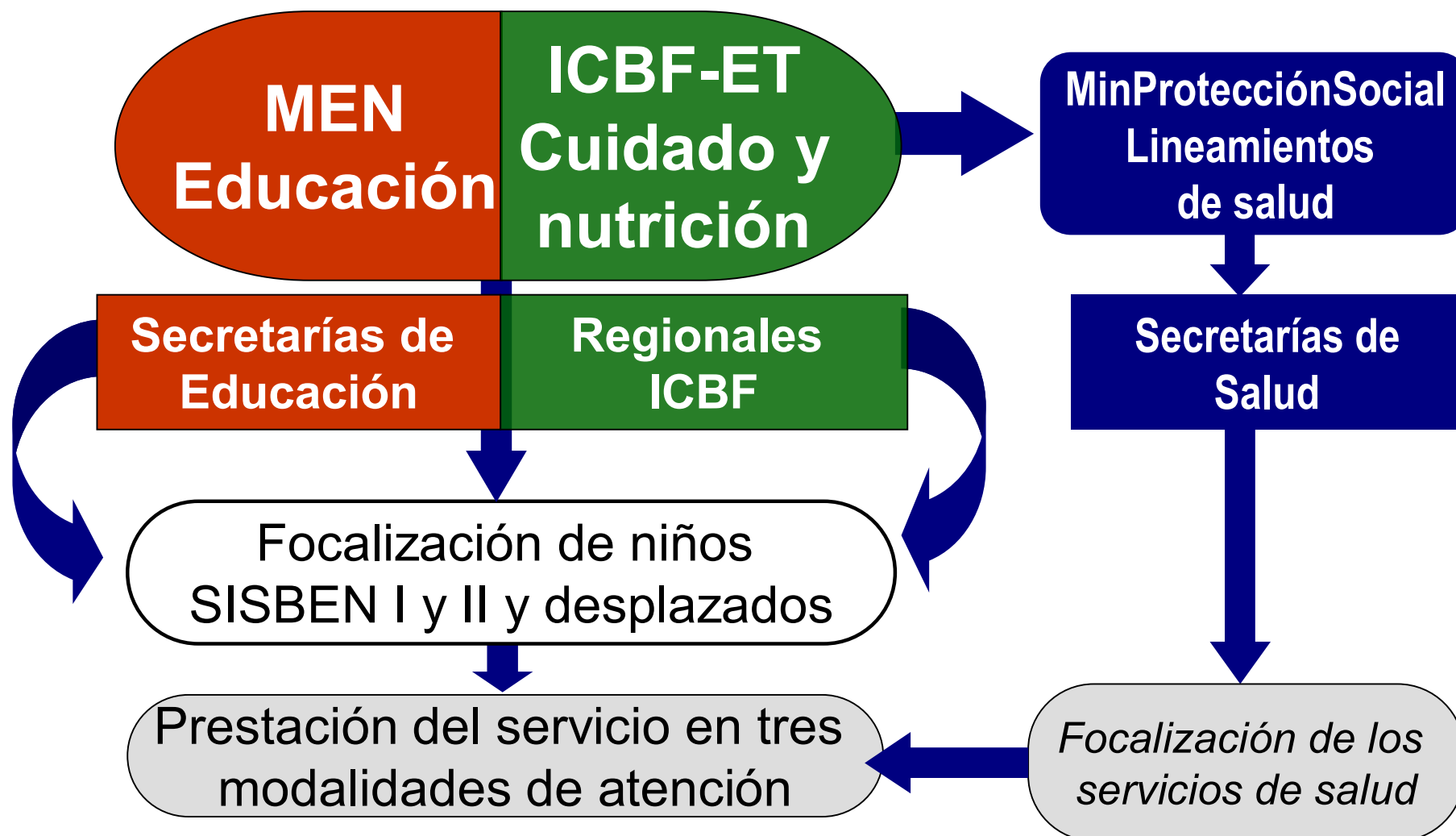
- Potenciar sus capacidades
- Adquirir competencias para la vida
- Lograr un pleno desarrollo como sujetos de derechos

Desarrollo infantil y educación inicial



3. ¿Cómo estamos haciendo para llegar a los niños más vulnerables?

Acceso a una atención integral de calidad



Acceso a una atención educativa de calidad: modalidades de atención.

¿Qué niños?	Modalidad de atención
Niños en zonas rurales que se encuentran cuidados por sus familias	<u>Familiar:</u> encuentros educativos acompañados por un adulto y acompañamiento en el hogar.
Niños beneficiarios del programa de Madres Comunitarias del ICBF.	<u>Comunitario:</u> atención educativa a los niños y acompañamiento pedagógico a las Madres Comunitarias.
Niños que no pueden acceder por falta de oferta.	<u>Institucional:</u> atención integral diaria a niños en centros para la primera infancia.

