



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: BOLIVAR

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Convenios de Instituciones con Universidades (becas a la excelencia)

Municipios beneficiados: Distrito

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Ofrecen Becas a estudiantes que cumplen los requisitos exigidos.	Universidades. Tecnológica Antonio Nariño ICETEX	Estudiantes de nivel Silben 1, acceden a instituciones privadas a bajo costo.

Acción No. 2: Creación de 3 CERES en el distrito

Municipios beneficiados: Turbaco, Simiti, Talaigua Nuevo, Cartagena.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Becas condonables a nivel distrital, 75% de la beca.	Tecnológica. Universidad de Cartagena. Tecnar. ICETEX. Secretaría de Educación Departamental. Representantes del sector productivo.	1.800 estudiantes del estrato 1 y 2 inscritos en carreras pertinentes con la ciudad ofrecidos por las diferentes Universidades.

Acción No. 3: Becas Municipales

Municipios beneficiados: Turbaco

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Creación de un fondo desde la administración para el financiamiento de estudiantes destacados para la educación superior.	Los 15 mejores estudiantes del municipio. Alcaldía.	No fue diligenciado este punto.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: CERES

Factores:

1. Pertinencia en sus programas.
2. Población a la que va dirigida. (Cobertura)
3. Financiación 75%

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: Información tanto como por medios masivos de comunicación y directamente haciendo uso de las instituciones JAL, JAC, iglesia.

Recursos: Financieros: departamental, distrital, Universidades, ICETEX, infraestructura: adecuación de las nuevas IES, conectividad.

Actores: Miembros de la alianza (sector productivo, educativo y gubernamental)

Otros ¿Cuáles? Acción social, JAL, JAC.



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: BOLIVAR

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Becas Fundación Mamonal

Municipios beneficiados: Cartagena y corregimientos

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Becas para estudios superiores y apoyo.	Fundación Mamonal. Instituciones Educativas del distrito. IES	Estudiantes de bajos recursos con acceso a educación superior.

Acción No. 2: Programas mejores bachilleres.

Municipios beneficiados: Programa abierto

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Descuentos en valor de matrículas.	Universidad Jorge Tadeo Lozano. Instituciones educativas en general.	Incremento de cobertura en educación superior.

Acción No. 3: CERES

Municipios beneficiados: Depresión Momposina

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Convenios con Universidades para que ofrezcan sus programas en los municipios.	Miembros de las alianzas CERES. Gobernación. Alcaldías. Sector productivo.	Interesar a los bachilleres en el acceso a la educación superior.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: CERES

Factores:

1. Iniciativa gubernamental.
2. Acceso a sitios o comunidades apartadas.
3. Educación pertinente y contextualizada.

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: medios masivos (privados y estatales). Encuentros aprovechando “coyunturas”.

Recursos: Económicos y logísticos.

Actores: Estado y ciudadanía.

Otros ¿Cuáles? Gremios (ANDI, ACOPI, ETC.) Sector de servicios.



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: BOLIVAR

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Ferias – Alianzas inter universidades – Folletos – Carteleras y visitas.

Municipios beneficiados: Cartagena – Zona corregimientos.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Realizan convenios IES participando en Ferias.	IES. Estudiantes. Docentes. Rectores. ICETEX.	Porcentaje alto de aceptados a ingresar a la educación superior.

Acción No. 2: Articulación media - Programa: Colegio vamos a estudiar.

Municipios beneficiados: Distrito.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
El colegio se convierte en Universidad.	IES Instituciones educativas de media.	No completaron este ítem.

Acción No. 3: Ampliación oferta ciclos propedéuticos.

Municipios beneficiados: Distrito

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Articulación desde la media.	No completaron este ítem.	No completaron este ítem.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: CERES

Factores:

1. Convenio alianza Gobierno – ICETEX - IES
2. Facilidades de acceso, respaldo al Fondo garante de la alcaldía.
3. No pagan inscripción. Se llevan las Universidades a la zona.

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: Presencia directa en el sitio.

Recursos: Financiación y fácil acceso.

Actores: IES – estado – empresa – Instituciones educativas de media – jóvenes – población en general.

Otros ¿Cuáles? Encuentros – ferias – Transporte – charlas – medios.



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: SAN ANDRES, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Comunicación y promoción de la oferta: INFOTEP Universidad Nacional de Colombia

Municipios beneficiados: Departamento.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Informar a través de diferentes medios a la comunidad en general de la existencia de las IES y sus programas (visitas a colegios, medios de comunicación).	Agentes activos: IES. Secretaría de educación Departamental. Colegios. Juntas de acción comunal. Comunidades religiosas.	Comunidad informada. Incremento en el número de inscritos (50% en el 2009) a la Universidad.

Acción No. 2: Generación de programas académicos locales que disminuyan la movilidad hacia el continente.

Municipios beneficiados: Departamento.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
INFOTEP: convenios con otras IES. 4 programas de pregrado. 2 programas de postgrado. Universidad nacional de Colombia: Programa especial de admisión y movilidad (presencial y tele presencial).	Agentes activos: IES locales y en convenio. Estudiantes.	Incremento en el número de oportunidades de formación. Inicio en la construcción de una comunidad académica.

Acción No. 3:

Municipios beneficiados:

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: Generación de programas académicos locales que disminuyan la movilidad hacia el continente.

Factores:

1. Disminución de costos económicos de la formación profesional.
2. Aumento de las oportunidades de ingreso a la educación superior.
3. Disminución de la deserción estudiantil

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: Amplia, permanente e incluyente.

Recursos: Económicos, humanos y técnicos.

Actores: Comunidad: raizal, continental, árabe. Sectores: público y privado. IES. Gremios.

Otros ¿Cuáles? Contar con indicadores de gestión e impacto.



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: SUCRE

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Cofinanciación de las matriculas a estudiantes de los CERES.

Municipios beneficiados: SAMPUES, MAJAGUAL, SUCRE, GUARANDA

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Aporte del 25% del valor de la matrícula, por cada uno de los entes.	Municipios beneficiarios. Gobernación de Sucre. IES.	Retención en el sistema educativo de los estudiantes.

Acción No. 2: Convenio con el SENA, articulación de la educación media con la educación técnica.

Municipios beneficiados: SINCELEJO, COROZAL, LOS PALMITOS, OVEJAS, BETULIA, TOLAVIEJO, SAN ONOFRE, SAN BENITO.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Integración de la media con el SENA.	Secretaría de Educación Departamental. Secretaría de Educación Municipal. Gobernación. SENA. ICA.	Certificación de la educación técnica. Permanencia.

Acción No. 3: Alianza Turismo Caribe.

Municipios beneficiados: Región Golfo.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Articulación de la educación media con las IES – CUN.	CUN. Secretaría de Educación Departamental.	Rediseño curricular, solicitud de registro calificado.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: Integración de la educación media IES y SENA

Factores:

1. Capacidad logística.
2. Pertinencia, compromisos y las alianzas estratégicas.
3. Marco legal MEN.

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: Utilización de todos los medios de comunicación, campañas directas y personalizadas.

Recursos: Presupuesto, infraestructura y talento humano.

Actores: Alianzas con ONG, IES, SENA y Organizaciones Internacionales.

Otros ¿Cuáles? Participación activa del sector productivo.

Observaciones: Otras acciones identificadas:

Acción 4: Alianza Acción social - ICETEX

Acción 5: Alianza Naciones Unidas – CERES San Onofre.

Acción 6: Orientación vocacional – CECAR.

Acción 7: Programas de becas como mecanismo de estímulo a la calidad académica - CECAR



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: BOLIVAR

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Pre ICFES

Municipios beneficiados: Cartagena.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Preparar a los estudiantes de la media para la presentación de las pruebas ICFES.	Estudiantes. Docentes. Padres de familia. Instituciones educativas de media.	Mejores puntajes y mayor acceso a la educación superior.

Acción No. 2: Media Técnica.

Municipios beneficiados: Cartagena

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Brindar a los estudiantes mayores opciones para el ingreso a carreras técnicas y profesionales.	CASD. SENA. Estudiantes.	Un alto porcentaje de estudiantes que salen con formación técnica, lo cual les permite entrar al campo laboral.