Acceso a una atención educativa de calidad

- Desarrollo de proyectos piloto**

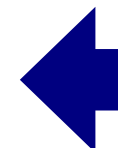
Implementación de metodologías alternativas para el fortalecimiento de la capacidad local y el reconocimiento la diversidad étnica y cultural

Estrategia
Chocó: MEN-ICBF-OIM (14 municipios)
Ludotecas NAVES (50 municipios)
Canastas local con Boyacá, Bogotá y Medellín

Acceso a una atención educativa de calidad

- Meta por estrategia

Estrategia	Meta 2010
Modalidad familiar, comunitario e institucional	289.466
Proyectos piloto	110.534
TOTAL META	400.000



Acceso a una atención educativa de calidad: esquema operativo funcionando

- Los municipios recibirán \$220 mil millones de pesos para atención integral → CONPES Social.
- El Ministerio aportará \$221 mil millones de pesos para cofinanciar los recursos de los municipios.
- MEN constituyó un Fondo en Administración en el ICETEX: ***“Fondo de fomento a la atención integral de la primera infancia”*** para garantizar integralidad en la atención.

Acceso a una atención educativa de calidad: esquema de operación 2009-2010



Acceso a una atención educativa de calidad

Construcción de centros de atención integral para la primera infancia.

- **CONPES Social 115:** destinación de recursos para construcción de infraestructura para atender la primera infancia.
- **528 inmuebles habilitados** para atención integral en desarrollo del Convenio MEN-ICBF.

Acceso a una atención educativa de calidad

- **Nuevas infraestructuras para la primera infancia:**

Meta	Niños beneficiarios infraestructura	Inv. MEN	Inv. ICBF	Inv. municipios	Inv. total (en millones)
62 en total	26.842	\$40.770	\$29.824	\$31.431	\$102.027

- 21 Jardines Sociales, para atender a 6.300 niños y niñas.
- 27 Centros Infantiles/Hogares Múltiples, para atender a 3.240 niños y niñas.
- 14 Centros de Infancia y Familia, para atender a 17.302 niños y niñas.

Acceso a una atención educativa de calidad

¿Cómo hemos avanzado al cierre 2008?

	2007	2008	Total
Modalidad Familiar, Comunitario e Institucional	35.704	91.589	127.293
Proyectos Piloto	-	25.150	25.150
Total	35.704	116.739	152.443

INVERSIÓN a diciembre 2008

millones de pesos

	2007	2008	TOTAL
MEN	\$30.600	\$115.014	\$145.614
ICBF	\$3.940	\$31.189	\$35.129
Entidades territoriales	-	\$1.203	\$1.203
TOTAL	\$34.540	\$147.406	\$181.946

4. ¿Cómo garantizamos una atención de calidad?

Atención educativa de calidad: Formación de agentes educativos

- Enfoque de desarrollo infantil y competencias.
- Producción de material de apoyo en orientaciones educativas y lenguajes expresivos.

¿A quién?	Objeto	Avance	Meta
Padres y madres de familias	Fortalecer el rol de la familia para el desarrollo integral	35.122	140.000
Madres Comunitarias y FAMI –ICBF-	Acompañamiento y cualificación de atención educativa a Madres Comunitarias y FAMI	4.854	9.000
Profesionales en áreas del desarrollo infantil	Formación en desarrollo infantil y lenguajes expresivos	50	3.000

Atención educativa de calidad: Fortalecimiento territorial para implementación de la política.

- Capacitación en la Ruta Operativa para la prestación del servicio.
 - Avance a 2008: Asistencia técnica a 44 entidades territoriales y 126 prestadores del servicio para garantizar una correcta articulación → 800 personas capacitadas.
- Construcción de Planes de Atención Integral -PAI- por parte de los equipos técnicos de las secretarías de educación e ICBF en 44 entidades territoriales y por los prestadores.

Atención educativa de calidad: articulación territorial



Atención educativa de calidad: sistema de acreditación

Avance:

- El Ministerio cuenta con unos requerimientos básicos de calidad para la prestación del servicio en: dotación, infraestructura, talento humano.
- Así mismo, promueve el desarrollo, por parte de los prestadores del servicio, de un Plan de Atención Integral que busca el desarrollo de acciones para la garantía de todos los derechos.

El reto:

- A 2010 tener en funcionamiento un sistema de certificación y acreditación de calidad para la prestación del servicio.



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

www.mineduacion.gov.co/primerainfancia