Acción No. 3: Convenios interinstitucionales con Fundaciones y Universidades.

Municipios beneficiados: Cartagena

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Brindar al estudiante la opción de acceder a becas para la educación superior.	Universidades privadas, técnicas y tecnológicas.	Mayor acceso a la educación superior a través de becas.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: Pre ICFES

Factores:

1. Mayores oportunidades para ingresar a la Universidad pública.
2. Becas en la s Universidades privadas.
3. Prestamos en el ICETEX.

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión:

Recursos: El estado debe ofrecer más oportunidades y garantías a los estudiantes de bajos recursos.

Actores: El estado.

Otros ¿Cuáles?



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: BOLIVAR

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Feria Universitaria

Municipios beneficiados: Cartagena y San Jacinto

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Promover programas académicos en colegios.	Centros de admisiones de Universidades. Jefes de departamentos académicos de Universidades. Directores de programas académicos.	Incremento en el número de inscritos en la Universidades.

Acción No. 2: CREAD, Programas de educación superior a distancia.

Municipios beneficiados: Magangué, Carmen de Bolívar, Simiti, Talaigua, San Juan.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Ofertar programas académicos en los municipios.	Centro de admisiones. Coordinadores de programas. Director CREAD.	Cobertura de aproximadamente 8.000 estudiantes. Financiación.

Acción No. 3: CERES

Municipios beneficiados: Turbaco, Talaigua.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Promover el acceso a la educación superior de los jóvenes de estratos 1 y 2.	Universidad tecnológica Los Libertadores. Universidad de Cartagena. TECNAR.	Cobertura. Financiación.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: CREAD

Factores:

1. La interacción de las directivas de la Universidad de Cartagena con los municipios.
2. La facilidad de financiación.
3. La calidad de los programas.

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: Que se promocióne permanentemente. Que tengan pertinencia.

Recursos: Mayor disponibilidad de recursos y flexibilidad.

Actores: Mayor compromiso de la empresa privada, los alcaldes, las autoridades educativas.

Otros ¿Cuáles? Participación en creación de microempresas, vinculación al mercado laboral.



IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES Y REGIONALES

Departamento: CORDOBA

Identifiquen las iniciativas que impulsadas desde diferentes actores, han motivado e informado sobre el acceso a la educación superior.

Acción No. 1: Encuentro de oportunidades.

Municipios beneficiados: Montería, Montelibano, San Andrés.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Oferta de programas de las IES.	IES. Cooperativas. Instituciones de créditos.	Conocimientos de los programas que se ofrecen. 6000 estudiantes de grados 11.

Acción No. 2: Articulación de operadores CERES

Municipios beneficiados: Tierra alta, Montelibano, San Andrés, Valencia

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Apertura nuevos programas adecuados al entorno.	Universidades SINU. UNAD. Alcaldía. Coordinadores CERES. Secretaria de Educación Departamental. SENA. UPB. UNICORDOBA. CECAR.	Aumento cobertura estudiantil. Descentralización de la educación.

Acción No. 3: Subsidios por municipios.

Municipios beneficiados: Montería, Montelibano, Sahagun, Tucán y Tierra alta.

¿En qué consiste la acción?	¿Qué actores la integran?	¿Qué resultados se han obtenido?
Otorgar porcentaje de matricula en las IES. Becas.	Alcaldías. Fundación San Isidro.	Aumento de la cobertura.



Seleccionen la iniciativa que ha alcanzado mayor impacto en el acceso a la educación superior en su territorio y señale los factores que explican el logro alcanzado:

Iniciativa: Universidades, alianzas Tecnológicas del Caribe y CERES.

Factores:

1. Alianzas.

2. Descentralización y acceso.

3.

¿Qué elementos debería tener una iniciativa que tenga un alto impacto en la promoción del acceso a la educación superior de los jóvenes de su región?

Difusión: Voz a voz y visitas a colegios.

Recursos: Flyers, video beam, videos.

Actores: Coordinadores CERES, Universidades, rectores de colegios y sicólogos.

Otros ¿Cuáles?